2022-2023 оқу жылындағы 10 «а» класы бойынша жасаған жұмысына қорытынды анықтама

2022-2023 оқу жылы бойынша 10 «а» класта зерттеу жұмыстары бекітілді, түрлі психологиялық диагностикалар ,сауалнамалар ,бақылаулар, жеке және топтық кеңестер жоспарланып бекітілді.

Класта оқушы саны 18 бала

Мақсаты: оқушылардың жеке және жасерекшеліктерін, тұлғаларалық өзара әрекет ерекшеліктерін зерттеу.Оқушылардың психологиялық және тұлғааралық дамуындағы ауытқуларды болдырмау жалпы оқу дағдысымен біліктілікті дамыту.

Міндеттері:

Әрбір оқушыға мақсатты айқын айқын тұлға болуға әсер ету;
Әрбір оқушының жеке бойындағы ерекше мүмкіндіктерін ашуға көмектесу;
Оқушы бойындағы жекеленген ауытқушылықтардың алдын-алу;
Психологиялық диагностикалар

- **Дж.Морененың редакцияланған. «Социометрия» методикасы**

Мақсаты: қоғамдық құрылымның және ондағы психологиялық атмосфераның жеке құрылымдық аспектін табу.
Тәсілі: оқушыларға 2 сұрақ ұсынылады, оқушы сыныптастарының тегін айту қажет.
«Сұраққа жауап бере отырып, өз сыныптастарының ішінен кемінде төртеуін таңда.
1.Сен туылған күнге (кинотеатрға, саяхаттауға, табиғатқа, серуендеуге т.б.) шақырар едің?
2.Сен кімді топ басшысы (кез-келгенін, тек жауапкершілігі бар, топты бастай алатындай қабілеті бар адамды) етіп сайлар едің?

Қорытынды:

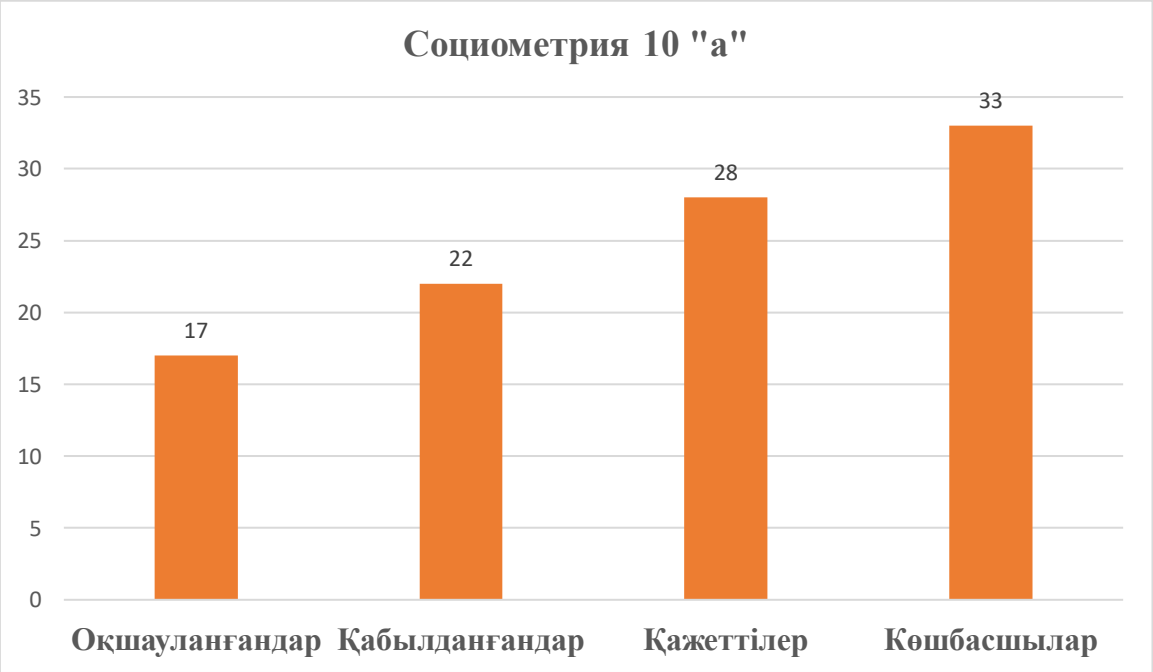
Оқшауланғандар:-17%

Қабылданғандар:-22%

Қажеттілер:-28%

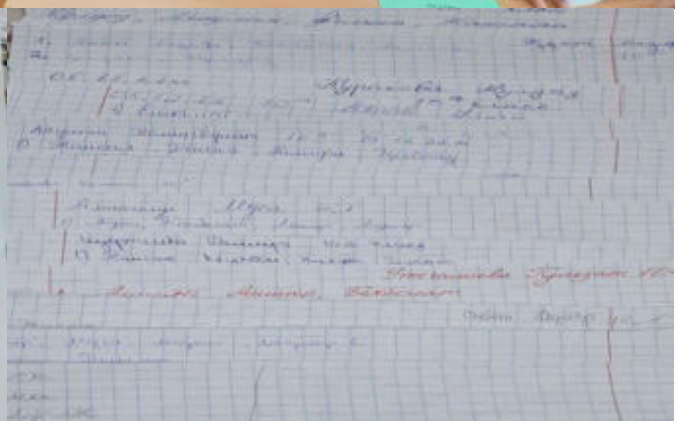
Көшбасшылар:-33%

Қорытынды:









Қорытынды: Жалпы оқушылардың тұлғааралық қарым-қатынастары орташа деңгейде, класта оқшау қалған оқушылар қатары анықталды.10«а» класында 17%

Ұсыныс:

1.Тұлғаралық қарым-қатынасты дамытуға арналған тренингтер ұйымдастыру
2.Класс белсенділеріне кеңес беру.
3.Класс жетекшілерге психологиялық кеңес беру.

- **Тест: «кәсіби типтік тесті Голонд»**

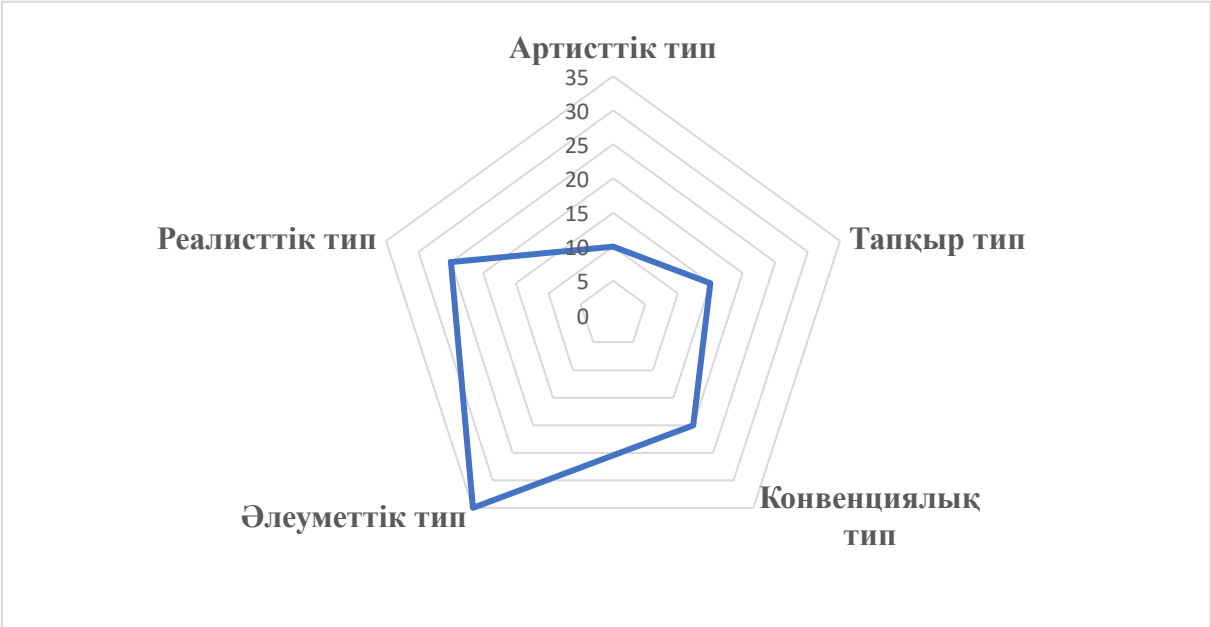
Мақсаты: Голланд тесті: бейімділігін анықтау және сіздің психотипіңізге сәйкес келетін, мінезіне, ұмтылысына, рухына сәйкес келетін мамандықтарды таңдау. адамның моделі (құрылымы) бейнеленген.





Қорытынды:

Клас 10 «а»	Артисттік тип:-10%	Тапқыр тип:15 %	Конвенциялық тип:-20%	Әлеуметтік тип:35%	Реалисттік тип:-25%



- **Психологиялық тест: "Ағаштағы орныңыз қандай?"**

Мақсаты: Тест адамның болмысын, оның эмоционалдық жай-күйін, қоғамдағы орнын анықтауға көмектеседі.

көмектеседі.

№	Оқушының аты жөні	Болмысы
1	Амангелді Муса Асхатұлы	Қандай жағдай болмасын достарынан қолұшын аямайтын, ақкөңіл адамдар
2	Аяопов Аман Жанарбекович	Ешнәрседен қорықпайтын, батыл мінезді адамдар
3	Ештаева Гүлбану Балтабақызы	Өмірдің әр сәтін бағалап, жан тыныштығын қалайтын адамдар

4	Жаныбеков Алишер Сериккалиевич	Қандай жағдай болмасын достарынан қолұшын аямайтын, ақкөңіл адамдар
5	Каирова Диана Досымовна	Өмірдің әр сәтін бағалап, жан тыныштығын қалайтын адамдар
6	Куракова Жулдыз Сапаргалиевна	
7	Қуантай Айдын Жасұланұлы	Іштей қапаланып, үнемі уайымдап жүретін, көпшіліктің ортасында жүруді ұнатпайтын адамдар
8	Қуат Мадияр Қуатұлы	Айналасындағыларды өзіне бағындырып, мүмкіндіктерін асыра сілтейтін адам
9	Қуат Алдияр Қуатұлы	Ешнәрседен қорықпайтын, батыл мінезді адамдар
10	Муфтиева Дамира Талғатқызы	Іштей қапаланып, үнемі уайымдап жүретін, көпшіліктің ортасында жүруді ұнатпайтын адамдар
11	Мұратова Жансая Марсқызы	Қандай жағдай болмасын достарынан қолұшын аямайтын, ақкөңіл адамдар
12	Рай Мөлдір Нұржанқызы	Кез келген қиындықты оңай өткеріп отыратын адамдар
13	Совет Алдияр Бекболатұлы	Қандай жағдай болмасын достарынан қолұшын аямайтын, ақкөңіл адамдар
14	Темирбулат Аяулым Алтынбековна	
15	Тлеуханов Бекболат Маратович	Қандай жағдай болмасын достарынан қолұшын аямайтын, ақкөңіл адамдар
16	Успангазиев Азамат Алмасұлы	Өмірдің әр сәтін бағалап, жан тыныштығын қалайтын адамдар
17	Утегалиева Гульзат Маратовна	Өмірдің әр сәтін бағалап, жан тыныштығын қалайтын адамдар
18	Ұбайдолла Ерұлан Ринатұлы	Өмірдің әр сәтін бағалап, жан тыныштығын қалайтын адамдар

Қорытынды: бұл сыныпта мектеп психологының психодиагностикалық зерттеу жүргізген мәліметі бойынша психикалық процестеріне зерттеу жүргізіліп оқушылардың ойлау зейін, қабылдау, ес, түрлері қалыпты деңгейде. Сонымен қатар кейбір оқушылармен жеке жұмыстар жүргізілді.Оқушылармен топтық түзету –дамыту, ағартушылық және акция жұмыстары жүргізілп отырды.

Ұсыныс:
- оқушыларға топтық кеңестер беру.
-Психологиялық сағаттар өткізу
-Мектептегі балалардың эмоциялық көңіл-күйін бақылау.

Педагог-психолог: Изгалиева М.К