2022-2023 оқу жылындағы 10 «ә» класы бойынша жасаған жұмысына

қорытынды анықтама

2022-2023 оқу жылы бойынша 10 «а» класта зерттеу жұмыстары бекітілді, түрлі психологиялық диагностикалар ,сауалнамалар ,бақылаулар, жеке және топтық кеңестер жоспарланып бекітілді.

Класта оқушы саны 18 бала

Мақсаты: оқушылардың жеке және жасерекшеліктерін, тұлғаларалық өзара әрекет ерекшеліктерін зерттеу.Оқушылардың психологиялық және тұлғаарлық дамуындағы ауытқуларды болдырмау жалпы оқу дағдысымен біліктілікті дамыту.

Міндеттері:

Әрбір оқушыға мақсатты айқын айқын тұлға болуға әсер ету;
Әрбір оқушының жеке бойындағы ерекше мүмкіндіктерін ашуға көмектесу;
Оқушы бойындағы жекеленген ауытқушылықтардың алдын-алу;
Психологиялық диагностикалар

- **Дж.Морененың редакцияланған. «Социометрия» методикасы**

Мақсаты: қоғамдық құрылымның және ондағы психологиялық атмосфераның жеке құрылымдық аспектін табу.
Тәсілі: оқушыларға 2 сұрақ ұсынылады, оқушы сыныптастарының тегін айту қажет.
«Сұраққа жауап бере отырып, өз сыныптастарының ішінен кемінде төртеуін таңда.
1.Сен туылған күнге (кинотеатрға, саяхаттауға, табиғатқа, серуендеуге т.б.) шақырар едің?
2.Сен кімді топ басшысы (кез-келгенін, тек жауапкершілігі бар, топты бастай алатындай қабілеті бар адамды) етіп сайлар едің?

Қорытынды:
Оқшауланғандар:-22%
Қабылданғандар:15-%
Қажеттілер:-28%
Көшбасшылар:-35%





Қорытынды:



Қорытынды: Жалпы оқушылардың тұлғааралық қарым-қатынастары орташа деңгейде, класта оқшау қалған оқушылар қатары анықталды.10«а» класында 15%

Ұсыныс:

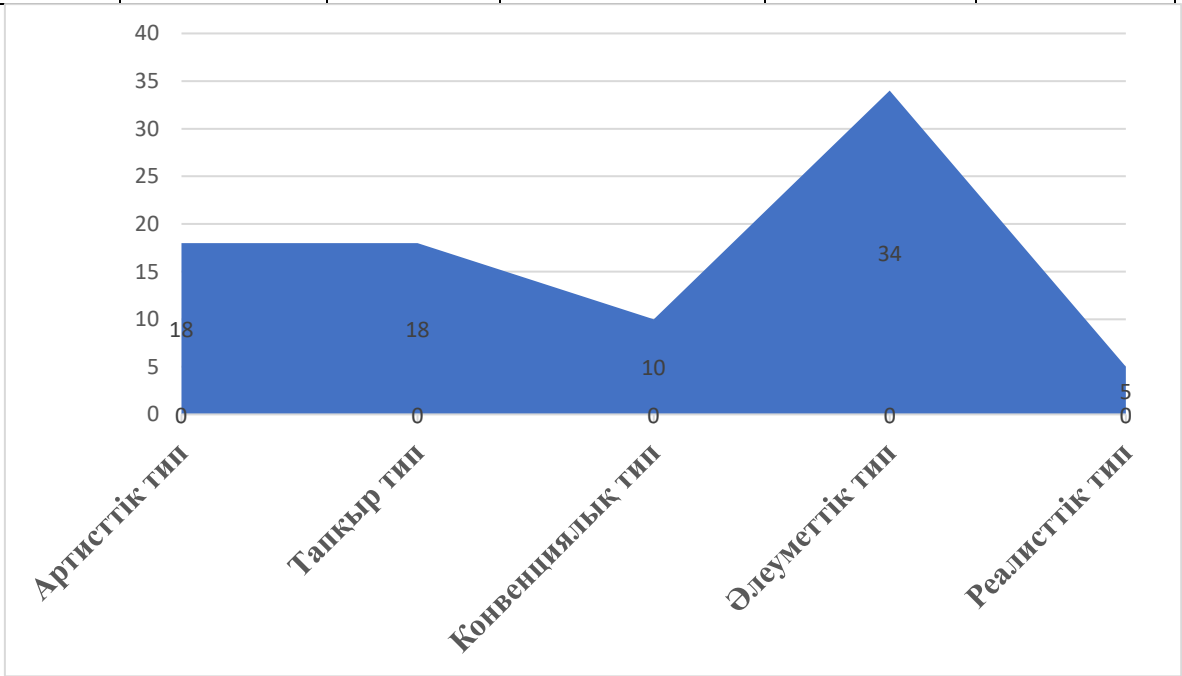
1.Тұлғаралық қарым-қатынасты дамытуға арналған тренингтер ұйымдастыру
2.Класс белсенділеріне кеңес беру.
3.Класс жетекшілерге психологиялық кеңес беру.

- **Тест: «кәсіби типтік тесті Голонд»**

Мақсаты: Голланд тесті: бейімділігін анықтау және сіздің психотипіңізге сәйкес келетін, мінезіне, ұмтылысына, рухына сәйкес келетін мамандықтарды таңдау. адамның моделі (құрылымы) бейнеленген.

Қорытынды:

Клас 10 «а»	Артисттік тип:-10%	Тапқыр тип:15 %	Конвенциялық тип:-20%	Әлеуметтік тип:35%	Реалисттік тип:-25%



- **Психологиялық тест: "Ағаштағы орныңыз қандай?"**

Мақсаты: Тест адамның болмысын, оның эмоционалдық жай-күйін, қоғамдағы орнын анықтауға көмектеседі.

Қорытынды:

№	Оқушының аты жөні	Болмысы
1	Алмагамбетова Назгуль Ерлановна	
2	Аманғос Мансур Асқаруұлы	
3	Асланова Динара Зайнобиденовна	
4	Бакеш Сағындық Ерсінұлы	Өзімен сырласып, өзі ғана білетін әлемде өмір сүретін жандар
5	Бердібек Рамазан Ерболұлы	Өмірдің әр сәтін бағалап, жан тыныштығын қалайтын адамдар
6	Бондаренко Индира Александровна	Өмірдің әр сәтін бағалап, жан тыныштығын қалайтын адамдар
7	Ешмұхамбетова Сұлу Берікқызы	Өмірдің әр сәтін бағалап, жан тыныштығын қалайтын адамдар
8	Жаңаберген Аяжан Бегалиқызы	Өмірдің әр сәтін бағалап, жан тыныштығын қалайтын адамдар
9	Зейнолла Айдос Аманкелдіұлы	Қандай жағдай болмасын достарынан қолұшын аямайтын, ақкөңіл адамдар
10	Искаков Нұрасыл Нұрбақытұлы	Айналасындағыларды өзіне бағындырып, мүмкіндіктерін асыра сілтейтін адам
11	Қуаныш Әйгерім Өміржанқызы	Іштей қапаланып, үнемі уайымдап жүретін, көпшіліктің ортасында жүруді ұнатпайтын адамдар
12	Сағи Саламат Нұрболұлы	
13	Кушекбаева Жулдуз	Қандай жағдай болмасын достарынан қолұшын аямайтын, ақкөңіл адамдар
14	Нұрғали Гүлсезім Амангелдіқызы	Айналасындағыларды өзіне бағындырып, мүмкіндіктерін асыра сілтейтін адам
15	Сисекенова Ерке Жалгасовна	Өмірдің әр сәтін бағалап, жан тыныштығын қалайтын адамдар
16	Сұлтанкерей Асылгүл Асылбекқызы	Өмірдің әр сәтін бағалап, жан тыныштығын қалайтын адамдар
17	Шамшадин Альбина Ерланқызы	Ешнәрседен қорықпайтын, батыл мінезді адамдар
18	Ізбасар Аделла Жәнібекқызы	Көпшіліктің ықыласына бөленгенді ұнататын, өзгелердің пікіріне толықтай тәуелді жандар

Қорытынды: бұл сыныпта мектеп психологының психодиагностикалық зерттеу жүргізген мәліметі бойынша психикалық процестеріне зерттеу жүргізіліп оқушылардың ойлау зейін, қабылдау, ес, түрлері қалыпты деңгейде. Сонымен қатар кейбір оқушылармен жеке жұмыстар жүргізілді.Оқушылармен топтық түзету –дамыту, ағартушылық және акция жұмыстары жүргізілп отырды.

Ұсыныс:

- оқушыларға топтық кеңестер беру.
-Психологиялық сағаттар өткізу
-Мектептегі балалардың эмоциялық көңіл-күйін бақылау.

Педагог-психолог: Изгалиева М.К