2022-2023 оқу жылындағы 11 класы бойынша жасаған жұмысына қорытынды анықтама

Класта оқушы саны 31 бала

Мақсаты: Ұлттық бірыңғай тестілеуге дайындық кезеңіне оқушылардың мінез-құлық стратегиясы мен тактикасын өңдеуін, өзін-өзі реттеуін, өзін-өзі бақылауға дағдыландыруын және сенімділігін арттыруын жүзеге асыру

Міндеттері:

1. Стреске қарсы тұруын арттыру;
2. Сенімді мінез-құлық дағдысын арттыру;
3. Эмоциялық ерік сферасын дамыту;
4. Эмпатия сезімін дамыту;
5. Ішкі резевтерді тірек етіп, өзін-өзі бақылау дағдыларын дамыту;
6. Іс әрекетін талдағанда, өз жауапкершілігін сезінуге көмектесі;
7. Конструктивті өзара әрекет дағдысына оқыту.

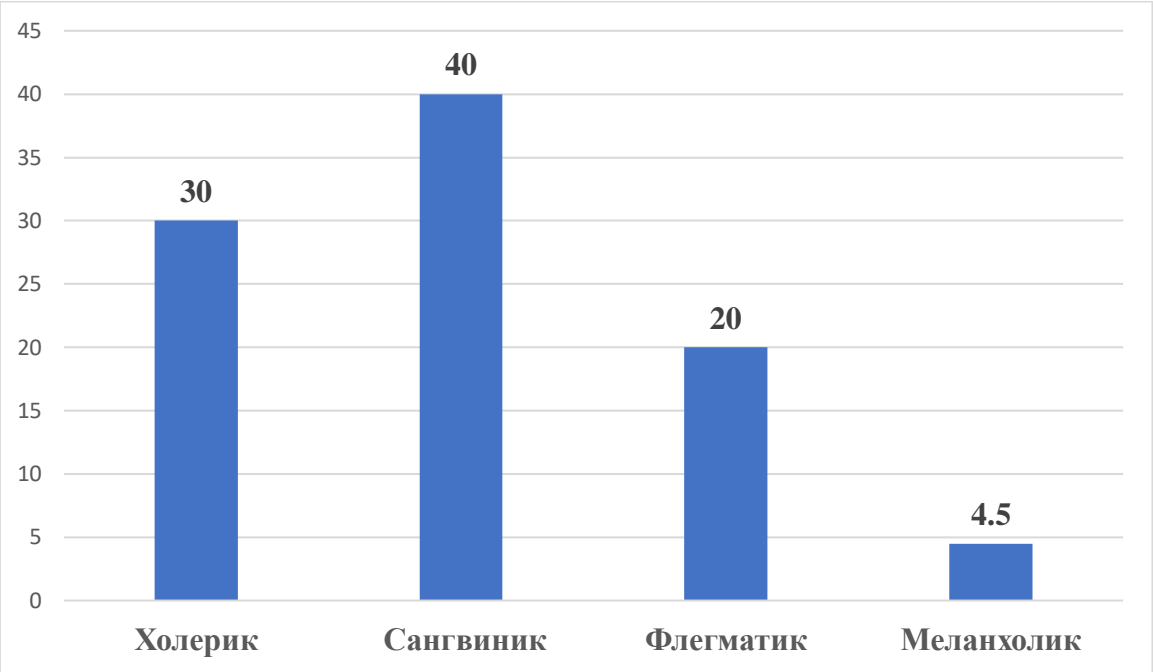
- **Тақырыбы:** Темпераментті анықтау тесті.

Мақсаты: Оқушының темпераменттін анықтау. Айзенк әдісіне негізделген абсолютті нәтижені ғана емес: холерик. сангвиник флегматик, меланхолик, немесе, бұл адамның темпераменттің белгілі бір түріне қаншалықты бейім екенін анықтайды.





Холерик-30% Сангвиник-40% Флегматик-20% Меланхолик-10%

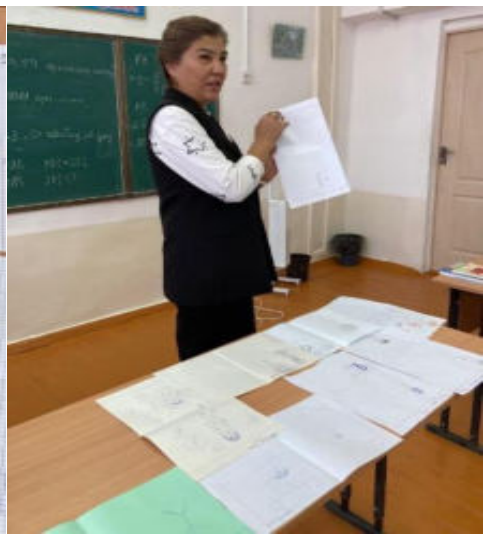


- **«Жаңбырдың астындағы адам».**

Мақсаты: Адамның жеке тұлғасын, оның көңіл-күйін, сезімдерін, уайымдарын, қарым-қатынасын көрсетеді.

Қорытынды: Зерттеу нәтижесі бойынша белгілі болғандай, оқушылардың оқу және қарым қатынас барысындағы барлық қиындықтары өзіне сенбеушілік пен мазасыздануы болып табылады.





Қорытынды: Жоғардағы зеріттеу нәтижесі бойынша анықталған оқушылармен жеке кеңес жүргізілді және топтық түзету-дамыту сабақтары өткізілді.

- **Сынақ ҰБТ болар алдында 11 класс оқушыларына жағымды көңіл-күй сыйлау.**

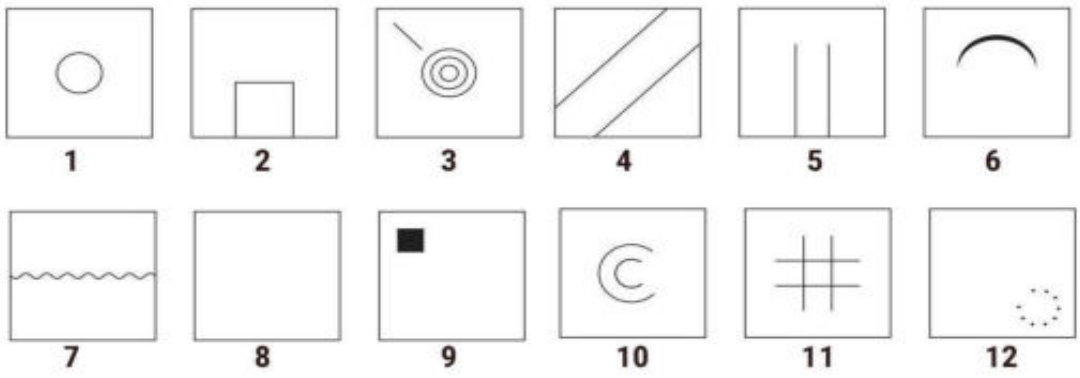
«Көңілді қоян»




- «Графикалық тест»

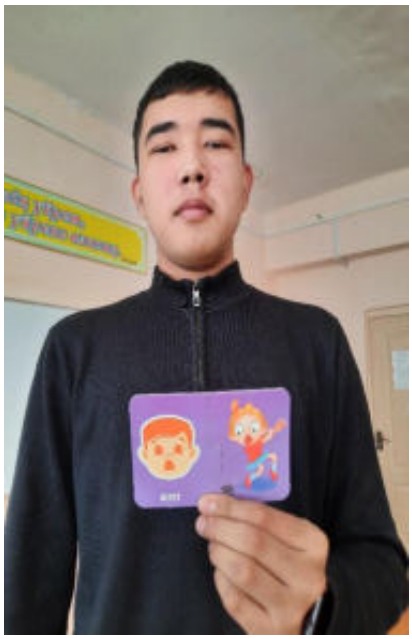
Мақсаты: баланың өзін-өзі бағалауын анықтайды





- **"Емтихан" атты ойын өткізілді**

Мақсаты: Мектеп бітіруші түлектеріне емтихан тапсыру кезіндегі эмоционалдық көңіл-күй туралы түсінігін арттыру.





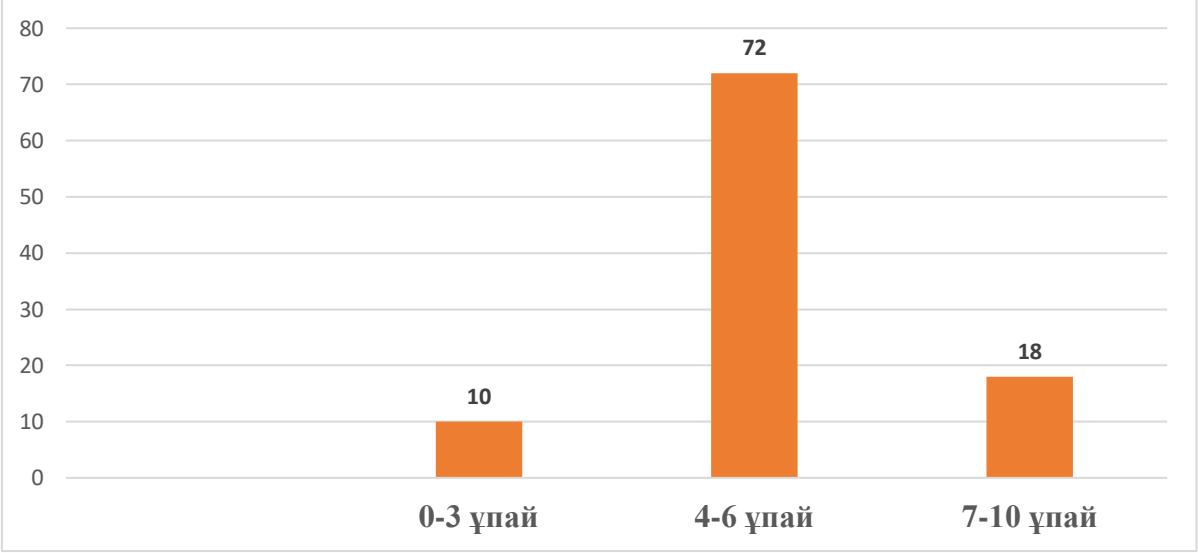


- **«Өзіңізді бақылай білесіз бе?» тест**

Нұсқау: Сұрақтарға «иә» немесе «жоқ» деп жауап беріңіз. Тест 10 сұрақтан тұрады




0-3 ұпай	Сіздің коммуникативті бақылауыңыз төмен деңгейде орналасқан және сіз жағдайға байланысты оны өзгерткіңіз келмейді. Қарым-қатынаста сіз шынайы ашылып, өзіңізді көрсетуге қабілетіңіз бар. Кейбір адамдар тік мінезіңіздің салдарынан сізді «ыңғайсыз адам» деп санайды.
4-6 ұпай	Сіздің коммуникативті бақылауыңыз орта деңгейде. Сіз шыншылсыз, бірақ эмоционалды көріністерде ұстамдысыз. Айналадағылардың іс-әрекетімен сіздің санасып отырғаныңыз жөн болады.
7-10 ұпай	Сіздің коммуникативті бақылауыңыз жоғары деңгейде. Сіз әрбір кейіпке оңай кіресіз. Жағдайлардың өзгеруіне және оның басқаларға әсерін болжай аласыз. Қарым-қатынаста икемдісіз.



- **Сауалнама Басса-Дарки**

Мақсаты: Агрессия түрін анықтауға
Жүргізілген уақыты: қыркүйектің 2 аптасы
Класы: 11
Қатысқан білім алушы:28 (қатыспаған білім алушы саны: 3) себебі: денсаулығына байланысты

№	Білім алушының аты-жөні	Нәтиже өлшемдері (қастандыққа жақын)	Нәтиже өлшемдері (Агрессияға жақын)	Нәтиже өлшемдері (қортынды)
1	Ақылжан Айқын Ақылжанұлы	-----	-----	-----
2	Алмабай Темірлан Қайсарұлы	**12**	**15**	**қ,ж**

3	Әлімжан Ақнұр Арыстанқызы	**10**	**16**	
4	Баенова Мәдина Болатқызы	**16**	**16**	**қ,ж**
5	Бажаканов Альфараби Исмағулул	**20**	**20**	**қ,ж**
6	Бауыржанова Перизат Бауыржанқызы	**17**	**21**	**қ,ж**
7	Бисембаева Томирис Таймұқанбетқызы	**10**	**12**	
8	Гайниден Жанна	**11**	**17**	**қ,ж**
9	Дұғай Ықлас Саматұлы	**13**	**16**	**қ,ж**
10	Енсепбай Тимур Құрманғазыұлы	**16**	**15**	**қ,ж**
11	Жаңабай Диас Абдығалымұлы	**15**	**19**	
12	Жақсылықова Балнұр Асхатқызы	**8**	**9**	
13	Зарлық Аманғос Берікұлы	**16**	**11**	**қ,ж**
14	Кадралов Мерлан Ерланұлы	**17**	**20**	**қ,ж**
15	Кеукенова Аружан Өтегенқызы	**13**	**14**	**қ,ж**
16	Кеулимжаева Эльмира Жалғасқызы	**14**	**14**	**қ,ж**
17	Көпжасар Амангүл	**----**	**----**	**----**
18	Қажет Сұлтанбек Маратұлы	**10**	**9**	
19	Қасымбек Ернұр Саматұлы	**16**	**17**	**қ,ж**
20	Қуан Ақмарал Оралқызы	**10**	**11**	
21	Қуаныш Аружан	**6**	**10**	
22	Қуат Ұлан Жасұланұлы	**13**	**9**	**қ,ж**
23	Қызмет Еркеназ Болатқызы	**13**	**7**	**қ,ж**
24	Муафик Гүлжанат Қайратқызы	**13**	**9**	**қ,ж**
25	Мұхамбетжан Гүлден Асланқызы	**19**	**13**	**қ,ж**
26	Нұрғали Динара Амангелдықызы	**14**	**17**	**қ,ж**
27	Нұржанқызы Бибінұр	**8**	**17**	
28	Нұрмұхамбет Дилназ	**16**	**15**	
29	Селибаева Снежанна Нурбековна	**8**	**10**	**қ,ж**
30	Тұрғанбай Аружан Тәуіпбекқызы	**---**	**---**	**-----**
31	Хасен Аяулым Сырымбайқызы	**20**	**14**	**қ,ж**
Барлығы:31		**Саны:28**	**Спны:28**	**Саны: 19**

Диагностика Қорытындысы,интерпретациясы: Нәтижені қорытындылау

1. Әр сұрақ агрессияның бір түрін анықтауға арналған.
2. Сұрақтарға берілген жауаптарға басқалардың пікірінің әсерін тигізуін төмендету жолдары ойластырылған.

Бағалау шкаласы

Жауаптар сегіз шкала бойынша бағаланады.

1. Физикалық агрессия: ия-1, жоқ-0 келесі тұжырымдамаларға:

1. 25, 31, 41,48, 55, 62, 68; Жоқ - 1, ия - 0, келесілерге: 9, 7.

2. Жанама агрессия: ия-1, жоқ-0: 2, 10, 18, 34, 42, 56, 63; жоқ-1, ия-0: 26, 49.

3. Тітіркенушілік: ия-1, жоқ- 0: 3,19, 27, 43, 50, 57, 64,72;
   жоқ-1, ия-0: 11, 35, 69.
4. Негативизм: ия-1, жоқ-0: 4, 12, 20, 28; жоқ-1, ия-0: 36.
5. Өкпелегіштік: ия-1, жоқ-0: 5, 13, 21, 29, 37, 44, 51, 58.
6. Күдіктенушілік: ия-1, жоқ-0: 6, 14, 22, 30,38, 45, 52, 59;
   жоқ-1, ия-0: 33, 66, 74, 75.
7. Вербалды агрессия: ия-1, жоқ-0: 7, 15, 23, 31, 46, 53, 60,
   71,73; жоқ-1, ия-0: 1,33, 66,74,75.

8. Өзін кінәлі сезіну: ия-1, жоқ-0: 8, 16, 24, 32, 40, 47, 54, 61, 67.

Көрсетілген шкала бойынша жауаптарды баллға аударып, барлық жиналған ұпайлардың екі түрі бойынша қосындысы шығарылады. Біріншісі қастандық индексі деп аталады. Ол 5 және 6 шкалалардың қосындысы арқылы анықталады.
Ал екіншісі, агрессия индексі - 1, 3, 7 шкалалар қосындысы бойынша анықталады.
6,5 + және - 3 аралығы қастандық көрсеткіші қалыпты екенін білдіреді; 21 плюс-минус 4 - агрессияның нормадағысын көрсетеді.
Баланың агрессиясын анықтағанда бір әдістемені қолданып, сол бойынша қорытынды жасауға болмайды. Міндетті түрде Кеттел, Шмишек, Спилбергер т.б. проективтік әдістемелердің нәтижесімен салыстырып анықтау қажет.
"Жоқ" - 18, 34, 36, 128.
Динамикасын анықтау үшін келесі сұрақтарға берілген жауап кілтке сай келсе ол шкала бойынша бағаланады:
"Ия" - 1, 6, 9, 11, 14, 20, 22, 26, 28, 29, 31, 33, 40, 41, 43, 44, 46, 49, 54, 55, 64, 68, 71, 74, 76, 79, 80, 85, 86, 88, 91, 92, 93, 95, 100, 101, 104, 111, 115, 119, 131;
"Жоқ" -25, 57, 63, 116.
Қозу және тежелу процесстерінің көрсеткіштері 42 және одан жоғары болса, өлшенген жүйке процесінің күшті жүретінін көрсетеді. Қозу және тежелу процестерінің ара қатынасы жүйке процестерінің теле-теңдігін көрсетеді. Егер ара қатынасы 1-ге жақын немесе тең болса ол көрсеткіштің иесі байсалды болады, қозу көрсеткіші басым болса — ол адамның қозғыштығын, ұстамсыздығын көрсетеді, ал тежелу басым болса — ол адамның "тормоздан" шығуы қиын, тежелгіш екенінің белгісі болады.

Ескерту (Ерекше назарды талап ететін **БІЛІМ АЛУШЫНЫҢ** аты-жөні мен көрсеткішіне сипаттама беру:

Ұсыныстар: Әкімшілікке: Сауалнаманың тиімді өтілуіне ықпал ету.

Педагог-психологқа (келесі қадамдар алгоритмін атап өту): Анықталған оқушылармен жеке жұмыс жасау.

Класс жетекшіге: Оқушылардың көңіл-күйіне назар аудару.

Педагогтерге: Сабақ барысында оқушылардың көңіл-күйіне назар аудару.

Ата-анаға:Баланың көңіл-күйіне назар аудару, әңмелесу.

Педагог – психолог: М. К Изгалиева