4- кластар бойынша жасаған жұмысына қорытынды анықтама

4- кластарда зерттеу жұмыстары бекітілді, түрлі психологиялық диагностикалар, сауалнамалар, бақылаулар, жеке және топтық кеңестер жоспарланып бекітілді.

Мақсаты: оқушылардың жеке және жасерекшеліктерін, тұлғаларалық өзара әрекет ерекшеліктерін зерттеу.Оқушылардың психологиялық және тұлғааралық дамуындағы ауытқуларды болдырмау жалпы оқу дағдысымен біліктілікті дамыту.

Міндеттері:

Әрбір оқушыға мақсатты айқын айқын тұлға болуға әсер ету;

Әрбір оқушының жеке бойындағы ерекше мүмкіндіктерін ашуға көмектесу;

Оқушы бойындағы жекеленген ауытқушылықтардың алдын-алу;

Психологиялық диагностикалар

Дж.Морененың редакцияланған
«Социометрия» методикасы

Мақсаты: қоғамдық құрылымның және ондағы психологиялық атмосфераның жеке құрылымдық аспектін табу.
Тәсілі: оқушыларға 2 сұрақ ұсынылады, оқушы сыныптастарының тегін айту қажет.
«Сұраққа жауап бере отырып, өз сыныптастарының ішінен кемінде төртеуін таңда.
1.Сен туылған күнге (кинотеатрға, саяхаттауға, табиғатқа, серуендеуге т.б.) шақырар едің?
2.Сен кімді топ басшысы (кез-келгенін, тек жауапкершілігі бар, топты бастай алатындай қабілеті бар адамды) етіп сайлар едің?
«Оқшауланғандар» (ешқандай таңдаулары жоқ). Мұрат Н. Әбдіров Ж.Көбегенова А

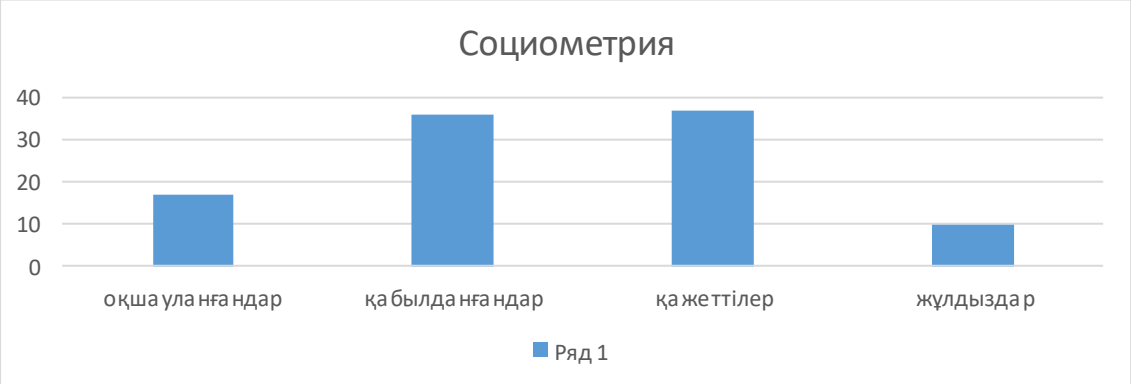
Қабылданғандар. (1-2 таңдау алғандар.. Ұбайдулла Сезім.Абдулмажит Е.Дулат А .Кайрмагамбет Ж.Қуандық А.Марат А.Сәрсенбай Е.

«Қажеттілер» (3-тен 5-ке дейінгі таңдау алғандар).

Аймурза Б.Аманкулов А.Сұлтанкерей Н.Танатқан И.Тлеуханова И.Тастанбек А.Тлеужан

Жұлдыздар (Көшбасшы).Асылбай ҚұралайЛеонтьи.Әсемай.
Оқшауланғандар– 17%

Қабылданғандар–36%
Қажеттілер:- 37%
Жұлдыздар-10%



Қорытынды: Жалпы оқушылардың тұлғааралық қарым-қатынастары орташа деңгейде , класта оқшау қалған оқушылар қатары анықталды.4 а класында 10 %

Ұсыныс:

1.Тұлғаралық қарым-қатынасты дамытуға арналған тренингтер қйымдастыру

2.Класс белсенділеріне кеңес беру.

3.Класс жетекшілерге психологиялық кеңес беру.

Оқушылардың оқу мотивациясын зерттеу

№	класы	Жоғары деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей
1	4 «а»	31%	52%	15%

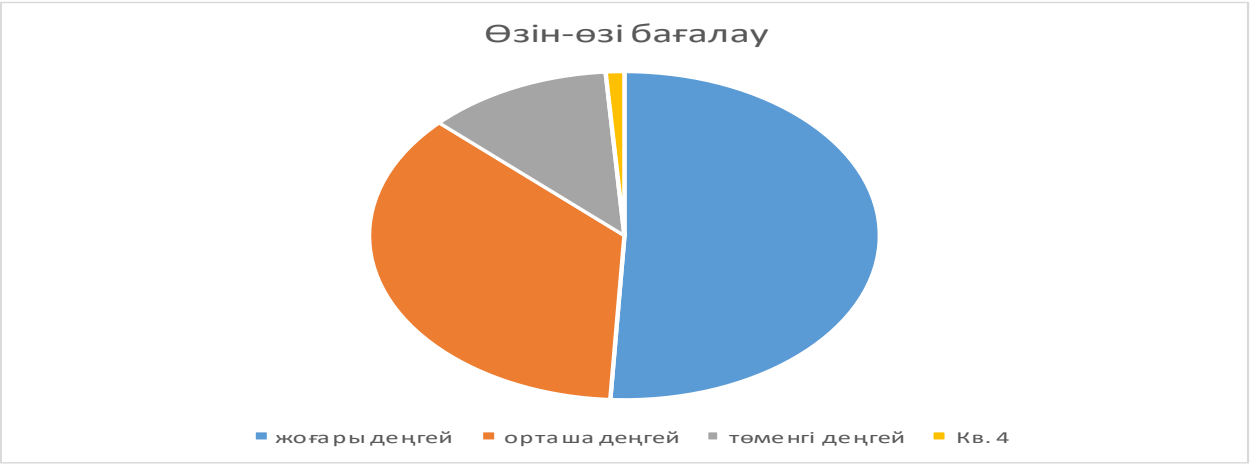
Қорытынды: жалпы кластың оқу мотивациясы орта деңгейде, оқушылардың оқуға көзқарастары оң болып қалыптасқан.Төменгі мотивация көрсеткен оқушылар қатары үнемі бақылауды қажет етеді.

Ұсыныс: Төмен мотивация көрсеткен оқушылардың оқу мотивациясын көтеру.



Оқушылардың өзін-өзі бағалау деңгейін зертеу.

№	класы	Жоғары деңгей бағалау	Орташа деңгей бағалау	Төменгі деңгейдегі бағалау
1	№	10/52%	7/36%	2-12%

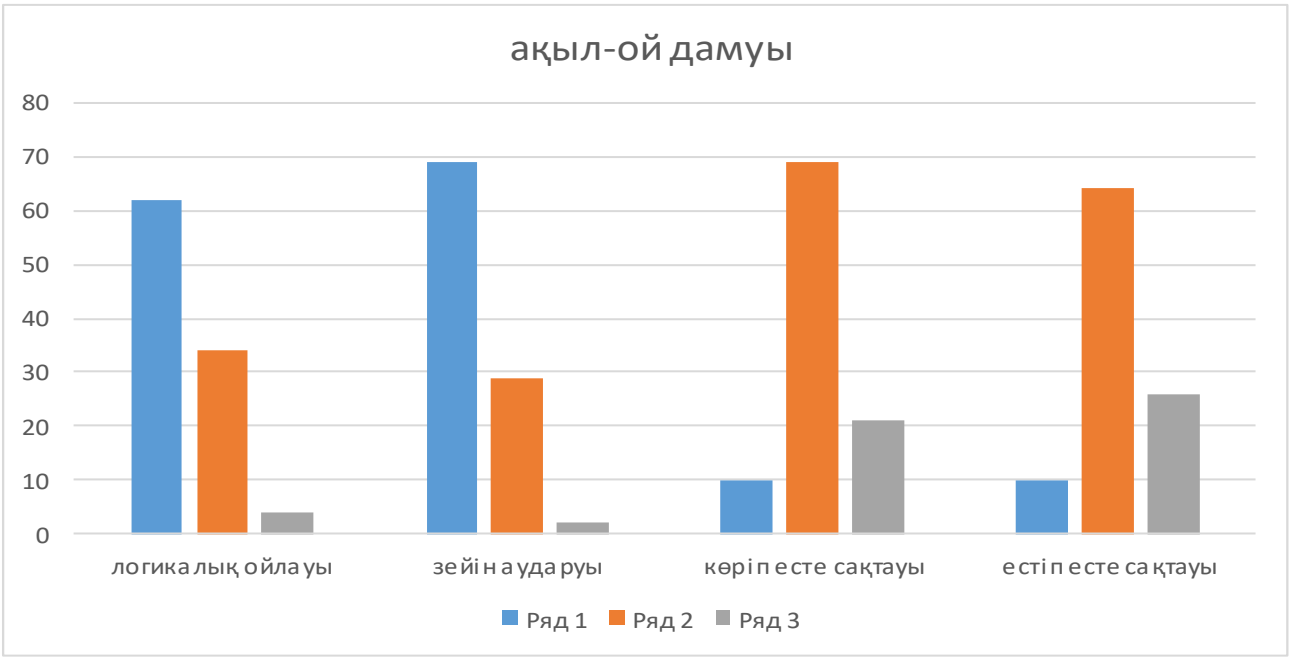


4 сынып оқушылардың ақыл-ой дамуының деңгейін анықтау. (З.Ф.Замбициявич ұсынған)

Мақсаты: 4 сынып оқушылардың ақыл-ой дамуының деңгейін анықтау үшін диагностика жиынтығы

1. Субтест.Заттардың нақты белгілерін ,дифференциациясын және нақты емес белгілердің пайда болуын және сыналушы білім деңгейін зерттеу

сыныбы	Танымдық үрдісінің аймағы	Жоғары деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей
4 "	Логикалық ойлауы	62%	34%	4%
	Зейін аударуы	69%	29%	2%
	Көріп есте сақтауы	10%	69%	21%
	Естіп есте сақтау	10%	64%	26%



Қорытынды:4 а сыныбындағы Әбдіров Жеңіс Мұрат Нұрияның танымдық үрдісінің көрсеткіші төменгі деңгейде ,балалардың аңғарамыпаздық дағдылары жәй қалыптасып келе жатыр.Оқушылар естігенін, көргенін тез жадынан шығарып алады.

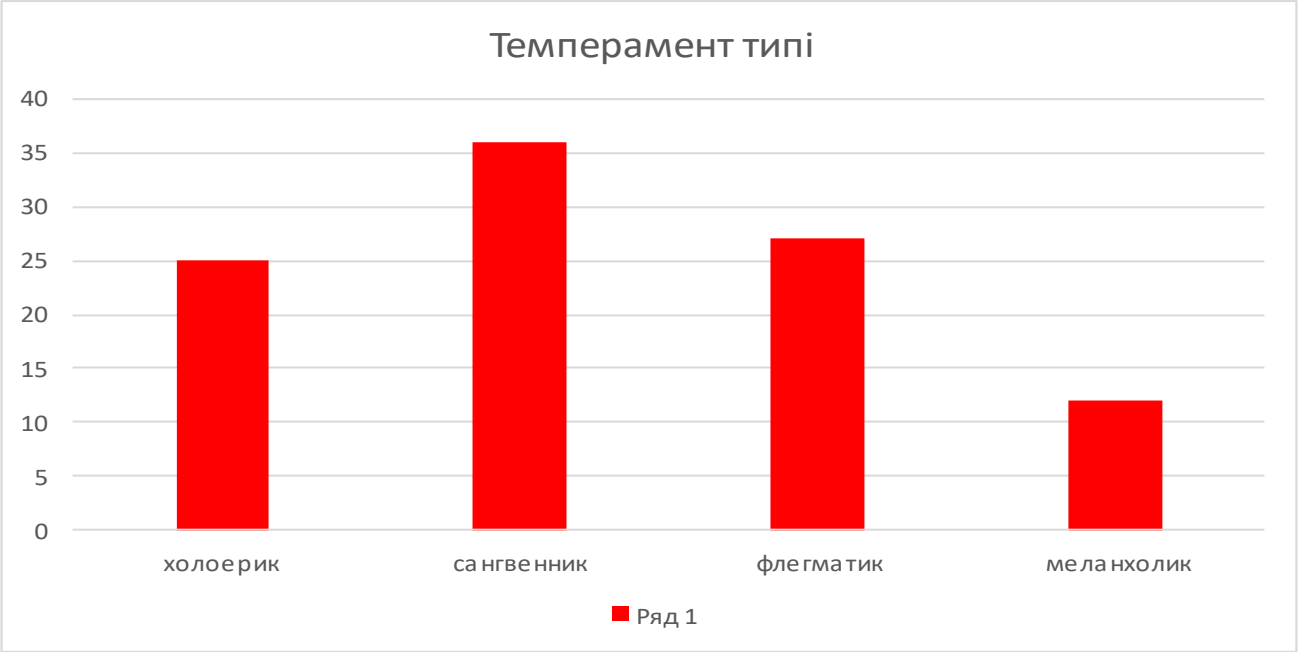
Ұсыныс: пәндерді оқыту үрдісіндегі мұғалім оқушылардың көріп есте сақтауын және естіп есте сақтауын дамытуға көбірек назар аударғаны жөн.

-Оқушыларға психолог тарапынан әрдайым жеке түзету- дамыту жұмыстарын жүргізу

Оқушылардың темпарамент типін психологиялық тұрғыда зерттеу

№	класы	холорик	Сангвенник	флегматик	меланхолик
	4 «А»	25%	36%	27%	12%

Қорытынды: Жалпы 4 «а » класының оқушыларның басым бөлігі сангвенник типтегі



оқушылар екендігі анықталды.

Ұсыныс: оқушыларға темперамент типіне байланысты топтық психологиялық кеңестер беру.

Қорытынды: бұл сыныпта мектеп психологының психодиагностикалық зерттеу жүргізген мәліметі бойынша психикалық процестеріне зерттеу жүргізіліп оқушылардың ойлау зейін, қабылдау, ес, түрлері қалыпты деңгейде. Сонымен қатар оқушылар кейбір оқушылармен жеке жұмыстар жүргізілді. Бұл сыныпта психологиялық қолдауды қажет ететін оқушылар бар.Оқушылармен топтық түзету –дамыту, ағартушылық және акция жұмыстары жүргізілп отырды.

Ұсыныс:

- оқушыларға топтық кеңестер беру.

-Психологиялық сағаттар өткізу

-Мектептегі балалардың эмоциялық көңіл-күйін бақылау.