2022-2023 оқу жылындағы Lesson study зерттеу жұмыс жоспары бойынша психолог жұмысының қорытындысы

Психолог: М.К Изгалиева

Оқу мотивациясын тексеруге арналған сауалнама

/Н.Г.Лусканов бойынша/

10 сұрақтың жауаптары 0-ден 3 балға дейін бағаланады (теріс жауап – 0 балл, бейтарап – 1 балл, оң жауап – 3 балл). 30-25 балл жинаған оқушылар мектепке бейімделуінің жоғары деңгейін, 20 – 24 балл ортаңғы норманы, 15 – 19 балл ішкі мотивацияны, 10 – 14 балл және одан төменгі балл – мектепке деген теріс көзқарас, яғни мектеп дезадаптациясын көрсетеді.

Сауалнама сұрақтары

- Саған мектеп ұнай ма немесе ұнамай ма?
- Таңертең сен ұйқыдан тұрғанда мектепке қуанышпен барасың ба, әлде үйде қалғың келе ме?
- Егер мұғалім мектепке ертең барлығыңның келуің шарт емес, келгісі келген оқушылар ғана келсін десе, сен сабаққа келесің бе, әлде үйде қаласың ба?
- Кейбір сабақтың болмай қалуы саған ұнай ма?
- Саған үй тапсырмасын бермегенін қалайсың ба?
- Сен сабақта үзілістің көп болғанын қалайсың ба?
- Сен ата-анаңа мектеп жайында жиі айтасың ба?
- Саған мұғалімнің қатал болғаны ұнай ма?
- Сенің сыныпта достарың көп пе?
- Сыныптастарың саған ұнай ма?

Жүргізілген зерттеулер оқушының мектепке бейімделуінің үш деңгейін бөліп көрсетеді:

Жоғары деңгей – оқушының мектепке қатынасы оң; берілген талаптарды адекватты қабылдайды, оқу материалдарын оңай меңгереді, мәліметтерді толық игерген, мұғалімнің айтқандарын мұқият тыңдайды, тапсырмаларды сыртқы бақылаусыз-ақ орындайды, өзіндік жұмысқа, барлық пәндерге қызығушылықпен қарайды, тапсырмаларды мұқият орындайды, сыныпта жоғары мәртебеге ие.

Ортаңғы деңгей - оқушының мектепке қатынасы оң; оқу материалдарын түсінеді, бағдарламаның негізгілерін меңгереді, тапсырмаларды өзбетінше орындайды, оларды орындауда мұқия, бірақ бақылауды талап етеді, сабаққа қызығушылықпен дайындалады, сыныптағы көп оқушылармен достық қарым-қатынас жасайды.

Төменгі деңгей – оқушының мектепке қатынасы теріс, денсаулығының нашарлығына реніш білдіреді, көңіл-күйінің нашарлығын көрсетеді, тәртіп бұзады, оқу материалдарын фрагменталды меңгереді, өзіндік тапсырмаларға қызығушылық көрсетпейді, сабақтарға немқұрайлы дайындалады, бақылау мен көмекті қажет етеді, пассивті, сыныпта жақын достары жоқ.

Класс: 5 «ә»

Жоғары деңгей -20%

Ортаңғы деңгей -70%

Төменгі деңгей -10%





Класс: 5 «в»

Жоғары деңгей -29%

Ортаңғы деңгей -50%

Төменгі деңгей 21-%





Класс: 5 «б»

Қорытынды:

Жоғары деңгей -31%

Ортаңғы деңгей -62%

Төменгі деңгей 7-%





Класс: 5 «ә». **Барлығы:**20 оқушы. **Қатысқа оқушылар саны:**19

Дж.Морененың редакцияланған «Социометрия»



Қорытынды:

Төменгі деңгей – 30 %

Орташа деңгей –56 %

Жоғарғы деңгей- 14%

Қарым-қатынасы өте төмен деңгейдегі оқушылар.

Әбдісәлім Мария. Тлеуқара Ақтлек. Әбділжапар Әлқұдірет (жаңадан келген оқушы)

Төмен деңгейдегі оқушылар.

Жаныбекова Амина. Зинеғали Құрманғазы. Муратова Аякоз.

Жоғарғы деңгейдегі оқушылар (Көшбасшы)

Алмасова Нұрила. Құдабаев Мансұр. Нұрали Гүлназ.

Қалған он бір оқушының класпен қарым-қатынасы ортаңғы деңгейде.

Класс: 5 «б». **Барлығы:**20 оқушы. **Қатысқа оқушылар саны:** 20

Дж.Морененың редакцияланған «Социометрия»



Қорытынды:
Төменгі деңгей – 20 %
Орташа деңгей –40 %
Жоғарғы деңгей- 20%
Қарым-қатынасы өте төмен деңгейдегі оқушылар.
Шамшадин Илана. Ахметов Нұртуған. Бақтияр Асылзат.
Төмен деңгейдегі оқушылар.
Узакбаев Нурислам. Қанатжанов Нұртілек. Қойшыбайұлы Айболат
Жоғарғы деңгейдегі оқушылар (Көшбасшы)
Алматова Жасмин. Габитова Аягоз. Нсаналы Балым. Нұрбаев Ұлан. Шынжырбай Дидар.
Қалған тоғыз оқушының класпен қарым-қатынасы ортаңғы деңгейде.

Класс: 5 «в». **Барлығы:**21оқушы. **Қатысқа оқушылар саны:** 17

Дж.Моренонның редакцияланған «Социометрия»



Қорытынды:

Төменгі деңгей – 28,57 %

Орташа деңгей –57,15 %

Жоғарғы деңгей- 26,32 %

Төмен деңгейдегі оқушылар.

Агисов Рамазан. Асылбек Ислам. Алпамыс Мадина. Алпысбаев Әли. Әлімжан Данияр. Серік Асанәлі.

Жоғарғы деңгейдегі оқушылар (Көшбасшы)

Айпанова Айнара. Кәдірбай Арсен. Қорғанбек Каусар

Қалған он екі оқушының класпен қарым-қатынасы ортаңғы деңгейде.