9, 11 сынып түлектерінің ата-аналарына кеңес

Құрметті ата-аналар! Сіздің қолдауыңыз түлекке ең алдымен қажет. Көбінесе ата-аналар өз балаларының өміріндегі жауапты сәттерді өз балаларынан әлдеқайда өткір бастан өткереді. Бірақ ересек адам өзін қолына алып, өз толқуын жеңе білу оңайырақ.



Ата-аналардың мінез-құлқыЕмтихан кезінде ата-аналардың негізгі міндеті-баланы дайындау үшін қолайлы жағдай жасау және ... оған кедергі жасамау. Мадақтау, қолдау, нақты көмек, ең бастысы – ересектердің тыныштығы балаға өз толқуын сәтті шешуге көмектеседі. Баланы қорқытпаңыз, оған алдағы емтихандардың күрделілігі мен жауапкершілігі туралы ескерту жасамаңыз.



Сабақты ұйымдастыру

Балаға емтихан кезінде және дайындық кезінде қызметтің жеке стратегиясын әзірлеу өте маңызды.

Бұл жеке, өйткені барлық балалар әртүрлі (баяу, өте белсенді, аудиалдар, кинестетиктер, үрейлі, жақсы ауыстырып-қосқыш бар немесе өте емес және т. б.)!

Міне, жеке стратегияны әзірлеуде ата-аналар ең белсенді қатысуға тиіс: өз балаларына өздерінің күшті және әлсіз жақтарын ұғынуға көмектесу, өзінің оқу іс-әрекетінің стилін түсіну (қажет болған жағдайда оны жетілдіру), өзінің зияткерлік ресурстарын пайдалану және табысқа теңшеу дағдыларын дамыту!

Тамақтану және күн тәртібі

Күн тәртібін және толыққанды тамақтануды ұйымдастыруға тырысыңыз. Балық, сүзбе, жаңғақтар, өрік және т.б. сияқты өнімдер мидың жұмысын ынталандырады. Айтпақшы ,бұл уақытта және " плюшкадан май болмайды!"Баланың шамадан тыс жүктелуіне жол бермеңіз. Әрбір 40-50 минуттан кейін 10-15 минутқа үзіліс жасау керек. Емтихан алдында бала демалуы керек және қалай ұйықтау керек. Мұны қадағалаңыз. Әрине, бұл балдық емес, тек глюкоза ми қызметін ынталандырады!

Емтиханға дайындалуға қалай көмектесу керек

1

- "Емтихан" сөзі латын тілінен "сынақ"деп аударылады. Он бірінші сынып оқушылары үшін бітіру емтихандары күрделі сынақтарға айналады.

2

- Көптеген ұлдар мен қыздар шағын үзілістен кейін қайтадан білім мен ептілікті тексеруге ұшырайды – түсу емтихандарында. Әрине, емтихандар-іс тек жеке, бітіруші немесе талапкер бір комиссиямен көрсетіледі.

3

- Ал ата-аналар өз баласына уайымдап, оны орыс дәстүріне сәйкес ұрсып немесе қашықта ұстап тұруға тырысады. Ересектер үшін қазірдің өзінде барлық, олардың күштері.

4

- Егер ата-аналардың репетиторлармен сабақтарға ақы төлеуге мүмкіндігі бар болса, бірақ тек осы жағдайда да олардың көмегі шектелмеуі тиіс.

5

- Ата-аналар өзінің он бірінші сынып оқушысына бітіру және қабылдау сынақтарына дайындық кезінде Уақыт пен күш-жігерді тиімді басқаруға көмектесе алады.

Ересектердің көмегі өте маңызды, себебі адамға, сонымен қатар күрделі емтихан тапсыру жағдайына психологиялық дайындық қажет. Емтихандарды тапсыратын әрбір адам, олардың нәтижесіне қарамастан, өмірде ең маңызды ғылымды меңгереді-қиын жағдайда тапсырылмауы, ал құлап қалу - толық кеудемен дем алып, әрі қарай жүруі.

Емтихандарға дейін баламен не тапсыру керектігін, қандай пәндер ең күрделі болып көрінеді, неге? Бұл ақпарат дайындық жоспарын бірлесіп жасауға көмектеседі, - қандай пәндерге көп уақыт жұмсауға тура келеді, ал бұл тек қайталауды талап етеді. Баламен бірге оның "алтын сағаттарын" анықтаңыз ("жаворонок "ол"үкі"). Күрделі тақырыптарды көтеру сағаттарында зерттеу жақсы, жақсы таныс – түсу сағаттарында.

Емтиханға сұрақтар тізімін оқыңыз. Балаңызға биологияның, химияның немесе оған дайындалу қажет кез келген басқа заттың көптеген бөлімдерін есте сақтау өте жақсы емес екенін мойындауға ұялмаңыз. Ол сізді қандай да бір тақырыптар бойынша таратсын, ал сіз сұрақтар қоясыз. Ол сізге көбірек айтып үлгерген сайын, соғұрлым жақсы.

Демалыс күні, сіз ешқайда асықпаңыз, балаға жазбаша емтиханның дайындығын ұйымдастырыңыз. Мысалы, жоғары оқу орындарына түсушілерге арналған анықтамалықтан математикадан кіріспе тапсырмалардың бірін алыңыз. 3 немесе 4 сағат болатынына келісіңіз, артық заттардан бос үстелге отырыңыз, қағаздың бірнеше таза парақтарын беріңіз, уақытты қыздырыңыз және "емтиханның"басталғаны туралы хабарлаңыз. Телефонды немесе туыстарын алаңдатпауын қадағалаңыз.

Уақыт аяқталған кезде сынақты тоқтатыңыз, оқушыға демалуға және онымен бірге тапсырмалардың дұрыс орындалғанын тексеріңіз. Қателерді түзетуге және олардың неге пайда болғанын талқылауға тырысыңыз. Үй емтиханының барысында пайда болған сезімдер туралы да сөйлесіңіз: ол күлкілі немесе ыңғайсыз болды ма, тапсырмаға көңіл бөле алды ма және алаңдамай ма?

Дайындық кезінде бала үнемі қысқа үзіліс жасауын қадағалаңыз. Шаршауды күтпестен демалуға болатынын түсіндіріңіз-шаршаудан ең жақсы құрал. Он бірінші сынып оқушысы стимуляторсыз (кофе, күшті шай), емтихан алдында және взводта жүйке жүйесі болуы маңызды. Теледидар немесе радио жұмыс істейтін бір бөлмедегі оқулықтарға көп зиян тигізуі мүмкін. Егер оқушы музыкамен жұмыс істегісі келсе, оған кедергі келтірудің қажеті жоқ, тек музыканың сөзсіз болуын келісіңіз.

Егер сіздің балаңыз қалағаннан төмен баға алса немесе оқуға түсу емтиханын мүлдем сәтпаса, оған осы кедейлікті жеңуге көмектесіңіз. Айыптамаңыз және оған кедергі келтірмеңіз, оның орнына сәтсіздіктің себебі неде екенін түсіну мүмкіндігін пайдаланыңыз, қандай қорытынды жасауға болатынын және бұл жағдайда "жол болмады"деген мағынаны талқылаңыз.

Назарларыңызға
Рахмет!!!

