21.11-25.11 бойынша жасалынған жұмыстар

Хаттама

Өткізілген күні: 21.11.2021ж
Класс: 2«в»
Тақырыбы : Психомоториканы дамыту
Мақсаты: Оқушылардың ірі-ұсақ қол моторикасын дамыту.Әртүрлі қағазбен жұмыс









Хаттама

Өткізілген күні: 21.11.2021ж
Класс: 1«ә»
Тақырыбы : Бастауыш сынып оқушыларына арналған тренинг
Мақсаты: Оқушылардың көңіл-күйін көтеру



Күні: 23.11.2022ж
Қатысушы: Ерекші білімді қажет ететін оқушы

«Менің қолымнан бәрі де келеді»

(мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған тренинг)

Тренинг мақсаты: Мүмкіндігі шектеулі оқушылардың бойларындағы қабілетін аша білу, бірі –бірімен жақсы қарым-қатынаста болуын қалыптастыру. Жан- жақтылыққа үйретіп, өздігінен еңбектенуге үйрету;

1. “ Ойлан да аяқта”

Лимон қышқыл, ал қант ... (тәтті)

Егер үстел орындықтан биік болса, онда орындық ... (үстелден аласа)

Екі бірден көп, ал бір... (екіден аз)

Сен аяғыңмен жүресің, ал, затты ұстағанда ... (қолмен)

Егер Самал Айманнан бұрын шықты; ал Айман... (кейін)

Өзен арықтан терең, ал арық ... (саяз)

Бала үлкейіп, ер адам болады, ал қыз ... (әйел адам)

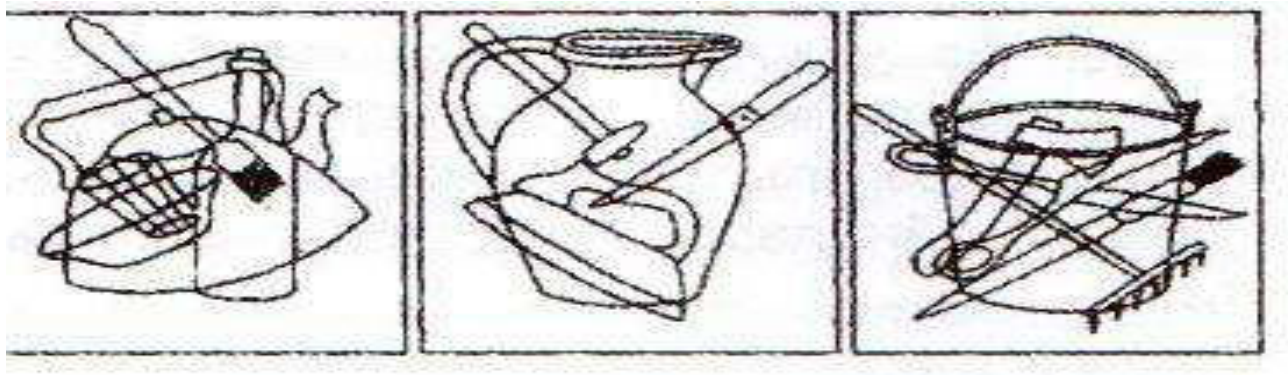
Пышақ та, әйнек...(те өткір)

2.«Суретте қандай заттар жасырылған» әдістемесі.

Мақсаты: балалардың заттарды танып ажырата білуін, зейінін қажетті обьектіге тұрақтата алуын анықтау.

Барысы: балаға бірнеше контурлық суреттер көрсетіледі және олардың артында көптеген таныс заттар жасырылғанын түсіндіреді. Содан соң балаға суретті көрсетеді де ондағы жасытынып тұрған заттарды кезекпен кезек тауып, атауын сұрайды.

Бұл әдістемеде мынаны ескерткен жөн: егер зерттеуші баланың асығып, кейбір заттарды таппай тастап – тастап кетіп, келесісіне өтіп жатқанын байқаса, онда бақылаушы баланы тоқтатып, алдыңғы тастап кеткен суреттерді қарап, не бейнеленгенін айтуды сұрау керек.

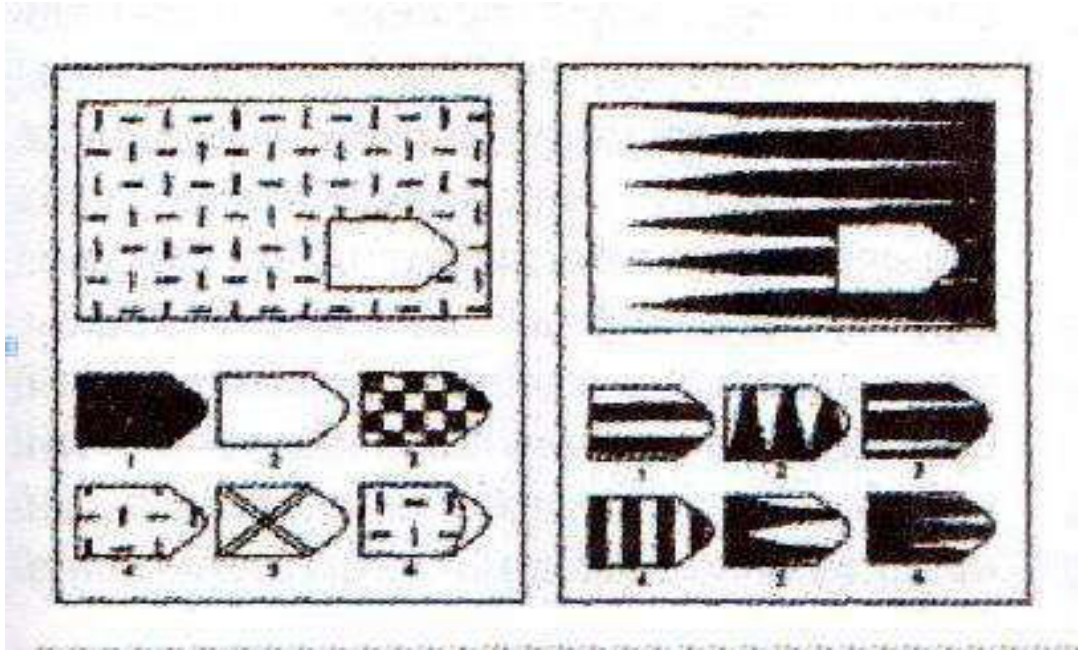


.«Кілемшені немен жамауға болады?» әдістемесі.

Мақсаты: баланың көрнекі тапсырманы шешу барысында, қысқа мерзімде және оперативті бейнелі есте сақтауды тәжірибеде қолдану ептілігін анықтау.

Барысы: тапсырманы орындауға алдын ала дайындалған арнайы кілемше тәріздес суреттер қолданылады. Суретті көрсетпес бұрын балаға әдістеме нұсқауын түсіндіреді, яғни, суретте тесігі бар кілемше болады, және оның тесігін жамайтын материал бөліктері беріледі, сол материалдардың көмегімен кілемшені өзгешеленіп қалмайтындай етіп жамау керектігін айтып түсіндіру керек. Тапсырманы орындау үшін материалдың бірнеше бөліктері суреттің төменгі жағында көрсетілген. Сондықтан кілемшенің бейнесіне неғұрлым сай келетінін таңдау керек.

Баланың таным процесінің дамуы туралы қорытындылағанда баланың тапсырманы неғұрлым тез әрі дұрыс орындағаны ескеріледі.









Нәтижесі

	Оқушының аты-жөні	1-тапсырма	2-тапсырма	3-тапсырма	қорытынды
1	Сабыр Ерасыл	-	-	-	-
2	Қартбаев Ержігіт	3	4	1	8
3	Қали Сабыржан	8	12	2	22
4	Асқар Арнұр	6	11	2	19
5	Қуаныш Еркебұлан	6	11	2	19
6	Байтен Көркем	6	12	2	20





Каирманова Аялы .Әрүтүрлі қағазбен жұмыс
Бирмагамбетов Назар .Жапсыру





Анарбек Сейілбек 3«Б» класс оқушысы
Сақыпкереев Сейілбек 3 «Б» класс оқушысы
Ғубайдулла Айару 3 «Ә» класс оқушысы

2 «ә»класы.Ата-аналармен тренинг











