№3 Хромтау орта мектебінің оқу-тәрбие үдерісінің 2022-2023 оқу жылының педагогикалық талдамасы

2023 жыл

№3 Хромтау орта мектебінің 2022-2023 оқу жылындағы оқу –тәрбие үрдісіне педагогикалық талдауы.

Талдау мақсаты:

1. Мектептегі оқу-тәрбие үдерісінің жүргізілуін талдай отырып, атқарылған педагогикалық жұмыстарда жіберілген кемшіліктерді анықтау;
2. Мектеп қызметін жоспарлау диагностика нәтижесінде айқындалған проблемалармен қиындықтарды есепке ала отырып, 2022-2023 оқу жылына жаңа міндеттер қабылдау;

№3 Хромтау орта мектебінің оқу-тәрбие үрдісінің басты міндеті:

Мемлекеттік білім беру стандарт талаптарын қамтамасыз ете отырып, мектептегі әрбір оқушыға сапалы білім мен тәрбие беру, алған білімді өмірлік жағдаяттарда қолдану білігі жоғары, әлеуметтік бейімділігі жетілген, дене бітімі дұрыс дамыған, зиялы,жан-жақты, рухани әлемі бай тұлға қалыптастыру.

2022 -2023 оқу жылында «№3 Хромтау орта мектебі» КММ 1-11 сыныптар бойынша 40 сынып ,мектепалды даярлық 3 топ жинақталып оқытылды. Барлық 1-11 кл аралығында оқушы контингенті – 855.

Білім мен тәрбие беру процесін ұйымдастыру үшін төмендегі нормативтік құжаттарды негізге ала отырып жүргізілді.

-«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген)

- Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы(Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №394 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген)

-–«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы)(Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген)

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген)

- «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшіліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты;

2022 -2023 оқу жылында «№3 Хромтау орта мектебі» КММ оқушы контингенті – 855,
0-11 сынып- 43 класс-комплект
1-11-сынып аралығында 40 класс-комплект

Кітапхана жұмысы

Мектеп кітапханасының материалдық-техникалық базасы
Кітапхананың көлемі -54,72м
Оқу залы,абонементпен бірге – 1
Сақтау қоймасы -жоқ

р/с	Құрал-жабдықтар атауы	саны
1	Ноутбук	4
2	Ноутбук интернет желісіне қосылған	1
3	Принтер	0
4	Оқуға арналған үстел	3
5	Жиынға арналған үстел	1
6	Орындық	6
7	Кітап сөрелері	10
8	Көрмеге арналған кітап сөрелері	4
9	Шкаф	1
10	Алфавиттік каталог	0
11	Өртке қарсы	0

Оқу залы,абонементпен бірге орындар саны - 6
Кітапхананың материалдық техникалық базасы

Кітапхана қызметкері туралы мәлімет.

№3 Хромтау орта мектебі кітапханасында Талтанова Айгул Амандыққызы 2010 жылы қаңтардан бастап жұмыс жасайды.Кітапханашының жалпы еңбек өтілі -28 жыл,оның ішінде кітапхана бойынша-13 жыл. Ақтөбе мәдени-ағарту училищесін 1994 жылы бітірді. Мамандығы «Кітапхана ісі»

Барлығы	Оның ішінде кітапханашы	Білімі бойынша кітапханашылардың құрамы			
		Жоғары		Арнаулы орта	
		Кітапханалық	Басқа	Кітапханалық	Басқа
1	1		1	1	

Кітапхана қызметкерінің жас ерекшелігі

Барлығы	30 жасқа дейін	30 жастан 45 жасқа дейін	45 жастан 50 жасқа дейін	50 жастан 58 жасқа дейін	58 жастан жоғары
1	0	0	1	0	0

Кітапхана қызметкерінің мамандығы бойынша еңбек өтілі

Барлығы	1жылға дейін	1жылдан 6 жылға дейін	6 жылдан 10 жылға дейін	10 жылдан жоғары
1	0	0	0	1

Кітапхананың мақсаты:Кітапхана оқырмандарын заман талабына сай ақпараттық технологиямен жұмыс жасауға бейімдетіп,тіл байлығын кеңейтіп, сөздік қорларын,ой-өрісін дамытуға, оқулықты таза ұстап,кітапты құрметтей білуге тәрбиелеу.Мектепте өткізілген іс-шараларға атсалысу.Білім беру үрдісінде оқушыларға ақпараттық, оқырмандық мәдениетті қалыптастыру жолымен білім сапасын арттыру.

Кітапхана қызметінің міндеті:

1.Мектеп мұғалімдері мен білім алушыларына оқу-тәрбие үрдісінде кітапханалық - библиографиялық және ақпараттық қызмет көрсету.

2.Білім алушыларда ақпараттық мәдениет негіздерін қалыптастыру, кітапхананың тәуелсіз пайдаланушысын тәрбиелеу.

3.Мемлекетіміздің тарихын,мәдениетін оқып үйренуге жәрдемдесу.

4.Педагог қызметкерлердің кәсіптік шеберлігін арттыруына көмектесіп отыру.

5.Мектеп бағдарламасы бойынша өтілетін шараларға қосымша әдебиеттер оқуға жағдай жасау.

6.Мектеп оқушыларын оқулықпен қамтамасыз ету,сұраныс беру ,оқулық алу.

7.Мұғалімдерді түскен әдеби – көркем шығармалармен,әдістемелік құралдармен таныстыру.

8.Оқулықтарды күтіп ұстауға ,жыл аяғына дейін жақсы дәрежеде өткізу үшін бақылау.

2022-2023 оқу жылында оқушыларды оқулықпен қамтамасыз ету.

Жалпы кітап қорындағы оқулық саны -23295

Барлық оқушы саны – 790/60Даярлық тобының саны - 50Азқамтылған отбасы балаларының саны - 24Жалпы берілген оқулықтар саны - 11679Даярлық топ оқулықтар саны –жоқ

Жаңа 2022-2023 оқу жылында мектептегі барлық оқушыларға оқулықтар таратылды. Алғашқы кезекте әлеуметтік жағдайы төмен және азқамтылған отбасылардың балаларына , жетім балаларға оқулықтар беріледі. 1-11сынып оқушылары толығымен қамтамасыз етілді. Мектеп оқушылары «Атамұра», «Мектеп», «Алматыкітап », «Арман ПВ», «Келешек», «НИШ», «Бөбек», «Эду стрим» баспаларынан шыққан оқулықтармен оқиды.1- 4 сыныптар, 5-7 сыныптар «Атамұра», «Бөбек» «Алматыкітап», «НИШ», «Эдустрим» баспаларынан шыққан оқулықтарымен оқиды. 8-9 сыныптар «Атамұра», «Мектеп», «Арман ПВ», «Келешек» баспаларынан шыққан оқулықтармен оқуда.10-11 сыныптар «Мектеп», «Атамұра» баспасынан шыққан жаратылыстану-математикалық бағыттағы оқулықпен оқиды. Жалпы оқулық саны жеткілікті. «Бөбек » баспасы бойынша өзін-өзі тану пәні оқулығы алынып тасталды.Оқулықпен қамтамасыз ету барысында ең алдымен жетім, мүгедек, күн көрісі төмен отбасы,көп балалы отбасы балаларына беріледі.Сынып жетекшілері әр сыныптың әлеуметтік жағдайларына қарай оқулықтарды үлестіріп , жетіспеушілік жағын қарап қадағалайды. Биылғы жаңа оқу жылында 2022-2023 оқу жылында 2 сынып жаңа бағдарламаға сай оқулықтар-мен толық қамтылды.11 сынып оқушылары таңдаулы пәндері бойынша екі бағытпен оқуда.Жалпы мектеп оқушылары 2017,2018,2019 ,2020,2021,2022 жылдарда шыққан оқулықтармен оқиды. Сынып жетекшілері кітапханамен ,ата-анамен байланыста болады және кітапханашы басқа мектептермен байланыс жасап жеткіліксіз кітаптарын тауып беруге жағдай жасайды.Жалпы баспалар бойынша 1-11 сыныптарға –

11679 дана оқулық таратылып,толық қамтылды.Сонымен қатар жаңа оқу жылында даярлық топқа кітаптар келмеді.2 сыныпқа жаңа 2040 дана оқулықтар келді.

Әр сынып бойынша төмендегідей оқулықтар таратылды.

1сынып - 675 дана, 2 сынып - 1118 дана , 3сынып - 912 дана, 4 сынып - 1332 дана, 5 сынып - 1027дана, 6сынып -1292 дана, 7сынып-924 дана, 8сынып -1670 дана, 9сынып - 2072 дана, 10 сынып - 657 дана, 11 сынып -370 дана.

Сыныптар бойынша оқулықтармен қамтылу көрсеткіштері.

1сынып- 100% , 2сынып- 100% , 3сынып-100% , 4сынып-100% , 5сынып-100%, 6сынып-100%, 7сынып-100%, 8сынып-100%, 9сынып-85%, 10сынып -100% , 11сынып-100%

№3Хромтау орта мектебі бойынша 2022 жылғы оқулықтарды қосқанда 2022 -2023 оқу жылында оқушыларды оқулықпен қамтамасыз етілуі

№	Сыныптар	Бала сны	Оқулықпен қамтылғаны	пайызы
1	Даярлық	50	0	0
2	1	75	75	100%
3	2	87	87	100%
4	3	75	75	100%
5	4	79	79	100%
6	5	79	79	100%
7	6	83	83	100%
8	7	66	66	100%
9	8	84	84	100%
10	9	95	85	85%
11	10	36	36	100%
12	11	31	31	100%
		790/50	790/50	
	Бастауыш - 316 5-11 сыныптар - 474			

№3 Хромтау орта мектебінің кітапханасы бірінші қабатта орналасқан.Жұмыс уақыты 9.00-18.00 дейін.Айына бір рет тазалық жүргізіледі. Кітапхананың оқу залы жоқ , кітап сақтайтын бөлмесі жоқ.Ноутбук бар,принтер жоқ. Жалпы алаңы-54,72м. кв. Кітап көрмесінің төрт стелажы бар.Шкаф біреу, үстелдер бес,орындықтар алты, кітап қоятын сөрелер он дана бар.

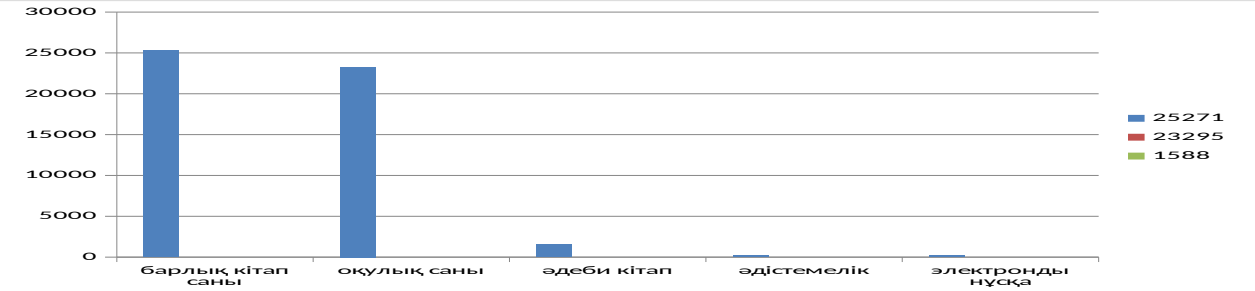
Кітапхана қорында -25271

Соның ішінде оқулық саны-23295

Әдеби кітап-1588

Әдістемелік-168

Электронды нұсқа -220



2022-2023 оқу жылына баспасөз материалдарына жазылу.

Жалпы №3 Хромтау орта мектебі биылғы оқу жылында мектепке Ақтөбе – 1дана, Актюбинский вестник-1,Казахстанская правда -1,Егемен Қазақстан - 1дана, Білімді ел-1дана,Ана тілі -1дана, Айқын-1дана,Хромтау-1 дана Литер-1дана газеттерге жазылды. Мекеме газеттері бойынша - 10 дана 100429,20 теңге бағада жазылды.

Күнделік есебі бойынша оқырман мен келушілер саны

Барлық оқырман саны - 670

Келушілер саны - 2209

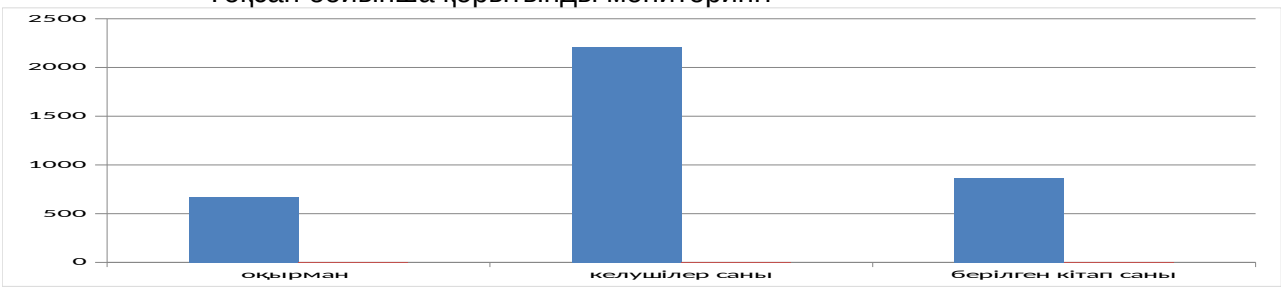
Берілген кітап саны – 864

Мектеп кітапханасының тоқсандық қорытынды мониторингі күнделік есебі бойынша

1 тоқсан	Оқырман саны	134	Келушілер саны	439	Кітап беру саны	204
2 тоқсан	Оқырман саны	182	Келушілер саны	497	Кітап беру саны	241
3 тоқсан	Оқырман саны	221	Келушілер саны	772	Кітап беру саны	262

4 тоқсан	Оқырман саны	133	Келушілер саны	501	Кітап беру саны	157
Барлығы		670		2209		864

Тоқсан бойынша қорытынды мониторингі



Кітап оқуға деген қызығушылығын арттыру,сөйлеу мәнерін дамыту,кітапты сүюге баулу,кітапты дұрыс таңдауға ,кітап ұқыпты ұстау ережелері туралы мағлұмат бере отырып, кітапхана қорын пайдалана білуге үйрету.

№3 Хромтау орта мектебінің 1-2 сынып оқушылары жетекшілерімен бірге «Білім көзі-кітапхана», «кітапханамен танысу» , «Кітапхананы қолданудың негізгі ережелері» бойынша кітапханаға саяхат жасады.Оқушыларды кітапхана ішімен ,кітаптардың орналасуымен, кітапханада қолданылатын

ережелермен таныстырылды.Кітапханадағы көркем әдебиеттер үйге берілетіні, қалай орналасқаны туралы баяндалды.Кітапханашы Талтанова А.А. кітапханада орналасқан кітап көрмелеріндегі жаңа кітаптармен таныстырды. Оқушылар суретті кітаптарды қызықтап сұрақтар қойды. Сұрақтарға жауаптар алынып,түрлі смайликтерді пайдаланды,өздері қандай сезімде болғандарын жеткізді.



Мақсаты: Оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылығын арттыру және оқу сауаттылығын дамыту,балалардың кітап оқу белсенділігін арттыру.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында тыныш оқу , мағыналық оқу сағаттарын өткізу мақсатында мектептің мұғалімдері ,оқушылар мен ата-аналар,мектеп қызметкерлерімен 20 минуттық кітап оқуды ұйымдастыру. Жалпы «Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша мұғалімдер,оқушылар,ата-аналар арасында кітап оқуға қызығушылық танытуда,бос уақыттарын тиімді өткізу үшін қоңырауда,сабақтан тыс уақыттарда «20 минуттық оқу» сағатын жүргізу қолға алынды.Оқушылар өздеріне ұнаған кітаптарын алып оқып, қысқаша мазмұнын баяндап отырды.Кітапханаға үзіліс уақытында,сабақтан тыс уақытта оқушылар «20 минуттық оқу» сағаты бойынша өздеріне ұнаған кітаптарды алып оқиды.1-2 сынып ертегі кітаптарды қызықтап оқыды.



Мақсаты: Оқушыларға Мұхтар Әуезовтың өмір жолы мен жазушылық қызметінен шығармашылығынан мағлұмат беру.Жазушының әлемдік мәдениетке қосқан үлесі туралы оқушылардың білімін жетілдіру.

«Нағыз оқитын кез» және «балалар жылы» аясында кітапханада қазақтың ұлы жазушысы ,ғұлама ғалым,қоғам қайраткері ,филология ғылымының докторы ,профессор Қазақстан ғылым академиясының академигі ,Қазақ КСР еңбек сіңірген ғылым қайраткері Мұхтар Әуезовтың туғанына 125 жыл толуына орай №3 Хромтау орта мектебі кітапханасының жоспары бойынша ақын, жазушы Мұхтар Әуезовтың туғанына125 жыл толуына байланысты қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Бітімбай Айдана Сағымжанқызы «Әлем таныған Әуезов» атты танымдық сағатын өткізді.Аталған шараға 7 «ә» сынып оқушылары қатысты.Оқушылар ақынның өмірі мен шығармашылығы жөнінде видеожазба көрсетіліп таныстырылды.

Оқушыларға Мұхтар Омарханұлы Әуезовтың өмірі мен шығармашылығымен таныстыра отырып,сұраққа жауап ретінде рухани жан дүниесін байыту.



№3 Хромтау орта мектебі кітапханасында Тіл айлығының жоспарына сәйкес жазушы Сафуан Шаймерденовтың туғанына 100 жыл толуына байланысты мектеп кітапханашысы Талтанова Айгул Амандыковна 6сынып оқушылары ның қатысуымен «Жыл құсы» атты танымдық сағат өткізді.Танымдық сағат барысында оқушылар Сафуан Шаймерденовтың өмірімен, шығармашылығы мен танысты.



Мақсаты: Балаларға ертегіні көңілді қабылдауға үйрету, сахналап беруге талпындыру, кейіпкердің мінез - құлқын сезіндіру, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру. Ойлау, есте сақтау, еске түсіру қабілеттерін қалыптастыру, ауызекі сөйлеу тілін дамыту.

№3 Хромтау орта мектебі кітапханасында «Оқуға құштар мектеп » жобасы аясында «100 кітап» жобасына енген «Қиял- ғажайып ертегілер » еліне саяхат атты 1-2 сынып оқушыларының кітап оқу марафоны.Бастауыш сынып оқушылары кітапханаға келіп өздеріне ұнаған кітаптарды алып оқыды және орта буын оқушылары ертегіні 1-2 сынып оқушыларына дауыстап оқып берді.Оқушылар ертегілер бойынша кейіпкерлерді атап, олардың жасаған іс-әрекеттері туралы баяндады.



Мақсаты: Балаларды кітап оқуға қызықтыру,отбасылық оқу дағдыларына бейімдеу, кітапхана мен отбасы арасындағы тұрақты қарым-қатынасты қалыптастыру.Ата-аналардың балалармен кітап оқуын қалыптастыру.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында №3 Хромтау орта мектебі кітапханасының жоспары бойынша отбасымен бірге кітап оқуды әдетке айналдыру мақсатында «Біз отбасымызбен бірге кітап оқимыз» атты 2- 4 сыныптар арасында фотоконкурс жүргізілуде.Бұл конкурса оқушылар анасы,әкесімен бірге күнделікті кітап оқуды қолға алғаны бойынша суреттерін жіберген болатын.Дегенмен бұл конкурста оқушылар барлығы бірдей бағытта болды.

2 «б» сынып Шоқан Нұрасыл, 2 «б» сынып Құрмантай Бейбарыс,2 «ә» сынып Болат Санжар,2 «ә» сынып Аманғос Әлимұхаммед,2 «ә» сынып Қали Сабыржан,Разимбергенов Алихан, Дәулетбаев Төрегали ,3 «а»сынып Ерланұлы Алимансұр,3 «а» сынып Қалдыбек Жанель,3 «а» сынып Құрманалы Арай, 3 «а»сынып Отарбаева Гаухар,Шамғон Зере, Марат Санжар, Темірғали Ардана, 2 «а» сынып Әбуғали Мансұр,3 «а» сынып Тұрмағанбетов Алдияр,2 «а» сынып Сәрсенғали Нариман,Тлеуқара Кәусар,3 «б» сынып Жандильдина Айым, 2 «а»сынып Есенғали Іңкәр,2 «ә»сынып Жарасхан Кәусар,Жарасхан Сезім.



Мақсаты:Оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылығын арттыру,ойлау,сөйлеу қабілеттерін дамыту,өз ойларын жеткізе білуге,еркін сөйлеуге ,кітап мазмұнын толық меңгеруге дағдыландыру.

№3 Хромтау орта мектебі кітапханасының жоспары негізінде «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 1-11 сыныптар аралығында «Кітап оқы, рухани бай бол!» тақырыбында акция өтті.Оқушылар үзілісте топ болып және жеке кітап оқыды.жеке өздеріне ұнаған кітаптарды оқып,өз ойларымен бөлісті.Кітапты дауыстап оқуда,жеке алып оқуда оқушылар кітаптың мазмұны туралы баяндап,келесі оқырманның да осы кітаптарды оқуына ой тастады.

Мақсаты: Көрнекті ақын Дулат Бабатайұлының өмір жолымен таныстыра отырып, жырларын жас ұрпаққа насихаттау.

№3 Хромтау орта мектебі кітапханасының жоспары негізінде «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында Көрнекті ақын,жырау,ағартушы,сатирик,тарихшы,қоғам қайраткері Дулат Бабатайұлы туғанына 220 жыл толуына орай жырларын жас ұрпаққа насихаттау мақсатында 9-11 сыныптар аралығында Дулат Бабатайұлының туғанына 220 жыл толуына орай «О,Ақтан жас,Ақтан жас» тақырыбында қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Мұханбетжанов Нұрсұлтан оқу марафонын жүргізді. Бұл оқу марафонында оқушылар ақын,жырау,тарихшы Дулат Бабатайұлының «О,Ақтан жас,Ақтан жас» өлеңін 9сынып оқушылары Орынбасарова Гүлжүзім,Амангелді Гүлсезім,Куандыкова Дильназ Бауыржанова А. оқып насихаттады.

№3 Хромтау орта мектебі «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында көркем сөздің шебері ,қазақтың классик жазушысы ,саналы ғұмырын қазақ әдебиетінің өркендеуіне ,қазақ прозасының кең тыныстауына арнаған ұлы тұлға Ғабиден Мұстафиннің туғанына 120 жыл толуына орай қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдері Имекешова Құралай Марданқызы және Бітімбай Айдана Сағымжанқызы 9- шы сынып оқушыларымен «Табиғаты өзгеше талант иесі» тақырыбында дөңгелек үстел өткізді.Оқушыларға жазушының өмір жолы таныстырылды.Оқушылар жазушының ш ығармаларын насихаттап,суреттер арқылы жұмыстанып,нақыл сөздердің мағынасын ашу арқылы өз ойларымен бөлісті.





Мақсаты:Оқушыларға ертегінің мазмұнын таныстыру ,кейіпкерлердің әрекеттеріне баға беруге баулу, сөздік қорын,шығармашылық қабілеттерін дамыту.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 4 «а» сынып оқушыларының қатысуымен орыс тілі пәні мұғалімі Бримова Ұлдай Ұзақбайқызы «Қызыл телпек»ертегісі бойынша шара өткізді.Оқушыларға «Қызыл телпек»ертегісі бойынша мағлұматтар бере отырып ,кейіпкерлерге жеке-жеке сипаттама берді. Оқушылар ертегі кейіпкерлерін рөлдік бағыттарын сомдап,өз ойлары бойынша сұрақтарға жауап берді.

Мақсаты:Балалардың ертегі оқуға деген қызығушылығын арттыру ,ертегілер мазмұнымен танысу,тіл байлығын байыту ,есте сақтау қабілеттерін дамыту.

«Оқуға құштар мектеп » жобасы аясында «Ертегі сыр шертеді» тақырыбында оқушылар үзілісте , сабақтан тыс уақытта ертегіні дауыстап оқу сағатын жүргізіледі.1 сынып оқушылары «Қасқыр мен қозы»,1 сынып оқушылары үзілісте ертегі оқуда, 1 сынып «Мысық неге тамақ ішіп болған соң жуынады?», 1сынып «Түлкі мен қырғауыл»,2 сынып «Алдар көсе»,1 сынып «Қасқыр,түлкі,әтеш»,2 сынып «Түлкі мен қаздар»,2 «а», «б» сынып оқушылары ертегілер оқыды. 2 «а», «б» сынып «Түлкі мен құмырсқа» Жалпы оқушылар ертегілерді дауыстап оқып, ертегінің мазмұны бойынша баяндап өз ойларын айтты . «Бауырсақ »ертегісі бойынша сахналық қойылым көрсете отырып ,ертегі кейіпкерлері бойынша ойындар ойнады.





Мақсаты :Балаларға ертегіні әңгімелете отырып,тіл байлығын,ой-өрісіндамыту.Аңдардың ертегі бойынша мінез-құлқын бейнелеп,анық мәнерлі сөйлеуге үйрету.Ертегі тыңдау , сахналық қойылым,рольдерде ойнауға деген қызығушылығын арттыру.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Ертегілер сыр шертеді» тақырыбында жоба құрылған болатын. Сол жоба негізінде балалардың ертегі оқуға деген қызығушылығын арттыруда 1-5 сыныптар аралығында «Ертегілер де біздің қонақтар» атты шара өтті.Бұл шарада әр сынып өздеріне берілген тапсырма бойынша ертегіден сахналық қойылым көрсетеді. Бұл шараға қатысқан сыныптар төмендегідей ертегілерден сахналық қойылым көрсетті.

1 «а» сынып - «Жеті лақ» , 1 «ә» сынып - «Бауырсақ» , 1 «б» сынып- «Мақта қыз бен мысық» 2 «ә» сынып - «Үйшік» , 3 «а» сынып - «Қарлығаштың құйрығы неге айыр», 3 «ә» сынып - «Алма ертегі» , 4 «а» сынып - «Жыл басына таласқан хайуанаттар» 4 «ә» сынып -«Алтын сақа» ,4 «б» сынып -«Алдар көсе» 4 «в» сынып - «Шалқан» , 5 «в» сынып - «Алдар көсе» ертегілері бойынша сахналық қойылым көрсетті.Балалар тамаша дайындықпен белсене қатысты.Балалардың кейіпкерлердің рөлін сомдауда,іс-шараға белсене қатысуда қызығушылық танытты.Оқушылар «Үздік ертегі-2022» , «Ең үздік қойылым», «Ең үздік кейіпкерлер» номинацияларымен марапатталды.





Мақсаты:Ахмет Байтұрсынұлының өлеңдерін насихаттау,оқушыларға поэзия құдіреті арқылы қазақ деген ұлы халықтың болмысы мен бітімінің ұлылығын дәріптеу.

№3 Хромтау орта мектебі кітапханасының жоспары негізінде «Оқуға құштар мектеп» жоспары бойынша Ахмет Байтұрсынұлының туғанына 150 жылдығына орай 5-6 сыныптар аралығында Ахмет Байтұрсынұлының өлеңдерін насихаттауда эстафета жүргізілді.Жалпы оқушылар белсенділік танытты.5 «а» сынып оқушысы Серік Кәусар «Анама», 5 «а» сынып оқушысы Маратқызы Қарақат «Жазушының қанағаты», 5 «а» сынып оқушысы Қайырбек Наргиза «Оқуға шақыру»,5 «в» сынып оқушысы Сейтжапар Сағыныш «Досыма хат»,3 «б» сынып Қуаныш Кәусар «Оқуға шақыру

Мақсаты: Мұхтар Әуезов шығармаларының идеясын ұғындыру , тақырыбын ашу,
көркем әдебиет оқуға шақыру.

№3 Хромтау орта мектебі кітапханасында «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында Мұхтар Әуезовтың туғанына 125 жыл толуына орай 8-9 сыныптар аралығында Мұхтар Әуезовтың «Қорғансыздың күні» атты туындысы бойынша қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Имекешова Құралай оқырман конференциясын өткізді.Жазушының өмір жолымен таныстырылды. Алғашқы әңгімелерінің бірі «Қорғансыздың күні» шығармасындағы адамдардың мұң мұқтажы, әйел адамдардың теңсіздігі туралы баяндалды.

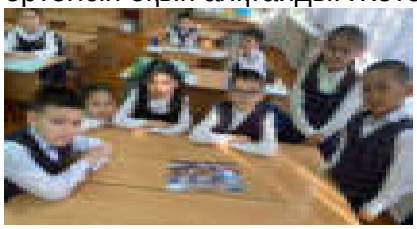
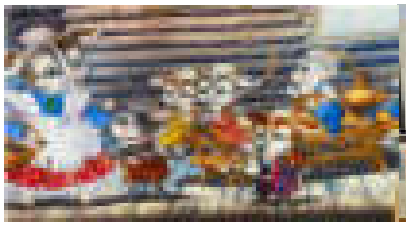
Мақсаты:Жас ұрпаққа қоғам қайраткері, Халық жазушысы Шерхан Мұртазаның мол мұрасын насихаттау.Балалардың бойына ақыл мен парасатты , сөз құдіреті мен көркем сөздің мәйегін сіңіру.Қанымызда бар шешен де тауып шебер сөйлеу мәдениетін ұрпақ бойынан көру. Ұлыларымызды құрметтеу,сол арқылы оқушы бойына мақтаныш сезімін тудыру,даналардың даралығын бағалау ,қастерлей білуге баулу.

Қазақ әдебиетінің аса көрнекті жазушы, қалың қазақ жұртының арқа сүйер ардагері,қайсар тұлға Шерхан Мұртазаның туғанына 90 жыл толуына орай «Шерағаң» атты тақырыптағы бейне интеллектуалды ойын өткізілді.Іс -шараға 6 сынып оқушылары ,қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Алдаберген Нұрдаулет қатысты.Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Алдаберген Нұрдаулет Шерхан Мұртазаның өмір жолымен, шығармашылығы мен таныстырып,балаларға бейнеролик көрсетілді.Оқушылар жазушы жайлы арнау өлеңдер мен нақыл сөздерін мәнерлеп жатқа орындады, жазушының шығармаларын оқып өз ойларын білдірді.Оқушыларға «Жазушы жайлы не білем?» атты түрлі сұрақтар қойылды.Оқушылар өз білгендерін ортаға салып, жауап жүргізді.





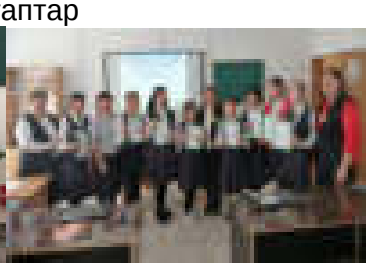

Мақсаты: Балаларға ертегіні көңілді қабылдауға үйрету, сахналап беруге талпындыру, кейіпкердің мінез - құлқын сезіндіру, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру. Ойлау, есте сақтау, еске түсіру қабілеттерін қалыптастыру, ауызекі сөйлеу тілін дамыту.
№3 Хромтау орта мектебі кітапханасында «Оқуға құштар мектеп » жобасы аясында «100 кітап» жобасына енген «Қиял- ғажайып ертегілер » еліне саяхат атты 1-2 сынып оқушыларының кітап оқу марафоны.Бастауыш сынып оқушылары кітапханаға келіп өздеріне ұнаған кітаптарды алып оқыды және орта буын оқушылары ертегіні 1-2 сынып оқушыларына дауыстап оқып берді.Оқушылар ертегілер бойынша кейіпкерлерді атап, олардың жасаған іс-әрекеттері туралы баяндады.
№3 Хромтау орта мектебі «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында ата-ана мен баланың бір-біріне деген мейірімі,құрметі,қарым-қатынасын нығайту,есте сақтау қабілеттерін дамыту мақсатында «Ұйқы алдында оқимыз», «Оқу-жақсы үйретуші» тақырыбында 1 «а» сынып оқушысы Марат Нұрасыл анасының айтқан «Мұрагер» атты ертегісін тыңдауда. Сынып жетекшісі Жаппакова А.7 «в» сынып оқушысы Саматова Ж. Мұқан Иманжановтың «Алғашқы айлар», 8 «Б» сынып оқушысы Оразов Ә. Мұхтар Әуезовтың «Қорғансыздың күні» кітабы бойынша баяндайды
«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында оқушылардың кітап оқуда ой-өрісін дамыту,бірлесіп кітап оқуын ұйымдастыру,кітапқа деген қызығушылықты арттыру мақсатында бастауыш оқушылары арасында «Мен оқимын! Біз оқимыз!» тақырыбында 2-3 сыныптармен бірге тәлімгер Аблаева Зухра Русланқызы челлендж ұйымдастырды.Бұл негізінде оқушыларға ертегілер бойынша сұрақтар қойылды және пазл ойын тәсілімен ертегі жасырылды,оқушылар ертегіні тауып мазмұнын оқып,баяндайды. 2 «а» сынып оқушылары «Жеті лақ» ертегісін оқып,3 «ә» сынып оқушыларына оқуға жолдайды.3 «ә» сынып оқушылары ертегіні пазл арқылы құрастырады,қай ертегі екенін тауып оқиды да 3 «а» сынып оқушыларына жолдайды. Бұл сынып «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін оқып аяқтайды. Жетекшілік еткен Аблаева З.


«№3 Хромтау орта мектебі» КММ –де кітапханашының жоспарына сай «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында балалардың кітап оқуға деген ынтасын арттыру мақсатында 6-7 сыныптар аралығында «Ең үздік оқырман» сайыс өтті.Оқушылар белсенділік танытып, марапаттарға ие болды.
Мақсаты: Оқушылардың кітап оқуға деген ынтасын, қызығушылығын арттыру.
Іс-шара барысы: «Үздік оқырман» шарасына 6-7 сынып оқушылары қатысты. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында оқушылардың кітап оқуға деген ынтасын арттыру мақсатында 6-7 сыныптар аралығында «Ең үздік оқырман» сайысы өтті . Сайыста 4 бөлім бойынша (Таныстыру, «Мен оқыған кітап», «Поэзия әлемінде», «Сен білесің бе?» сұрақ-жауап) бақтарын сынады.Жалпы оқушылар өздері оқыған кітаптарын мазмұнына қысқаша шолу жасап,жарнамалады.Ұнаған ақындарының өлеңдерін жатқа айтты. Жақсы белсенділік танытты.
6 «б» сынып оқушысы Нұрғалиева Дина
6 «а» сынып оқушысы Қуантай Диляра
6 «ә» сынып оқушысы Абай Нұрдана
6 «в» сынып оқушысы Карл Еркежан Ы.Алтынсарин «Таза бұлақ»
7 «а» сынып оқушысы Нұрланқызы Жаннұр Қ.Қайсенов «Жау тылындағы бала»
7 «ә» сынып оқушысы Алимбаева Ақпейіл Б.Момышұлы «Ұшқан ұя»
7 «б» сынып оқушысы Алпамысова Сабина О.Бөкей «Өз Отыңды өшірме»
7 «в» сынып оқушысы Саматова Жанбота М.Иманжанов «Алғашқы айлар»
Қорытынды:Жалпы бұл сайысқа 6- 7 сынып бойынша сегіз оқушы қатысты.Берілген тапсырмалар бойынша мұқият дайындалған.Кітаптардың мазмұндары бойынша жақсы сипаттамалар жасалды.Оқушылар белсенділік танытты.Жүлделі орындарға ие болған оқушылар I,II,III орын және «Белсенді оқырман», «Өнерлі оқырман», «Білімді оқырман», номинацияларымен марапатталды.
«Білімді оқырман»номинация 7 «а» сынып Нұрланқызы Жаннұр
«Белсенді оқырман» номинация 7 «в» сынып Саматова Жанбота
«Өнерлі оқырман» номинация 6 «а» сынып Қуантай Диляра

Өткізілу әдісі:сайысҚолданылған көрнекіліктер:ақын –жазушылар кітаптары,слайд материалдары,кеспелерҰсынылған кітаптар:таңдауындағы кітаптар





«№3 Хромтау орта мектебі» КММ –де кітапханашының жоспарына сай «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылығын арттыру мақсатында «Бір сынып-бір кітап» акция ұйымдастырылды.
Іс-шара барысы: «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында жалпы мектепішілік «Бір сынып-бір кітап»акциясы бойынша барлық сыныптарға әдеби кітаптарды оқуға ұсынылды. Оқушылар ай бойы сынып болып кітапты оқып,сол кітаптың мазмұнын игергені бойынша шара өткізеді. «Бір сынып-бір кітап» акциясы аясында 5«а» сынып білім алушылары жазушы,драматург ,Қазақстан Республикасы мемлекеттік сыйлығының лауреаты Оралхан Бөкей өмір жолымен таныса отырып,«Тортай мінген ақ боз ат» кітабы оқуға берілді. Осы кітапты оқушыларға оқып таныстыру жұмыстары жүргізілді.
Бұл шығармада Тортайдың басынан кешкендері,соғыстан кейінгі қайғы – қасіреттері туралы баяндайды,оқушылар өз ойларын айтты. Шығарманың жазылуы туралы айтып өз ойларымен бөлісті.
Мақсаты: Оқушыларға Оралхан Бөкейдің өмірі мен шығармашылығын таныстыру. Әңгімедегі кейіпкерлердің іс-әрекетін талдау барысында өмір шындығын таныту, шығармадан алған білімдерін жинақтау. Оқушы ойын ашық жеткізе білуге, шығармашылық пен айналысуға, талдау жасау кезінде білімін, ойын дамыту.
Өткізілу әдісі: акцияҚолданылған көрнекіліктер: кітаптар ,суретті слайд Ұсынылған кітаптар:О.Бөкей «Тортай мінген ақ боз ат»Іс-шара мерзімі қашан,қайда? Қатысқаны:5 «а»сыныпБарлығы:18Қорытынды: Соғыстан кейінгі балалар мен қазіргібалалардың арасында қандай ұқсастық пен айырмашылық бар? Тортай тәрізді балалар қазірде кездесе ме?
Оралхан Бөкейдің бұл әңгімеден басқа қандай әңгімелерін оқыдыңдар? Сұрақтар арқылы ойларын толықтырды.





«№3 Хромтау орта мектебі» КММ –де кітапханашының жоспарына сай «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылығын арттыру мақсатында «Бір сынып-бір кітап» акция ұйымдастырылды.
Мақсаты:Оқушылардың кітап оқуға деген құлшынысын,ынтасын арттыру.Кітап оқуға деген ой-өрісін дамыту,кітапты қадір тұтуға үйрету.
Іс-шара барысы:
«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында балалардың кітап оқуға деген қызығушылығын арттыру мақсатында «Бір сынып-бір кітап» акциясы бойынша 9 сыныпта жазушы,қазақы дәстүрлерді насихаттаушы Зейнеп Ахметованың «Жетілік ұғым» атты кітабын оқыды.Бұл қазақ халқына қажет тәрбиелік мәні зор туынды, әр шаңырақтың төрінде тұруға лайықты шығарма. Жеті санының қасиеті туралы айтылғандығы және ұлттық дәстүрлер туралы ойларымен бөлісті.Оқушылар осы кітапты бөліп оқып,әрқайсысы қандай мағынасы бар екеніне қысқаша мәлімдеме берді.
Қорытынды:Жалпы оқушылар кітап мазмұнымен танысып,сұрақтарға жауап беру арқылы өз ойларын айтты.Тәрбие ұғымын терең меңгеріп,алдағы күндері өз істеріне жаратады деген сенімдеміз.Өткізілу әдісі:акцияҚолданылған көрнекіліктер: кітаптарҰсынылған кітаптар: Зейнеп Ахметова «Жетілік ұғым»Іс-шара мерзімі қашан,қайда?Қатысқаны: 9 сынып оқушыларыБарлығы: 23



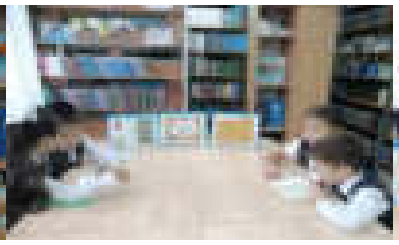
«№3 Хромтау орта мектебі» КММ –де кітапханашынің жоспарына сай «Баланың кітап оқуға деген сүйіспеншілігін қалай оятуға болады?»деген тақырыпта оқушыларға ақпарат.
Мақсаты: Білімнің кітап арқылы берілетінін ұғындыру,кітаптың адам өміріндегі маңызы ,кітап оқуға деген ынтасын арттыру.
Іс-шара барысы: Көптеген ата-аналардың бала тәрбиесіндегі басты сұрақтарының бірі – «Балалардың оқуға қызығушылығын қалай арттыруға болады?». Әсіресе, смартфондар мен планшетті қолдарынан тастамай ойнайтын бүгінгі балалардың оқуға қызығушылықтары еш оянбайтындай көрінеді. Мұндайда не істеуге болады? Кешке ұйықтар алдында қызықты кітаптың (ертегінің) бір абзацын, мүмкін болса, ондағы басты кейіпкердің сөзін немесе оған берілген мінездемені дауыстап оқу керек. Әдетте, балалардың ойында әр күннің соңғы оқиғалары жақсы сақталады. Ұйықтар алдында олардың көпшілігі дәл сол оқиғалар жайында ойланып жатады. Егер оқыған ертегілер ұнаса, оның басты кейіпкерін өзім деп елестетіп, оқиғаның жалғасын білуге қызығушылығы артады.
«Баланың кітап оқуға деген сүйіспеншілігін қалай оятуға болады?»деген тақырыпта оқушыларға ақпарат жүргізілді.Оқушыларға кітапты қай кезде қалай оқу керектігі туралы таныстырылды. Оқушыларды кітап оқуға қызықтыру үшін сұраққа жауаптар алып,түрлі ойындар ойындар ұйымдастырылды.
Қорытынды:Оқушыларға түсіндіру жұмыстары жүргізілді.Қызықты ойындарды ойнап,кітап оқуға деген құлшыныстары артты деген ойдамын.Өткізілу әдісі:ақпарат
Қолданылған көрнекіліктер:әдеби,ертегі кітаптарҰсынылған кітаптар:әдеби кітаптар
Іс-шара мерзімі қашан,қайда?.2023жҚатысқаны: 6 «ә»сыныпБарлығы: 20



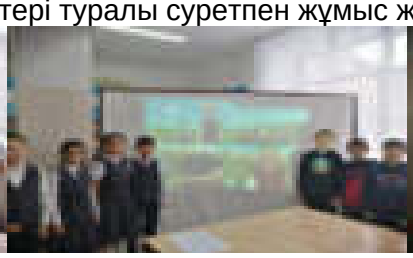
«№3 Хромтау орта мектебі» КММ –де кітапханашының жоспарына сай «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Ертегілер-мәңгілік даналықтың негізі»
Мақсаты:Балаларға ертегілер әлеміне еніп,жақсы көңіл –күй сыйлау.Балаларға тапсырмалар орындата отырып,ертегілер арқылы тілін,сөйлеу мәдениетін дамыту.Ертегі кейіпкерлерінің рөлін сомдау,ертегіні сахналауға үйрету.
Іс-шара барысы: «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында балалардың ертегілер әлеміне ену үшін 4 «а» сынып оқушыларының қатысуымен «Ертегілер - мәңгілік даналықтың негізі» тақырыбында өткен шарада оқушылар ертегілер түрлерімен танысып, ертегілерді дауыстап оқыды.Рөлдік ойындар ойнап, сахналық көрініс көрсетті.Сонымен қатар 3 «в» сынып оқушылары да ертегілерді дауыстап оқып,қызықты ойындар ойнап,ертегі кейіпкерлерін сомдай отырып,көрініс көрсетті.
Қорытынды: Ертегіні тыңдай отыра біз кейіпкерлермен бірге қуанамыз, ренжиміз. Мысалға алсақ бұрынғы ауыз әдебиеті қиял ғажайып ертегілерде батырларды ержүрек ақылды парасатты етіп көрсетсе, жан – жануарлардың бейнесін әр түрлі образбен сомдап көрсеткен. Ертегілерді оқи отыра, біз өзіміздің ішкі әлемімізді дамытып , шығармашылыққа машықтанамыз. Ертегілер өмір барысында тәртібімізді, қарым-қатынасымызды қалыптастырады,шыдамдыққа, қайсарлыққа, болашаққа міндеттер қойып, соған жетуге үйретеді. Қазақ ертегілері мейірімділікке, адалдыққа, әділеттілікке үйретеді. Жамандықтан, өтіріктен, зұлымдықтан аулақ болуға тәрбиелейді. Әрдайым татулық, бірлік, ынтымақ жеңетінін көрсетеді .Өткізілу әдісі: ертеңгілік Қолданылған көрнекіліктер: көрме кітаптарыҰсынылған кітаптар:ертегілерІс-шара мерзімі қашан,қайда? 2023ж оқу кабинетіндеҚатысқаны: 4 сынып оқушыларыБарлығы: 22

№3 Хромтау орта мектебі» КММ –де кітапханашының жоспарына сай 3 сынып оқушыларының қатысуымен «Мың бір мақал,жүз бір жұмбақ» сайысы өтті.

Мақсаты: Мақал – мәтел, жұмбақтар айту арқылы көркем, ұтымды сөйлеуге, қиыннан қиыстыра білуге үйрету.Ата – бабаларымыздың өсиетін қадыр тұтуға, мақал- мәтел, жұмбақ, шешендік өнер арқылы өз елінің тарихи шежіресін білуге, әдет – ғұрып, салт-дәстүрді сыйлауға баулу.№3 Хромтау орта мектебі кітапханасының жоспары негізінде балалардың күзгі демалысы кезінде бос уақытын тиімді өткізу мақсатында ата – бабаларымыздың өсиетін қадыр тұтуға мақал-мәтел, жұмбақ айту арқылы оқушыларды көркем , ұтымды сөйлеуге , қиыннан қиыстыра білуге үйретуде ата-бабамыздан қалған өшпес мұра мақал-мәтелдерді жатқа айту,жұмбақтарды шешу арқылы 3 сынып оқушылары «Мың бір мақал ,жүз бір жұмбақ» шарасына қатысты.Бұл шара бойынша оқушылар түрлі тақырыптарда мақал-мәтелдер айтып жарысты жұмбақтар шешіп бақтарын сынады Қорытынды:Оқушылар екі топқа бөлінді.Тапсырмалар бойынша берілген мақал-мәтелдер айтып жарысқа түсті. Сайыскерлердің білімдерін, тапқырлықтарын саралау үшін сөз кезегі әділқазылар алқасына беріледі. Жеңімпаздарды анықтап, марапаттайды.
Аталар сөзіменен өсіп өнген,Бабалар бұлағынан нәр алған.Даналар өсиетінен тәрбие алған Ұлылар тәрбиесіне тағзым еткенҰрпағымыз халықтың ғибрат еткен, уақыттарын бөліп, бүгінгі сайысқа қатысушыларды дайындаған сынып жетекшілеріне және қатысушыларға, көрермендерге үлкен алғысымызды айтып, қорытындылаймын.Өткізілу әдісі:сайыс Қолданылған көрнекіліктер:мақал-мәтелдер ,кітаптар,суреттерҰсынылған кітаптар: «Атадан қалған байлығым»,50 мақал-мәтелІс-шара мерзімі қашан,қайда? кітапханаҚатысқаны: 3 сыныпБарлығы: 8


«№3 Хромтау орта мектебі» КММ –де кітапханашының жоспарына орай 4 сынып оқушыларымен бірге «Кел ,балалар кітап оқимыз» тақырыбында шара өткізілді.
Мақсаты: Ыбырай Алтынсариннің қазақ әдебиетіндегі орны туралы оқушылардың білімін толықтыру,мәтіннің мазмұнын түсініп айтуға дағдыландыру ,сөздік қорын молайту.
Іс-шара барысы: №3 Хромтау орта мектебі кітапханасының жоспарына сай балалардың күзгі демалысы кезінде бос уақытын тиімді өткізу мақсатында 4 сынып оқушылары «Кел,балалар кітап оқимыз» тақырыбында балалар әдебиетінің атасы Ыбырай Алтынсариннің «Әке мен бала» әңгімесін дауыстап оқу арқылы суретті бейне -баянмен жұмыстанып өз ойларымен бөлісті.Оқушылар Ыбырай Алтынсариннің шығармасын жеке-жеке оқып,талқылап қойылған сұрақтарға жауап берді. Сурет бойынша әке мен бала арасындағы адамгершілік қасиеттері туралы суретпен жұмыс жасап белсенділік танытты.

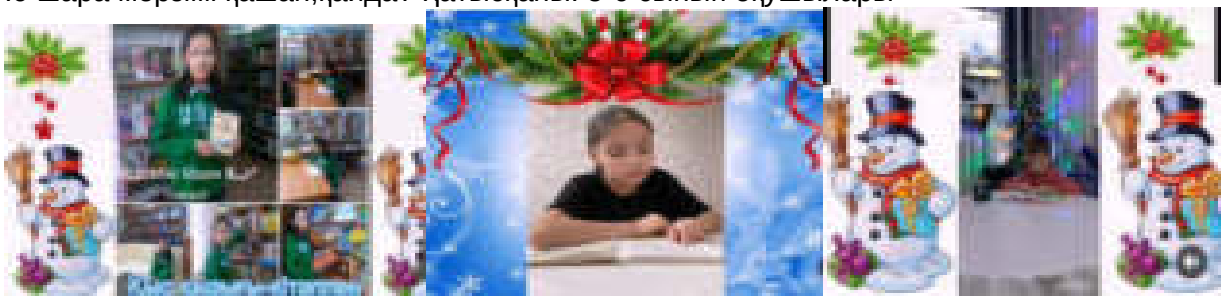




Мақсаты: Кенесары Қасымұлы бастаған ұлт-азаттық қозғалысының қазақ жерлерінің Ресейден дербестігін, бір орталыққа бағынған Қазақ хандығын орнықтыруды, оңтүстіктегі Қоқан хандығы қоластындағы қазақтарды азат етуді, қазақтар мекендейтін аймақтарды біріктіруді көздеген XIX ғасырдағы ең үлкен көтеріліс болғанын көрсету.
Іс-шара барысы:
№3Хромтау орта мектебі кітапханасының жоспары бойынша Мемлекет қайраткері, әскери қолбасшы Кенесары Қасымұлының туғанына 220 жыл толуына орай Қазақстан тарихы пәнінің мұғалімі Қазбаева Шайзада Қалауовна 8 «б»сыныпта дөңгелек үстел ұйымдастырды. Оқушылар шараға толық қытысты. Кенесарының тарихта алар орнын,халқы үшін жасаған ерлік істері, халықты біріктіру жолындағы еңбегі туралы айтып, түсіндіріліп,оқушылар қысқаша өмір жолдарына шолу жасап сұрақтарға жауап беріп талқыланды.
Қорытынды:Кенесары тұлғасына жаңаша қарап ,оның шынайы бағасын беру ісі-Қазақстан Тәуелсіздік алғаннан соң,жаңа қарқынмен қолға алынды.Тарихшылар өз зерттеулерін жариялады.2002 жылы Кенесарының туғанына 200 жыл толуына орай,халықаралық ғылыми конференция өтті және « Кенесары хан» атты деректі фильм шықты.Астана қаласында ескерткіш қойылды.Осындай игі істер күн санап көп болсын.Біз

қазақ елінің жастары Кенесарының әруағына арнап өткізген дөңгелек үстелден аларымыз көп болса нұр үстіне нұр болып,атамздың әруағы риза болар еді. Кенесары есімі егемендікке қолы жеткен халықтың жүрегінде мәңгі сақтаулы.
Өткізілу әдісі:дөңгелек үстелҚолданылған көрнекіліктер: слайд материалдар,суреттер Ұсынылған кітаптар:Іс-шара мерзімі қашан,қайда?оқу кабинетіҚатысқаны: 8 сынып оқушылары



«№3 Хромтау орта мектебі» КММ –де кітапханашының жоспарына сай «Қыста кітап оқимыз!», «Кітап оқып жарысайық!» атты оқу марафоны өткізілді.
Мақсаты: Оқушылар қыстық демалыстарын кітаппен қызықты және пайдалы өткізу . Бос уақытында кітап оқуды ұнатқан оқушыларымыз өздерінің сүйікті шығармаларын оқып, білімдерін жетілдіріп, өздері оқыған ертегі, шығармаларының кейіпкерлерінің суретін салу арқылы қызығушылықтарын таныту.
Іс-шара барысы: «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында және балалардың қысқы демалысын,бос уақытын тиімді өткізу мақсатында «Қыста кітап оқимыз!», «Кітап оқып жарысайық!» тақырыптарында оқу марафондары бойынша сынып оқушылары өздері таңдаған,өздеріне ұнаған кітаптарды оқып,демалыс күндерін қызықты кітап оқуға арнап қызығушылықтарын арттыруда.9 сынып оқушысы Сисекенова Е. Ж.Түменбаев «Қардағы іздер»,7 «в»сынып Мұратбай Анель О.Бөкей «Қар қызы»,6 «а»сынып Қуантай Д. С.Мұратбековтың «Жусан иісі», 5 «ә» сынып Әбдісәлім М. Ы.Алтынсариннің әңгімелері, 4 «в» сынып Муханбеткалиева Н «Сатып алынған көлеңке»,2 «а» сынып Тлеуқара К «Жиренше шешен», 4 «в» сынып Муханбетқалиева С түрлі тақырыптағы кітаптар,5 «а» сынып Маратқызы Қ . Ы.Алтынсарин «Атымтай Жомарт», 4 «б» сынып Аймагамбетов А. «Жиренше шешен мен Алдар көсе»,4 «б» сынып Кәрімбай К. «Жиренше шешен», 2 «б» Шохан Н. «Жиренше шешен», 2 «а» сынып Сарсенгали Н. Қ.Шаңғытбаев «Сабалақ»,5 «ә» сынып Құдабаев М . О.Бөкей «Қар қызы»,1 «а» сынып Тойлыбек Н. «Құмырсқа мен елік»
Қорытынды: Болашақта кітап оқығандар, компьютерде отырғандарды басқарады. Осы шараға қатысу арқылы оқырмандарымыздың яғни оқушыларымыздың қысқы демалыстарын қызықты өткізіп жатқандықтарын көре аламыз.Өткізілу әдісі:кітап оқу марафоныҚолданылған көрнекіліктер:әдеби кітаптарҰсынылған кітаптар: Ж.Түменбаев «Қардағы іздер» ,О.Бөкей «Қар қызы», С.Мұратбековтың «Жусан иісі», «Жиренше шешен», Іс-шара мерзімі қашан,қайда? Қатысқаны: 5-6 сынып оқушылары



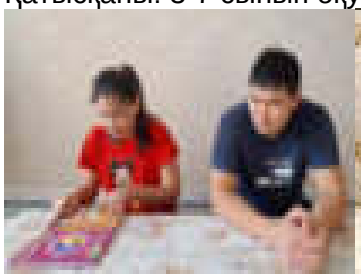
«№3 Хромтау орта мектебі» КММ –де кітапханашының жоспарына орай «Кітап оқып жарысайық!» кітап оқу марафоны ұйымдастырылды.Мақсаты: Оқушылар арасындағы оқырман белсенділігінің деңгейін арттыру.Үйдегі бос уақытты тиімді пайдалану.Жас ұрпақтың санасында оқу мен кітап мәдениетінің құндылығы мен маңызы туралы түсінігінқалыптастыру.Оқушылардың шығармашылық белсенділігін қолдау және ынталандыру.Іс-шара барысы: «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында оқушылардың кітап оқуға деген құштарлығын арттыруда «Кітап оқып жарысайық!» атты оқу марафоны ұйымдастырылды. Кітап оқу марафонында сынып оқушылары өздеріне ұнаған кітаптарды оқып,мазмұнын қысқаша баяндап,оқырмандарды оқуға шақырады.
Қорытынды:Мектеп оқушылары өздері оқыған кітаптары бойынша оқу марафонын ұйымдастырды. "Әдеби кітап оқыған бала табысты әрі бақытты болады. Оқыған кітаптарымен бір-бірімен бөлісті. Өткізілу әдісі: оқу марафоны Қолданылған көрнекіліктер:әдеби кітаптар Ұсынылған кітаптар: Д.Исабеков,Қ.Қайсенов,С.Мұратбеков,М.ОмароваІс-шара мерзімі қашан,қайда?

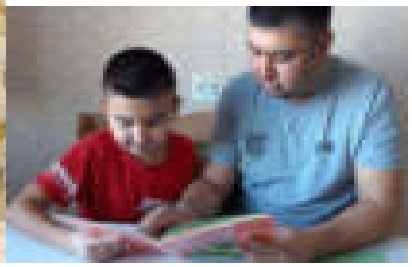
Қатысқаны: 6-8 сынып оқушылар«№3 Хромтау орта мектебі» КММ –де кітапханашының жоспарына орай «Әкеммен бірге ітап оқу- қандай тамаша !» кітап оқу акциясы ұйымдастырылды.Мақсаты: оқушылардың кітап оқуға қызығушылығын арттыру және әке мен балаарасындағы қарым – қатынасты нығайту

Іс-шара барысы: «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында оқушылардың кітап оқуға қызығушылығын арттыру және әке мен бала арасындағы қарым – қатынасты нығайту мақсатында «Әкеммен бірге кітап оқу- қандай тамаша !» атты кітап оқу акциясына оқушылар әкелерімен бірге өздеріне ұнаған сүйікті кітаптарын оқып, баяндайды,бейнебаянға түсіреді. Қорытынды: «Әкеммен кітап оқу қандай тамаша!» іс-шарасына үлес қосып, әкелерімен кітап оқуда. Басқа оқушылар да бұл шарадан қалыс қалмай , кітап оқуды қолға алды деген сенімдемін.Кітап оқу тіл байлықты арттырып, рухани дамуымызға зор үлес қосады. Барлық ата-аналарды балаларыңызбен кітап оқуға шақырамыз.

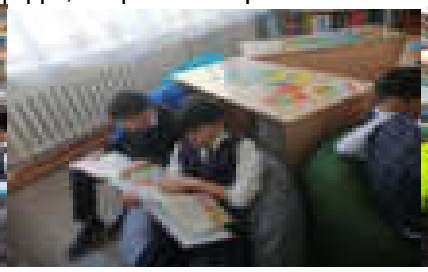
Өткізілу әдісі:акция Қолданылған көрнекіліктер: әдеби,ертегі кітаптар

Ұсынылған кітаптар:Алдар көсе ,ертегілерІс-шара мерзімі қашан,қайда? отбасында Қатысқаны: 3-7 сынып оқушылары





Оқушыларды кітап оқуға тарту,оқушылардың назарын кітапқа аударту,жаңа кітаптарды таныстыру мақсатында « Бәріміз бірге оқимыз » жоба негізінде 5«б» -6«в» сынып оқушыларымен үзілісте кітап оқу сағаты жүргізілді. Оқушылар кітапханаға келіп ертегі,әдеби кітаптарды бірлесіп бірге оқыды,жаңа кітаптармен танысты.


«Бәріміз бірге оқимыз» жоба негізінде Абай ақынның өлеңдерін жас ұрпаққа таныту,насихаттау мақсатында 4 «б» сынып оқушылары Аймырза Б,Асылбай Қ «Жазғытұры»,4 «а» сынып оқушысы Сұлтанкерей Нұрәділ «Жасымда ғылым бар деп ескермедім» ,Қайырмағамбетов Ж «Ауру жүрек ақырын соғады жай», Леонти А «»Интернатта оқып жүр

Балалардың кітап оқуға деген қызығушылығын арттыруда «Мен оқыған кітап» акциясы 4-7сынып оқушылары арасында болды. 7 «а» сынып оқушысы Нұрланқызы Ж .Қасым Қайсеновтың «Жау тылындағы бала»,7 «в» сынып оқушысы Саматова Ж .Мұқан Иманжановтың «Алғашқы айлар», 7 «б» сынып оқушысы Алпамысова С.Оралхан Бөкейдің «Өз Отыңды өшірме»,5 «в» сынып оқушысы Сейтжапар Ж «Алдардың алғашқы қадамы», 5 «в» сынып оқушысы Кунаева А «Алдардың сиқырлы тоны», 3 «в» сынып оқушысы Қуаныш К .Тұрдақын Жексенбайдың «Балбұлақ» атты кітаптарын оқып қысқаша мазмұнын баяндайды

«Кітаппен бірге өсеміз» тақырыбында даярлық топ оқушыларының қатысуымен оқу марафоны ұйымдастырылды.0 «ә» сынып оқушылары Абугалиева А «Тәтті дүние»,Азаматұлы Д «Әже»,Еркін А,Ә.Дүйсембиевтың «Шаштараз», «Кеме», Жақсылық К.Е.Өтетілеуұлының «Әдептілік әліппесі», Н.Шаяхметовтың «Әже»,Қанат Е «Ұстаз» , Қаирбек Ш. Ермек Өтетілеуұлының «Кеме», «Мақта қыз бен мысық», Махмут Әсемгул «Ең тәтті дүние»,Төрегалиев А . «Әже»,«Ақпан» М.Мақатаев, «Ақымақ қасқыр», Құрамыс Серіжан А.Шаяхметовтың «Бүгін болған» ,Амангелді Аянат өзі құрастырған ертегіні баяндады. 0 «а» сынып оқушысы Амантаева Айлин «Бауырсақ ертегісі»



«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Бәріміз бірге оқимыз» атты жобабойынша 3- 4 сынып оқушыларының арасында «Менің сүйікті ертегім» аттысурет көрмесі ұйымдастырылды.Оқушылар өздері оқыған ертегілері және ертегікейіпкерлері бойынша 3 «ә»,3 «а»,3 «б» сынып оқушылары суреттер салды.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында жалпы мектепішілік «Бір сынып-бір кітап»акциясы бойынша барлық сыныптарға әдеби кітаптарды оқуға ұсынылды.Оқушылар ай бойы сынып болып кітапты оқып,сол кітаптың мазмұнын игергені бойынша шара өткізеді. 5 «а» сыныпқа Оралхан Бөкей «Тортай мінген ақ боз ат» кітабын оқып таныстыру жұмыстарын жүргізді.О.Бөкейдің өмір жолымен таныстырды.Шығарманың жазылуы туралы айтып өз ойларымен бөлісті. 5 «а» сынып білім алушылары жазушы,драматург ,Қазақстан Республикасы мемлекеттік сыйлығының лауреаты Оралхан Бөкейдің өмір жолымен таныса отырып, «Тортай мінген ақ боз ат» атты әңгімесін оқи отырыпТортайдың бастан кешкендері, соғыстан кейінгі қайғы –қасіреттері туралы баяндап,өз ойларымен бөлісті.

7 «а» сынып оқушылары Ұлы Отан соғысының батыры ,Қазақстанның халық қаһарманы , көрнекті жазушы Қасым Қайсеновтың «Жау тылындағы бала» атты туындысын оқи отырып , соғыс кезінде қазақ баласының басынан өткен өмірімен танысып, өз ойларымен айтып, бейнебаян тамашалап,суретпен жұмыс жасап сұрақтарға жауап берді

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Бір сынып-бір кітап» акциясы бойынша әр сыныпқа ай сайын оқуға кітаптар берілген болатын.6 «а» сынып оқушылары жазушы, халықаралық сыйлығының лауреаты,зерттеуші –ғалым Тұрдақын Жексенбайдың өмір жолымен шығармаларына тоқталып «Бала бүркіт»атты кітабын оқып өз ойларымен бөлісті.



«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Бір сынып-бір кітап»акциясы бойынша 8 «а» сынып оқушылары Қазақстанның халық жазушысы Әзілхан Нұршайықовтың «Махаббат қызық мол жылдар»атты романын оқып таныстыру.Жазушының 1970 жылы шығарған романы.Оқушылар соғыстан кейінгі Ерболдың студенттік өмірі ,Меңтай мен Ерболдың махаббаты,басынан кешкен қиыншылықтары,отбасылық өмірі,Меңтайдың өмірден озуы туралы өз ойларымен бөлісті.



№3Хромтау орта мектебі «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Бір сынып-бір кітап» акциясы негізінде 9 «ә»сынып оқушылары Қазақстанның халық жазушысы Әзілхан Нұршайықовтың қаһармандық рухтағы шығармаларының бірі «Ақиқат пен аңыз»шығармасын оқып,Ұлы Отан соғысының даңқты қаһарманы,гвардия полковнигі Б.Момышұлының азаматтық ерлігі ,өмір жолы туралы баяндап,талқылай отырып сұрақтарға жауап берді.



«Бір сынып – бір кітап» акциясы бойынша оқушылардың кітап оқуға қызығушылығын ояту мақсатында 8 «а» сынып оқушылары жазушы Сәбит Мұқановтың соғыстың ауыр кезеңіндегі мөлдір махаббатты бейнелейтін шоқтығы биік шығармаларының бірі «Мөлдір махаббат» атты шығармасымен танысып,талдау жасады,өз ойларын айтты.



«Бір сынып – бір кітап» акциясы бойынша 5 «ә» сынып оқушылары қазақ ауыз әдебиетінің кейіпкері ,ақылды айлакер Алдар көсе ертегісін оқыды. Түркі халықтарына танымал Алдар көсе туралы түрлі мағлұматтармен танысты ,дауыстап оқыды.Алдар көсе туралы мультфилмдер көрсетілд

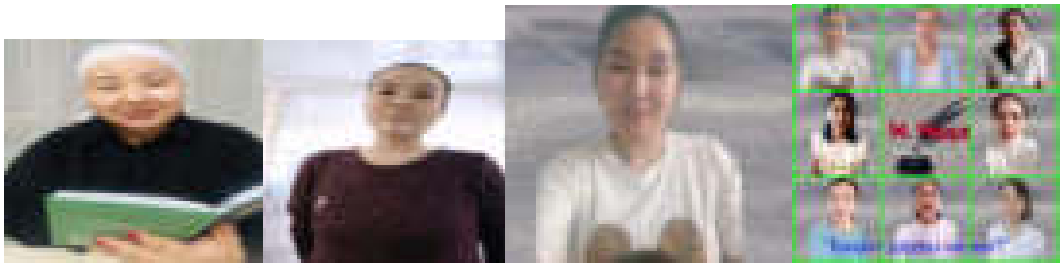
«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 2-4-ші сынып оқушыларының оқыған ертегілері бойынша «Ертегілер не деген ғаламат!» тақырыбында сурет көрмесі ұйымдастырылды. Мақсаты: Оқушылардың кітап оқуға қызығушылығын арттыру, көзқарастарын кеңейту,ойлау мен байқампаздығын дамыту. Көркем әдебиетті оқу арқылы жасөспірімдердің рухани және адамгершілік әлеуетін арттыруСурет салу дағдысын, логикалық ойлау, еске түсіру, елестету қабілеттерін және шығармашылығын арттыру. 2-4 - сынып оқушылары оқыған ертегілерінен қызықты сәттерді суреттеді. Оқуға құштар мектеп жобасы аясында кітапхананың жоспарына сай «Мен оқыған кітапты сенде оқы» атты оқырмандар керуені бойынша 3 «б» сынып оқушысы Қуаныш Кәусар кітапханадан алған «Жетім қонжық» атты кітапты оқып ,өз ойымен бөлісті. 4 сынып оқушысы Қосдаулет Даяна » Александр Беляевтың «Адам балық, 3 «б» сынып Қуаныш Кәусар «Алдар көсе» кітабы бойынша мазмұнын баяндап,өз ойларымен бөлісуде.4 «а» сынып Леонти Әсемай «Қазақстан халқы ертегілері »атты кітапты оқып,өзіне ұнаған «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін баяндап берді.2 сынып оқушысы Бауыржан Фатима М.Мақатаев «Отан» өлеңін оқыды.



«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында ата-аналармен де тығыз байланыс орнату негізінде кітап оқуды насихаттау, қазақ ақындарының өлеңдерінің мағынасын түсініп, мәнерлеп оқу мақсатында 1-11 сынып ата-аналарының кітап оқуға деген қызығушылығын оятуда Бастауыш сынып ата-аналарына А.Байтұрсынов, А.Құнанбаев, Ж.Нәжімеденов тағы басқа ақындардың өлеңдерін оқуға, Орта буын оқушыларының ата-аналарына жазушылардың әңгіме,повестерін, ақындардың өлеңдерін ,батырлар жырын оқуға, жоғары сынып ата-аналарына жазушылардың романдарын,повестерін,Абайдың қара сөздерін оқуға ұсынылды.

Жалпы ата-аналар арасында кітап оқуды насихаттау үшін 3 «ә»сынып оқушыларының ата-аналары Мұқағали Мақатаевтың «Бақыт деген не өзі?» деген өлеңін оқуды ұсынды. 2 «а» сынып ата – анасы Абай Құнанбаевтың «Ғылым таппай мақтанба» атты өлеңін ата-аналар топтасып кезекпен оқыды.

5 «в» сынып оқушысы Қорғанбек Кәусардың анасы Раисова Ақмарал Мағжан Жұмабаевтың «Мен жастарға сенемін» өлеңін оқыса, 6 «Б» сынып оқушысы Амангелді Амансеріктің анасы Умарова Светлана М.Мақатаевтың «Ана» өлеңін оқуда.



Құрметті кітап сүйер қауым! Жазушы Бауыржан Момышұлы «Мен өзінің немерелеріне ертегі айтып бере алмаған ата-әжеден қорқамын» деген екен. Ертегі-ауыз әдебиетінің мұрасы.Қазақ халқымыз ертеден өз балаларына тәрбиені әңгіме,жыр,ертегі арқылы берген. №3 Хромтау орта мектебі «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Ертегі айтып берейін» тақырыбында 2-4 сынып оқушылары арасында ертегіні дауыстап оқу, баяндау шарасы жүзеге асырылуда. Жалпы оқушылар жеке-жеке және ұстаздарымен бірге оқыған ертегілерін баяндап,таныстыруда.



«№3 Хромтау орта мектебі» КММ –де кітапханашы мұғалімдер арасында кітап оқуды ұйымдастырды.Мақсаты: Жазушы Шәкәрім Құдайбердіұлының шығармашылығы мен өмірі жайлы мұғалімдер арасында насихаттау.Өлеңдеріне деген қызығушылығын арттыру.Іс – шара барысы:Математика пәні мұғалімдеріне Шәкәрім Құдайбердіұлының шығармаларын оқуды тапсырылды.«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында оқырмандардың кітап оқуға құштарлығын арттыру мақсатында мұғалімдер арасында кітап оқуды насихаттауда математика пәні мұғалімдері жазушы,ақын, философ Шәкәрім Құдайбердіұлының өмір жолын баяндап, шығармаларын оқып,талқылау барысында өлеңдерін оқыды.

Қорытынды:Кітапхана оқырмандары Шәкәрімнің шығармалары арқылы өз ұлтының тарихына үңіліп,еліне деген сүйіспеншілік ,туған жерге деген құрметті сезінді.



№3 Хромтау орта мектебі«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында кітап оқуды насихаттау және оқуға шақыру мақсатында «Мен оқыған кітапты сен де оқы» тақырыбында оқырмандар керуені журуде.2 «Б » сынып оқушысы Есенғали Аймерей анасымен бірге «Ең қасиетті жеміс» атты ертегіні анасының оқып бергенін қалап, тыңдауда.2 «Б» сынып оқушысы Нұрғалиева Мадина анасымен бірге Абай Құнанбаевтың «Ғылым таппай мақтанба» өлеңін оқуда. 8 «А» сынып оқушысы Нұрлыбайұлы Нұрбақыт анасы Балықбаева Гүлнармен бірге Б.Майлиннің «Шұғаның белгісі» шығармасын оқып баяндайды.5 «а » сынып оқушысы Бексары Сезім жазушы Дулат Бабатайұлының «О,Ақтан жас, Ақтан жас» атты өлеңін ұсынған болатын.5 «а» сынып оқушысы Маратқызы Қарақат Дулат Бабатайұлының «О,Ақтан жас,Ақтан жас» атты өлеңін оқыды.

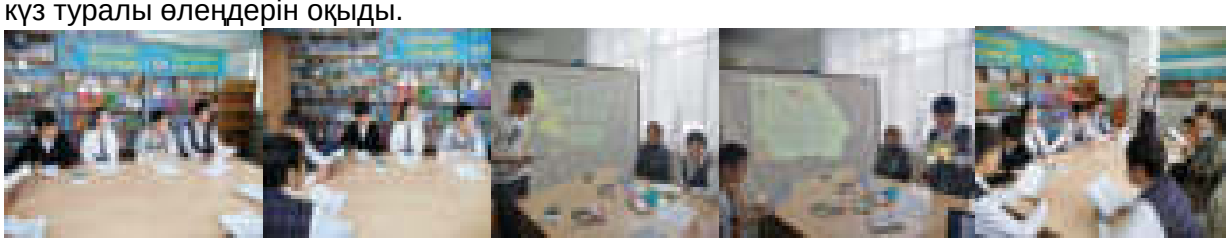


Ерекше білімді қажет ететін оқитын оқушымен жұмыс барысында кітаптарды таныстыру жұмыстары жүргізілді.



Мақсаты: Оқушылардың оқырмандық талғамын қалыптастыру ,күз мезгілі туралы түсінік беру,өлеңді тыңдап,өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулу,табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.

№3 Хромтау орта мектебі кітапханасының жоспарына сай «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында балалардың күзгі демалысы кезінде бос уақытын тиімді өткізу мақсатында «Әдебиет әлеміндегі күз» тақырыбында дөңгелек үстел өтті. Бұл шараға 8- 9 сынып оқушылары қатысты. Ақындардың күз тақырыбындағы өлеңдерін оқып,өз ойларымен бөлісті.Сап - сары маңай,Сап-сары тоғай ,Сәндедім менде Сары күзге орай дегендей күз кезеңі туралы қысқаша баяндады.8-9сынып оқушылары күз мезгілі, әдебиет әлеміндегі күз бағытында әр түрлі ойларын айтып,сұрақтарға жауап берді.Ақындардың күз туралы айтқан сөздерін айтып,өлеңдерін оқыды.«Әдебиет әлеміндегі күз» тақырыбында өткен шараға 8-9 сынып оқушылары қатысты.Күз бен әдебиеттің байланысы туралы айта келіп,ақындардың күз туралы өлеңдерін оқыды.



«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында жалпы мектепішілік «Бір сынып-бір кітап»акциясы бойынша барлық сыныптарға әдеби кітаптарды оқуға ұсынылды. Оқушылар ай бойы сынып болып кітапты оқып,сол кітаптың мазмұнын игергені бойынша шара өткізеді. 5 «а» сыныпқа Оралхан Бөкей «Тортай мінген ақ боз ат» кітабын оқып таныстыру жұмыстарын жүргізді.Оралхан Бөкейдің өмір жолымен таныстырды. Шығарманың жазылуы туралы айтып өз ойларымен бөлісті.



«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында оқушыларды кітап оқуға қызықтыру және қызығушылықтарын арттыру мақсатында «Кітап оқы,өренім!» атты кітап оқу байқауы ұйымдастырылды. Байқау екі кезеңнен тұрды.I кезеңде Мағжан Жұмабаевтың он өлеңін және Ыбырай Алтынсариннің бес өлеңін жатқа айту болды. Барлығы -23 оқушы соның ішінде 18 оқушы қатысты, 5 оқушы қатыспады.

II кезеңге жеті оқушы өтті. 5 «а» сынып оқушылары Қайырбек Наргиза,Маратқызы Қарақат ,5 «ә» сынып оқушы Алмасова Нұрай, 6 «ә» сынып оқушысы Абай Нұрдана, 6 «в» сынып оқушысы Сағынғали Қаракөз, 8 «а» сынып оқушысы Аймурза Ислам 8 «б» сынып оқушысы Тлеужанова Нұрдана.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Өзімнің оқыған кітабым жайлы айтамын» тақырыбында акция 5 «ә» сынып оқушысы Нұрали Гүлназ «Күн ,ай және әтеш» атты ертегіні оқып ,мазмұнын баяндайды. Құдабаев Мансұр Б.Соқпақбаевтың «Менің атым Қожа» әңгімесін баяндап,шағын кинодан үзінді келтіреді.Сәбитов Мұқағали Б.Соқпақбаев «Менің атым Қожа» әңгімесі туралы өз ойын айтып баяндайды. Мұратова Аякөз Т.Жексенбай «Екі күшік» әңгімесін өз түсінгені бойынша баяндады.

Буктрейлер - кез келген еркін немесе көркем формадағы кітап туралы баяндайтын қысқа бейне. Бұл бейнематериалдардың мақсаты - жаңа жарық көрген ,өздері оқыған кітаптарды жарнамалау және кинотрейлерлерге тән көрнекі құралдарды пайдаланып, кітаптарға назар аудара отырып, оқуды насихаттау. Болашақ оқырманды қызықтыру және таң қалдыру, оқиға желісіне және көркем шығарманың кейіпкерлеріне назар аудару. Буктрейлерін жасау кезінде бейнелерді, иллюстрацияларды, фотосуреттерді, кітап мұқабаларын пайдалануға болады.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Кітап оқыған-табысты адам» тақырыбында буктрейлер ұйымдастырылды. Осы шара бойынша 7 «ә» сынып оқушысы Набидулла Зухра қазақтың ұлы жазушысы, қоғам қайраткері Мұхтар Әуезовтың «Көксерек» әңгімесі

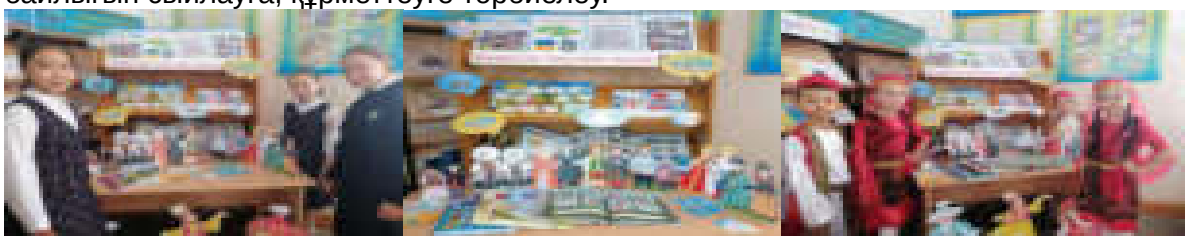
бойынша қысқаша өмір жолына тоқталып , шығарманың мазмұнын баяндап, кітап туралы қысқа бейнебаян жолдады.
Кітапхана жоспары бойынша «Бір ел-бір кітап» акциясы 2023 оқу жылына таңдалған жазушы,драматург,қоғам қайраткері Төлен Әбдікұлының шығармаларын оқу таңдалған болатын.7 «а» сынып оқушылары жазушының «Оң қол» атты шығармасында 17 жасар Алманың өзіне оң қолы бағынбайтыны туралы, басынан кешіп жатқан қиындықтары баяндалады.Осы шығарма бойынша баяндап , өз ойларын айтты.



Мақсаты: Ұлы Отан соғысындағы партизандар қозғалысы туралы тарихи деректерді және повесін талдау«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында көрнекті жазушы ,Ұлы Отан соғысының ержүрек батыры,әйгілі партизан Қасым Қайсеновтың туғанына 105жыл толуына орай «Жау тылындағы бала» шығармасын 7 «а» сынып оқушылары оқып,шығарманың желісі бойынша баяндап, жеке кейіпкерлеріне тоқталып композициялық талдау жасады.



"Оқуға құштар мектеп"жобасы аясында 1 мамыр - Қазақстан халықтарының бірлігі күніне орай "Қазақ елі –татулық мекені" атты этностық сурет көрмесі ұйымдастырылды. Көрменің мақсаты: оқырмандарға көп ұлтты Қазақстан Республикасының халықтар достығы – еліміздің бірлігінің кепілдігі екендігін таныту. Әр халықтың өнері, оның рухани байлығының негізін өскелең ұрпақ жүрегіне өз ұлтының тілін, дінін біле отырып, өзге ұлттың рухани байлығын сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.



Мақсаты : Мағжан Жұмабаевтың өмірі мен шығармашылығы ,поэзия әлеміндегі алатын орны,ақынның қуатты өлеңдері арқылы оқырмандардың жүрегіне от беретін үнді әуен қалдыру. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында қазақ әдебиетінің жарқын жұлдызы,ақын ,алаш қозғалысының қайраткері Мағжан Жұмабаевтың туғанына 130 жыл толуына орай «Мен жастарға сенемін» тақырыбында 5-6,7 сынып оқушыларының қатысуымен поэзия кеші өтті. Оқушылар Мағжан Жұмабаевтың шығармашылығын насихаттауда өмір жолымен таныса отырып, жүрек жарды өлеңдерін оқыды.Мағжан туралы айтылған сөздерге ,естеліктерге тоқталып өтті. Мағжан шығармашылығына арналған сұрақтарға жауап беріп,әндер айтылып, күй ойналды.Мақсаты:Оқырмандарды кітап оқу өнеріне ,дүниетанымын кеңейтуге ,білімдерді сарқып білуге, көркем шығармалардың тамашалығын сезінуге,оқығандарын дұрыс бағалай алуға ,оқыған кітаптары жайлы бір-біріне айтып ,қызықтыруға,өмірде,еңбекте,оқуда,кітапты пайдалануға баулу.Кітапханадағы әдебиеттерге қызығушылығын арттыру.
«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылығын арттыруда ұйымдастырылған «Кітап оқы,өренім!» атты байқаудың екінші шешуші кезеңі өтті.Екінші кезеңде 7 оқушы қатысуда.5 «а» сынып оқушылары Қайырбек Наргиза,Маратқызы Қарақат , 5 «ә» сынып Алмасова Нұрила , 6 «ә» сынып Абай Нұрдана , 6 «в» сынып Сағынғали Қаракөз, 8 «а» сынып Аймырза Ислам , 8 «б» сынып Тлеужанова Нұрдана .Оқушылар Ыбырай Алтынсариннің «Әке мен бала», «Баланың айласы», «Үш ұры», «Таза бұлақ» әңгімелерін мазмұнын баяндау және Мағжан Жұмабаевтың шығармаларын зерттеу жұмыстары бойынша таныстырды.Оқушылар белсенділікпен қатысты.Бас жүлде иесіне «КАМА» атты велосипед табысталды.Қалған орын иелеріне спорттық ойын құралдары

(волейбол добы,теннис ракеткасы,шахмат,шашка) сыйлыққа берілді.
Бас жүлде -5 «а» сынып Қайырбек Наргиза
I орын - 5 «ә» сынып Алмасова Нұрила
I I орын- 5 «а» сынып Маратқызы Қарақат, 8 «б» сынып Тлеужанова Нұрдана
III орын - 6 «ә» сынып Абай Нұрдана , 6 «в» сынып Сағынғали Қаракөз, 8 «а» сынып Аймырза Ислам





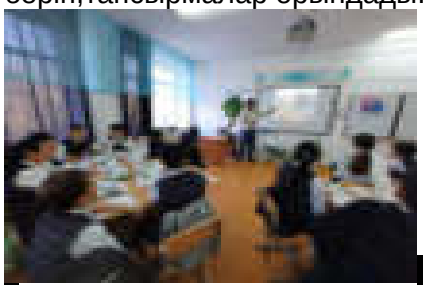
Мақсаты: Оқушылардың Отанын сүюге, оны қорғауға баулу, патриоттық тәрбие беру. Ұлы Отан Соғысы батырларының есімін жете танып-білуін және кітапхана қорында сақталған жеңіс, соғыс туралы басылымдармен терең танысуын қамтамасыз ету.
Мектеп кітапханасында Ұлы Жеңістің мерекесі күніне орай «Ұрпаққа үлгі болған ерлік» атты кітап көрмесі ұйымдастырылды. Көрме барысында оқушылар кітапханамыздағы соғыс жайында әдеби кітаптармен танысып, оқыған кітаптарымен бөлісті.
Көрмеге Ұлы Отан соғысы жылдарындағы қазақстандықтардың қосқан үлесі, олардың батырлық ерліктері туралы материалдар, сол кездегі кеңес халқының ержүректілігі мен төзімділіктерін паш ететін, қазақ батырларының каһармандықтарын баяндайтын кітаптар ұсынылды. Ұлы Отан соғысына қатысқан ардагер ғалымдардың естеліктерімен танысуға болады.





«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында балалардың поэзияны сүюге,түсінуге ақындардың өлеңдерін мәнерлеп оқу дағдыларын жетілдіру мақсатында «Мен оқимын,сен оқы,бәріміз оқимыз» тақырыбында поэтикалық марафон ұйымдастырылды.Оқушылар қазақ,орыс,ағылшын тілінде өздерінің таңдауы бойынша өлеңдер оқиды.3-4,5 сынып оқушылары.

Қазақ халқының батыры ,1916 жылғы ұлт-азаттық көтерілісінің басшысы Аманкелді Имановтың 150 жылдығына орай «Халық батыры - Аманкелді» тақырыбында тарих пәні мұғалімі Иманов Нұрбек 6сынып оқушыларымен танымдық сабақ өткізді. Оқушыларға Аманкелдінің өмір жолы ,көтерілістің болу себептері баяндалды.Оқушылар сұрақтарға жауап беріп,тапсырмалар орындады.





Ұсыныс:
“Оқуға құштар мектеп” жобасы аясында 2023-2024 оқу жылында жоғары деңгейде жалғастыру үшін мұғалімдер ,оқушылар толық жұмыстанса.
Мұғалімдер,оқушылардың кітап оқу белсенділігін арттыру. Кітапхананың мұғалімдер ұжымымен , ата-аналармен қарым-қатынасын арттыру.Оқудан қол үзбейтін оқырмандарды көбейту

Мектепішілік бақылау жұмысы арқылы мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың орындалуын бақылауды ұйымдастыру

№3 Хромтау орта мектебінің оқу-тәрбие үрдісінің басты міндеті:

Мектептегі білім алушы әрбір оқушының оқу мүмкіндігіне сәйкес мемлекеттік стандарттың талаптарын

қамтамасыз ете отырып, жан-жақты саналы, еңбекке бейімделген, өз ортасына сыйымды тұлға тәрбиелеу.

2022-2023 оқу жылында мектепалды даярлық сыныптары/топтарында және 1-4-сыныптарда білім беру процесінің нормативтік- құқықтық қамтамасыз етілуі:

Басшылыққа алынатын құжаттар:

Бастауыш сыныптар бойынша:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары («Өзін-өзі тану» пәні бойынша 2016 жылғы 8 сәуірдегі № 266 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

«Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің жаңа мазмұны бойынша 2020ж.05.05.№182 бұйрығы бойынша жүргізіледі.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары;

Оқулықтарды пайдалануда:

1,2,3,4 сыныптарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 17 мамырдағы № 217 бұйрығымен бекітілген «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендерінің, құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштегілерінің тізбесін бекіту туралы» оқулықтар тізбесі пайдаланып оқытылуда.

Бастауыш сыныптардың 1,2,3,4 сыныптарында оқу жоспары негізінде жасалып, белгілі бір пәнге бейімделіп әр кластарда сәйкесінше таңдау курстары , үйірмелер енгізіліп оқытылуда.

2022-2023оқу жылына арналған оқу жоспарының вариативтік бөлімінен 1-4 класс аралығында таңдауы бойынша сабақтар бөлінді.Олар:

Вариативтік компонентінен ,таңдауы бойынша сабақтарға **3 «а» 3 «ә» 3 «б» 3 «в»** сыныптарында **«Математика және логика»** аптасына 1 сағат берілді. **Мақсаты:** Оқушылардың тапқырлық, алғырлық, ізденімпаздылық қасиеттерін дамыта отырып, балалардың логикалық ойлауымен есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып, зейінін шапшаңдыққа жаттықтыру.

4сыныптары бойынша: Таңдауы бойынша сабақтар:

4 «а» 4 «ә» 4 «б» 4 «в» сыныбына **«Математика және логика»** аптасына 1 сағат берілді. **Мақсаты:**Оқушылардың математикаға деген қызығушылығын арттыру арқылы ой ұшқырлығын дамыту, логикалық ойлау қабілетін қалыптастыру.

Барлық сыныптарға,вариативтік компонентінің сабақтарына дене шынықтырудан спорттық ойындарға 1«а»,1«ә»,1«б»,2 «а»,2 «ә»,2 «б»,2 «в» сыныптарында **«Қозғалмалы ойындар»** аптасына 1 сағат берілді. **Мақсаты**: Қимыл қозғалыс дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі ойындарға баулу, спортқа сүйіспеншілігін дамыту

3 «а»,3«б»,3«в»,4 «а»,4 «ә», 4«б», 4«в» сыныбына **«Футбол»** аптасына 1 сағат берілді.

Мақсаты: Оқушылардың жылдам шешім қабылдауына және доппен дұрыс жұмыс жасауын қадағалау.

Жалпы 1-4 сыныптар бойынша вариативтік бөлімінен -28сағат.

Таңдауы бойынша сабақтардан-14сағат - «Көркем жазу», «Математика күнделікті өмірде», «Математика және логика ».Дене шынықтыру: спорттық ойындар:-14сағат- «Қозғалмалы ойындар», «Футбол».

Педагогикалық кадрлар құрамына талдау:

2022-2023 оқу жылының басында бастауыш сыныптарда 26педагог қызмет етті.

Білімі бойынша:

жоғары білімді- 17 (65%)

арнаулы орта- 9(35%)

Оқу жылдары	Мұғалім саны	Жоғары білімді		Арнаулы орта		Жалпы орта	
		саны	%	саны	%	саны	%
2022-2023	26	17	65%	9	35%	-	-



Бастауыш сынып мұғалімдер құрамының 65%-ы - жоғары білімді, 35%-ы арнаулы орта білімді, жалпы орта білімді қызмет атқаратын педагог жоқ.

Қорытынды:

Біліктілік санаттары бойынша:

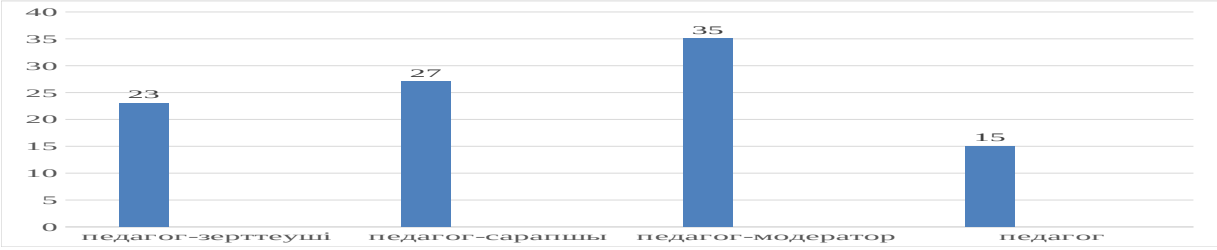
Педагог зерттеуші –6 (23%)

Педагог сарапшы-7 (27 %)

Педагог модератор-9 (35%)

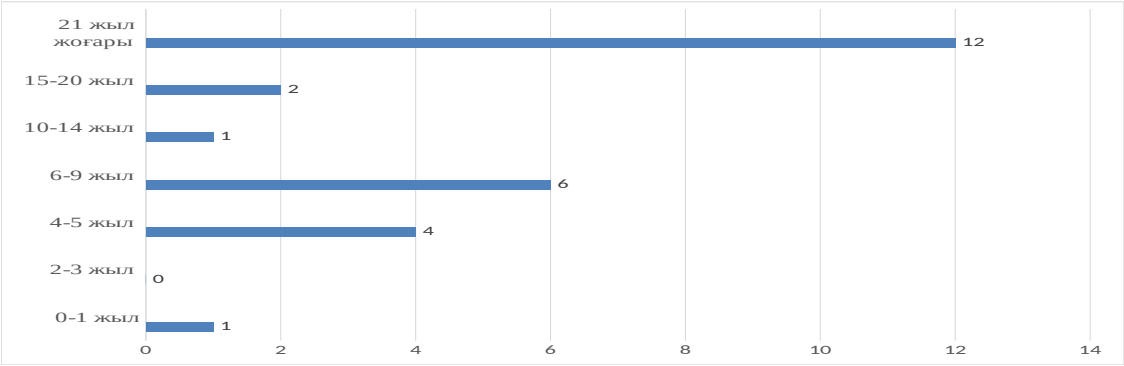
Педагог- 4 (15%)

Оқу жылы	Мұғалім саны	Педагог зерттеуші		Педагог сарапшы		Педагог модератор		Педагог	
		саны	%	саны	%	саны	%	саны	%
2022-2023	26	6	23%	7	27%	9	35%	4	15%



Еңбек өтілі бойынша

Оқу жылы	Мұғалім саны	0-1жыл	2-3жыл	4-5 жыл	6-9 жыл	10-14жыл	15-20жыл	21жылдан жоғары
2022-2023	26	1	0	4	6	1	2	12



Қорытынды: 2022-2023 оқу жылында 1-3 жыл еңбек өтілі бар жас мамандар саны-1мұғалім, бұл 12%, 21жылдан жоғары еңбек өтілі бар педагогтар үлесі 46% болып отыр.

2022 -2023 оқу жылында мектепішілік бақылау жұмыс жоспарлы түрде төмендегідей бағыттарда жүргізілді.

1)Пәндер бойынша оқу бағдарламасының орындалуы туралы

2022-2023 оқу жылында білім беру және оқытуда мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың орындалуын мұғалімнің күнтізбелік – тақырыптық жоспары мен күнделікті сабақ жоспары арқылы тексеріп, күнделік kz журналына түсірілуін, сағат санының сәйкес болуы тексерілді. Бақылау барысында тексерілген құжаттар мұғалімнің күнтізбелік-тақырыптық жоспары, күнделікті сабақ жоспары және күнделік kz журналы.

Бақылау барысында анықталды:

2)Оқушылардың жеке іс-қағаздарың құжаттарының жүргізілу.

2022-2023 оқу жылының жалпы мектепішілік бақылау жоспары бойынша.Оқушының жеке іс-қағазының титулдық беті мен барлық беттерін класс жетекші жазба әріптермен жазылған. Тексеру кезінде әр оқушының жеке іс-қағазындағы алфавиттік нөмірі жалпы сынып тізімдегі алфавиттік нөмірімен және оқушыларды жазатын алфавиттік кітап нөмірімен сәйкестендіріліп, тексерілді.Тексеру барысында оқушылардың аты-жөндері алфавиттік кітапқа туу туралы куәлік бойынша жазылмағандығы анықталып, түзетілді.

Жеке іс –қағаздарын тексеру қыркүйек,қаңтар айларында мектепішілік жоспарға сай тексеріліп, кемшіліктер анықталып, түзету жұмыстары жүргізілді.

Жалпы тексеру барысында оқушылардың жеке іс –қағаздарының толтыру деңгейі жақсы. Барлығының титул беті мен оқушылар туралы мәлімет ұқыпты, сауатты , талапқа сай толтырылған.Соныме қатар жеке іс-қағздардағы ЖСН,мекен жайының анықтамасы,бала санымен сәйкестендіріліп,тексерілді,жоқ оқушының құжаттары түгенде

Жалпы тексеру барысында оқушылардың жеке іс –қағаздарының толтыру деңгейі жақсы. Барлығының титул беті мен оқушылар туралы мәлімет ұқыпты, сауатты , талапқа сай толтырылған,дегеңмен кемшіліктер болды.Кемшіліктерді дұрыстау үшін бір күн берілді.Кемшіліктер дер кезінде түзетілді.

Өте жақсы деп 1а,1б,2а,2ә,3а,3ә,3б,4а,4ә,4б4в сыныптарының жеке іс-қағаздарын айтуға болады. Оқушылардың жеке іс – қағаздары қанағаттанарлық деңгейде .

Класс жетекшілерге іс – қағаздарды уақытылы және тоқсан сайын толтыру жұмыстары жүйелі түрде жүргізілсін деп ұсыныс берілді. Оқушылардың жеке іс –құжаттарының жүргізілуі талапқа сәйкес, қанағаттанарлық деңгейде.

3) **Электронды журналдарының нормативтік талапқа сәйкес және жылдық сыныптарының толтыруы туралы.**

2022-2023 оқу жылының жалпы мектепішілік бақылау жоспары бойынша мектеп директорының

бұйрықтарымен электронды журналдарының нормативтік талапқа сәйкес толтыруы бақыланды.Казіргі таңда еліміздің білім беру жүйесіндегі реформалар, өзгерістер мен жаңалықтар мұғалімнің өткені мен бүгіні, келешегі мен болашақ жайлы ойланып, жаңа идеялармен жұмыс жасауға негіз болады.

Қазіргі білім беру жүйесінде жаңа технологияларды енгізу күннен-күнге басты талапқа айналып, осы әдістерді жетілдіре түсу қажеттігі күшейіп келеді.Қазіргі кезде мектептерде оқушылардың біліміне балл қойылады.Тиісті мемлекеттік органдардың шектеу шаралары, оның ішінде карантин, әлеуметтік, табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар кезінде білім алушылардың оқу жетістіктері балл қою арқылы формативті бағаланады. 2-

4сынып білім алушыларының оқу жетістіктерін бағалау бір балдан 10 балға дейінгі шекте жүзеге асырылады.
Балл әр пәнінен бөлім біткен соң қойылып түрады және тоқсан аяғында жиынтық балл қойылып, арнайы формула бойынша қорытынды баға шығарылады.
Электронды журналдары жоспар бойынша тексеріліп, жіберген қателіктер қателіктер уақытылы түзетіліп отырады.

Тексеру барысында анықталған кемшіліктер, тақырыптардың уақытылы жазылмауын тексеріп уақытында түзетіледі.Күнделіктің толтырылуы күнбе-күн тексеріліп отырылды. Жалпы журналдардың толтыру деңгейі оқу жылында жүйеде. Сағат сандары түгел , ауытқушылық жоқ.

Бастауыш сыныптардың тоқсандық және жылдық білім сапасы 2021-2022оқу жылы

Класс	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан	жылдық	Мұғалімдер
2а	59	53	53	53	53	Ерназарқызы Н.
2ә	61	52	54	57	57	Казакбаева Н.И.
2б	50	46	50	50	50	Дарибаева А. А.
2кл	**57**	**50 /-7/**	**52 /+2/**	**53 /+3/**	**53**	
3а	67	62	60	60	60	Алмагамбетова Л.М.
3ә	61	58	61	58	58	Сарсенбаева З. Ш.
3б	65	60	65	65	65	Халыкова Г.У.
3в	58	63	60	60	60	Каримова Б.
3класс	**62**	**61 /+1/**	**61**	**61**	**61**	
4а	67	60	60	57	57	Жаппакова А. Ж.
4ә	62	57	57	57	57	Умарова Г. К.
4б	62	64	62	62	62	Кукенова Н. Е.
4в	61	52	52	52	52	Әзілханова Ә.Ә.
4класс	**63**	**58 /-5/**	**58**	**57 /+1/**	**57**	
2-4 класс	**61**	**57 /-4/**	**57**	**57**	**57**	

2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023		
Кл.	**сапа**	**мұғалімі**	**Кл.**	**сапа**	**мұғалімі**	**кл.**	**сапа**	**мұғалімі**			
4а	64	Ерназарқызы Н.	1а		Ерназарқызы Н.	2а	53	Ерназарқызы Н.	3а	60	Ерназарқызы Н.
4ә	76	Нурмагамбетова А.С.	1ә		Байжанова Н.М.	2ә	57	Казакбаева Н.И.	3ә	56	Казакбаева Н.И.
4б	52	Дарибаева А. А.	1б		Дарибаева А. А.	2б	50	Дарибаева А. А.	3б	50	Жолмагамбетова Н.М.
4в	69	Каримова Б.	1в								
4кл.	**68%**		**1кл.**			**2кл.**	**53%**		**3кл.**	**55%**	
1 а	70	Алмагамбетова Л.М.	2а	71	Алмагамбетова Л.М.	3а	60	Алмагамбетова Л.М.	4а	58	Алмагамбетова Л.М.
1 ә	60	Сарсенбаева З.Ш.	2ә	60	Сарсенбаева З.Ш.	3ә	58	Сарсенбаева З. Ш.	4ә	61	Сарсенбаева З. Ш.
1 б	64	Халыкова Г.У.	2б	71	Халыкова Г.У.	3б	65	Халыкова Г.У.	4б	65	Халыкова Г.У.
1 в	59	Аманбаева А	2в	64	Аманбаева А	3в	60	Каримова Б.	4в	56	Аманбаева А.А.
1кл.	**63%**		**2кл.**	**66%**		**3кл.**	**61%**		**4кл.**	**60%**	
2а	80	Косниязова Ш.К.	3а	72	Косниязова Ш.К.	4а	57	Жаппакова А. Ж.	1а		Жаппакова А. Ж.
2ә	72	Умарова Г.К.	3ә	76	Умарова Г.К.	4ә	57	Умарова Г. К.	1ә		Умарова Г. К.
2б	68	Кукенова Н.Е.	3б	65	Кукенова Н. Е.	4б	62	Кукенова Н. Е.	1б		Кукенова Н. Е.
2в	76	Рскалиева Г.М.	3в	62	Рскалиева Г. М.	4в	52	Әзілханова Ә.Ә.	1в		Әзілханова Ә.Ә.
2кл.	**74%**		**3кл.**	**69%**		**4кл.**	**57%**				
3а	65	Беляшева М.М.	4а	63	Беляшева М.М.	1 а			2а	64	Беляшева М.М.
3ә	76	Тахаова Ә.А.	4ә	62	Таханова Ә. А.	1 ә			2 ә	62	Таханова Ә. А.
3б	67	Косжанова М.А.	4б	67	Косжанова М.А.	1 б			2 б	57	Косжанова М.А.
3в	65	Жаппакова А.Ж.	4в	65							
3г	72	Маденова Д.Б.	4г	66	Маденова Д.Б.	1 в			2в	55	Маденова Д.Б.
3кл.	**69%**		**4кл.**	**65%**					**2кл**	**59%**	
1-4кл.	**68%**		**1-4кл.**	**67%**		**1-4кл.**	**57%**		**1-4кл.**	**58%**	

2022-2023 оқу жылында сыныптардың оқу процессі қадағаланып бақылау срездеры алынды.

1)Пәндер бойынша оқу бағдарламасының орындалуы туралы

№3 Хромтау орта мектебінде 1-4 класс аралығында 14класс-комплект жұмыс жасауда.

Негізгі пәндер бойынша білім алушылардың біліміне кіріспе бақылау жұмыстары қаралды:Мұғалімдердің кіріспе бақылау жұмыстарының талдау бойынша:

2 «а» сынып оқушыларының математика пәнінен жүргізілген бастапқы бақылау жұмысы

Оқушылар саны: 22 Педагог: Беляшева М.М.

Мақсаты: Бастапқы бақылау нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Максималды балл	Бақылау жүмысының пайыздық мазмұны			сапа	үлгерім
			Төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
матем	22оқушы	10	Оқушылар саны				
			5	15	2	54%	100%

Пән	Орындаған	Максималды балл	Бақылау жүмысының пайыздық мазмұны			сапа	үлгерім
			Төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ тілі	22 оқушы	10	Оқушылар саны				
			3	15	4	54%	100%

2«ә» сынып оқушыларының математика пәнінен жүргізілген бастапқы бақылау жұмысы

Оқушылар саны: 22 Педагог: Таханова А.А.

Пән	Орындаған	Максималды балл	Бақылау жүмысының пайыздық мазмұны			сапа	үлгерім
			Төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
матем	22оқушы	10	Оқушылар саны				
			9	8	1	50 %	100%

Пән	Орындаған	Максималды балл	Бақылау жүмысының пайыздық мазмұны			сапа	үлгерім
			Төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ тілі	22 оқушы	10	Оқушылар саны				
			9	8	1	50 %	100%

2 «б» сынып оқушыларының математика пәнінен жүргізілген бастапқ бақылау жұмысы

Оқушылар саны: 21 Педагог: Қосжанова М.А.

Пән	Орындаған	Максималды балл	Бақылау жүмысының пайыздық мазмұны			сапа	үлгерім
			Төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-	85-100%		

				84%			
матем	21 оқушы	10	Оқушылар саны				
			10	6	5	52 %	100%

Пән	Орындаған	Максималды балл	Бақылау жүмысының пайыздық мазмұны			сапа	үлгерім
			Төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ тілі	21 оқушы	10	Оқушылар саны				
			9	6	6	57 %	100%

2 «в» сынып оқушыларының математика пәнінен жүргізілген бастапқы бақылау жұмысы
Оқушылар саны: 21 Педагог:Маденова Д.Б..

Пән	Орындаған	Максималды балл	Бақылау жүмысының пайыздық мазмұны			сапа	үлгерім
			Төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
матем	21оқушы	10	Оқушылар саны				
			11	6	4	47 %	100%
Пән	Орындаған	Максималды балл	Бақылау жүмысының пайыздық мазмұны			сапа	үлгерім
			Төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ тілі	20оқушы	10	Оқушылар саны				
			11	6	4	45 %	100%

3 «а» сынып оқушыларының математика пәнінен жүргізілген бақылау жұмысы бастапқы
Оқушылар саны: 26 Қатысқаны :25 Педагог: Ерназарқызы Н.

Пән	Орындаған	Максималды балл	Бақылау жүмысының пайыздық мазмұны			сапа	үлгерім
			Төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
матем	25 оқушы	10	Оқушылар саны				
			10	7	8	60%	100%

Пән	Орындаған	Максималды балл	Бақылау жүмысының пайыздық мазмұны			сапа	үлгерім
			Төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ	25оқушы	10	Оқушылар саны				

тілі							
			9	7	9	64%	100%

3 «ә» сынып оқушыларының математика пәнінен жүргізілген бастапқы бақылау жұмысы

Оқушылар саны: 26 Қатысқаны :25 Педагог: Қазақбаева Н.И.

Пән	Орындаған	Максималды балл	Бақылау жүмысының пайыздық мазмұны			сапа	үлгерім
			Төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
матем	25 оқушы	10	Оқушылар саны				
			11	8	6	56%	100%

Пән	Орындаған	Максималды балл	Бақылау жүмысының пайыздық мазмұны			сапа	үлгерім
			Төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ тілі	25 оқушы	10	Оқушылар саны				
			10	9	6	60%	100%

3 «б» сынып оқушыларының математика пәнінен жүргізілген бастапқы бақылау жұмысы

Оқушылар саны: 24 Қатысқаны :22 Педагог: Каримова Б.С.

Пән	Орындаған	Максималды балл	Бақылау жүмысының пайыздық мазмұны			сапа	үлгерім
			Төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
матем	22оқушы	10	Оқушылар саны				
			14	8	0	36%	100%

Пән	Орындаған	Максималды балл	Бақылау жүмысының пайыздық мазмұны			сапа	үлгерім
			Төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ тілі	22 оқушы	10	Оқушылар саны				
			13	7	2	40%	100%

4 «а» сынып оқушыларының математика пәнінен жүргізілген бастапқы бақылау жұмысы

Оқушылар саны: 19 Қатысқаны :18 Педагог: Алмагамбетова Л.М.

Пән	Орындаған	Максималды балл	Бақылау жүмысының пайыздық мазмұны			сапа	үлгерім
			Төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
матем	19оқушы	10	Оқушылар саны				
			7	7	4	57%	100%

Пән	Орындаған	Максималды балл	Бақылау жүмысының пайыздық мазмұны	сапа	үлгерім

			Төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ тілі	18 оқушы	10	Оқушылар саны				
			6	9	3	63%	100%

4 «ә» сынып оқушыларының математика пәнінен жүргізілген бастапқы бақылау жұмысы
Оқушылар саны: 18 Педагог: Сарсенбаева З.Ш..

Пән	Орындаған	Максималды балл	Бақылау жүмысының пайыздық мазмұны			сапа	үлгерім
			Төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
матем	18 оқушы	10	Оқушылар саны				
			10	5	3	44%	100%

Пән	Орындаған	Максималды балл	Диктант жүмысының пайыздық мазмұны			сапа	үлгерім
			Төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ тілі	18 оқушы	10	Оқушылар саны				
			9	7	2	50%	100%

4 «б» сынып оқушыларының математика пәнінен жүргізілген бастапқы бақылау жұмысы
Оқушылар саны: 20 Педагог: Халыкова Г.У.

Пән	Орындаған	Максималды балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			сапа	үлгерім
			Төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
матем	20 оқушы	10	Оқушылар саны				
			10	9	1	50%	100%

Пән	Орындаған	Максималды балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			сапа	үлгерім
			Төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ тілі	20 оқушы	10	Оқушылар саны				
			7	10	3	65%	100%

4 «В» сынып оқушыларының математика пәнінен жүргізілген бастапқ бақылау жұмысының
Оқушылар саны: 17 **Педагог:** Аманбаева А.А.

Пән	Орындаған	Максималды балл	Баөылау жүмысының пайыздық мазмұны			сапа	үлгерім
			Төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
матем	17 оқушы	10	Оқушылар саны				
			6	7	4	65%	100%

Пән	Орындаған	Максималды балл	Баұылау жұмысының пайыздық мазмұны			сапа	үлгерім
			Төмен	жақсы	жоғары		
			0-39%	7-8 ұпай	9-10 ұпай		
Қазақ тілі	17 оқушы	10	Оқушылар саны				
			4	7	6	76%	100%

2022жылдың қараша айында мектепішілік бақылау жұмысының жоспары негізінде Мектепалды даярлық білім алушылардың пән салалары бойынша мектепке бейімделуіне зерделеу жүргізіліп,қорытындысы жасалды.

0 а тобы: Кл.жет.: Тағабергенова О.

0а сыныбында 19 оқушы. «Өте жақсы» көрсеткен- 12 білім алушы
«Орташа» көрсеткен-7 білім алушы
«Төмен» көрсеткен- 0 білім алушы

Білім сапасы-63%

0 ә тобы: Кл.жет.: Сеитова Б.У.

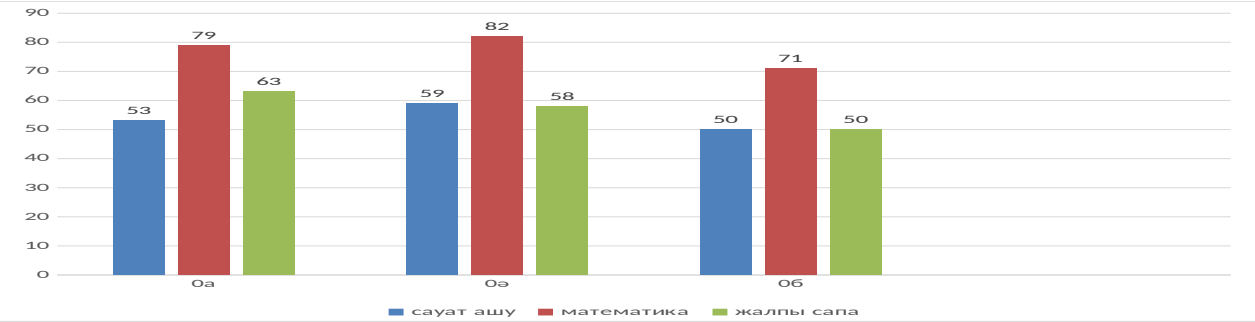
0ә сыныбында 19 оқушы. «Өте жақсы» көрсеткен -7 білім алушы
«Орташа» көрсеткен -4 білім алушы
«Төмен» көрсеткен-8 білім алушы

Білім сапасы - 58%

0 б тобы: Кл.жет.: Ермеккарина Ж.У.

0б сыныбында 12 оқушы. «Өте жақсы» көрсеткен- 5білім алушы
«Орташа» көрсеткен -5 білім алушы
«Төмен» көрсеткен-1 білім алушы

Білім сапасы-50%



Мектепішілік бақылау жұмысының жоспары бойынша 3-4 сыныптарында ағылшын тілі пәнінің оқытылуы жағдайына «ағылшын тілі сабағында оқушылардың жазу және оқу сауаттылығын дамыту жұмыстарының жүргізілуін бақылау» тақырыбында бақылау жүргізілді. Ағылшын тілі пәнінен екі мұғалім жұмыс жасайды.Олар:Исатаева П.Р. және Орынбасар А.Т. Бақылау барысында 3-4 сыныптарында ағылшын тілі пәні сабақтарына барлығы 7 сабаққа қатысып, мұғалімдермен қатысқан сабақтар талданды, сабақ берудегі жақсы жақтар мен жіберілген кемшіліктер айтылды. Сыныптарда kz журналына тақырыптар толық жазылған,БЖБ,ТЖБ балдары қойылған, үй тапсырмалары беріліп отырады. Әр сабақ

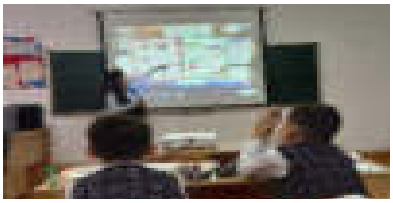
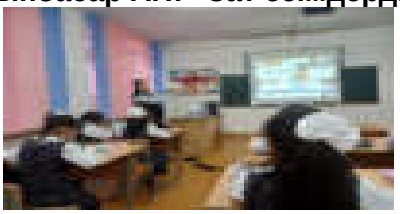
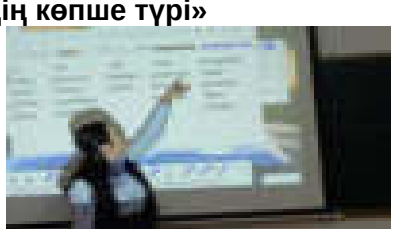
жоспарды әдіс- тәсілдер мен модульдерді бір-бірімен ұштастыра тиімді пайдалану жолын қарастырып құрып отырады. Ақпараттық коммуникациялық технологияларды қолдану модулі де өте тиімді, себебі, мұғалімнің жұмыстары алдын-ала дайындалады және көркем, әдемі етіп жасалған слайдтар арқылы өтілген сабақ оқушылардың қызығушылығын арттырады және тапсырмаларды өз бетінше орындауға дағдыланады. Сонымен қоса мұғалім уақытты тиімді пайдаланады. Сабақта оқулықтағы жаттығуларды әртүрлі әдістермен оқушылардың қызығушылығын, белсенділігін арттыратындай етіп орындатты. Қосымша материалдарды пайдаланады.

Ағылшын тілі мұғалімі : Исатаева П.Р. «Адамдар және ғимараттар »





Ағылшын тілі мұғалімі : Орынбасар А.Т. «Зат есімдердің көпше түрі»

3«б» сыныбында жалпы сыныптық бақылау жүргізілді,нәтижесінде:

2022-2023 оқу жылының жалпы мектепішілік бақылау жоспары бойынша 3«б» сыныбында қазан айында жалпы сыныптық бақылау өткізілді.Сынып жетекшісі :Каримова Бакытханым

Өзекті мәселе: Бастауыш сыныпта сындарлы оқыту арқылы оқушылардың оқу сауаттылығын арттыру.

3«б» сыныбында жалпы оқушы саны-24.Жалпы сыныптық бақылау барысында 3«б» сыныбында сабақтардың оқытылу сапасымен оқушыларға берілетін білім деңгейі, оқушылардың пәнге деген қызығушылықпен белсенділігін бақылау, оның ішінде оқушылардың сабаққа қатысымы, сабақ кестесі бойынша пәндердің өткізілуі,

оқу бағдарламаларының орындалуы, барлық іс-құжаттар, дәптерлер, күнделіктер қаралып тексерілді. Мұғалімдердің күнтізбелік жоспарлары, күнделікті сабақ жоспары, журнал kz толтыру сәйкестігі тексеріліп қаралды.

Тексеру барысында анықталды:

а) KZ **журналы** тексерілді: Журнал толтырылған.

Журналдағы тақырыптар сабақ жоспарымен және күннің жадымен сәйкес келеді, сағат саны тугел. Оқу бағдарламасының орындалуы талапқа сәйкес,журналмен сәйкестігі дұрыс белгіленіп, сақталған. Күнбе күнгі ұпай қойылуы жүйелік бар,бағаны уақытында қойылған.БЖБ және ТЖБ балдары күнделікке түсірілген**.**

ә) Оқушылардың жеке іс-қағаздары тексерілді. Барлық оқушылардың іс қағаздарында мінездемелері бар және барлық оқушыларға психолог жағынан,оқушының психологиялық жеке картасы толтырылған. Туу туралы куәліктер және мекенжай анықтамалары бір файлға жиналған.Барлығы таза, уақытылы толтырылған.Дагеңмен алфавиттік номер жазылмаған.

б) Оқушы дәптерлерінің сапалы жүргізілуін тексеріп,анықталды: Сыныпта 24 оқушы бар. Тексерілген дәптердің саны-24. Барлық дәптер А4 қағазбен қапталған, сырты компьютермен теріп толтырылған. Орфографиялық режим сақтамаған, көңіл беріп жұмыстану, сабақ кезінде орвографиялық режимге үйретіп назар аудару. 2 жол тастау, класс жұмысы мен үй жұмысынан кейін.Қызыл жолдан бастап жазу.

Каллиграфиясы сәйкес емес – 7дәптер.Олар:Даулеткулов Асмир, Анарбек Сеилбек,Айткен Айбек, Маратова Саялы ,Олжабай Сезім, Әлімжан Дербисәлі. Орфографиалық режимді сақтау.Барлық оқушылар саны 24, ***Математикадан*** 24 дәптер тексерілді. Дәптерлер А4 қағазбен қапталған,компьютермен теріп толтырылған.Оқушыларға санды әр торға жазып үйрету, балдар санды дұрыс жазбайды.Үлгі беріп жазу үлгісін жазылуын көрсету керек.Оқушыларға орфографиялық режимді сақтау, білу және үйрету керек.Класс

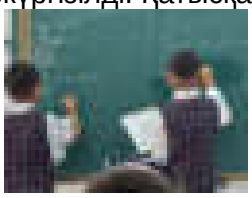
жұмысының көлемі аз, жұмыстану қажет. Сөз есептің қысқа шартын дұрыс құруды үйрету (қысқа шартын, шешуін, жауабын). Теңдеуді шешу жолдарын үйрету, оқушыларға баған түрінде алу, қосу. Дәптерді яғни күнде (үнемі) тексеріп тұру қажет. Түзету жұмыстарын жүргізу керек.Мұғалімнің өзі сандарды дұрыс жазбайды. Дәптерлерді күнде тексеріп тұру керек.Үй жұмысы берілген, үйге тапсырмаларды жеңіл болу керек деп ұсыныс мұғалімге жасалды. Қатемен қандау, қалай жұмыс жасаймыз. «Тіктөртбұрыш» т.б. шаршыларды ережесін дәптерге жазу қажет емес, түсіндіру керек.Ата-анаға оқушының каллиграфиясы туралы айтылып, бірігіп жұмыстану қажет. Үлгілер берілмеген. Барлық жұмыстары тексеріліп, бағалану керек.Сандарды әдемі жазған оқушы жоқ.Барлық оқушылар сандарды дұрыс жазбайды және лас дәптерлер бар.

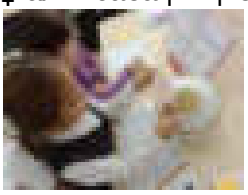
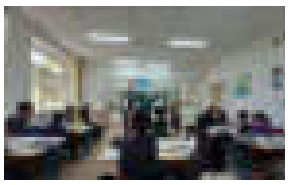
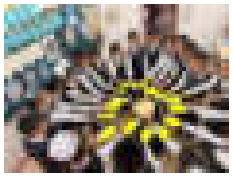
Жалпы кластын білім сапасы 1 тоқсанда - 46% .

3б класында-5оқу озаты, 6 оқу екпіндісі білім сапасын көрсетті.

Қатысқан сабақтарға талдау:

3«б» сыныбының мұғалімі Каримова Бакытханым негізгі пәндер қазақ тілі, математика, оқу әдебиеті, дүниетану сабақтарына қатысып, өзара талдау жасалды, мұғаліммен пікірлесу жүргізілді. Қатысқан сабақтарынан мұғалім сабақтың оқу мақсаттарына назар аударады.



Оқушылардың білім деңгейін анықтау мақсатында бақылау жұмыстарының қорытындысы

диктант жұмыстарының қорытындысы:

Барлығы: 24оқушы Орындаған : 20 оқушы

Диктант				%	
5	4	3	2		Қанағат.
2	6	8	4	40 %	4 «5» -0 «4» - 0 «3»-4 «2»-10

Бақылау жұмыстарының қорытындысы

Барлығы: 24оқушы Орындаған : 23 оқушы

Бақылау				%	
5	4	3	2	%	
0	10	8	5	43%	12 «5» - «4» -10 «3»-8 «2»-5

класс	Жалпы сыныптық бақылау			Бастапқы бақылау қорытындысы қорытынды бақылау			Білім сапасы
3б	матем	диктант	Оқу шапшаңдығы	матем	Қазақ тілі	Оқу шапшаңдығы	
	43%	40%	42%	36%	40%	43%	46%

Оқу техникасы бастауыш сынып оқушыларының оқу дағдысын тексеруге арналған мәтіндер аланды.Л.Н.Толстой «Бәрінен де жақсы», қазақ күнпарағынан «Қазақша ай аттары».

Ана тілі хрестоматиясы -Алмасбек Белботаев «Алматы метросы»- осы мәтінде оқу техникасы тексерілді.

Нормаға сай -10оқушы-42%

Нормадан төмен-14оқушы-58%

2«а» класында барлығы 22оқушы бар. Сынып жетекшісі:Беляшева М.М.

Оқушылармен,2022-2023оқу жылы көлемінде үлгерімі төмен оқушы санатында жұмыс жүргізілуде. Оқушымен жұмыс жүргізу бастамасында оқушының қарапайым математикалық амалдар: қосу, азайту толыққанды меңгермегендігі анықталып жұмыс жүргізілуде.Үлгерімі төмен оқушылар қатарында Марат Кәусәр,Қуанған Арман.

Барлық пәндердің ішінен математика пәні ең қиын пәндердің бірі. 2класта стандарт бойынша қосу, азайту амалдарына, теңдеулерді шешуге, сөз есептер, периметрді табуға, өрнектер құруға, есептер беріледі. Соның ішінде көбейту және бөлу амалдарын игергенімен оларды түрлі әдістермен шығара алмайтын оқушылар бар. Себебі оның мектепте жүргізілетін негізгі және қосымша пәндер бойынша үлгерім сапасы өте төмен.

Үлгерімі төмен оқушыларға қазақ тілі, математика, әдебиеттік оқу пәндерінен кесте құрып уакытында өткізіледі. 2а сыныбында, осы оқушылармен сейсенбі күні сағат12.45-13.45-ға шақырып қосымша жұмыс жасайды.

2«ә» класында барлығы 21оқушы бар. Сынып жетекшісі: Таханова А.А.

Сыныпта үлгерімі төмен оқушы екеу,олар:Рахимбергенов А Тлеужанов Ә.

Бұл оқушыларға қазақ тілі, математика, әдебиеттік оқу пәндерінен кесте құрылып уакытында өткізіледі. Жұма күні сағат: 12.30-13.30-дейін шақырып осы оқушылармен жұмыс жасайды.

Барлық пәндердің ішінен математика пәні ең қиын пәндердің бірі. 3класта стандарт бойынша қосу, азайту амалдарына, теңдеулерді шешуге, сөз есептер, периметрді табуға, өрнектер құруға, есептер беріледі. Соның ішінде теңдеу шешуді,амалдарды орындауды игергенімен сөз есептен қателесетін шартын жаза алмайтын оқушылар бар.

Оқушылармен оқу жылдары көлемінде үлгерімі төмен оқушы санатында жұмыс жүргізілуде. Оқушылармен жұмыс жүргізу бастамасында оқушының қарапайым математикалық амалдар: қосу, азайту толыққанды жұмыс жүргізілді.

2«б» класында барлығы 21 оқушы бар. Сынып жетекшісі:Қосжанова М.А.

Сыныпта үлгерімі төмен оқушы екеу,олар:Оңғарбай Інжу,Сертай Бахтияр. Өз ойларын толық жеткізуде қиналады. Осы оқушылармен сейсенбі күні сағат 12.45-13.45 қосымша жұмыс жасайды. Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс сабақ барысында және қосымша уақыт арналып, атқарылуда . Ол оқушылар үнемі мұғалімнің назарында қосымша ретінде үйге тапсырмалар беріліп отырады. Оқу машығына шағын мәтіндер беріліп , мазмұндауға жаттықтыру жұмыстары жүргізіледі. Сабақтан тыс уақыттарда қосымша тапсырмалар беріледі. Сабақ үстінде деңгейлік тапсырмалармен жұмыс жасайды. Жиі-жиі диктант жаздырады. Суреттермен мәтіндермен жұмыстар жүргізіледі.

2«в» класында барлығы 20 оқушы бар. Сынып жетекшісі:Маденова Д.Б.

Сыныпта үлгерімі төмен оқушы екеу,олар: Мнайдарова Ясмина, Тұрмағамбет Әкежан, Шұлғаубай Сезім. Осы оқушылармен сейсенбі күні 12.45-13.45 жұмыс жасайды.

Іштей оқып, айтып отыр,осы оқушылар. Каллиграфиясы нашар, кейбір әріптерді дұрыс салмайды. Қазіргі таңда осы оқушылар жаттығуларды толық орындай алмайды, көшіру жұмысын қатемен жазады. Сөйлем құрауда қиналады. Өткен тақырыптарды ұмытып қала бергендіктен қазіргі таңдағы материалды меңгере алмай отыр. Жаттауды жаттамайды, үйден қадағалаулары аз, үй тапсырмаларын мүлдем орындамайды. Өте жай қимылдаулары, ойлау қабілетері де орташа . Сабақтан тыс уақыттарда қосымша тапсырмалар береді. Сабақ үстінде деңгейлік тапсырмалармен жұмыс жасайды. Жиі-жиі диктант жаздырады. Суреттермен мәтіндермен жұмыстар жүргізіледі. Оқушының сөздік қорының аздығынан, мазмұн айта алмайды.

Қазіргі таңда қосымша жұмыстар жүргізіліп жатыр , ата ана тарапынан қолдау аз. Балаға уақыт бөлінбейді.

3«А» класында барлығы 26 оқушы бар. Сынып жетекшісі: Ерназарқызы Н.

Оқушымен 2022-2023 оқу жылы көлемінде үлгерімі төмен оқушы санатында жұмыс жүргізілуде. Оқушымен жұмыс жүргізу бастамасында оқушының қарапайым математикалық амалдар: көбейту, бөлуді толыққанды меңгермегендігі анықталып жұмыс жүргізілді. Сыныпта үлгерімі төмен оқушы екеу,олар:Темірбек Наргиза ,Олжабай Ислам. Барлық пәндердің ішінен математика пәні ең қиын пәндердің бірі. 3 класта стандарт бойынша қосу, азайту амалдарына, теңдеулерді шешуге, сөз есептер, периметрді табуға, өрнектер құруға, есептер беріледі. Соның ішінде көбейту және бөлу амалдарын игергенімен оларды түрлі әдістермен шығара алмайтын оқушылар бар. Олар:Темірбек Наргиза ,Олжабай Ислам. Казіргі уақытта үлгерімі төмен оқушылар қатарында . Себебі оның мектепте жүргізілетін негізгі және қосымша пәндер бойынша үлгерім сапасы өте төмен. Үлгерімі төмен оқушыларға қазақ тілі, математика, әдебиеттік оқу пәндерінен кесте құрып уакытында өткізіледі. 3а сыныбында, осы оқушылармен бейсенбі, жұма күндері сағат12.30-13.30-ға шақырып қосымша жұмыс жасайды.

3«Ә» класында барлығы 24оқушы бар. Сынып жетекшісі: Қазақбаева Н.И.

Үлгерімі төмен оқушылар -Талдықбаев Бекзат, Губайдуллина Айару.

Бұл оқушыларға қазақ тілі, математика, әдебиеттік оқу пәндерінен кесте құрылып уакытында өткізіледі. Бейсенбі,жұма күндері сағат: 12.30-13.30-дейін шақырып осы оқушылармен жұмыс жасайды.Барлық пәндердің ішінен математика пәні ең қиын пәндердің бірі. 3класта стандарт бойынша қосу, азайту амалдарына, теңдеулерді шешуге, сөз есептер, периметрді табуға, өрнектер құруға, есептер беріледі. Соның ішінде теңдеу шешуді,амалдарды орындауды игергенімен сөз есептен қателесетін шартын жаза алмайтын оқушылар бар.Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс сабақ барысында және қосымша уақыт арналып, атқарылуда . Ол оқушылар үнемі мұғалімнің назарында қосымша ретінде үйге тапсырмалар беріліп отырады.Суреттермен мәтіндермен жұмыстар жүргізіледі. Сабақта мүлдем сөйлемейді, оқушылармен араласпайды. Оқушының сөздік қорының аздығынан , мазмұн айта алмайды. Тақтаға шығып, сабаққа айтуға ұялады. Айару -диктант жазған кезде көбінесе ң мен н әріптерін жазуда қателеседі.Бұл оқушылар қосымшаға шақырылып,түрлі жұмыстар жүргізіліп тұрады.

3«б» класында барлығы 24оқушы бар. Сынып жетекшісі Каримова Б.С.

Үлгерімі төмен оқушыларға,олар: Сакыпкереев Данияр,Куц Томирис,Маратова Саялы,Кудабаев Нурасыл.

3 класта стандарт бойынша қосу, азайту амалдарына, теңдеулерді шешуге, сөз есептер, периметрді табуға, өрнектер құруға,есептер беріледі. Соның ішінде теңдеу шешуді,амалдарды орындауды игергенімен сөз есептен қателесетін шартын жаза алмайтын оқушылар бар. Олар: Сакыпкереев Данияр,Куц Томирис,Маратова Саялы,Кудабаев Нурасыл. Қазақ тілі математика әдебиеттік оқу сабақтарында қосымша сейсенбі,бейсенбі кесте бойынша жұмыс жасайды, сағат 12.30-14.00-дейін.

Жеңілдетілген тапсырмаларды орындайды, есептің шартын құра алмайды, екі таңбалы сандарды көбейтуге қиналады.Үйде есептер шығармайды. Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс сабақ барысында және қосымша уақыт арналып, атқарылуда. Бұл оқушылармен үнемі мұғалімнің назарында қосымша ретінде үйге тапсырмалар беріліп отырады.Оқу машығына шағын мәтіндер беріліп , мазмұндауға жаттықтыру жұмыстар жүргізіледі.

4 «а»**класында барлығы 19оқушы бар. Сынып жетекшісі** :Алмагамбетова Л.М

Үлгерімі төмен оқушылар Әбдіров Жеңіс, Мұрат Нүрия,осы оқушылармен дүйсенбі, сейсенбі,сәрсенбі бейсенбі күндері,сағат 13.00-13.45-де жүмыс жасауда.

Бұл оқушыларға қазақ тілі, математика, әдебиеттік оқу пәндерінен кесте құрылып уакытында өткізіледі.

Бейсенбі,жұма күндері сағат: 12.30-13.30-дейін шақырып осы оқушылармен жұмыс жасайды.Барлық пәндердің ішінен математика пәні ең қиын пәндердің бірі. 3класта стандарт бойынша қосу, азайту амалдарына, теңдеулерді шешуге, сөз есептер, периметрді табуға, өрнектер құруға, есептер беріледі. Соның ішінде теңдеу шешуді,амалдарды орындауды игергенімен сөз есептен қателесетін шартын жаза алмайтын оқушылар бар. 4 сыныпта оқушымен жүргізілген қосымша жұмыстар бастауыш сыныптың математикалық бағдарламаларымен натурал сандарға қарапайым математикалық амалдар қолдану, теңдеу және қарапайым теңдеуді шешу, жылдамдық, жол ,қашықтыққа қарапайым есептер шығару, геометриялық фигураның ауданын, периметрін есептеу көлеміндегі

есептерді шығарумен басталды. Оқушы бұл тақырыптарды толыққанды меңгерген жоқ, оқушымен жұмыс көбейту кестесін, қосу,алуды қарап отыру процесімен орындалды.

4 «ә» **класында барлығы 18оқушы бар. Сынып жетекшісі** : Сарсенбаева З.Ш.

Үлгерімі төмен оқушылар Асқар Арнұр, Сабыр Ерасыл, Сабыр Нұрасыл ,Қанатұлы Арлан, Темирбаев Темирлан. Бұл оқушыларға қазақ тілі, математика, әдебиеттік оқу пәндерінен кесте құрылып уакытында өткізіледі. Сейсенбі, сәрсенбі күндері сағат: 12.30-13.30-дейін шақырып осы оқушылармен жұмыс жасайды.Барлық пәндердің ішінен математика пәні ең қиын пәндердің бірі. 3класта стандарт бойынша қосу, азайту амалдарына, теңдеулерді шешуге, сөз есептер, периметрді табуға, өрнектер құруға, есептер беріледі. Соның ішінде теңдеу шешуді,амалдарды орындауды игергенімен сөз есептен қателесетін шартын жаза алмайтын оқушылар бар.

4 «б»**класында барлығы 20оқушы бар. Сынып жетекшісі** : Халыкова Г.У

Үлгерімі төмен оқушылар Бисембай Қалмен Жамгырбай Қуандық Беркинбаева Адина сейсенбі сәрсенбі12.15-13.15. Бұл оқушыларға қазақ тілі, математика, әдебиеттік оқу пәндерінен кесте құрылып уакытында өткізіледі. Бейсенбі,жұма күндері сағат: 12.30-13.30-дейін шақырып осы оқушылармен жұмыс жасайды.Барлық пәндердің ішінен математика пәні ең қиын пәндердің бірі. 4класта стандарт бойынша қосу, азайту амалдарына, теңдеулерді

шешуге, сөз есептер, периметрді табуға, өрнектер құруға, есептер беріледі. Соның ішінде теңдеу шешуді,амалдарды орындауды игергенімен сөз есептен қателесетін шартын жаза алмайтын оқушылар бар.

4 «в **класында барлығы 18оқушы бар. Сынып жетекшісі** :Аманбаева А.А.

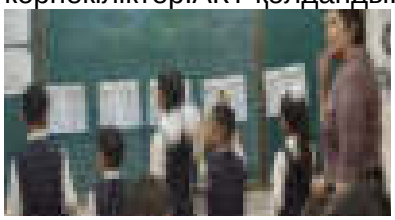
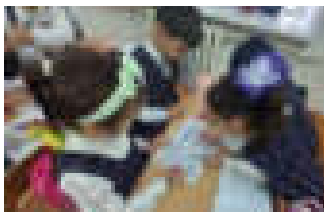
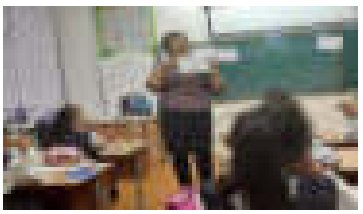
Үлгерімі төмен оқушылар Шыңғысхан Оразгүл, Хабибулла Әли.

Бұл оқушыларға қазақ тілі, математика, әдебиеттік оқу пәндерінен кесте құрылып уакытында өткізіледі. Сәрсенбі, бейсенбі күндері сағат: 12.30-13.30-дейін шақырып осы оқушылармен жұмыс жасайды.Барлық пәндердің ішінен математика пәні ең қиын пәндердің бірі. 4класта стандарт бойынша көбейту,бөлу амалдарына, теңдеулерді шешуге, сөз есептер, периметрді табуға, өрнектер құруға, есептер беріледі. Соның ішінде теңдеу шешуді,амалдарды орындауды игергенімен сөз есептен қателесетін шартын жаза алмайтын оқушылар бар.

2 сыныптарда математика пәнінің жүргізілуі қаралды.

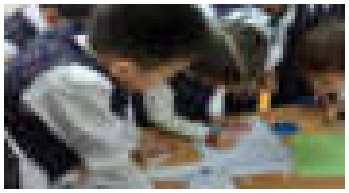
Мақсаты: Бастауыш кластарда білім алушылардың математиқалық сауаттылығын дамыту жұмыстары ның жүргізілуін бақылау,математика пәнінің оқытылуы жағдайын зерделеу ,пәннің жүргізілуі мен білім сапасын көтеру.

2а сыныбында,класс жетекшісі Беляшева М.М. математика сабағы түрлендіріп қызықты өткізіледі. Оқушылар сабаққа қызығып қатысып отырады. Математика сабағына денгейлік тапсырмалар, дидактикалық материалдары мен қосымша дерек материалдары, көрнекіліктер.АКТ қолданды.

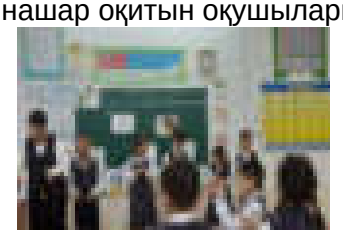
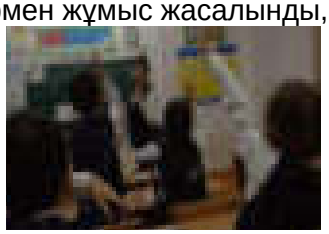
2**«ә»** сыныбында, **класс жетекшісіТаханова А.А.** Оқушылар математика сабағында әрқашан белсенді болып қатысады.кембридж әдісі бойынша 4 модульмен жұмыс жасайды,оның ішіне ойын технологиясы,жобалау технологиясы және СТО технологиясы кіреді.





2«б» сыныбында,**класс жетекшісі Қосжанова М.А.**

Сабақта СТО технологиясын, ойын және саралап деңгейлеп оқыту,дамыта оқыту технологияларын пайдаланады.Оқушылардың пәнге қызығушылығы жақсы.Сабақ үстінде нашар оқитын оқушылармен жұмыс жасалынды,көңіл аударады.


2 «в» сынып мұғалімі Маденова Д.Б.

Мұғалім сабақты дұрыс жоспарлайды. Сабақ мақсатын қоюға көңіл береді.

Оқушылардың танымдық қызметін тиімді әдіс-тәсілдермен ұйымдастыруда оқыту әдістері оқушы ерекшелігіне сәйкес. Сабақта қарапайым жұмыстарды орындатты, сабақты түрделендірілген.



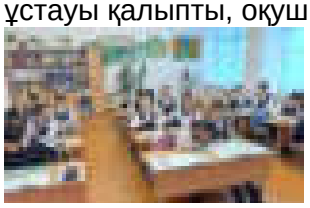


4 сыныптар аралығында математика пәні мектепілік жоспарға сәйкес қаралды.

4а класында,класс жетекшісі Алмагамбетова Л.М., еңбек өтілі-34 жыл, білімі-жоғары ,педагог-зерттеуші мұғалім.

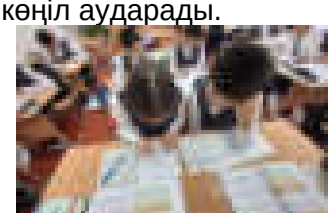
Сабақта СТО технологиясын, ойын және Зайцевтің технологияларын пайдаланады.

Мұғалімнің оқушылармен қарым – қатынасы жақсы. Мұғалім жаңа сабақты түсіндірді,оқушылар сабақта жауап беріп отыр.Мұғалімнің сөйлеу мәдениеті,мәнері, өзін-өзі ұстауы қалыпты, оқушылар сабақта жұмыс жасап отыр.




4ә класында,класс жетекшісі Сарсебаева З.Ш., еңбек өтілі-30 жыл, білімі- жоғары, педагог-сарапшы мұғалім.

Оқушылар сабақта белсенді қатысып отыр. Ойын технологиясы,жобалау технологиясы және СТО технологиясы колданады.Мұғалім өз жұмысына мән беріп қарайды.Оқушылармен қарым қатынасы өте жақсы.Мұғалім жаңа сабақты жақсы түсіндірді. Оқушылар сабақта өте жақсы жауап беріп отыр.Сабақта оқушылар бірінеше тапсырмаларды орындап үлгерді.Мұғалімнің сөйлеу мәдениеті,мәнері, өзін-өзі ұстауы қалыпты, оқушылар қызығушылықпен сабақта жұмыс жасап отыр. Сабақ үстінде нашар оқитын оқушылармен жұмыс жасалынды,көңіл аударады.



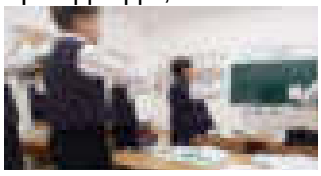
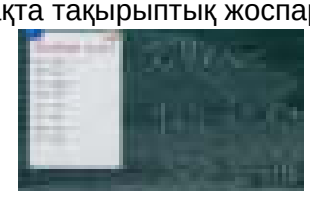
4б класында,класс жетекшісі Халыкова Г.У. еңбек өтілі-19 жыл, білімі- жоғары, педагог-модератор мұғалім.

Оқушылар сабақта белсенді қатысып отыр. Ойын технологиясы,жобалау технологиясы және СТО технологиясы колданады.Мұғалім өз жұмысына мән беріп қарайды.Оқушылармен қарым қатынасы өте жақсы.Мұғалім жаңа сабақты жақсы түсіндірді. Оқушылар сабақта өте жақсы жауап беріп отыр.Сабақта оқушылар бірінеше тапсырмаларды орындап үлгерді.Мұғалімнің сөйлеу м

4в класында,класс жетекшісі Аманбаева А.А**.** еңбек өтілі-7 жыл, білімі- арнаулы орта .Сабақта СТО технологиясын, ойын және саралап деңгейлеп оқыту,дамыта оқыту технологияларын пайдаланады.

Оқушылардың пәнге қызығушылығы орташа .Мұғалім сабаққа дайындықпен келу қажет.

Күнтізбелік тақырыптық жоспардағы мерзімі қойылмаған.Мұғалім оқулықпен шектеліп жұмыс жасады. Бірінші сабақта өте аз /1-1,5/ тапсырма орындады.Екінші сабақта бірінеше тапсырма орындалды,екінші сабақта тақырыптық жоспарға мерзімдерін өойып әкелген.



2022-2023 оқу жылының қараша айында мектепішілік бақылау жоспарына сәйкес арнайы курстардың жүргізілуі мен оқытылуы бақылауға алынып,тексерілді. Вариативтік курстардың

жүргізілуі бойынша іс-құжаттары, папкалары,тақырыптық жоспар,күнделікті жоспарлар қаралды.

2сыныптар бойынша «Математика күнделікті өмірде» сабағы аптасына 1 сағат берілді. **Мақсаты:**Оқушылардың математикаға деген қызығушылығын арттыру арқылы пәндік білімдерін тереңдету,ақыл-ойын кеңейту,логикалық ойлау қабілетін қалыптастыру, жүйелі түрде өздіктерінен табысты нәтижелі білім алуға бағыттау.

Жалпы тексеру барысында барлық 2 сынып мұғалімдерінің тақырыптық- күнтізбелік және күнбе күнгі сабақ жоспарлары бағдарламаға сай әзірленген,бекіттірілген.

Мұғалімдердің вариативтік курстар бойынша **«Математика күнделікті өмірде**» сабағына денгейлік тапсырмалар,яғни сурет жасалынған,тақырыптарға сәйкес дидактикалық материалдары мен қосымша дерек материалдары,көрнекіліктер жинақталған.

2а класында,класс жетекшісі Беляшева Мирамгуль Мажитовна, еңбек өтілі-34 жыл, білімі- арнаулы орта, педагог-зерттеуші мұғалім. **Өзекті мәселесі**: Оқушылардың оқуға қызығушылығын арттыру, сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру.

Сабақта СТО технологиясын, ойын және Зайцевтің технологияларын пайдаланады.
Мұғалім өз жұмысына мән беріп қарайды. Мұғалімнің оқушылармен қарым – қатынасы өте жақсы.Мұғалім әрбір тәрбиелік сәттерді ұйымдастырып жұмыс істейді.Мұғалім жаңа сабақты жақсы түсіндірді,оқушылар сабақта өте жақсы жауап беріп отыр.Мұғалімнің сөйлеу мәдениеті,мәнері, өзін-өзі ұстауы қалыпты, оқушылар қызығушылықпен сабақта жұмыс жасап отыр. **«Математика күнделікті өмірде**»- сабағы .Сабақта көрнекіліктерді пайдаланды. Сабақта есептер, сөз есептер, салыстырмалы есептер, логикалық есептер сабақта шығарады.
Мұғалімдердің «Есептер» және «Логика тапсырмалар» т.б. жинақтаған жинақтары бар,сабақ үстінде қолданады. Таңдау курстан күнделікті сабақ жоспарлары жинақталған, түгел. Курсты оқытуда пайдаланатын қосымша дидактикалық материалдар мен арнайы көрнекіліктер жинақталған.Математиқалық сауаттылығын арттыру үшін «**Математика күнделікті өмірде**»– сабағында логикалық тапсырмалар, тест жұмыстары өткізіледі.Күнтізбенің тақырыптық жоспары мектеп директорымен бекітілген. Өтетін уақыты жазылған жоспарға түсірілген. Күнделікті жоспармен сәйкес. Күнделікті жоспар түгел.Курсқа математика күнделікті өмірде логикаға арналған. Көрнекіліктер, қортындылар, ребустар, деректік тапсырмалар, топтық тапсырмалар, жинақталған.Папкада деңейлік, топтық тапсырмалар,жинақталған тесттер, көрнекіліктер, ребустар және логикалық тапсырмалар.
Барлық оқушының саны класта 22 , тексерілген дәптер саны 22. Барлық дәптер қапталған, толтырылған тексерілген,дәптерлер тексерілген,бағалары қойылған.
Уралбек Али, Тлеуқара Кәусар, Сарсенғали Нариман, Қуанған Арман, Мәлік Бибит- осы оқушылар дұрыс жазбайды, баған түрінде, алу, қосу, есептердің бірліктердің ондықтарының орнын алмастырады.
2ә класында,класс жетекшісі Таханова А.А. еңбек өтілі-20 жыл, білімі- жоғары,
Педагог-зерттеуші мұғалім. **Өзекті мәселесі**: Оқушылардың оқуға қызығушылығын арттыру, сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру.

Тәжірибелі мұғалімнің сабаққа даярлығы , оқу бағдарламасының орындалуы талапқа сай.Оқушылар қосымша жұмыс жасайды. Осы пәнге папка арналған.Папкада жылдық , күнделікті жоспарлар жазылған, түгел жинақталған.
Осы арналған пәнге көрнекіліктер бар жинақталған.

*Дәптерлері тексеріліп, уақытында бағаланып отырады.*Сабақтарында бірнеше қолдан жасаған көрнекіліктер және дидактикалық материалдарды пайдаланып отырады.
2б класында,класс жетекшісі Қосжанова М.А.
Еңбек өтілі-35 жыл, білімі жоғары Ақтөбе мемл. Унив. 2003ж .педагог-сарапшы мұғалім. **Өзекті мәселесі**: Ойын технологиясын пайдалана отырып, оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Мұғалімнің сөйлеу мәдениеті,мәнері, өзін-өзі ұстауы қалыпты, оқушылар қызығушылықпен сабақта жұмыс жасап отыр. Сабақтар өз деңгейінде , күнтізбелік жоспармен сай жүргізіледі. Әр оқушымен жеке жұмыстар жасалынып , дәптерлері тексеріліп ,уақытында бағаланып отырады. «**Математика күнделікті өмірде**»- сабағы түрлендіріп қызықты өткізіледі. Оқушылар сабаққа қызығып қатысып отырады. Сабақта көрнекіліктерді пайдаланды. «**Математика күнделікті өмірде**» сабағынын – 21дәптері тексерілді, барлық дәптер қапталған, мұғалім сыртын толтырған. Есептер, сөз есептер, салыстырмалы есептер, логикалық есептер сабақта шығарады. Дәптерде үлгілер беріліп

тұрады, мұғалім түзету жұмыстарын жүргізіп тұрады.Папкада көрнекіліктер ,әр сабаққа бар. Сабақ бір жетіде 1 рет жүргізіледі, пәнге дәптер арналған. Дәптерде жүйелі жұмыс бар. Күнтізбелік жоспарлары бар, толық жазылған.Сабақ жақсы өтті, оқушылар қызығып жұмыс жасады.Білім сапасы- 76%. Жоспар толық жазылған, жинақ папкісі бар.

21 дәптер күнделікті өмірде 2б сыныбында тексерілді. Барлық дәптер қапталған, сырты толтырылған. Сабақтың көлемі аз, бір тапсырмамен шектелген. Орфографиалық режим сақталмайды.Баған түрінде шығарған есептер дұрыс бағанға жазылмаған. Ойдықтар ойдықтардың астына біріктіріп астына жазу керек, Есептің жауаптары дұрыс емес, мұғалім түзетпеген, қалай ұпай қойылған. Өте лас, сандарды дұрыс жазбайтын оқушылар Шүрегей Ахмедгер, Онгарбай Інжу, Есболсын Шикар, Сержай Бақтілек, Мухтар Камшат Серик Дидар, Шохан Нурасыл, Бақыт Мирас, Қуаныш Ердаулет.

2в класында,класс жетекшісі Маденова Д.Б.

Еңбек өтілі34 жыл, білімі арнаулы орта, педагог-сарапшы.

Өзекті мәселесі: Ойын технологиясын пайдалана отырып, оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту.

Қосымша материалдар есебінде Ш.Х.Курманалина, С.Ш.Сарсенбаева,Р.К. Өміртаевалардың математикадан дидактикалық ойындар және қызықты тапсырмалар құралын сабақта пайдаланады. Сонымен бірге «Ойын тәсілі арқылы бастауыш мектеп оқушыларының математика пәніне қызығушылығын арттыру» әдістемелік нұсқауын қолданады. Мұғалімнің сөйлеу мәдениеті,мәнері, өзін-өзі ұстауы қалыпты, оқушылар қызығушылықпен сабақта жұмыс жасап отыр. Сабақтар өз деңгейінде , күнтізбелік жоспармен сай жүргізіледі. Сабақта мұғалім көп көрнекіліктер қолданады.

Мұғалім жаңа сабақты жақсы түсіндірді,оқушылар сабақта жауап беріп отыр.

Ұйымдастыру бөлімі, психологиялық тренингпен жақсы өтті. Кластың тәртібі жақсы, сабақта барлық оқушылар жұмыс жасап отырды.Бірінеше жұмыс түрлері бар. Сабақ уақытында аяқталды, сабақты түйіндеді, үйге жұмыс берілді және баға қойылды.

Класты топқа бөліп жұмыс жасатты. Жаңа сабақты ребус арқылы ашты. Сабақта бірнеше түрлі жұмыстардың көрдік, барлық этаптарды мұғалім түйіндетіп тұрды. Мұғалімнің жоспры түгел, толық жазылған әдістемелік жинағы, пінге қосымша материалдары жеткілікті. Мұғалімдер тұрақты күнделікті жоспар жазып жүреді.

Сабақта көрнекіліктерді пайдаланды. Жинақ папкасы бар.Сабақ құрылымы , өткізулері жақсы деңгейде. «**Математика күнделікті өмірде**»– бойынша дәптер арналған, жазу тәртібі сақталған.

«Математика күнделікті өмірде»– пәнінен 22 дәптер тексерілді, барлық дәптер қапталған, толтырылған. Оқушылар дәптерлері орфографиялық режимге сай жүргізілген .Сабақта логикалық, геометриялық материалдар қолданылған, дегенмен сабақта жұмыс көлемі аз, кейбір жұмыстар математикалық жұмбақтармен шектелген, бағаланбаған жұмыстар бар. Әр оқушымен жеке жұмыстар жасалынып , дәптерлері тексеріліп ,уақытында бағаланып отырады.

2022-2023 оқу жылының мектепішілік бақылау жоспарына сай, 3сыныптар бойынша қазақ тілі пәндері бойынша *3сынып оқушыларының жазу сауаттылығын дамыту жұмыстарының бақылау* тақырыбында мектепішілік зерделеу жүргізілді.

3 сыныптарында оқушылардың жазу сауаттылығын дамыту жұмыстары тексерілді.

<u>3«а» сыныбы</u>- Ерназарқызы Н.

Барлығы оқушылар саны сыныпта -26 оқушы. 26 діптер тексерілді. Барлық дәптер қапталған, оқушылар өздері сыртын торлтырған. 21 дәптердің каллиграфиясы «жақсы» жазулары әдемі, 3дәптердің каллиграфиясы «орташа» олар келесі оқушылар: 2дәптердің каллиграфиясы «төмен» Қолғанат,Ислам.

Класс жұмысының көлемі жеткілікті. Үй жұмыстары берілген, тексерілген.Ұпайлары қойылған. Дұрыс жазылмаған әріптерді түзетеді. Үлгі жазылған.

Каллиграфиясы нашар оқушылармен қосымша жұмыс жасауқажет екенің мұғалімге айтылды.

<u>3«ә» сыныбы</u>- Қазақбаева Н.И.

3 ә сыныбында 24 оқушы. 24 дәптер тексерілді. Барлық дәптер қапталған, оқушылар қолымен толтырылған.17 дәптердің каллиграфиясы «жақсы», 4 дәптердің каллиграфиясы «орташа»,

3 дәптердің каллиграфиясы «төмен» Олар: Қасенгали Жандаулет,Губайдуллина Айару,Рсқул Рауан,
Сердалы Айсулу.
Барлық тапсырмалар тексерілген,ұпайлары қойылған,үлгі әріптер жалғаулармен , сөздер берілген. Класс көлемі жеткілікті. Дәптерлер таза.Үй жұмыстары орындалған.

<u>3«б» сыныбы</u>- Каримова Б.С.

Сыныпта 23 оқушы.Дәптердің 23тексерілді.Барлық дәптер прозрачный обложкамен қапталған. Дәптерлер өз оқушылар қолдарымен толтырылған. Сырттары таза. Класта жазған көлімдері жеткілікті, баға яғни ұпайлар қойылған. Үй тапсырмалары берілген тексерілген.
8дәптердің каллиграфиясы «жақсы», 8дәптердің каллиграфиясы «орташа», 7 дәптердің каллиграфиясы «төмен» Олар: Арманов Қолқанат, Әлімжан Дербісәлі, Куц Томирис, Сакыпкерев Данияр, Кудабаев Нурасыл, Маратова Саялы, Хисман Ерасыл. Көлбеуге назар аудару. Үлгі беру керек,әсіресе каллиграфия нашар оқушыларға.
Класс жұмысының көлемі аз. Жұмыстары тексерілген, бағаланған. Мәтіндердегі тапсырмаларда түзету жұмыстары жүргізілген, дұрыс жазбаған әріптерді, сөздерге үлгі берелген.

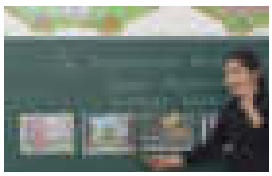
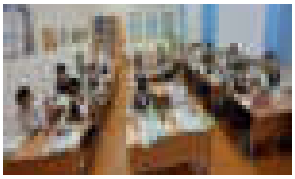
Класс	Оқушы саны	Тексерілген дәптер саны	Каллигр «жақсы» оқушылардың саны	Каллигр «орташа» оқушылардың саны	Каллигр «нашар» оқушылардың саны
3а	26	26	21	3	2
3ә	24	24	17	4	3
3б	23	23	8	8	7
3класс	73	73	46	15	12

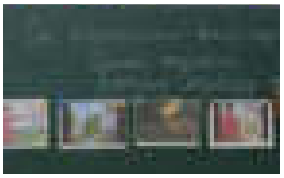
2022-2023 оқу жылының мектепішілік бақылау жоспарына сай, 3сыныптар бойынша «Оқушылардың оқу сауаттылығын дамыту жұмыстарының бақылау» тақырыбында мектепішілік зерделеу жүргізілді. Нормативтік бойынша оқу шапшаңдығы 3 класта 1 жартыжылдықта 55-60 сөз Мәтін тақырыбы кластың деңгейіне алынды:
3 класқа «Қанатты достар», «Кыс» тақырыбынан.

<u>Бақылау барысында анықталды:</u>

<u>3«а» сыныбы</u>- Ерназарқызы Назипа

Барлығы сыныпта 26оқушы, барлық оқушылардан оқу техникасы алынды. 3а сыныбында нормаға сай оқушы саны – 21оқушы -81% **оптималдық деңгей.**
Нормадан төмен оқушы саны-5 оқушы -19% /5 оқушымен жұмыстанады,Дулатпен Ислам өте қиналады,Даулеттің тілінің мүкістігі бар,биыл инклюзивті алып тастады.1-кластан бастап осы қазан айына дейін инклюзивтін қатарында болды. Әдебеттік оқу сабағына қатыстым.Сабақ тақырыбы: «Алтын мүйізді киік» . «Сиқырлы сандық» арқылы әдісі бойынша үй жұмысын тексерді.Жаңа сабақты тыңдалымнан бастады,мәтінді видеороликпен өз дауысымен таңыстырды,ертегін талдатты. Ұжымдық,жұптық,топтық,сурет бойынша жұмыстар жүргізілді. Кері байланыс болды. Оқушылар жақсы белсенді сабақта қатысып отыр.Мақсатына жетті, оқушылар түсінді,оқу сауаттылығына қатысты сабақта оқылым, тыңдалым,айтылым қолданды. Сабақ жақсы өтті.

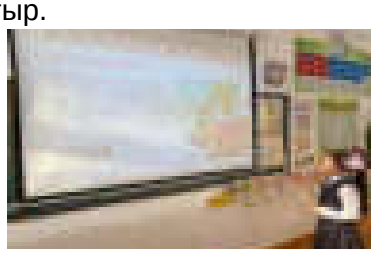


<u>3«ә» сыныбы</u>- Қазақбаева Н.И.

Барлығы сыныпта 24 оқушы, барлық оқушылардан оқу техникасы алынды.
3ә сыныбында нормаға сай оқушы саны — 17 оқушы -71% **оптималдық деңгей**
Нормадан төмен оқушы саны –7 оқушы -29% Өте төмен оқыған оқушы: Нарғыз, Айару, Балнұр, Рауан
Сабақ тақырыбы: «Вавилон аспалы бағы» Әдебиеттік сабағына қатыстым.
Жаңа сабақтың мәтінің интерактивтік тақта арқылы тыңдатты.Оқушылар сұраққа жауап беріп отырды, оқушылар сабақта жақсы қатысып отыр. Сабақта карточка,суреттер пайдаланды.

Сабақ мақсатына жетті,оқушылар сабақта жақсы қатысып отыр.





<u>3«б» сыныбы</u>- Каримова Б.С.
Барлығы сыныпта
23оқушы, барлық оқушылардан оқу техникасы алынды.
3б сыныбында нормаға сай оқушы саны — 13 оқушы -56% **оптималдық деңгейден төмен.**
Нормадан төмен оқушы саны — 10оқушы - 44%

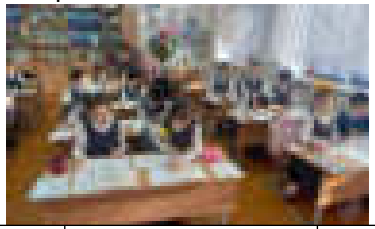
Әдебеттік оқу сабағына қатыстым.Сабақ тақырыбы: «Вавилон аспалы бағы» Әдебиеттік сабағына қатыстым. Сабақ музыка арқылы басталды.Жаңа сабақтын мақсатымен таңыстырып,Зайцев әдісін қолданып үй жұмысын тексерілді.Жаңа сабақтың мәтінің ноутбук арқылы тыңдатты.Оқушылар сұраққа жауап беріп отырды, дегеңмен оқушылардың белсенділігі сабақта төмен

Сабақта карточка,суреттер тағы басқа көрнекіліктер пайдаланды. Сабақта Бақытханым Сагидуллаевна өте көп тәсілдер қолданады, сабақты өте қызықты өткізеді.





2 «а» сыныбында өткізілген жалпы сыныптық бақылау жүргізілді.
Сынып жетекшісі : Беляшева М.М.
2«а» сыныбында жалпы оқушы саны-22.
Жалпы сыныптық бақылау барысында 2«а» сыныбында сабақтардың оқытылу сапасымен оқушыларға берілетін білім деңгейі, оқушылардың пәнге деген қызығушылықпен белсенділігін бақылау, оның ішінде оқушылардың сабаққа қатысымы, сабақ кестесі бойынша пәндердің өткізілуі, оқу бағдарламаларының орындалуы, барлық іс-құжаттар, дәптерлер, күнделіктер қаралып тексерілді. Мұғалімдердің күнтізбелік жоспарлары, күнделікті сабақ жоспары, журнал kz толтыру сәйкестігі тексеріліп қаралды.
Қатысқан сабақтарға талдау:
2«а» сыныбының мұғалімі Беляшева Мирамгуль Мажитовна негізгі пәндер қазақ тілі, математика, оқу әдебиеті, дүниетану сабақтарына қатысып, өзара талдау жасалды, мұғаліммен пікірлесу жүргізілді. Қатысқан сабақтарынан мұғалім сабақтың оқу мақсаттарына назар аударады
Сабақтың жоспарын түрлендіріп жасалған.Оқушылармен кері байланысы жақсы. Сабақта әр түрлі топтық, жұптық жұмыстар жүргізу керек. Мұғалімнің оқушылармен қарым қатынасы жақсы. Көрнекіліктер,суреттер,деңгейлік тапсырмалар,жазу үлгілерін сабақта қолданды. Сабақтары жақсы деңгейде өтті, оқушылар сабақта белсенді қатысып отыр,қызығушылықтары жақсы .


Бақылау				%			
5	4	3	2	%	Озат	Екпінділер	Қанағат.

8	6	0	5	63%	3 «5» -2 «4» -1 «3»-0 «2»-0	11/2-саб жоқ/ «5» -5 «4» -4 «3»-0 «2»-0	8 /1-саб жоқ/ «5» -1 «4» - 1 «3»-1 «2»-4

2а Барлығы: 22оқушы Орындаған : 22 оқушы /1оқушы денсаул б/ша /

Диктант				%			
5	4	3	2		Озат	Екпінділер	Қанағат.
3	8	4	6	52%	3 «5» -1 «4» -2 «3»-0 «2»-0	11 «5» -2 «4» - 7 «3»- 2 «2» -0	8 «5» -0 «4» - 3 «3»-2 «2»-3
						Уралбекова А.	1. Бадхаддинов А.
						Куандыкова Ж.	2.Марат К.
							3 Мәлік Б.

Оқу техникасы бастауыш сынып оқушыларының оқу дағдысын тексеруге арналған мәтіндер аланды.Қазақ күнпарағынан «Қазақша ай аттары»- осы мәтінде оқу техникасы тексерілді.

Нормаға сай -13оқушы-59%

Нормадан төмен-9оқушы-41%**.**

2022-2023 оқу жылының жалпы мектепішілік бақылау жоспары бойынша 2«ә» сыныбында қараша айында жалпы сыныптық бақылау өткізілді.

Сынып жетекшісі : Таханова А.А.

2«ә» сыныбында жалпы оқушы саны-21.Жалпы сыныптық бақылау барысында 2«ә» сыныбында сабақтардың оқытылу сапасымен оқушыларға берілетін білім деңгейі, оқушылардың пәнге деген қызығушылықпен белсенділігін бақылау, оның ішінде оқушылардың сабаққа қатысымы, сабақ кестесі бойынша пәндердің өткізілуі, оқу бағдарламаларының орындалуы, барлық іс-құжаттар, дәптерлер, күнделіктер қаралып тексерілді. Мұғалімдердің күнтізбелік жоспарлары, күнделікті сабақ жоспары, журнал kz толтыру сәйкестігі тексеріліп қаралды.

Барлығы: 20оқушы Орындаған :20оқушы

Бақылау				%			
5	4	3	2	%	Озат	Екпінділер	Қанағат.
3	8	5	4	55%	6 «5» -2 «4» -3 «3»-1 «2»-	6 «5» -1 «4» -3 «3»-2 «2»-0	8 «5» -0 «4» - 2 «3»-2 «2»-4

Барлығы: 20оқушы Орындаған :20оқушы

Диктант				%			
5	4	3	2		Озат	Екпінділер	Қанағат.
0	10	3	7	50%	6 «5» -0 «4» -6 «3»-0 «2»-0	6 «5» -0 «4» - 4 «3»- 1 «2» -1	8 «5» -0 «4» - 0 «3»-2 «2»-6

Оқу техникасы бастауыш сынып оқушыларының оқу дағдысын тексеруге арналған мәтіндер аланды.Қазақ күнпарағынан «Қазақша ай аттары»- осы мәтінде оқу техникасы тексерілді.

Оқу техникасы бастауыш сынып оқушыларының оқу дағдысын тексеруге арналған мәтіндер аланды.Қазақ күнпарағынан «Қазақша ай аттары»- осы мәтінде оқу техникасы тексерілді.

Нормаға сай-11 оқушы 55%

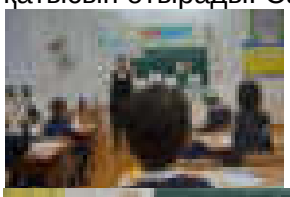
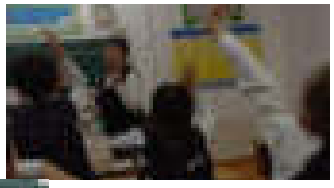
Нормадан төмен-9оқушы-45%

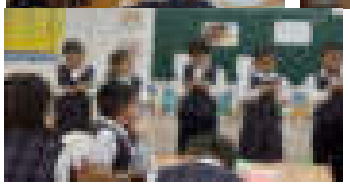
Өте төмен оқыған келесі оқушылар Сапин Сырым, Кунаева Толғанай, Қайырбек Ғанибек, Аманғос Алимухамед, Рахимбергенов Алихан.

2 «б» сыныбында өткізілген жалпы сыныптық бақылау нәтижесінде. 2«б» сыныбының мұғалімі Қосжанова Мирамгуль Адильгеревнадан негізгі пәндер қазақ тілі, математика, оқу әдебиеті, дүниетану сабақтарына қатысып, өзара талдау жасалды, мұғаліммен пікірлесу жүргізілді. Қатысқан сабақтарынан мұғалім сабақтың оқу мақсаттарына назар аударады.

Сабақтың жоспарын түрлендіріп жасау керек.Оқушылармен кері байланысы орташа. Сабақта әр түрлі топтық, жұптық жұмыстар жүргізу керек. Мұғалімнің оқушылармен қарым қатынасы жақсы. Көрнекіліктер,суреттер,деңгейлік тапсырмалар,жазу үлгілерін сабақта қолданды.

Сабақтары орташа деңгейде өтті, оқушылар сабақта аз қатысып отырды.Мұғалімнің сөйлеу мәдениеті,мәнері, өзін-өзі ұстауы қалыпты, оқушылар қызығушылықпен сабақта жұмыс жасап отыр. Сабақтар өз деңгейінде , күнтізбелік жоспармен сай жүргізіледі. Әр оқушымен жеке жұмыстар жасалынып , дәптерлері тексеріліп ,уақытында бағаланып отырады. Математика пәнәнен сабаққа өатыстым, түрлендіріп қызықты өткізіледі. Оқушылар сабаққа қызығып қатысып отырады. Сабақта көрнекіліктерді пайдаланды.



Бақылау жұмыстарының қорытындысы

Барлығы: 21оқушы Орындаған :21оқушы

Бақылау				%			
5	4	3	2	%	Озат	Екпінділер	Қанағат.
6	8	6	1	66%	6 «5»-1 «4» -4 «3»-1 «2»-0	6 «5» -2 «4» -3 «3»-1 «2»-0	9 «5» -3 «4» - 1 «3»-4 «2»-1

Барлығы: 21оқушы Орындаған :19оқушы /2оқушы денсаул б/ша /

Диктант				%			
5	4	3	2		Озат	Екпінділер	Қанағат.
6	3	6	4	47%	6 «5» -4 «4» -1 «3»-1 «2»-0	6 /1 СПРАВКА/ «5» -0 «4» - 2 «3»- 3 «2» -0	9 «5» -2 «4» - 0 «3»-2 «2»-3

Оқу техникасы бастауыш сынып оқушыларының оқу дағдысын тексеруге арналған мәтіндер аланды.

Қазақ күнпарағынан «Қазақша ай аттары»- осы мәтінде оқу техникасы тексерілді.

Нормаға сай -10оқушы-42%

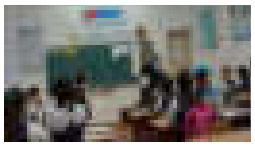
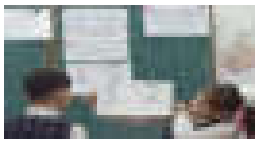
Нормадан төмен-14оқушы-58

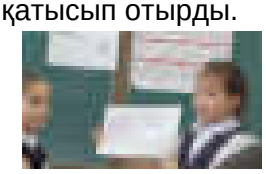
Жалпы сыныптық бақылау барысында 2«в» сыныбында сабақтардың оқытылу сапасымен оқушыларға берілетін білім деңгейі, оқушылардың пәнге деген қызығушылықпен белсенділігін бақылау, оның ішінде оқушылардың сабаққа қатысымы, сабақ кестесі бойынша пәндердің өткізілуі, оқу бағдарламаларының орындалуы, барлық іс-құжаттар, дәптерлер,

күнделіктер қаралып тексерілді. Мұғалімдердің күнтізбелік жоспарлары, күнделікті сабақ жоспары, журнал kz толтыру сәйкестігі тексеріліп қаралды.
Үй жұмысы берілген, үйге тапсырмаларды жеңіл болу керек деп ұсыныс мұғалімге жасалды. Сандарды әдемі жазған оқушы жоқ.Барлық оқушылар сандарды дұрыс жазбайды және лас дәптерлер бар.

Қатысқан сабақтарға талдау:

2«в» сыныбының мұғалімі Маденова Дамехан Базарбаевна негізгі пәндер қазақ тілі, математика, оқу әдебиеті, дүниетану сабақтарына қатысып, өзара талдау жасалды, мұғаліммен пікірлесу жүргізілді. Қатысқан сабақтарынан мұғалім сабақтың оқу мақсаттарына назар аударады.
Сабақтың жоспарын түрлендіріп жасау керек.Оқушылармен кері байланысы орташа. Сабақта әр түрлі топтық, жұптық жұмыстар жүргізу керек. Мұғалімнің оқушылармен қарым қатынасы жақсы. Көрнекіліктер,суреттер,деңгейлік тапсырмалар,жазу үлгілерін сабақта қолданды.
Сабақтары орташа деңгейде өтті, оқушылар сабақта аз қатысып отырды.



Барлығы: 21оқушы Орындаған : 2 оқушы

Бақылау				%			
5	4	3	2	%	Озат	Екпінділер	Қанағат.
6	4	6	4	48 %	4 «5» -3 «4» -1 «3»- «2»-0	7 «5» -2 «4» -2 «3»-3 «2»-0	10 «5» -1 «4» - 2 «3»-3 «2»-4

Барлығы: 21оқушы Орындаған : 20 оқушы /1оқушы денсаул б/ша /

Диктант				%			
5	4	3	2		Озат	Екпінділер	Қанағат.
3	7	5	5	50 %	4 «5» -3 «4» -1 «3»-0 «2»-0	7 «5» -0 «4» - 4 «3»- 1 «2» -1	10 «5» -0 «4» - 2 «3»-4 «2»-4

Оқу техникасы бастауыш сынып оқушыларының оқу дағдысын тексеруге арналған мәтіндер аланды.Қазақ күнпарағынан «Қазақша ай аттары»- осы мәтінде оқу техникасы тексерілді.
Нормаға сай -10оқушы-42%
Нормадан төмен-14оқушы-58%

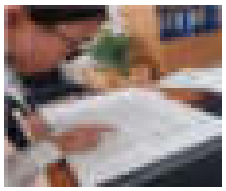
Білім алушылардың оқу шапшандығы,ауызша оқи білу деңгейлері қаралды. Мәтін тақырыбы кластын деңгейіне алынды:Ана тілі хрестоматиясынан Жүсіпбек Аймауытовтың «Құштарлық» мәтіні.

4 «а» сынып оқушыларының оқу техникасының қорытынды. Алмагамбетова Л.М.
Нормаға сай -15оқушы 79%
Нормадан төмен – 4 оқушы 21%
Сапа - 79%

4 «ә» сынып оқушыларының оқу техникасының қорытындысы Сарсенбаева З. Ш.
Нормаға сай -13оқушы 81%
Нормадан төмен – 3 оқушы 19%
Сапа - 81%

4 «б» сынып оқушыларының оқу техникасының қорытындысы. Халыкова Г.У.
Нормаға сай -15оқушы 75%
Нормадан төмен – 5 оқушы 25%
Сапа - 75%

4 «в» сынып оқушыларының оқу техникасының қорытындысы Аманбаева А.А.
Нормаға сай -15оқушы 83%
Нормадан төмен – 3 оқушы 17%
Сапа - 83%


2023жылдың ақпан айында мектепішілік бақылау жұмысының жоспары негізінде 1 сынып білім алушылардың пән салалары бойынша білім мен біліктерді саналы түрде меңгеруі мен дағдысының қалыптасуын зерделеу жүргізілді.Бақылау барысында әрбір сыныптан стандартта берілген нормативпен математика ,сауат ашу пәндерінен бақылау жұмысы және оқу шапшаңдығы алынды.Сауат ашу пәнінен диктант алынды. Диктант «Қыс» мәтінде 23сөз (тиісті 25сөз) алынды.Математикадан бақылау жұмысы 3түрлі тапсырмамен алынды.

Бақылау барысында мыналар анықталды:

1 «а» сыныбы.

Жаппаковпа А.Ж.*Білімі:Жоғары , Санаты:сарапшы. Еңбек өтілі:30 жыл*

Сауат ашу -диктант

пәні	Оқушы саны	қатысқаны	«5»	«4»	«3»	«2»	сапа
Сауат ашу	25- /1үйд оқыту/	23 Хисман Әмір	3	9	6	5	54%

Жалпы диктанттың сапасы - 54%, оптималдық деңгейден төмен.

Математика –Бақылау жұмысы

пәні	Оқушы саны	қатысқаны	«5»	«4»	«3»	«2»	сапа
математика	25 /1үйд оқыту/	22 Нурдаулет Аниса	8	7	5	1	68 %

Жалпы математикадан білім сапасы 68 % оптималдық деңгейден төмен

Оқушылардың оқу техникасы:

Кластар	Оқушы саны	Қатысқаны	Нормаға сай	Нормадан төмен
1а	25/1үйден оқыту/	24	14-58%	11-46%

Қорытынды:1 а класс оқушыларының оқу шапшаңдығы - 58 %

Сынып	Бала саны	Нормаға сай	Сапа	Нормадан төмен	Сапа
1а	25	14	58%	11	46 %

1 «ә» сыныбы

Умарова Г.К. Білімі: Жоғары,Санаты:зерттеуші Еңбек өтілі: 27жыл

Сауат ашу диктант

пәні	Оқушы саны	қатысқаны	«5»	«4»	«3»	«2»	сапа
Сауат ашу	26	22 Аяру,Алина,Адина,Амир	4	6	5	7	45%

Диктанттың сапасы- 45% қатерлі деңгейде.

Математика –Бақылау жұмысы

пәні	Оқушы саны	қатысқаны	«5»	«4»	«3»	«2»	сапа
математика	26	22 ТөретайА,Рахманова Е,КайрадинА,Дуйсенбай А.	5	7	9	1	54%

Математика білім сапасы- 82 %- оптималдық деңгейде.

Оқушылардың оқу техникасы:
1 ә класында 25 оқушы. Сынып жетекшісі: Умарова Г.К.

Кластар	Оқушы саны	Қатысқаны	Нормаға сай	Нормадан төмен
1ә	26	19	11-55%	8-45%

Қорытынды:1 ә класс оқушыларының оқу шапшаңдығы - **55** %

Сынып	Бала саны	Нормаға сай	Сапа	Нормадан төмен	Сапа
1ә	26	11	55 %	8	45 %

1 «б» сыныбы.
Кукенова Н.Е. Білімі: жоғары ,Санаты:педагог сарапшы, Еңбек өтілі: 11жыл
Сауат ашу -диктант

пәні	Оқушы саны	қатысқаны	«5»	«4»	«3»	«2»	сапа
Сауат ашу	26	25	4	10	7	5	54%

Диктанттың сапасы 54% оптималдық деңгейде.
Математика –Бақылау жұмысы

пәні	Оқушы саны	қатысқаны	«5»	«4»	«3»	«2»	сапа
математика	26	26	12	3	8	3	58%

Математика білім сапасы 58 % оптималдық деңгейден төмен.
Оқушылардың оқу техникасы, оқу шапшаңдығы:
Нормаға сәйкес -15 оқушы-68%
Нормадан төмен- 7 оқушы-32 %

Кластар	Оқушы саны	Қатысқаны	Нормаға сай	Нормадан төмен
1б	26	22	15-68%	7-32%

Қорытынды:1 б класс оқушыларының оқу шапшаңдығы - 68 %

Сынып	Бала саны	Нормаға сай	Сапа	Нормадан төмен	Сапа
1б	25	15	68%	7	32 %

2022-2023 оқу жылының жалпы мектепішілік бақылау жоспары бойынша 4«в» сыныбында ақпан айында жалпы сыныптық бақылау өткізілді.
Сынып жетекшісі : Аманбева А.А.
Бітірген оқу орны: Ақтөбе пед колледж
Мамандығы: бастауыш сынып мұғалімі.
Өзекті мәселе: Бастауыш сыныпта сындарлы оқыту арқылы оқушылардың оқу сауаттылығын арттыру.
4«в» сыныбында жалпы оқушы саны-18.
Жалпы сыныптық бақылау барысында 4 «в» сыныбында сабақтардың оқытылу сапасымен оқушыларға берілетін білім деңгейі, оқушылардың пәнге деген қызығушылықпен белсенділігін бақылау, оның ішінде оқушылардың сабаққа қатысымы, сабақ кестесі бойынша пәндердің өткізілуі, оқу бағдарламаларының орындалуы, барлық іс-құжаттар, дәптерлер, күнделіктер қаралып тексерілді. Мұғалімдердің күнтізбелік жоспарлары, күнделікті сабақ жоспары, журнал kz толтыру сәйкестігі тексеріліп қаралды.
Қатысқан сабақтарға талдау:
4«в» сыныбының мұғалімі Аманбаева аяжан Аманбайқызы негізгі пәндер қазақ тілі, математика, оқу әдебиеті, дүниетану сабақтарына қатысып, өзара талдау жасалды, мұғаліммен пікірлесу жүргізілді. Қатысқан сабақтарынан мұғалім сабақтың оқу мақсаттарына назар аударады.
Сабақтың жоспарын түрлендіріп жасау керек.Оқушылармен кері байланысы орташа. Сабақта әр түрлі топтық, жұптық жұмыстар жүргізу керек. Мұғалімнің оқушылармен қарым қатынасы жақсы. Көрнекіліктер,суреттер,деңгейлік тапсырмалар,жазу үлгілерін сабақта қолданды,дегеңмен амалдарды шығару жолдарын үлгі қылып ілу қажет. Сабақтағы күнделікті жоспардағы амалдарды орындап,сөз есептерді шығарып, теңдеулерді шешіп тб тапсырмаларды дайын әкелу қажет.

Оқушылардың білім деңгейін анықтау мақсатында бақылау жұмыстарының қорытындысы:

4 в Барлығы: 18оқушы Орындаған : 17оқушы

Бақылау				%			
5	4	3	2	%	Озат	Екпінділер	Қанағат.
2	5	6	3	44	6 «5» -0 «4» -1 «3»-2 «2»-3	4 «5» -1 «4» -2 «3»-0 «2»-1	7/1-саб жоқ/ «5» -1 «4» - 2 «3»-4 «2»-0

Оқушылардың білім деңгейін анықтау мақсатында бақылау жұмыстарының қорытындысы диктант жұмыстарының қорытындысы:

4в Барлығы: 18оқушы Орындаған : 216оқушы /1оқушы денсаул б/ша /

Диктант							
5	4	3	2		Озат	Екпінділер	Қанағат.
1	10	3	1	61%	6 /2 справка/ «5» -0 «4» -4 «3»-0 «2»-0	4 /1справка / «5» -1 «4» -2 «3»- 0 «2» -0	8 «5» - 0 «4» - 3 «3»-4 «2»-1

Оқу техникасы бастауыш сынып оқушыларының оқу дағдысын тексеруге арналған мәтіндер аланды.Қазақ күнпарағынан «Қазақша ай аттары»- осы мәтінде оқу техникасы тексерілді.

4 «в» сынып оқушыларының оқу техникасының қорытындысы

Нормаға сай -15оқушы 83%

Нормадан төмен – 3 оқушы 17%

Сапа - 83%

ҚОРЫТЫНДЫ:

Сынып	Бала саны	Нормаға сай	Сапа	Нормадан төмен	Сапа
4в	18	15	83	3	17

2022-2023 оқу жылының мектепішілік бақылау жоспарына сай, 4сыныптар бойынша қазақ тілі пәндері бойынша *4сынып оқушыларының жазу сауаттылығын дамыту жұмыстарының бақылау* тақырыбында мектепішілік зерделеу жүргізілді.

4 сыныптарында оқушылардың жазу сауаттылығын дамыту жұмыстары тексерілді.

4 сыныптарының дәптерлері жинап қаралды.

4«а» сыныбы- Л.М.Алмагамбетова.

Барлығы оқушылар саны сыныпта -19 оқушы. 19 дәптер тексерілді. Барлық дәптер қапталған, оқушылар өздері сыртын толтырған. 16 дәптердің каллиграфиясы «жақсы» жазулары әдемі, 3дәптердің каллиграфиясы «төмен» олар: Мұрат Нұрия,Марат Али,Әбдіров Жеңіс.

Класс жұмысының көлемі жеткілікті. Үй жұмыстары берілген, тексерілген.Ұпайлары қойылған. Дұрыс жазылмаған әріптерді түзетеді. Үлгі дәптерлерде жоқ, дегенмен каллиграфиясы төмен

оқушыларға беру қажет,оны текскріп назар аудару керек. Класс жұмысында тапсырмалардың түрлері бірінеше.
Каллиграфиясы нашар оқушылармен қосымша жұмыс жасау қажет екенін мұғалімге айтылды.

4«ә» сыныбы- З.Ш.Сарсенбаева.

4 ә сыныбында -19 оқушы. 18 дәптер тексерілді. Барлық дәптер қапталған, оқушылар қолымен толтырылған.15 дәптердің каллиграфиясы «жақсы», 3 дәптердің каллиграфиясы «төмен» Олар: Темірбаев Тамирлан,Сарсенбай Ерасыл,Сабыр Нұрасыл.
Барлық тапсырмалар тексерілген,ұпайлары қойылған,үлгі әріптер жалғаулармен , сөздер берілген. Дәптерлер таза.Үй жұмыстары орындалған. Класс көлемі жеткілікті,дегеңмен 3 ақпан күні класс жұмысының көлімі аз /Рахиля,Айсулу/.Үлгілер берілген,дегеңмен көбірек беру қажет әсіресе каллиграфиясы төмен оқушыларға,әріптердің байланыстыруына назар аудару керек,жеке жұмыстануды алға қою керек.

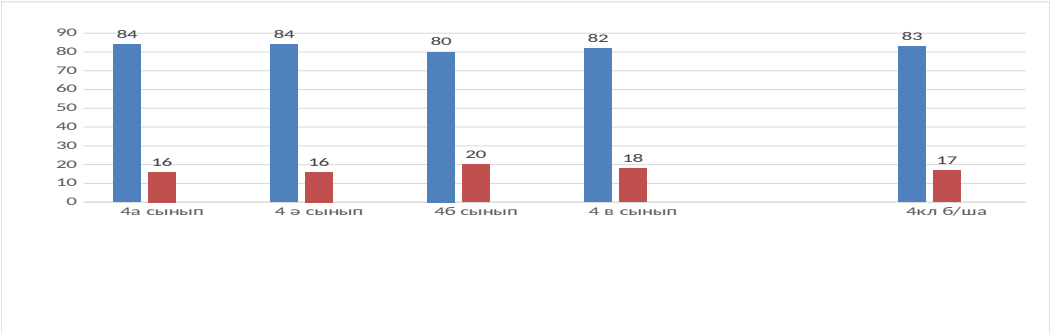
4«б» сыныбы- Г.У.Халыкова.

Сыныпта -20 оқушы.Дәптердің 20тексерілді.Барлық дәптер қапталған. Дәптерлер өз оқушылар қолдарымен толтырылған. Сырттары таза. Класта жазған көлімдері жеткілікті, баға яғни ұпайлар қойылған. Жұмыстары тексерілген, бағаланған. Мәтіндердегі тапсырмаларда түзету жұмыстары жүргізілген, дұрыс жазбаған әріптерді, сөздерге үлгі берелген.Үй тапсырмалары берілген тексерілген. Жұмыстарда абзацті /қызыл жол/ ескермейді оқушылар , қолға алу қажет. Практикалық жқмыстар бар.

Дәптердің каллиграфиясы -16оқушыда «жақсы», дәптердің каллиграфиясы Абилхасен Хидаят,Бисенбай Қалмен ,Серік Іңкәр дәптерлері «орташа»-3, 1 дәптердің каллиграфиясы «төмен» Жамғырбай Қуандықтың.

4 «в» сыныбы-А.А.Аманбаева.

Сыныпта 17 оқушы.Дәптердің 17 тексерілді.Барлық дәптер қапталған. Дәптерлер өз оқушылар қолдарымен толтырылған. Сырттары таза. Класта жазған көлімдері жеткілікті, баға яғни ұпайлар қойылған. Үй тапсырмалары берілген тексерілген. дәптердің каллиграфиясы «жақсы», дәптердің каллиграфиясы «орташа», 2дәптердің каллиграфиясы «орташа» Олар:Мұрат Ұлан, Мұстафа Мейірлан. 1 оқушының каллиграфиясы Алғали Тілекшінің «төмен»,бұл оқушы қантар айында көшіп келді.



2023 жылдың сәуір айында 4 сынып білім алушыларының орта буынға өту сабақтастығын қорытындылау мақсатында қорытынды аттестаттау жұмысы жүргізілді, оқушылардан математика, қазақ тілі , әдебиет пәндері бойынша бақылау қорытындысы өткізілді. Қорытынды аттестаттауда бақылау жұмысы, диктант, оқу техникасы алынды.
Қазақ тілінен диктант «Бурабай» тақырыбында алынды,76 сөз нормаға сәйкес.
Әдебиеттік оқу пәнінен оқу техникасы алынды..

4 –ші сыныптардың пән бойынша білім сапа көрсеткіштері салыстырылып, талданды..

4а сыныбы

Мұғалімі: Алмагамбетова Л.М. **Білімі: ж**оғары. **Санаты:**педагог-зерттеуші **Еңбек өтілі:** 34жыл

Оқушы саны	Диктант				%	3т.%			
19/17						Қаз т			
	5	4	3	2			Озат	Екпінділер	Қанағат.
	9	4	2	2	76%	65%	5 «5» -4	6 «5» -5	6/ «5» -0

							«4» -1 «3»-0 «2»-0	«4» - 1 «3»- 0 «2» -0	«4» -2 «3»-2 «2»-2

Оқушы саны	Бақылау					3т.			
19/18	5	4	3	2	%	Матем	Озат	Екпінділер	Қанағат.
Куандық Арай	6	7	2	3	67%	60%	7 /1спр/ «5» -1 «4» -4 «3»-1 «2»-0	5 «5» -0 «4» -3 «3»-2 «2»-0	9/2спр/ «5» -0 «4» - 3 «3»-2 «2»-2

Сыныпта оқу техникасы тексерілді.
15 оқушы нормаға сай -71%,6оқушы нормадан төмен -29%.

пәні	Оқушы саны	Нормаға сай	Нормадан төмен	сапа	Тоқсандық сапа
әдебиетік оқу	21	15	6-29	71%	65%

4 «ә» сыныбы
Мұғалімі:Сарсенбаева З.Ш. **Білімі: ж**оғары. **Санаты:** педагог-сарапшы .**Еңбек өтілі:** 32жыл

Оқушы саны	Диктант				%	3т.			
	5	4	3	2		Дикт	Озат	Екпінділер	Қанағат.
18/16 Ерасыл ,Рахиля	4	6	3	3	62%	71%	5 «5» -5 «4» -0 «3»-0 «2»-0	6 /1спр/ «5» -0 «4» - 4 «3»-1/Арсен/ «2» -0	9 «5» -0 «4» -0 «3»-3 «2»-3

Оқушы саны	Математика-бақылау					3т.			
	5	4	3	2	%	Матем	Озат	Екпінділер	Қанағат.
18/15 Сарсенбай Ерасыл,Серикова Рахиля,Асқар Арнур.	4	4	5	2	53%	67%	6 «5» -6 «4» -0 «3»-0 «2»-0	6 «5» -1 «4» -4 «3»-1 «2»-0	9 «5» -0 «4» -3 «3»-6 «2»-0

пәні	**Оқушы саны**	**Нормаға сай**	**Нормадан төмен**	**сапа**	**Тоқсандық сапа**
әдебиетік оқу	21	16	5-24**%**	**76%**	**71%**

Қорытынды: Нормаға сай 16оқушы оқып тұр-76%.Нормадан төмен 5оқушы оқып тұр -24**%**
4 «б» сыныбы Мұғалімі:халыкова Г.У. **Білімі:**Арнаулы орта **Санаты:модератор** .Е**ңбек өтілі:11жыл**

Оқушы саны	Диктант				%	3т			
20/19	5	4	3	2	Дик		Озат	Екпінділер	Қанағат.
Хидаят	5	6	6	2	58%	79.%	7 /1спр/ «5» -4 «4» -2 «3»-0 «2»-0	6 «5» -1 «4» - 4 «3»- 1/Аман/ «2» -0	7 «5» -0 «4» -0 «3»-5 «2»-2

Оқушы саны	Бақылау					3т.			
20/20	5	4	3	2	%	Бақ	Озат	Екпінділер	Қанағат.
	10	3	5	2	65%	67%	8 «5» -3 «4» -5 «3»-0 «2»-0	7 «5» -2 «4» -3 «3»-2 «2»-0	9 /2спр/ «5» -1 «4» - 2 «3»-4 «2»-1

Сыныпта оқу техникасы тексерілді.
23 оқушы нормаға сай -96%,
1оқушы нормадан төмен -4%.

пәні	Оқушы саны	Нормаға сай	Нормадан төмен	сапа	Тоқсандық сапа
әдебиетік оқу	24	23	1-4%	96%	71%

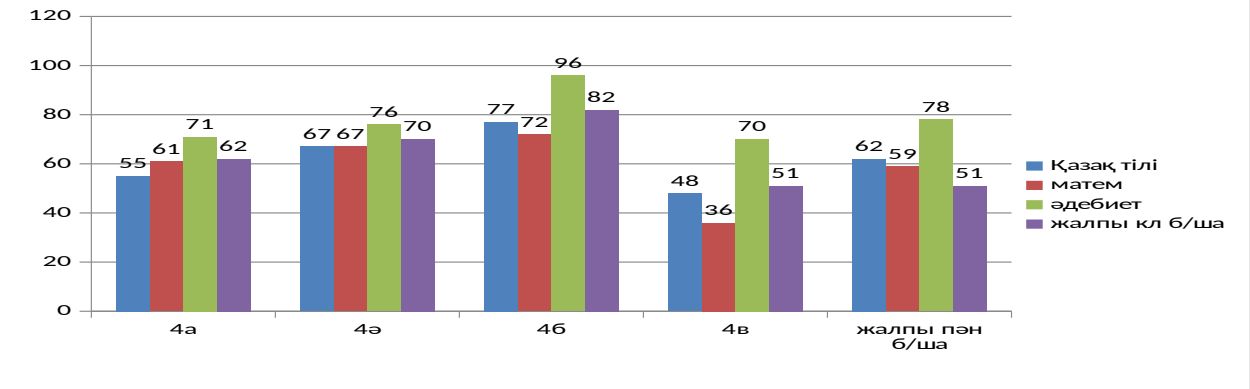
4 «в» сыныбы. Мұғалімі:Аманбаева А.А. .**Білімі:** Арнаулы орта ,**Санаты:** жоқ.**Еңбек өтілі:** 7ж.

Оқушы саны	Диктант				%	3т.%	Қортынды		
18/16	5	4	3	2	Дикт		Озат	Екпінділер	Қанағат.
Мариям	5	7	3	1	70%	65%	4 «5» -2 «4» -2 «3»-0 «2»-0	6/1спр/ «5» -3 «4» - 2 «3»- 0 «2» -0	7 «5» -0 «4» -3 «3»-3 «2»-1

Оқушы саны	Бақылау					3т.			
18/15	5	4	3	2	Бақыл%		Озат	Екпінділер	Қанағат.
Тлекшы,,Жадра, Мариям	1	5	1	8	40%	61%	5 «5» -0 «4» -3 «3»-1 «2»-0	7 «5» -0 «4» -4 «3»-3 «2»-0	11-/1-спр/ «5» -0 «4» -1 «3»-3 «2»-6

Сыныпта оқу техникасы тексерілді.16 оқушы нормаға сай -**70%.**
7оқушы нормадан төмен -30**%**

пәні	Оқушы саны	Нормаға сай	Нормадан төмен	сапа	Тоқсандық сапа	динамикасы
әдебиетік оқу	23	16	7-30%	70%	%	-



2023жылдың мамыр айында мектепішілік бақылау жұмысының жоспары негізінде Мектепалды даярлық білім алушылардың пән салалары бойынша мектепке бейімделуіне зерделеу жүргізілді.

Мектепалды даярлық топтары:

<u>Сауат ашу ,математика саласы бойынша</u> балалардың біліктері мен дағдылырының дамуына тапсырмалар жасалынып, бағдарламаға сәйкес.деңгейлері анықтап мониторинг жүргізілді.

***<u>Бақылау барысында мыналар анықталды:</u>* Мектепалды даярлық 0 «А» тобы- 19 оқушы.**

0 а тобы: Кл.жет.: Тағабергенова О.

Сауат ашу

0а сыныбында 19 оқушы. «Өте жақсы» көрсеткен- 10-52,6 %
«Орташа» көрсеткен – 7-36,8 %
«Төмен» көрсеткен- 2-10,5%

Білім сапасы- 52,6

Математика

«Өте жақсы» көрсеткен- 15-78,9 %
«Орташа» көрсеткен 3-15,7 %
«Төмен» көрсеткен- 1-5,2%

Білім сапасы- 79%

Мектепалды даярлық 0 «Ә» тобы Кл.жет.: Сеитова Б.У.-17 оқушы

сауат ашу

«Өте жақсы» көрсеткен - 10-58,8%
«Орташа» көрсеткен 3-17,6%
«Төмен» көрсеткен- 4-23,5%

Білім сапасы - 59 %

0 ә тобы: Кл.жет.: Сеитова Б.У. 0ә сыныбында 17оқушы

Математика

«Өте жақсы» көрсеткен - 14-82,3
«Орташа» көрсеткен -
«Төмен» көрсеткен- 3-17,6

Білім сапасы - 82%

Мектепалды даярлық 0 «Б» тобы Кл.жет.: Ермеккарина Ж. У. -14оқушы

сауат ашу

«Өте жақсы» көрсеткен- 7-50 %
«Орташа» көрсеткен - 3-21,4%
«Төмен» көрсеткен- 4-28,5%

Білім сапасы- 50 %

0 б тобы: Кл.жет.: Ермеккарина Ж. У. 0б сыныбында 14 оқушы.

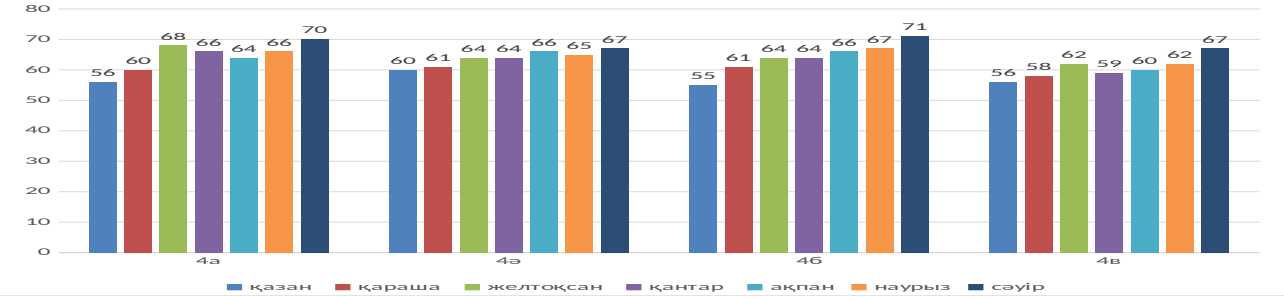
Математика

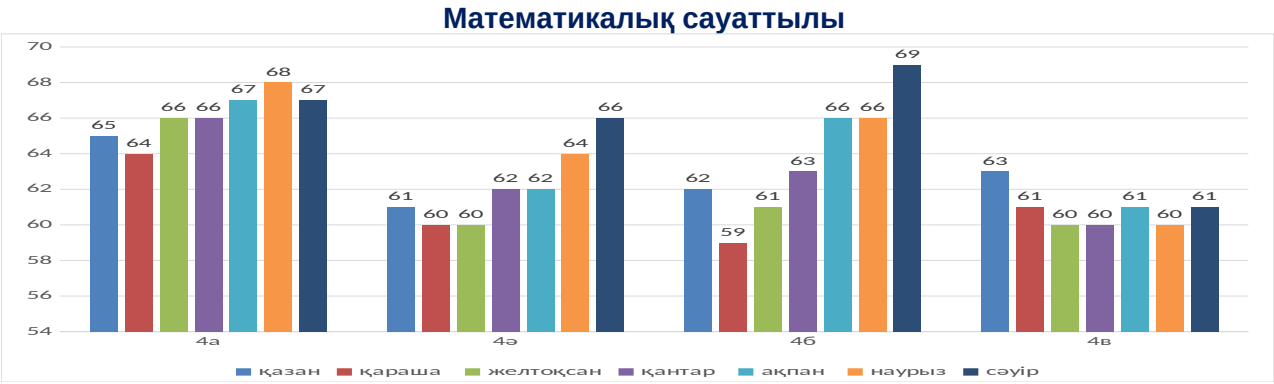
«Өте жақсы» көрсеткен- 10-71,4 %
«Орташа» көрсеткен - 3-21,4%
«Төмен» көрсеткен- 1-7,1%

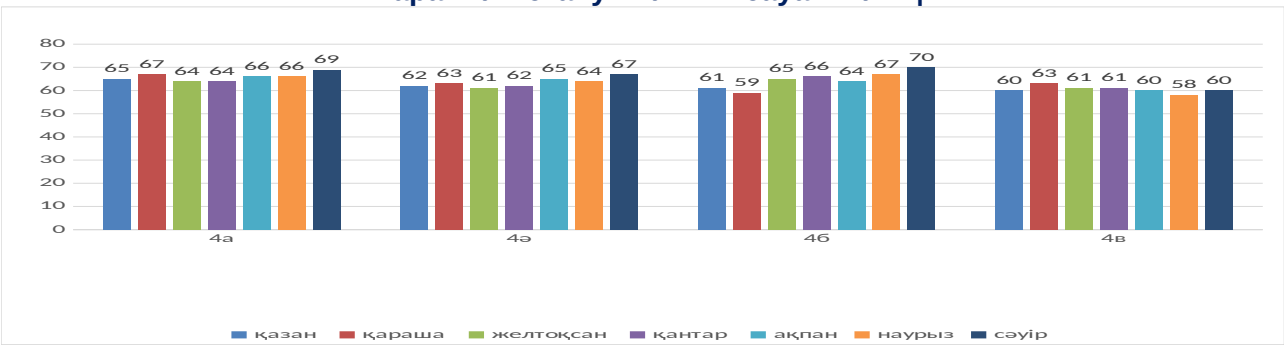
Білім сапасы- 71 %

Мұғалімдердің ББЖМ –ға дайындық жұмыстары ай сайын алып тұрады.
Білім алушылардың білім жетістіктеріне 2022-2022жылының 4 сынып бойынша қазан-сәуір айларының мониторингіс

Оқу сауаттылығы







Үйде оқыту бойынша 2022-2023 оқу жылындағы жүргізілген жұмыстарының қорытындысы :

№	Оқушының аты-жөні	Туған жылы	Кл	Мекен-жайы, телефон	Облыстық ПМПК	Аудандық ВКК
1	Бирмаганбет Назар	07.09.2013ж.	2в	Есет батыра 7-3	Облыстық ПМПК қорытындысы №22426 05.01.2022ж.	Аудандық дәрігерлік-консультациялық комиссиясының қорытындысы № 4/157 02.09.2022ж.
2	Каирманова Аялы	20.04.2012ж.	4ә	Есет-батыр 4А-108кв.	Облыстық ПМПК қорытындысы №23072 21.04.2022ж.	Аудандық дәрігерлік-консультациялық комиссиясының қорытындысы №83/5 12.05.2022ж.
3	Сәрсенбай Расул Ернарұлы					Аудандық дәрігерлік-консультациялық комиссиясының №188/2 14.11..2022ж.қорытындысы/

Үйде оқитын 1 сынып оқушысы: Бирмаганбет Назар
Класс жетекшісі: Ерназарқызы Назипа
Бирмаганбет Назар Жасланулы 2 «В» сыныбының үйден оқытуды қажет ететін білім алушысы. Назар барлық оқу құралымен қамтамасыз етілген.Ата-анасы ережеге сай баланы сабаққа дайындап қояды.Назардың сабақ барысында мінезі тұрақсыз. Назардың көңіл-күйі жақсы.Назар сөйлей алмайды, дыбыстап,ымдап түсіндіреді.Барлық айтқаныңды тыңдауға,

жұмыс жасауға тырысады. Жұмыс барысында өзін-өзі басқара алмайды. Назар суреттерді қалыпты боямайды, шектеуге қарамайды ,қарап бақылап отырып қадағалап айтып отыру керек .Сол уақытта қалыпты бояуға талпынады. Жазу дағдысына келгенде өз бетінше жаза алмайды ,тек жазылған әріп немесе саннның үстіннен қаламмен бастырып жазуға тырысады. Сол қолымен жазады,қаламды ұстағанда қиындық туады. Сандарды, әріптерді ажырата алмайды.Есте сақтауы тұрақсыз. Назар тек сол уақытта ғана есіне сақтап көрсетеді. Заттарды салыстыра алады түстері бойынша,ал пішіндері бойынша ажырата алмайды.Үй жануарларын және төлдерін ажыратады.Есте сақтау қабілеті тұрақсыз,алдыңғы сабақтарды еске түсіргенде қиналады. Мұғалімді тыңдауға талпынады.Тәртібі жақсы.Мінезі қарапайым,көңіл-күйі тұрақсыз.

Үйде оқитын 1 сынып оқушысы: Каирманова Аялы

Класс жетекшісі: Кукенова Н.Е.

Каирманова Аялы Орынтаевна 4 «Ә»сынып оқушысы .

Аялыға бағдарламаға сай жеке сабақ кестесі**,**жеке оқу жұмыс жоспары құрылды.Жазу,оқу және тіл дамыту-1,5 сағ.Санау-1,5 сағ.Заттық-практикалық әрекет-1,5 сағ.Айналадағы әлем-1сағ.Бейнелеу-0,5 сағ. Осы уақыт аралығында Аялы Жазу,оқу және тіл дамыту сабағынан әріптер,әріптердің салыну элементтері,суреттер арқылы тілді дамыту сабақтары жүрді.Аялы үйренген әріптерді біледі бірақ дұрыс дыбыстамайды,әріптерді қосып,буындап оқи алмайды,ойлауы тұрақты емес.Тақпақтармен өлеңдерді есіне сақтай алмайды.Жазу жазғанда әріптерді өзі сала алмайды,көмек қажет етеді. Суретке қарап аттарын атап айтқанмен әңгіме құрап өз ойын айта алмайды.Санау сабағында 10–ға дейін санағанмен сандарды қате айтады.Сандарды тор көзге дұрыс жаза алмайды. Есепті анасы екеулеп отырып шығарады.Математикалық диктант кезінде сандарды ұмытып қалады.Заттық-практикалық сабағына қызығушылығы бар ,бірақ өз еркімен қайталап жасай алмайды.

Үйде оқитын 1 сынып оқушысы: Сәрсенбай Расул

Класс жетекшісі: Жаппакова А.Ж.

Сәрсенбай Расул Ернарұлы 2016 жылы наурыз айының 26 – жұлдызында Хромтау қаласында дүниеге келген. Хромтау қаласы, Шиловский 15/ 61 көшесінде тұрады. № 3 Хромтау орта мектебіне 1- сыныпқа 14 қарашада қабылданды. Расул осы мектепте ерекше білімді қажет ететін жеңіл-ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған бағдарламасының 1 - сыныпқа арналған жоспарына сәйкес үйден оқытылады.

Жеңілдетілген бағдарлама бойынша оқылды. Әліппе. Математика, қол еңбегі, айналадағы әлем.Үлкеннің көмегімен тапсырмаларды орындайды.Расул толық отбасында тәрбиеленуде. Мінезі құбылмалы, бір жерде отыра алмайды.Зейіні, есте сақтауы өте төмен. Сөйлей алмайды.Жазудан қиналады.Үлкендердің көмегін көп қажет етеді.Өз –өзіне қызмет ете алмайды, ашушаң. Қызығушылығы музыка тыңдағанды ұнатады.

Ерекше білімді қажет ететін білім алушылар:

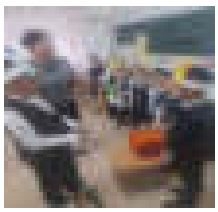
№	Оқушының аты-жөні	Туған жылы	Кл	Оқыту формасы	Облыстық ПМПК	Мұғалімдері
1	Қартбаев Ержігіт Сағидолаұлы	23.05.2015	1 «а»	1 Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе 2 Изменение способов и критериев оценивания результатов обучение в соответствии с адаптированной программой. 3 Специальная помощь педагога – ассистента 4 Занятия с логопедом.	Облыстық ПМПК қорытындысы №23022 20.04.2022ж.,.	Жаппакова Актолқын Жолболсыновна Ассистент : Ельманова Т.
2	Байтен Көркем	28.12.2014	1 «б»	1. Обучение по общеобразовательной учебной программе 2 Специальная помощь	Облыстық ПМПК қорытындысы №23900 05.08.2022ж. негізінде мектепте	Кукенова Н.Е.

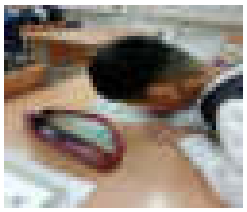
				психолога 3 Занятия с логопедом, психологом.	/инклюзивтік/ ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға арналған оқытумен қамтамасыз етілсін.	
3	Қали Сабыржан Ердаулет ұлы	22.10.2013	2 «ә»	1 Обучение по адаптированной учебной программе 2 Изменение способов и критериев оценивания результатов обучение в соответствие с адаптированной программой. 3 Адаптация рабочего месте сидеть за первой партой 4 Занятие с психологом.	Облыстық ПМПК қорытындысы №233039 20.04.2022ж.негізінде мектепте /инклюзивтік/ ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға арналған оқытумен қамтамасыз етілсін.	Таханова Адебиет Алиаскаровна Бримова Улдай Узакбаевна Исатаева Патшаим Райымбекқызы Тоқмурат Мақсат Бодыкова Жанаргуль
4	Қуаныш Еркебулан	26.02.2015	2 «б»	1.Обучение по адаптированной учебной программе 2 Изменение способов и критериев оценивания, результатов обучения в соответствие с адаптированной программой. 3 Специальная помощь психолога 4. Специальная помощь педагога – ассистента 5.Повторений осмотр для решение вопроса обучения.	Облыстық ПМПК қорытындысы №233039 20.04.2022ж.,	Қосжанова М.А. Бримова Улдай Узакбаевна Орынбасарова А.Т. Тоқмурат Мақсат
5	Асқар Арнұр	16.08.2013	4 «ә»	1.Коррекционная поддержка . 2.Занятия с логопедом, психологом,дедектологом.	Облыстық ПМПК қорытындысы №22069 15.10.2021ж. негізінде мектепте /инклюзивтік/ ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға арналған оқытумен қамтамасыз етілсін.	Сарсенбаева З. Ш Бримова У. У. Исатаева П. Р. Бодыкова Ж. Бримжамнов Н. Туякбаева Г.
6	Сабыр Ерасыл	18.10.2012	4 «ә»	1.Инклюзивное обучение по учебной общеобразовательной программе по индивидуальному учебному плану с индивидуальным подходом. 2.Психолого-педагогическое сопровождение в школе.Занятие с логопедом, психологом, дедектологом. 3.Идивидуальный подход и вариативность в оценке учебных достижений.	Облыстық ПМПК қорытындысы №22073 15.10.2021ж. негізінде мектепте /инклюзивтік/ ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға арналған оқытумен қамтамасыз етілсін.	Сарсенбаева З. Ш Бримова Улдай Узакбаевна Исатаева П.Р. Бодыкова Жанаргуль Бримжамнов Нурболат Туякбаева Гульсезим

Ерекше білімді қажет ететін 1а сынып оқушысы: Қартбаев Ержігіт
Класс жетекшісі: Жаппакова А.Ж.

Қартбаев Ержігіт Сағидоллаұлы 2022/2023 оқу жылының 1 –қыркүйегінде 1 «а» сыныбына келді. Өзі ерекше білімді қажет ететін оқушы. Мінезі тұйық, құбылмалы.Зейіні, есте сақтауы төмен,өз -өзіне сенімсіз,ашушаң.Сөйлеу, ойлау қабілеті төмен.Оқушылармен қарым-қатынасы төмен.Үлкендердің көмегін көп қажет етеді. Ержігітке көмекші мұғалім берілді. Ержігіт өтілген әріптерді біледі, бірақ дауысты және дауыссыз екенін ажырата алмайды.Суретпен жұмыс жасағанда өзіне таныс суреттерді мыс.:(доп, гүл,машина, нан т.б.)ажыратады,ал сөйлем құрай алмайды. Дәптер жолақтарын ажырата алмайды,мұғалімнің көмегімен сол қолмен жазады.Математика пәнінен 1- 10 дейін тура санайды, цифрларды көрсетіп отырсан кері санап береді.Ержігіт +, - таңбаларын біледі, өрнек шығарғанда 1+1,2+1,3+1,4+1 т.б. суреттер арқылы 2-3 рет қайталағанда үлкендердің көмегімен жасайды.Салыстырудан қиналады. Үй тапсырмаларын үлкеннің көмегімен орындап келеді.Есептерді бірден қабылдамайды, бірнеше рет түсіндіремін. Оқу құралдарын өзі шығарады.Өз бетінше сабаққа дайындала алмайды.Тапсырма орындау кезінде тез шаршап қалады,тұрақсыз.Түстерді ажыратады, Сандарды салыстыру, үйшіктерді толтыру тек мұғалімнің көмегімен орындалады.

Мектепке таза келеді.







Қартбаев Ержігіт әліппе пәнінен 42 әріппен танысты.Ол кейбір әріптерді қате айтады.Бір буын сөздері (ор, су,ну,он, ол) оқиды, 3 дыбыстан тұратын сөздерді (тас, тор, сол,сал,асу т.б.) оқи алмайды.Суреттерді ажыратады, бірақ сюжетті суреттерге әңгіме құрай алмайды.Мәтінді көркем етіп жазуды білмейді.Бастырма тапсырмаларды



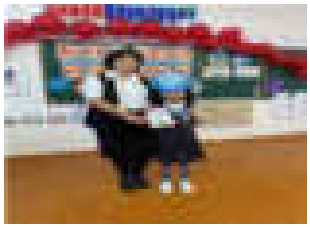
орындайды.Әріптерді карандаштардан, санағыштардан жасап көрсете алмайды. Сабақта оқушыларға ілесе алмайды жеке орындату керек.Ержігіттің қасында көмекші мұғалім бар.Қарапайым сұрақтарға түсініксіз жауаптар аламын.Сөйлеу тілі анық емес.Көзілдірік киеді..Көп әңгімеге түспейді. Әнді ұнатады. Сергіту жаттығуларын қимылмен қайталайды, сөздерді анық айтпайды.Үй тапсырмаларын үлкеннің көмегімен орындап келеді. Дәптер, тақта қолдану ережелерін білмейді. Өз бетімен 1,2,3,4,5,6.... сандарын жазғанда торкөздерді қолдана алмайды.. Оқушылармен қарым –қатынысы тұрақсыз тез ашуланып ітеріп жібереді.

Қартбаев Ержігіт әліппе кезеңін аяқтап, ана тілі пәніне көшті.«Тіл және сөйлеу», «Дыбыс және әріп», «Буын және тасымал», «Мәтін және сөйлем» тарауларымен танысты. Ержігітке тапсырмалар жеңіл түрінде берілді..Тақтадан, оқулықтан өз бетінше көшіре алмайды.Дыбыстарды ажырата алмайды.Бастырма тапсырмаларды орындайды.Сөздерді дәптеріне жазып беремін жолаққа көркем етіп жазу, бірақ жолақтан шығарып бірінші әрпін ғана жазады.Жеке жұмысты үлкеннің көмегімен жасайды. Сабақта оқушыларға ілесе алмайды жеке орындату керек.Ержігіттің қасында көмекші мұғалім бар..Сөйлеу тілі анық емес.Көзілдірік киеді..Көп әңгімеге түспейді. Әнді ұнатады. Сергіту жаттығуларын қимылмен қайталайды, сөздерді анық айтпайды.Үй тапсырмаларын үлкеннің көмегімен орындап келеді. .Өз бетінше сабаққа дайындала алмайды.Тапсырма орындау кезінде тез шаршап қалады,тұрақсыз.Түстерді ажыратады, Сандарды салыстыру, тапсырмаларды тек мұғалімнің көмегімен орындайды.Көмекші мұғалім болмаса , орнында ұзақ отыра алмайды.

Ерекше білімді қажет ететін 1б сынып оқушысы: Байтен Көркем
Класс жетекшісі:Кукенова Н.Е.

Байтен Көркем 2022-2023 оқу жылында 1 «Б» сынып оқушысы болып қабылданды.Оқушы алғашқы күннен бастап Ерекше білімді қажет ететін оқушы ОНР 3 уровен.Труднсти поведения. Мінезі тұйық ,сөйлемейді.Сабақты қабылдауы жай,айналасымен көп қарым-қатынас жасамайды. Әріптерді есіне жай сақтады.Екі әріптен тұратын буындарды ғана

оқиды.Диктантты әліде дұрыс жаза алмайды. Бірақ,жазуы әдемі көшіріп жазады.Сурет салғанды ұнатады,икемді.Он көлеміндегі сандарды жақсы есептейді.Есте сақтауы төмен.



Ерекше білімді қажет ететін 1ә сынып оқушысы: Қали Сабыржан
Класс жетекшісі: Таханова А.А.

Қали Сабыржанның Ана тілі пәніне деген қызығушылығы,білім деңгейі орташа деуге болады. Сабыржан кейбір тапсырманы өз бетімен орындай алады. Үй тапсырмаларын орындағанда анасының көмегіне сүйенеді. Сабыржан үй тапсырмасын жазбаша ғана анасының көмегімен орындайды, ауызша тапсырманы өз бетінше орындай алады. Өздігінен оқып, жаза алады. Сабыржанның оқу жылдамдығы нормаға сай,барлық әріптерді,дыбыстарды дұрыс меңгерген.Сабыржан диктант жұмыстарын қате орындайды.Математика пәні бойынша сандарды таниды,жеңіл есептерді өз бетінше орындай алады.Жаратылыстану,дүниетану пәндері бойынша жақсы,тақырыптарды оқиды, мазмұндай алад

Ерекше білімді қажет ететін 2а сынып оқушысы: Қуаныш Еркебұлан
Класс жетекшісі: Қосжанова М.А.

Қуаныш Еркебұлан Өміржанұлы 2015 жылы 26 ақпанда дүниеге келген.Еркебұлан толық отбасында тәрбиеленеді.Оқу бағдарламасын меңгеруі төмен.Зейіні есте сақтау қабілеті нашар деуге болады.Сабақта белсенді болуы оның көңіл күйіне байланысты.Математика пәніне келсек ,бір таңбалы сандарды біледі ,қосып ,азайта алады.Жұмыс қарқыны өте баяу балаларға ілесе алмайды.Екі таңбалы сандарды біледі, бірақ қосып ,азайта алмайды.Сабақ үстінде көп алаңдап отырады.Қазақ тіл пәніне келсек оқулықтан,тақтадан көшіріп жаза алады, сөздік диктант жаза алмайды. Әдебиеттік оқуға келсек барлық әріптерді біледі ,екі- үш әріптен құралған сөздерді оқи алады.Мәтін оқып беріп, түсінігін сұрасаң айта алмайды.Эмоционалдық көңіл күйі тез ашуланады бірден жылауға көшеді.Қарапайым тапсырмалар бергеннің өзінде өз бетімен орындай алмайды. Барлық пәннен қосымша жұмыстар жүргіздім бірақ еш нәтиже бермеді.Суреттер беріп ауызша сөйлем құрастыртамын , онда да өз бетімен құрастыра алмайды.Қима қағаздармен , тірек сызбалармен, суреттермен жұмыс жасадық.Енді әлі де оқушымен көп жұмыс жасауға тура келеді.



Ерекше білімді қажет ететін 3ә сынып оқушысы: Асқар Арнұр
Класс жетекшісі: Сарсенбаева З.Ш.

1.Асқар Арнұр 4«ә» сыныбы оқушысы. Оқушы оқу бағдарламасы бойынша өткен тақырыптарды меңгере алмайды.Әріптерді жаттауға тырысады,қайталап айтады.Жаттаған әріптерін тез арада ұмытып қалады.Кейбір әріптерді ғана ажырата алады.Оқушының есте сақтау қабілеті өте төмен.Кейбір 2-3 буынды сөздерді мұғалімнің көмегімен оқып үйреніп келеді. Өз бетінше оқи алмайды.Әдебиеттік оқу пәнінен мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды,кейде бір сөзбен ғана жауап береді.Оқушының ауызша сөйлеу тілін дамыту мақсатында мазмұнды суреттермен жұмыстар жүргізілуде. Суретпен жұмыста өз ойын толық жүйелі жеткізе алмайды. Жазу мәнері төмен,өте жәй көшіріп жазады.Тиісті әріпті мұғалімнің көмегңмен тауып жазады. Сөздік қоры жас ерекшелігіне сай емес.Жазу дағдысы төмен,бір қалыпты жаза алмайды. Жаттығу жұмыстарын және күнделікті жазылатын күннің ретін,сынып жұмысы деген сөздерді де өте жәй көшіріп жазады.Қазақ

тілі,математика пәнінен жаттығуларды көшіріп жазуда оқушылармен бірге,бірдей уақытта жазып бола алмайды.Бір сабақта қазақ тілі пәнінен бір ғана жаттығуды жазып үлгереді. **Математика** пәнінен оқу бағдарламасы бойынша өткен тақырыптарды меңгере алмайды.100 дейінгі сандарды бірліктеп санайды.Оңдықтап санай алмайды.1-ден 20-ға дейін сандарды тура және кері санауда,сандар ретін ұмытып қалады. Мұғалімнің көмегімен санайды.Геометриялық пішіндерді және түстерді ажыратуда қателіктер жібереді,шатастырады.Сызғыштың көмегімен 20 -ға дейінгі сандарды азайтып,қосу үйретіліп келеді.

2.Сабыр Ерасыл оқу бағдарламасы бойынша өткен тақырыптарды меңгере алмайды.
Оқушының пәнге деген қызығушылығы байқалмайды.Оқу дағдысы қалыптасып келеді.
Мәтінді жәй жылдамдықпен оқиды.Қазақ тілінің төл әріптеріне тілі келмейді.
Әдебиеттік оқу пәнінен мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды,кейде бір сөзбен ғана жауап береді.Оқушының ауызша сөйлеу тілін дамыту мақсатында мазмұнды суреттермен жұмыстар жүргізілуде. Суретпен жұмыста бір ғана сөзбен (бала,әкесі,түлкі,лақ)жауап береді.Ойды қорытып жауап бере алмайды.

Қазақ тілі пәнінен мәтінді көшіріп жазу, көп нүктенің орнына тиісті әріптерді қойып сөздерді көщіріп жазу жұмыстары жүргізілуде,Тапсырмаларды қатемен орындайды.Өзіндік жұмыс сөздік диктант,шығармашылық диктант,ескерту диктанттары жүргізіліп келеді.Жазуы төмен деңгейді ұқыпсыз жазады.Сабыр Ерасыл өз бетінше жұмыс жасауға дағдыланбаған.Үнемі өзімен бірге отырып,қолдау жасағанды жақсы көреді.

Математика пәнінен оқу бағдарламасы бойынша өткен тақырыптарды меңгере алмайды.Геометриялық пішіндерді және түстерді ажырата алады. Көбейту кестесін жатқа білмейді.Мазмұнды есептер мен логикалық тапсырмаларды түсінбейді.Екі,үш,көптаңбалы сандарды ажыратып оқи алады.Сабақта қайталап айтады,есте сақтай алмайды.Өзіндік жұмыстарды өз бетінше орындай алмайды,дайын жауаптарды көшіріп жазады.Оқушының математикалық сауаттылығы төмен деңгейде.

2022-2023оқу жылындағы бастауыш мұғалімдерінің кәсіби педагогикалық қызметін бағалау

рейтинг картасы

№	Мұғалімнің аты-жөні	Кл	Күнделікті сабақ жоспары	Оқушашандығы	Мектепалды даярлық білім алушылардың қорытынды сапасы	Күнделік KZ толтыру	Іс құжат толтыру луы	Оқу бағдарламаны орындалуы	Білім сапасы	ОІМ жалпы ұпайы	Рейтинг
1	Тағабергенова О.	0а	3		3	3	2	3		14	5
2	Сеитова Б.У.	0ә	3		3	3	3	3		15	4
3	Ермеккарина Ж.У.	0б	3		3	3	1	3		13	6
4	Жаппакова А.Ж.	1а	3	2		3	3	3		14	5
5	Умарова Г.К.	1ә	3	2		3	3	3		14	5
6	Кукенова Н.Е.	1б	3	3		3	3	3		15	4
7	Беляшева М.М.	2а	3	1		3	3	3	64-3	16	3-III
8	Таханова А.А.	2ә	3	1		3	1	3	62-3	14	5
9	Косжанова М.А.	2б	3	1		3	1	3	57-2	13	6
10	Маденова Д.Б.	2в	3	1		3	1	3	55-2	13	6
11	Ерназарқызы Н.	3а	3	3		3	3	3	60-3	18	1 -I
1	Қазақбаева	3	3	2		3	2	3	56-2	15	4

2	Н.И.	ә									
13	Жолмагамбетова Н.М.	3б	3	1		3	1	3	50-2	13	6
14	Алмагамбетова Л.М.	4а	3	3		3	3	3	58-2	17	2-II
15	Сарсенбаева З.Ш.	4ә	3	2		3	1	3	61-3	15	4
16	Халыкова Г.У.	4б	3	2		3	3	3	65-3	17	2-II
18	Аманбаева А.А.	4в	3	3		3	2	3	56-2	16	3-III
19	Бримова У.	Ор	3			3		3	62-3	12	7
20	Исатаева П.Р.	Ағ	3			3		3	61-3	12	7
21	Орынбасар А.	Ағ	3			3		3	60-3	12	7
22	Бримжанов Н.	д/ш	3			3		3	100-3	12	7
23	Тоқмұрат М.А.	д/ш	3			3		3	100-3	12	7
24	Бодықова Ж.	Муз	3			3		3	100-3	12	7

2023-2024 оқу жылында білім беруді ұйымдастыруда келесі міндеттерге назар аудару керек:

1.Оқушылардың білім сапасын арттыруда жазба сабақтарында оқушылардың орфографиялық сауаттылықтарын, инклюзивті білім беруді жүйелендіру, барлық пәндерден функционалдық сауаттылықты және жаһандық құзіреттілікті арттыру жұмыстарын жүйелеу;

2.Білім алушыларға сапалы білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ету;оқу сауаттылығын дамыту (оқу шапшандығын көтеру арқылы) және жазу каллиграфиясын түзеу жұмыстарын жүйелі ұйымдастыруды бақылауға алу;

3.Үлгерімі төмен және қабілеті бар оқушылармен жұмысты жандандыру арқылы білім сапасын жүйелі түрде көтеру жұмыстарын жалғастыру;

4.Бастауыш сынып мұғалімдерінің сабақ үстінде білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамытатын тапсырмаларды қолдану тәжірибелерін кеңейту мақсатында әдіс-тәсілдерін зерделеу, тәжірибесін тарату жұмыстарын ұйымдастыру;

5.Жаратылыстану пәндерінен оқушылардың білім сапасын арттыру мен білім олқылықтарын толықтыру жұмыстары кеңінен қарастыру;

Негізгі және жоғары буын бойынша педагогикалық қорытынды талдауы /5-11 кл/

Негізгі мақсаты:ҚазақстанРеспубликасыБілімжәнеғылыминистрінің2022жылғы 3тамыздағы№ 348бұйрығыменбекітілгенорта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттыорындау және жүзеге асыру.

2022-2023 оқу жылы 779 оқушымен басталып 786оқушымен аяқталды.

Оның ішінде:379қыз бала, 407 ер бала ,1-11 класс бойынша 38 класс комплектісі бар.

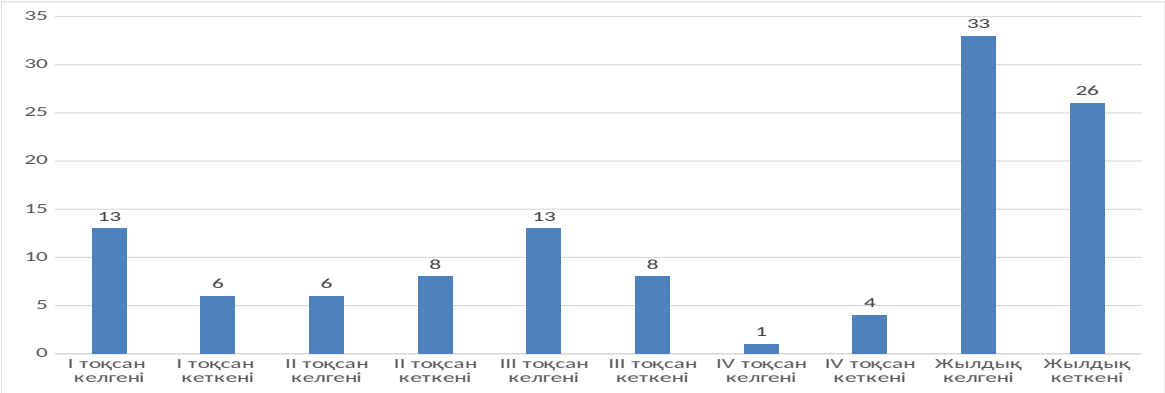
Мектеп бойынша 1-11 кластардың 5-11 кл қозғалыс хабарламасы:

I тоқсан келгені-13, кеткені-6

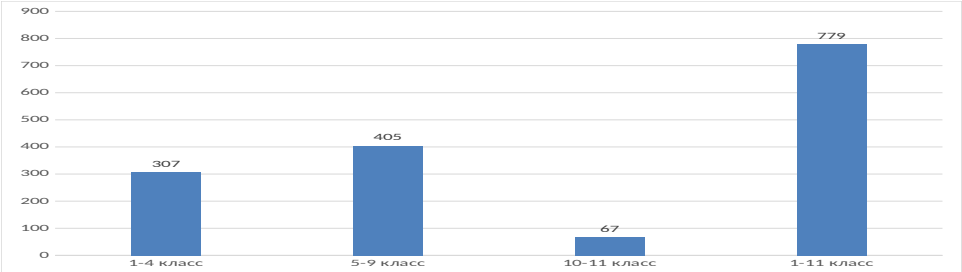
II тоқсан келгені-6, кеткені-8

III тоқсан келгені-13, кеткені-8

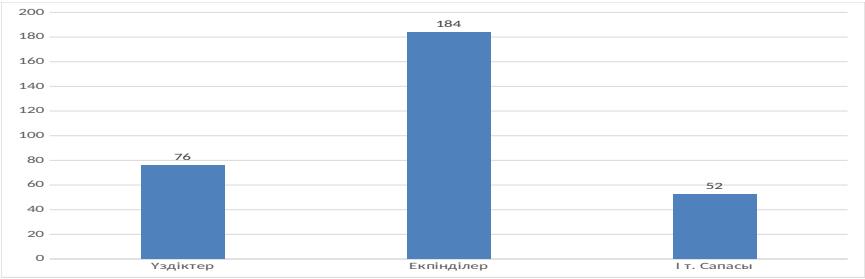
IV тоқсан келгені-1, кеткені-4



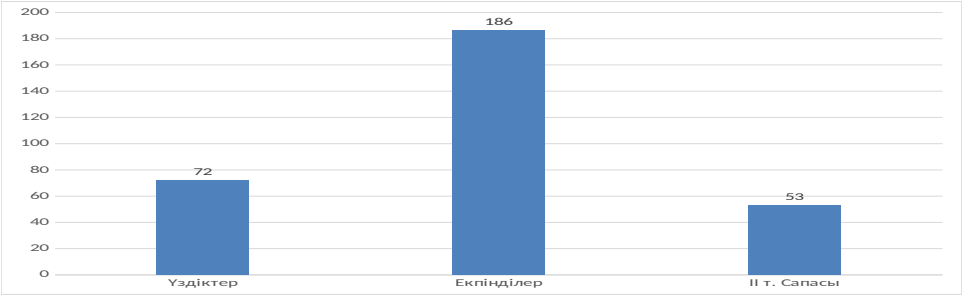
2022-2023 оқу жылының басында 1-11 класс аралығында 779оқушы.
Олардың ішінде:1-4 класында - 307 оқушы,5-9 класында- 405оқушы, 10-11 класында – 67оқушы бар



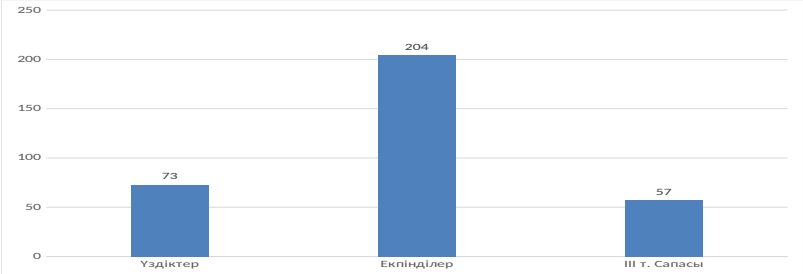
2022-2023 оқу жылының I тоқсаны бойынша оқу озаты – 5-11 класта-76 оқушы.
оқу екпіндісі – 5-11 класта-184оқушы.
2022-2023 оқу жылының I тоқсаны бойынша білім сапасы-52%



2022-2023 оқу жылының II тоқсаны бойынша Оқу озаты – 5-11 класта- 72 оқушы,
оқу екпіндісі – 5-11 класта - 186 оқушы.
2022-2023 оқу жылының II тоқсаны бойынша білім сапасы-53%, I тоқсанмен салыстырғанда - 1% төмендеген



2022-2023 оқу жылының III тоқсаны бойынша Оқу озаты – 5-11 класта 73 оқушы,
оқу екпіндісі – 5-11 класта 204 оқушы.
2022-2023 оқу жылының III тоқсаны бойынша білім сапасы-57%,
II тоқсанмен салыстырғанда +4% көтерілген.



2022-2023 оқу жылының IY тоқсаны бойынша Оқу озаты – 5-11 класта 74 оқушы, оқу екпіндісі – 5-11 класта 211 оқушы.
2022-2023 оқу жылының IV тоқсаны бойынша білім сапасы-58%

2022-2023 оқу жылының жылдық қорытынды бойынша
Оқу озаты – 5-11 класта -74 оқушы.
Оқу екпіндісі – 5-11 класта -211 оқушы.
2022-2023 оқу жылының жылдық қорытындысы бойынша білім сапасы-58%
Оқу жылы бойы:
Барлық келген оқушы саны – 33, кеткен оқушы саны – 26. Келген-кеткен оқушылардың барлығы тоқсан сайын kundelik kz. электрондық журналына жазылған. Журналда оқушылардың сыныбы, ауысымы, кеткен күні, келген күні, бұйрық №, қайда кеткені (оның ішінде қала мектебі, ҚР мектебі, ТМД мектебі, қосымша) толық жазылып отырған.

Оқушының жеке іс-құжаттарының жүргізілуі:

2022–2023 оқу жылындағы мектепішілік бақылау жоспары бойынша мектептегі барлық оқушылардың жеке іс-қағаздарының талапқа сай жүргізілуі жылына 2 рет (қыркүйек, қаңтар) тексеріліп, дер кезінде түзету жұмыстары жасалып, актіленіп отырды. Оқу жылының басында 1- сыныпқа, 10 -сыныпқа және басқа мектептен келген оқушылар алфавиттік кітапқа тіркелді, электрондық kundelik. kz- ке жазылды. Жеке іс-қағаздарына алфавиттік нөмірлері түсірілді.2022жылдың қыркүйек айында 5-11 класс аралығында 472 оқушының іс – құжаттары қаралды. Оқушылардың жеке іс-қағаздарынан мыналар тексерілді, оқушының туу туралы куәлігі, титул парақтың толтырылу тазалығы, оқушының 3х4 суреті,алфавиттік нөмір, оқушы туралы мәліметтің толтырылуы

Бақылау барысында мыналар анықталды:
Мектептегі нормативтік құжаттарды талапқа сай жүргізген класс жетекшілердің жұмысын атап өтуге болады.Олар:7 а кл жетекшісі: Коптенова Н.,
6 «в» класс жетекшісі: Имекешева К.М., 9 «ә» класс жетекшісі: Мусина Г.
Тексеріс барысында анықталған қателіктер:
5 «А» сыныбы, сынып жетекшісі: Бердалина А.Е.
Бір оқушының туу туралы көшірмесі жоқ.
2,3,4-сыныпта табельде ата-аналар қолы қойылмаған.
3 сыныпта кейбір оқушыларда қорытыныды баға қойылмаған.
Бір оқушының іс қағазында екі фамилия жазулы тұр. Іс қағазы ауыстырылмаған.

5 «Ә» сыныбы, сынып жетекшісі: Сагимбаева А.Т.
Оқушылардың суреттері жаңартылмаған.1 оқушының іс қағазы ауыстырылмаған.

5 «Б» сыныбы, сынып жетекшісі: Баймуратова Г.А.
2 оқушының жеке іс қағазы ауыстырылмаған.

5 «В» сыныбы, сынып жетекшісі: Жангожина А.У.
Оқушылардың суреттері жаңартылмаған. 5 оқушының іс қағазы ауыстырылмаған.
2 оқушының туу туралы куәліктерінің көшірмесі жоқ (Хисман А., Сакенов А.).

10 «А» сыныбы, сынып жетекшісі: Бисембаева К.Т.
2 оқушының іс қағазы ауыстырылмаған (Аяопов А., Ештаева Г.).
Жаныбеков Алишердің Орал қаласына кеткені жазылған, қайтып келгені жазылмаған.
Туу туралы куәлік көшірмесі түгел емес.

10 «Ә» сыныбы, сынып жетекшісі: Акниязова Г.
Жаңаберген Аяжанның алфавиттік номері жазылмаған.
Сағи Саламаттың іс қағазы жоқ. Туу туралы куәлік түгел емес.
2 оқушының іс қағазы ауыстырылмаған (Бондаренко И., Жаңаберген А).

2022-2023 оқу жылының қаңтар айында барлық кластардың жеке іс-қағаздары бойынша қайта тексеріліп, әр класқа анықтама жазылды. Класс жетекшілер талаптармен танысып, ондағы жіберілген кемшіліктерді түзеп, жұмыстанды. Түзету жұмыстары кезінде оқушылардың жеке іс-қағазындағы алфавиттік нөмірі алфавиттік тіркеу кітабындағы нөмірмен сәйкестендіріліп, оқушылардың 3х4 фотосуреттері жаңартылды.

Ұсыныстар:
Класс жетекшілер оқушылардың іс-қағаздарын тоқсан сайын толық, сауатты , уақытылы толтыру жолға қойылсын.

2022-2023 оқу жылы бойынша оқу озаты мен екпінділері және үлгерімі туралы мәлімет
5-11 класс аралығында -475оқушы.
Оның ішінде: 5-9 класында 407 оқушы, 10-11 класында 68 оқушы бар.

Класс	Оқушылар саны	Оқу озаттары	Оқу екпінділері	Үлгерім сапасы%
5-9 класс	407/189	57	178	58
10-11 класс	68/40	3	33	58
Барлығы	786/379	60	211	58

Қорытынды:
5-9 кластардың білім сапасы - 58 %, 10-11 кластардың білім сапасы -58%

5-11 кластардың тоқсандық, жылдық білім сапасы төмендегідей:

Класс	Оқу жылының аяғындағы оқушы саны	I тоқсан сапасы %	II тоқсан сапасы%	III тоқсан сапасы%	IV тоқсан сапасы%	Жалпы білім сапасы%
5 а класс	20	57%	57%	55%	50%	55%
5ә класс	20	68%	65%	70%	70%	70%
5б класс	20	60%	60%	65%	65%	65%
5вкласс	21	52%	47%	57%	57%	57%
6а класс	20	52%	55%	57%	60%	60%
6ә класс	21	61%	52%	52%	52%	52%
6б класс	20	50%	55%	60%	60%	60%
6 в класс	21	54%	54%	54%	52%	54%
7а класс	16	58%	56%	62%	68%	62%
7ә класс	16	64%	56%	62%	62%	62%
7б класс	16	60%	56%	56%	56%	56%
7в класс	20	60%	45%	60%	60%	60%
8а класс	16	53%	53%	60%	62%	56%
8ә класс	18	50%	50%	50%	50%	50%
8б класс	15	56%	63%	68%	66%	66%
8 в класс	16	56%	53%	50%	50%	50%
8 г класс	18	59%	59%	55%	55%	55%
9а класс	24	50%	50%	62%	62%	62%
9ә класс	23	54%	58%	58%	61%	61%
9б класс	24	46%	50%	54%	54%	54%
9в класс	22	48%	52%	54%	54%	54%
10 а класс	19	44%	50%	47%	47%	47%
10 ә класс	18	55%	55%	61%	61%	61%
11 класс	31	52%	52%	61%	67%	67%

Ұсыныс:
1.Білім сапасын көтеру мақсатында пән мұғалімдері жүйелі жұмыс жасау қажет.
2. Төмен көрсеткіш 10а кл -47%, 8 ә кл-50%, 8 в кл-50 % ,6 ә-52 %пайыз көрсеткен кластардың жеке пән мұғалімдері мен класс жетекшілері тығыз байланыста жұмыстану жолға қойылу жалғастырылу керек.

Химия,биология,физика пәндерінен өтілетін сарамандық,зертханалық жұмыстардың барысын тексеру

Мектепішілік бақылау жоспарына сай**07.11.2022ж -11.11.2022ж**. аралығында оқушылардың химия,биология,физика пәндерінен зертханалық,сарамандық жұмыстарының дәптерлерінің жағдайы тексерілді.
Мақсаты: зертханалық ,сарамандық жұмыстардың уақытында орындалуы
Әдістері:
-оқушылардың дәптерлерінің түгел болуы
-мұғалімнің сыртқы бетіндегі қателерді,толтырылуын,ұқыптылығын қадағалауы
-мұғалімнің тексеру жиілігі

Мектепте 1 физика,1 химия,1 биология кабинеті бар. Кабинеттегі демонстрациялық, зертханалық құрал-жабдықтар мен электрондық оқулықтар және мультимедиалық көрсетілімдер арқылы зертханалық жұмыстар жүргізіледі.
Зертханалық жұмыстар оқу бағдарламасына енгізілген. Зертханалық жұмыстар тақырыпты оқығаннан кейін жүргізіледі. Бұл оқушының алдымен теориялық білімді терең меңгеріп, жасалған жұмыстың нәтижесін дұрыс түсінуіне мүмкіндік береді. Жұмыстың дұрыс орындалуы үшін жеке-жеке, жұппен,топпен орындайды. Физика,химия,биология сабақтарында зертханалық жұмыстар жасау арқылы – оқушылардың танымдық қабілеттерінің дамуына ойын жинақтауда сонымен қатар, өз бетінше іздеп жаңа білімді игеруге ықпал жасайды.
Зертханалық жұмыс дәптерлері зертханада сақталған. 7-8 кластарда зертханалық жұмыстар жұмыс дәптерлеріне орындалады. Зертханалық жұмыс дәптеріне жұмыстың мақсаты, керекті құрал жабдықтар кестелер және жұмыстың нәтижесінің қорытындысы жазылады. Физика,химия,биология пәндерінен зертханалық тәжірибе және көрнекі көрсетілімдерге арналған бейнежазбалар, виртуалды тәжірибелер жинағы бар. Оқушыларға осы кабинеттердегі жұмыс кезіндегі қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқау беріледі.
Физика пәні бойынша сабақ беретін пән мұғалімдері:
1.Жалпина Б -7б,в,8а,ә.б
2.Бисембаева К-7а,ә,8в,г

Физика пәні бойынша оқу пәнінің мазмұнына енгізілген өзгерістер мен толықтыруларына сәйкес зертханалық, практикалық жұмыстар
Зертханалық және практикалық жұмыстың қажетті көлемін орындау үшін ақпараттық және компьютерлік технологияларды (виртуалды жұмыс) пайдалану ұсынылады.
Физика пәні бойынша оқушылардың зертханалық жұмыс дәптерлерін тексерудің қорытындысы бойынша анықталғаны: Практикалық жұмыстар бағдарлама сай жүргізіледі. Зертханалық жұмыстың жоспарлары жасалған.Зертханалық жұмыс бойынша сұраныс дәптері бар, күнделікті сұраныстар жазылып отырылады, мұғалімнің,зертханашының қолдары қойылған.
Дәптерлер тұрақты түрде тексеріліп тұрады.
– Жалпы дәптерлердің жағдайы жақсы,таза.
-Тексеру барысында 7а,ә,8в,г кластар бойынша күнделік кз те оқушылардың зертханалық жұмыстары толық бағаланбаған./Пән мұғалімі : Бисембаева К/
Химия пәні бойынша
Мусина Г-8а,б,в,г
Кенжалы Г-7а,ә,б,в,8 ә
Мусина Г.- химия пәні бойынша оқушылардың зертханалық жұмыс дәптерлерін тексерудің қорытындысы бойынша анықталғаны: Практикалық жұмыстар бағдарлама сай жүргізіледі. Зертханалық жұмыстың жоспарлары жасалған.Зертханалық жұмыс бойынша сұраныс дәптері бар, күнделікті сұраныстар жазылып отырылады, мұғалімнің,
зертханашының қолдары қойылған.
Дәптерлер тұрақты түрде тексеріліп тұрады.

Жалпы дәптерлердің жағдайы жақсы,таза. Дәптерлер саны түгел .Жалпы дәптерлердің біріңғай қапталған,арналған. Барлық тапсырмалар уақытында орындалған.
Кенжалы Г.-Практикалық жұмыстар бағдарлама сай жүргізіледі. Зертханалық жұмыстың жоспарлары жасалған.
-Тексеру барысында 8ә кл бойынша практикалық жұмыстары тексерілмеген./Пән мұғалімі Кенжалы Г/
Биология пәні бойынша сабақ беретін пән мұғалімдері:
Көптенова Н.М-7а,ә,б,8а,б,
Еспенбетова Д-7в,8ә,8в,8г
Пән мұғалімі:Көптенова Н.М.-биология пәні бойынша оқушылардың зертханалық жұмыс дәптерлерін тексерудің қорытындысы бойынша анықталғаны: Практикалық жұмыстар бағдарлама сай жүргізіледі. Зертханалық жұмыстың жоспарлары жасалған.Зертханалық жұмыс бойынша сұраныс дәптері бар, күнделікті сұраныстар жазылып отырылады, мұғалімнің,зертханашының қолдары қойылған.
Дәптерлер тұрақты түрде тексеріліп тұрады. жақсы,таза.Комментарийлер жазылған.
Пән мұғалімі:Еспенбетова Д.- биология пәні бойынша оқушылардың зертханалық жұмыс дәптерлерін тексерудің қорытындысы бойынша анықталғаны: Практикалық жұмыстар бағдарлама сай жүргізіледі. Зертханалық жұмыстың жоспарлары жасалған.Зертханалық жұмыс бойынша сұраныс дәптері бар, күнделікті сұраныстар жазылып отырылады, мұғалімнің ,зертханашының қолдары қойылған.
Жалпы дәптерлердің жағдайы
-Тексеру барысында 8г кл бойынша Таутенов Д. №4 зертханалық жұмысы тексерілмеген.

Қорытынды:химия,биология,физика зертханалық дәптерлерінің жүргізілуі қажетті деңгейде.

Ұсыныс:
1.Оқушылардың дәптерлерінің тазалығына және жазу мәнеріне назар аудару.
2.Тапсырманың толық орындалуын талап ету.
3.Уақытында барлық жұмыстарды орындау.

7-11 сынып аралығында вариативтік компонент курстарының жүргізілу жағдайы

Бақылау мерзімі: 23-27.01.2023 жыл
Кластар: 7-11
Тексеру мақсаты: Таңдау пәндері, элективті курстардың тиімділігін анықтау, элективті курстардың жүргізілу сапасын, оқу бағдарламасының орындалуын, негізгі пәндердің сапасын көтеруге әсерін, қосымша материалдардың пайдалануын,оқытудың нәтижелігін бақылау.

7-11 кластар бойынша таңдау пәндері, элективті курстар туралы мәлімет

№	Таңдау пәндері,элективті курс атауы	Пәні	Мұғалімі	Класы	Сағат саны
1	Тапсырмалардағы география/электив/	География	Калиева А	10 а	1
	Таңдау	География	Калиева А	7а,8а,г,9ә,в	5
2	Тапсырмалардағы география/электив/	География	Иманова Б	10ә	1
	Таңдау	География	Иманова Б	7ә,8ә,б,в,9а,б	6
3	Физика пәнінде қиындығы жоғары есептерді шешу/электив/	физика	Жалпина Б	11	1
4	Таңдау	физика	Жалпина Б	7б,в,9б,в	4
5	Таңдау	Қазақ тілі	Бітімбай А	7в	1
6	Таңдау	Математика	Намазбаев Б	9ә,б,в	3

Жалпина Б.Н 7в класында физика / таңдау/курсын жүргізеді.

Оқу бағдарламасының орындалуы-орындалған, күнделік кз электронды журналы уақытылы толтырылған.
Оқушы дәптерлерінің жүргізілуі - оқушылардың дәптерлері түгел, тақырыптар жазылған.
Мұғалімнің қосымша материалдық жабдықтары - жеке папкісінде күнтізбе, қысқамерзімді сабақ жоспарлары жинақталған, дидактикалық материалдары толық. 26 қаңтарда Физика /т/ 7в сыныбына сабағына қатыстым. Тақырып: Сұйықтар мен газдардағы қысым. Паскаль заңы.АКТ қолданылды. Слайд арқылы сабақ түсіндірілді, есептер берілді. Оқушылар орындарында кеспе қағаздармен сұрақтарға жауап беріп, есептер шығарды.

Калиева А.С. 8а класында География пәнінен /таңдау/ жүргізеді.
Оқу бағдарламасының орындалуы-орындалған, күнделік кз электронды журналы уақытылы толтырылған.
Оқушы дәптерлерінің жүргізілуі - оқушылардың дәптерлері түгел, тақырыптар жазылған.
24 қаңтарда 8а сыныбына «Тілдік отбасылар және әлем халықтарының топтары» сабағына қатыстым. АКТ қолданды. /слайд, видео/ карточка таратылып, мәтінмен жұмыс жасады. Оқушылардың сабаққа қатысымы жақсы.

Бітімбай А.С - 7в класында Қазақ тілі /таңдау/ жүргізеді.
Оқу бағдарламасының орындалуы-орындалған, күнделік кз электронды журналы уақытылы толтырылған.
Оқушы дәптерлерінің жүргізілуі - оқушылардың дәптерлері түгел, тақырыптар жазылған.
Мұғалімнің қосымша материалдық жабдықтары-жеке папкісінде күнтізбе, қысқа мерзімді сабақ жоспарлары жинақталған, дидактикалық материалдары толықтыруды қажет етеді. 24 қаңтарда « Қазақстанда тұратын ұлт өкілдері. Есімше, оның жасалу жолдары» сабағына қатыстым. АКТ қолданды Оқушылар плакатқа постер қорғады.Оқушылардың сабақтағы белсенділігі өте жақсы. Кері байланыс болды.

Намазбаев Б.А.- 9ә сыныбында Алгебра /таңдау/ жүргізеді.
Оқу бағдарламасының орындалуы-орындалған, күнделік кз электронды журналы уақытылы толтырылған.
Мұғалімнің қосымша материалдық жабдықтары- күнтізбе, қысқа мерзімді сабақ жоспарлары бар. 24.01.2023ж. « Бұрыш синусының, косинусының, тангенсінің және котангенсінің мәндері» тақырыбындағы сабағына қатыстым. АКТ қолданылды. Оқушылар өте белсенді. Интер тақтада есептер шығарылды. Мұғалім кері байланыс жасау арқылы сабақты толық қорытындылай білді.

Иманова Б.Е. - 8ә сыныбында География /т/ жүргізеді.
Оқу бағдарламасының орындалуы-орындалған, күнделік кз электронды журналы уақытылы толтырылған.
Мұғалімнің қосымша материалдық жабдықтары аз. Күнтізбе, қысқа мерзімді сабақ жоспарлары бар. Дидактикалық материалдар толықтыруды қажет етеді. 26 қаңтарда «Тілдік отбасылар және әлем халықтарының топтары» сабағына қатыстым. АКТ қолданды.Слайд арқылы жаңа сабақ түсіндірілді, топтық жұмыс жасауға тапсырмалар берілді. Карта қолданылды.








Қорытынды: Таңдау пәндері,элективті курстар бойынша құжаттар түгел, журналдар күнтізбелік жоспарға сай толтырылған, мұғалімдердің қосымша материалдар бойынша жинақ папкалары жинақталған.

Ұсыныс:
1. Оқушылардың сабаққа арнаған дәптерлері талапқа сай болсын.
2. Пән мұғалімдерінің қосымша материалдары толық жинақталсын.
3. Сапаны көтеруге жұмыстану жолға қойылсын.

Пәндердің оқытылуы туралы/Қазақ тілі мен әдебиеті пәні/

Тексеру мақсаты: 5-9 кластар бойынша қазақ тілі мен әдебиеті пәндерінің оқытылуын бақылау.
Тексеру барысы: Сабақтарға қатысу, мұғалімнің күнтізбелік, қысқа мерзімді сабақ жоспарларын күнделік кз электрондық журналдарымен сәйкестігін тексеру.
2022-2023 оқу жылының **10.10.2022ж.-14.10.2022ж**.аралығында мектепішілік бақылау жоспарына сәйкес 5-9 кластардың қазақ тілі мен әдебиеті пәндерінің оқытылуы қаралды. Сабақтарға қатысу, мұғалімнің күнтізбелік жоспары , күнделікті қысқа мерзімді сабақ жоспарларының күнделік кз электронды журналдарымен сәйкестігі тексерілді.
2022-2023 оқу жылында 7 а,ә,б,в,г кластарында қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен
4 мұғалім дәріс береді.
1.Жұмабаева К –жоғары білімді, қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, педагог-зерттеуші.
Күнтізбелік сабақ жоспарлары,қысқа мерзімді сабақ жоспарлары бар, электрондық журналмен күнтізбелік жоспары сәйкес келеді. Журналда 5а, ә, 8а, г кластар бойынша қалыптастырушы бағалау қойылған,оқушылар бағаланған, бағалау нормасы сақталған. 11 қазанда 8а класында қазақ әдебиеті «Ақтанберді Сарыұлы Күлдір-күлдір кісінетіп» тақырыбындағы сабағына қатыстым. Оқушылар сабаққа қатысып отырды. Дидактикалық үлестірме қағаздары болды. Сабақ соңында. Кейбір оқушылардың сабаққа қатысуы, сұрақтарға жауап беруі орташа деңгейде болды. Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жүргізілді. Электрондық журнал толтырылған.
24 қарашада 7ә класында қазақ әдебиеті пәнінен Зар заман толғауы тақырыбындағы сабағына қатыстым. Ұйымдастыру кезеңі болды. Мәнерлеп оқу, мазмұнын сұрау арқылы, жазба жұмысы орындау, қорытынды бөлімінде эссе жұмысы жинақталды.
26 қарашада 7г класында қазақ әдебиеті пәнінен Зар заман толғауы тақырыбындағы сабағына қатыстым. Сабақта класты 4 топқа бөлді, үй тапсырмасы тексерілді.Топтық тапсырмалар берілді. Сабақтың соңында рефлексия «Білім ағашы» не нәрсе оңай болды,не нәрсе қиын болды, не білгіңіз келеді? әдісін қолданды. Стикер арқылы оқушылар білім ағашына өз ойларын жазды. Оқушыларға бағалау парақшасы таратылып, бағаланды.

Оқушылардың барлығы сабаққа толық қатысып белсенділіктерін жоғары деңгейде көрсете білді. Мұғалімнің сабақ түсіндірудегі сөйлеуі, оқушылармен қарым-қатынасы жақсы

2.Имекешева Қ –жоғары білімді, қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, педагог-зерттеуші.

Сабақ беретін кластары: 9 б класына қазақ тілінен Ресми іс-қағаздар стилі тақырыбынды сабақ берді.Күнтізбелік сабақ жоспары бар, электрондық журналмен сәйкес келеді. Электрондық журнал толтырылған. Ұйымдастыру кезеңі болды.Тілді жаттықтыру кезеңі арқылы класс топтастырылды. Сұрақ-жауап әдісі арқылы сұралды.Жаңа тақырыпты дамыта оқыту,талдау жұмыс жүрг ізу шығармашылық тапсырмалар жүргізу арқылы түсіндірді. Мәтінмен жұмыс болды. Кері байланыс арқылы оқушылардан сұрақ жауап әдісі қолданды. Оқушылар сабаққа қызығушылықпен қатысып отырды. Қалыптастырушы бағалау бар, мадақтап отырды.

3.Бітімбай А –жоғары білімді, қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, жас маман.

Сабақ беретін кластары: 7ә кл. күнтізбелік сабақ жоспары бар, электрондық журналмен қысқа мерзімді жоспары сәйкес келеді. 13 қазан күні 7 ә класында «Күлтегін жыры» тақырыбындағы сабағына қатыстым. Сабақты үй тапсырмасын пысықтау мақсатында сұрақтар қойылды. Класты топтарға бөлді. Топтарға парақшалар таратылды. Жаттығу жұмысы жасалды. Топтар бір-біріне сұрақтар қойып отырды. Мұғалімнің бағалауымен мадақтама сөздер айтылды. Кейбір оқушылардың сабаққа қатысымы қанағаттанарлық.

4.Алдаберген Н –арнаулы орта білімді, қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі жас маман. Сабақ беретін класы: 5в . Күнтізбелік сабақ жоспары бар, электрондық журналмен сабақ жоспары сай. Журналда 5в кл бойынша оқушылар бағаланған, 5в класында «Отбасылық ғұрыптар» тақырыбындағы сабағына қатыстым. Кейбір оқушылардың сабаққа қатысуы, сұрақтарға жауап беруі орта деңгейде. Үй жұмысы тексерілді. Сұрақ-жауап әдісі арқылы сұралды.

Қорытынды:

1.Қазақ тілі мен әдебиеті пәні сабақтарының жүргізу сапасы қанағаттанарлық деңгейде.

Ұсыныс:

1.Пән мұғалімдеріне: оқушылардың сабаққа қызығушылығын арттыру, білім сапасын көтеру.

2. Үлгерімі төмен оқушыларға жеке тапсырмалар беру.

Математика пәнінің оқытылуы

Тексеру мақсаты: 5-6 кластар бойынша математика пәнінің оқытылуын бақылау

Тексеру барысы: Сабақтарға қатысу, мұғалімнің күнтізбелік, қысқа мерзімді сабақ жоспарларын күнделік кз электрондық журналдарымен сәйкестігін тексеру, әкімшілік бақылау алу/БЖБ/, оқушылардың сабаққа белсенділігін қадағалау, үлгерімі төмен оқушылардың сабаққа қатысым белсенділік деңгейін қадағалау.

2022-2023 оқу жылының **17.10.2022ж.-21.10.2022ж**. аралығында мектепішілік бақылау жоспарына сәйкес 5-6 кластардың математика пәнінің оқытылуы қаралды. Сабақтарға қатысу, мұғалімнің күнтізбелік жоспары , күнделікті қысқа мерзімді сабақ жоспарларының күнделік кз электронды журналдарымен сәйкестігі тексеріліп, бақылау /БЖБ/жұмыстары алынды.

2022-2023 оқу жылында 5а,ә,б,в,6а,ә,б,в кластарында математика пәнінен 5мұғалім дәріс береді.

№	Мұғалімнің аты-жөні	Санаты	Сабақ беретін кластары	Сағат саны
1	Сагимбаева А	II б/с	5ә,6 в	10 сағат
2	Искакова Ж	модератор	5а,6 б	10 сағат
3	Намазбаев Бекжан	модератор	5б	5 сағат
4	Өтетілеу Ф	Санаты жоқ	5в,6а	10 сағат
5	Кариманова Ә	модератор	6ә	5 сағат

1.Искакова Ж. –жоғары білімді, математика пәні мұғалімі, еңбек өтілі 11,6 жыл. Сабақ беретін кластары: 5а,6 б кл. Күнтізбелік жоспармен сабақ жоспарлары сәйкес. Күнделік кз электрондық журналы уақытылы толтырылған.Бөлім бойынша жиынтық бағалаулары қойылған.

18 қазанда 6 б класында «Теріс сандарды қосу» тақырыбында сабақ өткізді. Үй тапсырмасы тексерілді.Оқушылар бір-бірінің үй жұмыстарын тексерді. Мұғалім нұсқауы бойынша топқа бөлінді. Өзара топ мүшелері тиісті жұмыстарын бөлісті.Ой қозғау сәтінде сұрақтар берілді.Оқушылар деңгейлік тапсырмалар орындады. Жекелеген балаларға қосымша кеспе арқылы тапсырмалар берілді. Мұғалім мен оқушы арасындағы қарым-қатынас жақсы қалыптасқан. Дәптерлері тексерілген, Қосымша ресурстарды қолдану өз деңгейінде болған жоқ.Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс орындалды. Оқушылардың сабаққа деген қызығушылығы қанағаттанарлық деңгейде.Сабақ беретін кластары бойынша алынған жиынтық бағалау қойылған.

Мұғалімнің аты-жөні	пәні	класы	бала саны	"5"	"4"	"3"	1 тоқсан сапасы
Искакова Ж.	Математика	5а	19	8	3	8	58
		6б	20	2	10	8	60

2.Сагимбаева А –жоғары білімді, математика пәні мұғалімі, еңбек өтілі 21 жыл.

Сабақ беретін кластары: 5ә,6 в Күнтізбелік сабақ жоспарлары бар, журналмен күнтізбелік жоспар, сабақ жоспарлары сәйкес келеді. Журналда оқушылардың бөлім бойынша жиынтық бағалары бағаланған.17 қазанында 5 ә класында 2 ші БЖБ қатыстым.

Мұғалімнің аты-жөні	пәні	класы	бала саны	"5"	"4"	"3"	1 тоқсан
Сагимбаева А	математика	5ә	19	6	7	6	68
		6в	22	4	10	8	63

3.Намазбаев Б- жоғары білімді, математика пәні мұғалімі, еңбек өтілі 2 жыл,жас маман.

Сабақ беретін кластары:5 б кл .Күнтізбелік жоспары бар, журналмен күнтізбелік жоспар, сабақ жоспарлары сәйкес келеді. Журналда оқушылардың бөлім бойынша жиынтық бағалары бағаланған.

5 б класында 22 қазанда «Жай бөлшектің негізгі қасиеті» тақырыбындағы сабағына қатыстым. Сабақты ұжымдық түрде жүргізді. Сабақта мұғалім мен оқушы арасындағы қарым-қатынас жақсы . Жекелеген балаларға тақтада тапсырмалар берілді. Дәптерлері уақытылы тексерілген, деңгейлік тапсырмалар бар.Оқушылардың өз бетімен жұмыстануы жақсы. Үлгерімі төмен оқушылармен жеке жұмыс болған жоқ.Ресурсы бар.

Мұғалімнің сабақ түсіндірудегі сөйлеуі ,оқушылармен қарым-қатынасы жақсы,кейбір оқушылардың белсенділігі өте жақсы байқалды.

Мұғалімнің аты-жөні	пәні	класы	бала саны	"5"	"4"	"3"	1 тоқсан сапасы
Намазбаев Б.	математика	5 б	20	6	6	8	60

4.Өтетілеу Ф. –білімі арнаулы орта .Математика пәні мұғалімі, еңбек өтілі 2 жыл. Сабақ беретін кластары: 5в,6а кл. Күнтізбелік жоспармен сабақ жоспарлары сәйкес. Күнделік кз электрондық журналы уақытылы толтырылған.Бөлім бойынша жиынтық бағалаулары қойылған.

19 қазанда 6 а класында «Жай бөлшек » тақырыбында сабақ өткізді. Ұйымдастыру кезеңі болды. Үй тапсырмасы тексерілді.Оқушылар араасында сұрақ жауап қолданылды. Жекелеген балаларға қосымша кеспе арқылы тапсырмалар берілді. Дәптерлері тексерілген. Қосымша ресурстарды қолданылды. Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс орындалды Оқушылардың сабаққа деген қызығушылығы қанағаттанарлық деңгейде.

Мұғалімнің аты-жөні	пәні	класы	бала саны	"5"	"4"	"3"	1 тоқсан сапасы
Өтетілеу Ф	Математика	5в	21	5	7	9	57
		6а	21	5	6	10	52

5.Кариманова А - жоғары білімді, математика пәні мұғалімі, еңбек өтілі 7,3ай. Сабақ беретін кластары:6ә кл .Күнтізбелік жоспары бар, журналмен күнтізбелік жоспар, сабақ жоспарлары сәйкес келеді. Журналда оқушылардың бөлім бойынша жиынтық бағалары бағаланған. Оқушылар есептерді шығаруда қателіктер жіберді. Мұғалімнің айтуы бойынша есептер шығарылып отырылды. Оқушылардың сабаққа белсенділігі орташа.

Мұғалімнің аты-жөні	пәні	класы	бала саны	"5"	"4"	"3"		1 тоқсан сапасы
Кариманова А	Математика	6ә	21	4	7	10		52



Қорытынды:
Математика пәні бойынша сапа 5а кл- 58% ,5ә кл- 68%, 5 б кл 60 %,5в кл- 57 %,
6а кл-52%;
6ә- 52% 6б-60% 6 в-63%
Жалпы сапа – 5 кл бойынша 61 %;
6 кл бойынша -57 %;
Математика пәнінің білім сапасы қанағаттанарлық деңгей деп аталып өтілсін.

Ұсыныс:
1. Деңгейлік тапсырмаларды қолдану.
2.Үлгерімі төмен оқушылармен жеке жұмыстану жолға қойылсын.

Бақылау түрі: тақырыптық бақылау
Бақылау мерзімі: 12.12-15.12.2022ж.
Класс: 7,8 кластар
Бақылау мақсаты: 7-8 кластар бойынша математика пәнінің оқытылу жағдайын зерделеу. Білім сапасының деңгейін анықтау.
Бақылау барысы: Сабақтарға қатысу, мұғалімнің күнтізбелік, күнделікті сабақ класс журналдарымен сәйкестігін тексеру,дәптерлерінің тексерілу сапасын бақылау.
Математика пәнінен 7-8 кластарына 5 мұғалім сабақ береді.

№	Мұғалімнің аты-жөні	Сабақ беретін кластары	Сағат саны
1	Намазбаев Б.А.	7 ә, 8в	8
2	Қайырмағанбетова Б.М.	7а, 8а, ә	12
3	Өтетілеу Ф.Қ.	7б	4
4	Сагимбаева А.Т.	8 б	4
5	Кариманова А. Т.	7в	4

7-8 кластар бойынша математика пәнінің оқытылуы бойынша бағдарлама орындалған. Сабақ жоспары күнтізбелік жоспармен сәйкес келеді.Күнд кз толтырылған.
1.Намазбаев Б–жоғары білімді, математика пәні мұғалімі, модератор.
Күнтізбелік сабақ жоспарлары бар, журналмен күнтізбелік жоспар, сабақ жоспарлары сәйкес келеді. Журналда формативтік бағалар қойылған. оқушылар бағаланған, бағалау нормасы сақталған.2023 ж 12желтоқсанда 7ә класында **«y=ax2, y=ax3 және y=k/x (k≠0) түріндегі функциялар, олардың графиктері және қасиеттері»** тақырыбында сабақ өткізді. Үй тапсырмасы тексерілді. Ой қозғау сәтінде сұрақтар берілді. Оқушылар деңгейлік тапсырмалар орындады. Жекелеген балаларға қосымша кеспе арқылы тапсырмалар берілді. Сабақ өз деңгейінде өтті, оқушылардың белсенділігі жақсы байқалды. Мұғалім мен оқушы арасындағы қарым-қатынас жақсы қалыптасқан. Дәптерлері уақытылы тексерілген, деңгейлік тапсырмалар бар, кейбір оқушылардың дәптерлері қапталмаған, өз бетімен жұмыстану аздау байқалды. Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жолға қойылған.АкТ қолданылды.
2.Өтетілеу Ф. – арнаулы орта, математика пәнінің мұғалімі, жасманан.
7 б класында **«Вариациялық қатар»** тақырыбы өтілді.Сабақтың мақсаты айтылды. Сабақты ұжымдық түрде жүргізді. Үй тапсырмасы сұрақ-жауап арқылы тексерілді.

Оқушылардың сабаққа белсенділігі,қызығушылығы аз, қанағаттанарлық деңгейде. Өз бетімен жұмыстардың орындалуы өз деңгейінде емес. Жаңа тақырыпты түсіндіру кезінде оқушылар белсенділігі орташа. Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жүргізілді. Мұғалімнің сабақ түсіндірудегі сөйлеуі, оқушылармен қарым-қатынасы жақсы. Көрнекілік бар, ақпараттық технология қолданылды.

3.Қайырмағанбетова Б –жоғары білімді, математика пәні мұғалімі, педагог-сарапшы.

Сабақ беретін кластары: 7а,8а,ә Күнтізбелік жоспармен сабақ жоспарлары сәйкес. электрондық Журнал уақытылы толтырылған.Бағалау нормасы сақталған.

8а а класында **«Теңдеулерді шешу»** тақырыбында сабақ өткізді. Үй тапсырмасы тексерілді. Бір-бірінің үй жұмыстарын тексереді,ең жақсы жұмыстарды тақтада көрсетті. Мұғалім нұсқауы бойынша топқа бөлінді. Өзара топ мүшелері тиісті жұмыстарын бөлісті.Ой қозғау сәтінде сұрақтар берілді.Оқушылар деңгейлік тапсырмалар орындады. Жекелеген балаларға қосымша кеспе арқылы тапсырмалар берілді. Мұғалім мен оқушы арасындағы қарым-қатынас жақсы қалыптасқан. Дәптерлері толық тексерілген, Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс орындалды. Оқушылардың сабаққа деген қызығушылығы орташа болды.

4. Сагимбаева А.- –жоғары білімді, математика пәні мұғалімі, II біліктілік санат.

8 б класында **« Теңдеулерді шешу»** тақырыбында сабақ өткізді. Сабақты ұжымдық түрде жүргізді. Үй тапсырмасы тексерілді. Мұғалім нұсқауы бойынша 3 топқа бөлінді. Үш топқа 3 әдіс бөлініп беріледі,топта талданды. 3 топ 3 мысал көрсетті. Өзара топ мүшелері тиісті жұмыстарын бөлісті. Оқулықпен жұмыстанды. Ой қозғау сәтінде сұрақтар берілді.Сұрақтарға оқушылар толық жауап берген жоқ. Оқушылар деңгейлік тапсырмалар орындады. Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жүргізілмеді.

Қорытынды:

Математика пәнінің берілу сапасы қанағаттанарлық деңгейде.

Ұсыныс:

1. Дидактикалық материалдар қорын әліде молайту, тақырыптық, тарау, деңгейлік тапсырмаларды жиі қолдану.
2.Математика пәнінен білім сапасын көтеруде жұмыстансын
4.Үлгерімі төмен оқушылармен жеке жұмыстану жолға қойылсын.
5. Білім сапасының төмендеу себептері анықталып, сапаны көтеру шаралары алынсын.

Тарих пәнінің оқытылуы

Тексеру мақсаты: 5-8 класс бойынша тарих пәнінің оқытылуын бақылау.

Тексеру барысы: Сабақтарға қатысу, мұғалімнің күнтізбелік, күнделікті сабақ класс журналдарымен сәйкестігін тексеру, тест , бақылау жұмысын алу.

2022-2023 оқу жылында 5 класқа тарих пәнінен 2 мұғалім дәріс береді.

1.Иманбаева Д - жоғары білімді тарих пәні мұғалімі.

Күнтізбелік сабақ жоспары мен журналдарындағы тақырыптар сәйкес келеді. 5ә кл бойынша 17қаңтарда «Берен қорғандары » тақырыбындағы сабағына қатыстым. Сабақта диалог пайдаланылды. Оқушылардың қызығушылығын арттыру мақсатында топтық тапсырмалар берілді. Оқушылар сабаққа өте жақсы қатысып отырды.. Мұғалім мен оқушы арасындағы қарым-қатынас жақсы қалыптасқан, өз бетімен жұмыстану байқалды. АКТ қолданды. Кері байланысқа стикер таратты. Мұғалімнің оқушылармен қарым-қатынасы жақсы. Оқушылар бағаланды.

2.Баймуратова Г. - жоғары білімді тарих пәні мұғалімі.

Күнтізбелік сабақ жоспары мен журналдарындағы тақырыптар сәйкес келеді. Күнтізбелік сабақ жоспарлары бар, журналмен күнтізбелік жоспар, сабақ жоспарлары сәйкес келеді. Журналда оқушылар бағаланған, бағалау нормасы сақталған. 5б кл бойынша 18 қаңтарда «Берен қорғандары » тақырыбында сабақ өткізді. Үй тапсырмасы тексерілді. Ой қозғау сәтінде сұрақтар берілді. Оқушылардың белсенділігі жақсы байқалды. Мұғалім мен оқушы арасындағы қарым-қатынас қалыптасқан.Кері байланыс болды.

Тарих пәні бойынша алынған тест тапсырмаларының салыстырмалы нәтижесі:

Пәні	Пән мұғалімі	Кл	Бала саны	Бақылау көрсеткіші Бағалары				Білім сапасы
				«5»	«4»	«3»	«2»	
Қазақстан тарихы	Иманбаева Д	5ә	19	4	9	6		65%
		5а	19	8	4	7		63%

		5в	21	4	9	8/		61%
Қазақстан тарихы	Баймуратова Г	5б	20	6	7	7		65%

Қорытынды:
1. Тарих пәні сабақтарының жүргізу сапасы қанағаттанарлық

Ұсыныс:
1. оқушылардың сабаққа қызығушылығын арттыру, білім сапасын көтеру.
2. Үлгерімі төмен оқушыларға жеке тапсырмалар беру.

Денешынықтыру пәнінің берілу жағдайы

Мерзімі: 2023 жылдың 06 ақпан-10 ақпан аралығында

Тексеру мақсаты:
Денешынықтыру пәнінің берілу жағдайын бақылау;
-Дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің кәсіби шеберлігі, оқушының танымдық іс-әрекетін,білім-білік дағдысын анықтау, пәнге деген қызығушылығын және білім сапасын көтерудегі мұғалімнің жұмыс жүйесі,пәндердің оқыту сапасы мен әдістерін тексеру;

Тексеру әдістері:
1.Құжаттарды тексеру;
2.Сабақтарға қатысу;
3.Пәндік кабинетінің жұмыс жүйесі;

Дене шынықтыру пәнінен сабақ беретін мұғалім саны- 4. Дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің 5-11 сыныптарға жасалған жылдық сағат кестесінің графигі түріндегі білім негіздері тоқсандық жоспарындағы сабақтар тақырыбына сәйкес келеді. Типтік оқу жоспары «Дене шынықтыру» оқу бағдарламасы бойынша аптасына 2+1 сағат, жылына 5-11 сыныптарда 102 сағат. Тексеру кезінде күнтізбелік жоспарлары, құжаттары қаралды. Пән мұғалімінің жылдық, күнделікті сабақ жоспарлары, күнделік kz журналдары, тексерілді. Сағат сандары түгел. Сабақ жоспарларының бағдарлама бойынша берілген сағаттарды оқу жылындағы тоқсандарға бөлу және графикалық түрдегі кестелері жасалынған. Тоқсандық жоспарларының құрылымы дұрыс. Жасалынған жоспардың жыл бойғы өтетін күндері қойылған. Оқушыларға қауіпсіздік ережесі түсіндіріліп, арнайы журналға қол қойғызылған. Сабақ жоспарлары дене тәрбиесінің талаптарына сай кесте түрінде жазылған.
Сабақ беру барысында қимыл-қозғалыс ойындары, дене шынықтыру сабағына қойылатын гигиеналық талаптар орындалады. Мұғалім түрлі арнайы спорттық қимыл-қозғалыс әрекеттерін орындау кезіндегі дәлдікті, бақылауды және үйлесімділікті дамыту; түрлі қимыл-қозғалыс комбинацияларын құру және оларды дене жаттығуларын орындауда қолдану реттілігі; арнайы спорттық техникаларды орындау кезінде қимыл-қозғалыс дағдыларын және олардың орындалу ретін түрлендіріп өткізеді, бірқатар дене жаттығуларының тактикаларын қолданады. Оқушылармен баскетбол, волейбол, үстел теннисі, асық ату, тоғызқұмалақ ойындарын жүргізеді.
1.Жұмабаев С– білімі жоғары еңбек өтілі - 27 жыл дене шынықтыру пәні мұғалімі.
Жүктемесі - 20сағ+0,25 бірлік. Сабақ беретін кластары – 5ә, 7 а, 8 а, б, в, 9 б, в, 10 а кл, «Асық» үйірмесін жүргізеді.
2.Сағындықов Б- білімі жоғары еңбек өтілі - 12 жыл дене шынықтыру пәні мұғалімі.Жүктемесі - 18сағ+0,25 бірлік. Сабақ беретін кластары –5 б, 6 а, в,7 ә, 9 а, в,11 кл, «Футбол» үйірмесін жүргізеді.
3.Жақсылыққызы Ү - білімі жоғары еңбек өтілі - 16 жыл дене шынықтыру пәні мұғалімі.Жүктемесі - 19сағ+0,25 бірлік. Сабақ беретін кластары – 6 б, 7 б, 8 ә, г, 9 а, 10 ә кл«Бес асық» үйірмесін жүргізеді.
4. Абилов Б- білімі жоғары еңбек өтілі - 16 жыл дене шынықтыру пәні мұғалімі.
Жүктемесі - 17сағ+0,25 бірлік. Сабақ беретін кластары –5 а, в, 6 ә, 7 в, 9 ә, 10 а кл. «Волейбол» үйірмесін жүргізеді.



Қорытынды:
Дене шынықтыру сабақтарының жүргізілу нормасы жақсы.

Ұсыныс:Дене шынықтыру пәні бойынша оқушылардың спорттық формасының болуын қадағалау.

5-11-сыныптар аралығында «Жаһандық құзыреттер» таңдау курсының оқытылуы

2022-2023 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне 5-11 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттер» курсы енгізілді. «Жаһандық құзыреттер» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды:
5-8 – сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 18 сағат. 9 – сыныпта-аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат. 10-11 сыныптарда – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат.
Жаһандық құзыреттер жаһанданудың қарқынмен дамып келе жатқан ықпалына, жедел әлеуметтік, экономикалық және технологиялық өзгерістерге, сондай-ақ адамдарға, мәдениет пен ұлттарға жаппай әсер ететін басқа да маңызды жаһандық мәселелерге байланысты .
2022 -2023 оқу жылындағы мектепішілік бақылау жоспарына сәйкес 13 ақпан-17 ақпан аралығында 5-11 кл бойынша «Жаһандық құзыреттер» таңдау курсының оқытылуы қаралды.
Бақылау барысы:
- мұғалімнің күнтізбелік жоспары мен қысқа мерзімді сабақ жоспарларын;
- білім алушылардың сабаққа қатысуын бақылау;
- мұғалімнің қызметін зерделеу жолымен іске асырылды.

№	Мұғалімнің аты-жөні	Санаты	Сабақ беретін кластары	Сағат саны	Курстан өткен мерзімі
1	Елманова Т	-	5-11	15,5 с	17.10-28.10.2022 ж «Жаһандық құзіреттіліктер»

Курс бағдарламасы білім алушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып әзірленген алты бөлімнен (юниттер) тұрады.
«Этика және әдеп»
«Азаматтық және патриотизм»
«Медиа сауаттылық және қаржылық сауаттылық»
«Өмір сүру қауіпсіздігі»
«Экологиялық мәдениет»
«Зайырлылық және дінтану негіздері» (9-сынып)

Сабақтың әдіс-тәсілдері:
Сабақ барысында барлық кластарда мұғалім мынандай әдіс- тәсілдер: жағымды көңіл күй жаттығуы, шығармашылық жұмыс,кахут, фортун колесосы, постер қорғау әдіс-тәсілдері қолданылды.
9 ә сыныбында өткен сабағының тақырыбы «Әлеуметтік желідегі блогерлер». Сабақтың мақсаты - Әлеуметтік желілердің түрлерімен таныса отырып жағымды, жағымсыз жақтарына баға беретініне тоқталды..Оқушылар сабаққа белсенді қатысты.Оқушылар постер қорғап,өздерінің ойларын анық жеткізе білді. Сабақтың барлық кезеңдері сақталды.5а,ә сыныбында өткен сабағының тақырыбы «Қауіпсіз үй,мектеп,аула» Бұл сабақта оқушыларды топтық жұмыстар ұйымдастырды. Оқушылардың қызығушылығы басым болды. Кері байланыс жасай білді.Мұғалім сабақта АКТ ның жаңа платформаларын соның ішінде

сервистік платформаларды жақсы қолдана білді.Мұғалімнің қай сабағын алсаңыз да оқушы мен мұғалім арасында жақсы байланыс қалыптасқан.



Қорытынды: «Жаһандық құзыреттер» таңдау курсының оқытылуы жақсы деңгейде.

География пәнінің оқытылуы

Тексеру мақсаты: 7-9 кластар бойынша география пәнінің оқытылуын бақылау.
Тексеру барысы: Сабақтарға қатысу, мұғалімнің күнтізбелік, қысқа мерзімді сабақ жоспарларын күнделік кз электрондық журналдарымен сәйкестігін тексеру.
2022-2023 оқу жылының 27.02-03.03.23ж аралығында мектепішілік бақылау жоспарына сәйкес 7-9 кластардың география пәнінің оқытылуы қаралды. Сабақтарға қатысу, мұғалімнің күнтізбелік жоспары , күнделікті қысқа мерзімді сабақ жоспарларының күнделік кз электронды журналдарымен сәйкестігі тексерілді.
2022-2023 оқу жылында 7 -9 кластарында география пәнінен 2 мұғалім дәріс береді.

№	Мұғалімнің аты-жөні	Санаты	Сабақ беретін кластары	Сағат саны
1	Калиева А.С	модератор	7а,ә, 8а, г, 9ә, в	6
2	Иманова Б.Е	модератор	7 б, в, 8ә, б, в, 9а, б	7

1.Иманова Б - жоғары білімді география пәні мұғалімі,модератор.
7 б,в,8ә,б,в,9а,б кластарына сабақ береді. Күнтізбелік сабақ жоспарлары,қысқа мерзімді сабақ жоспарлары бар, электрондық журналмен күнтізбелік жоспары сәйкес келеді.Журналда кластар бойынша қалыптастырушы бағалау қойылған,оқушылар бағаланған, бағалау нормасы сақталған 7 б,в,8ә,9а кластарына сабаққа қатыстым. 9 а класында сабақты үй тапсырмасын ауызша сұрақ-жауап арқылы тексерілді. Кейбір оқушылардың жауаптары толық болмады. Жаңа сабақта мұғалім интер тақтаны қолданды.Сабақтың тақырыбы: «Әлемнің тарихи мәдени аймақтары» болды. Бірақ оқу мақсаты мен сабақ мақсаты сабақ тақырыбымен сәйкес болмады.Оқушыларды 3 топқа бөлді. Бірақ топ болып отырған жоқ. Экранда постер қорғау деп жазылғанмен топ болып қорғалған жоқ,тек бір оқушы ғана жауап берді. Оқушылардың белсенділігі орташа болды. Әр баланың деңгейіне қарай тапсырмалар берілген жоқ.
2. Калиева А.С жоғары білімді география пәні мұғалімі.модератор және магистр.
7а,ә,8а,г,9ә,в кластарына сабақ береді. Күнтізбелік сабақ жоспарлары,қысқа мерзімді сабақ жоспарлары бар, электрондық журналмен күнтізбелік жоспары сәйкес келеді.Журналда кластар бойынша қалыптастырушы бағалау қойылған,оқушылар бағаланған, бағалау нормасы сақталған. 8г класында «Ұлтаралық және конфессияаралық келісіv» тақырыбындағы сабағына 15 оқушы қатысты. Үй тапсырмасы сұрақ-жауап арқылы тексерілді. Сабақта оқушылар өз бетінше жұмыстанды. Оқушылардың пәнге қызығушылығы жақсы болды. Мұғалімнің сабақ түсіндірудегі сөйлеуі ,оқушылармен қарым-қатынасы жақсы. Топтарға тапсырмалар бөлініп берілді. Кейбір оқушылардың сабаққа қатысуы,сұрақтарға жауап беруі, өз бетінше талдау жасаулары жақсы. Мұғалім мен оқушы арасындағы қарым-қатынас жақсы қалыптасқан, өз бетімен жұмыстану байқалды. Кері байланыс жасалды.Сабақты бекіту кезінде сұрақтар қою арқылы мұғалім оқушылардың бүгінгі тақырыпты қаншалықты түсінгенін бақылады.Сабақ қорытындыланып, бағаланды.




Қорытынды:
1.География сабақтарының жүргізу сапасы қанағаттанарлық.

Ұсыныс:
1.Сабақтарында үлгірімі төмен оқушыларға деңгейлік тапсырмалар, үлестірмелі материалдар қолдану ұсынылады.
2.Оқушылардың сабаққа қызығушылығын арттыру , білім сапасын тереңдету
3. География пәнінен топқа бөлу ережесін сақтау керек.

Мектепішілік бақылау жоспары бойынша
8ә класында жалпы сыныптық бақылау

Мақсаты: 8ә класында сабақтардың оқытылу сапасы мен оқушылардың пәнге қызығушылығы, білім білік дағдыларының кеңейтілуін бақылау, зерттеу.
Мерзімі : 07-14 қазан 2022 ж

Бақылау түрлері:
Пәндердің жүргізілуін,сапасын бақылауда сабақтарға қатысу. Талдау жасау.
Іс-құжаттарды тексеру. (Күнделік.kz /журнал/, дәптер/
Оқушылардың жеке іс-қағаздары
Оқушылардың игерген білім деңгейлерін анықтау

07-14 қазан аралығында /2022ж./ 8ә сыныбында сабақтардың оқытылу сапасымен оқушыларға берілетін білім деңгейі, оқушылардың пәнге деген қызығушылақтарын бақылау, оның ішінде оқушылардың сабаққа қатысымы, сабақ кестесі бойынша пәндердің өткізілуі, оқу бағдарламаларының орындалуы,барлық іс-құжаттар, дәптерлер, бақылауға алынды. Мұғалімдердің күнтізбелік жоспарлары,күнделікті сабақ жоспары , журнал толтыру сәйкестігі тексеріліп қаралды.
8ә класс жетекшісі Мутигулина Н.С.
8ә класында қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі, математика пәндерінен дәптерлері тексерілді.
Математика пәні дәптері уақытылы тексеріліп отырылған. Норма сақталған.
Орыс тілі дәптерлері нормаға сай тексерілген. .Ағылшын тілі пәнінің дәптерлері нормаға сай тексерілген. Комментарий жазылған. Күнделік кз те формативтік бағалаулары қойылған.
Іс құжаттары тексерілген. Суреттері жаңартылған. Алфавиттік номерлері қойылған.

№	Пәндер	Пән мұғалімі	барлығы	жазғаны	Білім сапасы
1	Қазақ тілі	Кулумгарина Р	18	18	50
2	Орыс тілі	Мутигулина Н	18	18	56
3	Алгебра	Каирмагамбетова Б	18	18	39
4	Тарих	Қазбаева Ш	18	17	58
5	Ағылшын тілі	Жангожина А	18	18	50
6	География	Иманова Б	18	17	53
7	Биология	Коптенова Н	18	18	44
8	Химия	Мусина Г	18	17	47
9	Физика	Жалпина Б	18	17	47

Ұсыныс:
1. Оқушылардың білім деңгейін көтеру үшін мұғалімдермен, ата-аналармен қосымша жұмыс жүргізілсін.
2. Сапасы төмен пәндер бойынша пән мұғалімдері жұмыстану жалғастырылсын.

9в класында жалпы сыныптық бақылау

Мақсаты: 9в класында сабақтардың оқытылу сапасы мен оқушылардың пәнге қызығушылығы, білім білік дағдыларының кеңейтілуін бақылау, зерттеу.
Мерзімі: 14-18 қараша 2022 ж
Бақылау түрлері:
Пәндердің жүргізілуін,сапасын бақылауда сабақтарға қатысу. Талдау жасау.
Іс-құжаттарды тексеру. (Күнделік.kz /журнал/, дәптер/
Оқушылардың жеке іс-қағаздары
Оқушылардың игерген білім деңгейлерін анықтау

14-18 қараша 2022 ж аралығында 9в сыныбында сабақтардың оқытылу сапасымен оқушыларға берілетін білім деңгейі, оқушылардың пәнге деген қызығушылақтарын бақылау, оның ішінде оқушылардың сабаққа қатысымы, сабақ кестесі бойынша пәндердің өткізілуі, оқу бағдарламаларының орындалуы,барлық іс-құжаттар, дәптерлер, бақылауға алынды. Мұғалімдердің күнтізбелік жоспарлары,күнделікті сабақ жоспары , журнал толтыру сәйкестігі тексеріліп қаралды.
Мұғалімдердің оқушылардың дәптерімен жұмысын бақылау
Мақсаты: дәптерлердің болуын, бірыңғай орфографиялық режимнің сақталуын, сабақтардағы жұмыс көлемін тексеру.
Тексеру қорытындысы бойынша дәптерлерді тексеру нормалары мен сабақтардағы жұмыс көлемі негізінен талаптарға сәйкес келеді, оқушылардың көпшілігі орфографиялық режимді сақтайды. Кері байланыс әрдайым сақталмайды.
«Kundelik.kz» электрондық журналымен жұмысты талдау.
«Kundelik.kz» электрондық журналдарын жүргізу талаптарға толық жауап береді. ЭЖ жүргізу туралы ережеге сәйкес пән мұғалімдері сабаққа қатыспағандарды белгілеуі, оқушыларға формативті баға қоюы, оқушыларға ұсыныстар мен түсініктемелер жазуы, сабақ жоспары мен үй тапсырмасының жазбаларын жүргізуі тиіс. 1 тоқсанда пән мұғалімдері пәндері бойынша сабақ беретін сыныптарындағы КТЖ- ны уақытылы тоқсан сайын жариялап отырды. Сонымен қатар күнделікті сабақта оқушыларға формативті баға қойылып, үй тапсырмасы беріліп отырды. Дегенмен, журналдарды күнделікті тексеру барысында кейбір пән мұғалімдеріне толтыру барысында ескертулер жасалып орындатылып отырды.
9в класс жетекшісі Ергазина А.У.
9в класында қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі,математика,физика,химия,биология пәндерінен дәптерлері тексерілді.
Қазақ тілі дәптерлерінің тексерілу деңгейі орташа.Математика пәні дәптері уақытылы тексеріліп отырылған. Норма сақталған.
Орыс тілі дәптерлері нормаға сай тексерілген. Ағылшын тілі пәнінің дәптерлері нормаға сай тексерілген. Сол сияқты физика,химия,биология пәндерінің дәптерлері тексерілген. Комментарий жазылған. Күнделік кз те формативтік бағалаулары қойылған.
Іс құжаттары тексерілген. Суреттері жаңартылған. Алфавиттік номерлері қойылған. Мұғалімдер сабақтарында ерекше қажеттілігі бар білім алушыларға /Тлекбаев М./жеңілдетілген тапсырмалар береді. Сабақ үстінде оқушымен жеке жұмыс жасалады.

Мұғалімнің аты-жөні	пәні	класы	бала саны	"5"	"4"	"3"	1 тоқсан
Муханбетжанов Н.М.	қазақ тілі	9 в	23	4	12	7	69%
Жолтаева А.Ж.	орыс тілі	9 в	23	1	11	11	52%
Бердалина А.Е.	ағылшын тілі	9 в	11	1	5	5	54%
Ергазина А.У.	ағылшын тілі	9 в	12	0	8	4	66%
Сагимбаева А.Т.	Алгебра	9 в	23	1	11	11	52%
Коптенова Н.М.	Биология	9 в	23	1	12	10	56%
Мусина Г.А.	Химия	9 в	23	1	11	11	52%
Жалпина Б.Н.	Физика	9 в	23	1	11	11	52%
Баймуратова Г.А.	Қазақстан тарихы	9 в	23	1	11	11	52%

Ұсыныс:

1. Оқушылардың білім деңгейін көтеру үшін мұғалімдермен, ата-аналармен қосымша жұмыс жүргізілсін.
2. Сапасы төмен пәндер бойынша пән мұғалімдері жұмыстану жалғастырылсын.

10а класында жалпы сыныптық бақылау

Мақсаты: 10 а класында сабақтардың оқытылу сапасы мен оқушылардың пәнге қызығушылығы, білім білік дағдыларының кеңейтілуін бақылау, зерттеу.

Мерзімі : 05-09 желтоқсан 2022 ж

Бақылау түрлері:

Пәндердің жүргізілуін,сапасын бақылауда сабақтарға қатысу. Талдау жасау.

Іс-құжаттарды тексеру. (Күнделік.kz /журнал/, дәптер/

Оқушылардың жеке іс-қағаздары

Оқушылардың игерген білім деңгейлерін анықтау

05.12-09.12.2022ж.күндері аралығында 10а сыныбында сабақтардың оқытылу сапасымен оқушыларға берілетін білім деңгейі, оқушылардың пәнге деген қызығушылақтарын бақылау, оның ішінде оқушылардың сабаққа қатысымы, сабақ кестесі бойынша пәндердің өткізілуі, оқу бағдарламаларының орындалуы,барлық іс-құжаттар, дәптерлер, бақылауға алынды. Мұғалімдердің күнтізбелік жоспарлары,күнделікті сабақ жоспары , журнал толтыру сәйкестігі тексеріліп қаралды. Мұғалімдердің оқушылардың дәптерімен жұмысын бақылау

Мақсаты: дәптерлердің болуын, бірыңғай орфографиялық режимнің сақталуын, сабақтардағы жұмыс көлемін тексеру.

Тексеру қорытындысы бойынша дәптерлерді тексеру нормалары мен сабақтардағы жұмыс көлемі негізінен талаптарға сәйкес келеді, оқушылардың көпшілігі орфографиялық режимді сақтайды. Кері байланыс әрдайым сақталмайды.

«Kundelik.kz» электрондық журналымен жұмысты талдау.

«Kundelik.kz» электрондық журналдарын жүргізу талаптарға толық жауап береді. ЭЖ жүргізу туралы ережеге сәйкес пән мұғалімдері сабаққа қатыспағандарды белгілеуі, оқушыларға формативті баға қоюы, оқушыларға ұсыныстар мен түсініктемелер жазуы, сабақ жоспары мен үй тапсырмасының жазбаларын жүргізуі тиіс.

Пән мұғалімдері пәндері бойынша сабақ беретін сыныптарындағы КТЖ- ны уақытылы тоқсан сайын жариялап отырды. Сонымен қатар күнделікті сабақта оқушыларға формативті баға қойылып, үй тапсырмасы беріліп отырды. Дегенмен, журналдарды күнделікті тексеру барысында кейбір пән мұғалімдеріне толтыру барысында ескертулер жасалып орындатылып отырды.

10а класс жетекшісі Бисембаева К.

10а класында қазақ тілі, орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі, алгебра, геометрия, физика, химия, биология пәндерінен дәптерлері тексерілді. Норма сақталған.

Комментарий жазылған. Күнделік кз те формативтік бағалаулары қойылған.10а сыныбының Іс құжаттары тексерілген. Суреттері жаңартылған. Алфавиттік номерлері қойылған.

Алгебра- Кайрмагамбетова Б.М Күнтізбелік сабақ жоспарлары бар, журналмен күнтізбелік жоспарлар сәйкес келеді.Электрондық журнал толтырылған.8 желтоқсанда 10а класында «Оқиға ықтималдығыжәне оның қасиеттері» тақырыбындағы сабағына қатыстым.Сабақтың мақсаты айтылды. Ұйымдастыру кезеңі болды. Миға шабуыл сұрақтарын қою арқылы үй тапсырмасын қайталап шықты. Сұрақ-жауап әдісі арқылы сұралды. Логикалық есептер шығарылды.

Қазақ тілі - Жұмабаева К.Т. Күнтізбелік сабақ жоспарлары бар, журналмен күнтізбелік жоспарлар сәйкес келеді.Электрондық журнал толтырылған 5 желтоқсанда 10а класында «Романның тарихи және көркемдік құндылығы» тақырыбындағы сабағына қатыстым 4 дағды орындалды,бірақ толық емес. Мәтінмен жұмыстар орындалды. Үйге тапсырма уақытылы берілді . Оқушылар сабаққа қатысып отырды. Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс болған жоқ.

Ағылшын тілі -Бердалина А. Күнтізбелік сабақ жоспарлары бар, журналмен күнтізбелік жоспарлар сәйкес келеді.Электрондық журнал толтырылған.*10а* класында «Grammar pronouns» тақырыбындағы сабағына қатыстым. сабағында Оқушылардың сабаққа қатысымы орташа. Тақтада мәтінмен жұмыс орындалды,мәтінге аударма жасалды.Оқушылардың сабаққа қатысымы қанағаттанарлық деңгейде.

Орыс тілі мен әдебиеті- Акниязова Г. Күнтізбелік сабақ жоспарлары бар, журналмен күнтізбелік жоспарлар сәйкес келеді.Электрондық журнал толтырылған 6 желтоқсанда 10а

класында «Государственная программа Нурлы жол» тақырыбындағы сабағына қатыстым 4 дағды орындалды. Мәтінмен жұмыстар орындалды. Оқушылардың сабаққа қатысымы қанағаттанарлық. Мұғалімнің дидактикалық материалдары бар.Сабағында АКТ қолданылды. Оқушы білімі бағаланды.

Химия -Мусина Г. Күнтізбелік сабақ жоспарлары бар, журналмен күнтізбелік жоспарлар сәйкес келеді.Электрондық журнал толтырылған 6 желтоқсанда 10а класында «Температураның реакция жылдамдығына әсері» тақырыбындағы сабағына қатыстым, Оқушылар сабаққа жақсы қатысып отырды. Мұғалімнің оқушымен қарым қатынасы жақсы. Пәнаралық байланыс болды.Ресурстар қолданылды..Деңгейлік тапсырмалармен жұмыстанды.

Физика- Бисембаева К. Күнтізбелік сабақ жоспарлары бар, журналмен күнтізбелік жоспарлар сәйкес келеді. Электрондық журнал толтырылған 8 желтоқсанда 10а класында «Қайтымды және қайтымсыз процестер.Энтропия» тақырыбындағы сабағына қатыстым Оқушылар сабаққа қатысымы жақсы. Пән аралық байланыс болды. Мұғалім сабақта жақсы атмосфера тудыра алды.

Тарих - Баймуратова Г. Күнтізбелік сабақ жоспарлары бар, журналмен күнтізбелік жоспарлар сәйкес келеді. Электрондық журнал толтырылған 8 желтоқсанда 10а класында «Қазақтардың ру тайпалық құрылымының ерекшеліктері» тақырыбындағы сабағына қатыстым Сабақтың мақсаты айтылды. Ұйымдастыру кезеңі болды. Миға шабуыл сұрақтарын қою арқылы үй тапсырмасын қайталап шықты. Сұрақ-жауап әдісі арқылы сұралды.Сабақта АКТ қолданылған жоқ.

Қорытынды:10 а сыныбы бойынша жалпы сыныптық бақылау қанағаттанарлық деңгейде.

Ұсыныс:

1. Оқушылардың білім деңгейін көтеру үшін жұмыс жүргізілсін.
2. Сапасы төмен пәндер бойынша пән мұғалімдері жұмыстану жалғастырылсын.

7в класында жалпы сыныптық бақылау

Мақсаты: 7в класында сабақтардың оқытылу сапасы мен оқушылардың пәнге қызығушылығы, білім білік дағдыларының кеңейтілуін бақылау, зерттеу.

Мерзімі: 16-20 қаңтар 2023 ж

Бақылау түрлері:

Пәндердің жүргізілуін,сапасын бақылауда сабақтарға қатысу. Талдау жасау.

Іс-құжаттарды тексеру. (Күнделік.kz /журнал/, дәптер/

Оқушылардың жеке іс-қағаздары

Оқушылардың игерген білім деңгейлерін анықтау

16-20 қаңтар 2023 ж.аралығында 7в сыныбында сабақтардың оқытылу сапасымен оқушыларға берілетін білім деңгейі, оқушылардың пәнге деген қызығушылақтарын бақылау, оның ішінде оқушылардың сабаққа қатысымы, сабақ кестесі бойынша пәндердің өткізілуі, оқу бағдарламаларының орындалуы,барлық іс-құжаттар, дәптерлер, бақылауға алынды. Мұғалімдердің күнтізбелік жоспарлары, күнделікті сабақ жоспары , журнал толтыру сәйкестігі тексеріліп қаралды. Мұғалімдердің оқушылардың дәптерімен жұмысын бақылау

Мақсаты: дәптерлердің болуын, бірыңғай орфографиялық режимнің сақталуын, сабақтардағы жұмыс көлемін тексеру.

Тексеру қорытындысы бойынша: дәптерлерді тексеру нормалары мен сабақтардағы жұмыс көлемі негізінен талаптарға сәйкес келеді, оқушылардың көпшілігі орфографиялық режимді сақтайды. Кері байланыс әрдайым сақталмайды.

«Kundelik.kz» электрондық журналымен жұмысты талдау

«Kundelik.kz» электрондық журналдарын жүргізу талаптарға толық жауап береді. ЭЖ жүргізу туралы ережеге сәйкес пән мұғалімдері сабаққа қатыспағандарды белгілеуі, оқушыларға формативті баға қоюы, оқушыларға ұсыныстар мен түсініктемелер жазуы, сабақ жоспары мен үй тапсырмасының жазбаларын жүргізуі тиіс.

2 тоқсанда пән мұғалімдері пәндері бойынша сабақ беретін сыныптарындағы КТЖ- ны уақытылы тоқсан сайын жариялап отырды. Сонымен қатар күнделікті сабақта оқушыларға формативті баға қойылып, үй тапсырмасы беріліп отырды. Дегенмен, журналдарды күнделікті тексеру барысында кейбір пән мұғалімдеріне толтыру барысында ескертулер жасалып орындатылып отырды.

7в класс жетекшісі Орынбасар А.Т.

7в класында қазақ тілі, орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі, алгебра/геометрия, физика, химия, биология пәндерінен дәптерлері тексерілді.Норма сақталған.
Комментарий жазылған. Күнделік кз те формативтік бағалаулары қойылған. 7в сыныбының Іс құжаттары тексерілген. Суреттері жаңартылған. Алфавиттік номерлері қойылған.

Қорытынды: 7 в сыныбы бойынша жалпы сыныптық бақылау қанағаттанарлық деңгейде.

Ұсыныс:
1. Оқушылардың білім деңгейін көтеру үшін жұмыс жүргізілсін.

5в класында жалпы сыныптық бақылау

Мақсаты: 5в класында сабақтардың оқытылу сапасы мен оқушылардың пәнге қызығушылығы, білім білік дағдыларының кеңейтілуін бақылау, зерттеу.
Мерзімі: 30 қаңтар – 03 ақпан 2023 ж.
Бақылау түрлері:
1.Пәндердің жүргізілуін, сапасын бақылауда сабақтарға қатысу. Талдау жасау.
2.Іс-құжаттарды тексеру.(күнделік.kz /журнал/, дәптер)
3.Оқушылардың жеке іс-қағаздары
4.Оқушылардың игерген білім деңгейлерін анықтау (тоқсандық жиынтық бағалау)
5.Пән мұғалімдерімен пікірлесу.

30 қаңтар – 03 ақпан 2023ж. күндері аралығында 5в класында сабақтардың оқытылу сапасымен оқушыларға берілетін білім деңгейі, оқушылардың пәнге деген қызығушылақтарын бақылау, оның ішінде оқушылардың сабаққа қатысымы, сабақ кестесі бойынша пәндердің өткізілуі, оқу бағдарламаларының орындалуы, барлық іс-құжаттар, дәптерлер бақылауға алынды. Мұғалімдердің күнтізбелік жоспарлары, күнделікті сабақ жоспары, журнал толтыру сәйкестігі тексеріліп қаралды.
5в класс жетекшісі: Бодыкова Ж.Т.
5в класында қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі, математика пәндерінен дәптерлері тексерілді. Күнделіктерді тексеру орташа болды. Күнделіктер уақытында толық тексерілмеген, ескертулер жасалынып отырылған.
Математика пәні дәптері уақытылы тексеріліп, қате есептерге түзетулер жасалып отырған. Норма сақталған.
Орыс тілі дәптерлері нормаға сай тексерілген. Ағылшын тілі пәнінің дәптерлері нормаға сай тексерілмеген.
Пәндер бойынша 2-тоқсанның тоқсан бойынша жиынтық бағалауы төмендегідей:
Қазақ тілі пәнінен тоқсан бойынша жиынтық бағалау қорытындысы пән мұғалімі: Алдаберген Н.А.

Барлығы	қатысқан	5	4	3	сапа
21	21	7	6	8	67%

Орыс тілі тілі мен әдебиеті пәнінен тоқсандық жиынтық бағалау қорытындысы пән мұғалімі: Казиева М.З.

Барлығы	қатысқан	5	4	3	сапа
21	21	4	8	9	57%

Ағылшын тілі тілі пәнінен тоқсандық жиынтық бағалау қорытындысы пән мұғалімі: Бердалина А.Е.

Барлығы	қатысқан	5	4	3	сапа
21	21	5	8	8	61%

Математика тілі пәнінен тоқсандық жиынтық бағалау қорытындысы пән мұғалімі: Өтетілеу Ф.Қ.

Барлығы	қатысқан	5	4	3	сапа
21	21	5	7	9	57%

Қазақстан тарихы пәнінен тоқсандық жиынтық бағалау қорытындысы пән мұғалімі: Иманбаева Д.Е.

Барлығы	қатысқан	5	4	3	сапа
21	21	4	9	8	61%

Жаратылыстану пәнінен тоқсандық жиынтық бағалау қорытындысы пән мұғалімі: Жубаназарова Г.Е.

Барлығы	қатысқан	5	4	3	сапа
21/-1/ кетті	21	4	4	13	38%

Қуанғали С. – I тоқсанда оқу екпіндісі, II тоқсанда бір сабақтан «3» /математика/

5 в сыныбының Күнделік kz. журналын тексеру бойынша төмендегідей мәліметтер анықталды:

- Ағылшын тілі пәнінің КТЖ жарияланған. Бағалар күнделікті қойылған. 17/02 күннің тақырыбы шықпай тұр.
- Қазақстан тарихы, дүние тарихы, математика пәндері бойынша КТЖ жарияланған, бағалар қойылған.
- Дене шынықтыру, көркем еңбек, қазақ тілі, қазақ әдебиеті, орыс тілі, музыка пәндерінен КТЖ жарияланбаған.

Күнделік kz. толтыру бойынша сынып жетекшісі күнде 19.30-ға дейін есебін жіберіп отырады /100%/.

Күнделік kz.-тің өзгертулер мен түзетулер тарихы бойынша анықталған мәліметтер:

- 09/01 күні математика пәнінен Кәдірбай А. деген оқушыға 7 балл қойылған/өшірілген /Өтетілеу Ф.Қ./
- 23/01 күні тарих пәнінен Әлімжан Д. деген оқушыға 7 балл қойылған/6 баллға өзгертілген /Иманбаева Д.Е./
- 26/01 күні орыс тілі пәнінен Әлімжан Д. деген оқушыға 8 балл қойылған/өшірілген; 27/01 күні Алпысбаев Ә. деген оқушыға 2 деген балл қойылған/өшірілген; Бисембаева А. деген оқушыға 7 балл қойылған/8баллға өзгертілген /Казиева М.З./
- 30/01 күні қазақ тілі пәнінен Зейн Л. деген оқушыға 10 балл қойылған/өшірілген /Алдаберген Н.А./

Оқушылардың жеке іс-қағаздарын тексеру барысында анықталған мәліметтер:

- Тізім өзгертілмеген
- Сакенов А.деген оқушының туу туралы куәлігі жоқ
- мінездемелер 3в сыныбымен тұр.
- суреттер бар, бірақ жабыстырылмаған.Сынып жетекшісіне ескертілді.

Ұсыныс:

1. Оқушылардың білім деңгейін көтеру үшін мұғалімдермен, ата-аналармен қосымша жұмыс жүргізілсін.

6ә сыныбында жалпы сыныптық бақылау

Мақсаты: 6ә сыныбында сабақтардың оқытылу сапасы мен оқушылардың пәнге қызығушылығы, білім білік дағдыларының кеңейтілуін бақылау, зерттеу.

Мерзімі: 06 – 10 наурыз 2023ж.

Бақылау түрлері:

Пәндердің жүргізілуін, сапасын бақылауда сабақтарға қатысу. Талдау жасау.

Іс-құжаттарды тексеру.(Күнделік.kz /журнал/, дәптер). Оқушылардың жеке іс-қағаздары

Оқушылардың игерген білім деңгейлерін анықтау (1, 2 тоқсан білім сапасы).Пән мұғалімдерімен пікірлесу.

06-10 наурыз аралығында /2023 ж/ 6ә сыныбында сабақтардың оқытылу сапасымен оқушыларға берілетін білім деңгейі, оқушылардың пәнге деген қызығушылақтарын бақылау, оның ішінде оқушылардың сабаққа қатысымы, сабақ кестесі бойынша пәндердің өткізілуі, оқу бағдарламаларының орындалуы, барлық іс-құжаттар, дәптерлер бақылауға алынды. Мұғалімдердің күнтізбелік жоспарлары, күнделікті сабақ жоспары, журнал толтыру сәйкестігі тексеріліп қаралды.

6ә сынып жетекшісі: Алдаберген Н.А.

6ә сыныбында қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі, математика пәндерінен дәптерлері тексерілді. Математика, ағылшын тілі пәндерінің дәптерлері уақытылы тексеріліп, қателерге түзетулер жасалып, ескертулер жасалынып отырылған.Қазақ тілі, орыс тілі дәптерлері тексерілмеген. /Қазақ тілі пәні мұғалімі: Алдаберген Н.А., орыс тілі пәні мұғалімі: Акниязова Г.К./

Білім сапасы / II тоқсан бойынша пәндер/

№	Мұғалімнің аты-жөні	Пәні	класы	1 тоқсан	2 тоқсан	айырмасы
1	Акниязова Г.К.	Орыс тілі	6 ә	52%	57%	+5
2	Бердалина А.Е.	Ағылшын тілі	6 ә	65%	70%	+5
3	Алдаберген Н.А.	Қазақ әдебиеті	6 ә	67%	75%	+8
4	Алдаберген Н.А.	Қазақ тілі	6 ә	67%	71%	+4
5	Еспенбетова Д.Е.	Жаратылыстану	6 ә	70%	67%	-3
6	Иманбаева Д.Е.	Қазақстан тарихы	6 ә	80%	70%	-10
7	Кариманова А.Т.	Математика	6 ә	52%	52%	0

6ә сыныбының Күнделік kz. журналын тексеру бойынша төмендегідей мәліметтер анықталды:
- Қазақ тілі мен қазақ әдебиеті пәндерінің ҚТЖ-да ББЖБ-ға 1 сағат берілген. ҚТЖ жарияланбаған, тақырып күнбе-күн жазылып отыр.
- Қалған пәндер бойынша КТЖ жарияланған, бағалар қойылған.
Күнделік kz. толтыру бойынша сынып жетекшісі күнде 19.30-ға дейін есебін жіберіп отырады /100%/.
Оқушылардың жеке іс-қағаздарын тексеру барысында анықталған мәліметтер:
- Тізім өзгертілмеген /5ә сыныбымен тұр/
- Хазиз М. деген оқушының туу туралы куәлігі жоқ
- Оқушылардың мінездемелері салынбаған.
- суреттер жаңартылған.
Сынып жетекшісіне ескертілді.

10 наурыз күні «Центрлік симметрия. Осьтік симметрия» тақырыбында өткізілген математика сабағына қатыстым. Пән мұғалімі: Искакова Ж.М. қатысқан оқушылар саны-17. Оқушылар белсенді болды. Берілген есептерді оқушылар жақсы деңгейде шығарып отырды. Дидактикалық материалдар кеспе қағаздармен жұмыс жасады. Математика пәні бойынша сапа -52%.



Ұсыныс:
1. Сапасы төмен пәндер бойынша пән мұғалімдерінің жұмыстануы жалғастырылсын.

Оқушы дәптерлерінің жүргізілу жағдайы /5-8 класс/

2022-2023 оқу жылында мектепішілік бақылау жоспарына сай гуманитарлық пәндердің/қазақ тілі мен орыс тілі/ 5,8 сыныптар білім алушыларының жұмыс дәптерлерінің жүргізілуі бақылауға алынды.

5,8 -сынып білім алушылардың жұмыс дәптерлерінің жүргізілуі мектепішілік бақылау жоспарына сай кесте бойынша бақылау жүргізілді. Оқушылардың гуманитарлық пәндер бойынша (қазақ тілі,орыс тілі) дәптерлері тексеріліп, жіберген қателіктер бойынша түзету жұмыстары жүргізілді.

Мектепішілік бақылау барысында мектеп оқушыларының жазу каллиграфиясы мен орфографиялық режимінің сақталуын, жазба жұмыстардың зерттеуі кезінде төмендегідей жұмыстардың орындалуы тексерілді.
- Жұмыс дәптерлерінің талапқа сай болуы, тексерілуі;
- Оқушы дәптерлерін орфографиялық ережеге сай жүргізілуі;
- Оқушылардың жазу каллиграфиясының талапқа сәйкес болуы;
- Жазба жұмысының талапқа сай орындалуы;
Дәптер тексеру нәтижесі туралы:
Тексеру мақсаты: Жазу каллиграфиясы мен орфографиялық режимнің сақталуы,жазба жұмыстарының талапқа сай жүргізілуі.
Күні: 23.01-.27.01.2023ж.
Сыныбы: 5 а
Пән: орыс тілі мен әдебиеті
Пән мұғалімі: Жолтаева А.Ж
Оқушы саны:19
Тексерілген дәптер саны: 16
Барлығы – 14 дәптертексерілді. 2 дәптер сырты толтырылмаған. 2 дәптер сырты қапталмаған / Уралбаев М., Бердібек Ж./, 4 дәптер сырты қазақша толтырылған /Темиргали Ж., Уралбаев М., Бердібек Ж., Манас М./. 2 дәптер сызылған, боялған /Манас М., Совет Ж./, 2 сырты толтырылмаған дәптер сызылған, боялған, тексерілмеген. Қалған дәптерлер тексерілген, пікір жазылған. Өте таза, ұқыпты жазылған дәптерлер – Маратқызы Қ., Туленбаева А., Каирбек Н.
Күні: 23.01-.27.01.2023ж.
Сыныбы: 5 ә
Пән: орыс тілі мен әдебиеті
Пән мұғалімі: Казиева М.З.
Оқушы саны:20
Тексерілген дәптер саны: 17
1 оқушының дәптерінің сырты қазақша толтырылған /Әл-Құдірет/. 1 дәптер сырты толық толтырылмаған / Бауыржан А./, 2 дәптер сырты қапталмаған /Зинеғали Қ., Тлеуқара А./
6 дәптер сырты қате толтырылған. Дәптерлер 18-19 қаңтардан бастап тексерілмеген.
Күні: 23.01-.27.01.2023ж.
Сыныбы: 5 в
Пән: орыс тілі мен әдебиеті
Пән мұғалімі: Казиева М.З.
Оқушы саны:20
Барлығы – 16 дәптер тексерілді. Үй жұмысы тексерілген.
1 дәптер сызылған, жазу каллиграфиясы нашар /Сакенов А./. 1 дәптер сырты толтырылмаған /Серік А./, 1 дәптер сырты толық толтырылмаған /Тулепберген С./, 1 дәптер сырты қапталмаған /Хисман А./
Күні:23.01-.27.01.2023ж.
Сыныбы: 8а
Пән: қазақ тілі
Пән мұғалімі: Жумабаева К.Т.
Оқушы саны:17
Тексерілген дәптер саны: 14
1 оқушының дәптері тексерілмеген /Габбасова А./, қалған дәптерлер тексерілген, пікірлер жазылған. Дәптерлер таза, сырттары толтырылған, қапталған.
Күні: 23.01-.27.01.2023ж.
Сыныбы: 8ә
Пән: қазақ тілі
Пән мұғалімі: Бітімбай А.С.
Оқушы саны:18
Тексерілген дәптер саны: 14
1 дәптер сырты қапталмаған /Батырханов А/, 2 дәптер боялған, сызылған /Батырханов А., Аблайханов И./, III тоқсан басталғалы дәптерлер тексерілмеген.
Күні: 23.01-.27.01.2023ж.
Сыныбы: 8г
Пән: қазақ тілі
Пән мұғалімі: Жумабаева К.Т.
Оқушы саны:17
Тексерілген дәптер саны: 14

Дәптерге қойылатын бірыңғай талаптардың орындалуы: көркем жазуға тазалығы қалыптасқан. Дәптерлер тексерілген, пікірлер жазылған. Дәптерлер таза, сырттары толтырылған, қапталған. Үй жұмысы нормасының орындалуы, тексеру сапасы жақсы.

Қорытынды: Дәптер тексеру қанағаттанарлық деңгейде.

Ұсыныстар:
1.Дәптерлерді тексеру барысында каллиграфиялық, орфографиялық режимдердің сақталуына көңіл бөлу.
2. Жоғарыдағы жіберілген кемшіліктер бойынша қосымша жұмыстар жүргізілсін.

Оқушы дәптерлерінің жүргізілу жағдайы /5-7 класс/

Қазақ тілі, ағылшын тілі пәні дәптерлері /5-7 кл/

2022-2023 оқу жылының қазан айында жоспарға бойынша 5-7 сынып оқушыларының қазақ тілі, ағылшын тілі; 8-11 сынып оқушыларының алгебра, геометрия, орыс тілі пәні дәптерлері тексерілді.

Тексеру мақсаты: Жазу каллиграфиясы мен орфографиялық режимінің сақталуы, жазба жұмыстарының талапқа сай жүргізілуі.

Тексеру барысында мұғалімдердің дәптерлерді тұрақты тексеретіндігі, оқушының жіберген қателерін түзетуі, үнемі бағалап отыратындығы көрінді.

Жалпы оқушылардың дәптерлерінің сырты толтырылып, мұқабасы қапталған. Оқушылардың дәптерлері таза, ұқыпты, дәптер ұстаулары, пайдалануы жақсы.

Қазақ тілі

5а, 5ә сыныбы. Пән мұғалімі: Жумабаева К.Т.

5а сынып. Барлық оқушы саны-19. 15 оқушының дәптері тексерілді.

Тексеру барысында мұғалім дәптерлерді тұрақты тексерген. Дәптерге қойылатын талаптар орындалған. Үй жұмысы толық тексеріліп, бағаланған. Оқушылар дәптерлері таза, сырты қапталған, жазу элементтеріне мұғалім көңіл аударып отыртыны көрініп тұр. Орфографиялық қателерді дұрыстап жаздырып отырған. Жіберілген кемшіліктер: 2 оқушының дәптері қапталмаған, 4 оқушының дәптерлері сызылған, боялған (Манас М., Төленді Ж., Нурмаканов И., Дәулет Н.)

5ә сынып. Барлық оқушы саны-19. 19 оқушының дәптері тексерілді.

Тексеру барысында мұғалім дәптерлерді тұрақты тексерген. Дәптерге қойылатын талаптар орындалған. Үй жұмысы толық тексеріліп, бағаланған. Оқушылар дәптерлері таза, сырты қапталған, жазу элементтеріне мұғалім көңіл аударып отыртыны көрініп тұр. Орфографиялық қателерді дұрыстап жаздырып отырған.

Жіберілген кемшіліктер: 1 оқушының дәптері қапталмаған (Урынбасаров С), 1 оқушының дәптерінің сырты толтырылмаған, аты-жөні жазылмаған, 2 оқушының (Муратова А., Қасымқұл Д.) дәптері сызылған, боялған.

6в сыныбы. Пән мұғалімі: Имекешова Қ.М.

19 оқушының дәптерлері тексерілді. Дәптерге қойылатын талаптар орындалған. Үй жұмысы тексеріліп бағаланған.

Жіберілген кемшіліктер: 1 оқушының дәптерінің сырты қапталмаған (Сейдилдина Д.)

5б, 7ә, 7б сыныптары. Пән мұғалімі: Бітімбай А.С.

5б сыныбында 17 оқушының дәптері, 7ә сыныбында 15 оқушының дәптері, 7б сыныбында 14 оқушының дәптері тексерілді.

Дәптерге қойылатын талаптар орындалған. Үй жұмысы тексеріліп, қатемен жұмыстар жүргізілген. Жазба жұмыстарының нормасы, орфографиялық режим сақталған.

Жіберілген кемшіліктер: 5 б сыныбында 1 оқушының дәптерінің сырты қапталмаған (Цай А.)
7 б сыныбында 1 оқушының дәптерінің сырты толтырылмаған.

5в сыныбы. Пән мұғалімі: Алдаберген Н.

Барлығы 12 дәптер тексерілді. Дәптерлер мүлдем тексерілмеген. 1 оқушының дәптері қапталмаған (Кәдірбай А.)

Ағылшын тілі

5а сыныбы. Пән мұғалімі: Бердалина А.Е.

15 оқушының дәптері тексерілді.

Тексеру барысында мұғалімдердің дәптерлерді тексеретіндігі, оқушының жіберген қателерін түзетуі, үнемі бағалап отыратындығы көрінді.

Жіберілген кемшіліктер: дәптерлері лас, боялған, сызылған оқушылар: Бердібек Ж., Уралбаев М., Манас М., Нурмаканов І., Даулет Н., Қанатұлы А., Төленді Ж.; Дәптер сырты толық толтырылмаған: Темірғали Ж.

5ә сыныбы. Пән мұғалімі: Оспанова Г.

13 оқушының дәптері тексерілді.

Жіберілген кемшіліктер: дәптері сызылған, боялған оқушы: Бауыржан А.

5б сыныбы. Пән мұғалімі: Урунбаева Л.А.

16 оқушының дәптері тексерілді.

Жіберілген кемшіліктер: дәптері сызылған, боялған оқушылар: Қанатжанов Н., Цай А.

5в сыныбы. Пән мұғалімі: Жангожина А.У.

10 оқушының дәптері тексерілді.

Жіберілген кемшіліктер: дәптері сызылған, боялған оқушылар: Алпамыс М., Сейтжапар Ж.; дәптер сырты толық толтырылмаған оқушы: Қуанғали С.; дәптер сырты қапталмаған: Тауекелов Қ.

6а сыныбы. Пән мұғалімі: Оспанова Г.

15 оқушының дәптері тексерілді.

Жіберілген кемшіліктер: дәптері сызылған, боялған оқушылар:Қази А., Ауезхан А.

9 дәптер қыркүйек айында тексерілмеген. Дәптерлердің сырттары толық толтырылмаған.

6ә сыныбы. Пән мұғалімі: Бердалина А.Е.

13 оқушының дәптері тексерілді.

Жіберілген кемшіліктер: дәптері сызылған, боялған оқушылар: Жақсыбек С., Әбілда А., Сарсенбай А., Искакова Д., Кәдірбаева И.; сырты толық толмаған дәптер: Кангереев И.

6б сыныбы. Пән мұғалімі: Оспанова Г.

16 оқушының дәптері тексерілді.

Жіберілген кемшіліктер: 3 оқушының дәптерінің сырты толтырылмаған, 5 оқушының дәптерінің сырты қапталмаған: Ешманов Ә., Сағи Е., Адулмажит Н. дәптері лас., 9 оқушының дәптері тексерілмеген.

6в сыныбы. Пән мұғалімі: Жангожина А.У.

12 оқушының дәптері тексерілді.

Жіберілген кемшіліктер: 2 оқушының дәптерінің сырты толтырылмаған, 1 оқушының дәптерінің сырты қапталмаған: Нагметллаева С., дәптері боялған – Муратов Р., Асқар М. – дәптері тексерілмеген.

7ә сыныбы. Пән мұғалімі: Бердалина А.Е.

12 оқушының дәптері тексерілді.

Жіберілген кемшіліктер: дәптері корректормен көп боялған оқушы: Тельман А.

7б сыныбы. Пән мұғалімі: Жангожина А.У.

12 оқушының дәптері тексерілді.

Жіберілген кемшіліктер: дәптері сызылған, боялған оқушы: Абилхасен Ш., 4 оқушының дәптері қапталмаған: Аманғос Ж., Шалгынбай С., Серикова А., Измуканов А.

Орыс тілі, алгебра, геометрия /8-11 сынып/

№	кл	Пәні	Пән мұғалімі	Жіберілген қателіктер
1	8ә	Орыс тілі	Мутигулина Г.С.	18 оқушының дәптері тексерілді. Дәптерге қойылатын талаптар орындалған. Жалпы оқушылардың дәптерлерінің сырты толтырылып, мұқабасы қапталған. Оқушылардың дәптерлері таза, ұқыпты, дәптер ұстаулары, пайдалануы жақсы.
2	8б	Орыс тілі	Жолтаева А.Ж.	13 оқушының дәптері тексерілді. Үй жұмысы толық тексерілген. Қатемен жұмыс жүргізіліп отырған. Дәптері боялған, сызылған оқушылар: Шыңғысхан Ж., Алемхан А., Абдыгалиева С.
3	8в	Орыс тілі	Акниязова Г.К.	11 оқушының дәптері тексерілді. Мұғалім дәптерлерді жиі тексергені көрініп тұр. Дәптерлері көп боялған оқушылар – Мухантаева Ш., Бисембаева Г.

				А.Битимбаевтың дәптерінің сырты қапталмаған. 10 оқушының дәптерінің сырты қате толтырылған, мұғалім түзеткен.
4	8г	Орыс тілі	Мутигулина Г.С.	13 оқушының дәптері тексерілді. Мұғалім дәптерлерді жиі тексерген. Б. Қажет деген оқушының дәптерінің сырты қапталмаған. 2 оқушының сырты толтырылмаған.
5	9а	Орыс тілі	Жолтаева А.Ж.	19 оқушының дәптері тексерілді. Дәптерге қойылатын талаптар орындалған. Жалпы оқушылардың дәптерлерінің сырты толтырылып, мұқабасы қапталған. Оқушылардың дәптерлері таза, ұқыпты, дәптер ұстаулары, пайдалануы жақсы.
6	9в	Орыс тілі	Жолтаева А.Ж.	16 оқушының дәптері тексерілді. Мұғалім дәптерлерді жиі тексерген. 4 оқушының дәптерінің сырты қапталмаған (Нұрлыбек Ғ., Қуандықов Д., Селибаев Б., Сатмағамбет А.), Селибаев Б. – дәптері сызылған, боялған.
7	10ә	Орыс тілі	Акниязова Г.К.	14 оқушының дәптері тексерілді. Дәптерге қойылатын талаптар орындалған. Жалпы оқушылардың дәптерлерінің сырты толтырылып, мұқабасы қапталған. Оқушылардың дәптерлері таза, ұқыпты, дәптер ұстаулары, пайдалануы жақсы.
8	11	Орыс тілі	Казиева М.З.	23 оқушының дәптері тексерілді. Үй жұмысы толық тексерілген. Қатемен жұмыс жүргізіліп отырған. Дәптері боялған, сызылған оқушы: Селибаева С., А.Айқынның дәптерінің сырты қапталмаған.
9	8а	Алгебра	Қайырмағанбетова Б.М	13 оқушының дәптері тексерілді. Тексеру барысында жалпы оқушылардың дәптерлерінің сырты толтырылып, мұқабасы қапталған. Оқушылардың дәптерлерді ұстаулары, пайдалануы жақсы. Ж.Аблайхановаңың дәптері көп боялған. Мұғалім жиі тексерген.
10	8ә	Алгебра	Қайырмағанбетова Б.М	16 оқушының дәптері тексерілді. Тексеру барысында жалпы оқушылардың дәптерлерінің сырты толтырылып, мұқабасы қапталған. Оқушылардың дәптерлерді ұстаулары, пайдалануы жақсы. Мұғалім жиі тексерген. Дәптерлері көп боялған, сызылған оқушылар: Манас Е., Қуат Д., Панкирей А.
11	8б	Алгебра	Сагимбаева А.Т.	12 оқушының дәптері тексерілді. Дәптерге қойылатын талаптар орындалған. Қатемен жұмыс жүргізілген. Дәптері боялған, сызылған оқушы: Кажигалиев Д.
12	9а	Геометрия	Өтетілеу Ф.Қ.	15 оқушының дәптері тексерілді. 1 оқушының дәптерінің сырты қапталмаған. Саға Салтанаттың дәптері боялған, жыртылған. Көп оқушылар фигураларды салуда сызғыш қолданбаған. Мұғалім жиі тексеріп, бағалап, ескерту жасаған.
13	9ә	Алгебра	Искакова Ж.М.	17 оқушының дәптері тексерілді. 3 оқушының дәптерінің сырты қапталмаған:

				Кубашева И., Ниязов Ж., Мақсат А. Исмуханбетова Дананың дәптері көп боялған. Дәптер жиі тексерілмеген.
14	8б	Геометрия	Сагимбаева А.Т.	13 оқушының дәптері тексерілді. 1 оқушының дәптерінің сырты қапталмаған: Амандық А. Мұғалім жиі тексерген.
15	9в	Геометрия	Сагимбаева А.Т.	19 оқушының дәптері тексерілді. 6 оқушының дәптерінің сырты қапталмаған: Сатмағанбет А., Зилтаев Т., Істлеу Б., Нұрлыбек Ғ., Шанбаев А., Өтеғалиев Қ. 2 дәптердің сырты толтырылмаған. Көп оқушы фигураларды салуда сызғыш қолданбаған. Мұғалім жиі тексерген.

«Мектеп оқушыларының білімін қалпына келтіру бойынша білімдегі олқылықтардың орнын толтыру жұмыстарының жүру барысы

Мақсаты: білімдегі олқылықтарды жою бойынша жеке жұмысты бақылау;
кеңес беру арқылы үлгерімі нашар оқушылармен жұмысты, оқытушылардың жұмысын, оларға қатысуды тексеру;
бір жыл ішінде үлгерімі нашар оқушыларды анықтау, үлгермеушілік себептерін талдау.
Үлгерімі нашар оқушылар бастапқы бақылаудан (мектеп курсындағы бақылау срездері) кейін анықталады, жиналыстарда және педкеңестерде келесі мәселелер талқыланады: сабақтардағы жеке жұмыс арқылы олқылықтарды жою,оқушылардың ата-аналарымен байланыс, танымдық іс-әрекетке деген ынтаны арттыру.
Пән мұғалімдері үлгерімі төмен білім алушылармен жеке жоспар бойынша жұмыс істейді, сабақтарда оқытудың сараланған тәсілі жүзеге асырылады.
Үлгерімі нашар оқушылармен жұмыс жүйелі түрде жүргізіледі, мұғалімдер үлгермеушіліктің алдын алу үшін жұмыс істейді, оның себебін анықтайды.
Ұсыныстар: Оқушы, мұғалім, ата-аналармен байланыста жұмыс істеу қажет.

Қандай пән болса да оқушының біліміндегі олқылықтың алдын алу мен оны жоюда пән мұғалімдерінің міндеті осы олқылықтардың алдын алып және бар олқылықты жоюдың әдіс-тәсілдерін ойластыру және жоспарлау.

Әр мұғалім алдына мынандай мақсат қою керек: оқушы біліміндегі олқылықтарды анықтау және жою.Тапсырмалар әзірлеу үшін алдымен өткен оқу жылында қарастырылған оқыту мақсаттарын (тақырыптарды) іріктеп алу.
Екінші кезеңде жаңа оқу жылындағы пән бойынша оқыту мақсаттарына сәйкес келетін оқу мақсаттарын ескере отырып, жоспар жасау.
Үшінші жүзеге асыру жұмыстарын сабақтан тыс уақытта жүргізу.
Төртінші кезеңде білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толықтыру бойынша жүргізілген жұмысты міндетті түрде талдау қажет. Талдауды әр тоқсанның соңында жүргізілу керек.

«Мектеп оқушыларының білімін қалпына келтіру бойынша білімдегі 8-сыныптарда /химия, физика, информатика/пәндерінің үш тілде оқытылу жағдайы

Жаратылыстану пәндерін ағылшын тілінде оқыту мәселесі 8- кластар бойынша CLIL әдісі арқылы биология ,физика,химия,информатика пәндерін ағылшын тілінде кіріктіріліп оқытылды. Сабақты жоспарлаған кезде сабақтың оқу мақсаттарын да, тілдік мақсаттарын да негізге ала отырып, құрылады. Жалпы мектепте үштілділік бойынша жаратылыстану математика бағытындағы пәндерді ағылшын тілінде оқыту курсынан 6 мұғалім курстан өтті. Соның ішінде: 1 мұғалім химия, 1 мұғалім биология, 2 мұғалім информатика және 2 мұғалім физика пәндері бойынша өз жұмыстарын бастады.
2022-2023 оқу жылында жаратылыстану пәндерін ағылшын тілінде оқыту жағдайы 8-кластар бойынша мектепішілік бақылауға/20.02-24.02.2023 ж/қойылды.
Биология пәні мұғалімі-Коптенова Н.М. Сабақ 8 сыныптарға білім беру стандарты бойынша жүргізіледі. Сондықтан 8 сыныптарға CLIL әдісі арқылы биология пәнін ағылшын тілінде кіріктіріліп оқытылады. Bioloqy оқулығының ерекшелігі – оның көптілділігінде. Терминдердің аудармалары үш тілде: қазақ, орыс және ағылшын тілінде

берілген. Сабақты жоспарлаған кезде сабақтың оқу мақсаттарын да, тілдік мақсаттарын да негізге ала отырып, құрылады. Biologу оқулығында terminology, key terms тапсырмалары бойынша жұмыстар жүргізілді. Ағылшын тілінде жазылған бұл оқулық стандарттық бағдарламаға сай жасалған, оқушылардың білімін тексеру бағдарламалары қамтылған. Биология пәнінен тест, суретпен жұмыс, термин сөздерді ағылшын тілінде анықтау, суреттен құрылымын табу, бос орындарға жазу, түрлерін анықтау, кестемен жұмыс тапсырмалары қамтылып отырды.

Химия пәні мұғалімі-Мусина Г.А. Сабақта оқушылар химиялық элементтерді қазақ-орыс-ағылшын атауларымен сәйкестендіру, кестемен жұмыс, сызбанұсқа құратыру, тест, бос орындарды толтыру сияқты тақырыпқа негізделген тапсырмалар орындалады. Сабақ барысында қосымша берілетін химиялық элементтерді үш тілде жазу және айту оқушының сөз қорын қалыптастыруда. Нақты терминдердің ағылшын тіліндегі түсіндірмесі оқыту тілінде беріледі.

Информатика пәні мұғалімі-Акмурзаева А. Сабақ 8 сыныптарға білім беру стандартының есебінен аптасына бір рет жүргізіледі.8 сыныптарға CLIL әдісі арқылы информатика пәнін ағылшын тілінде кіріктіріліп оқытылады. Informatics қостілді оқулығының ерекшелігі – оның көптілділігінде. Терминдердің аудармалары үш тілде: қазақ, орыс және ағылшын тілінде берілген. Сабақты жоспарлаған кезде сабақтың оқу мақсаттарын да, тілдік мақсаттарын да негізге ала отырып, құрылады. Информатика оқулығында terminology, key terms, activity, facts, literacy,practice тапсырмалары бойынша жұмыстар жүргізіледі. Информатика пәнінен тест, термин сөздерді ағылшын тілінде анықтау, кестемен жұмыс тапсырмалары қамтылды.

Физика пәні мұғалімдері- Жалпина Б., Бисембаева К, Физика бойынша биылғы оқу жылында жоспар құрылып,8- сыныпта аптасына 1 сағаттық КТЖ құрылды. КТЖ - да тақырыптар қазақ және ағылшын тілдерінде жасалып, қысқа мерзімді жоспар да соған сәйкес қазақша, ағылшынша аудармасымен жазылды. Оқу жылының аяғына дейін 36 сағат жоспар бойынша өткізілді.

8 сыныбы үшін үштілділіктің терминологиядан басталды. Ар сабақ сайын міндетті түрде жаңа тақырып басталмас бұрын оқушыларға сол тақырыпқа қатысты барлық негізгі терминологиялар беріліп, олардың ағылшынша оқылулары айтылып, оқушылар оларды қайталап, тіл жаттықтырып отырылды. . Оқу жылының соңына қарай оқушылар шағын физикалық анықтамаларды өздері ағылшын тіліне аударып, соларды өздері ағылшын тілінде жеткізуге дағдыланды.Физика пәні бойынша бағдарлама 36 сағатқа есептелген. Аптасына 1 сағат.

Ұсыныс:

- Диалогтікнемесемонологтіктүрдеоқушылардыбір-біріментілдесуіндамытубойынша жаттығуларорындау.
- Жаңамәтіндер арқылыоқушылармenжұмыстаржасау.
- Сөздерменсөйлемдердіжаздыруарқылыбір-біріменөзара тексерулер жүргізу.
- Қолданылған мәліметтіңкөлемін арттырып отыру.
- Оқушылардыәртүрлі терминдердіжатқаайтуғадағдыландыру

Қорытынды:

Үш тілділікке үйрету бойынша алынған жаратылыстану бағытындағы пәндердің /физика,химия,биология,информатика/ жүргізілуіне жағдай жасай отырып, әдістемелік қолдау көрсету.

«Kundelik.kz» электрондық журналымен жұмысты талдау

«Kundelik.kz» электрондық журналдарын жүргізу талаптарға толық жауап береді. ЭЖ жүргізу туралы ережеге сәйкес пән мұғалімдері сабаққа қатыспағандарды белгілеуі, оқушыларға формативті баға қоюы, оқушыларға ұсыныстар мен түсініктемелер жазуы, сабақ жоспары мен үй тапсырмасының жазбаларын жүргізуі тиіс.

Жыл бойы пән мұғалімдері пәндері бойынша сабақ беретін сыныптарындағы КТЖ-ны уақытылы тоқсан сайын жариялап отырды. Сонымен қатар күнделікті сабақта оқушыларға формативті баға қойылып, үй тапсырмасы беріліп отырды. Дегенмен, журналдарды күнделікті тексеру барысында кейбір пән мұғалімдеріне толтыру барысында ескертулер жасалып орындатылып отырды. Күнделікті жұмыс аяғында аудандық білім бөліміне журнал бойынша 100 пайыздық есеп тапсырылып

отырды.

Денсаулығына байланысты үйден оқитын оқушылармен жұмыс

Үйде оқыту 6 «ә», 9 «ә», 8в класс оқушыларына ұйымдастырылды.
Мұғалімдердің тақырыптық – күнтізбелік жоспарлары талапқа сай,бекітілген.

Барлық кластардың сабақ кестесі бекітілген. Класс жетекшілер баланың даму динамикасын бақылап арнайы дәптерге жазады. Сабақтар бекітіліп, уақытылы кестеге сай өтіледі. Күнбе – күнгі өтілген сабақтарға ата-ананың қолы қойылып отырады. Әр мұғалім оқушыға папка жинақтаған, керекті іс – құжаттар сол жинақта.

6 «ә» кл оқушысы Хазиз М. 1 тоқсаннан бастап денсаулығына байланысты үйде оқытуға ауыстырылды. Мұғалімнің үйде оқытуға байланысты іс-құжаттары талапқа сай, оқушының даму динамикасы/ күнбе –күнгі /, оқушының даму динамикасын зерттеу дәптері/ айлық/ класс журналы, оқушының бақылау күнделігі. Жалпы оқушының сабаққа деген ынтасықанағаттанарлық, сабақ үлгерімі нашар, каллиграфиясы төмен деңгейде, оқу шапшандығы қажетті деңгейде.

8 «в» кл оқушысы Есентай Ә. оқу үлгерімі орташа. Бұл оқушы өз бетімен жұмыс жасай алмайды. Өз ойын айтуға қиналады. Есте сақтау қабілеті өте төмен. Өз бетімен жаза алмайды.

9 «ә» кл оқушысы Изтай А. сабаққа ынтасы жаман емес. Жазуы жақсы. Мәтін оқиды, диктант жаза алады, есептеу дағдысы жақсы қалыптасқан. Жатқа өлеңдер айтады. Жекеленген пәндер бойынша оқушы жақсы үлгерім деңгейін көрсетті. Оқушының білім алу барысында ешқандай тежелушілік жоқ, өте зейінді. Ойын жүйелі жеткізе біледі,оқуға қажетті барлық оқу-құралдарымен қамтамасыз етілген. Ата-анамен мұғалім қарым-қатынасы жақсы.Ата-ана оқушының жағдайын жасаған.Арнайы бөлме,жұмыс орны, компьютер,оқу құралдары бар. Мұғалім мен оқушы жақсы тіл табысқан.

Барлық мұғалімдер өткізген сабақтарын оқушының ата- анасы қол қою арқылы расталып отырады.

Оқу жылына құрылған күнтізбелік жоспарлары бекітілген,күнделікті сабақ жоспарлары бар.Сабақтарын сабақ кестесіне сәйкес жүргізіп отыр.Оқушы бағаланған.Журнал тақырыптары бағдарламаға сай. Оқушының мінез-құлқы мен қабылдау қабілеті жайлы бақылау дәптеріне толтырылып отырылған. Ата-аналарымен байланыс дәптерлерінде ата-аналар тарапынан қанағаттанбаушылық жоқ.

Қорытынды:
Жалпы үйде оқыту жұмыс барысы «қанағаттананарлық» деңгейде.Сабақ беретін мұғалімдердің өткізген сабақтары тақырыптық жоспарға сай келеді. Ауытқушылық жоқ. Мұғалімдер өтілген сабақ күндерін тақырыптарын күн кз электрондық журналға жазып отырады. Барлық балаға жеке папка арналған, сол папкада керекті іс- құжаттар жинақталған.

Ұсыныс:
1. Үйде оқытумен жұмыс жасайтын мұғалімдер арнайы курстан өту қажет.
2.Ата- анамен байланысты нығайту. Мектеп психологі тоқсан сайын баланың даму ерекшелігін диагностикалау, зерттеу, өзгерісін, кері әсерін дер кезінде анықтауға бағытталған жұмыстар жүргізу;

Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылармен жұмыс

2022 – 2023 оқу жылында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылармен инклюзивті оқыту 6а,9в,8в,8г кластарында ұйымдастырылды.
2022 жылдың 06 қыркүйегінен бастап 8 «в» сынып оқушысы Бисембаева Гулназ Хромтау аудандық дәрігерлік-консультациялық комиссиясының қорытындысы №159/2 06.09.2022ж. негізінде мектепте /инклюзивтік/ ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға арналған оқытумен қамтамасыз етілді.
Диагнозы:Врожденный вывих головки левого тазобедренного сустава. Деформирующий коксаартроз слева. Укорочение левой нижней конечности на 2,5 см.
Қорытындысы:Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом.

Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларға білімді ұйымдастыруда ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2011 жылғы 12 желтоқсандағы №524 бұйрығымен бекітілген әдістемелік ұсынымы басшылыққа алынды. Аталған білім алушыға жалпы орта білім беру бағдарламасы бойынша денсаулығына байланысты жеңілдетілген бағдарлама даярлау арқылы оқыту жүзеге асырылды.
2022жылдың 07 қыркүйегінен бастап 6 «а» сынып оқушысы Алдамжаров Нұрсәт Жанатұлы Хромтау аудандық дәрігерлік-консультациялық комиссиясының қорытындысы №160/4 07.09.2022ж. негізінде мектепте /инклюзивтік/ ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға арналған оқытумен қамтамасыз етілді.
Диагнозы:F-83.
Қорытындысы: Обучение по индивидуальному учебному плану с индивидуальным подходом для детей с ЛУО сроком на 2022-2023 учебный год.
Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларға білімді ұйымдастыруда ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2011 жылғы 12 желтоқсандағы №524 бұйрығымен бекітілген әдістемелік ұсынымы басшылыққа алынды. Аталған білім алушыға жалпы орта білім беру бағдарламасы бойынша денсаулығына байланысты жеңілдетілген бағдарлама даярлау арқылы оқыту жүзеге асырылды.
2022жылдың 02 қыркүйегінен бастап 8 «в» сынып оқушысы Балтабай Заңғар Байниязұлы Хромтау аудандық дәрігерлік-консультациялық комиссиясының қорытындысы №157/5 02.09.2022ж. негізінде мектепте /инклюзивтік/ ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға арналған оқытумен қамтамасыз етілді.
Диагнозы: Другие уточенные поражения головного мозга.
Қорытындысы: Обучение по общеобразовательной учебной программе по индивидуальному учебному плану сроком на 2022-2023 учебный год.
Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларға білімді ұйымдастыруда ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2011 жылғы 12 желтоқсандағы №524 бұйрығымен бекітілген әдістемелік ұсынымы басшылыққа алынды.
2022жылдың 07 қыркүйегінен бастап 9 «в» сынып оқушысы Тілекбаев Марғұлан Ауезұлы Хромтау аудандық дәрігерлік-консультациялық комиссиясының қорытындысы №160/2 07.09.2022ж. негізінде мектепте /инклюзивтік/ ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға арналған оқытумен қамтамасыз етілді.
Диагнозы: Легкая умственная отсталость на уровне выраженной степени дебильности с нарушением поведения. Синдром двигательной расторможенности умеренной степени. ОНР 2 уровня. Сложны тип дефекта.
Қорытындысы: на оснований заключение Обл ПМПК №23055 от 21.04.2022г. обучение по индивидуальной учебной программе по индивидуальному учебному плану 2022-2023 г.г. для детей с легкой умственной отсталостью /ЛУО/.
Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларға білімді ұйымдастыруда ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2011 жылғы 12 желтоқсандағы №524 бұйрығымен бекітілген әдістемелік ұсынымы басшылыққа алынды.
Әр мұғалім инклюзивті оқытуға байланысты іс – құжаттар папкасын толықтырған және әр бала туралы толық мағлұмат беретін жеке папка арналған. Мұғалімдердің сабақ жоспарлары, әдістемелік нұсқаулықтары жинақталған. Мұғалімдердің тақырыптық-күнтізбелік жоспарлары баланың психофизикалық мүмкіндіктерін, даму ерекшелігін ескере отырып құрылған , мектеп директорымен бекітілген. Күнбе-күнгі сабақ жоспарлары уақытылы бекітіледі. Мұғалімдер сабақтарында жеңілдетілген тапсырмалар береді.

Қорытынды:
Жалпы инклюзивті оқыту жұмыс барысы «қанағаттананарлық» деңгейде.
Ұсыныс:
1. Инклюзивті білім беру жағдайында ЕБҚЕ оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдауда таным қабілеттері төмен білім алушылармен дамыта-түзету жұмыстарын ұйымдастыру жұмыстар жандандырылсын.
2. Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылардың білім алуына қолайлы жағдайлар жасау, мектепте өзін еркін сезінуге, өзін-өзі басқара білуге, өзі өмір сүретін ортаны толық бағдарлай білуге үйрету, баланы мектепішілік іс шараларға қатыстыру арқылы белсенділігін, қызығушылығын арттыру жұмыстарын ұйымдастыру қамтамасыз етілсін.
3. Пән мұғалімдерінің ерекше білім беруді қажет ететін балаларды оқыту, түзету –дамыту жұмыстарын ұйымдастыруда оқушыларға жекелеген тапсырмалар беру арқылы жүргізуді жетілдіру қаматамасыз етілсін.

9 - кластар бойынша

білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг жүргізу

Бастауыш және негізгі орта білім беру ұйымдарында білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингі білім алушылар білімінің сапасын бастауыш және негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкестігіне бағалау мақсатында жүзеге асырылады. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 5 мамырдағы № 204 бұйрығы/ Бастауыш, негізгі орта білім беру ұйымдарында ББЖМ МЖБС талаптарына сәйкес білім алушылардың білім сапасын бағалау мақсатында жүргізіледі. Бастауыш және негізгі орта білім беру ұйымдарында ББЖМ Заңның 55-бабының 4-тармағына сәйкес 4 және 9-сынып білім алушыларының арасында жүргізіледі./
ББЖМ 9-сыныптарда кешенді тестілеу нысанында АКТ қолдана отырып, оқыту тілінде екі бағыт (математикалық сауаттылық, жаратылыстану-ғылыми сауаттылық) бойынша, бір бағыт (оқу сауаттылығы) бойынша жүргізіледі.
(2022-2023 оқу жылында 9- кластарда 94 білім алушы /1 оқушы үйден денсаулығына байланысты оқиды/. ББЖМ –ге дайындық жоспары жасалып бекітілді.
Дайындық жоспары 6 түрлі пәнді қамтиды.

№	Пәні	Пән мұғалімдері
1	Қазақ тілі	Бітімбай А./9 а/, Имекешева К./9 ә, 9 б/, Муханбетжанов Н. /9 в/
2	Алгебра	Өтетілеу Ф. /9 а/, Искакова Ж. /9 ә/, Намазбаев Б. /9 б/,Сагимбаева А./9 в/
3	Физика	Бисембаева К./9а, 9 ә, 9 б/, Жалпина Б./9 в/
4	География	Иманова Б. /9 а, 9 б/, Калиева А./9 ә, 9 в/
5	Биология	Коптенова Н./9 а, 9 ә, 9б, 9 в/
6	Химия	Мусина Г./9 а,9 ә, 9 б, 9 в/

ББЖМ –ді өткізу мақсаты: оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейін анықтау. Қараша айынан бастап қазақ тілі, математика, химия, биология, география, физика,пәндерінен пән мұғалімдері тестке дайындық жұмыстарын жүргізіп келеді.
9-сыныпта:
− оқу сауаттылығы (қазақ, орыс, ағылшын тілдерінде). Тест тапсырмаларының саны – 30, оның ішінде әр пән бойынша -10 тест тапсырмасы (ең жоғары балл-30).
− математикалық сауаттылық. Бір дұрыс жауапты таңдаумен 13 тест тапсырмасы (ең жоғары балл – 13).
− жаратылыстану-ғылыми сауаттылық (физика, химия, биология, география).
Тест тапсырмаларының жалпы саны – 32 (8 контекст, әр контекстке бір дұрыс жауапты таңдаумен 4 тест тапсырмасы, барлығы 32 тест тапсырмасынан тұрады (ең жоғары балл - 32).

Сыныбы -9 а

№	Пәні	Сыныбы	Пән мұғалімі	Қараша	Желтоқсан	Қаңтар	Ақпан
1	Оқу сауаттылығы / Қазақ тілі /	9 а	Бітімбай А.	12,4	12,4	13,6	13,5
2	Математика	9 а	Өтетілеу Ф.	10,3	7,5	13,7	13.2
3	Физика	9 а	Бисембаева К.	9,5	10,9	11	11.4
4	География	9 а	Иманова Б.	8,2	11,4	15	15,8
5	Биология	9 а	Коптенова Н.	10,2	11,4	13	13,8
6	Химия	9 а	Мусина Г.	10	12	13	12

Сыныбы-9 ә

№	Пәні	Сыныбы	Пән мұғалімі	Қараша	Желтоқсан	Қаңтар	Ақпан
1	Оқу сауаттылығы / Қазақ тілі /	9 ә	Имекешева К.М.	14,7	15,1	16	16,1
2	Математика	9 ә	Искакова Ж.	8,7	10	12,1	12,1
3	Физика	9 ә	Бисембаева К.	8,3	9,7	10	10,7
4	География	9 ә	Калиева А.	10,7	10,9	13,7	13,5
5	Биология	9 ә	Коптенова Н.	10,4	11	12,8	14
6	Химия	9 ә	Мусина Г.	10	12	13	12

Сыныбы-9 б

№	Пәні	Сыныбы	Пән мұғалімі	Қараша	Желтоқсан	Қаңтар	Ақпан
1	Оқу сауаттылығы / Қазақ тілі /	9 б	Имекешева К.	13,3	14,1	14	14,4
2	Математика	9 б	Намазбаев Б.	22,7	23,9	23,9	
3	Физика	9 б	Бисембаева К.	7,9	7,5	8,9	9,7
4	География	9 б	Иманова Б.	8,8	10,3	14,6	14,7
5	Биология	9 б	Коптенова Н.	10	11	11,8	12,2
6	Химия	9 б	Мусина Г.	10	11	13	13

Сыныбы-9 в

№	Пәні	Сыныбы	Пән мұғалімі	Қараша	Желтоқсан	Қаңтар	Ақпан
1	Оқу сауаттылығы / Қазақ тілі /	9 в	Муханбетжанов Н.	15,7	16,4	16,5	15,2
2	Математика	9 в	Сагимбаева А.	12,1	12,7	12	13
3	Физика	9 в	Жалпина Б.	8	6	3	9,5
4	География	9 в	Калиева А.	10	10,4	10	12
5	Биология	9 в	Коптенова Н.	9,8	10,2	11,9	12,4
6	Химия	9 в	Мусина Г.	9	11	12	11

Ұсыныс:
1.Кл жетекшілер ББЖМ оқушылардың қатысымын қадағалау.
2. Пән мұғалімдері ББЖМ дайындық шараларын күшейту.

«Мектептерге арналған PISA» зерттеуі туралы

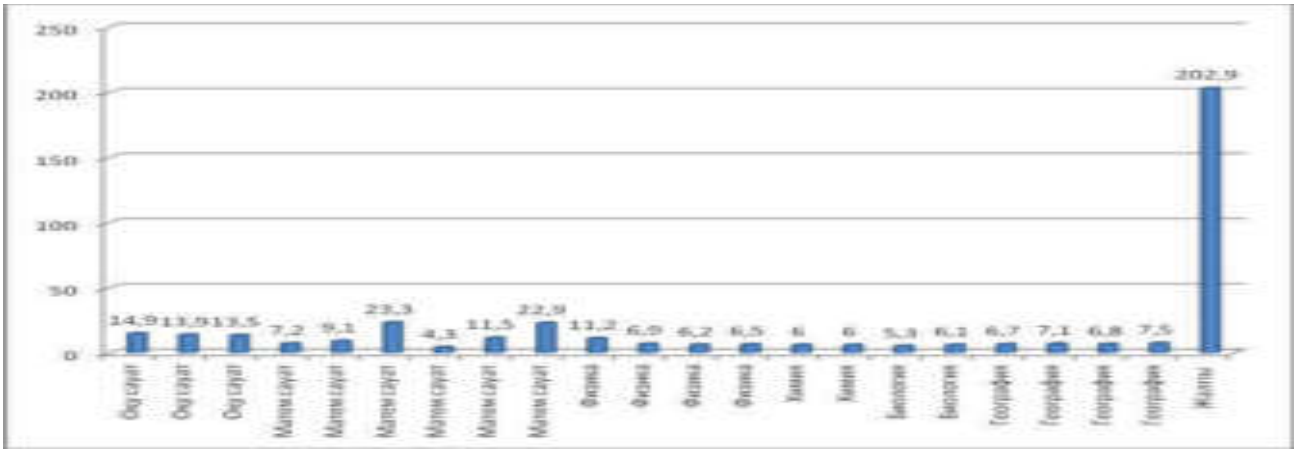
2022-2023 оқу жылында мектебімізде «Мектептерге арналған PISA» зерттеуіне дайындық жұмыстары жүргізілді. Зерттеуге 15,2 жас – 16,3 жас аралығындағы 33 оқушы қатысты. Математикалық сауаттылық, оқу сауаттылығы (қазақ тілі), жаратылыстану сауаттылығы (химия, биология, физика, география) бағытындағы пәндер бойынша мұғалімдер өз пәндері бойынша дайындық жұмыстарын жүргізді.Ата-аналарға түсіндіру жұмыстары айтылды.



«№3Хромтау орта мектебі»КММ бойынша
функционалдық сауаттылыққа дайындықтың мониторингісі
2022-2023 оқу жылы

Пәні	**Мерзімі**	**Класы**	**Бала саны**	**Пән мұғалімі**	**Орта балл**
Оқу сауаттылығы	11.10.2022ж	9-10 а кл	15	Жумабаева К.Т.	14,9

Оқу сауаттылығы	07.10.2022ж.	10 ә-11 кл	19	Имекешева К.М.	13.9
Оқу сауаттылығы	12.10.2022ж.	10 ә-11 кл	19	Имекешева К.М.	13.5
Математикалық сауаттылық	07.10.2022ж.	10 а	14	Каирмагамбетова Б.М.	7,2
Математикалық сауаттылық	14.10.2022ж. /онлайн/	10 а	14	Каирмагамбетова Б.М.	9,1
Математикалық сауаттылық	19.10.2022ж.	10 а	14	Искакова Ж	23,3
Математикалық сауаттылық	07.10.2022ж.	10 ә	14	Искакова Ж	4,3
Математикалық сауаттылық	14.10.2022ж. /онлайн/	10 ә	14	Искакова Ж	11,5
Математикалық сауаттылық	19.10.2022ж.	10 ә	14	Каирмагамбетова Б.М.	22,9
Физика	07.10.2022ж.	10 ә -11кл	19	Жалпина Б.Н.	11,2
Физика	19.10.2022ж	10 ә-11 кл	19	Жалпина Б.Н.	6,9
Физика	07.10.2022ж.	9-10 а кл	16	Бисембаева К.Т.	6,2
Физика	19.10.2022ж	9-10 а кл	16	Бисембаева К.Т.	6,5
Химия	05.10.2022ж.	9-10кл	16	Мусина Г.А.	6
Химия	13.10.2022ж.	9-10 кл	16	Мусина Г.А.	6
Биология	07.10.2022ж.	9-10 кл	16	Коптенова Н.М.	5,3
Биология	14.10.2022ж.	10-11 кл	19	Коптенова Н.М.	6,1
География	07.10.2022ж.	10 ә-11 кл	19	Иманова Б.Е.	6,7
География	17.10.2022ж.	10 ә-11 кл	19	Иманова Б.Е.	7,1
География	07.10.2022ж.	9-10 а кл	16	Калиева А.С.	6,8
География	14.10.2022ж.	9-10 а кл	16	Калиева А.С.	7,5
					202,9



«№3Хромтау орта мектебі»КММ бойынша
функционалдық сауаттылыққа дайындықтың мониторингісі
2022-2023 оқу жылы

Пәні	**Орта балл**
Оқу сауаттылығы	**14,1**
Математикалық сауаттылық	**6,5**
Жаратылыстану сауаттылық	**4,4**



ҰЛТТЫҚ БІРЫҢҒАЙ ТЕСТІЛЕУ

2022-2023 оқу жылында №3 Хромтау орта мектебінің 31 түлегінің **жоғары оқу орнына түсуге өтініш берген 30** білім алушысы ҰБТ-ға баруға үміткер болып тіркелді. Ол 96 % құрайды.

ҰБТ-ның жаңа форматы бойынша ата- аналар мен оқушыларға түсіндіру жұмыстары өткізілді ҰБТ-ға жаңа форматта дайындалған сынақ тестілерін ай сайын өткізіп, мониторингін жүргізілді,. Пән мұғалімдерімен тест нәтижесінен кейін талқылау жұмыстары жасалынды. Психологиялық кеңес беріліп отырылды.

ҰБТ жаңа форматы бойынша 5 пәннен тапсырады

Оның үшеуі міндетті және талапкердің жоғары оқу орнындағы мамандығына байланысты бейіні бойынша екі таңдау пәнінен . **Үш міндетті пәндер төмендегіше:**

— Математикалық сауаттылық
— Оқу сауаттылығы (оқу тіліне қарай)
— Қазақстан тарихы

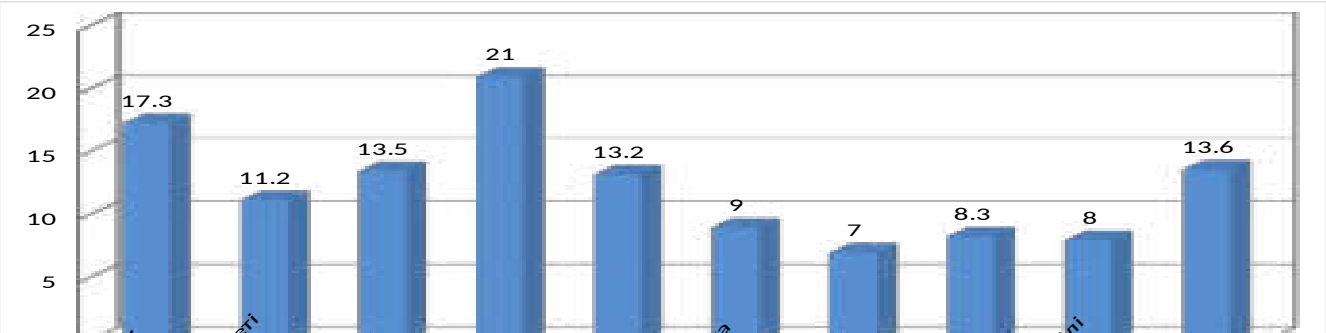
Бейінді пәндер (мамандығына сәйкес 2 пән):

Максималды балл саны: **140 балл**

Сынама тест қорытындысы /18 қараша, 2022 ж./

Мақсаты:Пәндердің білім сапасының деңгейін анықтау,салыстыру тест қорытындысы бойынша

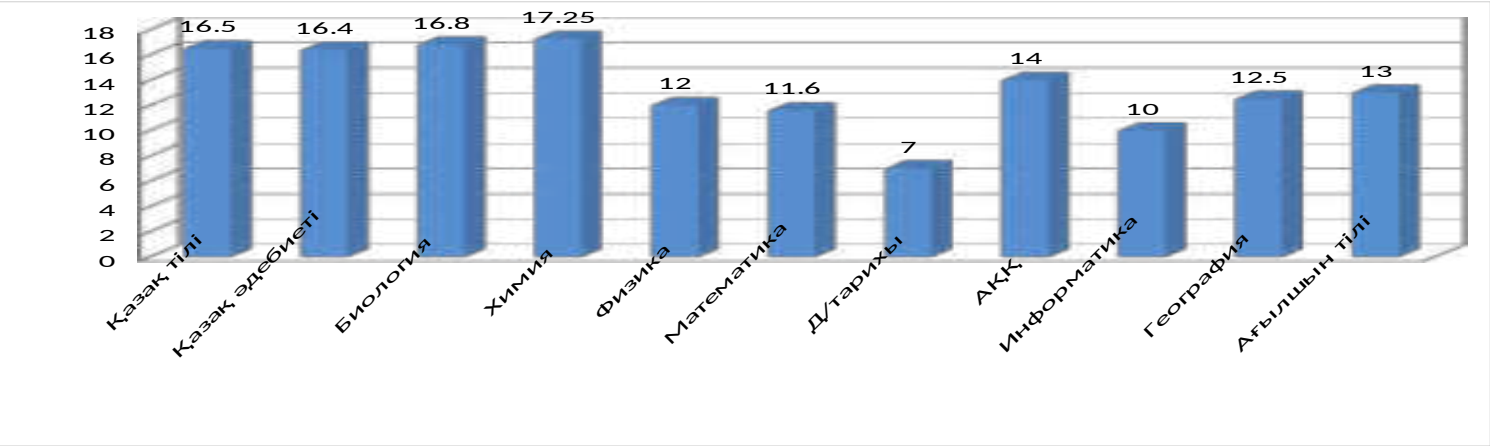
Күні	Қатысқан түлек саны	Математикалық сауаттылық	Оқу сауаттылығы	Қазақстан тарихы	Таңдау пәндері				Жалпы балы
					1-бейіндік пән/ оқушы саны	балл	2-бейіндік пән/ оқушы саны	Балл	
18.11. 2022ж.	30	5,3 балл	15,3 балл	4,4 балл	Қазақ тілі-12	17,3 балл	Қаз әд-12	11,2 балл	47,3 балл
					Биология -6	13,5 балл	Химия-4	21 балл	
					Физика-4	13,2 балл	Матем-4	9 балл	
					Дүниежүзі тарихы-3	7 балл	АҚҚ-3	8,3 балл	
					Ағылшын тілі-1	8 балл	География-3	13,6 балл	



Сынама тестқорытындысы /06 желтоқсан, 2022 ж/

Мақсаты: Пәндердің білім сапасының деңгейін анықтау,салыстыру тест қорытындысы бойынша

Күні	Қатысқан түлек	Математикалық сауаттылық	Оқу сауаттылығы	Қазақстан тарихы	Таңдау пәндері				Жалпы балы
					1-бейіндік пән/ оқушы саны	Балл	2-бейіндік пән/ оқушы саны	Балл	
06.12. 2022ж.	29	5 балл	9,4 балл	7,6 балл	Қазақ тілі-12	16,5 балл	Қаз әд-12	16,4 балл	48 балл
					Биология -6	16,8 балл	Химия-4	17,25 балл	
					Физика-3	12 балл	Математика-5	11,6 балл	
					Дүниежүзі тарихы-1	7 балл	АҚҚ-1	14 балл	
					Информатика -1	10 балл	География-4	12,5 балл	
					Ағылшын тілі-1	13 балл			

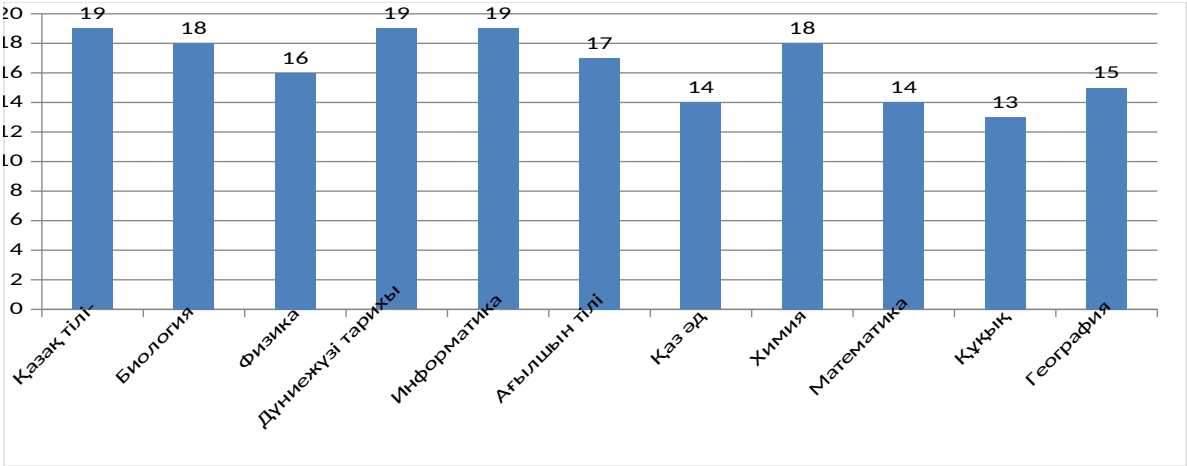


Сынама тест қорытындысы /23 желтоқсан, 2022 ж/

Мақсаты: Пәндердің білім сапасының деңгейін анықтау,салыстыру тест қорытындысы бойынша

Күні	Қатысқан	Математикалық	Оқу сауаттылығы	Қазақстан тарихы	Таңдау пәндері				Жалпы балы
					1-бейіндік пән/ оқушы саны	балл	2-бейіндік пән/ оқушы саны	балл	
23.12. 2022ж.	28	5 балл	11балл	8,8 балл	Қазақ тілі-11	19 балл	Қаз әд-11	14балл	

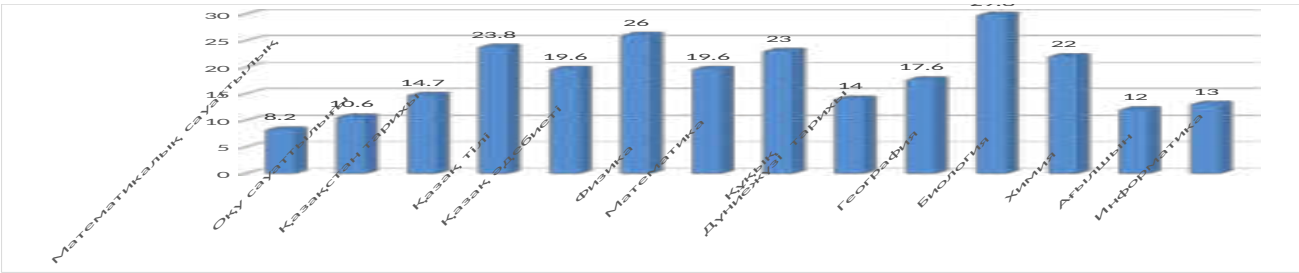
					Биология -6	18балл	Химия-4	18 балл	55 балл
					Физика-3	16 балл	Математика -5	14балл	
					Дүниежүзі тарихы-2	19балл	Құқық-2	13 балл	
					Информатика-1	19балл	География-4	15 балл	
					Ағылшын тілі-1	17 балл			



Сынама тест қорытындысы /Қаңтар, ақпан 2023ж./

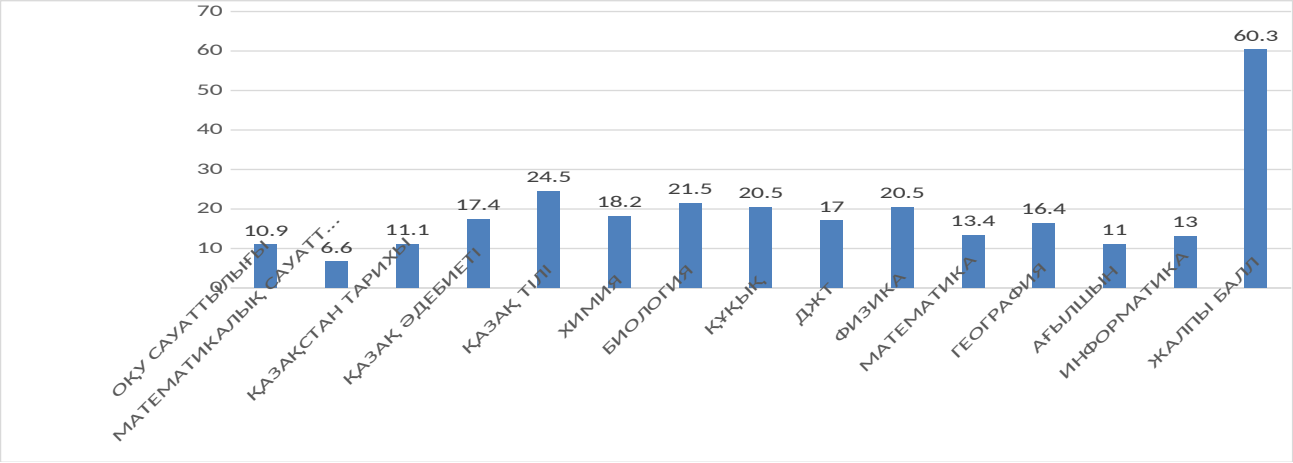
Мақсаты: Пәндердің білім сапасының деңгейін анықтау,салыстыру

Күні	Қатысқан түлек саны	Математикалық сауаттылық	Оқу сауаттылығы	Қазақстан тарихы	Таңдау пәндері				Жалпы балы
					1-бейіндік пән/ оқушы саны	балл	2-бейіндік пән/ оқушы саны	Балл	
26.01-08.02. 2023ж.	30	8,2 балл	10,6 балл	14,7 балл	Қазақ тілі-12	23,8 балл	Қазақ әд-12	19,6 балл	72,1 балл
					Физика-3	26 балл	Матем -6	19,6 балл	
					Құқық-2	23 балл	Дүние тар-2	14 балл	
					Географ-5	17,6 балл	Информатика-1	13 балл	
					Биология-6	29,8 балл	Химия -4	22 балл	
					Ағылшын-1	12 балл			



Сынама тест қорытындысы /наурыз 2023ж./
Мақсаты: Пәндердің білім сапасының деңгейін анықтау,салыстыру тест қорытындысы бойынша

Күні	Қатысқан түлек саны	Математикалық сауаттылық	Оқу сауаттылығы	Қазақстан тарихы	Таңдау пәндері				Жалпы балы
					1-бейіндік пән/ оқушы саны	балл	2-бейіндік пән/ оқушы саны	Балл	
13.03. 2023ж.	28	6,6 балл	10,9 балл	11,1 балл	Қазақ тілі-10	24,5 балл	Қазақ әд-10	17,4 балл	60,3 балл
					Физика-2	21 балл	Матем -5	13,4 балл	
					Құқық-2	21 балл	Дүние тар-2	17 балл	
					География-5	16,4 балл	Химия -4	18 балл	
					Биология-6	21,5 балл	Информатика-1	13 балл	
					Ағылшын-1	11 балл			



« Оқу жылының аяқталуы және
білім алушыларды сыныптан сыныпқа көшіру» туралы

2022-2023 оқу жылының аяқталуына байланысты және білім алушыларды сыныптан сыныпқа көшіру негізінде (педагогикалық кеңес шешімі №5. 31.05.2023ж.)

1.2022-2023 оқу жылының аяқталуына байланысты 1-4 сыныптың білім алушылары сыныптан сыныпқа көшірілді:
1-сыныптың 76 білім алушысы 2-сыныпқа
2- сыныптың 85 білім алушысы 3-сыныпқа
3- сыныптың 74білім алушысы 4-сыныпқа
4- сыныптың 76 білім алушысы 5-сыныпқа
Барлығы 311 білім алушы сыныптан сыныпқа көшірілді.

2. 2022-2023 оқу жылының аяқталуына байланысты 5-8,10 сыныптың білім алушылары сыныптан сыныпқа көшірілді:

5 -сынып - 81 білім алушы
6 -сынып - 82 білім алушы
7 -сынып - 68 білім алушы
8 -сынып - 83 білім алушы
10 - сынып- 37 білім алушы

Барлығы 351 білім алушы сыныптан сыныпқа көшірілді.
3.Негізгі мектептің оқу бағдарламасын меңгерген 9-сыныптың 90 білім алушысы қорытынды бітіру емтиханға жіберілді.

4.11-сыныптың оқу бағдарламасын меңгерген 31 білім алушысы мемлекеттік бітіру емтиханына жіберілді.

2022-2023 оқу жылында мемлекеттік білім стандартына сәйкес оқу жоспарының барлық пәндері бойынша жылдық, қорытынды бағалары «үздік» 119 білім алушы педагогикалық кеңесінің шешімі(№ 5 31.05.2023ж) негізінде мақтау қағазымен марапатталды.

«2022-2023 оқу жылын аяқтау және орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 10 сәуірдегі № 88 бұйрығы және Хромтау аудандық білім бөлімінің 24 сәуір 2023жылғы №440 бұйрығына сәйкес меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылын ұйымдасқан түрде аяқтау мақсатында

Оқу жылын аяқтаудың мынадай мерзімдері бекітілді:
Жалпы білім беретін орта білім беру ұйымдарында оқу сабақтарының аяқталуы 2023 жылдың 31 мамырда;
9 (10) сыныптарда білім алушылардың қорытынды бітіру емтихандары 2023 жылғы 2-13 маусым аралығында өткізіледі.
11 (12) сыныптарда білім алушылардың мемлекеттік бітіру емтихандары – 2023 жылғы 5-19 маусым аралығында өткізіледі.
9 (10) сынып оқушыларына емтихан өткізу күндері:
1) қазақ/орыс/ұйғыр/өзбек/тәжік тілі бойынша (оқыту тілі) эссе нысанында жазбаша емтихан, гуманитарлық цикл пәндерін тереңдетіп оқытатын мектептер үшін – жазбаша жұмыс (мақала, әңгіме, эссе) – 2023 жылғы 2 маусымда;
2) математика (алгебра) бойынша жазбаша емтихан (бақылау жұмысы) – 2023 жылғы 6 маусымда;
3) орыс/өзбек/ұйғыр/тәжік тілінде оқытатын сыныптарда қазақ тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) және қазақ тілінде оқытатын сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) – 2023 жылғы 9 маусымда;
4) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (физика, химия, биология, география, геометрия, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, әдебиет (оқыту тілі бойынша), шет тілі (ағылшын/француз/неміс), информатика) – 2023 жылғы 13 маусымда.
11 (12) сынып оқушылары үшін:
1) қазақ тілі/орыс тілі бойынша және ұйғыр/тәжік/өзбек тілінде білім беретін мектептер/сыныптар үшін ана тілі (оқыту тілі) бойынша жазбаша емтихан – 2023 жылғы 5 маусымда;
2) алгебра және анализ бастамалары бойынша жазбаша емтихан – 2023 жылғы 8 маусымда;
3) Қазақстан тарихы бойынша ауызша емтихан – 2023 жылғы 12 маусымда;
4) орыс/өзбек/ұйғыр/тәжік тілдерінде оқытатын мектептерде/сыныптарда қазақ тілі мен әдебиетінен және қазақ тілінде оқытатын мектептерде/сыныптарда орыс тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан – 2023 жылғы 15 маусымда;
5) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (физика, химия, биология, география, геометрия, дүниежүзілік тарих, құқық негіздері, әдебиет (оқыту тілі бойынша), шет тілі (ағылшын/француз/неміс), информатика) – 2023 жылғы 19 маусымда.
Жалпы орта білім беру бағдарламасын меңгерген 11- сыныптың 30 білім алушысы ҰБТ- ге

жіберілді.

Емтиханнәтижелерінеқарайпәндербойыншатөмендегідейсапакөрсеткішкөрсетіптұр:

Р/с	Класс	Күні	Пәні	Түрі	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	сапа	Мұғалімі
1	9 а	02.06.2023ж.	Қазақ тілі	Жазбаша	24						Бітімбай А.С
2	9 ә	02.06.2023ж.	Қазақ тілі	Жазбаша	23						Имекешева К.М
3	9 б	02.06.2023ж.	Қазақ тілі	Жазбаша	24						Имекешева К.М
4	9 в	02.06.2023ж.	Қазақ тілі	Жазбаша	22						Муханбетжанов Н.М
5	9 а	06.06.2023 ж	Алгебра	Жазбаша	24						Өтетілеу Ф.Қ
6	9 ә	06.06.2023 ж	Алгебра	Жазбаша	23						Искакова Ж.М
7	9 б	06.06.2023 ж	Алгебра	Жазбаша	24						Намазбаев Б.А
8	9 в	06.06.2023 ж	Алгебра	Жазбаша	22						Сагимбаева А.Т
9	9 а	09.06.2023ж.	Орыс тілі мен	Жазбаша	24						Жолтаева А.Ж
10	9 ә	09.06.2023ж.	Орыс тілі мен	Жазбаша	23						Мутигулина Н.С
11	9 б	09.06.2023ж.	Орыс тілі мен	Жазбаша	24						Мутигулина Н.С
12	9 в	09.06.2023ж.	Орыс тілі мен	Жазбаша	22						Жолтаева А.Ж
13	9 а	13.06.2023ж.	Қазақстан тарихы	Жазбаша	24						Иманбаева Д.Е
14	9 ә	13.06.2023ж.	Қазақстан тарихы	Жазбаша	23						Казбаева Ш.К
15	9 ә	13.06.2023ж.	Физика	Жазбаша	24						Бисембаева К.Т
16	9 б	13.06.2023ж.	Қазақстан тарихы	Жазбаша	22						Иманов Н.К
17	9 в	13.06.2023ж.	Қазақстан тарихы	Жазбаша	24						Баймуратова Г.А
18	11 кл	05.06.2023ж.	Қазақ тілі	Жазбаша	31						Муханбетжанов Н.М.
19	11 кл	08.06.2023 ж	Алгебра және анализ	Жазбаша	31						Искакова Ж.М.
20	11 кл	12.06.2023ж.	Қазақстан тарихы	Ауызша	31						Иманбаева Д.Е.
21	11 кл	15.06.2023ж.	Орыс тілі мен	Жазбаша	31						Казиева М.З.
22	11 кл	19.06.2023ж.	Биология	Жазбаша							Коптенова Н.М.
23	11 кл	19.06.2023ж.	Қазақ әдебиеті	Жазбаша							Муханбетжанов Н.М.
24	11 кл	19.06.2023ж.	География	Жазбаша							Калиева А.С.
25	11 кл	19.06.2023ж.	Физика	Жазбаша							Жалпина Б.Н.

Қорытынды:

Ұсыныстар:

1.Мектептің оқу тәрбие үдерісіндегі іс-құжаттарын /күнделік кз/ білім алушылардың жеке іс қағаздарын т.б мемлекеттік қатаң есептегі құжаттар талабына сәйкес жүргізу.

2.Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартындағы білім алушылардың

меңгеруге міндетті білім,білік және дағдының міндетті көлемін меңгеру деңгейіне зерделеу жүргізу арқылы ,білім сапасын көтеру жұмысын ұйымдастыру.
3. Үлгерімі төмен және қабілеті бар оқушылармен жүргізілетін жұмыстарды жандандыру
4.Пән кабинеттердегі құрылғылардың жаңартылуы мен жарамсыз құрал жабдықтарды жөндеуден өткізу жұмыстарын жүргізу қажет.
5. Үш тілділікке үйрету бойынша алынған жаратылыстану бағытындағы курстардың/физика,химия,биология,информатика/ жүргізілуіне жағдай жасай отырып, әдістемелік қолдау көрсету.

2023-2024 оқу жылына қабылданған жаңа міндеттер:

1. Білім алушылардың мемлекеттік білім стандартындағы деңгейіне ,пәннің оқытылу сапасы мен педагогтардың қызметіне зерделеу арқылы білім сапасын көтеру жұмысын ұйымдастыру.
2. Үлгерімі төмен оқушылармен жүргізілетін жұмысқа бағытталған іс шаралар жоспарын жүзеге асыру арқылы білім сапасын көтеру жұмыстарын жалғастыру.
3.Әрбір педагогтың сабақ үстінде білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамытатын тапсырмаларды қолдану тәжірибелерін кеңейту және тапсырмалар базасын жасақтау жұмысын жетілдіру
4.Білім сапасын арттырудың жаңа инновациялық технологияларын сабақ жүргізу үрдісіне енгізіп, педагогтардың инновациялық жұмыс жасауын ұйымдастыру.
5. Мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамыту бойынша іс шаралар жүйесін жоспарлау,математикалық сауаттылықты дамытуға жүйелі жұмыстар ұйымдастыру.

№3 Хромтау орта мектебі бойынша 2022-2023 оқу жылында қабілеті жоғары оқушылармен жүргізілген жұмыс қорытындысы

«Дарынды оқушы – ұлт болашағы» десек, әр мемлекеттің болашағы мектебінде шыңдалады. Дарынды балалар – мемлекеттің және халықтың рухани байлығы. Сол себепті дарынды оқушыларымыздың талабын одан әрі ұштай түсу мақсатында мектеп бойынша аудандық, облыстық пәндік олимпиадаларға, шығармашылық , спорттық байқауларға , зияткерлік жарыстарға мектеп оқушылары қатысып, жүлделі орындарды иеленеді.

Аудандық «Зерде» ғылыми жоба байқауынан 9 оқушы жүлделі орындарға ие болды.

№	Оқушының аты-жөні	кл	нәтиже	Мұғалімі
1	Орынбасарова Дильназ	7а	II орын	Коптенова Н.М
2	Жақсыбек Сағыныш	6ә	I орын	Таханова Ә.А
3	Нұрланқызы Жаннұр	7а	II орын	Мұханбетжанов Н.М
4	Серикова Айгерім	7б	I орын	Акниязова Г.К
5	Қайырбек Наргиза	5а	III орын	Жаппақова А.Ж
6	Жақсыбек Нұрдаулет	7а	I орын	Мусина Г.А
7	Серикова Айгерім	7б	I орын	Акниязова Г.К
8	Қази Аянат	6а	Мақтау қағазы	Өтетілеу Ф.Қ
9	Аманғос Әлимұхаммед	2а	Алғыс хат	Таханова Ә.А

Аудандық «Менің кіші Отаным» байқауынан 9-сынып оқушылары Темірғали Аружан мақтау қағазы , Амангелді Гүлсезім II орын иеленді. Жетекшісі Казбаева Ш.К .

Аудандық « Табиғи ресурс» ғылыми жоба байқауынан 10ә-сынып оқушысы Сисекенова Ерке II орын иеленді. Жетекшісі Иманова Б.Е

Аудандық «Менің тәуелсіз Қазақстаным» атты байқаудан Мұрат Бақытнұр I орын иеленіп, облыстан мақтау қағазын алды.Жетекшісі Таханова Ә.А

Аудандық «Ақберен» олимпиадасынан Думан Самал 2-орын, Маннап Нұрдаулет 2- орын, Аманғос Нұрайым III орын иеленді.

Аудандық 5-6 класс пәндік олимпиадасына 12 оқушы қатысты. Оның ішінде 1 оқушы облысқа барып, II орын иеленді.5ә-сынып оқушысы Нұрали Гүлназ .

№	Оқушының аты-жөні	кл	пәні	нәтиже	жетекшісі
1	Маратқызы Қарақат	5а	Қазақ тілі	II орын	Жумабаева К.Т
2	Тажикова Данэа	6б	Қазақ тілі	Алғыс хат	Исмагулова Ж.С
3	Нұрали Гүлназ	5ә	Орыс тілі	I орын	Казиева М.З
4	Есенғали Аймерей	6в	Орыс тілі	II орын	Акниязова Г.К
5	Сәрсенбай Біржан	5а	ағылшын	III орын	Бердалина А.Е
6	Жұмабек Аделина	6ә	ағылшын	Мақтау қағ.	Бердалина А.Е
7	Медетов Мақсат	6а	Жаратыл.	III орын	Еспенбетова Д
8	Қанатұлы Әмір	5а	Тарих	----	Иманбаева Д.Е
9	Абай Нұрдана	6ә	тарих	----	Иманбаева Д.Е
10	Кадірбай Арсен	6б	Жарат	------	Жұбаназарова Г.Е
11	Бисембаева Альфия	5в	матем	III орын	Өтетілеу Ф.Қ
12	Қуандық Нұрқадір	6а	матем	III орын	Өтетілеу Ф.Қ

Аудандық «Математика-ғажайып әлем» бастауыш сынып олимпиадасынан 3а-сынып оқушысы Алмасова Нұрай 2-орын ,жетекшісі Ерназарқызы Н, 4ә-сынып оқушысы Кажымукан Алина I орын иеленді.Жетекшісі Сарсенбаева З.Ш

«Ақтөбе –Дарын» орталығының ұйымдастыруымен өткен облыстық ғылыми жоба байқауынан 10а-сынып оқушысы Муратова Жансая 3-дәрежелі дипломмен марапатталды. Жетекшісі Акниязова Г.К

Аудандық «Дарынды жас ғалым» байқауынан 8а-сынып оқушысы Тлекбаева Жанарым I орын иеленіп, облыстан II орын алып келді,жетекшісі Калиева А.С. Тілеужанова Нұрдана 8-кл ауданнан II орын иеленді.Жетекшісі Казбаева Ш.К

Аудандық «Кішкентай білгірлер» сайысынан командалық топ III орын иеленді. Олар Мұстафа Мейірлан, Асылбай Құралай,Жұмабекқызы Данара ,Талдықбаева Айсұлу .

Аудандық «Шежірелі өлкемнің тарландары» мақала байқауынан 7в-сынып оқушысы Рахметолла Ердаулет I орын иеленіп, облыстан III орын алды. Жетекшісі Баймұратова Г.А

7-8 класс бойынша жаратылыстану-математикалық бағыттағы аудандық олимпиада өткізілді.Оған физика, химия, география, информатика ,математика ,биология пәндерінен оқушы қатыстырылды. Барлығы - 12 оқушы қатысты , жүлдегерлер-10,пайыз - 83%.Облыстық олимпиадаға 3 оқушы барып, 1 оқушы II орын иеленді. Орынбасарва Дильназ биология пәні ,мұғалімі Коптенова Н.М

№	Оқушының аты-жөні	кл	пәні	нәтиже	Жетекшісі
1	Алимбаева А	7ә	физика	II орын	Бисембаева К.Т
2	Аманғос Дильназ	8б	физика	III орын	Жалпина Б.Н
3	Искакова Назира	8г	информатика	-	Акмурзаева А.Б
4	Нұрланқызы Жаннұр	7а	информатика	III орын	Акмурзаева А.Б

5	Рахметолла Ердаулет	7в	География	III орын	Иманова Б.Е
6	Қобланов Даулет	8а	География	Алғыс х.	Калиева А.С
7	Умаров Рауан	7а	матем	I орын	Қайырмағанбетова Б.М
8	Оразов Алихан	8б	матем	II орын	Сагимбаева А.Т
9	Орынбасарова Д	7а	биология	I орын	Коптенова Н.М
10	Тукешова Аружан	8г	Биология	III орын	Еспенбетова Д.Е
11	Байгалиева Аяулым	8б	Химия	I орын	Мусина Г.А
12	Шалғынбай Санат	7б	химия	--	Кенжалы Г





Аудандық «Әбіш оқулары» байқауына 2 оқушы қатысты ,жүлдегер саны-2 ,пайыз-100%.Енсепбай Тимур ауданнан I орын алып, облыстан 3-орын иеленді.

№	Оқушының аты-жөні	кл	бағыты	Нәтиже	Мұғалімі
1	Асылбек Асылай	8г	сурет	II орын	Жумабаева К.Т
2	Енсепбай Тимур	11	Мәнерлеп оқу	I орын	Муханбетжанов Н.М



Аудандық 9-11-класс бойынша пәндік олимпиадаға 28 оқушы қатысып, 15-і жүлделі орындарға ие болды.

№	Оқушының аты-жөні	кл	Пәні	нәтиже	Мұғалімі
1	Хасен Аяулым	11	Қазақстан тарихы	I орын	Казбаева Ш.К
2	Тлеуханов Бекболат	10	математика	I орын	Қайырмағанбетова Б.М
3	Аманғос Мансур	10	физика	II орын	Жалпина Б.Н
4	Жанаберген Аяжан	10	Қазақ тілі	III орын	Имекешева К.М
5	Темірғали Аружан	9	Қазақ тілі	III орын	Имекешева К.М
6	Кеулимжаева Эльмира	11	Орыс тілі	III орын	Казиева М.З
7	Муратова Жансая	10	Орыс тілі	III орын	Акниязова Г.К
8	Орынбасарова Гүлжүзім	9	география	III орын	Иманова Б.Е
9	Барлықұлы Әліби	9	Информатика	III орын	Акмурзаева А.Б
10	Баенова Мадина	11	құқық	III орын	Иманбаева Д.Е
11	Утегалиева Гүлзат	10	биология	III орын	Коптенова Н.М
12	Аманғос Нұрайым	9	химия	III орын	Мусина Г.А
13	Дугаев Ыклас	11	физика	III орын	Жалпина Б.Н
14	Маратов Аян	9	физика	III орын	Бисембаева К.Т
15	Жанибеков Алишер	10	ағылшын	Алғыс хат	Бердалина А.Е



Аудандық «Алтын сақа» олимпиадасына 6 оқушы қатыстырылып, 3 оқушы жүлделі орын алды. Орындалуы -50%.

№	Оқушының аты-жөні	кл	нәтиже	мұғалімі
1	Алмасова Нұрай	3а	III орын	Ерназарқызы Н
2	Еркін Айша	3а	III орын	Ерназарқызы Н
3	Аслбекова Жұлдыз	4б	III орын	Халыкова Г.У





Аудандық «І.Жансүгіров оқулары» байқауына 2 оқушы қатысып, 2 оқушы жүлделі орынға ие болды.

№	Оқушының аты-жөні	кл	нәтиже	Мұғалімі
1	Тукешова Аружан	8г	II орын	Жумабаева К.Т
2	Қази Аружан	7ә	III орын	Бітімбай А.С





Аудандық «М.Мақатаев оқуларына» 3 оқушы қатысып, 3 оқушы жүлдеге ие болды.

№	Оқушының аты-жөні	кл	нәтиже	Мұғалімі
1	Тукешова Аружан	8г	III орын	Жумабаева К.Т
2	Алимбаева Ақпейіл	7ә	Алғыс хат	Бітімбай А.С
3	Куракова Жұлдыз	10а	I орын	Жумабаева К.Т



Аудандық «Мәшһүр –Жүсіп оқуларын» 1 оқушы қатысып, II орын иеленді. Орынбасарова Гүлжүзім 9б-класс .Жетекшісі Имекешева К.М



Аудандық «Жарқын болашақ» олимпиадасына 3 оқушы қатысып, үшеуі де II орын иеленді.

№	Оқушының аты-жөні	кл	нәтиже	Мұғалімі
1	Амангелді Гүлсезім	9б	II орын	Имекешева К.М
2	Аманғос Нұрайым	9ә	II орын	Имекешева К.М
3	Қази Аружан	7ә	II орын	Бітімбай А.С





Аудандық Н.Блиев атындағы олимпиадаға 2 оқушы қатысып, 1 оқушы III орын алды. Аманғос Нұрайым облыстық кезеңге қатысып, Н.Блиевтың өзі келіп II орын және ақшалай 20 000 тг сыйлық табыстады.

№	Оқушының аты-жөні	кл	нәтиже	Мұғалімі
1	Аманғос Нұрайым	9ә	III орын	Искакова Ж.М
2	Маратұлы Аян	9а	--	Бисембаева К.Т





Аудандық «Бастау олимпиадасына командалық топ қатысып, III орын иеленді.

№	Оқушының аты-жөні	кл	нәтиже	Мұғалімі
1	Советова Жансель	2а	III орын	Беляшева М.М
2	Алмасова Нұрай	3а	III орын	Ерназарқызы Н
3	Леонтьи Асемай	4а	III орын	Алмаганбетова Л.М



Аудандық «Робототехника»байқауынан командалық есепте III орын иеленді.

№	Оқушының аты-жөні	кл	нәтиже	Мұғалімі
1	Аманғос Нұрайым	9ә	III орын	Акмурзаева А.Б
2	Барлықұлы Әліби	9а	III орын	Акмурзаева А.Б
3	Тлеужан Әлім	6б	Алғыс хат	Акмурзаева А.Б



Аудандық «Жемқорлықсыз болашақ» олимпиадасы өтті, оған екі оқушы қатысып, біреуі II орын иеленді.Сабитова Лаура 9-сынып оқушысы II орын алып,облысқа жолдама алды, облыстан нәтиже көрсеткен жоқ.

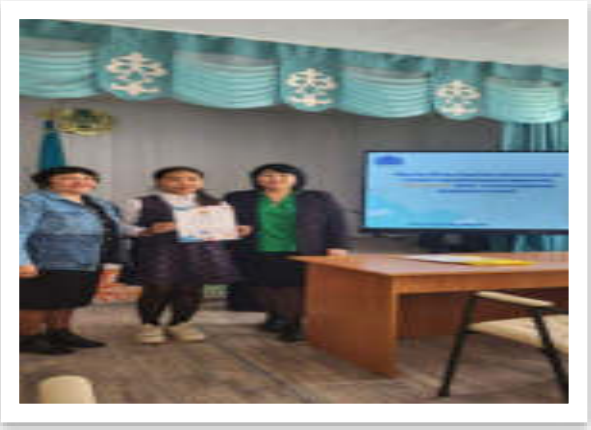
Аудандық «Кемеңгер» олимпиадасына 2 оқушы қатысып, екеуі де жүлделі орынға ие болды. Оразов Алихан ағылшын тілінен 2-орын ,жетекшісі Урунбаева Л.А және Тілекбаева Жанарым қазақ тілінен 1-орын иеленді,жетекшісі Жумабаева К.Т Аудандық Абай оқулары байқауына 6 бағыт бойынша 6 оқушы қатысып бәрі де жүлделі орындарға ие болды. 4 оқушы 1-орын алып, облысқа жолдама алды.

№	Оқушының аты-жөні	кл	нәтиже	Мұғалімі
1	Темірғали Аружан	9	I орын	Имекешева К.М

2	Сарбасова Жанель	9	I орын	Бітімбай А.С
3	Енсербай Тимур	11	I орын	Мұханбетжанов Н.М
4	Утегалиева Гульзат	10	I орын	Жумабаева К.Т
5	Тукешова Аружан	8	II орын	Жумабаева К.Т
6	Байгалиева Аяулым	8	III орын	Бодыкова Ж.Т



Аудандық «Кең дала» олимпиадасына 1 оқушы қатысып, 3-орын иеленді.Ол 6ә-сынып оқушысы Абай Нұрдана ,жетекшісі Иманбаева Д.Е



«Елбасы медалі» иегерлері атанған 2 оқушымыз бар. Олар :Утегалиева Гульзат 10-класс оқушысы күміс медаль иегері және Бауыржанова Перизат 11-сынып оқушысы қола медаль иегері атанды.





Республикалық «Тіл-құндылық» атты Ұлттық құндылықтар академиясы өткізген байқаудан 4а-сынып оқушысы Леонтьи Асемай III дәрежелі дипломмен марапатталды.Жетекшісі Алмаганбетова Ляззат Мырзатаевна .



Облыстық «Бояулар құпиясы» байқауынан 10ә-сынып оқушысы Шамшадин Альбина I орын иеленді. Жетекшісі :Имекешева К.М

Аудандық «Ахмет оқулары» байқауынан 5а-сынып оқушысы Қайырбек Наргиза II орын иеленді.Облыстық «Ұлттық салт-дәстүр» тақырыбына сурет салу байқауынан Қайырбек Наргиза III орын иеленді. Аудандық «Алаш оқулары» байқауынан 10-сынып оқушысы Утегалиева Гульзат II орын иеленді. Жетекшісі Жумабаева К.Т

Келесі оқу жылына міндеттер:

1. Дарынды балалармен жұмыс жоспарын бір жүйеге келтіріп,сайыстың түрлеріне қарай оқушыларды таңдап, кестеге сай оқушылармен жұмыстану ;

2.Аудан, облыс көлемінде өтетін ғылыми жобалар байқауына оқушыларды сапалы дайындап , қатыстыру;

3.Пәндік олимпиадаларға, түрлі зияткерлік сайыстарға қатысатын оқушыларға сапалы дайындық жұмыстарын жүргізу;

4.Математикалық бағыттағы олимпиадаларға оқушыларды нақты анықтап, сапалы дайындық жұмыстарын жүргізу;

5. «Елбасы медалі» иегерлерінің санын көбейту

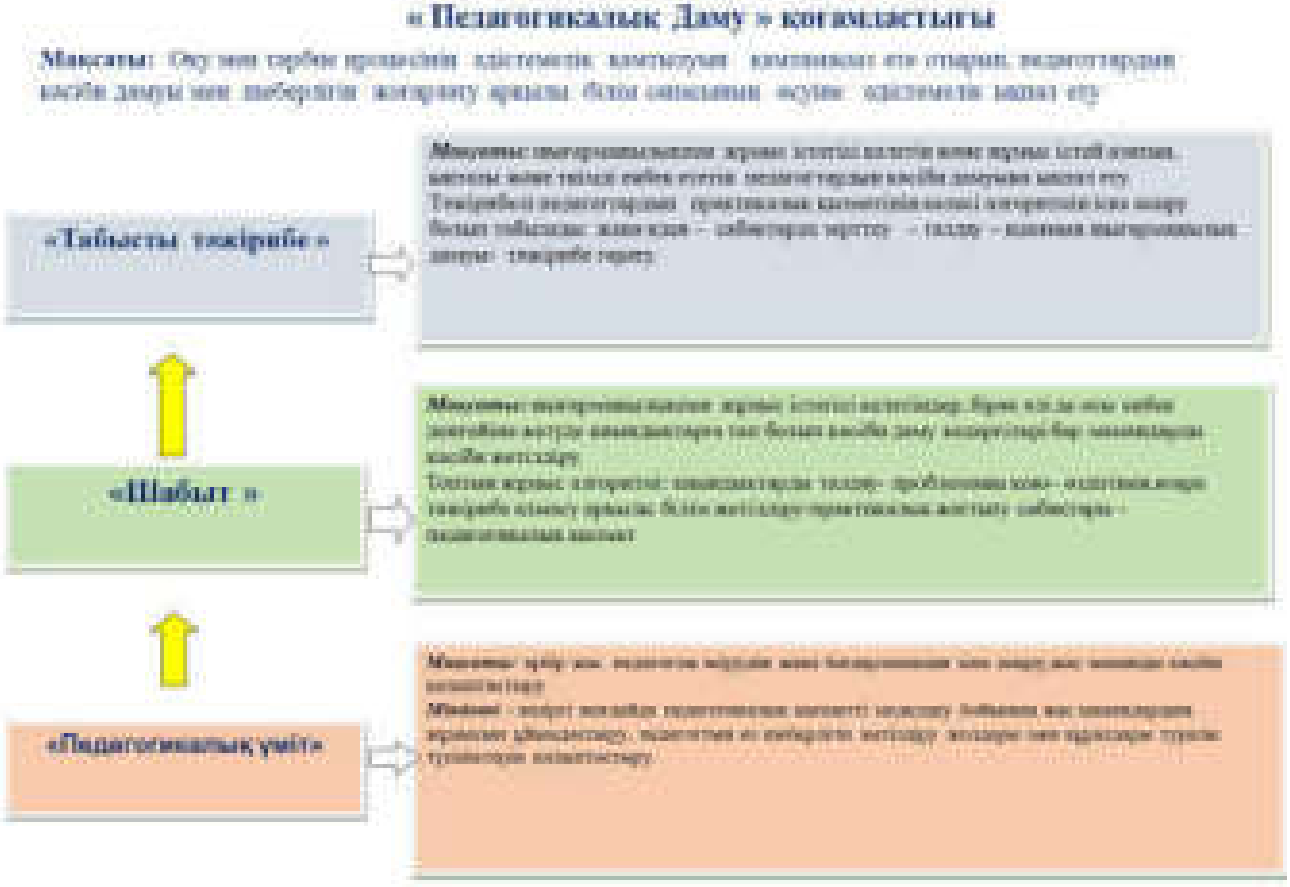
№3 Хромтау орта мектебінің әдістемелік қызметінің 2021-2022 оқу жылғы педагогикалық талдамасы

Талдау мақсаты:
1.Мұғалімдердің сапалық құрамын тұрақтандыру, біліктілік санатын арттыру,білімдерін жетілдіру жұмыстарының ұйымдастырылуына талдау жасау
2.Мұғалімдердің өзін-өзі жетілдіруі мен кәсіби деңгейін көтеру,шеберлігін жоғарылату жұмыстарын талдау
3.Талдау негізінде ұзақ мерзімді, қысқа мерзімді мақсаттар қою
Әдістемелік қызмет мақсаты:
-мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын және бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру бағдарламаларын іске асыруда білім беру ұйымдарында әдістемелік қолдауды жүзеге асыру;
- педагогтардың үздіксіз білім беруі үшін жағдай жасау, педагог кәсіби құзыреттілігін жетілдіру;
- Педагогтың шығармашылдығын, жеке білім беру бағытын іске асыруға ұмтылысын дамыта қолдау,кәсіби шеберлігін арттыру.
Әдістемелік қызмет негізі
Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға мақсатталған педагогикалық ғылымның жетістіктері, озық педагогикалық тәжірибе және болып жатқан педагогикалық үдерістерді талдау,педагогикалық практикаға ендіру.
Әдістемелік қызметтегі басымдық:
Педагогикалық кадрлардың кәсіби дамудағы әлеуетті қажеттіліктерін анықтау ,кәсіби дамуға жағдай жасау, педагогтардың өз қызметіне қанағаттануына көмек көрсету
Келесі бағыттарда жұмыс жүрді:

1.Қазіргі педагогикалық жаңашылдықты педагогикалық ұжымда талдау;
2.Педагогтердің кәсіби дайындық деңгейін, олардың кәсіби қажеттіліктері мен мәселелерін зерттеу.
3. Оқытудың инновациялық формалары мен әдістерін сараптау;
4. Педагогтың ғылыми және теориялық құзіреттілігіне ерекше назар аудару
5. Педагогикалық құралдармен тұлғаның мотивациялық саласын дамыту
6. Бөлінген көшбасшылық принципімен озат педагогтар еңбегінің жекелеген жақтарын ұтымды ету
7.Педагогтардың кәсіби өзін-өзі жетілдіруне баса назар аудару
Оқу-әдістемелік қызметтің басшылыққа алынған нормативтік құқықтық құжаттар:
2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңы (5-тарау, 29-бап, 1, 2 -тармақ) - «Білім мен ғылымды интеграциялау, оқу- тәрбие процесін қамтамасыз ету және жетілдіру, оқытудың жаңа технологияларын әзірлеу және енгізу, білім беру ұйымдарында және тиісті инфрақұрылымда педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыруды қамтамасыз ету мақсатында оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмыс жүзеге асыру»
«Оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру және жүзеге асыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2007 жылғы 29 қарашадағы № 583 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016жылғы 18 қаңтардағы
№ 40 бұйрығы;
«Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығы;
«Оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмысқа басшылық жасау: орта білім беру ұйымдарында – облыстық, республикалық маңызы бар қалалардың және астананың әдістемелік кабинеттеріне және аудандық (қалалық) білім бөлімдерінің әдістемелік кабинеттеріне; техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында – облыстық, республикалық маңызы бар қалалардың және астананың білім беруді басқару органдарының әдістемелік кабинеттеріне және бейіндер бойынша техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің оқу-әдістемелік бірлестіктері»

ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫСТЫҢ МОДЕЛІ





Барлық кадр саны- 71

Білімі:
Жоғары-55 (77 %)
Арна орта-16 (22 %)
Санаты:
ПЕДАГОГ-ЗЕРТТЕУШІ- 21 (30%)
ПЕДАГОГ-САРАПШЫ- 17(24%)
ПЕДАГОГ-МОДЕРАТОР- 19(21 %)
ПЕДАГОГ- 13(20 %)
САПА- 54, 2 %

№ 3 Хромтау орта мектебінің әдістемелік өзекті мәселесі:
“ Сабақ беру үдерісін жетілдіруге бағытталған технологияларды мектеп тәжірибесіне енгізу арқылы білім сапасын арттыру”
Мақсаты:
Жаңаша білім беру бағытында сындарлы оқытуға негізделген технологияларды қолдану арқылы жеке тұлғаның көшбасшылық қабілеттерін дамыту арқылы жан-жақты білім мен тәрбие беру; педагогтардың жаңаша білім беру форматында кәсіби жетілуі мен шыңдалуын ұйымдастыру арқылы кәсіби дамуына ықпал ету;
Міндеттері:
- жаңаша білім беру, сындарлы оқытуды мектеп тәжірибесіне ендіруге әдістемелік көмек беру , әр оқушының тұлғалық дамуының жан –жақтылығын қамтамасыз етуге жағдай жасау;
- мектептегі әр оқушының ойлау, рухани физологиялық дамуын жайлы жағдай тудыру ;
- сындарлы оқыту технолгияларын қолдану,жаңаша білім беру форматын мектеп үдерісіне ендіруде мектеп үйлестірушілерінің жұмысын белсенді ету;
- мұғалімнің зерттеушілік- ізденушілік ,шығармашылық мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін дамыту бағытында мектептегі кәсіби қоғамдастықтар жұмысының сапалы жүруіне ықпал ету;
- мұғалім тарапынан әр оқушының даралық, көшбасшылық қабілетін дамытуына ықпал ету;
- жаңаша оқытудың тиімді әдістері негізінде сабақтардың өткізілу сапасын арттыру,олардың әдістемелік жағынан жоғары деңгейде жүргізілуін қамтамасыз ету;
- педагогтардың іздену, зерттеу,өзін –өзі жетілдіру құзыреттіліктерін жоғарлату;
- ұжым арасындағы озат педагогикалық тәжірибе жетістіктерін зерттеу және тарату; педагогикалық жаңашылдықтар мен ойлармен тәжірибе алмасу;
- мұғалімдердің педагогикалық қызметтегі қиыншылықтары мен кемшіліктерінің алдын алу;
- педагогикалық қызметтегі жасандылық пен тиімсіз шектен тыс жүктеудің алдын алу;
- педагогикалық шығармашылдық пен белсенділікті көтермелеу;
- оқу- тәрбие үрдісін тиімді ұйымдастыру арқылы өз ойын еркін жеткізіп, өзгермелі әлемге бейімді,өзін-өзі ұйымдастыру қызметін жоспарлай алатын,ізденімпаз, өз білімін тиімді пайдаланып, қоғамға пайдалы көшбасшы қалыптастыру;
КУРС

№	Мұғалімнің аты –жөні	Тақырыбы	Сағ саны	Мерзімі	Оқытқан ұйым	№
1	Искакова Ж.М	«Ұстаздардың үздіксіз кәсіби даму бағдарламасы » біліктілік арттыру курсы	72 сағ	10.06.2022-15.03.2023 ж	ERG академиясы	№ 02/2022-4602
2	Акмурзаева А.Б	«Цифрлық сауаттылық негіздері және АЖЖ-да жұмыс істеу жалпы беретін мектептерінің мұғалімдері үшін»	72 сағ	09.10.2022 ж	Күнделік	№167119
3	Өтетілеу Ф.Қ	«Математика пәнінде күрделі есептерді шығару»	80 сағ	10.01.-21.01.2023 ж	«Өрлеу»	№00000441
4	Каирмагамбетова Б.М	«10-11 сыныптар математика курсының күрделі тақырыптарын оқытуда математика мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту»	80 сағ	15.08-26.08.2022 ж	Өрлеу	№0539879
5	Халыкова Г У	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің «Математика», «Қазақ тілі» және «Әдебиеттік оқу» пәндері бойы пәндік	80сағат	17.04 – 28.04.2023	Орлеу БАҰО	№0541716

		құзыреттіліктерін дамыту»				
6	Сарсенбаева З.Ш.	«Бастауыш сыныптардағы күрделі тақырыптарды оқыту»	80 сағ	04.04.-22.04.2022 ж	«Өрлеу» 06.05.2022.	№ БЖ№040038
7	Кукенова Н.Е.	«Бастауыш мектептегі сабақ: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары»	120 сағ	5.07.2023 ж.	ПШО	Кукенова Н.Е.
8	Жумабаева КТ	"Ұстаздардың үздіксіз кәсіби даму бағдарламасы"	72	16.06.2022-15.03.2023	edcrunch_academy	02/2022-4600
9	Казиева М.З	«Программа непрерывного прфессианального развития педагогов	84	10.06.2022-15.03.2023	ED Crunch academi	№02/2022-4601
		«Білім беру үйымдарында зорлық- зомбылықтың алдын алу»	80	24.04.2023-06.05.2023	«Адамның үйлесімді дамуы ұлттықинституты"	№0018648
10	Бітімбай А.С	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	80 сағ	25.04-06.05.2023 ж	«Өрлеу»	№0485881
11	Жақсылыққызы Н	Дене шынықтыру педагогтарының кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру	80	31.10.2023-11.11.2023	Ұлттық ғылыми практикалық дене тәрбиесі орталығы	00003267
12	Сагиндыков Б	Дене шынықтыру педагогтарының кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру	80	06.02.2023-17.02.2023	Ұлттық ғылыми практикалық дене тәрбиесі орталығы	00004294
13	Өтетілеу Ф.Қ	«Білім беру мекемелерінде сабақты зерттеуді ұйымдастыру»	8 сағ	15.01.2023 ж	ПШО	3ed47bce9
	Искакова Ж.М	«Оқушылардың функцияналдық сауаттылығын қалыптастыруда тиімді әдіс-тәсілдерді қолдану ерекшелігі»	8 сағ	30.11.2022 ж	Өрлеу	№ 092568
14		«Білім беру мекемелерінде сабақты зерттеуді ұйымдастыру»	8 сағ	15.01.2023 ж	ПШО	3ed35bce6
15	Каирмагамбетова Б.М	«Математикадан күрделілігі жоғары таңдамалы есептерді шығару жолдары»	8 сағ	10.02.2023 ж	Өрлеу	№055598
		«Цифрлық технологиялар негізінде математика сабағын ұйымдастыру»	8 сағ	20.08.2022	Өрлеу	№130474
16	Сагимбаева А.Т	«Білім беру мекемелерінде сабақты зерттеуді ұйымдастыру»	8 сағ	15.01.2023 ж	ПШО	2ed35bce7
17	Алмагамбетова Л М	«Сабақ мақсатын нақты құрылымдау –нәтиже жетістігі»	8 сағ	26.01-27.01.2023 ж	«Өрлеу» БАҰО АҚ	№106858
		«Бастауыш сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын қалыптастыру»	8 сағ	19.04-20.04 2023ж	«Өрлеу» БАҰО АҚ	№094343
18	Сейтова Б.О	«Білім беру мекемелерінде сабақты зерттеуді ұйымдастыру»	8сағ	23.01 2023ж	ПШО	
19	ЖолмағамбетоваН.М	«Буллинг-себептері,формалары,алдын алу»	8 сағ	28.02.2023 ж	«Өрлеу»	

		«Бастауыш сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын қалыптастыру»	8 сағ	19-20.04.2023	«Өрлеу»	№094351
20	Маденова Д.Б	«Сабақ мақсатын нақты құрылымдау-нәтиже жетістігі»	8 сағ	26-27.01.2023	«ӨРЛЕУ»	№106871
21	Ерназарқызы Н	Боуллинг-себептері,формалары,алдын алу	8 сағ	18.02.2023	ЖШС «Өрлеу»	№12696

Семинарлар

№	Мұғалім аты –жөні	Тәжірибе атауы	Деңгейі	Таратқан жері	Тарату түрі
	РЕСПУБЛИКАЛЫҚ				
1	Мусина Г. А.	«Электролиз» Шебер сабақ	Республикалық	Шағын жинақты мектептерде сапалы білімге қолжетімділікті қамтамасыз ету республикалық семинар - практикум	Офлайн
		«Цифрлы сабақ үшін оқыту мақсаттарына сәйкес ресурстарды жоспарлау, таңдау»	Республикалық	Ы.Алтынсарин ат.Ұлттық білім академиясы ұйымдастыруымен Өрлеу БАҰО АҚ тренерлеріне арналған оқыту семинары	ZOOM платформасы
2	Коптенова Н.М.	Семинар – кеңес: «Шағын жинақты мектептерде сапалы білімге қолжетімділікті қамтамасыз ету».Панорамалық сабақ – «бағаналы жасушалар ұғымы және олардың қасиеттері» 11 класс	Республикалық	Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы	Бағдарлама
		Оқыту семинары: «Цифрлық сабақ үшін оқыту мақсаттарына сәйкес ресурстарды жоспарлау, таңдау»	Республикалық	Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы	Бағдарлама
3	Урунбаева Л.А	Ұстаз тілегі Республикалық әдістемелік сайтында оқу әдістемелік материал жариялағаны үшін	Республикалық	Алғыс хат	онлайн
		Семинар тақырыбы: «Тиімді әдіс-тәсілдер сапалы сабақ кепілі »	Республикалық	Көшбасшы оқу-әдістемесі	Онлайн
4	Муханбетжанов Н.М	«Педагогтердің пәндік – әдіснамалық құзіреті – оқушылардың білім сапасының негізі» Батыс өңірі Жетекші мектептерінің V форумы	Республика	ПШО	Офлайн
	ОБЛЫСТЫҚ				
1	Каирмагамбетова Б.М	«Қазіргі білім беру жағдайында оқытудың жаңа әдіс-тәсілдерін тиімді қолдану»	Алғыс хат	Өрлеу	Семинар

2	Мусина Г. А.	2 (II)-топ элементтері. Кальций №8 зертханалық тәжірибе «Кальцийдің сумен және қышқыл ерітіндісімен әрекеттесуі»	Облыстық	Каникулдық мектеп: білім беру жобасы семинары	ZOOM платформасы
3	Коптенова Н.М.	Панорамалық сабақ:1.Қанның құрамы мен қызметі2.№6 Зертханалық жұмыс «Әр түрлі ағзалардың қан жасушаларын зерттеу».	Облыстық	АОҒТО	ZOOM платформасы
4	Халыкова Г У	«Оқу мен оқытуда қолданылатын тиімді әдіс-тәсілдер»	облыстық		Офлайн
5	Жумабаева К.Т	Ашық сабақ	облыс	Ақтөбе ОҒТО	офлайн
6	Бримова У.У.	«Развитие функциональных грамотности учасщихся на уроках русского языка и литературы в рамках программы обнавленного содержания»	Облыстық	Өрлеу	Оффлайн
7	Казиева М З	«Дарынды балалармен жұмыс жасауда тиімді әдістермен мен формалар : іріктеуден дамуына дейін»	Облыстық	№11 Ақтөбе гимназия-мектебі	Офлайн
8	Орынбасар А.Т.	«Жас ұстаз: табысқа апарар жол» аймақтық форумы31.10.2022	Облыстық	Ақтөбе қаласы, Назарбаев Зияткерлік мектебі	Офлайн
		«Easy, motivating and meaningful ways of bringing digital technology into the classroom» 10.04.2023	Облыстық	Ақтөбе қаласы, Қ.Сәтбаев атындағы ОМЛ	Офлайн
		«Teaching IELTS tips» 10.04.2023	Облыстық	Ақтөбе қаласы, Қ.Сәтбаев атындағы ОМЛ	Офлайн
9	Казбаева.Ш.К	Рухани адамгершілік білім беру мен тәрбиеніоқу процесіне интеграциялау арқылы жаһандық құзіреттілікті дамыту	Облыстық	Өрлеу БАҰО	офлайн
		«Үздік тәжірибе-нәтижелі жұмыс»	Облыстық	Өрлеу БАҰО	офлайн
		9-сыныптарға қортынды аттестаттау материалын дайындау жұмысын жасау	Облыстық	Өрлеу БАҰО	офлайн
10	Елманова Т.А	«Мектеп пен отбасы бала тәрбиесіндегі әріптестер»	Облыстық	АҒТО	Қашықты
		Рухани адамгершілік білім беру мен тәрбиеніоқу процесіне	Облыстық	Өрлеу БАҰО	офлайн

		интеграциялау арқылы жаһандық құзіреттілікті дамыту			
11	Иманбаева Д.Е.	«Тарих пәніндегі өзекті мәселелер және оны шешу жолдары»	Облыстық	2022ж	АОҒТО
		«АКТ мүмкіндіктері арқылы тарих сабағын жаңаша ұйымдастыру»	Облыстық	2023ж	АОҒТО
12	Сарсенбаева З.Ш.	Семинар «Оқу мен оқытуда қолданылатын тиімді әдіс-тәсілдер» Семинар «Бастауыш сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын қалыптастыру»	облыстық Облыстық	Ақтөбе 2023	Офлайн Офлайн
13	Бримова У У	Педагогикалық инновацияларды оқу тәрбие жүйесінде белсенді пайдаланып, бұқаралық ақпарат құралда насихаттағаны үшін	Облыстық	Алғыс хат	Өрлеу, онлайн
14	Бердалина А.Е	«Тиімді әдіс-тәсілдер сапалы сабақ кепілі »	Республикалық	Көшбасшы оқу-әдістемесі	Онлайн
15	Жумабаев Совет	Шебер класс :АСЫҚ АТУ	Облыстық	№7 ХГ	Офлайн
	АУДАНДЫҚ				
16	Мусина Г. А.	«Мұғалімнің фукционалды сауаттылығы – табысты оқушы кепілі»	Аудандық	Аудандық семинар - практикум	Офлайн
		«Іс-әрекеттегі зерттеу – оқытуды жақсартудың кепілі»	Аудандық	Аудандық семинар - практикум	Офлайн
		«Пәнаралық байланыс негізінде жаратылыстану пәндерін оқыту»	Аудандық	Аудандық семинар - практикум	Офлайн
		Семинар: «Мұғалім тәжірибесіндегі Action Research(AR)»	Аудандық	Аудандық семинар - практикум	Офлайн
17	Искакова Ж.М	Пәнаралық байланыс негізінде жаратылыстану пәндерін оқыту Коучинг	Аудандық	28.08.2022ж	Офлайн
18	Коптенова Н.М.	Шебер класс: «Пәнаралық байланыс негізінде жаратылыстану пәндерін оқыту»	Аудандық	АББ	
		Шебер класс: «Мұғалімнің фукционалды сауаттылығы – табысты оқушы кепілі»	Аудандық	Қопа орта мектебі	
		Семинар: «Мұғалім тәжірибесіндегі Action Research(AR)»	Аудандық	АББ №3 ХОМ	Бағдарлама
19	Алмагамбето	Семинар «Педагогтың	Аудандық	Аудандық семинар - практикум	

	ва Л М	кәсіби жетілуіндегі сатылы даму факторының маңыздылығы »			Офлайн
20	Жаппакова А.Ж.	«Мұғалім тәжірибесіндегі «Lesson Study» »	Аудандық	№3 мектеп Аудандық семинар - практикум	Офлайн
21	Умарова Г.К.	Аудандық семинар “Педагогтің кәсіби жетілуіндегі сатылы даму факторының маңыздылығы”	аудан	№3 ХОМ	офлайн
22	Ерназарқызы Н	Жас педагогтің шығармашылық қызметі-кәсіби дамуының қызметі	аудандық	№5 ХГ	Офлайн
23	Исатаева П.Р.	«Ағылшын тілі сабақтарында тиімді әдіс тәсілдердіпайдалану»	Аудандық	№1 ХОМ	Тыңдаушы
24	Казиева М З	Семинар «Педагогтің кәсіби жетілуіндегі даму факторының маңыздылығы»	Аудандық	№3 Хромтау орта мектебі	Офлайн
25	Орынбасар А.Т.	Жас мамандарға арналған аудандық семинар4.11.2022	Аудандық	№2 ХОМ	Тыңдауш
26	Муханбетжанов Н.М	«Педагогтің кәсіби жетілуіндегі сатылы даму факторының маңыздылығы»	Аудандық	№3 ХОМ	Офлайн
		«Дебат технологиясын дамытудағы жетекші рөлі»	Аудандық	№7 ХМГ	Офлайн
27	Казбаева.Ш.К	«Зерттеу сабағы – мұғалімнің дамуы қозғаушы күші»	аудандық	№5 МГ	офлайн
28	Өтетілеу Ф.Қ	Жаңартылған білім беру-заман талабы тәжірибе алмасу семинар	Аудандық	сертификат	офлайн
29	Искакова Ж.М	Жаңартылған білім беру-заман талабы тәжірибе алмасу семинар	Аудандық	сертификат	офлайн
30	Сагимбаева А.Т	Жаңартылған білім беру-заман талабы тәжірибе алмасу семинар	Аудандық	сертификат	офлайн
31	Намазбаев Б.А	Жаңартылған білім беру-заман талабы тәжірибе алмасу семинар	Аудандық	сертификат	офлайн
32	Коптенова Н.М.	Семинар: «Пәнаралық байланыс негізінде жаратылыстану пәндерін оқыту»	Аудандық	Алғыс хат	офлайн
		Семинар: «Педагогтің кәсіби жетілуіндегі сатылы даму факторының	Аудандық	Алғыс хат	офлайн

		маңыздылығы»			
33	Өтетілеу Ф.Қ	Жаңартылған білім беру-заман талабы тәжірибе алмасу семинар	Аудандық	сертификат	офлайн

Сайыстар

	ХАЛЫҚАРАЛЫҚ				
1	Мусина Г. А.	«Жаңашыл ұстаз» халықаралық педагогикалық байқау	Халықаралық	I дәрежелі диплом	Қашықтық
		«Үздік педагог» атты халықаралық байқау	Халықаралық	I дәрежелі диплом	Қашықтық
		«Педагогика –менің таңдауым» халықаралық байқау	Халықаралық	I дәрежелі диплом	Қашықтық
2	Сарсенбаева З.Ш.	«Altyn bilim kilty» журналы	Халықаралық	Алғыс хат	қашықтық
	РЕСПУБЛИКАЛЫҚ				
1	Коптенова Н.М.	«Үздік педагог» олимпиадасы	Республикалық	I дәрежелі диплом	қашықтық
2	Мусина Г. А.	«Үздік ашық сабақ» атты республикалық байқау	Республикалық	3 орын	Қашықтық
		«Парасатты педагог» республикалық педагогикалық байқау	Республикалық	I дәрежелі диплом	Қашықтық
3	Жақсылық қызы Ү	Бес асық	Республика	Үздік ойыншы	Офлайн
4	Халыкова Г.У	BILIMTIME.KZ ұстаздарға арналған «ҮЗДІК ПЕДАГОГ»	республикалық	1 орын	қашықтық
		«Педстарт-2023»III Республикалық байқауы «Үздік бастауыш сынып мұғалімі» номинациясы	Республикалық	I- орын	қашықтық
		КИО «Кемеңгер ұстаз» олимпиадасы	Республикалық	III- орын	қашықтық
		«XXI ғасыр ұстазы»IV Республикалық олимпиада	Республикалық	III орын	қашықтық
		«Алтын білім кілті» әдістемелі – ғылыми зерттеу орталығы «Үздік педагог-2022»	Республикалық	III орын	қашықтық
		«Алтын білім кілті» әдістемелі – ғылыми зерттеу орталығы «Үздік педагог-2022»	Республикалық	Алғыс хат	қашықтық
		«Алтын білім кілті» әдістемелі – ғылыми зерттеу орталығы«Үздік педагог-2022»	Республикалық	Сертификат	қашықтық
		«Murager Education» — Мұрагер республикалық журналы ұйымдастыруымен «АБАЙДЫҢ ҚАРА СӨЗДЕРІ» номинация	республикалық	Құрмет грамотасы	қашықтық
		«Murager Education» — Мұрагер республикалық журналы ұйымдастыруымен «АБАЙДЫҢ ҚАРА СӨЗДЕРІ» номинация	республикалық	Алғыс хат	қашықтық
		Mahataev.kz - "Мақатаев оқулары" конкурсы	Республикалық	Алғыс хат	қашықтық
		BILIMTIME.KZ ұстаздарға арналған әдістемелік орталығы	Республикалық	Алғыс хат	қашықтық
		ADEBI.KZ білім сайтыРеспубликалық байқау	Республикалық	Алғыс хат	қашықтық
5	Аманбаева А.А.	«Үздік педагог»	Республикалық	Сертификат	Қашықтықан
		Мұқағали оқулары	Республикалық	Алғыс хат	Қашықтықан
6	Сарсенбае	BILIMTIME KZ«Үздік педагог»	Республикалы	1орын	Қашықтық

	ва З.Ш.	«XXI ғасыр ұстазы»	Республикалық	1 дәрежелі	қашықтық
		Әйел-ана,әйел педагог Эссе байқауы	Республикалық	1 орын	Қашықтық
7	Қазақбаева Н.И	Шығар педагог «Бастауыш білім беру педагогикасы»	Республикалық	II дәрежелі	Қашықтық
8	ЖаппаковаА.Ж.	Үздік бастауыш сынып мұғалімі олимпиада	Республикалық	II дәрежелі диплом	Қашықтық
9	Косжанова .М.А	«Үздік педагог» олимпиада	Республикалық	1 орын	Қашықтық
		КИО(жаратылыстану пәні)	респуб	1 орын	Қашықтық
		КИО(дүниетану пәні)	респ	2 орын	Қашықтық
		КИО баст сынып арасында)	респ	3 орын	Қашықтық
10	Ерназарқызы Н	Өрлеу біліктілік арттыру ұлттық орталығы педагог олимпиада	Республикалық	1-орын.	қашықтық
11	Акниязова Г.К	Ең үздік ашық сабақ	Республикалык	1 орын	Қашықтық
12	Казиева М З	«Ең үздік ашық сабак»	Республикалық	1 орын	қашықтық
13	Бітімбай А.С	Ең үздік ашық сабақ	Республикалық	1 орын	Қашықтық
	ОБЛЫСТЫҚ				
1	Өтетілеу Ф.Қ	Пед олимпиада	Облыстық	II орын	қашықтық
2	Каирмагамбетова Б.М	Пед олимпиада	Облыстық	II орын	қашықтық
3	Искакова Ж.М	Пед олимпиада	Облыстық	II орын	қашықтық
4	Сагимбаева А.Т	Пед олимпиада	Облыстық	II орын	қашықтық
5	Коптенова Н.М.	I Республикалық педагогикалық байқау «Үздік ашық сабақ»	Облыстық	III орын	қашықтық
		Педагогикалық олимпиада	Облыстық	I дәрежелі диплом	
6	Мусина Г. А.	Химия пәні мұғалімдері ар облыстық пәндік олимпиада	Облыстық	2 орын	Қашықтық
7	Калиева А.С**.**	«Ұлт ұстазымен үндесу»	облыстық	«Инновациялық көзқарас»номинация	Офлайн
		География пәні өткен облыстық педагогикалық олимпиада	облыстық	III орын	онлайн
8	Иманова Б.Е.	Пәндік олимпиада	Облыстық	Алғыс хат	Онлайн
		«Ұлт ұстазымен үндесу» А. Байтұрсыновтың 150 жылдық мерейтойына орай II облыстық шығармашылық байқауы	Облыстық	Сертификат	Офлайн
9	Алмагамбетова Л М	Пед олимпиада	Облыстық	1 орын	Қашықтық
10	Халыкова Г.У	Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы	Облыстық байқау	Алғыс хат	Қашықтық
		«Дарынды шәкірт-білікті ұстаздан»	Облыстық байқау	Алғыс хат	Қашықтық
		«Дарындылықты дамыту – ұстаз парызы»	Облыстық эссе байқауы	1-орын	Қашықтық
		«Оқу мен оқытуда қолданылатын тиімді әдіс-тәсілдер»	Ақтөбе-2023	Алғыс хат	офлайн
11	Кукенова Н.Е	Пед олимпиада Ақтөбе Облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы	Облыстық байқау	2 орын	Қашықтық
		Бастауыш сынып мұғалімдеріне	Өрлеу	2-оын	қашықтық

		арналған облыстық олимпиада	біліктілікті арттыру ұлттық орталығы.Облыстық		
		КИО	Олыстық	2-орын	қашықтық
12	Сейтова Б.О	Пед. олимпиада	облыстық	III орын	онлайн
13	Аманбаева А.А.	Пед олимпиада	Облыстық	1 орын	Қашықтық
14	Сарсенбаева З.Ш.	Бастауыш сынып мұғалімдері облыстық пед. олимпиада	Облыстық	3 орын	Қашықтық
15	Жолмағамбетова Н.М.	Пед.олимпида	облыстық	2 орын	қашықтық
16	Қазақбаева Н.И	Облыстық педагогикалық олимпиадада	Облыстық	1 орын	Қашықтық
17	ЖаппаковаА.Ж.	Бастауыш сынып облыстық олимпиада	Облыстық	II орын	Қашықтық
18	Беляшева М М	пед.олимпиада	Облыстық	2 орын	Қашықты
19	Умарова Г.К.	Пед олимпиада	Облыстық	2 орын	Қашықтық
20	Косжанова .М.А	Бастауыш сынып мұғалімдері педагогикалық олимпиада.	Облыстық	2 орын	Қашықтық
21	Ерназарқызы Н.	-“Үздік бастауыш класс мұғалімі-2022”	Облыстық	2 орын	Офлайн
		Облыстық пед олимпиада 2022	Облыстық	1 орын	қашықтық
22	Жумабаева КТ	Пәндік олимпиада Шәкәрім олимпиадасы	облыстық облыстық	I орын II орын	Қашықтық Қашықтық
23	Бримова У.У.	Орыс тілі пәнінен облыстық пәндік олимпиада Ең үздік ашық сабақ	Облыстық Облыстық	Алғыс хат 1 орын	Қашықтық Қашықтық
24	Урунбаева Л.А	Пәндік олимпиада	облыстық	Сертификат	Қашықтық
25	Исатаева П.Р.	Облыстық ағылшын тілі пәні пәндік олимпиада	Облыстық	2 орын	Қашықтық
		Ең үздік ашық сабақ	Облыстық	3 орын	Қашықтық
26	Казиева М З	Орыс тілі пән мұғалімдері педагогикалық олимпиада	Облыстық	2 орын	Қашықтық
27	Мутигулина НС.	«Ең үздік ашық сабақ»	Облыстық	Алғыс хат	Қашықтық
		Пед олимпиада	Облыстық	Алғыс хат	Қашықтық
28	Бітімбай А.С	«Шәкәрім мұрасы-ұрпаққа аманат»	Облыстық	1 орын	Қашықтық
		Пәндік олимпиада	Облыстық	3 орын	Қашықтық
29	Орынбасар А.Т.	Облыстық ағылшын тілі пәні мұғалімдері пәндік олимпиада	Облыстық	2 орын	Қашықтық
30	Жақсылық қызы Үміт	Бес асық Жазғы көпсайыс Волейбол Қысқы көпсайыс Бес асық	Облыстық Облыстық Облыстық Облыстық облыстық	III орын I орын II орын I орын I орын	Офлайн Офлайн Офлайн Офлайн Офлайн
31	Жумабаев С.М.	Пәндік олимпиада Асық ату турнир	облыстық облыстық	II орын III орын	онлайн офлайн
32	Бримжанов Н	Волейбол	облыстық	I орын	Офлайн
	АУДАНДЫҚ				
1	Намазбаев Б.А	«Төл теңге егемендік нышаны» атты пікір – сайыс турнирі	Аудандық	1 орын	
2	Калиева	«Жасыл Қазақстан:Қазақстанның үздік	аудандық	III-орын	

	А.С	экалогиялық жобасы» бойынша жобалар конкурсы			
3	Бисембаева К.Т	«Нәтижеге бағытталған білім беру заман талабы» пән мұғалімдеріне арналған олимпиада	аудандық	II орын	Офлайн
4	Кукенова Н.Е	КИО	Аудандық	1-орын	қашықтық
5	ЖаппаковаА.Ж.	«Даналық мәйегі» байқау	Аудандық	I орын	Қашықтық
6	Беляшева М М	КИО(аудан)	Аудандық	1 орын	онлайн
7	Умарова Г.К.	КИО(аудан)	аудандық	1 орын	Қашықтық
8	Ерназарқызы Н.	-“Үздік бастауыш класс мұғалімі-2022”	Аудандық	Бас жүлде	Офлайн
		Жыл ұстазы-2022	Аудандық	Жыл ұстазы-2022	Офлайн
9	Алдаберген Н.А	«Төл теңге егемендік нышаны» атты пікір – сайыс турнирі	Аудандық	2 орын	Офлайн
10	Жақсылық қызы Үміт	Бес асық	Аудандық	I оырн	Офлайн
	МЕКТЕПІШІЛІК				
1	Өтетілеу Ф.Қ	Жас маман-2023ж	мектепішілік	II орын	Офлайн
2	Намазбаев Б.А	Жас маман-2023ж	мектепішілік	-	Офлайн
		«Болашақ бүгіннен басталады» дебат турнирі	Мектепшілік	1 орын	Офлайн
3	Аманбаева А.А.	Спорттық сайыс	Мектепішілік	3 орын	Офлайн
4	Қазақбаева Н.И	«Екі жұлдыз» ән байқауы	Мектепішілік	2 орын	Офлайн
		«Жас маман-2023»	Мектепішілік	1 орын	Офлайн
5	Орынбасар А.Т.	«Жас маман-2023»	Мектепшілік	1 орын	Оффлайн
6	Алдаберген Н.А	«Жас маман – 2023»	Мектепшілік	3 орын	Офлайн
		«Болашақ бүгіннен басталады» дебат турнирі	Мектепшілік	Бас жүлде	Офлайн

БАСПАҒА ШЫҒУ

№	Мұғалімнің аты –жөні	атауы	Деңгейі Түрі	Шыққан жері	Баспа атауы
	Халықаралық				
	Мусина Г. А.	«Пәнаралық интеграция жағдайында химия пәнін оқыту» «SCIENCE AND EDUCATION IN THE MODERN WORLD: CHALLENGES OF THE XXI CENTURY» атты XII Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция	Халықаралық Сертификат	Халықаралық ғылыми-тәжірибелік орталығы Астана	XII Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция ЖИНАҒЫ
		«Білім мазмұнын	Халықаралық	Халықаралық«Өрл	«Өрлеу- өркендеу»

		жаңғырту -ақпараттық технологияны жүзеге асыру»		еу- өркендеу» ғылыми-ақпараттық журнал	ғылыми- ақпараттық журнал Алматы
	Коптенова Н.М.	Биология пәнін ағылшын тілінде оқытудың ерекшеліктері «SCIENCE AND EDUCATION IN THE MODERN WORLD: CHALLENGES OF THE XXI CENTURY» атты XII Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция	Халықаралық	Астана Бөбек қоры	XII Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция ЖИНАҒЫ
	Халыкова Г. У	Қазақ тілі пәнінен сабақ «Негізгі және туынды зат есім»	Халықаралық	Қаңтар , 02/ 01/ 2023 Тіркеукуәлігі: №KZ80VPY00051745	«Алтын білім кілті» Халықаралы ғылыми-әдістемелік журналы
	РЕСПУБЛИКАЛЫҚ				
	Мусина Г. А.	«(I)-топ элементтері және олардың қосылыстары» №6 көрсетілім «Натрийдің сумен әрекеттесуі»	Республикалық	Республикалық «Химик анықтамалығы» журналы	Республикалық «Химик анықтамалығы» журналы
		«2 (II)-топ элементтері»	Республикалық	Республикалық «Химик анықтамалығы» журналы	Республикалық «Химик анықтамалығы» журналы
		«Электролиз»	Республикалық	«Пәндерді оқытудағы инновациялық тәсілдер бойынш» әдістемелік ұсынымдар	ҚР Оқу-ағарту мин Ы. Алтынсарин ат Ұлттық білім академиясы
	Коптенова Н.М.	Мәдени өсімдіктердің шығу орталықтары	Республикалық	Elizar-media Алматы	Биолог анықтамалығжурналы
	Бердалина А.Е	Әдістемелік-тәсілдер арқылы оқушылардың қызығушылығын арттыру жолдары	Республика	ONEGELI URPAQ	Республикалық әдістемелік журнал
	Бердалина А.Е	ONEGELI Urpak	Республикалық	Республикалықәдістемелік журнал	Журнал № 11/18-2022
	Елманова Т.А.	Жаһандық құзіреттілік - уақыт талабы.	Республикалық	«Ұстаз»оқу-әдістемелік орталығы 2023 жыл	Ақтөбе: «Ұстаз» оқу-әдістемелік орталығы ұстазы»
	Жаппакова А.Ж.	«Дені саудың- жаны сау» Ашық сабақ	Республикалық	Алтын білім кілті әдістеғмелік орталығы	«Жаңаша педагог мінбері» 23.02.2023
	Халыкова Г. У	«1001 мақал, 101 жұмбақ»Ойыны	Республикалық	Ақпан , 23/02/2023 Тіркеу куәлігі: №KZ64VPY00040878	«Жаңашыл педагог мінбесі»Республикалық ғылымипедагогикалық, әдістемелік журналы
	Кукенова Н.Е.	«Логикалық есептер»	Республикалық	2022 ж.Қараша	Республикалық «Өрлеу»ғылыми-әдістемелік орталығы
	Сарсенбаева З.Ш.	«Сабақтарда әртүрлі ойын әдістерін пайдалана	Республикалық Мақала Республикалық	Алматы Алматы	«DIDAKTIKA» 26.02.2023. «DIDAKTIKA» 24.02.2023.

		отырып,оқушылардың функционалдық сауаттылықтарын арттыру» Қазақ тіліСөз және оның мағнасы.Антоним дегеніміз не?	Ашық сабақ		
	ОБЛЫСТЫҚ				
	Өтетілеу Ф.Қ	«Математикалық күрделі есептер »	Облыстық	АҒТО	«Ақтөбе ұстазы» №3, 15.11.2022
		«Қазіргі ғылымдағы математиканың іргелі және қолданбалы мәселелері Өзекті зерттеулердің теориясы мен практикасы»	Облыстық	Аөтөбе Өрлеу 10.12.2022ж	Өрлеу
	Сагимбаева А.Т	«Қазіргі ғылымдағы математиканың іргелі және қолданбалы мәселелері Өзекті зерттеулердің теориясы мен практикасы»	Облыстық	Аөтөбе Өрлеу 10.12.2022ж	Өрлеу
	Искакова Ж.М	«Қазіргі ғылымдағы математиканың іргелі және қолданбалы мәселелері Өзекті зерттеулердің теориясы мен практикасы»	Облыстық	Аөтөбе Өрлеу 10.12.2022ж	Өрлеу
	Мусина Г. А.	«2 (II)-топ элементтері. Кальций» №8 зертханалық тәжірибе	Облыстық	АОҒТО	ШЖМ сапалы білімді қамтамасыз ету
	Бримова У.У.	«Развитие функциональных грамотности учасщихся на уроках русского языка и литературы в рамках программы обнавленного содержания»	Облыстық	АҒТО	«Ақтөбе ұстазы», 20.04.2023
		«Заманауи білім берудегі ШЖМ»	Облыстық	АҒТО	№3/2022(24)
	Казбаева.Ш.К	«Ұлт болашағы–Ы Алтынсарин»ашық сабақ	Облыстық	Ақтөбе	Ұстаз газеті
	Косжанова М.А.	«Жаңа технология әдістерін білім беру жүйесінде пайдалану»	Облыстық Мақала	АҒТО	«Ақтөбе ұстазы» №23 30. 12. 2022ж
	Ерназарқызы Н	«Жаңартылған білім-заман талабы»	Облыстық Мақала	Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы	Заманауи білім берудегі ШЖМ

Педагогтердің марапатталуы

№	Мұғалімнің аты – жөні	Марапат атауы	Деңгейі	Берген ұйым	Марапат №
	Өтетілеу Ф.Қ	Құрмет грамотасы	Облыстық	Ақтөбе облыстық кәсіподақ ұйымы	№0002365
		Алғыс хат	Аудандық	АББ	№123456
	Каирмагамбетова Б.М	Алғыс хат			
	Искакова Ж.М	Құрмет грамотасы	Облыстық	Ақтөбе обл білім басқармасы	2022ж
		Құрмет грамотасы	Аудандық	Аудандық кәсіподақ ұйымы	№0124413
	Коптенова Н.М.	Алғыс хат	Аудандық	АББ	№2677 2023ж
	Мусина Г. А.	Алғыс хат	Аудандық	Аудандық ББ	
		Алғыс хат	Аудандық	Аудандық ББ	№2680
	Калиева А.С.	Алғыс хат	Аудандық	Аудандық ББ	
	Еспенбетова Д Е	Құрмет грамотасы	Аудандық	Аудандық ББ	
	Алмагамбетова Л М	Алғыс хат	Аудандық	АББ	№2686
		Диплом	Республ	Уркер	№0061876
	Халыкова ГУ	Алғыс хат	Облыстық	ORLEU	
		Құрмет грамотасы	Республикалық	«Ақберен» журналы	№
		Алғыс хат	Республикалық	«Ақберен» журналы	№
		Алғыс хат	Халықаралық	«Altyn bilim kilty» журналы	№000478
		Алғыс хат	Халықаралық	«Altyn bilim kilty» журналы	№
		Алғыс хат	Республикалық	BILIMTIME.KZ орталығы	№
	Тагибергенова О	«Пони» байқауының жеңімпаздары дайындағаны үшін Диплом	Халықаралық	«Үркер»Халықаралық IQ орталығының	№6692
	Кукенова Н.Е.	Құрмет грамотасы	Аудандық	АББ	
		Диплом Пони	Халықаралық		№
	Сейтова Б.О	«Пони» байқауының жеңімпаздары дайындағаны үшін Диплом	Халықаралық	«Үркер»Халықаралық IQ орталығының	№
		«Пони» байқауының жеңімпаздары дайындағаны үшін Диплом	Халықаралық	«Үркер»Халықаралық IQ орталығының	№
		Алғыс хат	Реапубликалық	«Мұқағали мұрасы» XII республикалық байкау	№
	Сарсенбаева З.Ш.	Алғыс хат	Халықаралық	«Altyn bilim kilty» журналы	
		Алғыс хат	Республикалық	«XX1 ғасыр ұстазы»	
	Қазақбаева Н.И	«Пони» байқауының жеңімпаздары дайындағаны үшін	Халықаралық	«Үркер»Халықаралық IQ орталығының	№0861576

		Диплом			
		Алғыс хат	Республикалық	Республ дарын оқуш порталы	
		Алғыс хат	Аудандық	Аудандық ББ	
	Жаппакова А.Ж.	«Пони» байқауының жеңімпаздары дайындағаны үшін Диплом	Халықаралық	«Үркер»Халықаралық IQ орталығының	Алғыс хат
		Алғыс хат	Аудандық	АББ	Алғыс хат №2679
		Алғыс хат	Аудандық	АББ «Зерде» жобасы	
		Алғыс хат	Мектепішілік	Мектеп директоры	
	Беляшева М М	Құрмет грамотасы	Облыстық		
		«Пони» байқауының жеңімпаздары дайындағаны үшін Диплом	Халықаралық	«Үркер»Халықаралық IQ орталығының	
	Маденова Д.Б	«Пони» байқауының жеңімпаздары дайындағаны үшін Диплом	Халықаралық	«IQURKER» Халықаралық IQ орталығының	№0061878
	Умарова Г.К.	Алғыс хат	Аудандық	АББ	№2685
	Косжанова. М.А.	Құрмет грамотасы	Облыстық	Облыстық кәсіподақ ұйымы	
		Алғыс хат	Республикалық	КИО иновация техно орталығы	
		Алғыс хат	Республикалық	«Жаңашылпедагогмінберi»журналы	
		Алғыс хат	Халықаралық	«Altyn bilim kilty» журналы	№ 00298
		Алғыс хат	Аудандық	АББ	
		Алғыс хат	Республикалық	«Qazmektep.kz» олимп сайты	
		Алғыс хат	Республикалық	BILIMTIME. KZ сайты	№ А-0711
	Ермеккарина Ж.У	«Пони» байқауының жеңімпаздары дайындағаны үшін Диплом	Халықаралық	«IQURKER» Халықаралық IQ орталығының	№13384
		«Пони» байқауының жеңімпаздары дайындағаны үшін Диплом	Халықаралық	«IQURKER» Халықаралық IQ орталығының	№25885
		«Пони» байқауының жеңімпаздары дайындағаны үшін Диплом	Халықаралық	«IQURKER» Халықаралық IQ орталығының	
		Алғыс хат	Облыстық	Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы	
	Жумабаева К Т	Алғыс хат	Облыстық	Ақтөбе ОҒТО	
	Урунбаева Л.А	Құрмет грамотасы	Аудандық	АББ	
	Исатаева П.Р.	Құрмет грамотасы	Аудандық	АББ	
	Казиева М З	Алғыс хат	Аудандық	АББ	№2683
	Бітімбай А.С	Алғыс хат	Аудандық	АББ	
	Жақсылыққызы Үміт	Алғыс хат Алғыс хат Алғыс хат Алғыс хат	Республика Облыстық Облыстық Аудандық	Асық ату федерациясы Спорт бөлімі Ғылыми тәжірибе орталығы АБ бөлімі	
	Жумабаев С.М.	Алғыс хат	облыс	Ақтөбе ОҒТО	

		Алғыс хат Алғыс хат	Республика Аудандық	Асық ату федерациясы Білім бөлімі	
	Абилов Б.Қ	Құрмет грамотасы Алғыс хат	Облыстық Аудандық	Білім басқармасы Білім бөлімі	

«ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ДАМУ » ҚОҒАМДАСТЫҒЫ ЖҰМЫСЫ

Мен әдістемелік қызметті үйлесімді және тиімді ұйымдастыруда 71 педагог бар үлкен ұжымда педагогикалық ұжымның барлық мүшелері арасында қызметтік міндеттерін асқан дәлдікпен, нақты бөлуді көздейтін,ұжымның барлық мүшесі қатыса алатын -бөлінген көшбасшылық әдісін таңдадым. Бұл жеке инновациялық процестерді тұтас бір салаға біріктіруге,дара өзгерістерді білім беру жүйесін дамытудың ортақ мақсатын жүзеге асыруға мүмкіндік береді.

Бөлінген көшбасшылық жүйесін жасау үшін мынадай жұмыстарды атқару көзделді:

1.Көшбасшылықты жүзеге асыратын функциялар құрамын және олардың қарым қатынасын (уақытша және тұрақты) белгілеу(кімдер?) Алдағы жұмыстардың мақсатын ашық анықтау: неге қол жеткізу қажет?

2. Көшбасшылыққа орындалуына қатысты жауапкершілікті бөлу; Әр жетекшінің міндеттерін нақты анықтау: ненің көмегімен қандай нәтижелерге қол жеткізуге болады ?

3. Көшбасшылық функцияларды жүзеге асырудың әдістері мен құралдарын анықтау (қалай? қандай?) мақсатқа қол жеткізуді немен ынталандыру керек?

4.Бақылау. Ұйымдастыру әрдайым «ағымдағы жөндеу жұмыстары» жағдайында, яғни тиімділігін жоғалтпай ,үнемі жаңаланып,жұмыс ретін өзгертіп отыруы тиіс болдым.

Сондықтан педагогты кәсіби дамыту бойынша «педагогтың алға жылжу» жолы бойынша бағдарлау үшін «ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ДАМУ» қоғамдастығы құрылды. Ол төменнен жоғары қарай ,басқыш түрінде жоспарланды.

«ТАБЫСТЫ ТӘЖІРИБЕ»мектебі- Құрамы: Жаңашыл генератор,шебер ұстаздар

«ШАБЫТ» мектебі- Құрамы: үгітші, насихатшы, эксперименшті педагогтар

«ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҮМІТ»мектебі - Құрамы: жас мамандар, жұмысқа жаңадан кірген педагогтар

Мұндай қызметтік құрылымда,мүмкіндіктерге қарай ,қызметкердің жеке тұлғалық қасиеттерін ескере отырып,педагогтың сатылы дамуы қһзделді.

Бөлінген көшбасшылық не береді?

- Мұғалімді кәсіби қызметінің аса жоғары деңгейіне ауыстыру құралын және жолын анықтайды.
- Педагогикалық еңбекке шығармашылық қатынасты жасақтайды
- Басқарудың жариялылығын ,адамгершілігін және оның адамға бағдарын көрсетеді.
-Болжаушылық ептілікті қалыптастырады.
-Әдіскермен іскерлік қатынасты қалыптастырады.
-Мұғалімнің шығармашылық әлеуетті күшейтеді.

БІРІНШІ САТЫ - «ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҮМІТ» мектебі

Мақсаты: жұмысқа жаңадан кірген және жас маманндарды өсірудің жеке бағдарламасын іске асыру.

Міндеті – қазіргі жағдайда педагогикалық қызметті моделдеу бойынша жас мамандардың жұмысын ұйымдастыру, педагогтың өз шеберлігін жетілдіру жолдары мен құралдары туралы түсініктерін қалыптастыру.Кәсіби дамуына ықпал ету,әдістемелік кһмек ұйымдастыру;

ЕКІНШІ САТЫ - «ШАБЫТ» мектебі

Мақсаты: шығармашылықпен жұмыс істегісі келетіндер, бірақ әлі де осы еңбек деңгейіне жетуде қиындықтарға тап болып кәсіби даму кедергілері бар мамандарды кәсіби жетілдіру.

Топтың негізгі міндеті – педагогтарға жұмыс барысында туындайтын оқу-тәрбие мәселелерін шешуде инновациялық технологиялармен таныстыру және қолдану арқылы педагогикалық қолдау. Білім беру сапасын арттыру бағытындағы практикалық әрекетке негізделіп жұмыс жасау (оқыту –практикалық семинарлар, сабақты зерттеу, білім жетілдіру т.б)

Топтың жұмыс алгоритмі: қиындықтарды талдау- проблеманы қою– өздігінен,өзара тәжірибе алмасу арқылы білім жетілдіру-практикалық жаттығу сабақтары – педагогикалық қызмет-білімін үздіксіз жетілдіру дағдысына жеткізу.

ҮШІНШІ САТЫ- «ТАБЫСТЫ ТӘЖІРИБЕ » мектебі

Мақсаты: шығармашылықпен жұмыс істегісі келетін және жұмыс істей алатын, ынталы және

тиімді еңбек ететіндер (өз ісінің шебері) озат педагогтардың кәсіби дамуына ықпал ету.
Міндеті: жаңарттылған білім мазмұны бойынша озат педагогтардың теориялық-практикалық дайындығын ұштау, және білім беру үдерісін сүйемелдеу саласында олардың тәжірибе таратуын ұйымдастыру.
Тәжірибелі педагогтардың практикалық қызметінің келесі алгоритмін іске асыру болып табылады: жаңа идея – сабақтарда қолдану,зерттеу – талдау – идеяның шығармашылық дамуы- тәжірибе тарату.

БІРІНШІ САТЫ - «ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҮМІТ» мектебі- жетекшілері Алмагамбетова Л.М

«Педагогикалық үміт» мектебі құрамында 1-5 жыл аралығындағы жас мамандар қамтылған.
Мақсаты: Жас мамандар мен мектепке жаңа келген ұстаздардың кәсіби шыңдалуы мен кәсіптік жаңа міндеттерін орындауына жайлы жағдайды қамтамасыз ету мен кәсіби қалыптасуда әдістемелік көмек көрсету.
Міндеттері:
1. Жас мамандарға, мектепке жаңадан келген педагогтарға,жаңа қызметке ауысқан мұғалімдердің білім беру процесіне жан –жақты араласып, тез бейімделуіне қажетті жағдайлар (басқарушылық, әдістемелік, ақпараттық, психологиялық)туғызу
2. Аталған педагогтарды мектептің жұмыс жасау бағытымен, педагогикалық технологиялар және әдіс –тәсілдермен, мектептегі мұғалім кәсібіне қойылатын талаптармен т.б. таныстыру.
3. Жаңа технологияны оқып-үйрену, меңгеру арқылы жас маманның өзін-өзі дамытып, оқу-тәрбие үрдісін тиімді ұйымдастыруына әдістемелік көмек көрсету.
4. Жас мамандарда өздігінен үздіксіз кәсіби білім алуға деген көзқарас қалыптастыру;
5. Кәсіби қызметіне тікелей қатысы бар нормативтік құқықтық актілерді басшылыққа ала білуге баулу.

Жас маман мектебінде 6 жас маман . Оның ішінде 2 мұғалім арнаулы орта білімді, 4- еуі жоғары білімді мамандар. Еңбек өтілі 2-3 жыл аралығы. Біліктілік санаты 50% : 3- педагог модератор, 3- еуі педагог дәрежісінде.

Жас мамандары тізімі:

№	Аты-жөні	Туған жылы, күні ,айы	Пәні	Еңбек өтілі	Санаты
1	Өтетілеу Фариза Қазиқызы	8.04.2000	математика	1,3	педагог
2	Намазбаев Бекжан Абдугаппарұлы	29.06.1998	математика	1,3	Педагог-модератор
3	Алдаберген Нұрдаулет	14.07.2000	Қазақ тілі	1,3	Санат жоқ
4	Бітімбай Айдана Сағымжанқызы	9.04.1994	Қазақ тілі	5жыл	Санат жоқ
5	Мұханбетжанов Нұрсұлтан Мажитұлы	29.09.1996	Қазақ тілі	2 жыл	Педагог-модератор

Аталған жас мамандармен 2022-2023 оқу жылы бойынша бірнеше бағытта жұмыстар жүргізілді.
1.Қыркүйек айының басында жоспар жасалып, бекітілді. Сол жоспарға сай жүмыстар ретімен жүзеге асырылып келеді.Бірінші отырыста жас мамандарға іс-құжат жүргізуге кеңес, нұсқау берілді. Сонымен қатар олардың ортаға бейімделуін анықтау мақсатында психологиялық тренингтер жасалып, сауалнамалар алынды .Өзін-өзі дамыту жоспарымен таныстырылып, онымен үнемі жұмыстанып отыру тапсырылды. Өзін-өзі дамыту жоспарының үлгісі берілді.
2. Жоспарға сай жас мамандардың сабақтарына кіріп, әдістемелік көмек көрсетілді .Әр түрлі сайыстар, семинарлар, курстарға қатысуға кеңес беріліп отырады.



Жылдық жоспарда көрсетілгендей жас мамандарға үнемі қолдау, әдістемелік көмек көрсетіледі. Соның ішінде оқу жылының басында басқа мектептен ауысып келген Орынбасар Асылнұрға мұғаліммен оқушы арасындағы қарым - қатынас, ата-анамен тіл табыса білудің сыры туралы кеңестер беріліп әдістемелік қолдау көрсетілді. Сынып жетекші құжаттары, қиын

баламен жұмыс туралы ой қозғалып , пікір алысу болды. Бұл жұмыс жыл бойы жалғасып отырды.

2022-2023 оқу жылында мектепішілік **«Ақыл-жастан» жобасы** жүзеге асырылды.
Мақсаты: Педагогтердің заманауи педагогикалық үрдістерді (сандық технологиялар, жаңашыл әдістер т.б) меңгеруіне ,заманауи кәсіби шыңдалуы мен кәсіптік жаңа міндеттерін орындауына жас мамандардың білімі мен білігі арқылы әдістемелік көмек ұйымдастыру. Ұрпақтар сабақтастығы мен ынтымақтастығын дамыту.

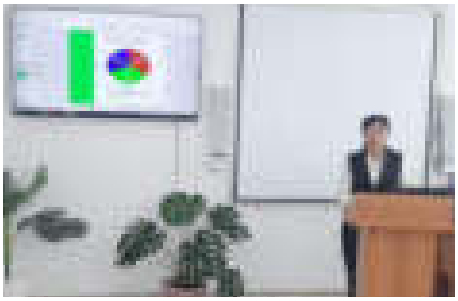


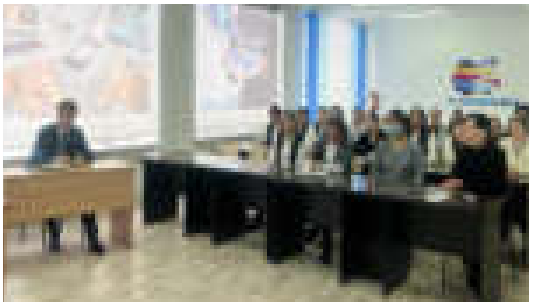
«Ақыл-жастан» жобасымен таныстырылып,, жоспары бекітілді.





Қараша айында жоба аясында «Бастауыш сыныпта білім берудегі белсенді әдістер» тақырыбында шара өтті.Ақылды жастар бастауыш сынып мұғалімдері Ерназарқызы Н мен Каримова Б.С мұғалім тәжірибесінегі АҚТ-ны тиімді қолдану мен көрнекі құралдарды қолдану, құрастырудың креативті әдістерімен бөлісті.







Желтоқсан айында «Білім сапасын арттырудағы сандық технологиялардың тиімді қолданылуы » тақырыбына «Ақыл-жастан» жобасы шарасы өтті .







2023 жылдың 16-20 қаңтар аралығында «Жарқыра, жаса, Жас маман!» атты жас мамандар апталығы өтті.

Апталық өткізудің негізгі мақсаты:

–педагогикалық шеберлікті арттыру және теориялық білімдерін жетілдіру, мұғалімге практикалық көмек беру;
–әдістемелік көмек көрсету және жеке шығармашылық қызметін қалыптастыру;
–өзара-сабаққа қатысу арқылы сабақ беру әдісін жетілдіру.

Міндеттері:

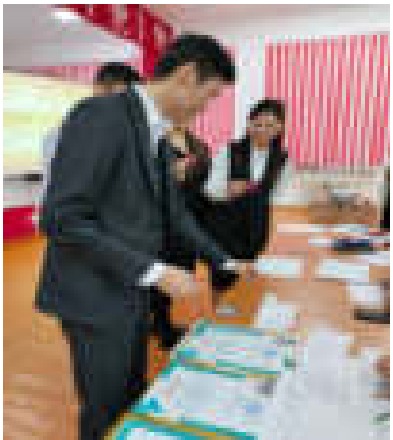
–жас мұғалімдердің өзін-өзі үзбей жетілдіру қажеттілігін қалыптастыру;
–оқушыларды білім беру мен тәрбиелеуде жаңа оқу форма түрлері мен әдістерді қолдануын қалыптастыру;

Апталық жоспары, ашық сабақ кестесі мен «Жас маман» байқауын бағалайтын қазылар алқасы бекітілді. Бекітілген жоспарға сәйкес апталық 2 кезеңнен өтті. **1-кезең** ашық сабақ, **2-кезең «Жас маман-2023»** байқауы. Апталық барысында 5 жас маман ашық сабақтарын өткізді.





Барлық ашық сабақтар сабақты бағалау талаптары бойынша 5 балдық ұпаймен бағаланды.



2- ші кезең «Жас маман- 2023» байқауы мектептің акт залында ұйымдастырылды.

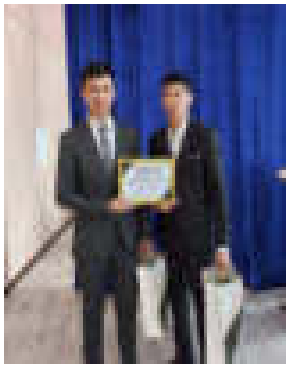
1. Өзін-өзі таныстыру.
2. «Мектебім –мейірім мекені» тақырыбында жоба қорғау
3. «Биікке жетер жол» /Ұстаздың даму жолын көрсету. Жеткен жетістіктер мен алға қойған мақсаттар/
4. «Өнерліге кез болсаң...» Өз өнерін көрсету сайысы.







Жас манмандар мектептің, ауданның , облыстық олимпиадалар мен спорттық жарыстарға белсене қатысып жүлделі орынға ие.



19 мамыр «Ақыл –жастан» жобасы аясында «Болашақ бүгіннен басталады» тақырыбында жас мамандар арасында дебат турнирі, жобаның жабылу салтанаты өтті.

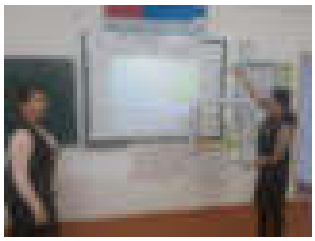
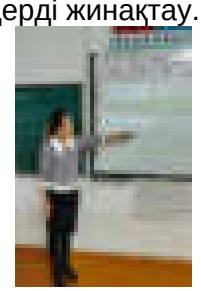




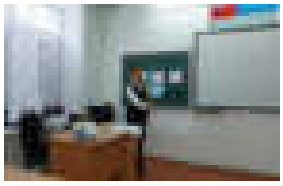
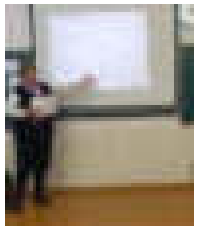
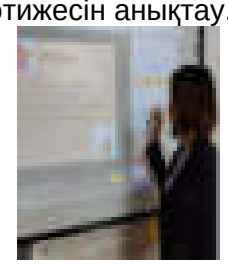


«Шабыт» мектебі

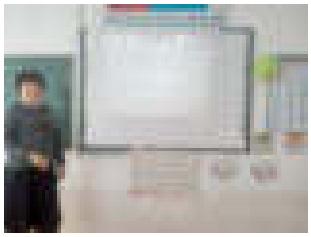
“Шабыт” мектебінің құрамында 21 мұғалім бар. Жетекшілері Умарова Г.К., Беляшева М.М.
Мақсаты: шығармашылықпен жұмыс істегісі келетіндер, бірақ әлі де осы еңбек деңгейіне жетуде қиындықтарға тап болып кәсіби даму кедергілері бар мамандарды кәсіби жетілдіру.
Топтың негізгі міндеті: педагогтарға жұмыс барысында туындайтын оқу-тәрбие мәселелерін шешуде инновациялық технологиялармен таныстыру және қолдау арқылы педагогикалық қолдау. Білім беру сапасын арттыру бағытындағы практикалық әрекетке негізделген. (оқыту-практикалық семинарлар, сабақты зерттеу, білім жетілдіру т.б)
Топтың жұмыс алгоритмі: қиындықтарды талдау, проблеманы қою, өздігінен, өзара тәжірибе алмасу арқылы білім жетілдіру, практикалық жаттығу сабақтары, педагогикалық қызмет, білімін үздіксіз жетілдіру дағдысына жеткізу.
“Шабыт” мектебі бекітілген жылдық жоспары бойынша жұмыс жүргізді. Жұмыстары отырыс, семинар, тәжірибе алмасу форматтарында өтілді.
Қазақбаева Н.И., Аманбаева А. “Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту және оқу” тақырыбында семинар өткізді. Мақсаты: сабақта қолданылатын әдіс-тәсілдерді жинақтау.

Каримова Б.С., Сагимбаев А.Т., Исатаева П.Р. “ ҚМЖ жоспарын құру” тақырыбында семинар өткізді. Мақсаты: Сабақ жоспарының тақырыбын, мақсатын, күтілетін нәтижесін анықтау.

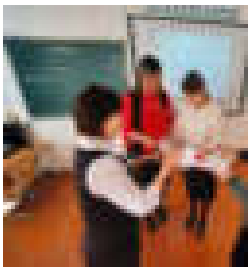




“Авторлық оқу бағдарламаларын құрастыруға әдістемелік ұсыныстар” тақырыбында отырыс өтті. Мақсаты: мұғалімдер оқу бағдарламаларын құрастыруға немесе типтік оқу бағдарламаларын өзгертуге ниет білдіреді.

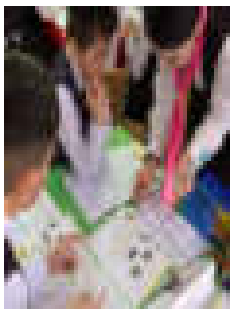
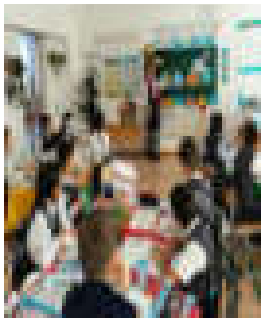




“Оқушының зерттеу қызметтерін арттыру”, “Білім берудегі инклюзия” тақырыптарында мектеп психологтары Изгалиева М.К., нурмагамбетова А.С. семинар тренинг өткізді.
Мақсаты: Бастауыш сынып оқушыларын зерттеу мақсатында қолдау көрсету. Инклюзивті оқытудың маңыздылығын көрсету, осы жүйедегі мұғалімнің ролі туралы айтып кету.





“Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс” тақырыбында мұғалімдер өзара сабаққа қатысты.
Мақсаты: Сабақ барысында үлгерімі төмен оқушылармен түрлі жұмыстар жүргізу арқылы оқу үлгерімін арттыру.

Жыл бойы жұмыс қорытындысы нәтижесі бойынша мына міндеттерді алдына қоя отырып, “Шабыт” мектебі жұмысын жалғастырады: -пәндер бойынша неғұрлым тиімді әдістерін таңдау арқылы сапалы білімге қол жеткізу;
-бүгінгі күн талабына сай білім беру үрдісін ақпараттандыру;
-жас өспірімдердің шығармашылық қабілеттері мен мүмкіндіктеріне қарай олардың одан әрі дамуы мен қаблеттерін іске асыруына жағдай жасау; -озық ақпараттық технологияларды пайдаланудың тиімділігін сабақ өту процесінде қолдану

«Табысты тәжірибе» қоғамдастығы.

Жетекшілері:Акниязова Г.К.,Казиева М.З.

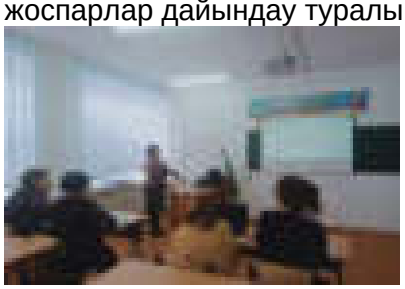
Бұл мектебінің **мақсаты:**

- Әріптестердің өзара кәсіби дамуына, өзгеруіне, өзін-өзі жетілдіруіне, өзара тәжірибе бөлісу арқылы жаңаша жұмыс жасауына ықпал ету;
- педагогтарға жұмыс барысында туындайтын оқу-тәрбие мәселелерін шешуде инновациялық технологияларды таныстыру және қолдану арқылы педагогикалық көмек көрсету;
- қазіргі заманға сай білім беру жүйесіндегі өзгерістерді жүзеге асыру;
- қиындықтарды талдау- проблеманы қою және шешу – өздігінен білім жетілдіру-практикалық жаттығу сабақтары – педагогикалық қызмет- өз тәжірибесін жасау-талдау-тәжірибені дамыту перспективаларын анықтау - оны дағдыға жеткізу.

Қоғамдастықтың құрамында барлығы 19 мұғалім.Оның ішінде педагог-зерттеуші-3.Педагог-сарапшы-12.Педагог-модератор-1.Жоғары-3.

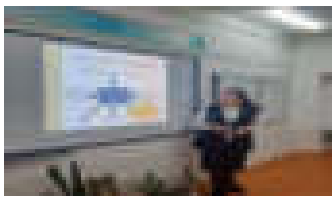
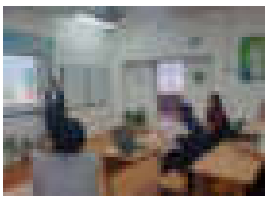
Қыркүйек айында «Табысты тәжірибе» мектебінің жұмыс жоспары құрастырылып бекітілді.**Акниязова Г.К мен Казиева М.З** отырыс өткізді.Отырыста қоғамның белсенді мүшесі бола отырып жетістікке жетуге болатыны туралы ақпараттар беріліп, мектебіміздің жоспарының тақырыбы мен мақсаттары мен таныстырылды.

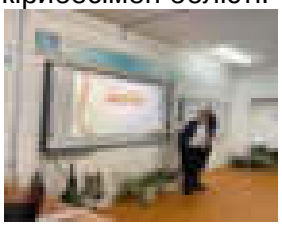
Бастуыш буыннан **Кукенова Нурзинаш** «Қысқа мерзімді жоспарды құру» тақырыбында коучинг өткізді. Қысқа мерзімді жоспар туралы жалпы мәлімет берілді,түрлі пәндерден жоспарлар дайындау туралы айтылып, үйретілді.



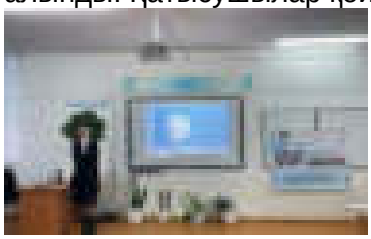


Қазан айында «Lesson Study» - мұғалім тәжірибесін дамытудағы ынтымақтастық тәсілі тақырыбында математика пәнінің мұғалімі **Искакова Ж.М** отырыс өткізді.Отырыста Сабақты зерттеу мақсатында бірлесе жұмыс жасауға дағдыландыру үшін тәжірибесімен бөлісті.



Қарашада «Дарынды және талантты балалардың көшбасшылығын анықтау және бағалау» тақырыбында қазақ тілінің мұғалімі **Имекешова К.М** дөңгелек үстел отқізді.
Дарынды және талантты балалардың көшбасшылығын анықтап, олардың сын тұрғысынан ойлау дәрежесін арттыра түсу мақсатында маңыналармен бөлісті. Дарынды бала деген кім?,дарынды балалармен жұмыс түрлері , оларға қойылатын талаптар, дарынды балаларды қалай таңдау керек т.б сұрақтарға жауап берілді. Материалдар слайд арқылы көрсетіліп, түсіндірілді. Дөңгелек үстел ережесіне сай ортаға сұрақтар қойылып, жауап алынды. Қатысушылар қойылған сұрақтарға байланысты өз көзқарастарын айтты





Бастуыш пәнінің мұғалімі **Ерназарқызы Назипа** «Дарынды және талантты балаларды оқыту» тақырыбында зерттеу жұмысымен таныстырды. Талантты және дарынды балаларды анықтап , мұғалімдерге бағыт-бағдар берді.

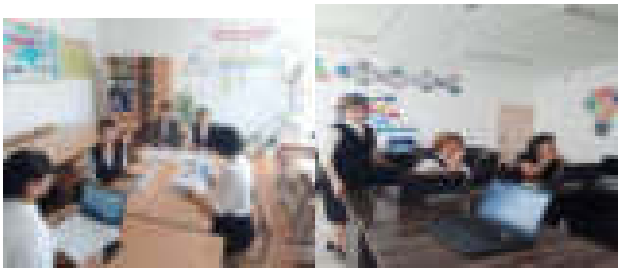
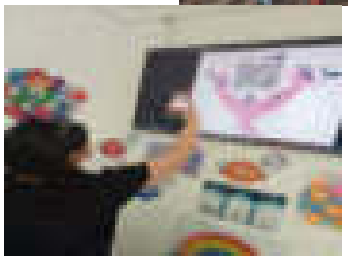



Үстаздар өз зерттеулерін , әдістемелік нұсқаулықтары мен әзірлемелерін,қолданатын материалдарын және оларды ұтымды пайдаланудын жолдарын көпшілік назарына ұсынды.Әр тәжірибе алмасудаң соң,өзара пікір алмасып,сұрақтар қойылып, талқылаулар болды.

Желтоқсан айында информатика пәнінің мұғалімі **Акмурзаева А.Б** және орыс тілі пәнінің мұғалімі **Казиева М.З.** «Жаңа білімге заманауи көзқарас» тақырыбында коучинг өткізді.
Мақсаты: Әріптестерге бағдарлама бойынша теориялық мағлұмат беру,кеңесу, әріптестеріме жаңа әдіс-тәсілдерге көзқарастарын бағдар беру.
Бұл коучингте мұғалімдер топқа бөлініп ERG курсынының аясында үйретілген интерактивті жаттығулар жасауға арналған көптеген онлайн-ресурстарды қолдануға үйретті. Leningapps, wizer.me,download.Мысалы,LearningApps.org интерактивті тапсырмалар, модульдер (жаттығулар) арқылы оқыту процесін қолдауға арналған. Сонымен бірге оқытушы да, оқушы да дайын шаблондарды пайдаланып, интерактивті модульдер жасай алады. Осы қызметтің арқасында жасалатын интерактивті тапсырмалардың негізгі идеясы - оқушылар белгілі бір оқу пәніне деген танымдық қызығушылығын қалыптастыруға ықпал ететін білімдерін ойын түрінде тексеріп, бекіте алады.

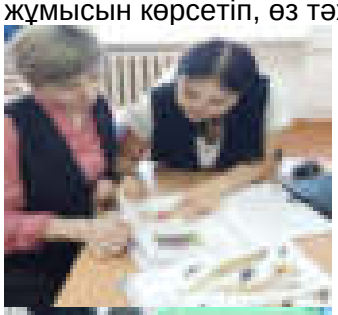


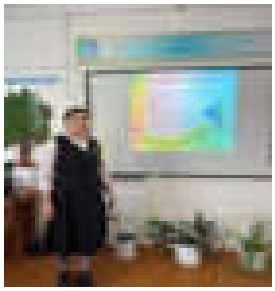


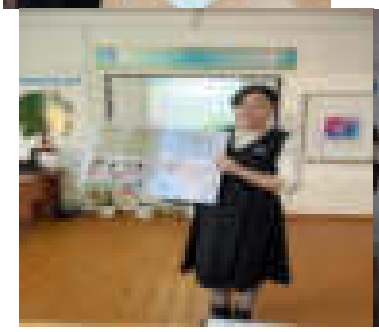







Қаңтар айында білім беру жүйесіндегі негізгі талап- оқу сапасын арттыру және инновациялық технологияларды қолдана отырып,мұғалімдерге өздігінен шығармашылық жұмыс істеуге жетілдіру мақсатында бастауыш пәнінің мұғалімі **Косжанова М.А**. және орыс тілі пәнінің мұғалімі **Акниязова Г.К** «Ғылыми ізденістердің нәтижелерін баспаға жариялау» тақырыбында дөңгелек үстел өткізді. Мысалы, баспаға баяндама,мақала, жоба, ашық сабақтар, әдістемелік құралдың жариялау және шығару жолдарына бағыт,бағдар берілді. Сонымен қатар жобаны неден бастау керектігі туралы, зерттеу жұмысының жоспарын құру, оның құрылымы туралы айтылды.Зерттеу күнделігін жүргізу, жетекшінің пікірі, аннотацияның (абстрактының) жазылуы туралы айтылып түсіндірілді.Үлгі ретінде баланың дайындаған жұмысын көрсетіп, өз тәжірибесімен бөлісті.








Бастауыш пәнінің мұғалімі **Таханова Ә.А** «Авторлық бағдарламаның құрылымы,авторлық бағдарлама дегеніміз не?» тақырыбында дөнгелек үстел откізді.

Мақсаты:Авторлық деп танылған бағдарламаны қолдануға әдістемелік кеңес ұсыну,авторлық бағдарламаның құрылымына бағдар беру».Мұнда авторлық бағдарлама дегеніміз не? Оның құрылымы мен әдістемесіне жалпы түсінік берілді. Титул парағы қалай жасау керек екені және бағдарламаны рәсімдеуге, оған қойылатын талаптар айтылды.Әріптестердің қойылған сұрақтарына жауап беріп , кері байланыс жасалды.




Ақпанда бастауыш сынып оқушыларының оқу сауаттылығын әдіс-тәсілдер арқылы арттыра отырып, білім сапасын жетілдіру мақсатында «Бастауыш сынып оқшыларын әдіс-тәсілдер арқылы оқу сауаттылығын жетілдіру» тақырыбында **Маденова Д** және **Сарсенбаева З** семинар откізді.

Оқушылардың оқу сауаттылығын қалыптастыруға, мәтінмен сауатты жұмыс жасауға жетелейтін интербелсенді әдіс-тәсілдерді орынды, сауатты қолдануға өз тәжірибелерімен бөлісті. Сабақ барысында қолданатын әр тұрлі әдіс-тәсілдер,ойын,интерактивті сілтемелер арқылы, оқу сауаттылығын жетілдіріп, білім сапасын арттырады.Мысалы: 2 сыныпта Қадыр Мырзаәлидің «Не үшін?» өлеңін оқымас бұрын оқушыларға мынадай суретті кесте таратылады екен. Тапсырмада: Өленді оқып, суреттегі дене мүшелері не үшін қажет екенін жазып шығу керек. Жұпта орындайды. Осы тапсырмаларды дұрыс құрастырып беретін болсақ, оқушыларымыз функционалды сауатты болып шығары сөзсіз.

Денешынықтыру пәнінің мұғалімдері **Жақсылыққызы Ү** және **Жумабаев С.М.** «Үйірмелердің жеке тұлғаны қалыптастырудағы рөлі» тақырыбында зерттеу жұмысымен бөлісті.Зерттеу жұмысының **мақсаты** :оқушылардың шығармашылық қабілеті мен дербестіктерін жан-жақты дамыту, бос уақытын ұтымды ұйымдастыруға, мұғалімдердің шығармашылық қызметін шыңдауға жол ашу.
Сыныптан тыс жүргізілетін жұмыстардың кең тараған түрі – үйірме жұмысы. Оқушылар шығармашылық қабілеттерін жан-жақты дамытып, бос уақыттарында үйірмелерге қатысып, қызығушылықтарын арттырып жатыр.Біздің Мектепте тоғыз құмалақ, бес асық, волейбол, теннис тағыда басқа үйірмелер бар.Осы үйірмелерден оқушылар аудан, облыс,республика көлемінде жүлделі орындарға ие болып, өздерін биіктен көрсетті.
Наурыз айында «Ғылыми жоба жұмыстарың жазу тәртібі мен рәсімделуі»тақырыбында тарих пәнінің мұғалімі **Иманбаева Д.Е** зерттеу жұмысымен бөлісті. Оқушыларға жобаның тақырыбын таңдауға және оны орындау жоспарын әзірлеудегі практикалық көмегі, зерттеу әдістерін таңдауда көмек көрсетуге ,әдебиеттер мен нақты материалдарды іріктеуге жеңіл жолдарын ұсынды. Бір бірімізден кеңес сұрап,мәселелерді бірге талқыладық.

Сәуір айында «Оқушылардың оқу сауаттылығын арттырудағы интербелсенді әдіс - тәсілдердің тиімділігі қандай ? » Оқушылардың оқу сауаттылығын арттыру үшін жазылым дағдысын дамыту арқылы тапсырмаларды жүйелі орындауға бағыттау мақсатында семинар болды. Мұнда **Бисембаева К** физика пәнінің мұғалімі. Физика сабағында қолданылатын жаңа әдіс – тәсілдерімен таныстырды.Мысалы, Үй тапсырмасын тексеру кезенінде

1. **«Қапшықтағы фасоль»** - Мұғалім сұрақ қойған кезде фасоль салынған қапшықты лақтырады. Бұл сұрау үдерісіне кинестикалық сипат береді және оқушыларды өз еркімен жауап беру үшін ниет білдіруге итермелейді. Сіз оқушыларға жауапты білмеген жағдайда сұрақты басқа оқушыға лақтыруына мүмкіндік бере аласыз. Сонымен қатар, бұл тапсырманы командамен шешуге де болады. Мұғалім кезек-кезекпен фасольды қапшықты әр командаға лақтырады. Егер де қапшықты қағып алған адам сұраққа жауап берсе, онда команда 3 балл алады. Егер де ол жауабын білмесе, қапшықты басқа командаға 2 балға лақтырады. Егер де қапшық тағы да кері лақтырылатын болса, онда дұрыс жауаптың құны 1 балға дейін төмендейді.

2. **«Коктель таяқшасы»** - оқушылардың қолында коктель таяқшасының қиындылары болады. Сол қиындылар арқылы өткен тақырыпты еске түсіріп түсінгендерін айтып коктелдің ұзын таяқшасын құрастырады.

3№ «Ойлан , жұптас , бөліс» -Оқушылар ойына келген жауаптарды немесе идеяларды барынша көп жазады (Ойлан). Одан кейін олар өз идеяларын әріптестерімен біріктіреді (жұптас) және соңында мұғалім бүкіл сыныптың идеяларын талқылауды бастайды (Бөліс).т.б әдіс-тәсілдер.
«Табысты тәжірибе" мектебінің жұмысының мақсатына сәйкес біздің әріптестеріміз өзара тәжірибелерімен бөлісіп, жаңаша жұмыс жасауға ықпал етті. Педагогтарға жұмыс барысында туындайтын оқу-тәрбие мәселелерін шешіп, инновациялық технологиялармен таныстырып және қолдану арқылы педагогикалық көмек көрсетілді.Казіргі заманға сай білім беру

жүйесіндегі өзгерістер жүзеге асырылды;Сонымен қатар әріптестеріміз аудан,облыс көлемінде дарынды оқушылармен жобаларын қорғап,түрлі сайыстарға қатысып,баспаға мақала,ашық сабақтарын жариялап өз тәжірибелерін жетілдірді.


ТАУЫШ БІЛІМ

ЖАҢА ТЕХНОЛОГИЯ ӘДІСТЕРІН БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕ ПАЙДАЛАНУ

«Ынтымақ» қоғамдастығы. Жетекшісі Коптенова Н М.

***«Ынтымақ»* қоғамдастығының жетекшісі**

Коптенова Нұрсұлу Мұхтарқызының жылдық бойынша жүргізілген жұмыстарының рефлексивтік есебі

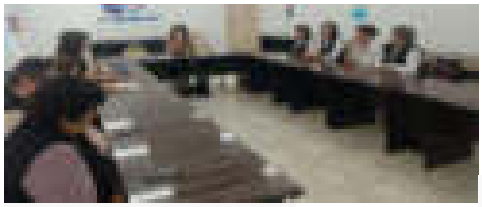
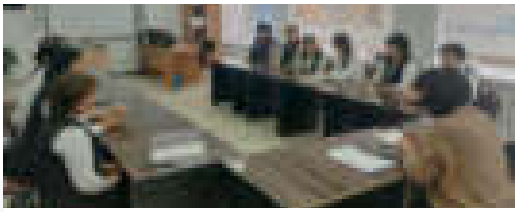
Білім беруді жаңарту үнемі алға қарай ұмтылу мен дамыту үдерісі, бұл білім беруде кезең кезеңімен өтетін және алынған нәтижелерге бағытталған өзгерістер. Қоғамдағы жүріп жатқан өзгерістер, ғылыми техникалық прогресс және жалпы білім беретін мектеп құрылымының өзгеруі - жас ұрпақты тәрбиелеуді дамытып қалыптастыруды талап етеді. Кәсіби даму бағытында мұғалім жаңашылдықты қабылдай отырып, өзінің тәжірибесіне қорытынды жасап оқыту шеберлігін нығайтады. Заманауи оқыту әдістерін, білім технологияларын түсіндіру арқылы мұғалімдердің шыңдалуына, тәжірибе алмасуына, серіктестікте кәсібилікті дамыту білім беру жүйесін жаңартудың негізі болып табылады.
Мұғалім өзіндік дамуына кәсіби рефлексия жасай отыра, жаңа әдіс-тәсілдерді жетік меңгеруі қалыптасады, сапалы нәтижеге жетуге мүмкіндік береді.
Осы мүмкіндік барысында мектепішілік *«Ынтымақ»* қоғамдастығының жұмыс жоспары құрылып, бекітіліп, қоғамдастық мүшелеріне таныстырылды. Мектепішілік қоғамдастықтың мақсаты мен міндеттері, қоғамдастықтың жұмысын нәтижелерін бақылау, бағалау критерийлері мүмкіндіктері айқындалды. Білім әлеміндегі оңтайлы өзгерістер сапалы білімге жетелейді. Тек сол өзгерістерді қабылдап, өмірге жаңаша қарауды әр педагог ұғынып қабылдауы керек. Өйткені, осы оңтайлы өзгерістер білім сапасының артуына, оқушылардың саналы іс-әрекетпен дербес, белсенді жұмыс атқаруына, мұғалімдердің де жаңаша қызмет етуіне жол ашады деген ойда.
Мақсаты: Шығармашылықпен жұмыс істегісі келетін және жұмыс істей алатын, ынталы және тиімді еңбек ететіндер педагогтардың кәсіби дамуына ықпал ету.
Міндеті:

- Жаңартылған білім мазмұны бойынша озат педагогтардың теориялық- практикалық дайындығын ұштау, және білім беру үдерісін сүйемелдеу саласында олардың тәжірибе таратуын ұйымдастыру.

- Тәжірибелі педагогтардың практикалық қызметінің келесі алгоритмін іске асыру болып табылады: жаңа идея – сабақтарда қолдану, зерттеу – талдау – идеяның шығармашылық дамуы - тәжірибе тарату.

Мектептегі қоғамдастық – оқушылар жоғары жетістіктерге қол жеткізу үшін бірнеше мектеп арасында оқыту мен оқу үдерістерін жетілдіруге бағытталған көптеген іс-әрекеттерді жоспарлау, іске асыру мақсатында бірлескен Lesson Study тобы ретінде нәтижесін беруде.

Отырыста 2022 – 2023 оқу жылындағы қоғамдастықтың жұмыс жоспарымен таныстырылды. Онда қоғамдастықтың тақырыбын, мақсатын, басымдылықтары және күтілетін нәтижелері анықталды.

Қыркүйек айында ***"Пән бойынша күрделі тақырыптарды зерделеу"*** тақырыбында жоспарлау жұмыстары жүргізілді. Мұнда оқу барысындағы оқу дағдыларын білу және тәжірибе алмасу болды. Қазіргі әлемде білім қоғамның тұрақтылығы мен дамуының негізгі факторы ретінде қарастырылады.







Қазан айында I /ілгері/ деңгей мұғалімі Г.А.Мусина мен II /негізгі/ деңгей мұғалімі Н.М.Коптенова **«Оқу мен оқыту үдерісінің сапасын арттыру мақсатында сабақты тиімді жоспарлау»** тақырыбында шебер класс өткізілді.

Сабақ – педагогикалық туынды, мұғалімнің жұмысының көзге көрінетін негізгі бір бөлігі. Әрбір сабақ біртұтас педагогикалық үдерісті жүзеге асыруға бағытталады: оқыту, дамыту, тәрбиелеу. Сабақ сыныпқа кіргенге дейін оған алғашқы дайындықтан басталады және сабақ жоспарын дайындау – табысты сабақты құрылымдаудағы жауапты кезең.

Соңғы кезде Назарбаев зияткерлік мектептері ұстаздарының тәжірибесінен туындаған сабақ жоспарларының үлгісі нақтыланып, бұл құрылым smk.edu.kz сайты арқылы барлық мұғалімдерге таралып, мектептерге үлгі ретінде ұсынылуда. Мектеп мұғалімдерінің кейбіреуі сабақ жоспарлары оқу мақсаттарына сәйкес келмейді. Сабақ жоспары тікелей оқу мақсаттарынан туындайды. Сондықтан кейбір мұғалімдер сабақ жоспарын құрғанда оқу мақсатына сәйкес келмей, қателіктерге бой алдырады. Сондықтан сабақтың басты міндеті – оқу мақсатын жүзеге асыру болғандықтан, сабақ жоспары толығымен оқу мақсаттарынан туындайтынын білуде, қоғамдастық жоспарына сай ***«Оқу мен оқыту үдерісінің сапасын арттыру мақсатында сабақты тиімді жоспарлау»*** шебер сынып өткізілді.

Мақсаты: Мұғалімдер өздерінің іс-тәжірибесіне сүйеніп сабақ жоспарлайды, ұсынылған ресурстардың негізінде топта әзірленген критерийлердің көмегімен бағалайды.

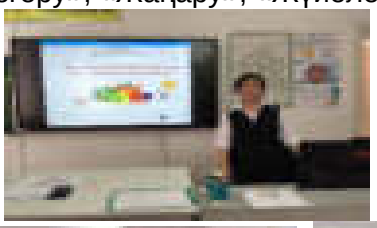
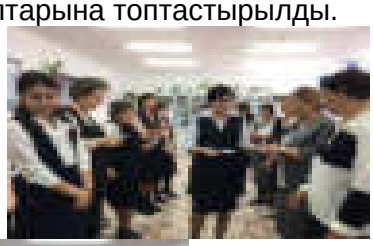
Негізгі идеялар: Сабақты жоспарлау күнделікті мұғалімнің тәжірибесі болып табылады. Жоспарлаудың әдістері мен тәсілдерін білу, сабақтың мақсат пен міндеттерін нақты белгілеу сабақты интербелсенді етуге мүмкіндік береді.

Шебер сынып ***«Терең ойлану»*** деп аталатын тренинг өткізуден басталды. Мұғалімдерге сұрақтар қойылды:

- Мұғалімдердің тәжірибесінде тиімді сабақты ұйымдастыруда кездесетін қиындықтар қандай?

- Сабақты жоспарлау үшін сіз ең алдымен не істейсіз?
- Сабақты жоспарлауда қандай да бір қағидаттарға сүйенесіз бе? Неліктен?
- Сабақты жоспарлауда не нәрсеге көңіл бөлген жөн?
- Сабақтан кейін өзіңізге қандай сұрақтар қоясыз?

Мұғалімдер өздерінің пікірлерін айтып, талқылады. Жылдам өзгеріп отыратын дүние жағдайларында алынған терең білімнің, кәсіби дағдылардың негізінде өзін – өзі дамытуға, адамгершілік тұрғысынан өз бетінше шешім қабылдауға қабілетті жеке тұлғаны қалыптастыру міндетін атқару мұғалімнің педагогикалық шеберлігі мен кәсіби білімділігін, шығармашылдығын дамыту туралы да айтылды. Берілген сөз қиындылары бойынша «Өзгеру», «Жаңару», «Жүйелеу» топтарына топтастырылды.




Ой шақыру мақсатында ***«Үздік сабақтың алты белгісі»*** ассоциациясын құру тапсырылды.

1.Сабақ сәтті болуы үшін жетекші рөл мұғалімде емес оқушыда болуы керек.
2.Оқыту орынды, ақпарат беретін және мақсатқа бағытталған болуы керек.
3.Оқушыларға сабақ ұнайды және оларды өздерінің оқулары қызықтырады.
4.Оқушылардың табысқа қол жеткізуі.
5.Бағалау оқыту мен оқуға тиімді әсер етеді.
6.Мұғалімнің сұрақтары оқушылардың ойлау қабілетін ашады, айқындайды және кеңейтеді.

Әр топ сабақ сәтті болуы үшін жетекші рөл мұғалімде емес, оқушыда болуы керектігі, ақпарат беретін және мақсатқа бағытталған болуы керектігі, бағалай оқыту мен оқуға тиімді әсер ететіні және мұғалімнің сұрақтары оқушылардың ойлау қабілетін ашатыны туралы айтылды.

«Сабақты жоспарлауда басшылыққа алатын қағидаттар» таныстырылымы жасалды.

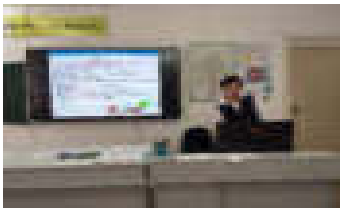
Еркіндік қағидаты: әрбір оқушының өзін таныта білуі мүмкіндігін шектемеу;
Серіктестік қағидаты: оқу үдерісінде мұғалім мен оқушының бір-бірімен түсініп, бірігіп әрекет жасауы, бірін-бірі қолдауы;
Сенімділік қағидаты: оқушының табысқа жетуіне деген өзіне сенімділігі, мұғалімнің сабақта оқушылардың жоғары жетістікке қол жеткізе алатынына сенім артуы;
Толеранттық қағидаты: оқушының жеке ерекшеліктерін ескеріп, оның өзіндік дамуына қолайлы орта жасау;
Шыдамдылық қағидаты: қолайсыз жағдайларды шиеленістірмей, ашуға бой бермей эмоциялық сабырлық жасау;
Мұнда белсенді сабақты жоспарлау, сабақ жоспарлау барысында басшылыққа алынатын материалдар Дэвид А. Колб ұсынған сабақтың мазмұнды құрылымы туралы түсінік берілді. Сабақ мақсаты анық, түсінікті түрде тұжырымдалуы, сабақ жоспарының әртүрлі компоненттерінің тиісті бөлшектерін қамтуы, жаттығулар мен тапсырмалар туралы толық ақпараттың ұсынуы, проблемаларды алдын ала көре білуге және анықталған дағдыларға қатысты шешім ұсынуы, қажетті материалдар мен ресурстарды пайдалануды жоспарлауы тиіс екенін мұғалімдер таныстырылым арқылы мағлұмат алды.

Бұл таныстырылымның нәтижесінде мұғалімдер сабақ мақсаты да, бағалау критерийлері мен тапсырмалар да осы бағытта құрастырылатынын, осыған орай оқу мақсаттары мемлекеттік стандарт болғандықтан, өзгертуге болмайтын, түсінді. Оқу мақсаттары оқу бағдарламасы мен ҰМЖ-дан алынып, тура сол қалпында ҚМЖ-да көрсетілетіні және оқушылардың барлығы да оқу мақсаттарына жетуі керектігі, мұғалімнің шешімі бойынша оқу мақсаттары бір немесе бірнеше сабақта қарастырылуы мүмкіндігі туралы түсіндірілді. Сабақ мақсаты дегеніміз оқушылардың сабақ нәтижесінде үйренетін дағдылары, білік пен білімі, оқушының сабақ бойы жасаған жұмысының нәтижесі. Сабақ мақсаты оқушының сабақта не жасағанын көрсетпей, оның сол әрекеттерді орындау нәтижесінде не үйренетіндігіне болжау жасайтыны, оқушылардың әрекеттері Блум таксономиясының деңгейлері бойынша белгіленетіні және сабақ мақсаттары оқу мақсаттарының негізінде жасалатынын білді.

«Оқу жоспары оқушыға бағытталады» мұғалімдерге топтық жұмыс берілді.

1 топ: Мақсатты қоя білу – сәтті сабақтың кепілі
2 топ: Сәтті сабақтың құрылымы
3 топ: Сабақты жоспарлауда табыс критерийлері







Мұғалімдер топта талқылып, сабақ жоспарын құру ұсынылды. Сонымен қатар, дескрипторлар берілді. Сабақ мақсаты оқу мақсатына сәйкес келді; Бағалау критерийі сабақ мақсатына сәйкес құрылды; Сабақтың жоспарланған кезеңдерін оқу мақсатына негіздеп құрды;

Топтық жұмыстың нәтижесінде мұғалімдер оқу мақсаттары арқылы сабақтарды жоспарлау барысында сабақтың мақсаты ескеріліп, оқушыларға олардың не істейтінін және олар қандай нәтижеге қол жеткізуге болатынтығы айтылды.

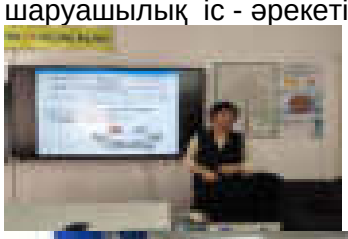
Ой толғауда «Оқу мақсаттарына сәйкес сабақты тиімді жоспарлау» бойынша 4 сыныптағы дүниетану пәні бойынша «Менің өлкемнің өнеркәсібі мен ауылшаруашылығы» тақырыбында қысқа мерзімді жоспар жасау тапсырылды.

1 топ: Сабақтың мақсаты, бағалау критерийлері, пәнаралық байланыс, алдыңғы білімді жоспарлау

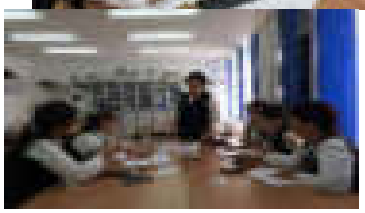
2 топ: Сабақтың басы және ортасын жоспарлау

3 топ: Сабақтың соңы және рефлексия

Оқу мақсаты: 4.2.3.1 - өз өңіріндегі және Қазақстан аймақтарындағы адамдардың табиғи жағдайларға (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) байланысты шаруашылық іс - әрекетін талдау;







Мұғалімдер топта бірлесіп, берілген тапсырма бойынша сабақ мақсаты мен бағалау критерийлерін жоғары деңгейде құрып, олардың сабақты жоспарлауды түсінгендері байқалды.





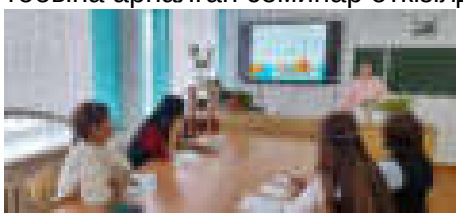
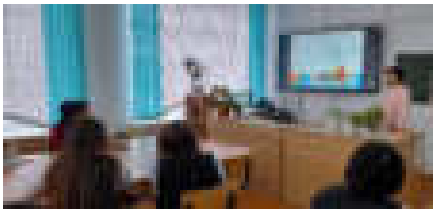
Шебер сынып соңында мұғалімдерге «Өзін – өзі тексеру» парағы кері байланыс ретінде ұсынылды. Сонда мұғалімдер «Сабақты қалай жоспарлау керек екенін білдім» деген сұраққа «жақсы» деп 100% жауап берген. «Смарт мақсат, күтілетін нәтиже,табыс критериін түсіндім» деген сұраққа «орташа» деп 5%-ы, «жақсы» деп 90%-ы жауап берген. «Күтілетін нәтиже, табыс критериін ажыратып, табысқа жетелейтін сұрақтар қоя аламын» деген сұраққа 100% жауап берген. «Шебер сыныптан үйренгенімді сабақта қолданамын» және «Шебер сыныптан үйренгенімді әріптестеріме үйретемін» деп 100% жауап берген.






Қорыта келе, қазіргі талаптың басты міндеті – оқу бағдарламасы бойынша сабақ жоспарлау мұғалімнің өз сабағының жоспарын мақсатты құруына, кәсіби шеберлігін одан әрі жетілдіруіне септігін тигізеді. Сабақтың мақсаты оқушылар үшін олар орындайтын тапсырма мен оларды оқыту себептерінің арасындағы байланысты көре алуы үшін анық баяндалуы тиіс. Сабақ жоспарлауда мұғалімнен көп ізденушілікті, шығармашылықты талап етеді, сондықтан әр мұғалім сабақ жоспарын құрған кезде «Мен не ұтамын?», Оқушым не ұтады?» деген қағиданы естен шығармаған дұрыс. Сабақ жоспарын осы бағытта негіздеп құру қажет екенін мұғалімдердің осы коучинг барысында толығырақ түсініктері қалыптасты деп айтуға да болады. Оқу мақсаттары нені оқып-білу және нені бағалай алу керектігін көрсетеді. Егер нәтижесінде неге қол жеткізуіміз керектігін білмесек, оқу мен оқытудың табыстылығын бағалау да мүмкін емес. Бағалау критерийлері оқу мақсатына жетуге бағытталған қадамдар ретінде қарастырылады. Бағалау критерийлерін нақты анықтамай қалыптастырушы бағалауды тиімді жүргізу мүмкін емес. Сабақтың жоспарын құру барысында мұғалім белсенді оқу әдістерін ұтымды қолдану арқылы оқу мақсаттарының орындалуына барынша қол жеткізуді ұстанады. Мұнда оқу-танымдық үдерістің табыстылығына әсер ететін ынталандыру, жағымды психологиялық орта орнату, оқушылардың жеке және жас ерекшеліктерін ескеру сияқты маңызды мәселелерді басты назарға алу керек.

«Зерттеу сабағын жоспарлау» тақырыбында серіктестік мұғалімдерімен Lesson study тобына арналған семинар өткізілді.

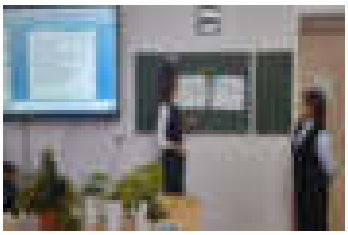
1.«Lesson Study тәсілі сабақты зерттеу әдісі» тақырыбында І/ілгері/ деңгей мұғалімі Мутигулина Нүргүл Сағынтайқызы коучинг өткізді.

Мақсаты: Оқушылардың оқуына көңіл аудара отырып, оқытуды жетілдіру, оқу-оқыту сапасын арттыру құралы ретінде Lesson Study тәсілін ұсыну. Коучингті психологиялық Коучинг «Алма» тренингімен басталды. «Мозаика» әдісі арқылы топтарға бөлінді. Коучинг басында «Lesson Study зерттеу сабағы» туралы қысқаша жалпы сипаттама берілді: оның тиімділігі, ерекшеліктері, қадамдары, мұғалім үшін маңыздылығына тоқталды. Коучингтің практикалық бөлімінде «Ақылдың алты қалпағы» әдісі бойынша алты топқа бөлініп, топтық жұмыс жүргізілді. *«Ақ қалпақ»:* Lesson Study тәсілі туралы не білесіз, қандай ерекшеліктерін атар едіңіз?

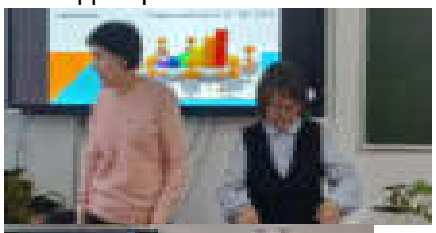
«Жасыл қалпақ»: Егер сіз осы әдістің авторы болсаңыз, не өзгертер едіңіз, басқа қандай жолдарын ұсынар едіңіз?

«Көк қалпақ»: Топтардың пікірлерін тыңдай отырып, талдауын қолдана отырып, қорытынды шығарыңыз. т.б. осы тәрізді топтарға сұрақтар берілді. Әр топ сұрақтарға жауап беріп, постер қорғап, өз ой-пікірлерін ортаға салды.






Коучинг соңында жалпы қорытынды жасалып, түйінді ойлар, идеялар айтылды. Коучингке қатысушылар бір-біріне қарама-қарсы тұрып, семинардан алған әсерлерін, білімдерін, түйген ойларын, қорытындыларын «Мен Астанаға форумға барғанда...» атты кері байланыс арқылы жасады, мысалы: «Мен қысқы демалыста Астанада өтетін педагогикалық форумға барғанда бүгінгі семинарда көрген «Балмұздақ» әдісі бойынша Lesson Study тәсілі туралы ойымды ортаға саламын» т.б.






Коучинг қатысушылары «Мен бәрін түсіндім, өзгеге көмек бере аламын», «Мен тақырыпты түсіндім, бірақ әлде де маған көмек керек» , «Мен тақырыпты түсіндім.

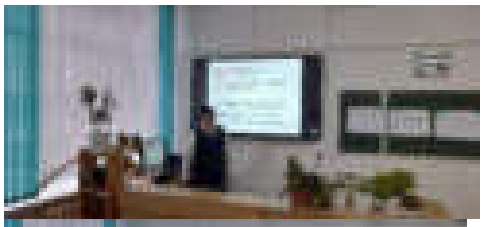
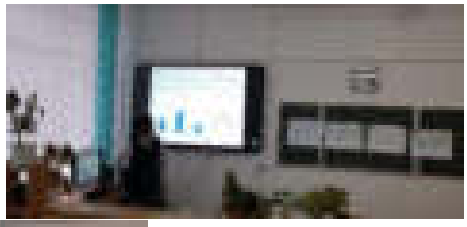
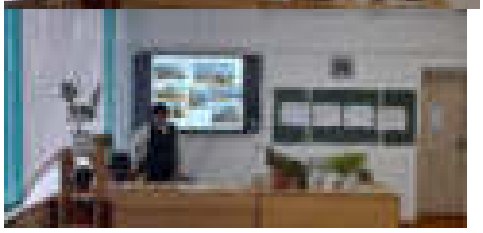
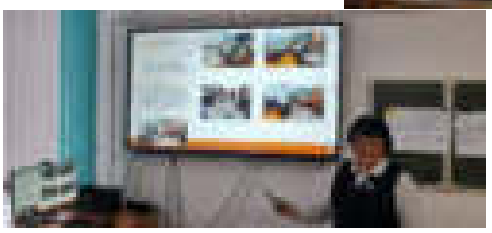
LS –ды өткізуге қарсы емеспін» деген сияқты ойларын стикерлерге жазып, плакатқа жапсыру арқылы рефлексия жүргізілді.

Коучингке қатысқан әріптестер: Ынтымақтаса оқыту - өзара іс-әрекет жасау әдісі, ал бірлескен, ұйымдаса, жұмыла істеген жұмыс нақты нәтижесін береді, мақсатқа жетелейді - деп семинар нәтижесін қорытындылады.

2.«Lesson Study зерттеу сабағын тиімді жоспарлау және өткізу» тақырыбында II/негізгі/ деңгей мұғалімі Қайырмағамбетова Бақзада Мерзинқызы іс – тәжірибесімен бөлісті.

Ой қозғау мақсатында «Lesson Study» қалай түсінесіз? «Lesson Study» - ді қандай мақсатпен жүргізу қажет-деп есептейсіз ? деген сұрақтар қойылды.

Әріптестер өз ойларымен бөлісіп, сұрақтарға жауап берді. Бақзада Мерзинқызы «Lesson Study» зерттеу тобының жұмыс жоспарымен, зерттелетін класс және зерттеу жұмысының тақырыбымен таныстырды. Топтаңы атқарылып жатқан жұмыстар туралы айтылды және талданды.

Мұғалімнің кәсіби құзыреттілігі — оның жан-жақты білімінен, ұстаздық шеберлігімен, оқытудың жаңа әдістерін меңгерумен өлшенеді. Білім сапасы – басты көрсеткіш десек, сол білім сапасын арттыру мақсатында қолданылатын түрлі әдіс-тәсілдерді атап көрсетуге болады. Сондай тәсілдердің бірі - білім кеңістігінде кеңінен танымал жапондық Lesson Study тәсілі. *«Lesson Study» тәсілі деген не?*

Lesson Study - мұғалімдер тәжірибесі саласындағы білімді жетілдіруге бағытталған ынтымақтастық педагогикалық тәсіл. Lesson Study - оқушылардың білімдерін көтеру мақсатында өткізіледі.

Lesson Study барысында мұғалімдер:

- Мұғалімдер тобы /кем дегенде 3 мұғалімнен/ қатысады;
- Сабақ жоспарларын бірлесе құрады;
- Үш деңгейдегі оқушыларды анықтайды;
- Зерттеуді, бағалауды, бақылауды, талдауды бірлесе жүргізеді.
- Оқушылармен сұхбат жүргізеді;
- Әріптестерімен бөліседі.

Деңгейлік бағдарлама бойынша жұмысты жандандыру, сол арқылы мектепішілік сараптау қорытындысы бойынша 5 сыныптырды орта буынға бейімдеу бойынша
5в класында әдістемелік көмек көрсету, білім сапасын арттыру мақсатында сонымен қатар пән мұғалімдерінің өзара тәжірибе алмасуын, кәсіби шеберлігін, бақылау дағдыларын дамыту мақсатында сынып жетекшісімен, мектеп психологымен бірлескен түрде «Lesson Study» тәсілі өткізіледі.

Lesson Study тобына қатысушы мұғалімдер:

1.Өтетілеу Ф.Қ. – биология пәні мұғалімі.
2.Жангожина А.У.- ағылшын пәні мұғалімі
3.Алдаберген Н.А. –қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі
4.Иманбаева Д.Е.- тарих пәні мұғалімі
Зерттеуге 4 адам қатысады.

Lesson Study өткізу үшін «Сабақта әдіс – тәсілдерді қолдану арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту» тақырыбы таңдалып, одан күтілетін нәтиже анықталды:

- Берілген мәтіннен негізгісін сұрыптай алады;
- Өз бетімен тірек-сызбалармен, кестелермен, суреттермен жұмыс жасай алады;
- Оқыған материалдарына сүйене отырып, жоспар құра алады;
- Қосымша алынған материалдарды тақырыппен байланыстырып, өз бетімен талдай алады;
- Білім сапасы артады;

Lesson study – дің басты мақсаты: Оқушыларға білім алуға көмектесу; Топ мүшелерінің кәсіби дамуына ықпал ету.

Lesson study зерттеу сабағының тиімділігі:

- •Мұғалімдер арасында кәсіби диалогты қалыптастырып, дамытады.
- •Ұжымдық мәдениетті қалыптастырады.
- •Мұғалімдердің назарын оқушылардың білім қажеттіліктеріне аударады.
- •Бағдарламаны, ғылыми тұжырымдамаларды терең түсінуге көмектеседі.
- •Мұғалімдер кәсіби педагогикалық білімін дамытады.
- •Мұғалімдер сабақты бақылау және кері байланыс беру дағдыларын қалыптастырады.

- •Мұғалімдер білімның ғылыми мағынасына түсінеді және зерттеушілерге айналады.
- •Оқушының оқуы жақсарады.
- •Функционалдық сауаттылығы дамиды.
- •Қоғамға қажетті тұлға болып қалыптасады.
- •Мұғалімдердің кәсіби шеберлігін жетілдіруге және тәжірибені дамытуға негізделген бірлескен, ынтымақтастық тәсіл;

Біздің бұрынғы тәжірибемізде сабақ жоспарын бірігіп құру, сабақты бірігіп зерттеу, проблемаларды бірігіп шешу деген болмаған еді. Топ мұғалімдердің кәсіби біліктілігін көтерудің, білімін жетілдірудің, тәжірибе алмасудың оңтайлы әдісі екеніне көз жеткіздік. Оқушы сабақты жақсы меңгеруі үшін бірнеше сабақ бойы түрлі әдістерді қолданып, бақылап, зерттеп, соңында тиімді әдісті анықтау арқылы жетістіккке жетуге болатынын түсіндік. . Лессон Стади оқушыға саналы білім беруді көздеген, бір мақсатқа жұмылған ұстаздар шеберханасы деп айтсақ, артық айтпаған болар едік.

Зерттеу сабағын жүргізу үшін:

Lesson Study – мұғалім тәжірибесі саласындағы білімді жетілдіруге бағытталған, сабақтағы іс-әрекеттегі зерттеудің ерекше үлгісі болып табылатын педагогикалық тәсіл.

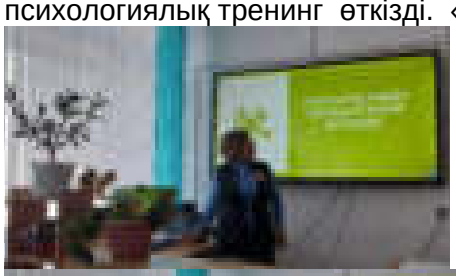
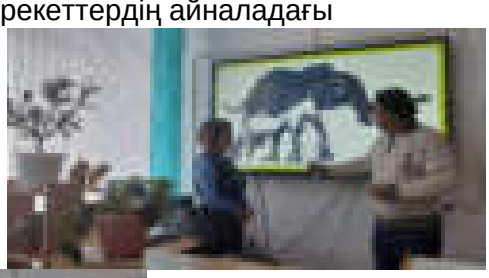
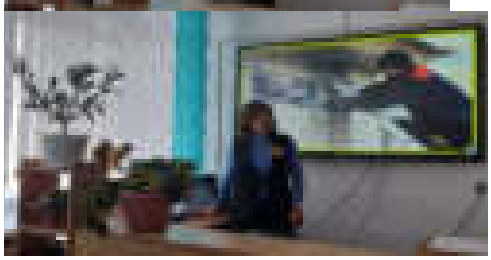
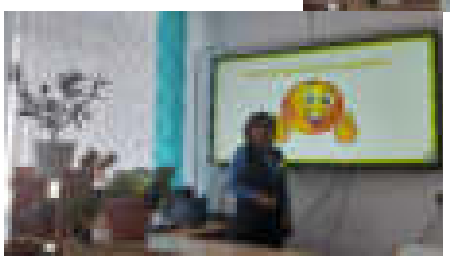
Lesson Study тәсілі мұғалімдердің кәсіби шеберлігін жетілдіруге және тәжірибені дамытуға негізделген бірлескен, ынтымақтастық тәсіл

Сабақты зерттеу немесе зерделеу үдерісі екенін топ мүшелері де әбден түсінді. Сабақты зерттеу тәсілінің тұжырымдамасын айтып өтті.

«Ой талқы» әдісінде «Lesson Study» үдерісі қандай кластарға мектепте жүргізілуі керек?», «Ашық сабақ пен Lesson Study айырмашылығы қандай? деген сұрақтарға мұғалімдер нақты түрде жауап берілді.

Жоспар бойынша **«Қарым - қатынас - ізгілік пен адамгершілік бастауы»** тақырыбында мектепішілік семинар – тренинг өтті.

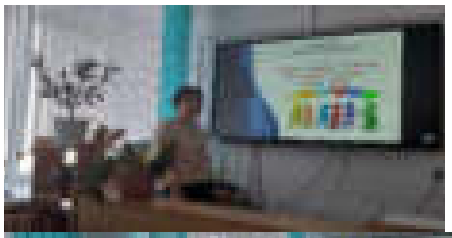
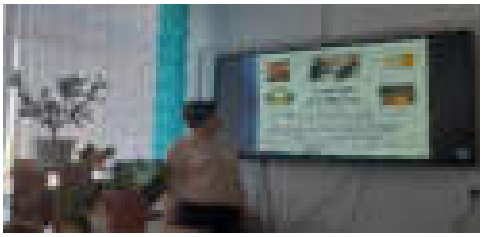
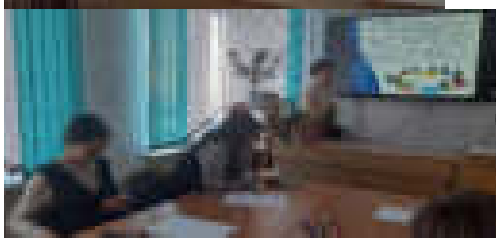
Әуелі мектеп психологы Изгалиева Маншук «Зейінді дамыту жаттығулары» бойынша психологиялық тренинг өткізді. «Зейін» деп психикалық әрекеттердің айналадағы

заттар және құбылыстарға бет алып, бағытталып түйдектелуін айтады. Зейін бізге сыртқы дүние заттары мен құбылыстарын анығырақ және ашығырақ сәулелендіру үшінпсихикалық әрекетіміздің оларға бет алып жинақталуымыз үшін қажет. **Зейінді дамытуға арналған жаттығудың мақсаты:** Мұғалімдердің қызығушылығын қарым-қатынас деңгейін, жаңа ортаға бейімделуін, ішкі энергиясын, лидерлік қабілетін анықтауды қамтамасыз етеді және де оқушы туралы жалпы мағлұмат алуға мүмкіндік береді.

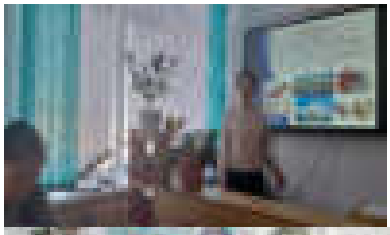
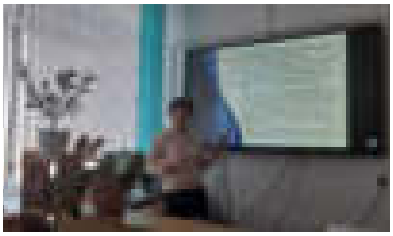
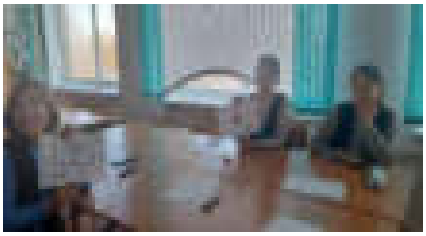
Көру, есте сақтау, белсенді зейінді, оның шоғырлануын қалыптастыруға тапсырмалар орындалды. Мұ,плңмдер тапсырманы қызығушылықпен орындады.

Қарым – қатынас тақырыбында таныстырылым жасалды.

Қарым-қатынаста адам өзін еркін, сенімді, өзін тыңдатып, өзгені де тыңдай білуі қажет. Кез-келген адам сізбен қарым-қатынаста жеке пікірін айтуға, шешім қабылдауға құқығы бар. Мамандардың зерттеулері бойынша адамдар 55% ақпаратты сөз емес,іскерлік қарым-қатынастан, 38% ақпаратты дыбыстардың (тембр, ырғақтан т.б.), 70% ақпаратты сөйлеуден алады екен. Қарым-қатынаста адам саналы түрде дамиды, жетіледі. Адами қарым – қатынастағы игі әрекеттердің бірі – тіл табысу және өзара түсінісу болып табылады. Қолдан келгенше кикілжіңді болдырмауға әрекеттенген дұрыс. Тіл табысудың басты кілті болып – кешірім сұрау болып табылады. Басқа адамды түсіну оңай емес. Сондықтан біздің өмірде шиеленіскен кикілжіңді жағдайлар болады. Кикілжіңнің себебі, соқыр сенімдер, өзгертілген ақпарат, қызығушылықтардың келіспеуі болатындығын естен шығармаңыздар. Өмірде адамның ашулану, ызалану сезімін тудыратын әр түрлі жағдаяттар болып жатады. Сол жағдаяттар өзара адами қарым – қатынастың бұзылуына әкеліп соғады.

«Өзіңді білгің келсе….» тақырыбында жобалық тест жүргізілді. ***Мақсаты:*** мұғалімдер жобалық тест арқылы өздерінің мінез- құлықтары мен жекелік қасиеттерін біле алады. ***Нұсқау:*** А4 форматтағы ақ қағазға сурет салу ұсынылады. Сурет салу: тау, үй, ағаш, жол, сақина.


Тау – дөңгелек салынса, мінезі жұмсақ, мейірімді, сенгіш. Егер тау ұшты болса, өкпелегіш, тік мінезді. Егер аралас салынса – басында қар болса, өзгермелі адам.

Үй – суретте ағаш үй салынса, арманы орындалады. Егер бір терезе салынған болса өзіне жақын бір адам туралы көп ойланады. Егер бірнеше терезе болса және жапқыштары болса, ол тұйық, сақ адам. Үйдің төбесінде мұржасы болса, түтін шығып жатса, әңгімеге жақын, өсекқұмар адам.

Ағаш – біреу болса өзінің жолдасына ұнайды. Егер бірнешеу болса, балаларды жақсы көреді, оларға уақыт бөліп, көңіл аударады. Қоршаған әлемді сүйеді, қанша мықты әдемі салынса, сұлулыққа соншалықты құмар.

Жол – үйге жақын жатса, жолы жеңіл, алыс болса керісінше. Егер жол үйдің есігінен шықса, тапқан табысын үйге әкелетін, ал керісінше болса айналасына тарататын адам.

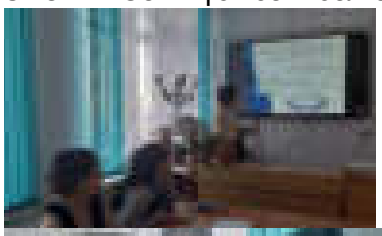
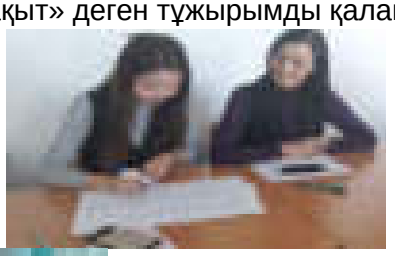
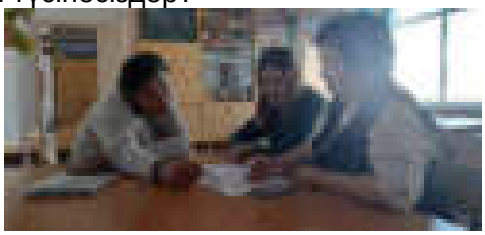
Сақина – көзсіз болса қонақ қабылдағанды, қонақ шақырғанды ұнатады. Көзі болса болашақты ойлайды, капитал жинайды. Неке жүзігі мықты отбасын білдіреді.

Болған соң салынған суреттеріне қарай талданды. Педагогикалық қарым – қатынасқа байланысты топтық тапсырма жүргізілді.

1 топ. Педагогикалық іс - әрекетте қарым - қатынастың маңызы қандай?

2 топ. Адамдармен дұрыс қарым-қатынас орнату үшін адам қандай сапаларға ие болуы керек?

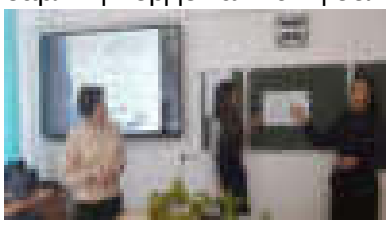
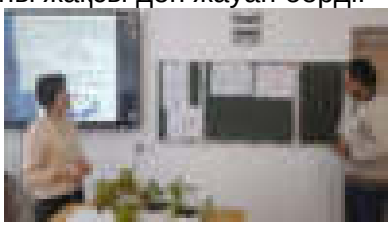
3 топ. «Сені түсінсе – сол бақыт» деген тұжырымды қалай түсінесіздер?


1 топ: Әрбір адам әлеуметтік ортада өмір сүргендіктенбасқа адамдармен ақпарат алмасады, тәжірибесімен бөліседі, бірігіп ынтымақтастық қарым-қатынастарды сақтауға тырысады. Қарым-қатынас үнемі әлеуметтік, ұжымдық сипатта болатындықтан оны адамның қоғамдық ортаға бейімделуінің негізгі факторларының бірі деп қарастыруға болады. Олай болса,қарым-қатынас- қоршаған ортамен адамдар арасындағы байланысты тұрақтандырушы тетік.

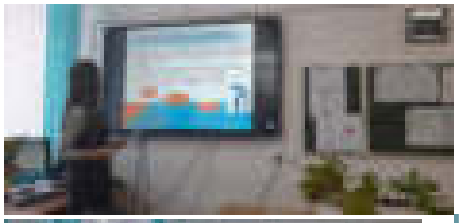
Ғылымаралық ұғым ретінде қарым-қатынас-өзара іс-әрекеттер қажеттіліктерінен туындайтын және ақпараттармен алмасуды, өзара түсінісуді, қабылдауды қамтитын адамдар арасындағы байланыстарды орнатудың және дамытудың күрделі үдерісі ретінде қарастырылады деп жауап берді.

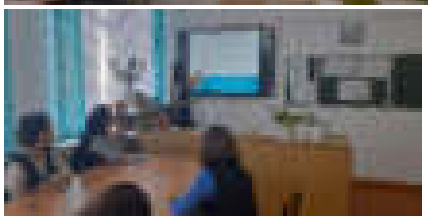
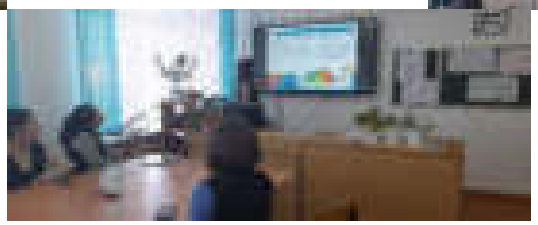
2 топ: Қарым-қатынас – бұл табыс пен өмірлік мақсаттарды іске асыруға жетелейтін негізгі құрал. Кеңес Одағында өмір сүрген адамдар, жақсы қарым-қатынастың қаншалықты маңызды екенін өткір сезінді. Өйткені, бірдеңеге қол жеткізу үшін таныс керек болды. Мысалы, ет сатушы сізге сүйек емес, жақсы ет сатқанын қаласаңыз, онда онымен жақсы таныс болуыңыз керек болған. Бүгін де жағдай қатты өзгерген жоқ – жақсы өмір сүру үшін барлық жерде танысың болғаны жақсы деп жауап берді.


3 топ: Адам армандап, мақсат қойып, жоспар әзірлеп, сол жоспар жолында дисциплиналы түрде өзін қадағалап нәтиже шығара білуі! Сол жолда ол түрлі кедергіге, қызықтар мен қиыншылыққа тап болады, соны бастапқы арманы үшін бұзып өтеді. Халқымызда сөз бар: "армансыз адам, қанатсыз құспен тең!". Адамдар нақты арман, мақсаты, қажетті білімі мен біліктілігі болмауы себепті рухани кризиске, жаманшылыққа, депрессияға ұшырайды. Мақсат болмаған соң әрекет те аз болады, әрекет тек өлместің күнін кешумен ғана шектеліп, алтын уақыты босқа кетіп, мына өмірдің қызығының дәмінен аз ғана татып көру ықтималдығы жоғары болатын сияқты. Әрбір мақсат жолындағы түрлі қиыншылықты жеңіп, нәтижені бағындыру, кейін оны еске алуы бір рақат сияқты. Ол арман жалғыз болғанмен, арман шеңберіндегі мақсат көп болуы мүмкін, мысалы: отбасын құру, оны асырау, бала-шағасына бір белесті бағындырып беру (тәрбие беру, денсаулығын қадағалау, қыдыртып-ойнату, оқу оқыту, секцияға жазып нәтиже шығарту, қадағалау), сол жолында комфорт жасау: сезондық киімдер, үй, көлік, бизнес жасау деп жауап берді.

2.«Оқушылардың зерттеушілік дағдысын дамыта отырып, қазақстан тарихы пәнінен білім сапасын арттыру» тақырыбында III/базалық/ деңгей мұғалімі Баймуратова Гүлназ Әлімбайқызы өз әс – тәжірибесімен бөлісті.



Соңғы уақытта табысты болу үшін мектеп оқушыларына білім қандай қажет болса, дағды да сондай қажет. Өйткені бұл оқушылардың ақпаратты есте сақтап, алған білімдерін ұғынуын, түсінуін және әртүрлі салада қолдана білуін талап етеді. Бүгінгі таңдағы білім беру үрдісінде оқушылардың сабақта үйренетін дағдыларына назар аудару заман талабы. Себебі дұрыс оқып-үйрену және оқушының нақты тұлға болып қалыптасуы үшін оқушылардың сабақты меңгерудегі дағдыларын жақсы дамыту қажет. Осы орайда, білім – тәрбиесіз, дағдысыз берілмейтіндігін есте ұстаған жөн. Ендеше, мұғалім ретінде сабақ беру барысында сәтті болған іс-тәжірибеммен бөліскім келеді.Оқушыларға білім беру барысында және күнделікті сабақ беруде біз ATL (Approaches to learning) дағдыларын тиімді қолданамыз. Фокус үнемі оқушының дамуына негізделеді. ATL дағдылары Халықаралық білім беруде IB континиумын қамтыған бес категорияға топтастырылған. Осылардың ішінен зерттеу дағдысына толығырақ тоқталамын.

Зерттеу… Ең біріншіден зерттеу оқушының өзіне жақсы сұрақ қоя білуінен басталады. Сұрақтар деңгейіне байланысты үш түрлі болуы мүмкін.

Біріншісі, деректі. Деректі сұраққа жауап нақты болады.

Екіншісі, концептуалды. Бұл сұрақтың құрылымы да жауабы да кең түрде болады.

Үшіншісі, пікір-таласты. Яғни, атауы айтып тұрғандай пікір-таластар тудыратын жауаптарды қамтиды. Мәселен, Қазақстандағы әскери-өнеркәсіп кешені тақырыбына сәйкес, *Зерттеу сұрағы:* Неліктен Қазақстан ядролық сынақтар алаңына айналды? Жергілікті тұрғындарды құтқару мақсатында билікке қандай жолдар ұсынар едің ? Келесі ретте құрастырылған сұрақтарға байланысты іс-әрекет жоспарын жасау қажет. Ол қай күні, қай кезде? Қай жерде? Қалай? деген сұрақтарға жауап беретін кесте түрінде жасауға болады. Іс-әрекет жоспарын құрып алғаннан кейін сұрақтарға жауап табу үшін мәлімет іздеу. Мәлімет алу барысында міндетті түрде ақпараттық және медиа сауаттылық сақталуы тиіс. Мәліметтерге байланысты дәйек сөз және сілтеме жасау, келісімге сәйкес нақтыланған әдебиеттер тізімін құрастыру міндетті түрде жасалуы қажет. Әрбір оқушы БАҚ-тан (сонымен қатар сандық әлеуметтік медиа, ғаламтор жүйесі) және әртүрлі дереккөздерінен ақпараттарды жинауда ақпаратты сұрыптап алу этикасын сақтай отырып, зерттеу жүргізуі керек екендігін естен шығармау. Сонымен қатар, табылған ақпарат көздерінің негізін анықтап, әртүрлі ақпараттар арасында байланыс орната алуы да маңызды іс болып саналады. Ақпараттарды дұрыс ұйымдастыру барысында аргументтердің маңызы зор.

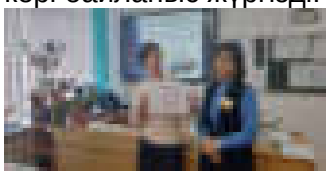
Жоғарыда аталған іс-әрекеттер жасалғаннан кейін оқушы барлық мәліметтерге талдау жасап, мәліметтерді білгілі бір жұмыс ретінде ұсынады. Жұмыстың өніміне демонстрацияны әртүрлі платформа мен форматта жасауға болады. Мысалға: постер, кластер, презентация, бейнебаян және т.б.

Барлық әрекеттердің соңында оқушы зерттеу жұмысына сәйкес қорытынды жасап қана қоймай, ойланып, кері байланыс бере және қабылдай алуы керек. Оқушы өзінің зерттеуіне байланысты рефлексиялық талдау жаза алуы тиіс. Зерттеу дағдысын оқушы бойына жақсылап дарытатын болсақ, білім сапасы да артады деген ойдамын. Өздеріңіз көріп тұрғандай, зерттеу дағдылары тек бүгінгі күнде білім алу үшін емес, болашақта да үлкен жетістіктерге жету үшін қажет.

Қорытындылай келе, француз қайраткері (Франсуа Рабле) «Адамға оқып – үйрену өмірде болу, өмір сүру үшін қажет» дегендей оқыту үрдісінде білім беру жүйесіндегі дағдылардың орны ерекше екенін баса айтып өткенді жөн көремін. Сол себепті, оқу-тәрбие процесін тиімді ұйымдастыру үшін «Оқушылардың бойындағы зерттеу дағдыларын дамыту» кестесін ұсынамын.




Семинар – тренинг соңында мектеп психологы «Шынайы болмысың қандай?» тақырыбында кері байланыс жүргізді.



Желілік қоғамдастығының жоспары бойынша **23 қаңтар күні** Қопа орта мектеп базасында **«Мұғалімнің фукционалды сауаттылығы – табысты оқушы кепілі»** тақырыбында №3 ХОМ, Қопа ОМ серіктес мектептер арасында семинар өткізілді. Семинарға 26 мұғалім қатысты.

1.««Мұғалімнің фукционалды сауаттылығы – табысты оқушы кепілі» тақырыбында Мусина Гүлжанат Әбдісадыққызы мен Коптенова Нұрсұлу Мұхтарқызы және шебер сынып өткізді. *Мақсаты:* Мұғалімдерге оқушының функционалдық сауаттылығын арттыруда коллабаративті орта, дағды қалыптастыруына бағыт беру; Сын тұрғысынан ойлауды іс-тәжірибесіне енгізуге ықпал жасау.

Оқу нәтижесі:

- Мұғалімдердің сын тұрғысынан ойлауды дамытуды саналы және оймен қабылдауын көздеуі;

- PISA тапсырмаларын сыни ойлау арқылы бірлескен топтық жұмыста шешімін анықтауға үйренеді;

- Бағдарлама негізінде мәтінді жаңа форматта талдауға үйренеді,істі тәжірибесінде пайдалануға қадам жасайды.

Түйінді идеялар:

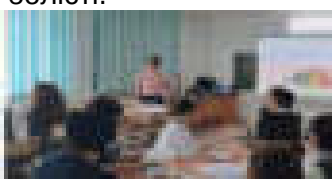
- Әлемнің қарқынды өзгеруі жағдайында мұғалімдерге қойылатын жаңа талаптар жөніндегі түсінігін қалыптастыру;

- Мұғалімдерді табысты жұмыс істеуге дайындау;

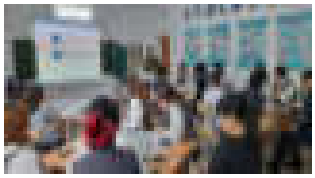
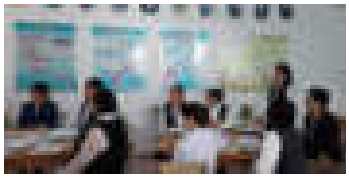
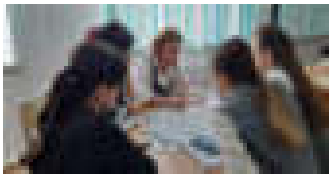
- Мұғалімдердің нәтижелі іс-әрекеттері негізінде оқушылардың оқуға қызығушылығын арттыру және алған білімдерін өмірде қолдана алуына бағыттау.

«Шебер сынып *«Мұғалімге қажет...» тренингі* арқылы басталып, мұғалімдер бүгінгі білім жүйесіндегі өзгерістер, яғни өзгеру қажеттігіне ой бөлісті.



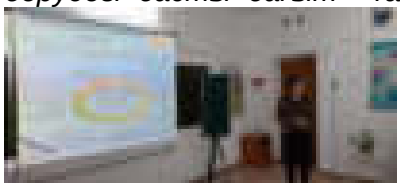
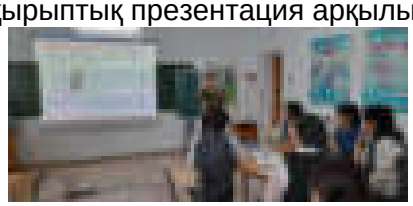


Жылдам өзгеріп отыратын дүние жағдайларында алынған терең білімнің, кәсіби дағдылардың негізінде өзін – өзі дамытуға, адамгершілік тұрғысынан өз бетінше шешім қабылдауға қабілетті жеке тұлғаны қалыптастыру міндетін атқару мұғалімнің педагогикалық шеберлігі мен кәсіби білімділігін, шығармашылдығын дамыту туралы да айтылды. Шеңбер болып тұрған мұғалімдер «PISA»**, «**PIRLS»**,** «TIMSS» топтарына бөлінді. Шебер сыныптың тақырыбын ашу мақсатында «*Миға шабуыл» әдісі* арқылы *«Функционалдық сауаттылық дегеніміз не?», «Функционалды сауатты адам деп аталу үшін оқушы қандай дағдыларға ие болуы керек?»* сұрақтары қойылды.

1-топ: функционалдық сауаттылық – адамның сыртқы ортамен қарым-қатынасқа түсе алу қабілеті және сол ортаға барынша тез бейімделе алуы мен қарымқатынас жасай алу деңгейінің көрсеткіші. *2 – топ:* функционалдық сауаттылық баланың белгілі бір мәдени ортада өмір сүруі үшін қажетті деп саналатын және оның әлеуметтік қарым-қатынас жасауын қамтамасыз ететін білім, білік, дағдылардың жиынтығынан құралады. *3 – топ:* Жас ұрпақты жан-жақты, терең білімді, интеллектуалдық деңгейін жоғары етіп қалыптастырудың бірден бір жолы – оқушыға білімді терең игертудің тиімді әдіс – тәсілдерін іздестіру, шығармашылыққа жетелеу – деп жауап берді.

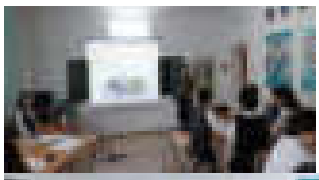
Мағынаны тану кезінде мұғалімдерге *«Функционалдық сауаттылықты дамыту - білім берудегі басты бағыт»* тақырыптық презентация арқылы түсінік берілді.

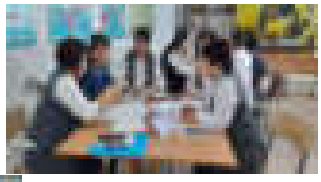
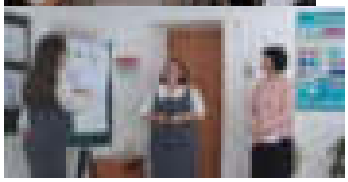
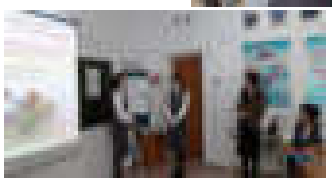
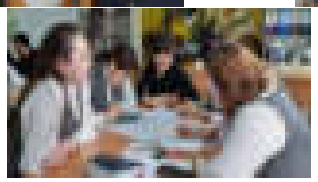



Функционалдық сауаттылық – адамдардың әлеуметтік, мәдени, саяси және экономикалық қызметтерге белсене араласуы, яғни бүгінгі жаһандану дәуіріндегі заман ағымына, жасына қарамай ілесуі, адамның мамандығын әрдайым жетілдіріп отыруы, сондай-ақ өмір бойы білім алуына ықпал ететін базалық фактор.

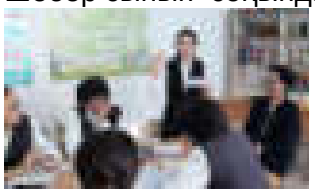
Функционалдық сауаттылық оқушылардың сыртқы ортамен қарым – қатынас жасау қабілеті, оқушылардың өзгермелі өмірге бейімделуінің шарты, оқушылардың жеке бас қабілеттерін дамытудың тетігі, оқушылардың әлеуметтік дағдыларын дамытудың негізі, әлеуметтік-мәдени дамуының өлшемі, білім, білік, дағдыларының құзыреттілікке ұласу жолы. Ол оқушылардың қатысымдық, ақпараттық, проблемалардың шешімін табу құзыреттіліктерінің бірлігінен құралады. Оқушылардың функционалдық сауаттылық мазмұны келесі құзыреттіліктерден көрінеді: – оқу, жазу сауаттылығынан; – жаратылыстану ғылымындағы сауаттылығынан; – математикалық сауаттылығынан; – компьютерлік сауаттылықтан. Қазіргі таңда білім алушылардың оқу жетістігі екі жағдайда бағаланады. Олардың бірі – сырттай бағалау болса, екіншісі – іштей бағалау. Нақтылай түссек, іштей бағалау – оқу пәні бойынша оқыту сапасын диагностикалау және мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты өлшеміне сәйкес жүзеге асырылса, сырттай бағалау – әрбір деңгейді аяқтау бойынша білім алушының оқу жетістіктерінің нәтижелеріне сәйкес, сондай-ақ халықаралық зерттеулерге TIMSS (Trends in Mathematics and Science Study) (бұдан әрі – TIMSS), PISA (Programme for International Student Assessment) (бұдан әрі – PISA) және PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study) (бұдан әрі – PIRLS) қатысуы арқылы жүзеге асырылады. PISA халықаралық зерттеуі оқушылардың білім жетістіктерін бағалауды «математикалық сауаттылық», «жаратылыстану-ғылыми сауаттылығы» және «оқу сауаттылығы» бойынша жүргізіледі. Оқу сауаттылығы – білім алушының жазба мәтіндерді түсіну, пайдалану, ойлау және өз мақсатына жету үшін оның мазмұнын қолдану, өз білімі мен әлеуетін дамыту, сонымен қатар қоғам өміріне белсенді қатысу үшін білімі мен мүмкіндіктерін дамыту қабілеті. Математикалық сауаттылығы – білім алушының әртүрлі жағдайда, өзі өмір сүріп жатқан әлемде математика рөлін анықтау және түсіну, жасампаз, мүдделі және ойшыл азаматқа тән дәйектелген математикалық пікір айту және математиканы қазіргі таңда, болашақта қажеттілікті қанағаттандыру үшін қолдана алу қабілеті.

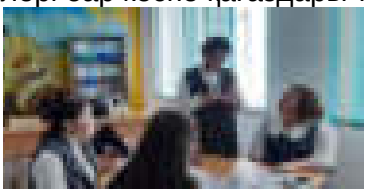
Жаратылыстану-ғылыми сауаттылығы – білім алушының нақты жағдайларда ғылыми әдіс көмегімен шешілетін, зерттелетін проблемаларды анықтау үшін, тәжірибе мен бақылау негізінде қорытындыға қол жеткізу үшін жаратылыстану білімін қолдану қабілеті. Мағынаны тану кезеңінде топтық жұмыс ұйымдастырылды.



1-ші топ: Функционалдық сауаттылық дегенімізді қалай түсінеміз?
2-ші топ: Оқушыларға PISA бағдарламасының сауатты оқу тапсырмасына қатысу үшін қандай дағды қажет? Сіз оны қалай ұйымдастыра аласыз?
3-ші топ: Функционалдық сауаттылықты дамыту аясында біліктілік қалай қамтамасыз етіледі? Проблемалық сұрақтар туралы ой қозғалды. Мұғалімдер белгілі бір уақыт ішінде функционалдық оқу сауаттылығымен танысып, оны жүзеге асырудың жолдарын қарастырып, бақылау және бағыттау жұмыстары жүргізілді. Берілген уақыт аяқталғаннан кейін топ мүшелері өз ойларымен бөлісіп, аудитория ішінде топтар бірін - бірі оқытуға мүмкіндік алды. Топтық жұмысты жүзеге асыру барысында өздері және бірін-бірі оқыту барысында кестелер, суреттер, ақпаратпен жұмыс істеу іскерліктерін арттыру сәтті жүзеге асты. Мұғалімдер өз ойларын дәлелдерімен жеткізіп, өз ойларын ортаға салды. *Практикалық бөлім кезінде* жаратылыстану сауаттылық бойынша ресурс материалдары берілді. Берілген тапсырманың критерийлерін жасап, дескриптор құрастыру болды. Мұғалімдер жаратылыстану сауаттылығы бойынша *PISA халықаралық зерттеуінің тапсырмаларын* шешіп, өз ойларымен бөлісті.
Шебер сынып соңында мұғалімдерге критерийлері бар кеспе қағаздары таратылды.





Пән бойынша функционалдық сауаттылықты қолдану маған қиындық тудыратыны, оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыруда сабақ барысында пайдаланатындығы, пәндер бойынша функционалдық сауаттылық тапсырмаларымен танысқандығы, мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын қалыптастырудың әр түрлі әдіс- тәсілдерін білетіндігі айтылды. Сонымен қатар, функционалдық сауаттылықты арттыру жолдары туралы ойын айтты.

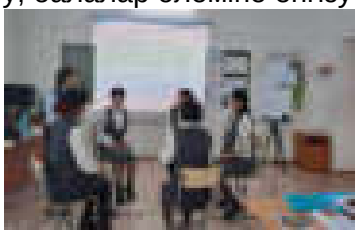
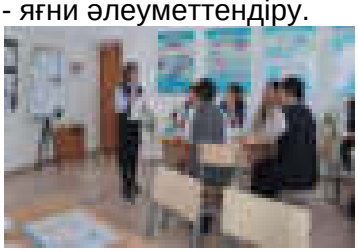
2.«Орыс тілі мен әдебиеті сабақтарында оқушылардың функционалдық сауаттылықтарын арттыру жолдары» - тақырыбында орыс тілі мен әдебиет пәні мұғалімі Мутигулина Нүргүл Сағынтайқызы өзінің іс-тәжірибесімен бөлісті. Қопа орта мектебінің мұғалімдеріне өзінің тәжірибесімен бөлісу мақсатында күнделікті сабақтарында өткізіп жүрген жұмыс түрлерін практика жүзінде көрсетті. Орыс тілі мен әдебиет сабақтарында оқушылардың функционалдық сауаттылықтарын арттыру тікелей мәтінмен түрлі жұмыс жүргізу арқылы жүзеге асырылады. Сондықтан күнделікті сабақтарда «Ішкі және сыртқы шеңбер», «Мәтінмен диалог», «Джигсо» т.б әр түрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып, оқушылардың функционалдық сауаттылықтарын арттыру мақсатында жұмыстанады.



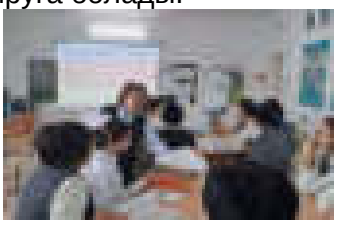


«Ішкі және сыртқы шеңбер» әдіс-тәсілі күнделікті сабақта оқушылардың функционалдық сауаттылықтарын дамытуға көп септігін тигізетін әдістердің бірі: ішкі шеңберге кластағы белсенді, күнде жақсы дайындықпен келіп, сабақ айтатын оқушылар, ал сыртқы шеңберде оқу деңгейі төмен, күнделікті сабақта белсенді емес, оқуға құштарлығы аздау оқушылар орналасады. Ішкі шеңбердегі оқушылар мәтін бойынша оқығандарын талдайды, анализ жасайды, әңгімелейді, мазмұнын айтады, салыстырады, қорытынды жасайды, пайымдайды, болжайды т.б, ал сыртқы шеңбердегі оқушылар ішкі шеңбердегі оқушыларды бақылау, қадағалау, тыңдау арқылы олардың іс-әрекетіне баға береді, іс-әрекетін талдайды, мақсат -

белсенді емес оқушыны бақылау, көргенін, естігенін айтқызу арқылы байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру, тіл байлығын дамыту, сөздік қорын көбейту, көрген-естіген нәрсесіне тірек сөздер көмегімен талдау жасату, сөйтіп өзін қоршаған ортаға, айналасына, социумға үйрету, бейімдеу, балалар әлеміне енгізу - яғни әлеуметтендіру.

«Мәтінмен диалог» әдісін сабақта тиімді пайдалану арқылы оқушыларды мәтін мазмұнын терең игеруге,оқиға желісін жан-жақты түсінуге, қабылдауға,образдарға талдау дағдыларын дамытуға, жіңішке, жуан сұрақтар қою арқылы сұраулы сөйлемдерді дұрыс құрастыруға, оған жауап алу арқылы байланыстырып сөйлеу, яғни айтылым дағдысын қалыптастыруға, оқиғаны алдын ала болжау арқылы баланың ой-қиялын ұштап, фантазиясын дамытуға үлкен көмегін тигізеді. Осы әдісті сабақта пайдалану арқылы бірнеше оқу мақсатын жүзеге асыруға болады.


«Мәтінмен диалог» жұмысын жүргізер алдында, мұғалім міндетті түрде оқушыға тапсырма шарттарын түсіндіреді, себебі әр сөйлем соңындағы тапсырма-әріптер не істеу керектігін, тапсырманы қалай орындау керектігін білдіреді, яғни әр сөйлем соңында белгілі бір тапсырма (оқиғаны болжау, сұрақ қою, жауап беру, тексеру, жауаптарды салыстыру т.б.) орындалады. Мысалы: В Древней Греции в одном из городов жил мальчик Милон. Он помогал родителям пасти скот.

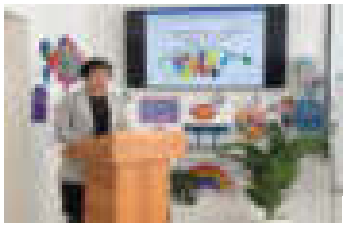
- Ему очень хотелось участвовать в Олимпийских играх. **З**
- Чтобы стать сильным и ловким, он придумал вот что. **В**
- Милон выбрал у отца в стаде крохотного теленка. **З**
- Однажды утром он взвалил на плечи теленка и пошел на холм. **В, О**
- Ноги у мальчика дрожали, дыхание прерывалось. Когда Милон поднялся на холм и отдохнул, то уже привычно поднял теленка и пошел в обратный путь. **В, О**

Бұл жұмысты жеке, жұптық не топтық жұмыс түрінде жүргізуге болады.

Семинар соңында *«Менің ойым» әдісі арқылы кері байланыс* жүргізілді. Осы жүргізілген шебер сыныптан кейін мұғалімдер функционалдық сауаттылықты сын тұрғысынан ойлау арқылы дамыту жүргізу үшін берілген тақырыпты ашуда қарапайым тапсырмадан күрделі тапсырмаға көше отырып, бір тақырыпты бірнеше стратегия арқылы ашуға мүмкіндік ала отырып, тақырыпты жан-жақты ашуға және әртүрлі тыңдаушылардың әртүрлі дағдыларын дамытуға көз жеткізді.

1.«Іс-әрекеттегі зерттеу – оқытуды жақсартудың кепілі» тақырыбында шебер класс өткізілді.

Мұғалімнің біліктілігін арттыру - педагогиканың өзекті мәселелелерінің бірі. Білім сапасының кепілі – мұғалімнің кәсіби дайындығы мен шеберлігі. Білім алушылардың білім сапасының мұғалімнің кәсіби даму деңгейіне тікелей тәуелді болады. Біліктілік арттырудың мұғалімдерге күнделікті тәжірибесін зерттеу негізінде кәсіби дамуына ықпал ететін заманауи тәсілдер қарастырылған. Солардың бірі — іс-әрекеттегі зерттеу. Бұл тәсіл әртүрлі білім беру ұйымдарындағы педагогикалық үдерістің ажырамас бөлігі болып табылады. Бұл тәсілдің мәні және мазмұны бойынша тәжірибеге бағытталған. Мұғалімнің күнделікті оқыту тәжірибесін зерттеуі, өз тәжірибелеріне терең үңіліп, оған сыни көзбен қарап, өз жетістіктері мен кемшіліктерін талдау негізінде ***«Іс-әрекеттегі зерттеу – оқытуды жақсартудың кепілі»*** тақырыбында шебер сынып өткізілді.





Іс-әрекетті зерттеу мектеп мұғалімдерінің көкейінде жүрген мәселе осы деген оймен алынды. Шеберлік сыныпқа 31 мұғалім қатысты.

Мақсаты:

- Іс-әрекеттегі зерттеу тәсілінің мақсаты мен міндеттерімен таныстыру;
- Іс-әрекеттегі зерттеу тәсілі арқылы зерттеу жүргізе білуге машықтау;
- Жұмыстың баламалы бағыттарының идеяларын ұсыну және онымен бөлісу.

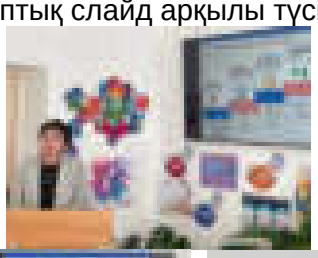
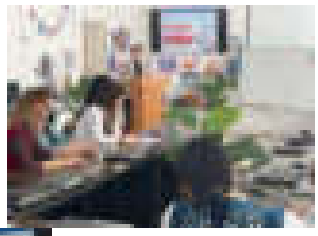
Оқу нәтижесі:

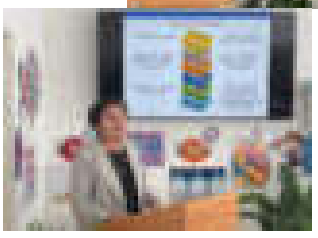
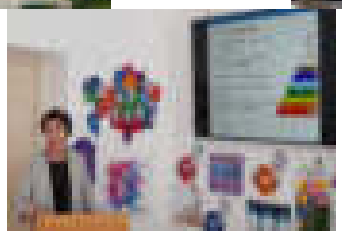
- Іс-әрекеттегі зерттеу маңыздылығын түсінеді;
- Пікірлерімен және тәжірибелерімен алмасады;
- Тапсырмаларды шешудің жолдарын бірлесіп табады;
- Тиімді әдісті қолдана отырып, оқушының іс-әрекетін зерттей алады;
- Мұғалімдердің жаңа әдіс-тәсілдерді меңгеруіне ықпал ету арқылы , жаңалыққа құштарлығы оянады.

Түйінді идеялар: Сынып негізінде ACTION RESEARCH мәселені шешетін тәсіл болып табылады.

Шебер сынып *«Алақан» тренингі* арқылы басталды. Жасыл түсті алақанды көрсетеді, бір-біріне қол беріп амандасты. Сары түсті көрсеткенде бір -біріне тілек айтты.

Көк түсті алақан көрсеткенде есімінің алғашқы әріпі бойынша өз бойындағы жақсы бір қасиетін атады. Мұғалімдер «Өз қалауым» әдісі арқылы үш топқа топтастырылды. Қатысушылар өз еріктерімен топтасты. «Миға шабуыл» әдісінде мұғалімдер *«Сынып ішінде негізгі мәселені қалай шешімін?», «Мен нені дұрыс істемедім?», « Мен өзімнің жоспарлаған нәтижелеріме қалай жетемін?», «Сонда мұғалімдер нені зерттейді?»* сұрақтар қою арқылы өз ойларын ортаға сала отырып, шебер сыныптың тақырыбы ашылды. Мағынаны тану *кезеңінде «Іс-әрекеттегі зерттеуде деректермен жұмысты қалай ұйымдастыруға болады?»* тақырыптық слайд арқылы түсінік берілді.

Іс-әрекеттегі зерттеудің мәні, ол келесі қадамдардан тұрады: проблеманы айқындау, деректер жинау, жинақталған мәліметтердің талдауы және интерпретациясы, деректер негізінде әрекет ету; нәтижелерді бағалау, болашақтағы әрекеттерді жоспарлау.

Іс-әрекеттегі зерттеу кезеңдерінің сипаттамасы:

І кезең: проблеманы айқындау. Мұғалімдерде тәжірибе барысында бір емес, бірнеше өзекті мәселелер болатыны сөзсіз, дегенмен мұғалім анықталған бірнеше мәселенің ең маңыздысын таңдап алуы тиіс (мысалы, мұғалім өз тәжірибесінде топтық жұмыс тиімділігінің тиімсіздігін байқайды). Проблеманы айқындап болғаннан кейінгі мұғалімнің міндеті- зерттеу сұрағын тұжырымдау. Өз кезегінде зерттеу сұрағы оқушылардың нәтижелеріне, мектептегі

ахуал мен мектеп мәдениетіне, оқу үдерісіне қатысты болуы мүмкін. Тақырыпқа қатысты теориялық әдебиетті зерделеу- зерттеу үдерісінің маңызды бөліктерінің бірі болып табылады. Әдістемелік әдебиетке шолу жасаудың пайдалылығын растайтын үш себеп бар:

- ✓ Сіз таңдаған педагогикалық мәселеге қатысты басты идеяларды анықтауға көмектеседі.
- ✓ Қаралып отырған мәселе мен басқа пәндік салалар арасындағы байланыс туралы ақпарат аласыз.
- ✓ Осы тақырыпты зерттеумен айналысып жүрген басқа адамдардың зерттеу нәтижелерімен танысасыз.

II кезең: деректерді жинақтау. Жинақталған деректер белгілі бір сыныпта не болып жатқанын анықтауға мүмкіндік береді. Бұл сатыда мұғалім зерттеуге қолайлы болып табылатын дерек жинау тәсілін таңдайды. Тәсіл таңдау барысында әрбір тәсілдің артықшылықтары мен кемшіліктерін ескерген жөн.

III кезең : деректерді түсіндіру/ талдау.

Мұғалім жинақталған деректермен танысып, анағұрлым жиі кездесетін және маңыздылығы жоғары сәттерді анықтайды. Мысалы, мұғалім 5 сынып оқушылары бойынша жинақталған деректерді талдау негізінде үздік оқушылардың оқуға деген ынтасының төмендігін анықтайды. Мұғалім бастапқыда бұнымен келісе алмай, осының дұрыс-бұрыстығына көз жеткізу үшін мектеп психологымен бірлесіп, қосымша зерттеу жүргізеді. Қосымша зерттеу нәтижесінде үздік оқушылардың оқуға ынтасының төмен болуының себептері анықталады. Оның себебі – сабақта сралаудың жүзеге асырылмауы, яғни сабақ жоспарлау барысында оқушылардың танымдық деңгейлерінің ескерілмеуі.

IV кезең: деректер негізінде әрекет ету, яғни негізгі мәселені шешуге бағытталған тәсілді енгізу негізінде сабақ жоспарлау және оны жүзеге асыру. Жоғарыда келтірілген зерттеу мысалын жалғастырсақ, үздік оқушылардың ынтасының төмен болу себептерін анықтап алған соң , мұғалім олардың сабаққа деген қызығушылығы мен ынтасын арттыру мақсатында сабақ жоспарына мақсатты түрде саралау тәсілдерін енгізіп, өз тәжірибесінде қолдану туралы шешім қабылдайды.

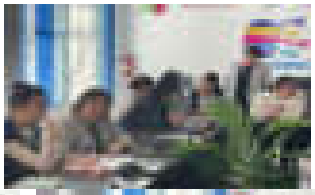
V кезең: нәтижелерді бағалау. Тәжірибенің жақсарғанын анықтау үшін, енгізілген өзгерістерді келесі сұрақтар мәнмәтінінде бағалау қажет:

- ✓ Шын мәнінде жақсару байқала ма және оны жинақталған деректер растай ма?
- ✓ Егер ойдағыдай жақсару, алға ілгерілеу болмаса, нәтижені жақсарту үшін оқыту тәжірибесіне қандай өзгерістер енгізу қажет?

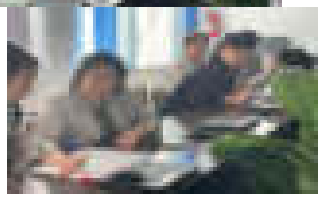
VI кезең: болашақ әрекеттерді жоспарлау.

Проблемалық сұрақтарға ой қозғалды. Іс-әрекеттегі зерттеудегі деректерді басқару және талдау қадамдарын мұғалімдер түсінді.

Практикалық бөлімде «Мұғалімнің зерттеуі қандай болуы керек?» тақырыбында топтық тапсырма жүргізілді.





Мәселе: Оқушылар сабаққа нашар қатысады.

Тақырып: Топтық жұмыстарды пайдалану арқылы оқушылардың тәртібін жақсарту.

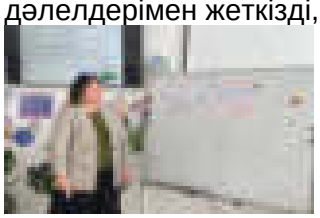
Зерттеу сұрағы: Топтық жұмыстар арқылы сабаққа қатыспайтын оқушыларды қалай ынталандыруға болады?

Күтілетін нәтиже: оқушылардың сабаққа қызығушылығы артады, топта жұмыс жасауға дағдыланады, оқушылардың тәртібі жақсарады.

Жоспар құру: топтық ереже құру, топқа бөлу әдістерін үйрету, алдын-ала тапсырма беру, рольдерді бөлу, бірлескен топтық жұмыстар ұйымдастыру және т.б.

Нәтижені талдау: Кері байланыс алу, рефлексия жасау, видеоға түсіру, оны талдау.

Әр топ өздеріне қатысты бір проблеманы анықтап, зерттеу тақырыбын, зерттеу сұрағын, зерттеу мақсатын, күтілетін нәтиже, әрекет жоспарын құрды. Мұғалімдер өз ойларын дәлелдерімен жеткізді, тұжырымдады және қорытындылап, тәжірибе алмасты.




«Пирамида» рефлексиясында мұғалімдер іс-әрекеттегі зерттеу еске сақтау керек маңызды бір нәрсе, көбірек білгіңіз келетін екі нәрсе, бұрыннан білетін үш нәрсе, үйренген төрт нәрсе туралы ойларын айтты. Іс-әрекеттегі зерттеу – өзгеріс енгізуге түрткі болатын проблемаларды қалыптастырып, оны шешуді қамтитын әлеуметтік жағдайлардағы оқыту үдерісі. Зерттеу мәселесі немесе сұрақ оқытуға немесе оқытудың өзгеруіне қалай әсер етуі мүмкін екендігін білді. Мұғалімдер іс-әрекеттегі зерттеуді бастау үшін нақты проблеманы анықтап, оның болжамды шешімі туралы және де зерттеуге келетін сұрақ тұжырымдалуы қажет екенін түсінді. Сыныптағы жұмысқа бағытталған көптеген іс-әрекеттегі зерттеу жобаларының мақсаты өзінің сыныптағы оқыту әдістемесіне өзгеріс енгізу болып табылатынына көз жеткізді.

2. Зерттеу жұмысы: «Тарих сабағында білім алушылардың функционалдық сауатылығын қалай дамытамын?».

II/негізгі деңгей мұғалімі **Иманов Нұрбек Қиятұлы** ***«Тарих сабағында білім алушылардың функционалдық сауатылығын қалай дамытамын?»*** тақырыбында зерттеу жұмысымен ой бөлісті. Тақырыпты **з**ерттеу үшін 7«ә» сыныбы алынды. *Мақсаты:* Тарих сабағында тақырыпты меңгертуде заманауи әдіс-тәсілдерді қолдану арқылы білім алушылардың білім сапасын арттырып, бәсекеге төтеп бере алатын, білім деңгейі жоғары, ізденушілік – зерттеушілік қабілеті дамыған жеке тұлға тәрбиелеу. Оқушылардың адамзат қоғамының ежелгі заманынан бүгінгі күнге дейінгі даму тарихынан жүйелі білім негіздерін қалыптастыру.

Мақсатқа жету барысында төмендегі міндеттер алынды:

1.Білім алушылардың дүниеге ғылыми көзқарасын қалыптастыру, оларға адамзат жинаған әлеуметтік рухани, адамгершілік тәжірибесін меңгерту;
2.Оқушыларды өз халқы мен басқа халықтардың мәдениеті мен тарихын, бүкіл адамзаттың мәдени мұрасын сақтауға тәрбиелеу;
3. Білім алушылардың бойында Қазақстандық патриотизм мен азаматтық сезімді қалыптастыру;

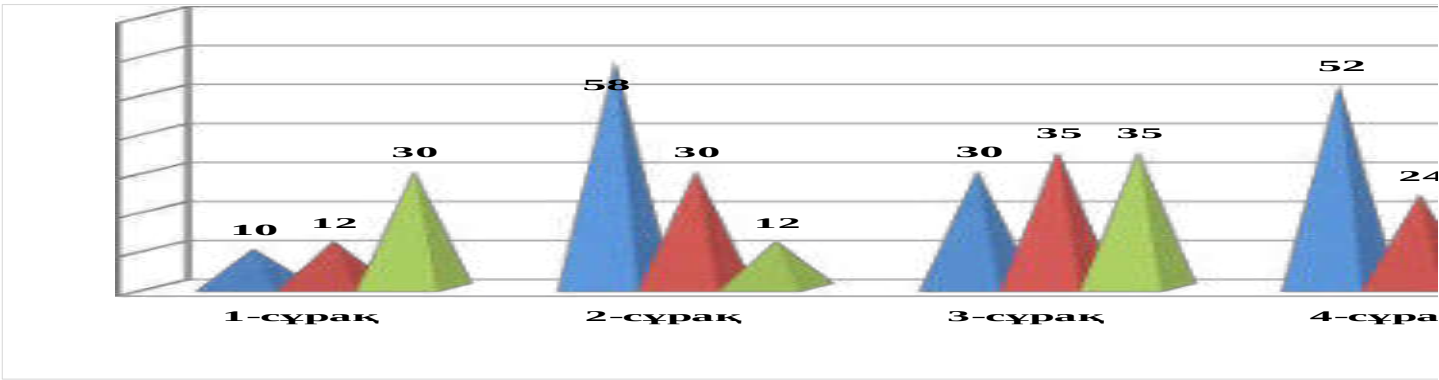
Күтілетін нәтиже:

Тарих сабағында әдіс-тәсілдерді қолдану арқылы оқушылардың шығармашылық дербестігін дамыту, оның жеке тұлғасын қалыптастыруға болады;
Қызығушылық іс-әрекет түрлері төменнен жоғары қарай, кезекті түрде, белгілі- бір ретпен, жүйемен жүргізілуі нәтижесінде шығармашылығы дамиды;
Оқушыларды танымдық тапсырмаларды орындау мүмкіндіктеріне қарай топтарға бөліп, сәйкес жұмыс түрлерін таңдап, жүйелі жұмыс жүргізудің маңызы зор;
Оқызығушылық іс-әрекетте дәстүрлі емес әдіс–амалдар пайдалану интеллектуалдық қабілеттерін дамытып, оқу–танымдық және ғылыми ізденістер жасауға талаптандырады.
Тарих сабағында оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалай дамытамын?» - тақырыбында болды. Өзіме жүктелген осы тапсырма бойынша біраз жұмыстар атқарып, жүргізген зерттеу жұмыстарымдағы көтерген мәселелерімді төмендегі реттілікпен баяндаймын. Ең бастысы – «функционалдық сауаттылық дегеніміз не?», - «функционалдық сауаттылықты тарих сабақтарында қалай қолданамыз?», - «функционалдық сауаттылықтың оқушыларға тигізер пайдасы не?», - функционалдық сауаттылық әдіс-тәсілдерін қолдана отыра, тарих сабағында оқушылардың білім сапасын қалай көтеруге болады?» - т.б. осы қатарлы мәселелерін түсіндіріп, талқылап алдым. Біздің елімізде оқу-ағарту, білім саласында фунционалдық сауаттылық мәселесі Ғылым және білім министрлігінің № 832 қаулысымен «Мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамыту жөніндегі 2012-2016 жылдарға арналған бағдарламасы» негізінде қабылданды. Осыдан соң функционалдық сауаттылық мәселесі Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын (МЖБС) жаңарту мәселесі ретінде кіріктірілді.Функционалдық сауаттылық мәселесінде оқушылар пәннен теориялық білім алумен ғана шектелмей, шешілуі қиын мәселелерді шешу барысында стандартты емес шешімдер қабылдауға, алған білімдерін шынайы өмірде де қолдана білуге дағдыланулары тиіс. Білім алудағы қажеттіліктерді күнделікті сабақта қолдану, сапалы оқыту, оқытудың озық технологияларын тиімді пайдалану жолдарын меңгерту, зияткер,

рухани, адами тұрғысында дамыған, әлемдегі әлеуметтік өмірге бейімдеу. Функционалдық сауаттылықтың сипаттамалық белгілеріне мыналар жатады: Оқушылардың сыртқы ортамен қарым-қатынас жасау қабілеті, оқушылардың жеке бас қабілеттерін дамытудың тетігі, оқушылардың әлеуметтік дағдыларын дамытудың негізі, оқушылардың өзгермелі өмірге бейімделудің шарты, оқушылардың әлеуметтік-мәдени дамуының өлшемі, оқушылардың білім, білік, дағдыларының құзыреттілікке ұласу жолы.

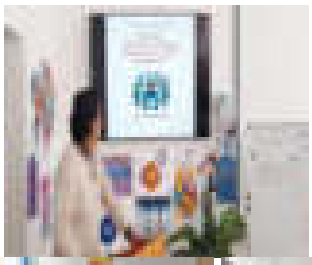
Оқушылардың білім алуында функционалдық сауаттылыққа дамыту мәселесін зерттеу барысында үш мәселе басшылыққа алынды. 1.Не нәрсеге үйрену? 2.Қалай үйрену 3. Не үшін үйрену? Бірінші мәселеде оқушы – қағидалық мәселелер, нақты білік пен дағдыны үйренуі қажет. Екінші мәселеде оқушы – өздігінен, белсенді әрекеттер жасау арқылы, бірлесе жұмыс жасап, рефлексия арқылы үйренуі қажет. Үшінші мәселеде оқушы – адам болу үшін, тұлға болу үшін, азамат болу үшін, маман болу үшін үйренуі қажет. Функционалдық сауаттылық барысында оқушыға «қалай оқу керектігін үйрену?» - мәселесін айтар болсақ: «Мұғалім – оқушы, оқушы – мұғалім» қарым-қатынасында үйренуі тиіс. Нақтырақ тоқталар болсақ: Мұғалім – өзара әрекеттестік арқылы «ықпалдасу атмосферасын» түзетеді. Оқушы – өзін-өзі еркін ұстайды, ашықтыққа үйренеді. Мұғалім – оқу, білім алу, үйрену қағидасын ұстанады. Оқушы – өмір сүруге, еңбек етуге, қарым–қатынас пен жаңа нәрсеге үйренуге бейімделеді. Функционалдық сауаттылықта сонымен қатар сын тұрғысынан ойлау, талантты және дарынды балалармен қалай жұмыс жасау қажеттігі жөніндегі мәселелер де қарастырылған. Білім беру барысында оқушыларды сын тұррғысынан ойлауға дағдыландыру оқушының кең дүниетанымының ашылуына, оқушының тұлға ретінде өзіндік дамуына, өзіндік пікірінің қалыптасуына, жаңалыққа жаны құмар болып ізденімпаздық қабілетінің ашылуына, бірлесе оқып үйренуіне, бірлескен топтық жұмыс жасауына, коммуникативтік дағдыларының қалыптасуына жол ашады. Ең алдымен оқушылардан сабақ барысында қандай әдіс-тәсілдермен жұмыстанғанды ұнататынын білу үшін сауалнама алынды.

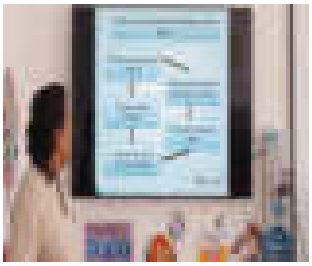
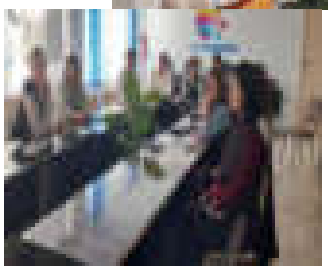
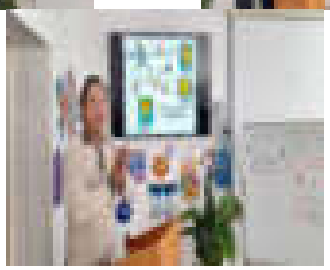
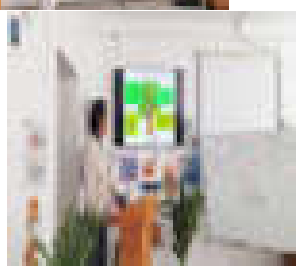
	Сауалнама сұрақтары	**ия**	**жоқ**	**кейде**
1	Сіздерге тарих пәні қызықты ма?	10/58	2/12	5/30
2	Сабақ барысында картамен жұмыс жасаған ұнайды ма?	10/58	5/30	2/12
3	Сіздерге тарихи деректермен жұмыс жасаған ұнайма ?	5/30	6/35	6/35
4	Тарих пәнінде мәтінмен жұмыс жасаған ұнай ма?	9/52	4/24	4/24
5	Сабақ барысында кері байланыс жүргізген ұнайды?	12/70	2/12	3/18



Оқушылардан сауалнама алынып, қорытынды жасалғаннан кейін, үш тізбектелген сабақ өткізілді. *Бірінші сабақтың тақырыбы: «1867-1868 жылғы реформалар».*
Бұл сабақты онлайн форматында өткізілді. Сабақта картамен жұмыс, жылдар сөйлейді тапсырмаларн қолданылды.
Екінші сабақ: «Қазақтардың 1860-1870жылдардағы азаттық күресі». Бұл сабақта оқушылармен тарихи сынақхат, дереккөздермен жұмыс, терминдермен жұмыс, ойлан тап кестесімен жұмыстар жасалды. *Үшінші сабақтың тақырыбы*: «Қазақстанда жаппай отаршылдық қоныс аудару саясаты». Оқушылар сабаққа белсене араласты. Бұл сабақта суреттер сөйлейді әдісі қолданылды. Оқушылар сабақтағы тапсырмаларды орындауда белсенділік танытты. Сабақ жоғары деңгейде өтті. Тізбектелген үш сабақты өткізіп

болғаннан кейін оқушылардан екінші сауалнама алынды. Бұл сауалнаманың нәтижесінде оқушы деңгейінің артқандығы, қызығушылығының жоғарлағаны байқалды.
Сауалнаманың қорытындысы бойынша білім алушылар тарих пәнінде қолданылатын әдіс-тәсілдердің барлық түрін де таңдаған. Пікірсайыс, интеллектуалды сайыстан 47% көрсеткішті белгілеген, бұл көрсеткіштен білім алушыларға осы әдістің қызықты болғаны жазылған. 7ә сынып білім алушыларының көбісі терминмен жұмысты 31% -ы белгілеген, бұдан байқайтынымыз тарих пәніне деген қызығушылықтың жоғарылығы. Жаңа сабақты меңгеруде бейнежазбалар нәтижесінде білім алушылардың 7 % -ы көрсеткішті көрсетіп отыр.



Қорыта айтқанда, оқушыларды шығармашылыққа, өз бетімен іс-әрекет етуге бағытталған тапсырмалар саны көбейгенде ғана, өз пікірін айта алатын, оны дәлелдей білетін, өмірге деген өзіндік көзқарасы қалыптасқан, үнемі ізденіс үстінде болатын, қоғам дамуына үлес қоса алатын, жан-жақты жетілген жас ұрпақ өкілдерін дайындауға болады. Демек, жаңа әдіс – тәсілдерді пайдалану білім сапасын арттырудың бірден – бір жолы болып табылады.

3.Зерттеу жұмысы: «Интербелсенді әдіс – тәсілдер арқылы білім алушылардың функционалдық сауаттылығын қалай дамытуға болады?».

III деңгей мұғалімі **Баймуратова Гүлназ Әлімбайқызы *«Интербелсенді әдіс – тәсілдер арқылы білім алушылардың функционалдық сауаттылығын қалай дамытуға болады?»*** тақырыбында зерттеу жұмысының қорытындысымен таныстырды. «Нені оқыту керек?» деген сауалға мемлекеттік білім стандарты жауап берсе, «Қалай оқыту керек?» деген сауалына жауапты тек мұғалім береді. Әр мұғалім оқу-тәрбие үрдісіне жаңа инновациялық әдіс-тәсілдерді енгізу арқылы оқушылардың функционалды сауаттылығын арттыруы керек. Оқушы мәліметті есту арқылы -10%, көру арқылы-30%, қарапайым әрекет арқылы-50%, ал белсенді іс-әрекет арқылы-90% естеріне сақтайды екен**.** «Маған айтып берсең-ұмытып қаламын, көрсетсең-есте сақтаймын, ал өзіме жасатсаң-үйренемін» деген көне қытай ғұламасы Конфуцийдің нақыл сөзі интербелсенді әдістердің маңыздылығын көрсетеді. Әрекет арқылы үйрету- қомақты нәтижелерге жеткізетін ең тиімді әдіс, өйткені адамның жадында бірінші мезетте тек өзінің әрекеттері мен өз қолымен жасағаны ғана қалады. Ендеше, алынып отырған тақырыбым бүгінгі күндегі білім беру үрдісінің бір бөлігі ретінде, бастауыш сынып оқушыларына қойылатын талаптарға жауап бере алады. Тақырыптың өзектілігі де осында. Интербелсенді оқу/оқыту — “бірлесе үйрену немесе бірлескен әрекеттер” идеясын басты назарда ұстайды. Интербелсенді әдістерді тиімді пайдалану үшін мұғалім өз жұмысын жан-жақты жоспарлауы тиіс. Сынып оқушыларының жас ерекшеліктеріне, олардың иетербелсенді әдістемелермен жұмыс тәжірибесіне сәйкес келетін тәсілдерді пайдалану; оқушылар үшін тақырыпты игерудің «кілті» болатын интербелсенді жаттығуларды іріктеу; әрбір оқушының жұмыс қарқынын және оның қабілеттерін есепке алу; бір сабақта интербелсенді әдістердің бір-екеуін қолдану. Интербелсенді әдістерге мыналар жатады: проблемалық шығарма әдістері, презентациялар, пікірталастар, «миға шабуыл» әдісі, зерттеулер, іскерлік ойындар, рөлдік ойындар, «инсерт» әдісі, сахналау, тест сынағы әдісі, дебат, т.б



Ең біріншіден зерттеу оқушының өзіне жақсы сұрақ қоя білуінен басталады. Сұрақтар деңгейіне байланысты үш түрлі болуы мүмкін. Зерттеу сұрағы: Неліктен Апиын соғыстары осы күнге дейін қытай халқының есінде ? Цянлун императорға қандай кеңес берер едің ?
Іс-әрекет жоспарын құрып алғаннан кейін сұрақтарға жауап табу үшін мәлімет іздеу. Мәлімет алу барысында міндетті түрде ақпараттық және медиа сауаттылық сақталуы тиіс. Мәліметтерге байланысты дәйек сөз және сілтеме жасау, келісімге сәйкес нақтыланған әдебиеттер тізімін құрастыру міндетті түрде жасалуы қажет. Әрбір оқушы БАҚ-тан (сонымен қатар сандық әлеуметтік медиа, ғаламтор жүйесі) және әртүрлі дереккөздерінен ақпараттарды жинауда ақпаратты сұрыптап алу этикасын сақтай отырып, зерттеу жүргізуі керек екендігін естен шығармау. Сонымен қатар, табылған ақпарат көздерінің негізін анықтап, әртүрлі ақпараттар арасында байланыс орната алуы да маңызды іс болып саналады. Ақпараттарды дұрыс ұйымдастыру барысында аргументтердің маңызы зор. Жоғарыда аталған іс-әрекеттер жасалғаннан кейін оқушы барлық мәліметтерге талдау жасап, мәліметтерді білгілі бір жұмыс ретінде ұсынады. Жұмыстың өніміне демонстрацияны әртүрлі платформа мен форматта жасауға болады. Мысалға: постер, кластер, презентация, бейнебаян және т.б.
Барлық әрекеттердің соңында оқушы зерттеу жұмысына сәйкес қорытынды жасап қана қоймай, ойланып, кері байланыс бере және қабылдай алуы керек. Оқушы өзінің зерттеуіне байланысты рефлексиялық талдау жаза алуы тиіс. Зерттеу дағдысын оқушы бойына жақсылап дарытатын болсақ, білім сапасы да артады деген ойдамын. Өздеріңіз көріп тұрғандай, зерттеу дағдылары тек бүгінгі күнде білім алу үшін емес, болашақта да үлкен жетістіктерге жету үшін қажет.
Қорытындылай келе,

- ✓ Сыни тұрғыдан ойлау, сөйлеу дағдылары қалыптасады;
- ✓ Оқушыладың функционалдық сауаттылығы дамиды;
- ✓ Теориялық білімдерін практикада ұштастыра алады;
- ✓ Интербелсенді әдістер тиімді пайдалану арқылы білім сапасы артады;
- ✓ Оқу материалдарын тиімді меңгеруге бейімдейді.

Мектебімізде «Ынтымақ» қоғамдастығының жоспары негізінде **«Функционалдық сауаттылықты арттырудың тиімді жолдары»** тақырыбында семинар өткізілді.
Бұл семинарда функционалдық сауаттылықты қалыптастыру – білім алушының ойлау қабілеттерін арттырудың үйлесімді жолы екенін түсіну. Семинарда әріптестер өз ойларымен бөлісті.



1.«Пәнді оқытуда жазылым дағдыларын дамытудың әдістері» тақырыбында көшбасшы мұғалім Мутигулина Нүргүл Сағынтайқызы өз әс – тәжірибесімен бөлісті.

Қазақ кластарында орыс тілі мен әдебиеті сабақтарында оқушының жазылым дағдыларын дамыту күрделі және маңызды мәселе болып табылады және мұғалімнен үлкен шеберлікті,біліктілікті, шығармашылық дайындықты талап ететін ауқымды жұмыс түрі. Жазылым дағдылары орыс тілі мен әдебиеті сабақтарында келесі жолдармен жүзеге асырылады:

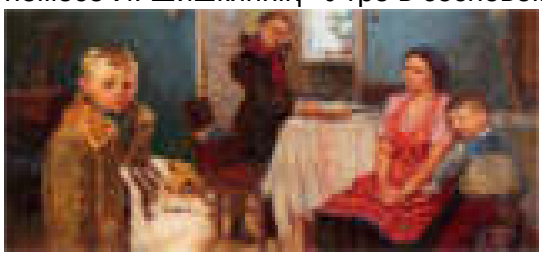
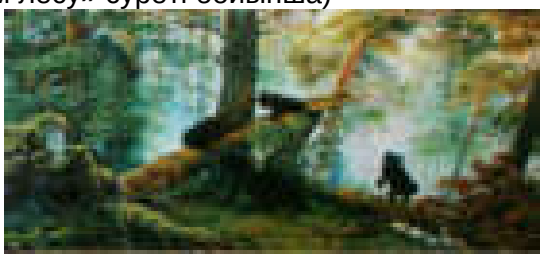
1.Эссе жазу

2. Белгілі бір тақырыпқа қатысты жазбаша әңгіме құрастыру

3. Мазмұндама жаздыру

4. Белгілі бір затты, құбылысты сипаттау немесе оқиғаның, құбылыстың себептерін түсіндіріп, жазбаша дәлелдеу мақсатында мәтін құрастыру

5. Сурет бойынша жазбаша әңгіме құрастыру (мысалы Ф. Решетниковтің “Опять двойка” немесе И. Шишкиннің «Утро в сосновом лесу» суреті бойынша)

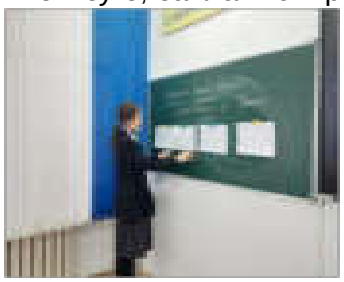



6. Ресми-іс қағаздар үлгілерін толтыру- «Объявление», «Характеристика», «Заявление», «Автобиография», «Рецепты» т.б

Сонымен қатар ,орыс тілі мен әдебиеті сабақтарында оқушының жазбаша дағдысын, сауатты жазу әдетін қалыптастыру мақсатында **РАФТ стратегиясы, ПОПС-формуласы** бойынша жазбаша жұмыс түрлері жүргізіледі. РАФТ стратегиясы, ПОПС-формуласы арқылы оқушының сауатты жазу дағдысы ғана емес, шығармашылық қабілеті, жан-жақты терең, шапшаң ойлауы, функционалдық сауаттылығы, терең пайымдау біліктері де дамиды.

- **Р**-роль, ученик в роли Абая
- **А**удитория – современная молодежь
- **Ф**орма – монолог, письмо, обращение, диалог...
- **Т**ема – Не будь падким, когда манят соблазны.

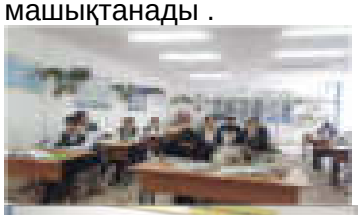
Бұл әдіс бойынша оқушы белгілі бір рольге еніп, белгілі бір тақырыпта белгілі бір аудитория алдында ойын жүйелі, рет-ретімен жеткізуге, байланыстырып сөйлеуге үйренеді.



ПОПС-формуласы бойынша оқушылар «Почему снег белого цвета?», «Я люблю лето», «Мне нравится жить в селе» т.б тақырыптарда ғылыми не өмірден алынған аргумент, фактілер келтіре отырып,өз ойын-пікірін дұрыс жеткізуді, өз позициясын қорғауды, өз шындығына қарсыласының көзін жеткізуге, сендіруге үйренеді, сөз байлығы дамиды, сөздік

қоры молаяды, жалпы дәлелді, жүйелі, нақты, мәнерлі сөйлеуге, өзінің көңіл-күйін, ішкі жан-дүниесін, сезімін жеткізе білуге дағдыланады, топта немесе жұптасып дискуссия жүргізуге машықтанады .






Сонымен қатар, күнделікті сабақтағы «Закончите предложения», «Распространите предложения», «Полные,неполные», «Постройте середину текста», «Есть начало, нет конца», «Литературный диктант», «Письмо герою, другу», «Диалог с героем», «Монолог героя»т.б. творчестволық тапсырмалар, ойын-жаттығулар орындату, ресми іс-қағаздар түрлерін толтыру да оқушының жазбаша дағдысының қалыптасуына көп септігін тигізеді.

Әр жазбаша жұмысынан кейін міндетті түрде қатемен жұмыс (коррекционная работа) жүргізілуі тиіс, себебі ой-пікірін, позициясын жазбаша әдемі жеткізгенмен, оқушы тарапынан орфографиялық немесе пунктуациялық, лексикалық-сөздік (сөзді өз орнымен, ретімен қолданбау), яғни тілдік нормадан ауытқу сияқты қателер жіберіледі. Ережелерді, сөздердің дұрыс жазылу емлесін қайталату, жаттау, тыныс белгілерінің дұрыс қойылуын ескерту , орнымен дұрыс қолданылмаған сөздің синонимдерін, антонимдерін тапқызу, фразеологизмдерді жүйелі, орынды пайдалану – оқушының жазбаша сауатының дамуының кепілі.



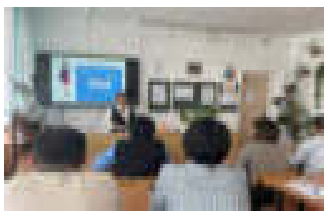


Оқушылардың өзге тілде жазылым дағдысын қалыптастыруда басшылыққа алынды:

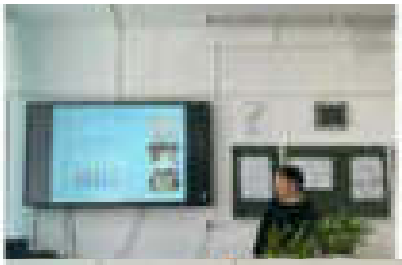
- Оқушылардың жазу тілін, сөйлеу мәдениетін жетілдіру;
- Кез келген ортада өздігінен ой қорытуға, шешім жасауына ықпал ету;
- Оқуға ынталандыру, жағдай жасау, коммуникативтік білік-дағдысын ұштау;
- Заман талабына сай қабілетті, сауатты тұлға қалыптастыру;
- Орыс әдеби тілінің лексикалық, грамматикалық, стильдік, тілдік нормаларын сақтау.

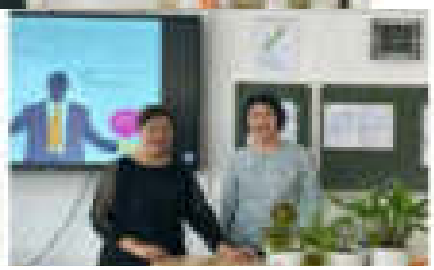




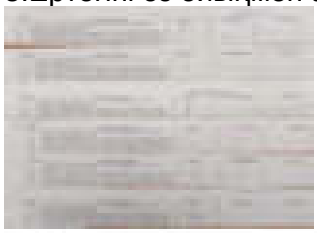
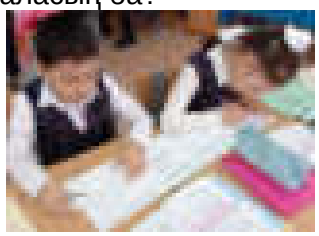
2.«Бастауыш сынып білім алушыларының функционалдық сауаттылығын қалыптастыруда мәтінмен жұмыстың тиімділігі қандай?» тақырыбында белсенді әдістер арқылы білім алушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру мақсатында III деңгей мұғалімі Жаппакова Ақтолқын Жолболсынқызы зерттеу жұмысын ұсынды.

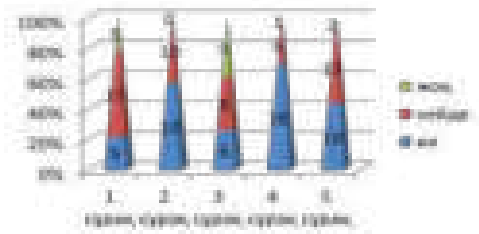


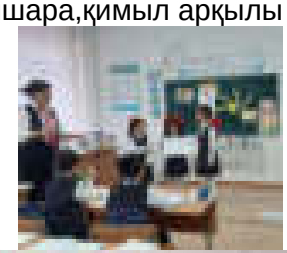
Зерттеу жұмысы 1 «А» сыныбына зерттеу жүргізілді. Сыныпта 23 оқушы бар. Зерттеу мақсаты бастауыш сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын қалыптастыру жолдарын анықтау болды. Күтілетін нәтиже оқушылардың оқу дағдылары қалыптасады. 1 «А» сыныбынан алғашқы диагностика алынды.

1.Сен оқығаныңды өз сөзіңмен айтып бере аласың ба?
2.Сұраққа жауап бере аласың ба?
3.Мәтін бойынша сұрақ қою білесің бе?
4.Суретке әңгіме құрай аласың ба?
5.Ертегіні өз ойыңмен аяқтай аласың ба?



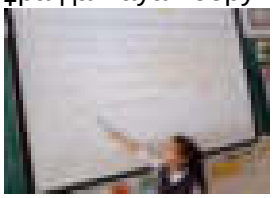
Нәтижесі оқушылардың көбі сұраққа жауап бере алатыны және сурет бойынша әңгіме құрай алатыны байқалды.Мәтін және сөйлем тарауы бойынша тізбектелген төрт сабақ өткізілді. Бірінші зерттеу сабағы әдебиеттік оқу пәнінен тақырыбы «Мұғалім» Оқу мақсаты: мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара,қимыл арқылы жеткізу.

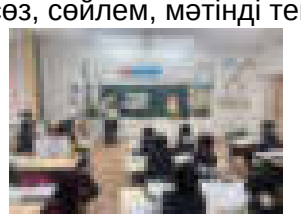





Екі таяқша әдісі Төрт сөйлем әдісі Мозайка әдісі Дауыстап ойлау әдісі

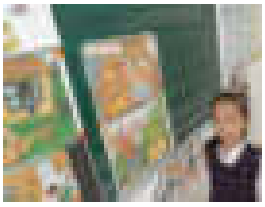
Екінші зерттеу сабағы әдебиеттік оқу пәнінен тақырыбы «Кітап оқудың пайдасы» Оқу мақсаты: мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру. Мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету.






Сыннан сүрінбей өт Ертегіні сахнала Суретке әңгіме құра Ойлан тап!

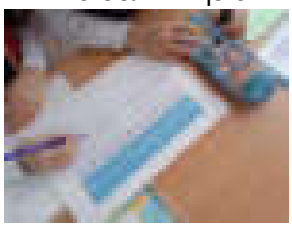
Үшінші зерттеу сабағының тақырыбы «Саусақ жаттығулары». Оқу мақсаты сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу. Айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;



Сөздерді құрап айт Ертегіні жалғастыр Өз ойыңмен бөліс Досыңмен бөліс

Төртінші зерттеу сабағының тақырыбы «Наубайхана». Оқу мақсаты:тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын болжау; мәтін, сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсіну; сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою.

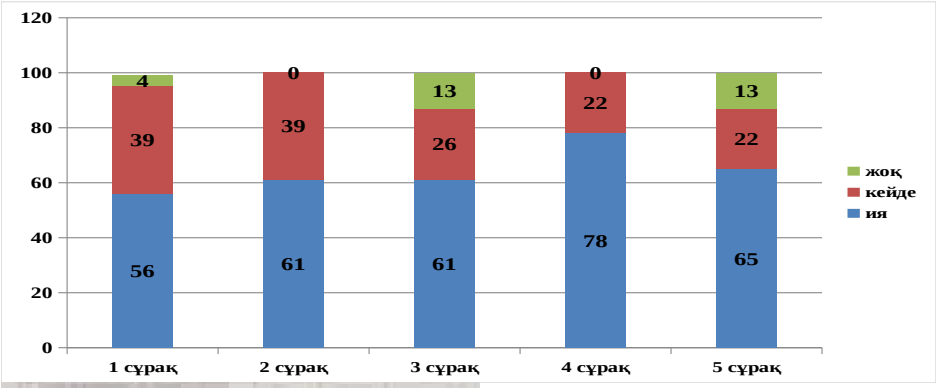


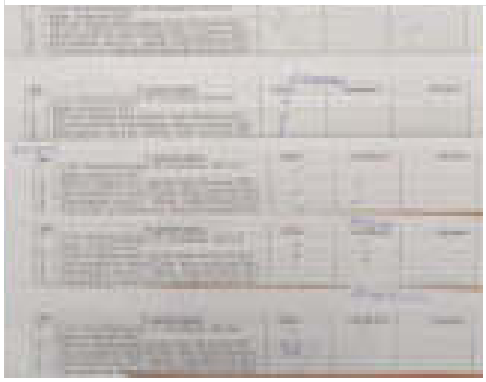



Кестені толтыр Мазмұнын айту Тақтамен жұмыс «Мерген» әдісі

Білім алушылардың мәтінмен жұмыс жасау дағдыларын дамыту арқылы шығармашылық ізденістерін, өзіндік ой-пікірлерін жетілдіру, игерілген ақпарат арқылы сыни ойлауы мен метатанымдық қабілеттерін арттыру. Сонымен қатар түрлі әдіс –тәсілдер арқылы жүргізілген жұмыстардың барлығы да оқушыларды өз беттерімен ізденуге үйретеді, ақыл-ойы мен дүниетанымын кеңейтеді, тілін дамытады.

Жалпы сыныптан қорытынды дианостика алынды. Мәтінді түсініп оқи аласың ба? Сұраққа жауап бере аласың ба? Мәтін бойынша сұрақ қою білесің бе? Суретке әңгіме құрай аласың ба? Ребус шеше аласың ба? деген сұрақтар қойылды.





Бастауыш сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамыту барысында мәтінмен жұмыс істеу, талдау әдіс-тәсілдерін қарастыру мақсаттары мен міндеттерін аша отырып: Мәтіннің мазмұндық құрылымы мен түрлерін ашу жолдарын, мәтінмен жұмыс істеу әдіс-тәсілдерін, мәтінді талдаудың алгоритімін құрастыру арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыруда мәтінмен жұмыстың ролі ерекше маңызды.

Мәтін мазмұнын жан-жақты ашуда белсенді әдістер арқылы топтық, жұптық, жеке жұмыс түрлері, тақырыптар бойынша тілдік және мәтіндік талдау, сыни тұрғыдан ойлануға байланысты жағдаяттық тапсырмалар, шығармашылық тапсырмалар берілсе, оқушылардың өзіндік ізденісін де арттыруға мүмкіндік туады. Мәтінмен жұмыс жасау барысында тілдік (әңгіме, дебат, диалогтік оқыту, топтық оқыту, бірлесе оқыту), көрнекілік (танымдық, зерттеушілік, сюжеттік, деректі фильмдер көрсету, презентация) жасау арқылы сабақты қызықты, нәтижелі өткізу.

Ұсыныс

- оқушының сабақ барысында көңіл-күйіне назар аудару;
- өз ойын еркін жеткізуіне ықпал ету;
- қосымша әдеби кітаптарды оқу.

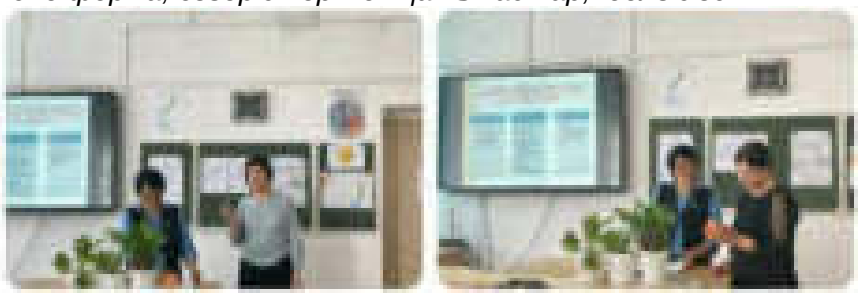
3. «PISA тапсырмаларын математика сабағында қолдану барысында білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту» тақырыбында II/негізгі/ деңгей мұғалімі Қайырмағамбетова Бақзада Мерзинқызы математикалық сауаттылыққа байланысты PISA халықаралық зерттеуінің тапсырмаларын шешіп, коучинг өткізді.

«Функционалдық сауаттылық деге не?» сұрағы негізінде қызығушылығын ояту мақсатында миға шабуыл әдісі жүргізілді. Мұғалімдер өз ойларын айтты. Функционалдық сауаттылық - тұлғаның мектепте алған білімі, білігі мен дағдысын адамзат қызметінің әртүрлі саласында, сонымен бірге тұлғааралық қатынастар мен әлеуметтік байланыстарда кездесетін тіршілік міндеттерін жан-жақты шеше білу қабілеті ретінде түсіндірілді. Білім алушылардың оқу жетістігін сырттай бағалау аясында функционалдық сауаттылықтың мынадай түрлері бағаланады: оқу сауаттылығы (қазақ тілі, орыс тілі); математикалық сауаттылық; ғылыми-жаратылыстану сауаттылығы екені айтылды. PISA - білім алушылардың жетістігін халықаралық бағалау бағдарламасы. PISA - 15-жастағы білім алушылардың математикалық, жаратылыстану және оқу сауаттылығы деңгейлерін бағалайтын халықаралық зерттеу. PISA Халықаралық бағдарламасы оқушылардың оқу барысында алған білімдері мен дағдыларын түрлі өмірлік жағдайларда қолдана білу машықтарын, нақты бір оқу пәндерімен тікелей байланысты емес мәселелерді шешу біліктіліктерін бағалауға бағытталған. *Жобаның үйлестірушісі* Экономикалық Ынтымақтастық және Даму ұйымы (ЭЫДҰ) болып табылады. Зерттеу білім беру саласындағы жетекші халықаралық ұйымдардың қатысуымен іске асырылады. *Мақсаты:* барлық білім беру ұйымдарындағы 15-жастағы оқушылардың оқу, математика және жаратылыстанудан білім жетістіктерін анықтау.

PISA халықаралық зерттеуінің негізгі міндеті – білім беру саясатында ғылыми дәлелденген және жасампаздық шешімдерді шығару үшін білім беру саласындағы әлемдік басымдықтарды сипаттайтын зерттеу құралдарының негізінде объективті өлшеулер арқылы алынған айқын нәтижелерді талдау болып табылады. Оқушылардың білім жетістіктерін зерттеу негізгі үш бағыт бойынша жүзеге асырылады: «математикалық сауаттылық», «жаратылыстану сауаттылығы» мен «оқу сауаттылығы». Зерттеу оқушылардың оқу барысында меңгерген білімдері мен дағдыларын және интеллектуалдық қабілеттерін қолдана білу ептіліктерін бағалауға басым көңіл бөлінген. Оқушылар өмірлік жағдайларда кездесетін проблемаларға қатысады. Олар кешенді ойлануды талап ететін жоспарлау мен бағалауды, проблемаларды шешуді, дәлелдемелер келтіруді және шешімдер қабылдауды және т.б.қажет ететін тапсырмаларды орындайды. Зерттеу оқушылардың заттың терең мағынасын түсінуі мен себеп - салдардың байланысын, жан-жақты оқу әрекеттерін мен оқудың негізін құрайтын: шығармашылық тапсырмаларды шешу мен табу дағдылары, мәліметтерді талдауы және түсіне білуі тексеріледі.



Математика сауаттылығы бойынша тест тапсырмалары оқушының жеке ойлау қабілеттерін дамытуға бағытталған. Ол математикалық ойлаудан және құбылыстарды сипаттауға, түсіндіруге және болжау үшін математикалық тұжырымдамаларды, рәсімдерді, айғақтарды және құбылысты қолданудан тұрады. Зерттеу тұжырымдамасына сәйкес, әрбір тапсырма математиканың мазмұнды бөлімдерінің біріне сәйкес келеді: *сандар; кеңістік және форма; өзгерістер мен қатынастар; белгісіздік.*



Математикалық сауаттылық:

- математиканың әлемдегі рөлін анықтау және түсіну;
- әртүрлі формада берілген сандық ақпараттарды оқу, талдау, түсіндіріп беру;
- дұрыс негізделген математикалық пайымдаулар айту;
- есептерді шығарудың тиімді тәсілдерін табу, орындау, өзін-өзі тексеру, өмірмен байланыстыру;
- математикалық білімді өмірлік жағдаяттарда кездесетін түрлі мәселелерді шешуде еркін қолдану .

Математика сабағындағы негізгі сауаттылыққа мыналар жатады :

- Математика – ғылым болмысынан балама ұғымдар. Сондықтан да математика барлық ғылымдардың логикалық негізі – күре тамыры ретінде қарастырылады..
- Математика әлемде болып жатқан түрлі құбылысты, жаңалықты дұрыс қабылдап, түсінуге көмектеседі.
- Математиканың болашақ тұлғаны моральдық, эстетикалық және этикалық тұрғыдан қалыптастыруда да тәрбиелік мәні бар.

Математикалық сауаттылықты қалыптастыру үшін:

- теорияны білу , оны логикамен ұштастыру
- есепті шығаруда тиімді жағын көруге баулу

Оқушылардың математикалық сауаттылығының қалыптасуы «математикалық құзыреттіліктің» даму деңгейлерімен (танымдық салалармен) сипатталады:

- білу (еске түсіру);
- қолдану (байланыстарды орнату);
- ойлау (пайымдау).

Топтық жұмыс берілді. **1 -ші топқа:** Функционалды сауаттылығы жоғары оқушы қандай болады? Оны қалай анықтайсыз? **2 –ші топқа:** Функционалды сауаттылығы төмен оқушымен қандай жұмыс турлерін ұйымдастыруға болады? **3 топқа**: Функционалды сауаттылық не үшін қажет?

Әр топтан қатысушылар өз ойларын ортаға салды, бірін- бірі бағалады. Содан кейін PISA зерттеуінің тапсырмалары жаратылыстану, математика және оқу сауаттылығы бойынша айтты. PISA зерттеуінің тапсырмаларынан жаратылыстану, математика және оқу сауаттылығы бойынша мысалдар арқылы түсіндірілді. Әр топқа PISA зерттеуінің есептері берілді. Мұғалімдер PISA зерттеуінің тапсырмаларын ауызша түрде орындады. Коучинг соңында «Аяқталмаған сөйлем» әдісі арқылы кері байланыс жүргізілді.

- PISA оқушылардың оқу жетістігін бағалаудағы .....
- Функционалдық сауаттылық түрлері .....
- Логикалық тапсырмаларды мен .....
- Коучингтен менің білгенім .....
- Мен бүгін өзіме .....
- Бүгінгі коучингтен түйген ойым .....

Мұғалімдер коучингтен білгендерін, ойларын айтты.

4. «**Жоғары сынып оқушыларына кәсіби бағдар беру мәселелері»** тақырыбында II деңгей мұғалімі Иманов Нұрбек Қайырбекұлы мамандық таңдауда дұрыс бағдар беруде 11 сынып білім алушыларына өткізген тренинг бойынша ой бөлісті. Жалпы білімнің басты үш міндеті бар олар: баланың өзіндік жалпы дамуын, жан-жақты дүниетанымын қамтамасыз ету, және оны болашақ белгілі бір кәсіпке даярлау. Осы үш міндеттің ішінде қоғамдық даму күрделенгенсайын баланы жастай алдағы кәсіпке бағдарлай әзірлеу – ең көкейкесті мәселеге айналып отырғаны дәлелденді.Қазіргі кезеңде жалпы білімнің міндеті – баланың жалпылама дамуын қамтамасыз ету ғана емес, ең бастысы оларды жастай өз қабілеті мен қызығуына қарай белгілі бір мамандыққа арнайы бағыттай білу.

Мақсаты: Оқушылардың өмір туралы, мамандықтар туралы көзқарастарын дамыту, адал мамандық таңдауда дұрыс бағдар беру.

Міндеті:

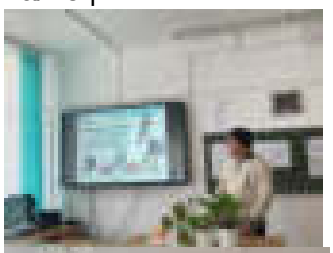
- Мамандықтарды талдай білуге үйрету.
- Оқушының өзінің қабілетін, бейімін, қызығушылығын мамандыққа сай тани білуге үйрету;

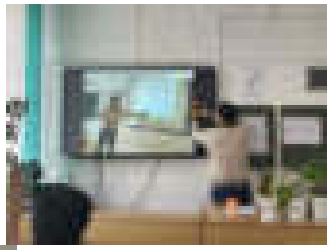
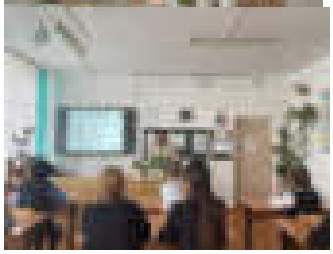


Мамандық таңдау мәселесі — адам өміріндегі ең күрделі және жауапты қадам. Мамандық таңдау әрбір адамның мұқиятылығы мен жауаптылығын қажет етеді. Мамандық таңдау барысында жас түлек «Мен қалаймын», «Менің қолымнан келеді», «Маған керек» деп, өз қабілеттіліктерін, ішкі сенімдері мен нақты мүмкіндіктерін ескеру қажет.Ұнайтын мамандықты таңдау және өмір бойы өзіңізді қамтамасыз ету үшін алдымен адам өзін танып, мұқият

зерттеу қажет. Ең алдымен қызығушылығыңызды, бейімділігіңізді, мінез сипаты мен физикалық мүмкіндіктеріңізді жақсы түсіне алу керек. Негізгі қасиеттеріңіз бен байқалмайтын қасиеттеріңізді анықтау қажет. Ары қарай өзіңізге сәйкес келетін мамандықтарды таңдау кедергі туындамайды. Осыдан кейін ғана мектеп бітіруші жас түлектің «Сен де бір кірпіш дүниеге, тетігін тап та бар қалан» - деп Абай атамыз айтқандай өмірден өз орнын тауып, болашақта жақсы маман иесі болуына жарқын жол ашылады.

Кәсіптік бағдар беру тренингімді ары қарай жалғастыру барысында түрлі ойындар, жаттығулар, ситуациялық сұрақтар, ойларын ортаға салып ой бөлісу, психологиялық тренингтер, иа/ жоқ тест сұрақтары, сауалнамалар өткіздім. Осы әдіс-тәсілдерді жүргізу барысында қорытынды нәтижелеріміз нақты, дұрыс болу үшін оқушыларға тапсырмаларға барынша шынайы болу қажеттігін түсіндіріп өттім. «Ең.....мамандық....» ойыны. Бұл ойын барысында оқушыларға мынадай сұрақтар қойылады: - Ең ақшасы көп мамандық.... – Ең жасыл мамандық..... – Ең тәтті мамандық..... – Ең жауапты мамандық..... – Ең салмақты мамандық..... – Ең қарым-қатынасы күшті мамандық..... Оқушылар осы сұрақтарға жауап беріп, өзінің таңдаған мамандығының осы мамандықтарға қатысы бар немесе жоғын анықтайды. Бұл ойынның мақсаты – оқушыларға өздері таңдаған мамандықтарына басқаша көзқараспен қарап, өзгеше ой салу. Келесі өткізген тренингім «Мамандықтың бәрі жақсы» деп аталады. Бұл тренингтің басты мақсаты: Оқушылар мамандық түрлерін, олардың атқаратын қызметтерін, адам мен қоғамға пайдасын, жақсы жақтарын талдап, саралауға үйреніп, меңгереді. Тренинг өткізу барысында 10 оқушы ортаға шығып, қолдарына бір-бір парақтан ақ қағаз алып шығады. Ақ қағазға өздерінің таңдаған болашақ мамандықтарын жазады. Содан кейін болашақ мамандықтарын таңдауларына не әсер еткенін, не себепті бұл мамандықты таңдағандарын жеке-жеке айтып шығады. Келесі кезекте таңдаған мамандықтарының қоғамға, еліміздің болашағына тигізер пайдасы жөнінде өз ойларын айтып шығады. Осылайша, оқушылар болашақ мамандықтарын таңдауда біршама бағыт бағдар алады. Осыдан кейін оқушыларға мамандық таңдау мәселесіне байланысты түрлі сұрақтар қойылып, оқушылар ол сұрақтарға жазбаша жауап береді. Ситуациялық сұрақ. (Оқушылар өз пікірлерін ортаға салады). 1.Мен хирургпын. Шарты: Ауруханада 5 емделуші бар. Олар: 1.Бес айлық қыз бала. 2.Алты жасар дарынды бала. 3.Көп балалы ана (10 баласы бар, 70-тегі ана) 4.Қаңғыбас 5.Құрылысшы. Жүрек біреу. Осылардың қайсысына операция жасар едің. Біреуін ғана таңдауың қажет. Таңдау арқылы оқушылар өздерінің рухани байлық дәрежесін анықтайды. Тест. 1.Мамандық бір ақ рет бірдола таңдалады деген дұрыс па? иа/жоқ 2.Мамандық таңдау қалтаның қалыңдығына байланысты ма? иа/жоқ 3.Мамандық таңдау адамның қабілетіне, бейімділігіне байланысты ма? иа/жоқ 4.Отбасы мен достарыңның ақылына сүйеніп мамандық таңдауға бола ма? иа/жоқ 5.Қартайғанда мамандық таңдауға бола ма? иа/жоқ 6.Жақсы білім алу үшін, қымбат оқу орнына түсу керек пе? иа/жоқ 7.Ақша болса мамандық керек емес деген пікірмен келісесің бе? иа/жоқ 8.Мамандық таңдаудағы басты өлшем – қызығу мен қоғамдық сұраныстың сәйкестілігі ме? иа/жоқ 9.Таңдайтын мамандығыңды болашақ табысың анықтай ма? иа/жоқ 10.Мамандық таңдау – күн көрістің қамы ма? иа/жоқ 11.Мамандық таңдауда психологтың көмегі қажет пе? иа/жоқ





Білім алушыларға «Қол – мидың жалғасы» деп аталады. Бұл тренинг барысында әр оқушы өзінің табиғи бейімділігіне үңіліп, алақан бойынша өзіне сай мамандық саласын анықтай алады. Саусақтарыңызды кеңірек ашып, ақ параққа алақанымызды түсірейік. Бас бармақ пен шынашақтың арасын О нүктесімен белгілеп, әрбір саусаққа түзу сызық жүргіземіз. О нүктесін білезіктің оң жақ, сол жақтарын да қамтимыз. Осы жүргізілген сызба бөліктерін сызғышпен өлшеп шығарыңыз. Қорытынды: 1.Егер сіздің алақан сызығыңызда басбармақ пен О нүктесі

арасында сызба бөлігі ұзын болса, сіз – басқарушысыз. 2.О нүктесі мен сұқ саусақ нүктесінің арасындағы сызық басқаларынан ұзын болса, сіздің - қорғаушы әскери қабілетіңіз мол. 3.Ортан қол сызығы ұзынырақ болса, сіз – дін адамы, саясаткер болуға бейімсіз. 4.Аты жоқ саусақ сызығы үлкенірек болса, сіз өнерге бейіміңіз мол, суретші, музыкант, архитектор, дизайнер болуға қабілеттісіз. 5.Шынашақ сызығы үлкенірек болса,сіз – дәрігерлік шипагерлікке бейімсіз. Осылайша, қорытынды жасап, әрбір оқушы өзінің қандай мамандыққа бейім екендігін анықтап шығады. Мектеп бітіруші жас түлектерге кәсіби бағдар беру тренингімнің соңғы сатысы сауалнама алу болды. Сауалнама сұрақтарына берілген жауаптары арқылы мектеп бітіруші жас түлектердің болашақ таңдаған мамандықтарына байланысты талдау сараптама нәтижесі жасалынды.

Мамандық таңдау факторларымен таныстырылды. Мамандық таңдау туралы өзара оқушылардың пікір - таласы жүргізілді. «Мамандық таңдау, болашақты таңдау» тақырыбында әр оқушы өзінің таңдаған мамандықтары туралы айтты.

Сонымен қатар, мамандық таңдаудағы қиындықтар мен қателіктер айтылды.

- Бірден жоғары біліктілікті мамандыққа бағыт беру;
- Достарынан қалмау үшін мамандық таңдау;
- Мамандыққа бағыт – бағдар берушіге ауып кету;
- Мектептегі пәннің мамандыққа сәйкес келуі;
- Өзінің қабілетін, жеке қасиетін анықтай алмау, кемшіліктерін білу;

Сан алуан мамандықты білу мақсатында «Қол – мидың жалғасы» деп аталатын жаттығуы өткізілді. Ситуациялық сұрақтар, «Ең – ең» ойыны, өзін – өзі тану мақсатында «Психогеометрия» деп аталатын психологиялық сәт өткізілді. Өз болашағыңды анықтаудағы ережелерді ұстану түрлерімен таныстырды.

Сауалнама алынды.

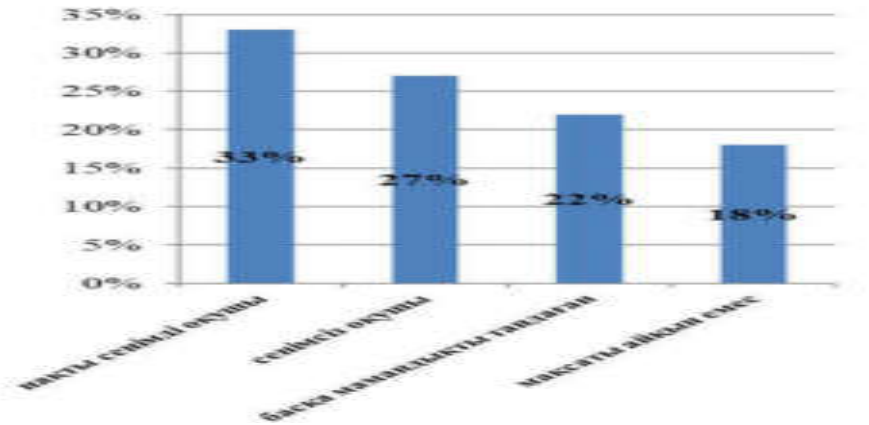
Сүйікті ісің не? Неге қызығасың?

Таңдаған болашақ мамандығың өз жүрек қалауың ба?

Таңдаған болашақ мамандығың өз жүрек қалауың болмаса, болашақта не істемекшісің?

Болашақта қандай мамандық иесі болуды шын қалайсың?

Болашақ мамандықты таңдаған білім алушылардың көрсеткіші:



Кәсіптік бағдар беру жұмысының негізгі міндеттері төмендегідей болды:

— оқушыларды көпшілік мамандықтар туралы түсінікпен қаруландыру;

— кәсіптік қызығуы мен бейімділігін, қабілеттілігін қалыптастыру және дамыту мақсатында оқушылардың дара ерекшеліктерін зерттеу;

— мектеп бітірушілерге мамандық таңдауға көмектесу;

— оқушыларды белгілі мамандықтың түрін меңгеруге бейімдеу.

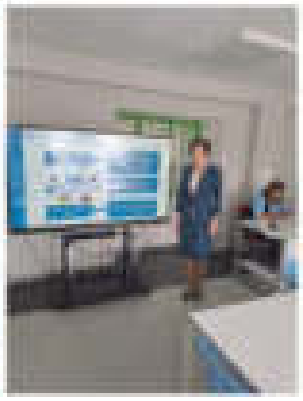
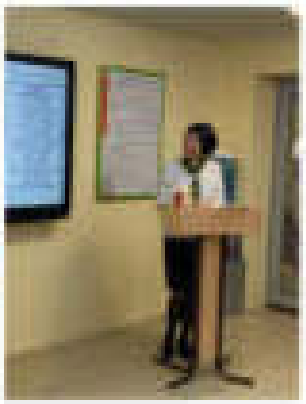
Кәсіби бағдар беру — жас ұрпақты өзіне ұнаған тиісті мамандықты саналы талдап алуға дайындауға бағытталған іс-әрекеті. Кәсіби бағдар беру арқылы оқушыларды мамандықтар әлемінде, олардың мазмұны, ерекшеліктері, жеке тұлғаға қоятын талаптарын өз бойындағы қасиеттерімен ұштастырып, өндіріс, шаруашылық салаларының даму міндеттеріне, оның нарықтық экономика жағдайындағы рөліне сай саналы таңдалып алынған мамандыққа мүдделілігін тәрбиелеуді қажет етеді. Мамандықты саналы таңдауда адамның қабілеттілігінің қалыптасуының да үлкен маңызы бар. Ол адамның психологиялық санасының қалыптасуына байланысты. Олар: қабілеттілік, қызығушылық, бағыттың құндылығы, кәсіптік жоспар, идеялы, сенімі, т.б. Мамандық туралы жеткіліксіз білу — мамандық таңдауда кездейсоқтыққа әкеліп соқтырады. Мамандық таңдауда қателесу сайып келгенде, таңдаған мамандығын жек көріп, жұмыс орнын жиі өзгертуге себепші болады дегендей кері байланыс жүргізілді.

Қоғамдастық жоспар бойынша жоспарланған іс – шаралар уақытында өткізілді. Қоғамдастық аясында әдістемелік тұрғыда мұғалімдер зерттеу жұмысымен, іс – тәжірибемен бөлісті. Мұғалімдер қоғамдастығында ортақ мақсаттармен біріккен, проблемаларды бірлесіп шешетін, өз құзырын дамытатын, креативті ойлайтын мұғалімдердің ортақ жұмысы жүзеге асырылды. Оқыту нәтижесінде Блум таксономиясын қолданып, оқушыларды сыни тұрғыдан ойлауға үйретудің әдіс-тәсілдерін үйренуге дағдыландыру жұмыстары жүргізілді. Жүргізілген жұмыстарға талдаулар мен мониторингтер жүргізілді.





«Білім ал» оқірлік жобасы жоспарына сай Мусина Гулжанат Абдисалыковна мен Коптелова Нурсулу Мухтаровна ZOOM арқылы сабақтар көрсетіп, республика көлемінде іс-тәжірибе тарапты

Ермаханқызы Назина

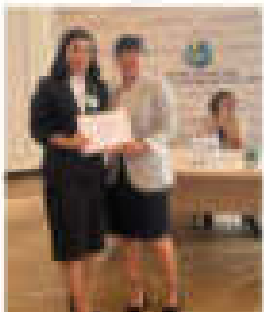


Аудандық "Үздік бастауыш класс мұғалімі-2022" сайысы БАС ЖҮЛДЕ





Облыстық "Үздік бастауыш класс мұғалімі-2022" сайысы II орын



ӘДІСТЕМЕЛІК БІРЛЕСТІКТЕР.
Мектепте 6 әдістемелік бірлестік жұмыс жасайды.
Жаратылыстану пәндері бірлестігі.

Математика және информатика әдістемелік бірлестігі.

Қоғамдық- гуманитарлық әдістемелік бірлестігі
Эстетика- техникалық пәндер әдістемелік бірлестігі

2022-2023 оқу жылы бойынша тәрбие жұмысының қорытынды талдауы.

2022-2023 оқу жылы бойынша тәрбие жұмысының қорытынды талдауы.

Білім беру ұйымында тәрбие үдерісін құқықтық, әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету:
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен қосымша берілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері, «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін қабылдау туралы» білім басқармасының 2019 жылғы 19 тамыздағы
№ 252 бұйрығы, Ақтөбе облысының білім беру ұйымдарында «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асырудың 2019-2024 жылдарға арналған іс-шаралар жоспарын негізге ала отырып жұмыс жүргізілді.
№3 Хромтау орта мектебінің тәрбие жұмысының өзекті мәселесі:
Бәсекеге қабілетті, өзін-өзі басқара білетін, қарым-қатынас мәдениеті, ақпараттық мәдениеті, зерттей білетін дағдылары, іс-әрекет жасай білу, интеллектуалдық жұмыс істей білу мәдениеті дамыған тұлға тәрбиелеу.
Тәрбие жұмысының міндеттері:
Ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтар, ғылыми және практикалық жетістіктер негізінде тұлғаның дамуын қалыптастыруға бағытталған сапалы білім алу үшін қажетті жағдайларды жасау шығармашылық, рухани және дене бітімдік қабілеттерін дамыту, моральды, салауатты өмір салтын нығайту негіздерін қалыптастыру арқылы жеке тұлғаны дамыту;
Қазақстан Республикасының Отанға деген махаббатын, азаматтылықты және отансүйгіштікке тәрбиелеу, мемлекеттік символдар мен ұлттық дәстүрлерге деген құрмет, еліміздің қоғамдық-саяси, экономикалық және мәдени өміріне қатысу қажеттілігін, тұлғаның өз құқығын және міндетін сезінуді қалыптастыру;
Отандық және әлемдік мәдениет жетістіктеріне қосылу; қазақ халқының және басқа да халықтардың тарихын, салт-дәстүрін зерттеу; мемлекеттік, ресми және шет тілдерін білу;
психологиялық-педагогикалық құзыреттілікті және ата-аналардың бала тәрбиесіне деген жауапкершілігін арттыру, жастарды дені сау отбасын құруға даярлау, отбасы институтын нығайтуда саналы атсалысу;
әлеуметтік маңызы бар балалық, отбасылық және ата-аналық бастамаларды, балалардың қоғамдық бірлестіктерінің қызметін дамыту және қолдау; тұлғаның экономикалық ойлауын дамыту және кәсіби қалыптасуға саналы қатынасын және өзін-өзі жетілдіруге; табиғатты сақтауда белсенді азаматтық жағдайды; экологиялық сауаттылықты және мәдениетті ұстану; бала тәрбиесінде жалпы және қосымша білім беру жүйесінің рөлін арттыру; сондай-ақ, денешынықтыру және спорт, мәдениет саласындағы ұйымдар қызметінің тиімділігін арттыру.
Тәрбие тұжырымдамасының негізгі 8 бағытына сәйкес жұмыс жүргізілді.
Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие,құқықтық тәрбие, Рухани-адамгершілік тәрбие
Ұлттық тәрбие, Отбасы тәрбиесі, Еңбек,экономикалық және экологоиялық тәрбие
Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие, Зияткерлік тәрбие,ақпараттық мәдениет тәрбиесі
Дене тәрбиесі,салауатты өмір салты
2022-2023 оқу жылында мынадай жобалар іске асырылды:
«Мектептің өзін-өзі басқаруы», «Дебат» қозғалысы , «Оқуға құштар мектеп» , «Отбасы – мектеп»,
«Құқықтық сана – қауымға пана», «Дәстүр мен ғұрып» , «Еңбек – елдің мұраты»,«Үнем – қоғам қуаты»,
«Ерте жастан басталатын экологиялық мәдениет» , «Қоғамға қызмет» ,«Музей сабақтары»,
«Театр сабақтары» жобасы.
Тәрбие жұмысы жөнінде кеңестерде қаралған мәселелер:
2022 жылы тамыз айында мектеп директоры жанындағы кеңесте «Мектепке жол» акциясын ұйымдастыру;
2022 ж. Құқықбұзушылықтың алдын алу жұмыстарының ұйымдастырылуы
2022ж 9,11 сынып бітірушілерінің еңбекке орналасуы

2022 ж Мектептегі қыз балалар тәрбиесін жүйелі ұйымдастыру , «Сымбат» қыздар клубының жұмысы
2022 ж Сынып жетекшілер жұмысының ұйымдастырылуы
Құқықбұзушылықтың алдын алу кеңесінде қаралған мәселелер:
2021-2022 оқу жылындағы алдын алу кеңесінің атқарылған жұмыстарының есебі;
Құқықбұзушылықтың алдын алу кеңесінің 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын бекіту;
Қолайсыз отбасында тәрбиеленетін білім алушылармен жүргізілетін жұмыс
Мектеп оқушыларының үйірме, секцияларға қатысымы;
Құқықтық тәрбие бойынша жұмыс жүргізу;
Қыздардың үлгерімі мен тәртібі туралы;
Оқушылардың сабаққа қатысымы;
Зорлық-зомбылық бойынша сауалнама;
Мектептегі қыз балалар мен ұл балалар тәрбиесі жұмысының жүргізілу жағдайы;
Өзін – өзі басқару ұйымының жұмысы;
Балалар мен жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу -басты міндет;
Зиянды заттардың алдын алу шараларының ұйымдастырылуы;
Ерекше назардағы оқушылармен жүргізілген жұмыс қорытындысы.
2022-2023 оқу жылы бойынша сынып жетекшілердің сапалық құрамы

<table>
<tr><td>Барлық сынып жетекші</td><td>41</td><td colspan="2">Білімі бойынша</td><td colspan="2">Санаты бойынша</td><td colspan="2">Еңбек өтілі бойынша</td></tr>
<tr><td>Мектепалды даярлық тобы</td><td>3</td><td>Жоғары</td><td>31</td><td>Педагог-зерттеуші</td><td>13</td><td>0-3 жыл</td><td>5</td></tr>
<tr><td>бастауыш сынып жетекшілері</td><td>14</td><td rowspan="3">Арнаулы орта</td><td rowspan="3">10</td><td>Педагог-сарапшы</td><td>11</td><td>4-8 жыл</td><td>6</td></tr>
<tr><td rowspan="3">орта және жоғары буын сынып жетекшілері</td><td rowspan="3">24</td><td>Педагог-модератор</td><td>10</td><td>9-15 жыл</td><td>6</td></tr>
<tr><td>Екінші б/с</td><td>1</td><td rowspan="2">15 жылдан жоғары</td><td rowspan="2">24</td></tr>
<tr><td>Педагог</td><td>6</td></tr>
</table>

Сынып жетекшілер бірлестігінің отырысы ай сайын жоспарлы отырысы өткізілді.
«Сынып жетекшісі – тәрбие жүйесінің негізгі ұйытқысы» деген тақырыпта сынып жетекшілеріне арналған семинар өткізілді.8 «а» сынып жетекшісі Жумабаева К.Т «Бала тәрбиесінің негізі - бұл оның отбасы » ,
4 «б» сынып жетекшісі Халыкова Г.У. «Сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру оқушыларды тәрбиелеуде маңызды» деген тақырып аясында өз тәжірибелерімен бөлісті. Оқушылар мен ата-аналардың бірлесе отырып қатысқан шараларын, тәрбие бағыты бойынша жүргізілген жұмыстарымен танысытырды. Семинар қорытындысында тәрбие бағытында атқарылып жатқан жұмыстардың барысын саралап, күтілетін нәтижесі талқыланды.







2022-2023 оқу жылындағы оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында

мектепішілік, мектептен тыс үйірмелерге қатысымы.

№	Үйірме атауы	Қатысатын оқушы саны
Мектепішілік үйірмеге қатысатын оқушылар саны - 297		
1	Волейбол	40
2	Тоғызқұмалақ, Асық, Бес асық	60
3	Үстел теннис	20
4	Футбол	20
5	Шахмат	40
6	Баскетбол	20
7	«Сөз маржан» үйірмесі	30
8	Театр үйірмесі	17
9	Дебат	30
10	Ырғақ би	20
	Мектептен тыс спорттық , шығармашылық үйірмелерге қатысатын оқушы саны- 256	
1	Спорттық секциялар	180
2	Музыка мектебі	38
3	Тіл үйірмелері	32
4	Мектептен тыс білім беру орталығы	6
	барлығы -553 оқушы , 70% қамтылды.	

Тәрбие тұжырымдамасының негізгі 8 бағытына сәйкес сынып сағаттары, сыныптан тыс шаралар жоспарлы өткізілді.

1)Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие бағыты

2022-2023 оқу жылының "Терең білім, еңбекқорлық және отаншылдық қасиет" тақырыбындағы білім күніне арналған салтанатты жиынға 1,4,9,10,11 сынып оқушылары қатысты. Салтанатты жиынға Хромтау аудандық мәдениет және спорт орталығының директоры Жиеналиев Арман Тлектесұлы мен №5 Ақбота бөбекжай-балабақшасының меңгерушісі Баймағанбетова Сания Сакифкереевна қатысып, бірінші сыныпқа алғаш қадам басқан бүлдіршіндерді құттықтап, сәттілік тіледі.

Білім алушылармен бірге білімге ұмтылу, отаншылдық, еңбексүйгіштік құндылықтарының адам өміріндегі рөлін талқылау мақсатында 2-3 және 5-8 сынып білім алушыларына «Терең білім, еңбекқорлық және отаншылдық қасиет» тақырыбында бірыңғай сынып сағаттары өткізілді.

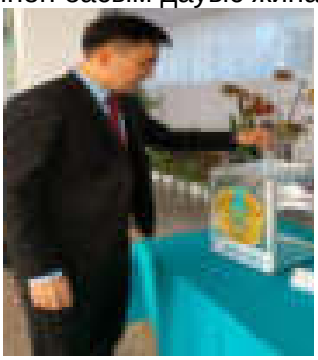






2022 жылдың қыркүйек айында мектебімізде өткізілген білім алушылардың «Мектеп парламенті» өзін-өзі басқару органдарын дамыту тұжырымдамасын басшылыққа алып жүзеге асырылуын қамтамасыз ету мақсатында 22 қыркүйек күні Мектеп Парламенті Президентінің сайлау рәсімі өтті.

Мектеп тәлімгері Дарибаева Айгул Абаевна Мектеп Президенті сайлауында комиссия мүшесі болып тағайындалды. Сайлауалды бағдарламаның 4 үміткері 10 сынып білім алушылары Сисекенова Ерке,Темирбулат Аяулым, Аманғос Мансур, Тлеуханов Бекболат. Үміткердің ішінен басым дауыс жинаған – 10 сынып оқушысы Тлеуханов Бекболат болды.







2022-2023 оқу жылындағы Өзін-өзі басқару ұйымының фракция мүшелері 10 а,ә сынып оқушыларынан сайланды. Өзін-өзі басқару ұйымының президенті -Тлеуханов Б, Экология және еңбек фракциясының жетекшісі -Темірбулат А, Құқық және тәртіп фракциясының жетекшісі -Кушекбаева Ж , Дебат қозғалысы фракциясының жетекшісі -Утегалиева Г, Мәдениет және өнер фракциясының жетекшісі-Жанаберген А, Ақпарат фракциясының жетекшісі - Бондаренко И, Спорт және салауатты өмір салты фракциясының жетекшісі - Искаков Н, Өзін өзі тану және бақыт фракциясының жетекшісі -Рай М, Қамқорлық фракциясының жетекшісі -Шамшадин А.

Қыркүйек айының 28 күні аға тәлімгердің ұйымдастыруымен «Мектеп парламенті» және «Жас Ұлан» ұйымдары мүшелерінің кезекті отырысы өтті. «Қарттарым асыл қазынам» атты мерекелік іс-шарасын өткізу барысы талқыланды.





13 желтоқсан күні Тәуелсіздік күніне орай «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымының қатарына қабылдау салтанатты жиыны болып өтті. «Жас Ұлан» қатарына -79 білім алушы қабылданды. Шара соңында мектеп директоры Отаров Шерхан Табиғатұлы оқушыларға құттықтау тілегін білдірді.





«Жас Ұлан» өскелең ұрпақты жоғары рухани-адамгершілік құндылықтарға, гуманистік, толеранттылық пен демократиялық ұстанымдарға негізделген, Қазақстандық патриотизм рухында қалыптастыратын ұйым . Мақсаты - өскелең жас ұрпақтың бойында патриоттық , білім мен өзін –өзі жетілдіруге деген құштарлық , беріктік , Отан тарихына , Тәуелсіз Қазақстанның бүгіні мен болашағына деген жауапкершілікті қалыптастыру.
Өзін-өзі басқару ұйымы «Мен үшін парламент ол...» тақырыбында ой бөлісіп, Tik-tok әдісі арқылы қорытындылады.




Қазақстанның болашақ дамуына өзіндік үлес қосатын жеке тұлға екендерін ұғындыру. Патриоттық тәрбие беру, Отанды сүюге және ерлікке баулу. Желтоқсан оқиғасында ел қамын жеген ерлерді үлгі тұту, өнеге алуға және халқының тарихын білуге үйрету, достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу мақсатында «Тәуелсіз елім – Қазақстан» тақырыбында 1-4 сыныптар аралығында тәрбие сағаттары өткізілді.




Тәуелсіздік мерекесінің қарсаңында 5-8 сыныптар аралығында “Тәуелсіздік-теңдесі жоқ байлығым” тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді. Тәрбие сағатының мақсаты: Оқушылардың бойында Қазақстанның өткені мен бүгінгі өмірін салыстыра отырып, өз еліміздің даму тарихы туралы танымдарын қалыптастыру.






Мемлекеттік белгілер-рәміздер жөніндегі білімдерін жан-жақты сарапқа салу, оларға мемлекеттік белгілердің аса маңызды екенін ұғындыру, құрметтеу, мақтан тұту керектігін ашып көрсету мақсатында
5-9 сынып аралығында "Мемлекеттік рәміздер -ұлт мақтанышы" тақырыбында тәрбие сағаты



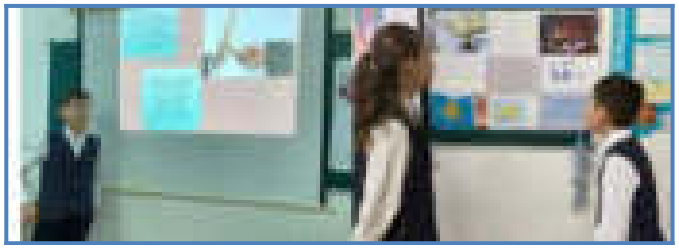
өткізілді.





«Заң талабы-заман талабы» тақырыбында 5-11 сыныптар бойынша тәрбие сағаты өткізілді.
Мақсаты: Оқушыларға заң білімі саласынан мағлұмат беру, өз құқықтарын жете білуге, құқықтық білімдерін толықтыру.





Қысқы демалыстың және Жаңа жыл мерекесінің басталуына орай кәмелетке толмағандардың өмір қауіпсіздігін қамтамасыз ету және құқықбұзушылықтың (заңды өкілінсіз топтасып немесе жекелей жүру балалардың жарақат алуын, бала өмірі мен денсаулығына қауіп туғызатын,өз бетімен ата-аналардың рұқсатынсыз, елді мекеннен тысқары басқа қалаға шығып кетпесін өзен - көлдер жағасын мұз айдындарына бармауын) алдын алу мақсатында Хромтау ауданы ПБ кәмелетке толмағандар істері жөніндегі инспекторы Қ.Т. Мырзагелдин және «Бірлік» еріктілер клубының мүшелері Искаков Нұрасыл, Қуат Мадияр, Нағашыбаев Серік жаңа жыл мерекесін мерекелеу кезіндегі қауіпсіздіктің алдын алу мақсатында, мереке кезінде пиротехникалық бұйымдарды пайдалануға болмайтыны және жаңа жылдық шыршаны безендіру мақсатында ілінетін ток көздеріне қосылатын түрлі түсті шамдарды пайдалану кезіндегі қауіпсіздік шараларын қатаң сақтау ескерту мақсатында түсіндірме





жұмыстарын жүргізді.

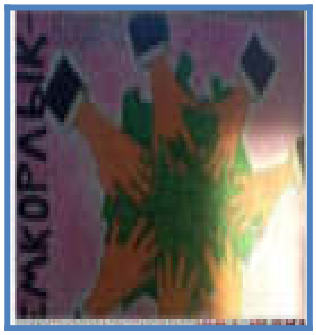


Сұм соғыстың азабы мен қиыншылығын қайыспай көтерген, халықтың қайсарлығының арқасында "Жеңіс күніне" жеткен батырлардың ерлігін ұрпаққа насихаттау мақсатында "Ұрпаққа ұран болған ұлы Жеңіс" тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді. Ұлы Отан соғысы жылдарындағы тарих шежіресіне және
сол жылдардағы халық басына түскен қиындықты бүгінгі ұрпақ көзімен бағдарлау арқылы Отан үшін
от кешкен батырлардың өмір тарихына шолу жасалды.



Сыбайлас жемқорлықтың алдын алу мақсатында "Жемқорлықсыз болашақ" тақырыбында 9 сынып оқушыларынан эссе алынды. Сыбайлас жемқорлықтың алдын алу мақсатында "Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ" тақырыбында 5-7 сыныптарда сурет көрмесі ұйымдастырылды.
Сыбайлас жемқорлықты алдын алу мақсатында "Жемқорлыққа жол жоқ" тақырыбында 5-11сыныптарда тәрбие сағаты өткізілді.





15 наурыз Дүниежүзілік тұтынушылардың құқықтарын қорғау күні қарсаңында "Тұтынушылардың құқығын қорғау жөніндегі жаңалықтар" тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді. Осыған орай бұқаралық ақпарат құралдарында сапасыз тауар үшін ақшаны қалай дұрыс қайтару керек, даулар туындаған жағдайда қайда бару керек мәселелері төңірегінде ақпараттар айтылды.

Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу – қоғамдағы қылмыстың алдын алудың аса маңызды шарттарының бірі. Заңды, әлеуметтік пайдасы бар қызметке және қоғамға шынайы көзқарасын қалыптастырып, жас ұрпақты қылмыстық әрекетке жол бермейтін қағидаларға тәрбиелеу заман талабы. 2022-2023 оқу жылында құқық бұзушылықтың алдын-алу кеңесінің құрамы 05.09.2022ж №61/1 Н/Қ бекітіліп, жылдық жұмыс жоспары жасалып, жоспарға сәйкес жұмыстар жүргізілді. Құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында жоспарға сай іс-шаралар ұйымдастырылып, мектептің инстаграмм /hssh3m/

парақшасына жарияланып, ата-аналар мен мектеп оқушыларының назарына ұсынылды. Оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалану мақсатында мектептегі спорттық, шығармашылық үйірмелерге , мектептен тыс білім беру орталығына, музыка мектебіне, Спорттық сауықтыру кешеніндегі түрлі спорттық секцияларға мектеп оқушылары қатыстырылды. Биылғы оқу жылында мектеп бойынша барлығы -553 оқушы үйірмеге қатыстырылып, үйірмеге 70% қамтылды.

Құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында «Бала-басты байлығымыз, ал ең асылымыз оның тәрбиесі» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді. Аталмыш шараға Хромтау ауданы прокуратурасының прокуроры Елеусізова Аққу Болатбайқызы, ардагер ұстаз Ситекенов Оңдасын, Хромтау аудандық білім бөлімінің әдіскері Смагулова А.Т қатысып, жоғары сынып оқушыларына тақырып аясында ой қозғады.

Дебат фракциясының жетекшісі Утегалиева Гулзат, «Өркениет» өзін өзі басқару ұйымының президенті Тлеуханов Бекболат тақырып аясында пікірталас өткізді.





14-25 қараша аралығында мектепте «Құқықбұзушылықтың алдын алу -басты міндет» атты құқықтық

онкүндік өткізілді. Құқық пәнінің мұғалімі Казбаева Ш.Қ 9-10 сынып оқушыларына «Құқықтық сауаттылық-заман талабы» және «Жасөспірім және заң» тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастырды.

5-11 сыныптарға «Жасөспірім, Құқықбұзушылық. Жауапкершілік» тақырыбында бірыңғай сынып сағаттары

«Бала құқығы – адам құқығы» атты онкүндік жоспары

№	Өткізілетін іс -шара тақырыбы	Сыныптар	Мерзімі	Жауапты орындаушылар
1	«Мен және менің құқығым» (дөңгелек үстел)	9-11 сыныптар	9.11.22ж	ДТІЖО, Иманов Н.Қ Құқық пәні мұғалімі
2	«Бала құқығы- асыл қазына» (қабырға газеті)	7-8 сыныптар	10.11.22ж	Аға тәлімгер Дарибаева А.А
3	«Біз бақытты баламыз» сурет байқауы	1-4 сыныптар	11.11.22ж	ДТІЖО ,Сынып жетекшілер
4	Ата -аналар жиналысы: «Ата-аналардың бала тәрбиесіндегі құқықтық жауапкершілігі »	5-11 сыныптар	14.11.22ж	ДТІЖО Сынып жетекшілер
5	«Бала-біздің бақытты болашағымыз» атты шығармалар байқауы	8-9 сыныптар	15.11.22ж	ДТІЖО Қазақ тілі пәні мұғалімдері
6	«Адам құқығы, бала құқығын қорғаудан басталады »	1-11 сыныптар	16.11.22ж	ДТІЖО Сынып жетекшілер

4мамырда сағат 10.00-де «Еркін ел ұрпағы» жалпыұлттық патриоттық диктант өткізілді.







16.03.2023жылы №3Хромтау орта мектебінде “Білім алушылар мен жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алуда "Ұрпақ тәрбиесі - ұлт тәрбиесі ” тақырыбында ата-аналармен және 9,10,11 класс білім алушыларымен Хромтау аудандық прокоратурасының прокуроры А.Б.Елеусизовамен, Хромтау аудандық білім бөлімінің әдіскері А.Н.Алтынбековамен келелі кездесу ұйымдастырылды.Кездесу барысында құқық бұзушылық-қоғамға зиян келтіретін және заң бойынша жазаланатын қоғамға қарсы әрекет. Бүгінгі таңда қоғамның алдында тұрған басты міндеттердің бірі-балалар мен жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын-алу, кәмелетке толмағандар арасындағы қылмыстың өсуіне жол бермеу туралы түсіндіру жұмыстарын жүргізді.





Биылғы оқу жылында есепке алынған оқушы саны -1. 2022 жылдың 10.08 бастап 9 «б» сынып оқушысы Нағашыбай Серік Айкынулы Хромтау ауданы ПБ де есепке алынды. Серік өзіне берілген тапсырманы уақытылы орындайды , қоғамдық іс-шараларға , сыныптан тыс шараларға қатысуда белсенділік танытады , мектептегі «Бірлік» еріктілер клубының мүшесі және «Футбол» үйірмесіне қатысады жаттықтырушы Жумабаев С.М.

2)Рухани-адамгершілік тәрбие

Қазан айының бірінші жұлдызы – Қарттар күні. Қарияларға көмектесу үшін «Қарттарға көмектесейік!» акциясы ұйымдастырылды. Бұл жоспар аясында мектебіміздің «Жас Ұлан» ұйымының мүшелерімен ерікті топ мүшелері зейнеткер У.А. Аймаганбетованың ауласын тазалап берді.Аталған қайырымдылық іс-шарасына азаматтарды тартудағы мақсатымыз – оларды қоғамға бейімдеп, жауапкершілікті сезінуге үйрету.



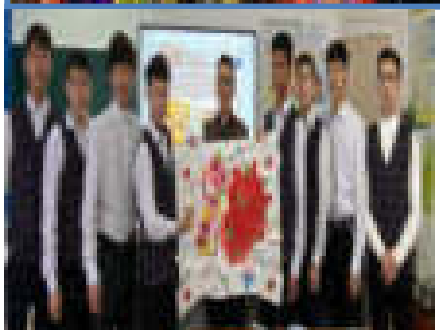


«Музей сабақтары» жобасы аясында Хромтау аудандық жастар ресурстық орталығының ұйымдастыруымен 9"ә" сынып оқушылары аудандық тарихи-өлкетану мұражайына экскурссияға барды. Мақсаты жастарға ежелгі Қазақ халқының өмір сүру салтын дәріптеу және насихаттау, ұлттық құндылықтарды дарыту, тарихымызды таныту болатын. Аталмыш шарада, мұражай жетекшісі

Лаура Қожахметқызы өлкедегі мұражайға келген оқушыларды мұражайдың әр залындағы құнды жәдігерлердің тарихымен таныстырып, мағлұмат берді. Көрмеге қатысқан оқушылар тұрмыстық өмірде таңсық дүниелерді көріп, білімдерін арттырды.







Мектеп парламентінің ұйымдастыруымен «Көңілді үзіліс» өткізілді. Мақсаты:Оқушылардың үзілісін тиімді және көңілді өткізу.Оқушылардың сыйластығын,қарым-қатынас, ұйымшылдығын арттыру;сабаққа деген көңіл-күйін жақсарту.





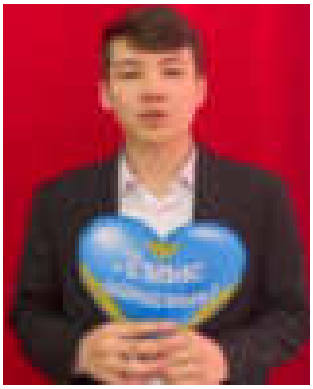
1-11 сыныптар аралығында 8 наурыз халықаралық әйелдер күніне орай Анаға деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру, ананы құрметтеу, сыйлай білуге, оқушылар бойындағы жеке қабілеттері мен таланттарын дамыту, адамгершілікке, ізгілікке, достықты қастерлей білуге тәрбиелеу мақсатында тәрбие сағаты өткізілді.





3)Ұлттық тәрбие

1-наурыз - Алғыс айту күні мерекесінің қарсаңында халықтық жалпыұлттық бірлігін, құрметі мен ынтымағын нығайту мақсатында аудан мектептері арасында ұйымдастырылған «Алтын жүрек» челленджіне Мектеп парламенті белсене қатысты.Челленджді Дөң мектеп-гимназиясынан қабылдап алып, №4 хромтау орта мектебіне жолдады.


"Сымбат" қыздар клубының жұмыс жоспарына сай өткен "Қыз инабаттылығымен әдемі, әдептілігімен сәнді" дөңгелек үстел. Қыз балаларды әдептілікке, сыпайылыққа, инабаттылыққа, мейірімділікке, төзімділікке, шыншылдыққа тәрбиелеу.

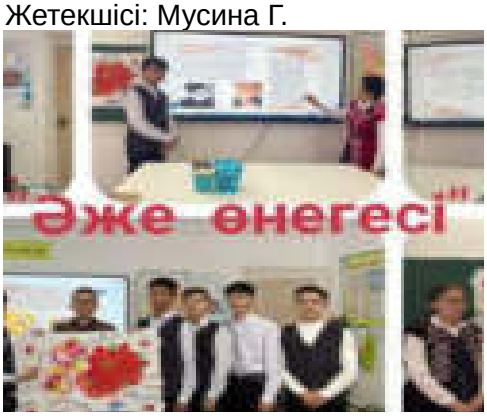




Тәуелсіздік күніне орай Жақсылықызы Ү ұйымдастыруымен мектепшілік "Бес асықтан"жарыс өткізіліп, жүлделі орын алған оқушылар марапатталды.




Жанұядағы әже мен немере,ана мен бала арасындаға қарым-қатынасты нығайту, мейірімді болуға және ата-ананы құрметтей білуге тәрбиелеу мақсатында 9ә сынып білімалушылары арасында ”Әже өнегесі” тақырыбында тәрбие сағаты өтті. Жетекшісі: Мусина Г.

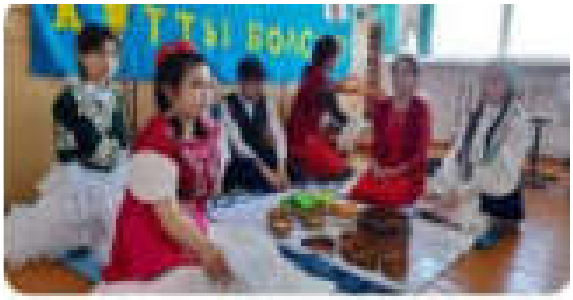




"Нұр себеле, Ұлыстың Ұлы күні, Наурыз!" атты мерекелік шара өтті. Шараға мектеп ұжымы, ата-аналар, оқушылар қатысты. Қонаққа аудан әкімі А.Бекет, аудан әкімінің орынбасары М.Қабыл, аудандық білім бөлімінің басшысы Н. С. Калниязова, аудандық кәсіподақ ұйымының басшысы Г. А. Аканова, және ардагер ұстаз Ситекенов Оңдасын және Утебаева Айнагул Жексенбаевна келді. Қазақтың салт-дәстүрінен қойылымдар қойылып, арқан тарту, қой көтеру, асық атудан сайыстар өткізіліп, жеңімпаздарға сыйлықтар берілді. Ән мен жырдан шашу шашып, көңілді думан, сазды кеш сыйлады. Мектеп ауласында тігілген ағаш үйде дастархан жайылып, қонақтар Наурыз көжеден дәм татты.
Шараның мақсаты: Наурыз мейрамын тойлау арқылы қазақ халқының салт-дәстүрлерін көрсету, ұлттық спорт түрлерін насихаттау болды.
Ұлыстың ұлы күні Наурыз мерекесіне арналған іс- шара жоспары аясында мектебімізде "Бауырсақ пати" ұйымдастырылды. Іс-шараның мақсаты: ұлттық дәстүрімізді, қонақжайлық пен мейірімділікті дәріптеу, айналадағыларға көтеріңкі көңіл-күй сыйлай отырып, ыстық бауырсақ арқылы ыстық ықылас, жылы лебіздерін сезіндіру. 1-11 сынып білім алушылары бауырсақтың бірнеше түрімен таныстырып, мектеп оқушыларын, ұстаздарын Наурыз мерекесімен құттықтап, бауырсақтан дәм ауыз тиюге шақырды. Ұлттық тағамдарымызды дәріптеп молшылық пен тоқшылық болсын деп баталары мен тілектерін айтты.
Білім алушыларға Наурыз жыл басы , ұлт мейрамы екендігін , тарихы маңызын түсіндіру және ата-бабамыздан ұрпақтан-ұрпаққа беріліп келе жатқан ұлттық тәрбие туралы түсінік беру мақсатында
1-11 сыныптар аралығында “Наурыз тойы - дәстүрлі мереке” тақырыбында ашық тәрбие сағаттары өткізілді.








«Қыран» ұлдар клубының жұмыс жоспарына сай "Қазақ отбасындағы ұл бала тәрбиесінің ерекшеліктері" тақырыбында коучинг өткізілді.Мақсаты: Ер балалар арасында зиянды әдеттердің алдын алу, спорттық іс-шараларға қатыстыру арқылы салауатты өмір сүру салтын насихаттау, өскелең жас ұрпақтың бойында патриоттық сезім орната отырып, бүгін мен болашаққа деген жауапкершілікті қалыптастыру.





4)Отбасы тәрбиесі

"Әке - отбасының тірегі" атты тренинг өтті. Тренинг мақсаты : Әке мен бала арасындағы ынтымақтастықты нығайту. Отбасындағы әке орнын, рөлін көрсете отырып, халықтық тәрбие негіздеріне тоқталу.



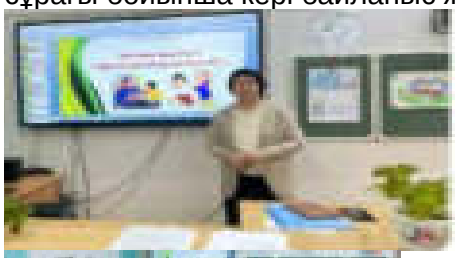

Мектеп және ата-ана байланысын жүйелі жолға қойып, ынтымақтастықты нығайту мақсатында 12.04 күні 1-11 сынып ата-аналары үшін "Ашық есік күні" ұйымдастырылды.

Ата-аналарға тәттілер таратылды. Жоспар бойынша ата-аналар сабақтарға қатысты. Сабақ соңында кері байланыс беріліп, ата-аналар өздерінің пікірлері мен ұсыныстарын айтып

бөлісті.




1-11 сыныптарда “Ата-ана мен бала қарым-қатынасын нығайту” тақырыбында ата - аналар жиналысы өткізілді. Мақсаты: Қазіргі кездегі баланың дамуына, жеке тұлға болып қалыптасуына ата-ана тәрбиесінің әдіс-тәсілдерін жетілдіре отырып, тиімді қарым -қатынас орнату. Ата-аналардың мектеппен, мұғаліммен тығыз байланысын арттыру, балаларды білімге, мейірімділікке, ұстамдылыққа тәрбиелеудің жолдарын көрсету.
Бала тәрбиесіндегі міндеттер, ата-аналарға кеңестер үлестірме қағаздары таратылды. Ой жинақтау әдісінде "Бала мен ата - ана арасындағы қарым - қатынас қандай болу керек?" сұрағы бойынша кері байланыс жүргізілді.



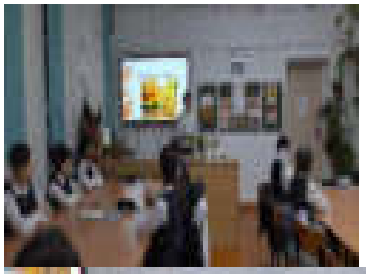




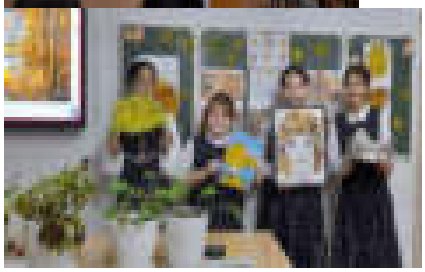


5)Еңбек, экономикалық және экологоиялық тәрбие

Күз мезгіліне байланысты күз – байлық, күз – береке, күз-молшылық, күз-шаттық, күз-қуаныш екенін оқушы санасына жеткізу мақсатында «Сағындырған, Алтын күз!» атты тәрбие сағаты 1-8 сыныптарда өткізілді.



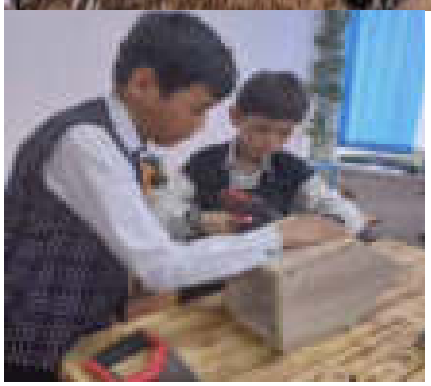




Айнала қоршаған орталықты абаттандыру мен экологиялық тазалықты сақтау, мектеп ауласын қоқыстардан тазарту мақсатында. Өзін-өзі басқару ұйымы мектепішілік сенбілік ұйымдастырды. «Құстар – біздің досымыз!» акциясы өткізілді. Оқушыларға экологиялық тәрбие беру, яғни құстарды қорғауға, оларға тиіспеуге, ұя жасап қарсы алуға тәрбиелеу.







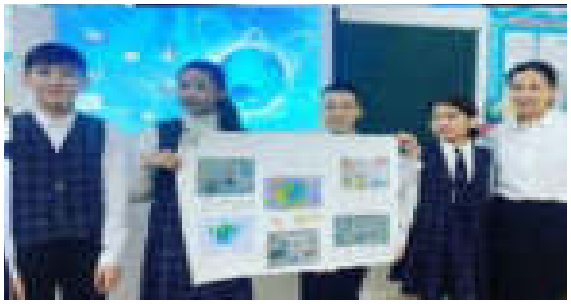
Мектеп оқушыларына “Электр қауіпсіздігі” туралы баяндама оқылып, ережелерін түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушыларға ең алғашқы кезекте электр тоғынан зардап шегу кезінде қандай алғашқы көмек көрсетілуі керектігі жайында, сонымен қатар электр қауіпсіздігін сақтау шаралары туралы ақпарат берілді.





5-8 сыныптар аралығында "Электр тоғы ойыншық емес" тақырыбында тәрбие сағаттары өткізілді.

Мақсаты: Оқушыларға электр тогы туралы түсінік беру. Электр тоғының қауіпті екенін және олармен қалай жұмыс жасау керек екендігін түсіндіру.
Мектеп оқушыларына "Қауіпсіз интернет" тақырыбында тәрбие сағаттары ай сайын өткізілді. Мақсаты: Бүкіләлемдік өрмек -интернетке байланысты оқушылардың білімдерін нығайту.







8,9,10 сынып оқушыларына Хромтау ауданының ТЖБ аға инженері азаматтық қорғау аға лейтенанты Ержанов Исатай Әмірғалиұлы "Мұздағы қауіпсіздік ережелері" тақырыбында мектеп оқушыларына түсіндіру жұмыстарын жүргізіп, жаднамалар таратты.





6)Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

" Қош келдің, Жаңа жыл!" атты жаңа жылға арналған мерекелік шара өтті.





"Домбыра -party" шарасы өткізілді. Мақсаты: қазақтың ұлттық аспаптарын, соның ішінде жалпыхалықтық
саз құралы ретінде домбыраны, ұлттық музыканы, ұмытыла бастаған игі дәстүрлерді насихаттау.





12 сәуір күні Республикалық шахмат ойнаудан №3 Хромтау орта мектебі челленджге қатысып, білім алушылар арасында ойын ұйымдастырылды.
Тәрбие бағыты бойынша ұйымдастырылған "Ағайындылар жобасы" аясында күні "Туысы бірдің-уысы бір" атты байқау өткізілді. Кеш қонағы ретінде Хромтау аудандық мәдениет үйінің директоры Арман Жиеналиев қатысты.
Шара мақсаты: Оқушыларды туыстық қарым- қатынас, үлкенді сыйлау, отбасылық сыйластық, ізгілік, мейірімділік, парасаттылық пен ұлттық асыл мұраларды, өнерлерін және әдептілік пен эстетикалық талғамдарын жауапкершілікпен жүзеге асыру, зерделікке адалдыққа тәрбиелеу.
БАС ЖҮЛДЕГЕ ие болған-Серік Кәусар, Серіккызы Айзере
1 орын иелері- Жұмабекқызы Данара, Жұмабекқызы Динара, Жұмабекқызы Аделина
2 орын иелері- Аслбекова Жұлдыз, Аслбеков Ерасыл
2 орын иелері- Тілеужанов Ерназар, Тілеужанова Нұрдана
2 орын иелері- Қази Аружан, Қази Аянат
3 орын иелері- Зейін Гүлім,Зейін Лейла;
3 орын иелері- Бексары Сезім, Бексары Мирас;
3 орын иелері-Қайнар Нұрхат, Қайнар Аяулым.
Кеш соңында мектеп директоры Шерхан Табиғатұлы сөз сөйлеп, қатысушыларды марапаттады.

8 наурыз - халықаралық әйелдер мерекесіне орай «Сыйынар ем, ана деген тәңірге» атты аналарымызды құттықтау челенджі түсірілді.Көшедегі нәзік жандыларға мектеп парламентінің атынан мерекелік тәттілер ұсынылды.

"Ұстаздар күні" мерекесіне орай мектепте «Дублер күні» өткізілді. Мектептегі өзін-өзі басқару жұмысын жандандыру, тұлғаның көшбасшылық қасиеттерін ашу, білім алушылардың ұйымдастырушылық қабілеттерін іске асыру мақсатында өткізілген шараға 10 сынып білім алушылары қатысты.

Мектеп директорының Дублер лауазымына Тлеуханов Бекболат, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары Утегалиева Гулзат, Темирбулат Аяулым , директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары Куракова Жулдыз және 11 сынып білім алушысы Бажаканов Альфараби тағайындалды





28 сәуір күні 1 мамыр - Қазақстан халқының бірлігі күні мерекесіне орай мектеп алды даярлық тобы "Әрқашан күн сөнбесін" тақырыбында асфальт үстінде сурет салды







1941 -1945 жылғы Ұлы Отан соғысында неміс басқыншыларын талқандауда Қазақстан халқының майданда

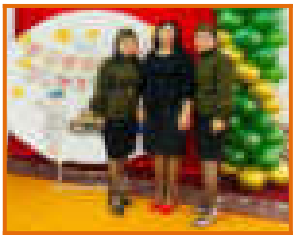
және тылда көрсеткен ерен ерлігін паш ету, жас ұрпақты отансүйгіштікке, елжандылыққа тәрбиелеу

мақсатында 7- мамырға Отан қорғаушылар күніне арналған «Ер – елінің қорғаны» тақырыбында мерекелік

концерт ұйымдастырылды.







"Біз бір халықпыз, бір елміз" атты сурет көрмесі ұйымдастырылды

1 мамыр Қазақстан халықтар бірлігі күні екенін оқушылаға жеткізу. Ынтымақтастыққа, достыққа, өз Отанын сүюге, қорғауға тәрбиелеу мақсатында «Ынтымақ-достық кепілі» тақырыбында тәрбие сағаттары өткізілді





Мақсаты: Елін, жерін сүюге, бірлік пен ынтымақтастықты жақтауға, өзге ұлт өкілдеріне құрметпен қарауға, ұлттық құндылықтарды мақтан етуге тәрбиелей отырып, жаңа буын өкілдерін қалыптастыру.

"Аяулы шебер аналар" атты аналар мектебінің шеберлік сағаты өткізілді.

8 сынып оқушыларына “Ел қуаты бірлікте” тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді. Мақсаты: Халықтар достастығы, жарастығы, бірлігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Өзара сыйластық қарым-қатынастарын дамыту. Ынтымаққа, достыққа, бірлікке тәрбиелеу.





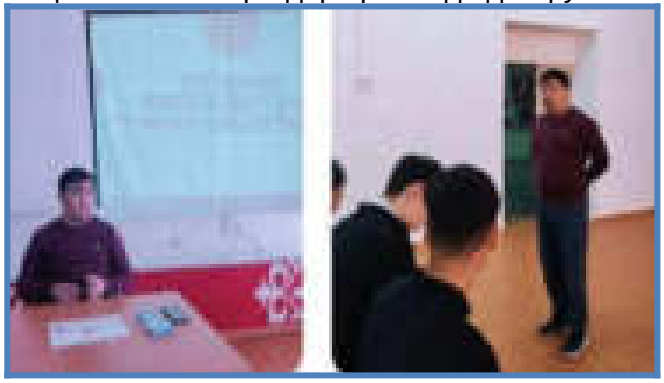
7)Зияткерлік тәрбие,ақпараттық мәдениет тәрбиесі

Хромтау аудандық дін істері орталығы дін саласында жалпы профилактикалық жұмыс жүргізу мақсатында, 30.03 күні №3 Хромтау орта мектебінің жоғары сынып оқушыларымен кездесу өткізді. Кездесуге орталықтың теолог маманы Бегімбетов Досхан Әлімханұлы түсіндіру жұмыстарын жүргізді.





"Хромтау аудандық дін істері орталығы" КММ теолог маманы Мұхамбетәлі Аслан Берікұлымен кездесу өтті. Кездесу тақырыбы: Интернет желісіндегі діни ағымдардың сипаты. Мақсаты:Жасөспірімдер арасында деструктивті діни ағымдардың алдын алу.





22 қараша күні 9-11 сынып оқушыларына «Аңсар» ақпараттық талдау орталығының психолог маманы
А.Н. Қасеновпен кездесу өтті.
Кездесудің басты мақсаты –жас ұрпақты діни экстремизмнің алдын алу барысында атқарылып жатқан жұмыстардан хабардар ету. Оқушыларға қоғамдағы теріс ағымдар және қандай жолдармен адамдардың қателесетіні жөнінде ақпарат берілді.





31.01 күні 9-11 сынып оқушыларына кәсіптік бағыт- бағдар беру мақсатында Ақтөбе гуманитарлық-техникалық колледжінен, Алматы логистика және көлік академиясынан мамандар келіп, оқу орнындағы мамандықтармен таныстырып, кітапшалар таратты.





9 сынып оқушыларына кәсіптік бағыт- бағдар беру мақсатында Жәңгір хан атындағы Батыс Қазақстан аграрлық-техникалық университетінен мамандар келіп, оқу орнындағы мамандықтармен таныстырып, кітапшалар таратты. Кәсіптік бағдар беру жобасы аясында 13.04 күні Ақтөбе гуманитарлық колледжінің мамандары 9-11 класс оқушыларымен кездесіп, кәсіптік бағдар берді. Оқу орнымен таныстырып, мамандықтар туралы кеңінен ақпарат берді. 9-11 сынып оқушыларына кәсіптік бағыт- бағдар беру мақсатында жоғары көпсалалы "Болашақ" колледжінен мамандар келіп, оқу орнындағы мамандықтармен таныстырып, кітапшалар таратты.





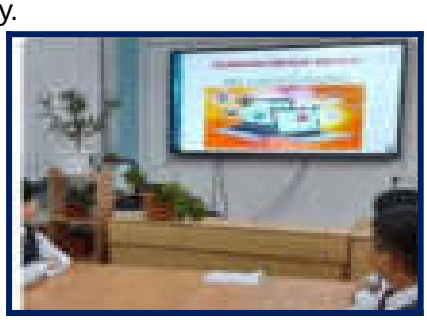
Болашақ мамандық және оқу бағдарын таңдауда көмектесу, мамандық әлемі және оның ерекшеліктері туралы дүниетанымын кеңейту және кәсіби бағдар беру мақсатында 9 сынып білім алушылары арасында “Мамандық таңдау - басты бағдарымыз” тақырыбында ашық тәрбие сағаты өтті.





"Абайлаңыз! Ашық терезе" тақырыбында түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, "Ашық терезе балаға қауіп төндіреді" тақырыбына видеоролик көрсетілді. Мақсаты: Оқушылардың терезеден құлап кетуіне байланысты, жазатайым оқиғалардың алдын алу
"Өрт-тілсіз жау"Мақсаты: Өрттің қаншалықты қауіпті екені туралы балаларға түсіндіріп, білімдерін кеңейту. Өрттің алдын-алуға балдарды ынталандыру.







12- сәуір Ғарышкерлер күні тәрбие сағаттары өткізілді. Мақсаты: Жас ұрпақтың патриоттық, отаншылдық сезімін оята отырып, елін, жерін, сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу, ғарышкерлерге деген құрмет сезімге баулу. Ғылыми жаңалықтардың маңызын түсіне білу қабілеттерін дамыту.



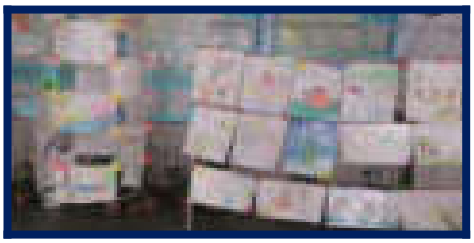


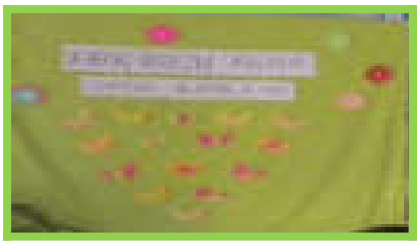
12- сәуір Ғарышкерлер күніне орай "Ғарыш әлемінде" атты 5-7 сыныптар арасында Аспан әлемі туралы білімдерін кеңейту,ғарышқа деген қызығушылықтарын арттыру мақсатында интеллектуалдық ойын өткізілді. Жалпы ұпай сандарымен жүлделі орынға иеленген сынып оқушылары: 5"а"сынып -I орын, 7"ә"сынып- II орын, 6"б" сынып -III орын иеленді.





"Көктем келді" тақырыбында сурет байқауы өтті.Мақсаты : Балаларды қоршаған ортамен таныстыру, Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу және бірлесіп ұжымдық жұмыс нәтижесіне жетуге үйрету.Байқау соңында оқушылар жүлделі орындар мен сертификаттармен және ынталандыру сыйлықтарымен марапатталды.





8)Дене тәрбиесі,салауатты өмір салты

«Жас Ұлан», «Жас Қыран» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымының 2022-2023 оқу жылына арналаған жұмыс жоспарына сай қыркүйек айында 3-4 сынып аралығында «Жас Қыран –аламан!» атты эстафеталық спорттық іс-шара өткізілді.





5-6 сынып оқушылар арасында ұлттық мектеп лигасында волейбол жарысынан жүлделі 1 орын иеленді.





5-6 сынып оқушылар арасында ұлттық мектеп лигасында гандбол жарысынан жүлделі -1 орын,

5-6 сынып оқушылар арасында аудандық "Ұлттық мектеп лигасында" баскетбол жарысынан жүлделі-

1 орын иеленді. Жетекшісі: Тоқмұрат Мақсат Асқаруұлы





5-6 сынып оқушылар арасында ұлттық мектеп лигасында облыстық кезеңінде волейбол жарысынан жүлделі

2 орын иеленді. Жетекшісі: Тоқмұрат Мақсат Асқаруұлы. Үздік ойыншы атағына ие болған Нұрғалиева Дина.

04 қаңтар күні қысқы демалыс кезінде мұғалімдердің уақытын тиімді өткізу мақсатында "Жүзден жүйрік , мыңнан тұлпар" эстафеталық жарыс ұйымдастырылды Нәтижесінде жүлделі орындарға ие болған командалар:"Бірлік " - Бас жүлде,"Ынтымақ" - 1 орын, "Супер" - 2 орын, "Бастау" - 3 орын.





05 қаңтар күні қысқы демалыс кезінде мұғалімдердің уақытын тиімді өткізу мақсатында мектеп ұжымының қатысуымен спорттық ойын түрі Волейболдан жарыс ұйымдастырылды нәтижесінде жүлделі орындарға ие болған командалар: "Супер "- 1 орын, "Ынтымақ" - 2 орын, "Бастау" - 3 орын.







Хромтау аудандық білім бөлімінің жоспарына сәйкес, №3 Хромтау орта мектебінің базасында ауданның білім беру ұйымдарының 5-6 сынып оқушылары арасында Ұлттық мектеп лигасы асық ату, бес асықтан аудандық кезеңі өтті. Қыздар арасында 1-орын, ұлдар арасында 1-орын, 7-8 сынып оқушылары арасында Ұлттық мектеп лигасы асық ату, бес асықтан аудандық кезеңінде қыздар арасында 3-орын, ұлдар арасында 1-орын иеленді. жетекшілері: Жумабаев С.М, Жақсылыққызы Ү





Хромтау аудандық білім бөлімінің жоспарына сәйкес, ауданның 5-6 сынып оқушылары арасында Ұлттық мектеп лигасы тоғызқұмалақтан аудандық кезеңі -2-орын жетекшісі Сагиндыков Б.Б





2-11 сынып оқушыларынан "Темреткі ауруының алдын алу" тақырыбында диктант алынды.
28 наурыз күні "№3 Хромтау орта мектебі" 9-10 класс оқушыларына арнап мектеп медбикесі Утетлеуова Бибигуль Бахитовна және МКК "Облыстық ЖИТС алдын алу және оған қарсы күрес жөніндегі орталығы" ШЖҚ дәрігер эпидемиологы Уразалинова Динара Гайнадиновна "АИТВ-жұқпасының алдын алу" тақырыбында дәріс өткізді.







«Отбасы тәрбиесі- қоғам негізінің бастауы» тақырыбында өткізілген жалпы мектепішілік ата-аналар жиналысы «Отбасы тәрбиесі- қоғам негізінің бастауы» тақырыбында жалпы мектепішілік ата-аналар жиналысына Хромтау ауданы ПБ ЖПҚБ КТІЖ УПИ полиция капитаны Мырзагелдин Қ.Т қатысып, түнгі мезгілде ата-анасыз жүрген , қоғамдық орындарда тәртіп бұзған жағдайда қолданылатын тәртіп шараларын, төленетін айыппұл мөлшерін түсіндіріп айтып өтті.

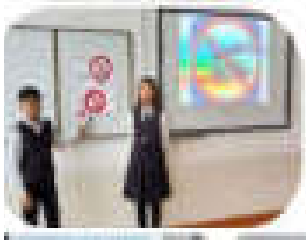




14-25 қараша аралығында мектепте «Құқықбұзушылықтың алдын алу -басты міндет» атты құқықтық онкүндік өткізілді . Құқық пәнінің мұғалімі Казбаева Ш.Қ 9-10 сынып оқушыларына «Құқықтық сауаттылық- заман талабы» және «Жасөспірім және заң» тақырыбында дөңгелек үстел өткізіп, оқушылармен тақырып төңірегінде ой бөлісті.
5-11 сыныптарға «Жасөспірім, Құқықбұзушылық. Жауапкершілік» тақырыбында бірыңғай сынып сағаттары өткізілді. Жол көлік оқиғаларының алдын алу мақсатында 1-4 сыныптарда «Абайлаңыз, балақай » 5-8 сыныптарда «Жолда жүру ережесін сақтайық !», 9-11 сыныптарда «Оқушылардың жолдағы қауіпсіз қозғалысы» тақырыптарында құзырлы орган өкілдерінің қатысуымен кездесулер ұйымдастырылды.
Телефон алаяқтарының құпиясын қалай жария етуге болады алдаудың үш белгісін анықтау мақсатында мектеп оқушыларына брошюралар таратылды.















"Міндетіміз ортақ- жемқорлықсыз болашақ" тақырыбында мұғалімдерге арналған семинар ұйымдастырылды. Мақсаты: педагогтер арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнаманы түсіндіру.





Жалпы білім беретін мектептерде 2022-2023 оқу жылын аяқтау тұжырымдамасын негізге ала отырып,
25-31 мамыр аралықтарында бекітілген кестеге сәйкес 1-11 сыныптарда тақырыптық сынып сағаттары өткізілді. 1-4 сыныптарда «Отан- отбасынан басталады» , «Кітап-сарқылмас бұлақ» , «Татулық-достық кілті» . 5-8 сыныптарда «Отбасы-Отан тірегі» , «Тарихты білу - парызың» , «Ұлы тұлғалар ұмытылмайды»
9-11 сыныптарда «Отбасы- тәрбие бесігі» , «Алаш зиялылары» , «Патриотизм -ұлттық рухтың асқақ белгісі»













№3 Хромтау орта мектебі педагогикалық кеңесінің 31.05.2023ж №5 шешіміне сәйкес бұйрық № 175 Н/Қ . Мектептің оқу-тәрбие үрдісіне жаңашылдық енгізу педагогикалық ұжымның шеберлігін жоғарылату, оқушылардың өзін – өзі басқаруда белсенділігін арттыру мақсатында өткізілген «Он маржан» байқауының қорытындысы бойынша үздіктер марапатталды.

Ең үздік жыл класы – 5 «а» класс (Класс жетекшісі Бердалина А.Е)
Ең үздік класс оқушысы – 4 «б» класс Кәрімбай Кәусар
Ең үздік мектеп оқушысы – 9 «ә» класс Амнғос Нұрайым
Ең үздік жыл мұғалімі – Жумабаева Кенжеш Тағыбергеновна
Ең үздік класс жетекшісі – Халыкова Гульфира Умаровна
Ең үздік класс жетекшісі -Мусина Гулжанат Абдисадыковна
Ең үздік спорт сүйер класс – 6 «а» класс (Класс жетекшісі – Казиева М.З)
Ең үздік отбасы – Қайырмағамбетов Б.М отбасы
Ең үздік мектеп демеушісі – Мухамбетжанова Анар Орынбаевна
Ең үздік қосымша білім беру педагогы – Тоқмұрат Мақсат Асқаруұлы

2022-2023 оқу жылындағы тәрбие бағыты бойынша өткізілген іс-шараларды қорытындылау барысында алдағы 2023-2024 оқу жылына төмендегідей міндеттер алынды:

1. Сынып жетекшілердің жұмысының форматын өзгерту , жаңашаландыру;
2. Сынып жетекшілер бірлестігінің жұмысын жандандыру
3. Тәрбие онкүндгін ұйымдастыру;
4. Ата-ана, сынып жетекші , мектеп оқушылары бірлескен "Іскер ана, икемді қыз" жобасын іске асыру.

Әлеуметтік педагогтің жылдық жұмыс талдамасы

Әлеуметтік педагог Исмагулова Ж.С

«Мектепке жол-2022» жалпыреспубликалық қайырымдылық акциясы аясында ауданымыздың барлық ірілі-ұсақты кәсіпкерлеріне мектеп атынан хаттар таратылды. Хаттардың жауабы ретінде төмендегідей көмектер көрсетілді.

- Хромтау ауданы әкімінің орынбасары Қабыл Мадияр Рахымжанұлы 8 сынып оқушысына 29 000 теңгеге мектеп формасы мен спорттық форма алып берді.





Мектеп директоры Отаров Шерхан Табиғатұлы 2 сынып оқушысына спорттық форма мен рюкзак алып берді. 22 000 теңге

- Полиция бөлімінің бастығының міндетін атқарушы Полиция Подполковнигі Аслан Елемесұлы Утегенов пен Криминалдық полиция тобының аға жедел уәкілі-Казгулов Айдос Болатович 40 мың теңгеге 1 оқушыға мектепке қажетті киім-кешектерін алып берлі.

- "ДӨҢ ТАУ-КЕН БАЙЫТУ КОМБИНАТЫНЫҢ" кәсіподақ ұйымы 5 оқушыны 161 000 теңгеге мектепке қажетті барлық киімдерімен қамтамасыз етті.
Хромтау аудандық ОРТАЛЫҚ САУДА ҮЙІНІҢ директоры Калаида Таиса Трофимовна 113 000 теңгеге 5 оқушыны қажетті мектеп формасымен қамтамасыз етті.
Ауданымыздағы "МЕГА АРЗАН" дүкені 1 оқушыны 46 мың теңгеге мектепке қажетті барлық киім-кешектерімен қамтамасыз етті.
Әріптесіміз Имекешева Құралай Мардановна 8 сынып оқушысына 40 мың теңгеге көмек көрсетті.
Аудандық аурухана қызметкерлері 8 сынып оқушысына спортық форма мен блузка алып берді. 20 мың теңге.
Аудандық полиция қызметкерлері 3 сынып оқушысына мектеп формасын алып берді. 10 000 теңге.
10 сынып оқушысы мен 6 сынып оқушысына 40 мың теңгеге Аудандық білім бөлімінен көмек көрсетілді. Балалар мен жасөспірімдер спорт мектебінің **басшысы Ергазин Ренад Серикович 9 сынып оқушысына спорттық форма мен мектеп формасын алып берді. 25 000 теңге**




- **“Мектепке жол” қайырымдылық акциясы аясында барлығы 25 оқушы қамтамасыз етілді.731 000 теңге**

Мектебімізден 23 оқушы мемлекеттік әлеуметтік көмек алды. Әр балаға 37 мың теңге ата-аналардың счеттарына аударылды.

Акция соңында мектеп директоры Ш. Т . Отаров демеушілерге мектеп атынан Алғыс хаттар мен гүл шоқтарын сыйлады.



№3 Хромтау орта мектебінің 2022-2023 оқу жылы бойынша оқушылардың ӘЛЕУМЕТТІК ПАСПОРТЫ

№	Әлеуметтік санаттар	саны	%
1	**Барлық оқушы саны**	737 МАД 49 оқушы Барлығы-786 оқушы	100%
2	**Жалпы отбасы саны**	480	65%
3	Қыз бала саны	372	51%
4	Ер бала саны	368	49%
	Отбасы құрамы		
5	Көп балалы отбасы саны	255	30%
6	Толық отбасы саны	672	91%
7	Толық емес отбасы	65	8%
8	Бір ата-анамен тәрбиеленетін отбасы	51	6%
9	Ыстық тамақпен қамтамасыз етілген оқушы саны	24	3%
10	Өгей әкемен тұратын оқушы саны	22	2,5%
	Өгей анамен тәрбиеленетін оқушы саны	2	0,2%
12	Қамқоршылықта (қорғаншылықта)	0	0
	Денсаулығына байланысты		
13	Үйден оқитын оқушылар саны	6	0,9%
14	Ерекше білімді қажет ететін оқушылар саны	10	0,9%
15	Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар	3	0,3%
16	Мектепішілік бақылау есебінде тұрғандар	0	0
	Тұрғын үй жағдайы		
17	Жеке пәтерде тұратындар саны	522	61%
18	Жеке жер үйде тұратындар саны	232	27%
19	Пәтер жалдап тұратындар саны	76	9%
20	Жатақханада тұратындар саны	19	2%
21	Туыстарымен тұратындар	4	0,5%
	Ұлттық құрамы		

22	Қазақ	781	99%
23	Украин	2	0,2%
24	Татар	2	0,2%
25	Кәріс	1	0,1 %
26	Азаматтығы жоқ білім алушылар	0	0
	Әлеуметтік құрамы		
27	Әке	697	92%
28	Ана	732	89%
29	Қызметкер	148	17%
30	Кіші бизнес	8	0,9%
31	Кәсіпкер	20	2,3%
32	Жұмыссыз	189	22%
33	Зейнеткер	3	0,3%

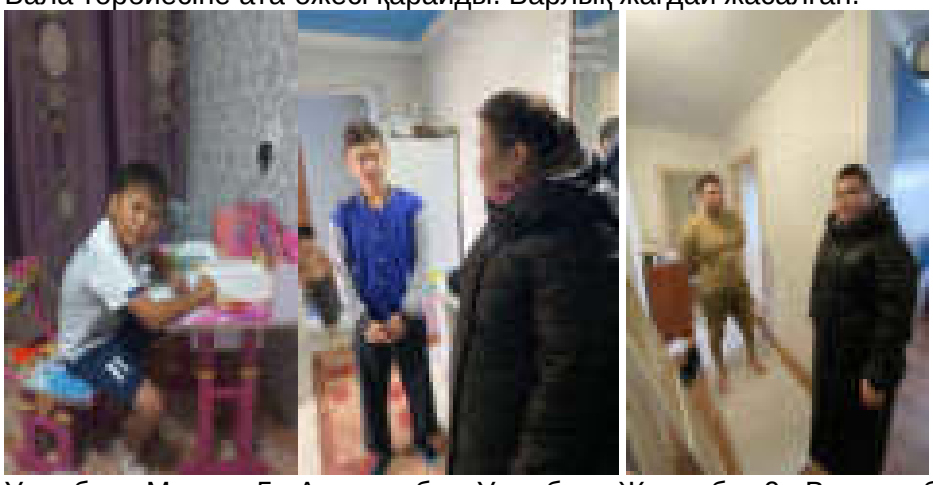
Өгей ата-анамен тұратын оқушылармен жұмыс

Өгей ата-аналармен тәрбиеленетін оқушылардың әлеуметтік жағдайын жоспар бойынша актіленді.



Серік Нағашыбай 9 «Б» Сынып оқушысы, өгей әкемен тәрбиеленеді.
Анасы-Жанибекова Алтынай, өгей әкесі - Тухтабаев Аманжол. Заңды некеде. Жалдамалы пәтерде тұрады. Ортақ балалары бар. Айсұлтан. 1 класс оқушысы
Жұмабек Адилина 6 «Ә» сынып оқушысы
Жұмабек Данара 4 «Б» сынып оқушысы
Жұмабек Динара 4 «Б» сынып оқушылары.
Өгей әкесі-Исмагулов Нуркен, ХТКЖК сантехник,
Анасы-Тулеубаева Алмаш, бала күтімінде. Заңды некеде, ортақ 2 баласы бар. Есет батыр 9 А/ 401, 3 бөлмелі пәтерінде тұрады.

9 «Ә» сынып оқушысы Маратов Мағжан Ерланұлы
Әкесі- Байтурин Ерлан Маратулы, ДНК проходчик
өгей анасы-Толыбайқызы Акмарал, №3 ББ тәрбиеші
Бала тәрбиесіне ата-әжесі қарайды. Барлық жағдай жасалған.



Уралбаев Мансур 5 «А» сыныбы, Уралбаев Жақсыбек 9 «В» сыныбы
Анасы- Уралбаева Гулсая, ДГОК
өгей әкесі- Клеков Медет, ДГОК

заңды некеде, ортақ балалары бар. Жеке 3 бөлмелі пәтері бар.
Ниязов Жеңіс 9 «Ә» сынып оқушысы
өгей әкесі- Бискузов Нурлан, құрылысшы
анасы- Ниязова Гулмира, Тарлан Секьюрити, оператор. 2 бөлм елі жеке пәтері бар. Нағашы әжесінің үйі.
Манас Диана 8 «А» сынып оқушысы. Өгей әкемен тәрбиеленеді. анасы-Егизбаева Гулмира, бала күтімінде. Өгей әкесі- Нургалиев Алмат, ДГОК. Ортақ балалары бар.

Мектеп бойынша өгей әкемен тәрбиеленетін 22, өгей анамен тәрбиеленетін 2 оқушы бар. Осы санаттағы оқушылардың сабаққа қатысымы да жоспар бойынша бақыланып тұрады. Барлық оқушының үйін аралау, тұрмысын тексеру тоқсан сайын жүргізіледі. Класс жетекші мен әлеуметтік педагог оқушылардың үйін аралау барысында барлық оқушының жағдайы жақсы, келеңсіз оқиғалар болмағанын анықтады. Ата-аналарымен қарым-қатынастары жақсы. Әлеуметтік көмекті қажет етпейді. Мектеп психологы «Мен және менің отбасым тақырыбында» суреттік тест жүргізді.

«Әлеуметтік желідегі блогерлер» тақырыбында ашық сабақ. 9 «Ә» сыныбында өткізілді. Пән мұғалімі: Елманова Т. А



«Т
абиғаты өзгеше талант иесі» Ғ. Мұстафинның 120 жылдығына орай сыныптан тыс шара.



«Табиғаты өзгеше талант иесі» Ғ. Мұстафинның 120 жылдығына орай сыныптан тыс шара.
«Отбасылық құндылықтар» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді.

Қолайсыз отбасылармен жүргізілген жұмыстар»



30 тамыз 2022 жылы Сақыпкереева Сауле балаларын қараусыз қалдырып кеткен. Анасы келмегесін балалары аудандық ауруханаға тапсырылды. Анасы келесі күні кешірім сұрап алып кетті. Анасы ішімдік ішкен.

28.11.2022 күні Сақыпкереев Даниярдың себепсіз сабақтан қалуына байланысты. Қолайсыз отбасында тәрбиеленуші Сақыпкереев Даниярдың үйі актіленді. Балалар терезе алдында отыр. Анасы дүкенге шығып кеткен. Кішкентай бөпесін Жасмин ұйықтатқан. Жасмин мектепте Даярлық тобында тәрбиеленеді. Анасы ұзақ уақыттан соң келіп, 1апта ауылға барамыз дәлелді анықтамамыз бар деп шығарып салды.

«Жүректен жүрекке» қайырымдылық акциясы



1 «Б» сынып оқушысы Байтен Көркемге қыс киім алуға ата-аналар тарапынан 36 000 теңгеге көмек көрсетілді. Аяз атаға хат жазып, аудандық білім бөлімінен берілетін сыйлықтар тізіміне қосылды. 4 «Б» сынып оқушысы Жұмабек Данараға 3 «Ә» сынып ата-аналарының атынан қыс етік алып берді.

Байтен Көркем Жанатқызы 29.12.2014 жылы туған. №3 Хромтау орта мектебінде 2022 жылдан бастап, мектепалды даярлық тобында оқиды. Отбасында анасымен тәрбиеленеді, ата-анасы ажырасқан. Қазіргі уақытта Абай көшесі 3/15 пәтерде тұрады. Анасы жұмыссыз.

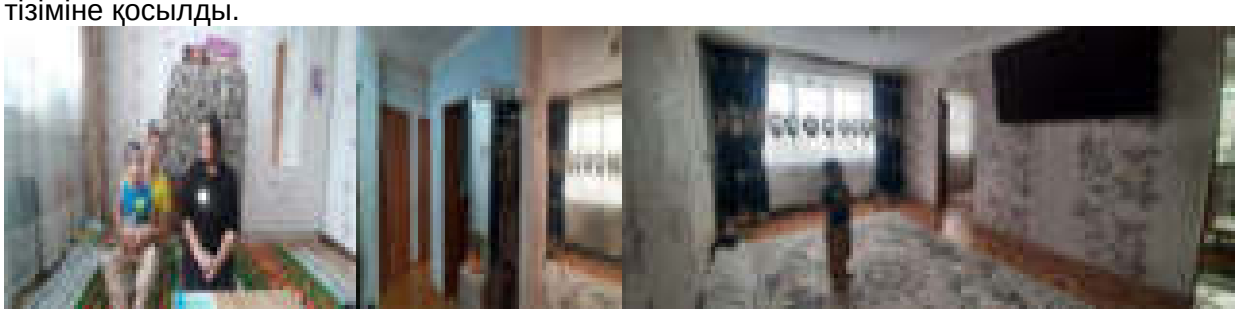
Қолайсыз отбасы тізіміндегі отбасы. Көркемнің қатты таңдайының кеңеюіне (Расщелина твердого нёба) байланысты дыбыстық тежелу бар. Анасының уақытылы қаратпауынан диагнозы анықталмаған, мүгедектік анықтамасы жоқ. **05.08.2022** жылы Облыстық ПМПК қорытындысынан өтіп келді. **ПМПК №23900** бойынша ОНР III уровня. РИНОЛИЛИЯ. Трудности поведения қорытындысына мынадай ұсынымдар көрсетілген:

1.Жалпы оқу бағдарламасы бойынша оқытылсын.
2. Педагог- психолог тарапынан көмек көрсетілсін.
3. Түзету, дамыту орталығында логопед, психологтармен жұмыс жүргізілсін деген ұсынымжазылған.

Қазір мектепте ерекше білімді қажет ететін оқушылар қатарында оқып жатыр. Мектептің педагог-психологы- А. С. Нурмаганбетова қолдау көрсетіп, жеке жұмыс жасап жатыр.

Қыркүйек айынан бастап, Аудандық түзету-дамыту орталығына аптасына 3 рет қосымша сабақтарға қатысады. Әлі де портал арқылы операцияға дайындау үшін дәрілер ішіп жүр. Мүгедектік анықтамасы жоқ.

Сәрсенбай Расул қараша айынан бастап 1 «А» сыныбына үйден оқитын оқушылар тізіміне қосылды.

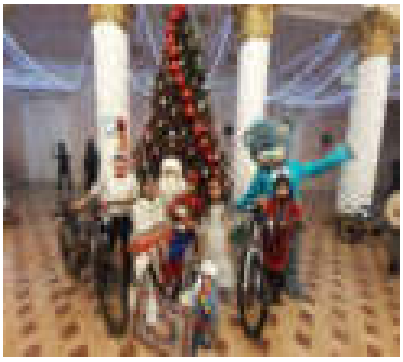


Әкесі- Кребаев Ернар, Теміржолда жұмыс жасайды.
Анасы-Туремуратова Дарья, бала күтімінде, III топ мүгедектігі бар. Көп балалы отбасы. Үйінде 5 бала бар. Барлығы мектепте оқиды.. 3 бөлмелі жеке пәтерде тұрады. Балаларға жағдай жасалған.

Сәуір айынан бастап 8 «А» сынып оқушысы Бақтияр Перизат денсаулығына байланысты уақытша үйден оқитын оқушылар тізіміне қосылды.
Жаңа 2023 жыл мерекесіне қатысқан оқушылар







Президент шыршасына қатысқан Елемеова Көркем 5 «А» сынып оқушысы. Жаңа жыл мерекесіне орай Әкім шыршасына көп балалы, аз қамтылған оқушылар арасынан 7 оқушы қатысты.

4 «В» сынып оқушысы -Казмағамбетова Хамида, аз қамтылған отбасынан-Жұмабекқызы Данара мен Жұмабекқызы Динара, 6 «Б» сынып оқушысы-Кадирбаев Бағдат, 3 «Б» сынып оқушысы Куц Томарис, қорғаншылықтағы-Нұрбай Жания, 2 «Ә» сынып оқушысы Кунаева Толғанай. Мерекелік шараға қатысып, бағалы сыйлықтар алды.

Жаңа жыл мерекесінде Аяз атаға хат жазып, сыйлық алған оқушылар
Дөң тау-кен байыту комбинатының атынан Аяз атаға хат жазып, сыйлық сұраған оқушыларға бағалы сыйлықтар берілді. Ахметов Нүртуған -5 «Б» сынып оқушысы, Ерекше білімді қажет ететін- Байтен Көркем 1 «Б» сынып оқушы, Қартбаев Ержігіт 1 «А» сынып оқушысы,

қолайсыз отбасында тәрбиеленетін- Сақыпкереев Данияр 3 «Б» сынып оқушысы. Аз қамтылған отбасынан- Төреғалиева Райнұр 2 «А» сынып оқушысы







Үйден оқитын 1 «А» сынып оқушы Сәрсенбай Расул. Жаңа жыл мерекесіне Аудандық білім бөлімінің басшысы Калниязова Н. С. құттықтап, сыйлықтар табыстады.Үйден оқитын оқушы 6 «Ә» класс оқушысы Хазиз Мейрамды 8 «В» класс оқушысы Есентай Әділетті, 2 «В» класс оқушысы Бирмаганбет Назарды Жаңа жыл мерекесіне орай мектеп басшысы Отаров Ш. Т. Аяз ата мен ақшақарды ертіп жаңа жылмен құттықтап, сыйлық табыстады.



Жаңа жыл мерекесінде Хромтау аудандық білім бөлімі мен Аудандық әкімдіктің қолдауымен мектептегі бір ата-анамен тәрбиеленетін, аз қамтылған, көп балалы отбасынан шыққан 80 оқушыға жаңа жылдық сыйлықтар таратылды.

Қалдық заттардың екінші өмірі жобасы оқу жылының I жартыжылдығында жүргізілді. Оқушылар қалдық заттардан жаңа заттар жасап шығарды. Ең үздік, креативті деп танылған пластик трубалардан жасалған жарықшам болды 4 «Б» сынып оқушылары Жұмабек Данара мен Жұмабекқызы Динараға алғыс хат пен сыйлық берілді.



Тегін жеңілдетілген ыстық тамақтың берілуі

Мектеп бойынша 24 оқушы ыстық тамақпен қамтамасыз етілген. Арнайы бракеражды комиссия құрамы құжаттарын тексеріп, асхана жұмысының жүргізілуін тоқсан сайын тексеріп тұрады. Тамақтану жоспарына сай оқушылар арасында түрлі шаралар өткізілді







Наурыз мерекесінде ерекше білімді қажет ететін оқушыларға психолог пен әлеуметтік педагог бірлесуімен мерекелік дастархан жайылды

Мектеп медбикесімен кездесу

«Зиянды заттардың алдын алу» тақырыбында медбикемен жоғары сынып оқушылары кездесу өткізді. Мақсаты: зиянды заттардың адам денсаулығына зияны мен

зардабын түсіндіру. Болашағымыз үшін салауатты өмір салтын ұстану туралы оқушылар арасында түсіндірме жұмыстары жүргізілді.



Мектеп медбикесімен «Пайдалы және зиянды тағамдар», туралы оқушыларға кеңестер берілді. Сонымен қатар қыз балалардың тәрбиесіне, жеке гигиенасына қатысты түрлі тәрбие сағаттары жүргізді.

Рамазан айында көмек алған оқушылар туралы мәлімет

№	Оқушының аты-жөні	класы	Әлеуметтік жағдайы	Көрсетілген көмек түрі
1	Тлеужанова Нұрдана	8«Б»	Аз қамтылған	Азық-түлік
2	Кунаева Айтолқын	6 «Б»	АСП	Азық-түлік
3	Таутенов Данияр	8 «Г»	Аз қамтылған	Азық-түлік
4	Куц Томирис	3 «Б»	Аз қамтылған	Азық-түлік
5	Каирманова Аялы	4 «Ә»	ДМШ	ойыншық
6	Қуанған Арман	2 «А»	Аз қамтылған	Азық-түлік, киім-кешек
7	Қуат Дариға	8 «Ә»	Аз қамтылған	Азық-түлік, киім-кешек
8	Әбдіғалиева Сағыныш	8 «Б»	Аз қамтылған	Азық-түлік, киім-кешек

Қорытынды: 2022-2023 оқу жылында Денсаулығына байланысты үйден оқитын 7 оқушы, инклюзивті - 10 оқушы, мүгедектігі бар- 6 оқушы, өгей ата-анамен тұратын-22, туыстарымен тұратын - 4 оқушы болды. Аз қамтылған, көп балалы отбасынан шыққан оқушы саны-24 оқушымен аяқтадық. Үйден оқитын оқушылардың әлеуметтік жағдайын мектеп басшысы Ш. Т. Отаров пен әлеуметтік педагог тоқсан сайын аралап, сыйлықтарын, қажетті көмектерін берді. Мүгедектігіне байланысты төленетін жәрдемақыларына уақытылы құжаттарын тапсыруын қадағалап отырды. Ораза айында 8 аз қамтылған, көп балалы отбасына азық-түліктер берілді.

Ұсыныс:

1. 2023-2024 оқу жылында аз қамтылған отбасы балаларына әлеуметтік қолдау көрсету.

2. Мектеп психологы мен әлеуметтік педагог жұмысын жандандыру. Мобильді топ жұмысын күшейту.
3. Ерекше білімді қажет ететін оқушыларды дер кезінде анықтап, ата-анамен, класс жетекшімен тығыз байланыс орнату.

.

Психологиялық қызметттің жылдық талдамасы.

зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету.
Психологиялық қызметтің 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспары құрылып бекітілді.
Электрондық журналға 1-4 класс оқушыларының тізімі енгізілді.
Оқушылар
Тақырыбы: Сергіту жаттығулары
Мақсаты: Оқушылардың сабақтан бос уақытында бой сергітуіне ықпал жасау.




Мектепке жаңадан келген оқушылармен жеке-түзетку жұмыстар
Ерекше білімді қажет ететін оқушылармен жұмыс
1.Шафих Айбар 1 «б»
2.Қартбаев Ержігіт 1 «а»
3.Қуаныш Еркебұлан 2«б»




. Психологиялық диагностикалар:

1 - кластың оқушыларымен мына төмендегідей жұмыстар қатары өткізілді:

1.Керн-Йерасек тесті

2. Н.Г. Лусканов әдістемесін қолдана отырып «Мектепте маған не ұнайды?» атты тақырыпта суреттік тест өткізілді қорытынды нәтижелері мына төмендегідей есептелді:

Класы	**1 «а»**	**1 «ә»**	**1 «б»**
Мектепке дайын оқушылар қатары	76 %	77 %	66%
Мектепке дайын емес оқушылар қатары	24 %	23 %	34%

Қорытындысы:

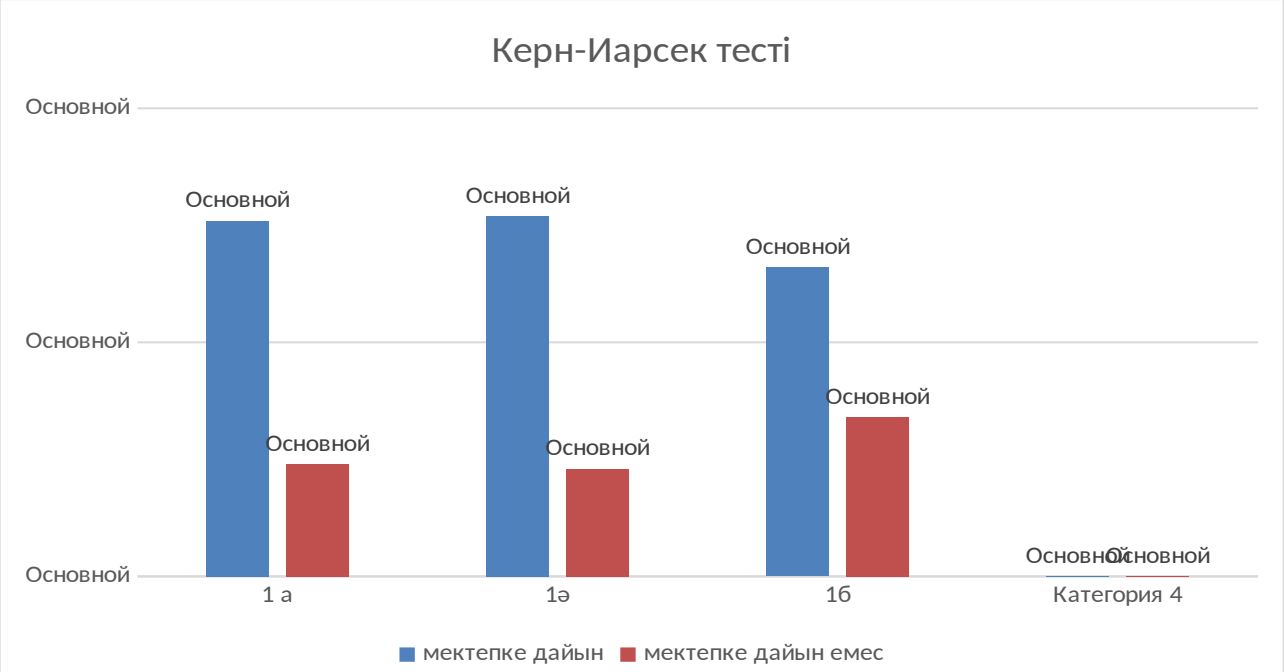
Тест барысында балалардың мектепке көзқарастары оң екендігі анықталды. Балалардың басым көпшілігі мектепке бойын үйреткен. 1-тапсырманы орындау кезінде балалардың ер адамды бейнелеуде аңғарымпаздылық дағдылары әлі дұрыс қалыптаспаған екендігі анық байқалды. 2-тапсырманы орындау барысында көп оқушылар пішіндерді көшіріп салуда қиналды. 3-тапсырманы оқушылардың жазу дағдылары қалыптасқан екендігі байқалды.

Ұсыныс:

1.Төмен деңгейдегі 1-класс оқушылары Шамшат Дамир.Серіков Азур.Қартбаев Ержігіт. (ЕБҚО)Жұмабек Әлібек .Мәлік Бекзат.Олжабай Сырым.Әлімжан Амир.Ертай Арнұр. деген оқушылар жайлы мәліметтер алу.

2.Психолог тарапынан осы оқушылармен жеке жұмыстар жүргізу.

3.I тоқсан соңындағы ата-аналар жиналысына қатысып, әрбір жеке ата-ананы тест қорытындыларымен таныстырылды.





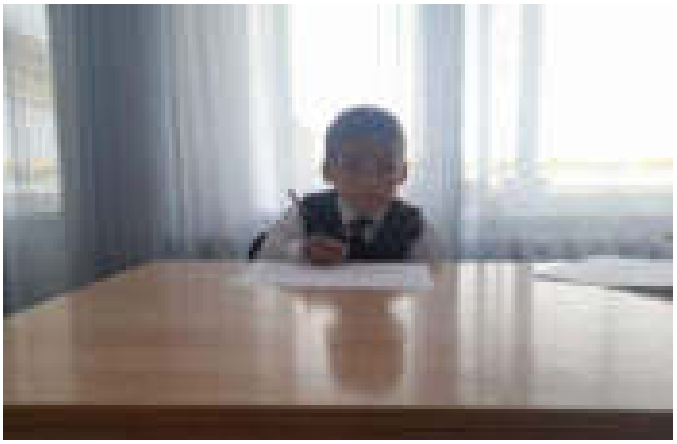



Тақырыбы: Бастауыш сынып оқушыларының зейінін тексеруМақсаты: Оқушылардың зейінінің даму жолдарын анықтау.



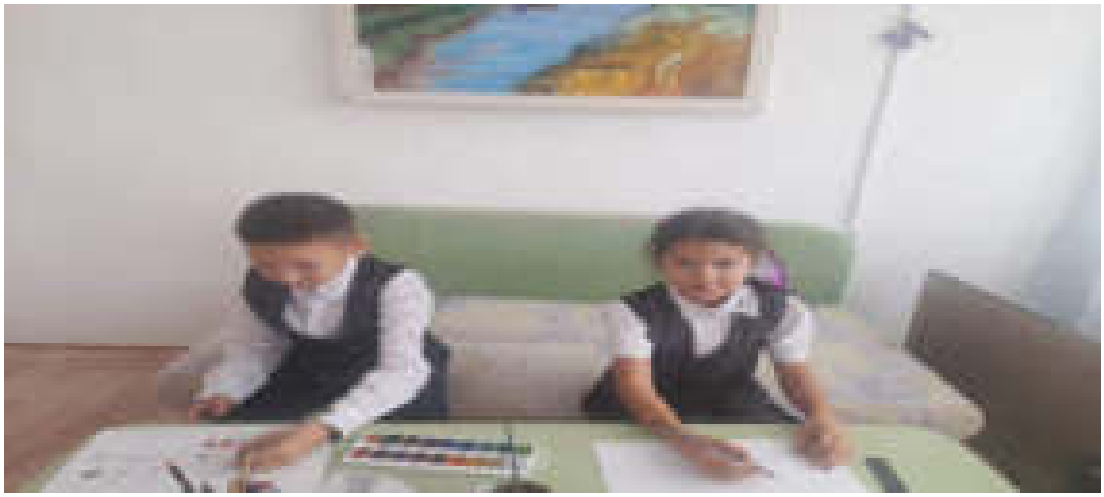

Қатысқандар саны:20
Сынып бойынша нәтиже: **өте жоғары-**0 оқушы
Жоғары-0 оқушы
Орташа-11 оқушы
Төмен-9оқушы
Өте төмен-0 оқушы
Жеке түзету-дамыту.

Сақыпкереев Данияр 3 «б»-класс

Оқушымен жеке-түзету дамыту жұмысы және тұз терапиясы өткізілді.Оқушы әріптерді танимайды. Сандарды шатастырады.Түстерді айыра алмайды. (А,Т,Қ)

Марат Әли 4 «А» класы. Мұрат Нұрия



Оқушылармен түзету-дамыту жұмысы жүргізілді. Марат Әли өз ойын өте ашық айтады. Али өзінің дарындылығын көрсетті. Бұл оқушы болашақта программист болғысы келетінін айтты.

«Менің қолымнан бәрі де келеді»
(мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған тренинг)

Тренинг мақсаты: Мүмкіндігі шектеулі оқушылардың бойларындағы қабілетін аша білу, бірі – бірімен жақсы қарым-қатынаста болуын қалыптастыру. Жан- жақтылыққа үйретіп, өздігінен еңбектенуге үйрету;











нарбек



2 «ә»класы.Ата-аналармен тренинг





№2 Зейіннің бөлінуі мен ауысуын анықтау әдістемесі *(Пьерон-Рузер тестінің бланкісі бойынша)*

Ұқсасын тауып, сызу. Әр түрлі пішіндер салынған матрица ұсынылады. Матрицадан оқушы ұқсас пішіндерді тауып сызу қажет. Тапсырманы орындауға 3-5 минут уақыт беріледі. Зейіннің бөлінуі мен ауысуын анықтау үшін суреттегі геометриялық пішіндерге, яғни шаршы, үшбұрыш, дөңгелек, ромбтардың әрқайсысына суреттің жоғарғы жағында үлгіде көрсетілген тиісті белгілерді қойып шығу керек. Жұмыс уақыты 2 минут.

ерттеу қорытындысының пайыздық мөлшері бойынша:

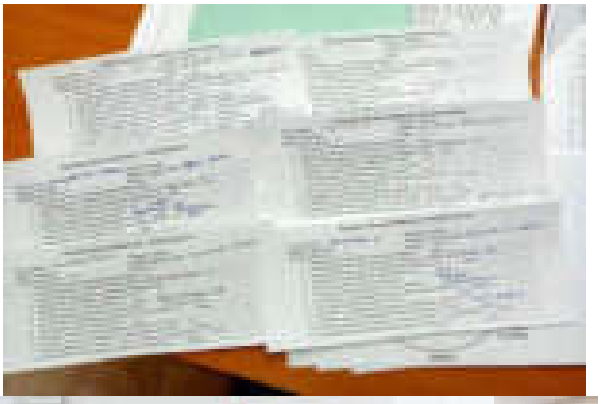
Өте жоғары ұпай алынған жоқ -0%
Қоғары ұпай алған 8оқушы-36 %
Орташа ұпай алған 10оқушы-45%
Төмен ұпай алған 4 оқушы-19%
Өте төмен ұпай алған 0 оқушы-0%





Ата-аналар жиналысы
ақырыбы: «1-класс оқушыларының бейімделуінде ата-ананың рөлі» .
Мақсаты: Бала тәрбиесі дамуындағы басты рөл атқарушы – отбасы. Ата - аналардың қарым - атынасын жақсарту. Мектеп пен ата-ана байланысын, отбасындағы тәрбиенің рөлін арттыру
Жоспары:
.«Аяқталмаған сөйлем» «Менің балаам.....»
. Гүл теру жаттығуы
.Тест





4.Топқа бөлу.

Оқу









Дж.Морененың редакцияланған
«Социометрия» методикасы
Мақсаты: қоғамдық құрылымның және ондағы психологиялық атмосфераның жеке құрылымдық аспектін табу.
Тәсілі: оқушыларға 2 сұрақ ұсынылады, оқушы сыныптастарының тегін айту қажет.
«Сұраққа жауап бере отырып, өз сыныптастарының ішінен кемінде төртеуін таңда.
1.Сен туылған күнге (кинотеатрға, саяхаттауға, табиғатқа, серуендеуге т.б.) шақырар едің?

2.Сен кімді топ басшысы (кез-келгенін, тек жауапкершілігі бар, топты бастай алатындай қабілеті бар адамды) етіп сайлар едің?

Қорытынды:

Оқшауланғандар– 17%

Қабылданғандар–36%

Қажеттілер:- 37%

Жұлдыздар-10%

«Оқшауланғандар» (ешқандай таңдаулары жоқ).Қуандықова Жасмин.Сұлтанғали С.Ұзақбай Нұрасыл.Бадихандинов А.Қуанған Арман.

Қабылданғандар. (1-2 таңдау алғандар**.**Уралбек А.Сарсенғали Нариман. Мәлік Бейбіт.Асылбекұлы Айбар.Марат Кәусар.

«**Қажеттілер»** (3-тен 5-ке дейінгі таңдау алғандар).Алиев Мадихан.Әбуғали Мансұр.Дусказиев Нұрай.Есентай Дидара.Есенғал Іңкәр.Жарасбек Айару.Тілеуқара К.

Жұлдыздар (Көшбасшы).Ибрахим Айдана .Төреғали Райнұр.Баймагамбетов Алихан.Ибрахим Айдана.советова Жансель.

Қорытынды: Оқушылар сұраққа қызыға жауап берді.

Ұсыныс: Оқушылармен тренингтер өткізу.

Тақырыбы: Жұлдызым менің жоғары» тақырыбында көңілді тренинг

Мақсаты: Оқушылардың жақсы тілек,сенімнің қоршаған ортаға тигізетін әсерін ұғындыру арқылы, ішкі тыныштық құндылығын дамыту



Тренинг соңында оқушылар жақсы көңіл –күймен кетті.

Үйден оқитын оқушылар





Тақырыбы: Бәріміз бірге **Мақсаты:** Оқушылардың бір-біріне байланыс орнатуына ықпал ету

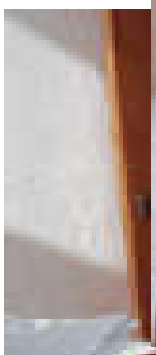




Тренингке балалар қызыға қатысты. Жеке кеңес

Мәлік Бейбіт. 2 «А» класы Сертай







Бақтияр 2 «Б» класы





- **Үш жаттығудың қорытындысы бойынша көрсеткіштер:**

Төменгі деңгей – 10% Орташа деңгей – 60% Жоғарғы деңгей- 30 %

- **«Бақыт» акциясы аясында 6 «а» класс оқушыларымен бірлескен «Сіз бақытты жансыз» атты іс-шара өтті.**







- **Класс:** 7 «Ә»

Барлығы: 16. **Қатысқан оқушылар саны:** 14

«Сағат бойынша достар» жаттығуы

Мақсаты: оқушылардың көңіл-күйлерін көтеру, топ ішінде жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру.





- 10а класс «Ұйқыдағы қала». Іс-әрекет және менеджмент бағыты, зияткерлік бағыты, бизнесқұрлым бағыттары бойынша тиімділігі мен маңыздылығы бар жоба





- Қабілет бағдарламасы бойынша 6"б" класс оқушылар арасында "Психологиялық дамыту сабағы өткізілді.




Сегізінші наурыз қарсанында ұстаздар арасында « құпия дос» ойыны өткізілді.



2022-2023 оқу жылына жаңа міндеттер :

1.Қазақстан Республикасындағы білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын,жалпыға бірдей білім беру стандарттарын жүзеге асыру бойынша барлық құқықтық құжаттарды орындау ;

2.Педагогтар жүргізуге міндетті құжаттар, оның ішінде қысқа мерзімді жоспарды сапалы құрылуы мен сабақтарды сапалы өткізуді қатаң бақылауға алу

3.Педагогтардың мұғалім бейнесіне қайшы келетін келеңсіздік әрекеттерінің алдын алуға, мұғалімнің білім беру үдерісне қатысушылармен (оқушы,ата-ана,әріптестерімен ,мектеп әкімшілігімен)қарым -қатынасын реттеуге бағытталған мектепішілік педагогикалық әдеп кеңесінің жұмысын жалғастыру

4.Оқушылардың білім сапасын арттыруда жазба сабақтарында оқушылардың орфографиялық сауаттылықтарын, инклюзивті білім беруді жүйелендіру, барлық пәндерден функционалдық сауаттылықты және жаһандық құзіреттілікті арттыру жұмыстарын жүйелеу;

5.Білім алушыларға сапалы білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ету;оқу сауаттылығын дамыту (оқу шапшандығын көтеру арқылы) және жазу каллиграфиясын түзеу жұмыстарын жүйелі ұйымдастыруды бақылауға алу;

6.Үлгерімі төмен және қабілеті бар оқушылармен жұмысты жандандыру арқылы білім сапасын жүйелі түрде көтеру жұмыстарын жалғастыру;

7.Бастауыш сынып мұғалімдерінің сабақ үстінде білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамытатын тапсырмаларды қолдану тәжірибелерін кеңейту мақсатында әдіс-тәсілдерін зерделеу, тәжірибесін тарату жұмыстарын ұйымдастыру;

8.Жаратылыстану пәндерінен оқушылардың білім сапасын арттыру мен білімдегі олқылықтарын түзеу жұмыстарын жүргізу

9.«Педагогикалық даму» қоғамдастығы құрамындағы мектептер жұмысын жалғастыру

10.Педагогтердің зерттеушілік-ізденушілік дағдыларын дамытуға бағытталған Lesson Study, Action Research үдерістерін жүзеге асыратын фокус топтар жұмысының сәтті жүруіне әдістемелік көмек көрсету

11.Педагогтердің біліктілігін арттыру жұмыстарын жалғастыру

12.Жас мамандар «Дебат» клубын құру

13.*«Аға буын аманаты»* жобасын жүзеге асыру

14. Дарынды балалармен жұмыс жоспарын бір жүйеге келтіріп,сайыстың түрлеріне қарай оқушыларды таңдап, кестеге сай оқушылармен жұмыстану ;

15.Аудан, облыс көлемінде өтетін ғылыми жобалар байқауына оқушыларды сапалы дайындап , қатыстыру;

16.Пәндік олимпиадаларға, түрлі зияткерлік сайыстарға қатысатын оқушыларға сапалы дайындық жұмыстарын жүргізу;

17.Математикалық бағыттағы олимпиадаларға оқушыларды нақты анықтап, сапалы дайындық жұмыстарын жүргізу;
18.«Елбасы медалі» иегерлерінің санын көбейту
19.“Оқуға құштар мектеп” жобасы аясында 2023-2024 оқу жылында жоғары деңгейде жалғастыру үшін мұғалімдер ,оқушылар белсенділігін арттыру
20.Кітапхананың мұғалімдер ұжымымен , ата-аналармен қарым-қатынасын арттыру.Оқудан қол үзбейтін оқырмандарды көбейту
21.Сынып жетекшілермен жүргізілетін жұмыстың форматын өзгерту , жаңашаландыру;
22.Сынып жетекшілер бірлестігінің жұмысын жандандыру
23.Тәрбие онкүндігін ұйымдастыру
24.Ата-ана, сынып жетекші , мектеп оқушылары бірлескен *"Іскер ана, икемді қыз"* жобасын іске асыру
25. 1,5,10 сынып білім алушыларының оқу мотивациясын көтеруге арналған психологиялық тренингтер ұйымдастыру
26. 1 сынып білім алушыларының ата-аналарына жаңартылған білім беру мазмұнына байланысты психологиялық жадынамалар беру.
27. «Сенім телефоны» жұмысын жандандыру, ата-аналар, білім алушылардың арасында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.
28.Үйден оқылатын білім алушылардың эмоционалдық көңіл-күйлеріне мән беру.
29. «Тәуекел тобына» енетін білім алушылармен түзету-дамыту жұмыстарын күшейту.
30.Мобильный топ жұмысын жандандыру.
31.Мобильді топтағы (ерекше білімді қажет ететін, өгей ата-анамен тәрбиеленетін, аз қамтылған, қолайсыз, сәтсіз отбасынан шыққан оқушыларға) әлеуметтік-педагогикалық көмек көрсету.
32.Денсаулығына байланысты оқушыларды ПМПК.дан уақытылы өтуін қамтамасыз ету, жәрдемақыға құжаттарын уақытылы тапсыруды қадағалау.
33.Әлеуметтік санаттағы оқушылардың ата-аналарын мектепішілік шараларға тарту.