№3 Хромтау орта мектебінің оқу-тәрбие үдерісінің 2023-2024 оқу жылының педагогикалық талдамасы

2024 жыл

№3 Хромтау орта мектебінің 2023-2024 оқу жылындағы оқу –тәрбие үрдісіне педагогикалық талдау

Талдау мақсаты:

1. Мектептегі оқу-тәрбие үдерісінің жүргізілуін талдай отырып, атқарылған педагогикалық жұмыстарда жіберілген кемшіліктерді анықтау;
2. Мектеп қызметін жоспарлау диагностика нәтижесінде айқындалған проблемалармен қиындықтарды есепке ала отырып, 2023-2024 оқу жылына жаңа міндеттер қабылдау;

№3 Хромтау орта мектебінің оқу-тәрбие үрдісінің басты міндеті:

Мемлекеттік білім беру стандарт талаптарын қамтамасыз ете отырып, мектептегі әрбір оқушыға сапалы білім мен тәрбие беру, алған білімді өмірлік жағдаяттарда қолдану білігі жоғары, әлеуметтік бейімділігі жетілген, дене бітімі дұрыс дамыған, зиялы,жан-жақты, рухани әлемі бай тұлға қалыптастыру.

2023 -2024 оқу жылында «№3 Хромтау орта мектебі» КММ 1-11 сыныптар бойынша 40 сынып ,мектепалды даярлық 4 топ жинақталып оқытылды. Барлық 1-11 кл аралығында оқушы контингенті – 855.

Білім мен тәрбие беру процесін ұйымдастыру үшін төмендегі нормативтік құжаттарды негізге ала отырып жүргізілді.

-«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген)

- Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы(Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №394 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген)

-–«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы)(Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген)

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген)

- «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшіліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты;

2023 -2024 оқу жылында «№3 Хромтау орта мектебі» КММ оқушы контингенті – 855,
0-11 сынып- 43 класс-комплект
1-11-сынып аралығында 40 класс-комплект

Кітапхана жұмысы

№3 Хромтау орта мектебі кітапханасында Талтанова Айгул Амандыққызы 2010 жылы қаңтардан бастап жұмыс жасайды.Кітапханашының жалпы еңбек өтілі -29 жыл,оның ішінде кітапхана бойынша-14 жыл. Ақтөбе мәдени-ағарту училищесін 1994 жылы бітірді. Мамандығы «Кітапхана ісі» **.**

Мектеп кітапханасының материалдық-техникалық базасы

Кітапхананың көлемі -54,72м
Оқу залы,абонементпен бірге – 1
Сақтау қоймасы -жоқ
Оқу залы,абонементпен бірге орындар саны - 6
Кітапхананың материалдық техникалық базасы

р/с	Құрал-жабдықтар атауы	саны
1	Ноутбук	4
2	Ноутбук интернет желісіне қосылған	1
3	Принтер	0
4	Оқуға арналған үстел	3
5	Жиынға арналған үстел	1
6	Орындық	6
7	Кітап сөрелері	10
8	Көрмеге арналған кітап сөрелері	4
9	Шкаф	1
10	Алфавиттік каталог	0
11	Өртке қарсы	0

Кітапхана қызметкері туралы мәлімет.

№3 Хромтау орта мектебі кітапханасында Талтанова Айгул Амандыққызы 2010 жылы қаңтардан бастап жұмыс жасайды.Кітапханашының жалпы еңбек өтілі -28,4 жыл,оның ішінде кітапхана бойынша-13,9 жыл. Ақтөбе мәдени-ағарту училищесін 1994 жылы бітірді. Мамандығы «Кітапхана ісі»

Барлығы	Оның ішінде кітапханашы	Білімі бойынша кітапханашылардың құрамы			
		Жоғары		Арнаулы орта	
		Кітапханалық	Басқа	Кітапханалық	Басқа
1	1		1	1	

Кітапхана қызметкерінің жас ерекшелігі

Барлығы	30 жасқа дейін	30 жастан 45 жасқа дейін	45 жастан 50 жасқа дейін	50 жастан 58 жасқа дейін	58 жастан жоғары
1	0	0	1	0	0

Кітапхана қызметкерінің мамандығы бойынша еңбек өтілі

Барлығы	1жылға дейін	1жылдан 6 жылға дейін	6 жылдан 10 жылға дейін	10 жылдан жоғары
1	0	0	0	1

Кітапхананың мақсаты:Кітапхана оқырмандарын заман талабына сай ақпараттық технологиямен жұмыс жасауға бейімдетіп,тіл байлығын кеңейтіп, сөздік қорларын,ой-өрісін дамытуға, оқулықты таза ұстап,кітапты құрметтей білуге тәрбиелеу.Мектепте өткізілген іс-шараларға атсалысу.Білім беру үрдісінде оқушыларға ақпараттық, оқырмандық мәдениетті қалыптастыру жолымен білім сапасын арттыру.

Кітапхана қызметінің міндеті:

1.Мектеп мұғалімдері мен білім алушыларына оқу-тәрбие үрдісінде кітапханалық - библиографиялық және ақпараттық қызмет көрсету.

2.Білім алушыларда ақпараттық мәдениет негіздерін қалыптастыру, кітапхананың тәуелсіз пайдаланушысын тәрбиелеу.

3.Мемлекетіміздің тарихын,мәдениетін оқып үйренуге жәрдемдесу.

4.Педагог қызметкерлердің кәсіптік шеберлігін арттыруына көмектесіп отыру.

5.Мектеп бағдарламасы бойынша өтілетін шараларға қосымша әдебиеттер оқуға жағдай жасау.

6.Мектеп оқушыларын оқулықпен қамтамасыз ету,сұраныс беру ,оқулық алу.

7.Мұғалімдерді түскен әдеби – көркем шығармалармен,әдістемелік құралдармен таныстыру.

8.Оқулықтарды күтіп ұстауға ,жыл аяғына дейін жақсы дәрежеде өткізу үшін бақылау.

9. «Оқуға құштар мектеп» жобасын жалғастыру,республикалық,облыстық ,аудандық кітап оқу байқауларына қатыстыру.

2023-2024 оқу жылында оқушыларды оқулықпен қамтамасыз ету.

Барлық оқушы саны-903
1-4 сыныптар-341
5-11сыныптар-484
1-11 сыныптар-825
Жалпы кітапхана қорындағы оқулық саны-24236 дана
Жалпы оқушылар саны-825/78 оқушы
Азқамтылған отбасы балаларының саны-33 оқушы
Бастауыш буын-17 оқушы
Жоғарғы буын-16 оқушы
Жалпы берілген оқулықтар саны-13408 дана
Бастауыш буынға берілген оқулықтар саны- 4870
Даярлық топ оқулықтар саны -546 дана
Жаңа 2023-2024 оқу жылында мектептегі барлық оқушыларға оқулықтар таратылды.Алғашқы кезекте әлеуметтік жағдайы төмен және азқамтылған отбасылардың балаларына , жетім балаларға оқулықтар беріледі. 1-11сынып оқушылары толығымен қамтамасыз етілді.Мектеп оқушыларының оқулықпен қамтамасыз етілуі. Жалпы бастауыш сынып оқушыларының саны-341,орта және жоғарғы буын оқушыларының саны -484,мектепалды даярлық тобы оқушыларының саны-78.
Мектеп оқушылары «Атамұра», «Мектеп», «Алматыкітап », «Арман ПВ», «Келешек», «НИШ», «Бөбек», «Эду стрим» баспаларынан шыққан оқулықтармен оқиды.1- 4 сыныптар, 5-7 сыныптар «Атамұра», «Бөбек» «Алматыкітап», «НИШ», «Эдустрим» баспаларынан шыққан оқулықтарымен оқиды. 8-9 сыныптар «Атамұра», «Мектеп», «Арман ПВ», «Келешек» баспаларынан шыққан оқулықтармен оқуда.10-11 сыныптар «Мектеп», «Атамұра» баспасынан шыққан жаратылыстану-математикалық бағыттағы оқулықпен оқиды. Жалпы оқулық саны жеткілікті. Биылғы жаңа оқу жылында 2023-2024 оқу жылында 2 сынып жаңа бағдарламаға сәйкес орыс тілі оқулығы өзгеріп келді.11 сынып оқушылары таңдаулы пәндері бойынша екі бағытпен оқуда.Жалпы мектеп оқушылары 2017,2018,2019 ,2020,2021,2022 жылдарда шыққан оқулықтармен оқиды. Сынып жетекшілері кітапханамен ,ата-анамен байланыста болады және кітапханашы басқа мектептермен байланыс жасап жеткіліксіз кітаптарын тауып беруге жағдай жасайды.Жалпы баспалар бойынша 1-11 сыныптарға – 13408 дана оқулық таратылып,толық қамтылды.Сонымен қатар жаңа оқу жылында даярлық топқа 546 дана кітаптар келді.
Даярлық тобы оқушылар саны-78

0 «а»	0 «ә»	0 «б»	0 «в»
21	19	20	18

№	Авторы	Оқулық атауы	баспасы	жылы	сынып	Бала саны	Кітап саны	%
1	Г.Ж.Тұрсынбаева	Сауат ашу негіздері №1 жұмыс дәптері	Алматыкітап	2023	даярлық	78	78	100
2	Г.Ж.Тұрсынбаева	Сауат ашу негіздері үлестірмелі материал	Алматыкітап	2023	даярлық	78	78	100
3	Ә.Б.Ақпаева	Математика негіздері №1жұмыс дәптері	Алматыкітап	2023	даярлық	78	78	100
4	Ә.Б.Ақпаева	Математикалық жазулар	Алматыкітап	2022	даярлық	78	78	100
5	Ә.С.Әмірова	Көркем әдебиет №1жұмыс дәптері	Алматыкітап	2023	даярлық	78	78	100

6	С.З.Сагиева	Қоршаған ортамен танысу жұмыс дәптері	Алматыкітап	2023	даярлық	78	78	100
7	М.К.Нусипаоиева	Жапсыру	Алматыкітап	2023	даярлық	78	78	100
							546	100

1 сынып оқушылары – 96

1 «а»	1 «ә»	1 «б»	1 «в»
24	24	24	24

№	Авторы	Оқулық атауы	баспасы	жылы	сынып	Бала саны	Кітап саны	%
1	Ә.Е.Жұмабаева	Әліппе	Атамұра	2021	1	96	96	100
2	Ә.Е.Жұмабаева	Менің алғашқы сөздігім	Атамұра	2021	1	96	92	100
3	Г.Уайсова	Ана тілі	Атамұра	2021	1	96	96	100
4	Ә.Б.Ақпаева	Математика 1 бөлім	Алматыкітап	2021	1	96	96	100
5	Ә.Б.Ақпаева	Математика 2бөлім	Алматыкітап	2021	1	96	96	100
6	Р.Ә.Қаратабанов	Жаратылыстану	Алматыкітап	2021	1	96	96	100
7	Б.Тұрмашева	Дүниетану	Атамұра	2021	1	96	96	100
8	Ж.У.Кобдикова	Цифрлық сауаттылық	Арман ПВ	2021	1	96	96	100
9	Ш.Құлманова	Музыка	Атамұра	2021	1	96	96	100
10	Е.В.Ермилова	Көркем еңбек	Мектеп	2021	1	96	96	100
							956	

2 сынып оқушылары-82

2 «а»	2 «ә»	2«б»
25	29	28

№	Авторы	Оқулық атауы	баспасы	жылы	сынып	Бала саны	Кітап саны	%
1	Ә.Д.Рысқұлбекова	Әдебиеттік оқу 1бөлім	Алматыкітап	2022	2	82	82	100
2	Ә.Д.Рысқұлбекова	Әдебиеттік оқу 2бөлім	Алматыкітап	2022	2	82	82	100
3	Ә.Е.Жұмабаева	Қазақ тілі 1бөлім	Атамұра	2022	2	82	82	100
4	Ә.Е.Жұмабаева	Қазақ тілі 2бөлім	Атамұра	2022	2	82	82	100
5	Т.К.Оспанов	Математика 1бөлім	Атамұра	2022	2	82	82	100
6	Т.К.Оспанов	Математика 2бөлім	Атамұра	2022	2	82	82	100
7	Б.Қ.Тұрмашева	Дүниетану	Атамұра	2022	2	82	82	100
8	Ж.Т.Сүйіндікова	Жаратылыстану	Алматыкітап	2022	2	82	82	100
9	Т.М.Калашникова	Русский язык	Алматыкітап	2022	2	82	82	100
10	Р.А.Қадырқұлов	Цифрлық сауаттылық	Алматыкітап	2022	2	82	82	100
11	Ш.Б.Құлманова	Музыка	Атамұра	2022	2	82	82	100
12	Е.В.Ермилова	Көркем еңбек	Мектеп	2022	2	82	82	100
13	Jenny Dooley	Ағылшын тілі	Эдустрим	2022	2	82	82	100
							1066	

3 сынып оқушылары-86

3 «а»	3	3 «б»	3

	«ә»		«в»
22	22	22	20

№	Авторы	Оқулық атауы	баспасы	жылы	сынып	Бала саны	Кітап саны	%
1	Ә.Жұмабаева	Қазақ тілі 1бөлім +үнтаспа (1,2бөлім)	Атамұра	2018	3	86	86	100
	Ә.Жұмабаева	Қазақ тілі 2 бөлім	Атамұра	2018	3	86	86	100
2	Б.Қабатай	Әдебиеттік оқу 1бөлім +үнтаспа (1,2бөлім)	Атамұра	2018	3	86	86	100
	Б.Қабатай	Әдебиеттік оқу 2 бөлім	Атамұра	2018	3	86	86	100
3	Т.Калашников	Русский язык 1,2ч +сд	Алматыкітап	2018	3	86	86	100
	Т.Калашников	Русский язык 1,2ч +сд	Алматыкітап	2018	3	86	86	100
4	Ә.Ақпаева	Математика + сд 1бөлім	Алматыкітап	2018	3	86	86	100
	Ә.Ақпаева	Математика + сд 2бөлім	Алматыкітап	2018	3	86	86	100
	Ә.Ақпаева	Математика +сд 3 бөлім	Алматыкітап	2018	3	86	86	100
	Ә.Ақпаева	Математика +сд 4 бөлім	Алматыкітап	2018	3	86	86	100
5	Т.Андриянова	Жаратылыстану 1 бөлім	НИШ	2018	3	86	86	100
	Т.Андриянова	Жаратылыстану 2 бөлім	НИШ	2018	3	86	86	100
6	Б.Тұрмашева	Дүниетану	Атамұра	2018	3	86	86	100
7	Р.А.Қадырқұлов	Цифрлық сауаттылық	Алматыкітап	2021	3	86	86	100
8	Н.Раупова	Көркем еңбек	Атамұра	2018	3	86	86	100
9	Ш.Құлманова	Музыка	Атамұра	2018	3	86	86	100
10	Jenny Dooley	Smiles 3 for Kazakhstan. Pupil s Book	Эдустрим	2018	3	86	86	100
							1462	

4сынып оқушылары-77

4 «а»	4 «ә»	4 «б»
26	26	25

№	Авторы	Оқулық атауы	баспасы	жылы	сынып	Бала саны	Кітап саны	%
1	З.Муфтибекова	Әдебиеттік оқу 1 бөлім +сд	Алматыкітап	2019	4	77	77	100
	З.Муфтибекова	Әдебиеттік оқу 2 бөлім +сд	Алматыкітап	2019	4	77	77	100
	З.Муфтибекова	Әдебиеттік оқу 3 бөлім +сд	Алматыкітап	2019	4	77	77	100
2	Ә.Жұмабаева	Қазақ тілі 1 бөлім +үнтаспа (1,2бөлім)	Атамұра	2019	4	77	77	100
	Ә.Жұмабаева	Қазақ тілі 2 бөлім	Атамұра	2019	4	77	77	100
3	Т.Калашников	Русский язык 1,2 часть +сд	Алматыкіта	2019	4	77	77	10

			п					0
	Т.Калашников	Русский язык 1,2 часть +сд	Алматыкітап	2019	4	77	77	100
4	Ә.Ақпаева	Математика 1 бөлім	Алматыкітап	2019	4	77	77	100
	Ә.Ақпаева	Математика 2бөлім	Алматыкітап	2019	4	77	77	100
	Ә.Ақпаева	Математика 3бөлім	Алматыкітап	2019	4	77	77	100
	Ә.Ақпаева	Математика 4 бөлім	Алматыкітап	2019	4	77	77	100
5	П.Бигазина	Жаратылыстану 1бөлім	НИШ	2019	4	77	77	100
	П.Бигазина	Жаратылыстану 2бөлім	НИШ	2019	4	77	77	100
6	Б.Тұрмашева	Дүниетану	Атамұра	2019	4	77	77	100
7	Н.Раупова	Көркем еңбек	Атамұра	2019	4	77	77	100
8	Ш.Құлманова	Музыка	Атамұра	2019	4	77	77	100
9	Jenny Dooley	Smiles 4 for Kazakhstan Pupil s Book	Эдустрим	2019	4	77	77	100
10	Ж.Кобдикова	Ақпарат.коммуник.технол. +сд	Арман ПВ	2019	4	77	77	100
							1386	

Бастауыш буын оқушыларының саны- 341

5сынып оқушыларының саны-75

5 «а»	5 «ә»	5 «б»	5«в»
20	17	20	18

№	Авторы	Оқулық атауы	баспасы	жылы	сынып	Бала саны	Кітап саны	%
1	Ж.Дәулетбекова	Қазақ әдебиеті +сд	Атамұра	2017	5	75	75	100
2	А.Ақтанова	Қазақ тілі+ үнтаспа	Атамұра	2017	5	75	75	100
3	У.Жанпейіс	Русский язык и литература 1часть	Атамұра	2017	5	75	75	100
4	У.Жанпейіс	Русский язык и литература 2часть	Атамұра	2017	5	75	75	100
5	Т.Алдамұратова	Математика 1бөлім	Атамұра	2017	5	75	75	100
6	Т.Алдамұратова	Математика 2бөлім	Атамұра	2017	5	75	75	100
7	Б.Әбдіманапов	Жаратылыстану	Атамұра	2017	5	75	75	100
8	Б.Көмеков	Қазақстан тарихы	Атамұра	2017	5	75	75	100
9	Т.Омарбекова	Ежелгі дүние тарихы	Атамұра	2017	5	75	75	100
10	Ш.Құлманова	Музыка	Атамұра	2017	5	75	75	100
11	В.Чукалин	Көркем еңбек (ұл балаларға арналған нұсқа) +сд	Келешек	2017	5	36	36	100
12	Р.Алимсаева	Көркем еңбек (қыз балаларға арналған нұсқа)+сд	Келешек	2017	5	39	39	100
13	Г.Көпеева	Информатика	Арман ПВ	2017	5	75	75	100
14	Jenny Dooley	Eyes Open for Kazakhstan. Student s Book	Study INN	2017	5	75	75	100
							975	

6сынып оқушыларының саны-80

6«а»	6 «ә»	6 «б»	6 «в»
20	19	21	20

№	Авторы	Оқулық атауы	баспасы	жылы	сынып	Бала саны	Кітап саны	%
1	Б.Әрінова	Қазақ тілі+үнтаспа	Атамұра	2018	6	80	80	100
2	А.Ақтанова	Қазақ әдебиеті +үнтаспа	Атамұра	2018	6	80	80	100
3	А.Ақтанова	Қазақ әдебиеті хрестоматия	Атамұра	2018	6	80	80	100
4	У.Жанпейіс	Русский язык и литература 1 часть	Атамұра	2018	6	80	80	100
5	У.Жанпейіс	Русский язык и литература 2 часть	Атамұра	2018	6	80	80	100
6	У.Жанпейіс	Русский язык и литература хрестоматия	Атамұра	2018	6	80	80	100
7	Т.Алдамұратова	Математика 1бөлім	Атамұра	2018	6	80	80	100
8	Т.Алдамұратова	Математика 2 бөлім	Атамұра	2018	6	80	80	100
9	Б.Әбдіманапов	Жаратылыстану	Атамұра	2018	6	80	80	100
10	Н.Бакина	Қазақстан тарихы	Атамұра	2018	6	80	80	100
11	Р.Айтбай	Дүние жүзі тарихы	Атамұра	2018	6	80	80	100
12	С.Мәшімбаев	Дүниежүзі тарихы хрестоматия	Атамұра	2018	6	80	80	100
13	А.Мұсақожаева	Музыка	Қазақ энц.	2018	6	80	80	100
14	Т.Салғараев	Информатика +сд	Арман ПВ	2018	6	80	80	100
15	Р.Алимсаева	Көркем еңбек +сд (қыз балаларға арналған нұсқа+3д элементтерімен)	Келешек	2018	6	38	38	100
16	В.Чукалин	Көркем еңбек +сд (ұл балаларға арналған нұсқа+3д элементтерімен)	Келешек	2018	6	42	42	100
17	Ben Goldstein	Eyes Open 2 for Kazakhstan. Student s book	Study INN	2018	6	80	80	100
							1280	

7сынып оқушыларының саны-91

7 «а»	7 «ә»	7 «б»	7 «в»
22	23	23	23

№	Авторы	Оқулық атауы	баспасы	жылы	сыны п	Бала саны	Кітап саны	%
1	А.Ақтанова	Қазақ әдебиеті	атамұра	2017	7	91	90	100
2	Г.Қосымова	Қазақ тілі +диск	атамұра	2017	7	91	91	100
3	У.Жанпейіс	Русский язык и литература	атамұра	2017	7	91	91	100
4	А.Егорина	География	атамұра	2017	7	91	91	100

5	А.Соловьева	Биология	атамұра	2017	7	91	90	100
6	М.Оспанова	Химия	мектеп	2017	7	91	90	100
7	Р.Башарұлы	Физика	атамұра	2017	7	91	90	100
8	Р.Қадырқұлов	Информатика	алматыкітап	2021	7	91	90	100
9	Ә.Шыныбеков	Алгебра	атамұра	2017	7	91	91	100
10	Ә.Шыныбеков	Геометрия	атамұра	2017	7	91	90	100
11	Н.Бакина	Қазақстан тарихы	атамұра	2017	7	91	90	100
12	Р.Айтбай	Орта ғасырлардағы дүние жүзі тарихы	атамұра	2017	7	91	90	100
13	Ben Goldstein	Eyes Open 3 for Kazakhstan. Student s book.	Study INN	2017	7	91	90	100
14	И.Чукалин	Көркем еңбек(ұл балаларға арналған нұсқа) +сд	келешек	2017	7	41	40	100
15	Р.Алимсаева	Көркем еңбек(қыз балаларға арналған нұсқа) +сд	келешек	2017	7	49	49	100
							1263	

8сынып оқушыларының саны-71

8 «а»	8 «ә»	8 «б»	8 «в»
16	18	17	20

№	Авторы	Оқулық атауы	баспасы	жылы	сынып	Бала саны	Кітап саны	%
1	Б.Әрінова	Қазақ тілі +үнтаспа	Атамұра	2018	8	71	71	100
2	А.Ақтанова	Қазақ әдебиеті +үнтаспа	Атамұра	2018	8	71	71	100
3	А.Ақтанова	Қазақ әдебиеті хрестомат	Атамұра	2018	8	71	71	100
4	У.Жанпейіс	Русский язык и литература 1 ч	Атамұра	2018	8	71	71	100
5	У.Жанпейіс	Русский язык и литература 2 ч	Атамұра	2018	8	71	71	100
6	У.Жанпейіс	Русский язык и литература хрест.	Атамұра	2018	8	71	71	100
7	З.Қабылдинов	Қазақстан тарихы	Атамұра	2018	8	71	71	100
8	З.Қабылдинов	Қазақстан тарихы хрест.	Атамұра	2018	8	71	0	100
9	А.Соловьева	Биология	Атамұра	2018	8	71	71	100
10	М.Усманова	Химия	Атамұра	2018	8	71	71	100
11	С.Әбілмәжінова	География	Мектеп	2018	8	71	71	100
12	Н.Алдабек	Дүниежүзі тарихы	Мектеп	2018	8	71	71	100
13	Н.Алдабек	Дүниежүзі тарихы хрест.	Метеп	2018	8	71	0	100
14	А.Әбілқасым	Алгебра	Мектеп	2018	8	71	71	10

	ова							0
15	В.Смирнов	Геометрия	Мектеп	2018	8	71	71	100
16	Б.Кронгарт	Физика	Мектеп	2018	8	71	71	100
17	Р.Қадырқұлов	Информатика +сд	Алматыкітап	2021	8	71	71	100
18	Р.Алимсаева	Көркем еңбек +сд (қыз балаларға арналған нұсқа+3д элементтерімен)	Келешек	2018	8	38	38	100
19	В.Чукалин	Көркем еңбек +сд (ұл балаларға арналған нұсқа+3д элементтерімен)	Келешек	2018	8	33	33	100
20	А.Жунусов	Informatics 8 қос тілді	Астана	2018	8	71	71	100
21	А.Қарабатыров	Physics 8 қос тілді	Астана	2018	8	71	71	100
22	Д.Қалиев	Chemistry 8 қос тілді	Астана	2018	8	71	71	100
23	Т.Жигитбаев	Biology қос тілді	Астана	2018	8	71	71	100
24	Ben Goldstein	Eyes Open 4 for Kazakhstan. Student s book	Study INN	2018	8	71	71	100
							1491	

9 сынып оқушыларының саны-81

9 «а»	9«ә»	9 «б»	9 «в»
20	21	21	19

№	Авторы	Оқулық атауы	баспасы	жылы	сынып	Бала саны	Кітап саны	%
1	М.Мамаева	Қазақ тілі	Мектеп	2019	9	81	81	100
2	Б.Керімбекова	Қазақ әдебиеті	Мектеп	2019	9	81	81	100
3	У.Жанпейіс	Русский язык и литература 1ч	Атамұра	2019	9	81	81	100
4	У.Жанпейіс	Русский язык и литература 2ч	Атамұра	2019	9	81	81	100
5	Б.Аяған	Қазақстан тарихы (1946ж бүгінгі күнге дейін)	Атамұра	2019	9	81	81	100
6	Н.Алдабек	Дүниежүзі тарихы 8-9 2 бөл.	Мектеп	2019	9	81	81	100
7	А.Ибраева	Құқық негіздері	Мектеп	2019	9	81	81	100
8	В.Усиков	Қазақстан географиясы 1бөл.	Атамұра	2019	9	81	81	100
9	В.Усиков	Қазақстан географиясы 2 бөл.	Атамұра	2019	9	81	81	100
10	Н.Асанова	Биология	Атамұра	2019	9	81	81	100
11	М.Оспанова	Химия 1бөлім	Мектеп	2019	9	81	81	100
12	М.Оспанова	Химия 2 бөлім	Мектеп	2019	9	81	81	100
13	Д.Қазақбаева	Физика	Мектеп	2019	9	81	81	100
14	В.Смирнов	Геометрия	Мектеп	2019	9	81	81	100
15	А.Әбілқасымова	Алгебра 1 бөлім	Мектеп	2019	9	81	81	100
16	А.Әбілқасымова	Алгебра 2 бөлім	Мектеп	2019	9	81	81	100
17	Д.Кенжетаев	Дінтану	Арман ПВ	2016	9	81	81	100
18	Э.Ержанов	Informatics 9 қос тілді	Астана	2019	9	81	80	100

19	Н.Ташев	Physics 9 қос тілді	Астана	2019	9	81	80	100
20	Қ.Байкенова	Chemistry 9 қос тілді	Астана	2019	9	81	80	100
21	Н.Кәрімова	Biology 9 қос тілді	Астана	2019	9	81	80	100
22	Jenny Dooley	Excel 9 for Kazakhstan (Grade 9) Student s Book	Эдустрим	2019	9	81	81	100
23	Г.Салғараева	Информатика +сд	Арман ПВ	2019	9	81	81	100
24	Р.Алимсаева	Көркем еңбек (қыз балаларға арналған нұсқа) + сд	Келешек	2019	9	41	41	100
25	В.Чукалин	Көркем еңбек (ұл балаларға арналған нұсқа) + сд	Келешек	2019	9	39	39	100
							1939	

10 сынып оқушыларының саны-48

10 «а»	10 «ә»
24	24

№	Авторы	Оқулық атауы	баспасы	жылы	сынып	Бала саны	Кітап саны	%
1	Ж.Дәулетбекова	Қазақ тілі +үнтаспа	Атамұра	2019	10	48	48	100
2	А.Ақтанова	Қазақ әдебиеті +үнтаспа	Атамұра	2019	10	48	48	100
3	Ж.Салханова	Русский язык и литература + сд	Мектеп	2019	10	48	48	100
4	А.Әбілқасымова	Алгебра және анализ бастамалары 1,2 бөлім	Мектеп	2019	10	48	48	100
5	А.Әбілқасымова	Алгебра және анализ бастамалары 1,2 бөлім	Мектеп	2019	10	48	48	100
6	В.Смирнов	Геометрия	Мектеп	2019	10	48	48	100
7	М.Османова	Химия 1,2 бөлім	Мектеп	2019	10	48	24	100
	М.Османова	Химия 1,2 бөлім	Мектеп	2019	10	48	24	100
8	Б.Кронгарт	Физика 1,2 бөлім	Мектеп	2019	10	48	48	100
	Б.Кронгарт	Физика 1,2 бөлім	Мектеп	2019	10	48	48	100
9	Е.Очкур	Биология 1,2бөлім	Мектеп	2019	10	48	23	100
10	Е.Очкур	Биология 1,2бөлім	Мектеп	2019	10	48	23	100
11	К.Каймулдина	География	Мектеп	2019	10	48	48	100
12	З.Джандосова	Қазақстан тарихы	Мектеп	2019	10	48	48	100
13	Р.Қайырбекова	Дүниежүзі тарихы 1 бөлім	Мектеп	2019	10	48	48	100
14	Р.Қайырбекова	Дүниежүзі тарихы 2 бөлім	Мектеп	2019	10	48	48	100
15	А.С.Ибраева	Құқық негіздері	Мектеп	2019	10	48	48	100
16	Г.Салғараева	Информатика ЖМБ	Арман ПВ	2019	10	48	48	100
17	Jenny Dooley	Action for Kazakhstan Science Schools (Grade 10) Student s Book	Эдустрим	2019	10	48	48	100

18	А.Рыспаев	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық 1 бөлім +сд (қгб және жмб арналған)	Келешек	2019	10	48	47	99
19	А.Рыспаев	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық 2 бөлім (қгб және жмб арналған)	Келешек	2019	10	48	47	99
20	А.Жунусов	Informatics 10 қос тілді	Астана	2019	10	48	0	
21	Е.Дүйсенов	Physics 10 қос тілді	Астана	2019	10	48	23	100
22	К.Байкенов	Chemistry 10 қос тілді	Астана	2019	10	48	0	
23	Т.Жигитбаев	Biology10 қос тілді	Астана	2019	10	48	0	
24	Қ.Аганина	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері +сд	Арман ПВ	2019	10	48	0	
							931	

11сынып оқушыларының саны-38

11 «а»	11 «ә»
17	20

№	Авторы	Оқулық атауы	баспасы	жылы	сынып	Бала саны	Кітап саны	%
1	Ж.Дәулетбекова	Қазақ тілі +үнтаспа	Атамұра	2020	11	38	37	99
2	А.Ақтанова	Қазақ әдебиеті +үнтаспа	Атамұра	2020	11	38	38	100
3	З.Қабылдинов	Қазақстан тарихы1 бөлім	Арман ПВ	2020	11	38	37	99
4	З.Қабылдинов	Қазақстан тарихы 2 бөлім	Арман ПВ	2020	11	38	38	100
5	Р.Қайырбеков	Дүниежүзі тарихы	Мектеп	2020	11	38	38	100
6	А.Ибраева	Құқық негіздері	Мектеп	2020	11	38	37	99
7	Г.Шашкина	Русский язык и литература 1 часть	Мектеп	2020	11	38	38	100
8	Г.Шашкина	Русский язык и литература 2 часть	Мектеп	2020	11	38	38	100
9	Jenny Dooley	Action for Kazakhstan Science Schools (Grade 11) Student s Book	Эдустрим	2020	11	38	38	100
10	А.Әбілқасымова	Алгебра және анализ бастамалары	Мектеп	2020	11	38	38	100
11	В.Смирнов	Геометрия	Мектеп	2020	11	38	38	100
12	К.Каймулдина	География	Мектеп	2020	11	38	28	100
13	Н.Аблайханова	Биология 1 бөлім	Мектеп	2020	11	38	10	100
14	Н.Аблайханова	Биология 2бөлім	Мектеп	2020	11	38	10	100
15	С.Тұяқов	Физика 1бөлім	Мектеп	2020	11	38	28	100
16	С.Тұяқов	Физика 2бөлім	Мектеп	2020	11	38	28	100
17	М.Оспанов	Химия 1бөлім	Мектеп	2020	11	38	10	100
18	М.Оспанов	Химия 2 бөлім	Мектеп	2020	11	38	10	100
19	Г.Салғараева	Информатика +сд	Арман ПВ	2020	11	38	38	100
20	Е.Дүйсенханов	Кәсіпкерлік және бизнес 1бөлім	Келешек	2020	11	38	18	100
21	Е.Дүйсенханов	Кәсіпкерлік және бизнес 2 бөлім	Келешек	2020	11	38	18	100
22	А.Рихтер	Алғашқы әскери және	Келешек	2020	11	38	23	100

		технологиялық дайындық 1бөлім						
23	А.Рихтер	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық 2бөлім	Келешек	2020	11	38	23	100
24	А.Жунусов	Informatics 8 қос тілді	Астана	2020	11	38	0	
25	А.Сагинтаев	Biology қос тілді	Астана	2020	11	38	0	
							659	

Әр сынып бойынша төмендегідей оқулықтар таратылды.
1 сынып- 956 дана, 2сынып- 1066 дана,3сынып- 1462 дана, 4сынып-1386 дана, 5сынып- 975 дана, 6сынып- 1280 дана ,7сынып- 1263дана, 8сынып-1491 дана, 9сынып- 1939 дана, 10сынып-931 дана ,
11сынып-659

Сыныптар бойынша оқулықтармен қамтылу көрсеткіштері:
1 сынып- 100% 2сынып- 100% 3сынып- 100% 4сынып- 100% 5сынып- 100% 6сынып- 100% 7сынып- 100% 8сынып-100% 9сынып-100% 10сынып- 100% 11сынып-98%

№3Хромтау орта мектебі бойынша 2023 жылғы оқулықтарды қосқанда 2023 -2024 оқу жылында оқушыларды оқулықпен қамтамасыз етілуі.

№	Сыныптар	Бала сны	Оқулықпен қамтылғаны	пайызы
1	Даярлық	78	78	100%
2	1	96	96	100%
3	2	82	82	100%
4	3	86	86	100%
5	4	77	77	100%
6	5	75	75	100%
7	6	80	80	100%
8	7	91	91	100%
9	8	71	71	100%
10	9	81	81	100%
11	10	48	48	100%
12	11	38	38	98%
		825/78	825/78	
	Бастауыш - 341 5-11 сыныптар - 484			

№3 Хромтау орта мектебінің кітапханасы бірінші қабатта орналасқан.Жұмыс уақыты 9.00-18.00 дейін.Айына бір рет тазалық жүргізіледі. Кітапхананың оқу залы жоқ , кітап сақтайтын бөлмесі жоқ.Ноутбук бар,принтер жоқ. Жалпы алаңы-54,72м. кв. Кітап көрмесінің төрт стелажы бар. Шкаф біреу, үстелдер бес,орындықтар алты, кітап қоятын сөрелер он дана бар.
Кітапхана қорында -27093
Соның ішінде оқулық саны-24236
Әдеби кітап-1674
Әдістемелік-173
Электронды нұсқа -375
Брашура -635



2023-2024 оқу жылына баспасөз материалдарына жазылу.

Жалпы №3 Хромтау орта мектебі биылғы оқу жылында мектепке Ақтөбе – 1дана, Актюбинский вестник-1,Казахстанская правда -1,Егемен Қазақстан - 1дана, Білімді ел-1дана,Ана тілі -1дана, Балдырған -1дана,Хромтау-1 дана Бала би -1дана, Ертегілер әлемінде-1дана газет-журналдарға жазылды. Мекеме газеттері бойынша - 11 дана 107115,52 теңге бағада жазылды.

№	Газет атауы	индекс	Қанша айға	саны	бағасы	Жалпы құны
1	Ақтөбе	66420	12	38	13636,50	518187
2	Актюбинский вестник	66421	12	8	13636,50	109092
3	Хромтау	66528	12	32	17463,20	558822,4
4	Егемен Қазақстан	15392	12	1	22100,88	22100,88
5	Казахстанская правда	15356	12	1	17120,88	17120,88
				80		1225323,16

№	Газет атауы	индекс	Қанша айға	саны	бағасы	Жалпы құны
1	Ақтөбе	66420	6	38	6818,25	259093,25
2	Актюбинский вестник	66421	6	8	6818,25	54546
3	Хромтау	66528	6	32	4891,6	156531,2
4	Егемен Қазақстан	15392	6	1	11050,44	11050,44
5	Казахстанская правда	15356	6	1	8560,44	8560,44
				80		489781,33

Күнделік есебі бойынша оқырман мен келушілер саны

Барлық оқырман саны - 611

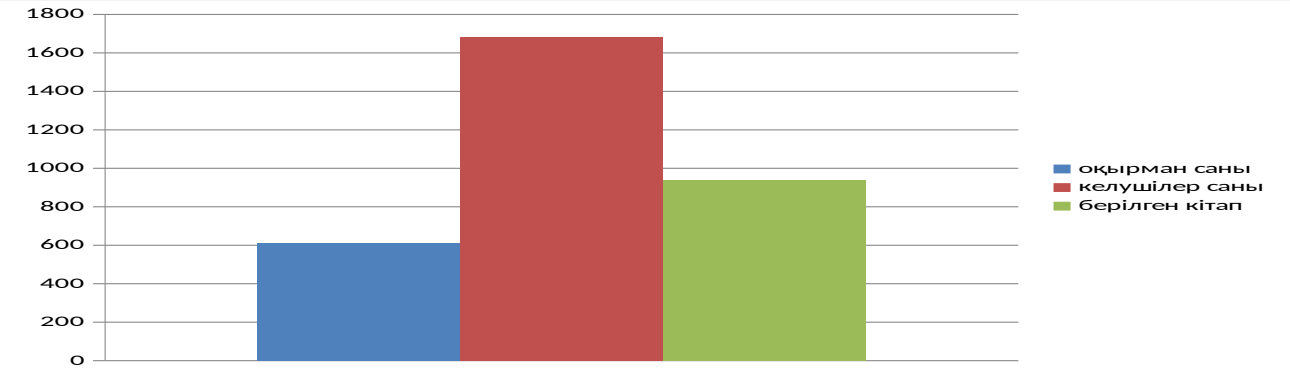
Келушілер саны -1684

Берілген кітап саны – 938

Мектеп кітапханасының тоқсандық қорытынды мониторингі күнделік есебі бойынша

1 тоқсан	Оқырман саны	154	Келушілер саны	298	Кітап беру саны	371
2 тоқсан	Оқырман саны	221	Келушілер саны	481	Кітап беру саны	251
3 тоқсан	Оқырман саны	167	Келушілер саны	534	Кітап беру саны	215
4 тоқсан	Оқырман саны	69	Келушілер саны	371	Кітап беру саны	101
Барлығы		611		1684		938

Тоқсан бойынша қорытынды мониторингі



Кітап – біздің рухани құндылығымыз, теңдесіз байлығымыз, өткен замандардың тұңғиық тереңінен сыр шертетін тарихты да, әдебиетті де, басқа ғылым кереметтері де, талай оқиғалардың куәсі, талай жаңалықтардың көзі - әрине кітап.

Кітапханалық қызмет көрсету бағытында жұмыс орнын даярлау, кітапханаға оқырмандар жазу, кітап көрмелерін тақырыптық сөрелерді қарап толықтыру, әдебиет, оқулықтарды беру, қабылдау, ашық кітап таңдау жағдайында кітап сөресі жанында оқырмандармен әңгіме өткізу, кеңес беру, ай ішіндегі жұмыс қорытындысын күнделік бойынша есептеу. Мектеп кітапханасында оқушылар мен жасөспірімдерді кітап оқуға сүйіспеншіліктерін арттыру, отанымыздың тарихын зерделеу арқылы қабілеттерін шыңдау, кітаптың мәртебесін көтеру және кеңінен насихаттау мақсатында көпшілік шаралар ұйымдастырылды.

2023-2024 оқу жылы №3Хромтау орта мектебі кітапханасының жүргізілген жұмысы

Тақырыбы: «Келіңдер танысайық!»

Мақсаты: 1 сынып оқушыларын кітапханамен таныстыра отырып,кітапқа деген ,кітап оқуға деген қызығушылығын арттыру,кітап оқу арқылы ой – өрісін дамыту. Кітапты пайдалану ережесіме таныстыру.

Іс-шара барысы:№3Хромтау орта мектебінің 1сынып оқушылары кітапханаға алғаш рет келуі,кітапханаға саяхат жасады.Сынып жетекшілері сынып оқушыларын кітапқа,оқуға деген қызығушылықтарын арттыру мақсатында кітапханамен,кітаптар мекенімен таныстырды.Кітапхана меңгерушісі Талтанова А «Келіңдер танысайық!» тақырыбында кітапханада оқушыларға қызықты ертегі кітаптармен бөлісіп,кітапхана туралы қысқаша түсініктеме берді.Оқушыларға кітапханадағы саяхат өте ұнады,кітапхана іші безендірілген,көптеген ертегі кітаптардың жинақталғаны,кітап көрмесі әдемі жасақталған.Мәдени қазына ордасы кітапханаға келіп,өркениетке жетелейтін –кітап оқып оқушыларымыздың зейіні ашылсын!

Өткізу әдісі:саяхат сабақ

Қолданылған көрнекіліктер:кітаптар,көрнекіліктер

«Балаларға базарлық», «Ертегілер әлемінде» көрмелері

Іс-шара мерзімі қашан және қайда: кітапханада

Ұсынылған кітаптар: 10 кітап

Қатысқаны :Оқушылар- 25 адам



Тақырыбы: Ақан сері Қорамсаұлы 180 жыл

Мақсаты: Ерекше поэзиясымен ел есінде қалған өнер иесінің еңбектерін өскелең ұрпаққа насихаттау Шығармалары қазақ халқының музыкалық қазынасына енген ұлы суырып салма ақын –Ақан серінің шығармашылық мұрасын дәріптеу.

Көрнекі құралдар: Ақан сері өлеңдері,нақыл сөздері,кітаптары

Іс-шара барысы: Ақын,әнші,композитор Ақан сері Қорамсаұлының туғанына 180 жыл (1843-1913) виртуалды кітап көрмесі

19 ғасырдың екінші жартысында өмір сүрген қазақтың әнші ақындар тобының көрнекті өкілдерінің бірі –ақын,әнші,сазгер Ақан Қорамсаұлының туғанына 180 жыл

Қазақ халқының белгілі ақыны,сазгер,әнші Ақан серінің туғанына 180 жыл толуына орай «Алты Алаштың серісі-Ақан сері Қорамсаұлы»атты виртуалды кітап көрмесі ұйымдастырылды.Жалпы көрмеге Ақан серінің суреттері мен кітаптары ,музыка көмегімен инстаграмм желісіне салынды

Тақырыбы: «Оралхан Бөкей-көркем сөздің құлагері»

Жазушы, драматург Оралхан Бөкейдің туғанына 80 жыл (1943-1993) библиографиялық шолу 29 қыркүйек күні қазақ әдебиетінің XX ғасырдағы жарық жұлдыздарының бірі, жазушы, драматург Оралхан Бөкейдің 80 жыл толу туған күніне орай аудандық кітапханада «Оралхан Бөкей-көркем сөздің құлагері» атты әдеби кеш өтті.Бұл кешке 8 сынып оқушылары мен қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Имекешова Құралай Марданқызы қатысты.Құралай Марданқызы Оралхан Бөкейдің өмір жолына тоқталып, «Атау кере» атты шығармасын қысқаша баяндап берді.Оқушылар жазушының өмірі мен шығармашылығына арналған ойынға қатысып екі оқушы «Алғыс хат» марапатына ие болды және барлық оқушыларға жазушының кітаптары бейнеленген қалам табыс етті.



Оралхан Бөкей – ақын.Әр әңгімесі ,әр повесі ақындық жүрекпен өмір тылсымын терең түйсініп,сол жұмбақтан өзіндік тың пәлсапа түйе отырып жазылған.Қазақ әдебиетінің жарық жұлдыздарының бірі,жазушы, драматург Оралхан Бөкеевтің өмірі мен шығармашылығына шолу жасау, шығармаларымен таныстыру,насихаттау мақсатында Оралхан Бөкейдің туғанына 80 жыл (1943-1993) толуына орай библиографиялық шолу өткізілді.Бұл шараға 7 «б» сынып оқушылары қатысты.Жазушының өмір жолы,кітаптары таныстырылды.Оқушылар жазушының өмірімен,әдеби мұрасы жайлы сөз қозғап ,кітаптарына шолу жасап таныстырылды .Шығармалары бойынша мазмұнын баяндап, өз ойларымен бөлісті.



Тақырыбы:«Қолыңа кітап ал- таста телефонды» оқырмандар арасында буккроссинг Кітапхананың жұмыс жоспары негізінде кітап пен оқырмандар арасын жақындатудың тиімді жолы «Буккроссинг» акциясы бойынша «Қолыңа кітап ал- таста телефонды» оқырмандар арасында кітап алмасу немесе барлығы бірлесіп оқуы өтуде. 6 «а» сынып оқушылары Каирбек Наргиза «Жетім қонжық»,Серік Кәусар Абай Құнанбаевтың «Ғылым таппай мақтанба» өлеңін, Бексары Сезім Мұхтар Әуезовтың «Көксерек» атты әңгімесін табиғат аясында , Маратқызы Қарақат Бердібек Сопақбаевтың «Менің атым Қожа» шығармасын кітапханада, табиғат аясында өздері оқыған кітаптарын баяндайды.



Кітапхананың жұмыс жоспары негізінде оқушылардың бір-бірімен кітап алмасып оқуы, оқыған кітабы бойынша оқиға желісін баяндау мақсатында «Қолыңа кітап ал- таста телефонды» тақырыбында буккроссинг акциясы жүруде. «Буккроссингтің» басты мақсаты ол − үйімізде шаң тозаң болып жатқан немесе оқылған кітаптарға: «екінші өмір сыйлау», оқырмандар арасында «кітап алмастыру» акциясын жүргізу, әр түрлі жастағы оқырмандарды кітап оқуға шақыру, кітапханаға оқырмандарды тарту, күнделікті өмірдегі әр оқырманның кітап оқу әрекетін танымал етуге өз үлесін қосу бойынша5 «ә» сынып оқушылары кітапханаға келіп кітаптар, ертегілер оқып, өздері оқыған қызықты әдебиеттерімен бөлісті оқырмандарға оқыған кітаптарын оқуға ұсынуда.Оқырмандардың арасында түрлі сұрақ-жауап«Додокаэдр»

әдісі ұйымдастырылды.Қандай кітап оқыдыңыз? Болашақта мектеп кітапханасының қандай болғанын қалайсыз?Ата-анамен,балаңызбен қандай кітап оқисыз?Қандай кітап оқуға кеңес бересіз?Өзіңіз ұнататын ақынның өлеңінен үзінді оқыңыз? деген тағы басқада сұрақтарға пән мұғалімдері,ата-аналар,оқушылары өз айтты.





Тақырыбы: . «Кемеңгер жазушы»

Мақсаты: отандық әдебиетті насихаттау, тарихи-мәдени және рухани мұраны сақтау, жастарды адамгершілік пен патриоттыққа тәрбиелеу, ана тіліне қамқорлықпен қарау.

2023жылғы «Бір ел –бір кітап Республикалық акциясы аясында Т.Әбдіков шығармаларын насихаттау 5-11 сыныптар кітап көрмесі

2023 жылы «Бір ел – бір кітап» республикалық акциясы аясында қазақ жазушысы, драматург, Қазақ прозасында ерекше қолтаңбасы бар қаламгер қоғам қайраткері Төлен Әбдіктің шығармаларын оқуға ұсынылды. Осы орайда жазушы, драматург, қоғам қайраткері, ҚР Мемлекеттік сыйлығының лауреаты Төлен Әбдіктің шығармашылығына арналған кітап көрмесі ұйымдастырылды.

«Бір ел –бір кітап Республикалық акциясы аясында таңдалған ҚР Мемлекеттік сыйлығының лауреаты Төлен Әбдіктің шығармашылығына арналған және шығармаларын насихаттау мақсатында «Кемеңгер жазушы» тақырыбында кітап көрмесі ұйымдастырылды.Кітап көрмесіне жазушының суреті,кітаптары,жазушының өмір жолы мен шығармалары жазылған мерзімді басылымдарда жарық көрген мақалалары қойылды. Төлен Әбдіктің өмірі мен қызметіне, шығармашылығына шолу жасалып, көрмеге қойылған кітаптары, жазушының түрлі мерзімді баспасөз беттеріне жарияланған мақалалары, сұхбаттары таныстырылды.







Тақырыбы:» Детектив жанрының дарабозы»

Мақсаты: Ұлттық әдебиеттің дамуына үлес қосқан көрнекті тұлға Кемел Тоқаевтың шығармашылығы, өмір жолымен таныстыру.

Жазушы Кемел Тоқаевтың туғанына 100 жыл(1923-1986) библиографиялық шолу Кітапханада «Детектив жанрының дарабозы» атты кітап көрмесі ұйымдастырылды.

Детектив жанрының көшбасшысы ,Ұлы Отан соғысының ардагері ,жазушы Кемел Тоқаевтың туғанына 100 жыл(1923-1986) толуына орай библиографиялық шолу жасалды.7 «б» сынып оқушылары қатысты. Оқушыларға ұлттық әдебиеттің дамуына үлес қосқан көрнекті тұлға Кемел Тоқаевтың өмір жолына тоқталып ,шығармаларымен таныстыру жұмысы жүргізілді.Кітапхана қорында бар кітаптарына шолу жасалды.






Тақырыбы: Сұлтанмахмұт Торайғыровтың туғанына 130 жыл

Мақсаты : Қазақтың көрнекті ақыны Сұлтанмахмұт Торайғыровтың өмірі және шығармашылығымен танысу, бүгінгі жас ұрпақ та үлгі – өнеге тұтып,болашақта ел-жұртының есті азаматы болып қалыптасуына ықпал ету.
Қазақ поэзиясының биігіне өрмелеп шыққан ақын ол – Сұлтанмахмұт Торайғыров. Абайдан кейінгі ұлы ақындардың бірі. Ұлт үшін күрескен қайраткер. «Мәңгілік Ел» ұлттық идеясы елімізді, ең алдымен, мәдени мұрамызбен, шығармашылық әлеуетімізбен ілгерілетуге үндейді. Сұлтанмахмұт Торайғыров ұлттық идеяның жыршысы. Қай кезді алып қарасаң да, қоғамның қозғаушы күші жастар болып табылады. Сұлтанмахмұт жастық жігерімен, патриоттық жырларымен жастарға үлгі болады. Өлеңдерінде жастарды оқу-білімге шақырды. Демек, бүгін де, болашақта да елеулі өзгерістердің орын алуы – жастардың қолында.
Ақын Сұлтанмахмұт Торайғыровтың туғанына 130 жыл (1893-1920) поэтикалық марафон 5-7 сыныптар
Қазақ тарихындағы есімі дара аталатын ақындардың бірі Сұлтанмахмұт Торайғыровтың туғанына 130 жыл толуына орай оқу марафоны ұйымдастырылды.
6 «а» сынып Маратқызы Қ «Айт», 6 «а» сынып Серік Кәусар «Сүйемін», 7 «а» сынып Садуақасов Ж «Қандай?».7 «а» сынып Қази Аянат «Қызық қандай адамды қыздыратын» 6 «а» сынып
Тақырыбы: «Балалардың сүйікті жыршысы»
Мақсаты: М. Әлімбаев туралы білімдерін кеңейту, балаларға арналған шығармалары, олардың жазылу тарихымен таныстыру. М. Әлімбаевтың «балалар ақыны» екенін таныту.
Қазақ балалар жазушысы,ақын аудармашы әдебиеттанушы ҚР еңбек сіңірген қайраткері Мұзафар Әлімбаевтың туғанына 100 жыл (1923-2017) кітапханалық сабақ 3-6 сыныптар
№3 Хромтау орта мектебі кітапханасының жоспары бойынша қазақтың халық жазушысы , көрнекті ақын,зерттеуші Мұзафар Әлімбаевтың туғанына 100 толуына орай «Балалардың сүйікті жыршысы» атты танымдық сағаты өтті.Бұл шараға 5 «ә» сынып оқушылары қатысты.Оқушылар жазушының білімділік өмір жолымен,,еңбек жолымен,балаларға арналған шығармаларының жазылу тарихымен таныса келе,өлеңдерін оқыды. Жалпы кітаптарымен танысты.



Тақырыбы: «Қызықты каникул кезінде» Күзгі демалысты ұйымдастыру
әр – түрлі шаралар 1-11 сыныптар
Күзгі демалысты тиімді ұйымдастыру негізінде барлық сыныптарға қазақ халық ертегілерін , ақын –жазушылардың кітаптарын оқып баяндау бойынша тапсырмалар берілді.Бастауыш сынып оқушылары «Ата-анаммен бірге оқимын», «Менің ертегі әлемім» тақырыбында 1 «ә» сынып оқушысы Махмут Гүлсезім «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін анасының айтуымен тыңдауда. «Менің ертегі әлемім» тақырыбы бойынша 1 «а» сынып оқушысы Шынжырбай Ибраһим «Бауырсақ» ертегісін суреттеді
Тақырыбы: «Ыбырай –ақыл –ойдың алыбы»
Мақсаты: Алғашқы ұстаз, ұлы ағартушы Ыбырай Алтынсариннің өмірімен, шығармаларымен оқушыларды таныстыру. Ыбырай Алтынсариннің әңгімелері арқылы оқушыларды имандылыққа,
адамгершілікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Ұлы тарихи тұлғаны есте сақтауға, құрмет тұтуға, үлгі алуға тәрбиелеу.
Аудандық балалар кітапханасында өткен қазақтың аса көрнекті ағартушы-педагогы, жазушы, қоғам қайраткері ,қазақ балалар әдебиетінің атасы Ыбырай Алтынсариннің туған күніне орай өткізілген «Ыбырай –ақыл –ойдың алыбы» тақырыбында әдеби- сазды кеш өтті. №3Хромтау орта мектебінің 4 «а» сынып оқушылары қатысып,жазушының өмір жолымен, шығармаларымен танысып. Оқушылар өлеңдерін жатқа оқыды.Ән айтып,би биледі,Ыбырай Алтынсариннің өміріне арналған,бір шығармасы бойынша бейнематериалды тамашалады.Сынып жетекшісі Ерназарқызы Назипа.



Тақырыбы: «Ұлттық теңге –Тәуелсіздігіміздің нышаны »
Мақсаты: Оқушыларды тәуелсіз еліміздің ең бірінші айрықша белгісі — теңгемен таныстыру, төл теңгеміздің шығу тарихы, айналымға ену кезі туралы мағлұматтар беру.
Оқушылардың бойына елімізге деген ыстық сүйіспеншілікті, мақтанышты сіңірту.
15 қараша – Ұлттық тенге күніне орай Хромтау аудандық балалар кітапханасында өткізілген «Ұлттық теңге –Тәуелсіздігіміздің нышаны » атты интеллектуалды сайыс өтті. Сайысқа 4 «а» сынып оқушылары қатысты. «Табыс» және «Теңге» болып екі топқа бөлініп ,теңгенің шығу тарихы оның маңызы туралы баяндады.Әр елдің ақшасын табу ,қалай аталады,түрлі сұрақтарға жауап беру арқылы ойындар ойнады.Балалар белсене қатысты.



Хромтау аудандық балалар кітапханасы жыл басынан бастап №3 Хромтау орта мектебімен байланысты жақсарту,оқырмандарды кітапханаға тарту,кітапқа деген қызығушылығын арттыру мақсатында бірлесіп жұмыстар жүргізуде.№3Хромтау орта мектебі кітапханасының оқырмандары 2 «а» сынып оқушылары ,сынып жетекшісі Жаппакова Ақтолқын Жолболсынқызымен бірге кітапханаға саяхат жасады.Хромтау аудандық балалар кітапханашысы Тамара Сағырқызы кітапхана туралы баяндап , қызықты балаларға арналған кітаптардан жасақталған «Ертегілер әлемі» атты кітап көрмесімен таныстырды.Балаларға көздің жауын алатындай қызықты ,әдемі ,мазмұнды кітаптарды оқуға ұсынды.Кітапханада отырып ертегі кітаптарды оқи отырып,жинақталып тұрған кітаптарды тамашалады.Балалар кітапхана –ақыл мен білім ордасы екенін білді
14. Кітапхананың негізгі құжаттары 25 папкадан тұрады.Әрқайсының атқаратын қызметі әртүрлі. Кітапхана жұмысының іс - қағаздарының жинақылығы бойынша құжаттарды реттеу,кітаптарды мүлік кітабына тіркеу,мөр басу,карточка толтыру ,есепке алу жұмыстары жүргізілуде.



Кітапхананың жоспарына сәйкес «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында балалардың кітап оқуға деген қызығушылығын қалыптастыру,ертегі кітаптарды насихаттау ,балаларға ертегілерді олардың кейіпкерлерін есте сақтауға көмектесу,қандай әдеби шығармаларды білетінін анықтау, сөздік қорын молайту мақсатында «Артық болмас білгенің» тақырыбында 2 «а» сынып оқушыларының қатысуымен «Ертегілерді білесіңбе?» атты әдеби калейдоскоп ойыны өткізілді.Оқушылар ертегілер оқып,түрлі сұрақтарға жауап берді,кейіпкерлерді табу ойынын ойнап «Бауырсақ» ертегісін сахналады.



Қазақ әдебиетіне өзіндік үлес қосқан қарымды қаламгер жазушы Саттар Ерубаевтың туғанына 110 жыл (30.01.1914-1970) толуына орай «Саттар ғұмыры,ғасыр тұнығы » кітап көрмесі ұйымдастырылды.Көрмеге Саттар Ерубаевтың суреттері,өмір жолы туралы материал жинақтары, «Менің Құрдастарым» романы,Қазақстан жазушылары атты кітабы қойылды.Қоңыра кезінде оқушыларға таныстырылды.

Мақсаты:Саттар Ерубаев туралы білімдерін толықтыру,сұрақтарға жауап беру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру,тілдерін дамыту,аз ғана болса да, аса қымбат әдеби мұра қалдырған Саттар Ерубаевтің өмірі және шығармашылығымен оқырмандарды таныстыру болып табылады. Оқушыларды қазақ жазушысы, ақын, публицист, сыншы Саттар Асқаруұлы Ерубаевтың өмірі мен шығармашылығын насихаттау, шығармаларындағы адамгершілік идеяларымен таныстыру және оны мектептегі оқу-тәрбие процесінде тиімді пайдалануға бағыттау болып табылады.



«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында Кітап оқуды насихаттау және оқуға шақыру ,жас ұрпақтың бойына ұлтжандылық қасиеттерін сіңіру және патриоттық тәрбие беру, кітап оқуға басшылық жасау мақсатында 5-11 сыныптар аралығында «Кел,бірге оқиық!» тақырыбында кітап оқу акциясы ,оқу марафон жүріп жатыр.Бұл жерде 5 «ә»сынып оқушылары кітапханадан алған кітаптары бойынша таныстырып ,оқушыларды кітап оқуға шақыруда.

Сағидолла Мадина- Төлен Әбдік «Қонақтар»
Талдықбаева Айсұлу – Қазақ халқының ертегілері
Серикова Рахила – Қазақстан еліне сиқырлы саяхат
Талғат Махаббат- Бабадан қалған байлығым
Қажымұқан Алина –Қазақстан еліне сиқырлы саяхат
Ескалиева Еркеназ –Тұрдақын Жексенбай «Бала бүркіт»



Күнделікті кітап оқуды әдетке айналдыру,кітап оқуға қызығушылығын арттыру мақсатында «Кел,бірге оқиық!» кітап оқу акциясына қатысқан 9 «а» сынып оқушылары Әйтеке бидің «Қасқакөл дауы» шығармасын оқып,өз ойларымен бөлісті.



«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Поэзия –жүрек тілі» тақырыбында 9 «а» сынып оқушысы Тукешова Аружан М.Мақатаевтың «Шыда,шыда»өлеңің жолдады. 3 «в» сынып Өмірсерік Айлан М.Мақатаев «Отан»,5 «в» сынып оқушысы Қазмағамбетова Хамида Ф.Оңғарсынова «Күз »

Оқушылардың оқу дағдысын, оқу сауаттылығын қалыптастыру , тақырып бойынша эссе жазуға дағдыландыру.

«20 минут оқы да ,3минут эссе жаз» (үзіліс кезінде бір мезетте ұжыммен кітап оқу) 10 сынып оқушылары Аманғос Нұрайым орыс тілінде жазылған шығармаларды ұнататыны бойынша Темірғали Аружан «Махаббат қызық мол жылдар»өздері оқыған кітап бойынша өз ойларын жазды.

Поэзия-әлемнің жаршысы , ақылдың айнасы

Поэзия –халық мұңы,өнердің шыңы. Ә.Нілібаев

Мақсаты:Оқушыларды ақындардың өлеңдерін мәнерлеп оқуға дағдыландыру.

№3Хромтау орта мектебі кітапханасының жоспары негізінде «Поэзия әлемі» жобасы ұйымдастырылуда.Осы жоба бойынша «Әр өлеңі бір әлем» тақырыбында 1-5 сыныптарға ақындардың өлеңдерін жаттауға бөлініп берілді.

1 сыныптар - Ыбырай Алтынсарин

2 сыныптар – Абай Құнанбаев

3 сыныптар – Мұқағали Мақатаев

4 сыныптар – Мағжан Жұмабаев

5 сыныптар –Фариза Оңғарсынова

Осы тақырып бойынша 1 «а», 2 «ә»,3 «а» , «ә», «б» 4 «а», «б» сынып оқушылары берген тапсырма бойынша кітапханада, табиғат аясында ақындардың өлеңдерін жатқа оқуда.

1 «а» сыныптан -4 ,1 «б» сыныптан-2, 2 «ә» сыныптан-1, 3 «а» сыныптан -1 ,3 «ә» сыныптан -8, 3 «б» сыныптан -6, 4 «а» сыныптан -1, 4 «б» сыныптан -2 оқушылар қатысты.





Ұсыныс: Кітапхана шараларына толық қатысып, шараларды уақытылы орындау.

Берілген тапсырмалар бойынша өлеңді толық жаттап,әдемі жеткізуін қадағалау

Кітап оқуда өз ойларын түсінікті етіп ,нақты жеткізуге дағдыландыру

Қазақ тарихындағы есімі дара аталатын ақындардың бірі Сұлтанмахмұт Торайғыровтың туғанына 130 жыл толуына орай оқу марафоны ұйымдастырылды.

6 «а» сынып Маратқызы Қ «Айт», 6 «а» сынып Серік Кәусар «Сүйемін», 7 «а» сынып Садуақасов Ж «Қандай?».7 «а» сынып Қази Аянат «Қызық қандай адамды қыздыратын» 6 «а» сынып

Күзгі демалысты тиімді ұйымдастыру негізінде барлық сыныптарға қазақ халық ертегілерін , ақын –жазушылардың кітаптарын оқып баяндау бойынша тапсырмалар берілді.Бастауыш сынып оқушылары «Ата-анаммен бірге оқимын», «Менің ернтегі әлемім» тақырыбында 1 «ә» сынып оқушысы Махмут Гүлсезім «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін анасының айтуымен тыңдауда. «Менің ертегі әлемім» тақырыбы бойынша 1 «а» сынып оқушысы Шынжырбай Ибраһим «Бауырсақ» ертегісін суреттеді.





«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында балалардың ертегі кейіпкерлері туралы білімдерін кеңейту,қиялдай білуге үйрету,адамгершілікке,мейірімділікке тәрбиелеу мақсатында оқушылар ата-аналарымен бірге,кітапханаларда өздеріне ұнаған кітаптарды оқып бөлісуде. 3 «ә»сынып оқушысы Ерланұлы Ерсұлтан «Түйені көрсе жылқы неге қалтырайды» ,2 «а» сынып оқушылары «Әтеш пен тоты», «Тапқыр қойлар», «Қарға мен түлкі», 1 «в» сынып Жасұланұлы Руслан «Мұрагер»№3 Хромтау орта мектебі кітапханасының жоспары бойынша қазақтың халық жазушысы , көрнекті ақын,зерттеуші Мұзафар Әлімбаевтың туғанына 100

толуына орай «Балалардың сүйікті жыршысы» атты танымдық сағаты өтті.Бұл шараға 5 «ә» сынып оқушылары қатысты.Оқушылар жазушының білімділік өмір жолымен,,еңбек жолымен,балаларға арналған шығармаларының жазылу тарихымен таныса келе,өлеңдерін оқыды. Жалпы кітаптарымен танысты.



«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында кітап оқу мәдениетін дамыту және қолдау,шығарманы насихаттау ,кітап оқуға деген қызығушылығын арттыру мақсатында «Бір сынып-бір кітап» акциясы бойынша 7 «в» сынып оқушылары Жүсіпбек Аймауытовтың «Ақбілек » атты кітабын оқып,оқушылар осы кітаптың желісі бойынша өз ойларымен бөлісті.



Кітапхана жоспары бойынша көрнекті мемлекет және қоғам қайраткері қазақ халқының ең ұлы билерінің бірі Ұлы жүздің биі Төле би Әлібекұлының туғанына 360 жыл толуына орай тарих пәні мұғалімі Баймұратова Гүлназ Әлімгереевна 9 сынып оқушыларымен «Төле би-теңді жоқ төреші» тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастырды.Шара барысында оқушылар тарихқа терең бойлай отырып,дана бидің өмір жолымен көрегендікпен айтқан өсиеттері және қарапайым халық арасында мемлекеттік шешімдер қабылдауындағы әділет қызметімен танысты.



«Поэзия әлемі» жобасы аясында өлең оқуға деген құлшынысы ,өз бетінше ізденіп шығармашылықпен жұмыстана білуге үйрету,қазақ ақындарының өлеңдерін оқуға дағдыландыру мақсатында «Жүрегі жыр, пейілі поэзия» тақырыбында оқу марафоны 6 «б» сынып оқушысы Тулепберген Сезім Мұқағали Мақатаевтың «Шеше сен бақыттысың»өлеңін жатқа оқуда.4 «а» сынып оқушысы Алмасова Нұрай Нұртайқызы оқу марафоны бойынша Ыбырай Алтынсариннің «Өнер-білім бар жұрттар»өлеңін жатқа оқуда

Кітапхана жоспары бойынша жазушының өмір жолымен танысу,шығармаларын тануға,оқуға деген құштарлығын арттыруда заманымыздың заңғар ойлы жазушысы,драматург,қоғам қайраткері Төлен Әбдікұлының «Оң қол» шығармасы бойынша 7сыныптар арасында «Қыршынынан қиылған тағдыр» тақырыбында әдеби шолу жасалды. «Оң қол» шығармасында өмірге құштар ,кең жүректі өте әдемі Алма атты қыздың бойындағы құпия тылсым күштердің қақтығысы ,оң қолының өзіне бағынбауы,ажалы оң қолынан болғандығы туралы баяндалады.Оқушылар өздері оқыған шығармасы бойынша өз ойларымен бөлісіп,әңгімелесіп шолу жасалды.



«Оқы және өзгеге сыйла» «Оқы да, басқаға қалдыр!» Кітапхананың кітап сөресінде көркем әдебиеттер жинақталады, әр оқушы өзіне ұнаған кітабын сөреден алып оқиды, әр оқыған оқырман өзінің оқыған кітабын жарнамалайды. «Оқуға құштар мектеп» және «Балалар кітапханасы»жобасы аясында оқырмандардың кітап оқуын дамыту,көркем әдебиетті ,жазушылардың шығармаларын насихаттау мақсатында «Оқы да өзгеге сыйла» акциясы бойынша Бейімбет Майлиннің «Күлпаш» атты әңгімесін жаһандану пәні мұғалімі Елманова Тамаша 5 «в» сынып оқушыларына таныстырып,оқиға желісі бойынша баяндап,әдеби шолу жүргізілді. 5 сынып оқушыларына оқуға ұсынды.Бейімбет Майлиннің «Күлпаш» атты әңгімесі ел басына түскен ашаршылық шындығын көрсеткен шығармалардың бірі .Кедей өмірінің тағдыры Күлпаштың басына түскен ауыр жағдайы,кедейлік өмірінің соңына дейін арылмағандығы туралы баяндалады.Оқушылар қызыға тыңдап,кітабымен танысты. 3 «»ә» сынып оқушысы Аманғос Алимұхаммед өзі оқыған «Үш аю» ертегісі бойынша баяндап,өз ойымен бөлісті.Кітап сүйер оқырман қауымға оқуға ұсынады. 7 «ә» сынып оқушысы Искакова Дарина өзі оқыған Міржақып Дулатұлының «Бақытсыз Жамал» кітабы бойынша өз ойымен бөлісе отырып,оқырмандарға ұсынады. «Бақытсыз Жамал» — Міржақып Дулатұлының 1910 жылы жарық көрген, қазақ әдебиетінде көркем прозалық үлгіде жазылған тұңғыш роман. «Бақытсыз Жамал» романының оқиғасына арқау болған мәселе де осы, ескі әдет-ғұрыптың тұтқыны болған қазақ қызының тағдыры. Сүйгеніне қосылып, бақытты өмір сүруді армандаған бойжеткеннің трагедиялық жолы туралы баяндалады.



«Оқуға құштар мектеп» және «Балалар кітапханасы» жобасы аясында оқушылардың кітап оқуға деген ынтасын арттыру,тұрақты кітап оқуға дағдыландыру мақсатында «Әдебиет әлемі» тақырыбында кітап оқу акциясы бойынша 10 «ә» сынып оқушылары қазақ әдебиетінің классигі Сәбит Мұқановтың «Мөлдір махаббат» романын оқып,талқылады.ынып жетекшісі Мусина Г



«Оқуға құштар мектеп» және «Балалар кітапханасы» жобасы аясында оқушылардың кітап оқуға деген ынтасын арттыру,тұрақты кітап оқуға дағдыландыру мақсатында «Әдебиет әлемі» тақырыбында кітап оқу акциясы бойынша 9 «ә» сынып оқушылары Ғабит Мүсіреповтың «Ұлпан» атты романын оқып,талқылады.

«Оқуға құштар мектеп» және «Балалар кітапханасы» жобасы аясында оқушылардың кітап оқуға деген ынтасын арттыру,тұрақты кітап оқуға дағдыландыру мақсатында «Әдебиет әлемі» тақырыбында кітап оқу акциясы бойынша 5 «а» сынып оқушылары балалар әдебиетінің бәйтерегі,қазақтың классик жазушысы Бердібек Соқпақбаевтың «Менің атым Қожа» шығармасын оқып,талқылап өз ойларымен бөлісті

«Оқуға құштар мектеп» және «Балалар кітапханасы »жобасы аясында Қазақстан Жазушылар одағы жанындағы Балалар әдебиеті кеңесінің төрағасы танымал жазушы Нұрдәулет«Оқуға құштар мектеп» және «Балалар кітапханасы »жобасы аясында «Әдебиет әлемі» атты кітап оқу акциясы бойынша 7 «б » сынып оқушылары белгілі қаламгер Алаш сыйлығының лауреаты , жазушы Нұрдаулет Ақыштың балаларға арналған «Тау ішіндегі тауқымет» шығармасымен танысып ,оқыды. Бұл жинаққа жазушының жас жеткіншектерге арналған әңгімелері мен хикаяттары енгізілгені туралы айтып өтті Жазушының бұл шығармасында балалық шақта басынан кешкен оқиғалары, шытырман оқиғалар жерін,өз Отанын сүюге,патриоттыққа тәрбиелейтін туындыларымен таныс болды.



«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Әдебиет әлемі» тақырыбында 9 «б» сынып оқушылары Жүсіпбек Аймауытовтың «Ақбілек» романын оқып талқылады.Жүсіпбек Аймауытовтың «Ақбілек » романы –бір ғана қазақ қызының күрделі тағдыры негізінде әлеуметтік төңкерістер тұсындағы қазақ ауылының өзгеру процесін суреттеген алғашқы қазақ романдарының бірі.Романда көтерілген басты мәселе –қазақ қызының тағдыры мен әйел теңсіздігі.Оқушылар романды оқи отырып ,мазмұны мен негізгі идеясын ұғынды.



«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында көркем әдебиетті оқу арқылы отбасындағы оқу мәдениетін қолдау,кітап оқуға қызығушылығын арттыру ,отбасылық кітап оқуды жаңғырту мақсатында «Бір отбасы-бір кітап» оқу марафоны бойынша 8 «а » сынып оқушысы Темірғали Әйгерім Абайдың 7-ші қарасөзін оқып, анасымен бірге өз ойымен бөлісті.

15 қараша – Ұлттық тенге күніне орай Хромтау аудандық балалар кітапханасында өткізілген «Ұлттық теңге –Тәуелсіздігіміздің нышаны » атты интеллектуалды сайыс өтті. Сайысқа 4 «а» сынып оқушылары қатысты. «Табыс» және «Теңге» болып екі топқа бөлініп ,теңгенің шығу тарихы оның маңызы туралы баяндады.Әр елдің ақшасын табу ,қалай аталады,түрлі сұрақтарға жауап беру арқылы ойындар ойнады.Балалар белсене қатысты.



Хромтау аудандық балалар кітапханасы жыл басынан бастап №3 Хромтау орта мектебімен байланысты жақсарту,оқырмандарды кітапханаға тарту,кітапқа деген қызығушылығын арттыру мақсатында бірлесіп жұмыстар жүргізуде.№3Хромтау орта мектебі кітапханасының оқырмандары 2 «а» сынып оқушылары ,сынып жетекшісі Жаппакова Ақтолқын Жолболсынқызымен бірге кітапханаға саяхат жасады.Хромтау аудандық балалар кітапханашысы Тамара Сағырқызы кітапхана туралы баяндап , қызықты балаларға арналған кітаптардан жасақталған «Ертегілер әлемі» атты кітап көрмесімен таныстырды.Балаларға көздің жауын алатындай қызықты ,әдемі ,мазмұнды кітаптарды оқуға ұсынды.Кітапханада отырып ертегі кітаптарды оқи отырып,жинақталып тұрған кітаптарды тамашалады.Балалар кітапхана –ақыл мен білім ордасы екенін білді.

«Оқуға құштар мектеп»жобасы аясында кітап оқу мәдениетін дамыту және қолдау , шығармаларды насихаттау ,кітап оқуға деген қызығушылықтарын арттыру мақсатында 5-11 сыныптар аралығында «Бір сынып-бір кітап» акциясы ұйымдастырылды.Осы шара негізінде 9 «ә» сынып оқушылары қазақтың ұлы ақыны,философы Абай Құнанбаевтың өмір жолымен, шығармалары мен философиялық ойлары берілген қара сөздерімен танысып,өз ойларын айтып,қарасөздерін оқыды.

Қара сөзі,қара өлеңі қарымды,
Толғайды Абай мұңым менен зарымды
Абай сынды дана туған халықтың
Ұл-қызы да болу керек дарынды.

Абай қарасөздерін1890-1898 жылдар аралығында жазған .Қара сөздерін жазуды бастағанда Абай 45 жаста болған.Ақыл-ойы толысып,жасы кемелденген ,көрген-білгенін ой елегінен өткізіп,сараптар жасқа жеткен кезінде қара сөздерін жазуды қолға алған.Абай қара сөздері – өмір тәжірибесінен туған ой толғамының қорытындысы.





«Бір сынып –бір кітап» акциясы бойынша 8 «ә» сынып оқушылары қазақтың аса көрнекті ағартушысы,ақын ,жазушы,қоғам қайраткері,әдебиеттің әр түрлі жанрына қалам тартқан қаламгер Міржақып Дулатұлының «Оян,қазақ!» шығармасын оқып,жазушының өмір жолымен, шығармаларымен танысып, өленін оқуда.

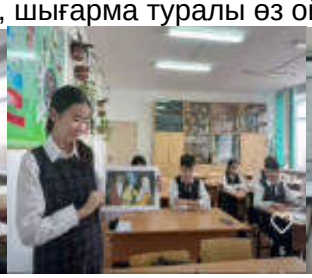
Көзіңді аш,оян,қазақ,көтер басты,
Өткізбей қараңғыда бекер жасты !
Жер кетті,дін нашарлап, хал һарам боп ,
Қазағым енді жату жарамас –ты!

Міржақып Дулатұлының «Оян,қазақ!»өлең кітабы 1909 жылы Қазан қаласындағы «Шарқ» баспасынан шыққан.






«Оқуға құштар мектеп»жобасы аясында кітап оқу мәдениетін дамыту және қолдау ,шығармаларды насихаттау ,кітап оқуға деген қызығушылықтарын арттыру мақсатында 5-11 сыныптар аралығында «Бір сынып-бір кітап» акциясы ұйымдастырылды. 8 «а» сынып оқушылары Ұлы Отан соғысының даңқты жауынгері ,халық қаһарманы ,қазақтың батыр ұлы Бауыржан Момышұлының «Ұшқан ұя» шығармасын оқып ,талдады. «Ұшқан ұя» шығармасы жазушының ең танымал туындыларының бірі.Қазақтың салт-дәстүрі ,ғұрпы,ұстанымы,дүниетанымы ,әсерлі бейнеленген этнографиялық шығарма . 8 «а» сынып оқушылары Бауыржан Момышұлының өмір жолын баяндап,шығармаларының мазмұнымен танысып, шығарма туралы өз ойларымен бөлісті.



«Балалар кітапханасы» жобасы аясында Оқушыларға кітап оқуды насихаттау ,оқу мәдениетін көтеру,оқу сауаттылығын арттыру мақсатында «Мен оқыған кітап» акциясы аясында 6 «б» сынып оқушысы Төлепберген Сезім «Қазақ халық ертегілері » кітабын оқу бойынша «Ит пен мысық адамға қалай дос болады» ертегісін баяндайды. Ит пен мысықтың адамдарға жақсылық жасауы арқылы дос болғанын айтады.

Мақсаты: Тәуелсіздік мерекесін насихаттап ,оны ұлықтап .Ата-бабамыздың Тәуелсіздік жолындағы ерлігін үлгі етіп,өз Отанын сүюге, еліне,халқына қызмет етуге тәрбиелеу.

16 желтоқсан – Тәуелсіздік мерекесі күніне орай «Тәуелсіздікке тарту» акциясы ұйымдастырылды. 2 «А» сынып оқушысы Аманғали Мадияр О.Асқар «Туған жер», 1«б» сынып оқушылары Бексары А, Аймагамбетова А, «Тәуелсіздік таңы атқан күн»,1 «б» Табылдиева Д,Ғани А,Амантаева А «Тәуелсіздік таңы арайлы»,1 «б»сынып оқушылары Көрініс: «Қайрат Рысқұлбековтың ақтық сөзі», 1«а» сынып оқушысы Дулат Ақбота «Отан», Мұратов Алиәмір «Тәуелсіздік тұмарым»,2 «а» сынып оқушылары Самиғұлла Нұрсая «Тәуелсіздік», Хамит Аяулым «Отан»,1 «а» сынып оқушысы Абдуразақова Алихан «Отан», Қуандық Ахмедияр «Отан»





«Поэзия әлемі» жобасы аясында өлең оқуға деген құлшынысы ,өз бетінше ізденіп шығармашылықпен жұмыстана білуге үйрету,қазақ ақындарының өлеңдерін оқуға дағдыландыру мақсатында «Жүрегі жыр, пейілі поэзия» тақырыбында оқу марафоны ұйымдастырылды. 4 «а» сынып оқушысы Темірғали Айару «Азамат бол» Ш.Садыханов, Серікова Албина М.Жұмабаев «Қарағым»,Аманғос Аяулым «Әке» М.Мақатаев 2 «а» сынып оқушысы Аманғали Мадияр «Кел,балалар,оқылық!» Ы.Алтынсарин,

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында кітап оқуды насихаттау,оқырмандардың кітап оқуға деген қызығушылығын арттыру ,кітап оқуды жаңғырту мақсатында «Бір сынып-бір кітап» акциясы ұйымдастырылуда.7 «б» сынып оқушылары өздері оқыған кітаптары бойынша әңгіме леп,өз ойларымен бөлісуде және үнемі кітап оқуды қолға алып,оқуға шақырады.







«Поэзия әлемі» жобасы аясында өлең оқуға деген құлшынысы ,өз бетінше ізденіп шығармашылықпен жұмыстана білуге үйрету,қазақ ақындарының өлеңдерін оқуға дағдыландыру, қазақ ақыны ,халық жазушысы Фариза Оңғарсынованың шығармаларын дәріптеу,өлең оқуға деген қызығушылығын арттыру мақсатында «Жыр менің жалғыз тарланым,жанымды жырмен жалғадым» тақырыбында 4 «а» сынып оқушысы Қалдыбек Жанел «Құштарлық» өлеңін оқуда. 4 «»б» сынып оқушылары Төленбай Амангүл «Қыз сөзі»,Қуаныш Кәусар

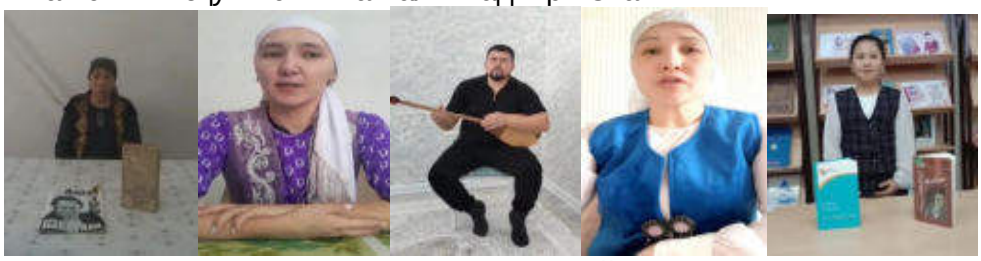





«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Поэзия әлемі»жобасы негізінде «Өзіңсің поэзия пайғамбары» тақырыбында 9 ақпан ақиық ақын Мұқағали Мақатаевтың туған күніне орай поэтикалық марафон ұйымдастырылды.Мақсаты: Мұқағали Мақатаевтың ақындық талантын оқырман жүрегіне ұялату ,өлеңге деген сүйіспеншілігін қалыптастыру.

4 «ә» Нұржан Сағыныш «Бүгін менің туған күнім»
7«ә» сынып оқушысы Бақберген Дидар жеңгесі Шаирова Альфия «Үш бақытым»
7«ә» сынып оқушысы Хангереев Игілік әжесі Есенбаева Нуржамал «Үш бақытым»
7«ә» сынып оқушысы Жақсыбек Сағыныш әкесі Калинуров Асқарбек «Сенің көзің»
6 «б» сынып оқушысы Тулепберген Сезім «Шеше, сен бақыттысың!»
2 «ә» сынып оқушысы Нұржан Арнат анасы Баймағамбетова Гүлсабизада «Бақыт деген не өзі?»
1 «б» сынып оқушысы Табылдиева Дениз «Ей,өмір!»
8 «а» сынып оқушысы Дүйсенғали Меруерт «Үш бақытым»
1 «б» сынып оқушысы Өмірсерік Нариман «Отан»
8 «а»сынып оқушысы Мұқанова Жанайым «Менің кішкентай күнім»
2 «б» сынып оқушысы Жексенбина Жансұлу анасы Жиенқұл Гүлдина «Үш бақытым»
1 «б» сынып оқушысы Рүстем Дінмұхамет «Мереке»
10 «ә» сынып оқушысы Кеулемжаева Зарина «Асығып алыс күндерге»
2 «а» сынып оқушысы Жақсыбаева Томирис «Пай,пай,өмір!»
7 «ә» сынып оқушысы Құрмантай Инабаттың әкесі Бримжанов Нұрболат «Табыт үні»
1 «б» сынып оқушысы Бердімұрат Аянат «Отан»
5 «ә» сынып оқушысы Құрамыс Арсен «Үш бақытым»

5 «ә» сынып оқушысы Құрамыс Арсен анасы Биржанова Айнұр «Шеше,сен бақыттысың»
2 «а» сынып оқушысы Тойлыбек Нұршуақ «Үш бақытым»
1 «б» сынып оқушысы Аймағамбетова Аяулым «Ақпан»
1 «б» сынып оқушысы Бексары Айша «Үш бақытым»
2 «а» сынып оқушысы Аманғали Мадияр «Отан»



Ақын,әдебиетші,драматург Әбділда Тәжібайұлы Тәжібаевтың туғанына 115 жыл (04.02.1909-23.09.1998) толуына орай кітап көрмесі ұйымдастырылды.
Мақсаты: Поэзия төрінен өзіндік орын ала білген Әбділда ақын шығармаларын насихаттау, тарихымызды келешек ұрпақ біліп өсіуіне және оқырмандарды кітап оқуға ынталандыру, тіл байлықтарын дамыту.
Шара барысында өмір жолы таныстырылды және ақын жайлы естелік әңгімелер айтып, оқырмандар арасында шығармалары мәнерлеп оқылды.Оқушылар «Атамұра» баспасынан 2006 шыққан қазақ поэзиясының ақтаңгері- Әбділда Тәжібаевтың «Өмірім менің» атты өлеңдер мен поэмаларымен, «Қазақстан жазушылары XX ғасыр» Алматы баспасынан 2004 жылы шыққан анықтамалығында қысқаша анықтама берілген және Әбділда ақын туралы суреттерімен,көптеген мәліметтерімен танысты Әбділда Тәжібаевтың шығармасы өзіндік ерекшелігімен , ой байлығымен танымал. Драматург тынымсыз еңбек етіп, заман мен болмыс рухын жан-жақты, көрсететін тұтас бір дәуірдің мол көркем мұрасын қалдырды.



14 ақпан кітап сыйлау күніне орай «Кітап сыйлау игі іс» бойынша Сіздерді жыл сайынғы *“Жақсылық жаса-кітап сыйла”* акциясына қатысуға шақырамыз! Акция ақпан айының 14-24 күндері аралығында өтеді.
Мақсаты:кітапхана қорын кітаптармен толықтыру.
Кітапханаға кітап сыйлау арқылы мектеп кітапханасының оқырмандарын қуантатын боласыздар.Сонымен қатар оқушылар өзара кітап алмасып,оқыған кітаптарын кітапханаға сыйлай алады.
1.Жаһандану пәні мұғалімі Елманова Тамаша Ақылбайқызы кітапханаға Ғабит Мүсіреповтың «Күлпаш»кітабын сыйға берді.
«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында кітп оқуға деген ынтасын арттыру,өз қйын тиянақты жеткізе білу,кітап оқу мәдениетін қалыптастыру мақсатында «Мен ұнатқан кітап» тақырыбында ақпараттық бейнебаян 3 «ә» сынып оқушысы Мұрат Бақытнұр «Екі дос пен аю» 1 «в» сынып оқушылары Тасбулатов Али Абай Құнанбаев «Қыс»,Серікбай Сұлу «Ғылым таппай мақтанба» Қайырбай Айару «Әсемпаз болма әрнеге» өлеңдері бойынша ақындардың өлеңдерін оқуға деген құштарлығын аңғартт

«Оқуға құштар мектеп» жобасын іске асыру мақсатында қысқы демалыс кезінде «Қыста кітап оқимыз, жадымызға тоқимыз» тақырыбында әр сыныпқа оқуға кітаптар тізімі берілді. Каникул уақытында балалар бос уақыттарында кітап оқып,кітапханаға саяхат жасап,түрлі әдістермен кітаппен бірге серуендеп суретке түсу,оқыған кітаптары бойынша сурет салу тапсырмаларын ата-аналарымен, достарымен ,бауырларымен бірлесіп оқулары тиіс.Қысқы каникул уақытын тиімді өткізу және кітап оқуға деген құштарлығын арттыру мақсатында 1-4 сыныптарға берілген тапсырмалар бойынша «Қазақ халық ертегілері»,өтірік өлең ,Е.Өтетілеуов «Әдептілік әдемілік», Абай Құнанбаевтың «Қыс» өлеңін оқып қатысқан оқушылар.

М.Мақатаев «Отан» өлеңі 4 «б» сынып Тулембаева Амангул

А.Құнанбаев «Қыс» өлеңі бойынша 3 «ә»сынып Дәулетбаев Төреғали 3 «б» сынып Мұхтар Кәмшат 1 «в» сынып Тасбулатов Али, Мұрат Жасмин

Ертегілер оқу бойынша :2 «б» сынып Жексенбина Жансұлу «Түлкі мен Тырна», 1 «а» сынып Шынжырбай Ибраһим «Түлкі мен құмыра», «Қасқыр мен кірпі», 2 «ә» сынып Нұржан Арнат «Ай мен күн» 2 «а» сынып Тойлыбек Нұршуақ «Лақтың мүйізі» 1 «б» сынып Табылдиева Дениз «Түлкі мен балық» , Қалдыбек Баубек «Инелік пен тиін»

« Қиялындағы ертегі» сурет салу 2 «а» сынып Килимбаева Айару ,2 «ә» сынып Хасимкулова Айзере Д.Роулиң «Х.Поттер туралы кітаптар сериясы» бойынша 7 «а» сынып Мұхамбет Дарина



Кітапхананың жұмыс жоспары бойынша білімнің кітап арқылы берілуі,кітаптың адам өміріндегі маңызы,оқырмандардың кітап оқуға деген қызығушылығын арттыру мақсатында «Мен оқыған кітап» тақырыбында 7 «а» сынып Төлеужанова Райхан ағылшын ирланд жазушысы ,ақын ,қоғам қайраткері Джонатан Свифттің «Гулливер лилипуттар әлемі» кітабын оқып ,өз ойымен бөлісіп оқырмандарға оқуға ұсынады. 7 «б» сынып оқушысы Байжомартқызы Мөлдір Қазақтың белгілі жазушысы ,Қазақстан Мемлекеттік сыйлығының лауреаты Сайын Мұратбековтың «Жусан иісі» атты кітабы туралы баяндап ,кітап сүйер қауымға оқуға ұсынады.3 «а» сынып оқушысы Сәрсенбай Нариман Абай Құнанбаевтың кітаптарын оқып, «Қыс»өлеңін жатқа оқиды.5 «ә» сынып оқушысы Сағидолла МадинаҰлы Отан соғысының қаһарманы ,жазушы Бауыржан Момышұлының «Ұшқан ұя» кітабы бойынша бейнебаян жолдап,өмір жолымен таныстырып кітапты оқуға ұсынады.



«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында оқырмандарға кітап оқуды насихаттау ,кітап оқуға деген сүйіспеншілігін арттыру мақсатында «Мен оқимын,сен оқы ,бәріміз оқимыз» тақырыбында 7 «б» сынып оқушысы Сейтжапар Сағыныш қазақ әдебиетінің классигі жазушы Әкім Таразидің «Ауыл шетіндегі үй» кітабын оқи отырып, сыныптастарын осы кітапты оқуға шақырады.Әрі қарай Қази Үміт қабылдап оқуды жалғастырады. 7 «б» сынып оқушысы Қази Үміт фантастикалық Хэрри Поттер және феникс алқабы кітабын оқуда.

Білімнің кітап арқылы берілуі,кітаптың адам өміріндегі маңызы,сөздік қорын дамыту,кітап оқуға қызықтыру,кітап оқуды насихаттау ,оқырмандардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру мақсатында «Кітап ақыл ойдың қазынасы» тақырыбында сынып сағаттары өтті.7 «в» сынып оқушылары кітап туралы қысқаша баяндап,өздері оқуға алған кітаптарды оқып,мазмұны бойынша әңгімеледі.Сынып жетекшісі Орынбасарова Асылнұр.2 «б» сынып оқушылары«Кітап ақыл ойдың қазынасы» тақырыбында кітапханада ертегі кітаптармен танысып, өздеріне ұнаған ертегі кітаптарды таңдап оқып,кейіпкерлер туралы баяндап өз білгендерін айтты.Оқушыларға кітап оқудың көп пайдасы бар екені түсіндірілді. Сынып жетекшісі Тайшыбаева Сандуғаш 6 «ә» сынып оқушылары «Кітап ақыл ойдың қазынасы» тақырыбында оқушыларға кітап-адамның жан дүниесінің рухани қазынасы ,асыл байлықтың өлшемі екені таныстырылды.Оқушылар кітап туралы сұрақтарға жауап беру арқылы жауап берді.



«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында балалардың кітап оқуға деген қызығушылығын арттыру мақсатында «Бір сынып-бір кітап» акциясы бойынша әдебиетке

балалықты әкелген көрнекті қаламгер Бердібек Соқпақбаевтың «Менің атым Қожа» шығармасын 5 «ә» сынып оқушылары оқып, балалықтың бал дәуренінде түрлі оқиғаларды басынан өткізген Қожаның отбасындағы ,мектептегі тәртібі мен тәрбиесі туралы біле отырып,кинодан үзінді тамашалады.Қызықты оқиғаларын баяндап,кітапты оқуды жалғастыруда.



«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында балалардың кітап оқуға деген қызығушылығын арттыру мақсатында «Бір сынып-бір кітап» акциясы бойынша қазақтың көрнекті ағартушы педагогы ,жазушы Ыбырай Алтынсариннің «Таза бұлақ» әңгімесін 3 «в» сынып оқушылары оқып,өзара түсінгендерін,өз ойларын айтып сұрақтарға жауап берді.



«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында республикалық челлендж бойынша 6 сынып оқушылары Қасым Қайсеновтың «Жау тылындағы бала» кітабын оқып ,кітап мазмұнын баяндап,басқа оқырмандарға оқуға ұсынады.
Қасым Қайсеновтың «Жау тылындағы бала» кітабын оқыған 6 «ә» сынып оқушысы Қаирбек Наргиза осы шығарма желісі бойынша сурет салды.8 «а» сынып оқушысы Жемисова Еркеназ Қасым Қайсеновтың «Жау тылындағы бала» шығармасын оқып,өз ойымен бөлісуде.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында балалардың кітап оқуға деген қызығушылығын арттыру мақсатында «Менің сүйікті ертегім»атты кітап оқу акциясы аясында 1 «б» сынып оқушылары кітапханада өздеріне ұнаған ертегі кітаптарды оқыды



«Ұлыстың ұлы күні –Наурыз» мерекесіне орай қазақтың ұлттық киімдерін дәріптеу мақсатында «Ұлттық киім –ұлт айнасы» атты бейнеролик ұйымдастырылды.Сонымен қатар Наурыз мерекесімен құттықтап «Әз Наурыз» атты аңыз әңгіме бойынша баяндаған 2 «ә» сынып оқушысы Нұржан Арнат және наурыз бата берген 1 «б» сынып оқушысы Төретай Жангелді



1 «в» сынып оқушылары және 5 «а» сынып оқушыларының Наурыз мерекесіне арналған тәрбие сағаттарына қатыстым.

Каникул уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында «Каникулда кітап оқимыз» атты кітап оқу марафоны ұйымдастырылды.
3 «в»сынып оқушысы Таңатқан Сырғалым «Айлакер қоян»
3 «в»сынып оқушысы Шұлғаубай Сезім «Үйрек пен алтын жұмыртқа»
1 «а»сынып оқушысы Құрманалы Ақжібек «Сатылған көлеңке»
10 «ә»сынып оқушысы Темірғали Аружан А.Құнанбаев «Ұяламын дегені көңіл үшін»
1 «б»сынып оқушысы Бексары Айша «Үш аю»
1 «б»сынып оқушысы Рүстем Дінмұхамет
7 «б»сынып оқушысы Азиева Фарида «Менің атым Қожа»
2 «б»сынып оқушысы Рамазанқызы Аянат «Үйқыдағы ару»
3 «а»сынып оқушысы Ұзақбай Нұрасыл «Қарлығаш пен бала»
2 «б»сынып оқушысы Рамазанқызы Аянат «Айдаһар»
8 «а»сынып оқушысы Мұқанова Жанайым «Прикючения Алисы»
3 «а»сынып оқушысы Тлеуқара Кәусар «Сиқырлы сандық»
3 «б»сынып оқушылары ертегілерді оқыды.
10 «ә»сынып оқушысы Сарбасова Жанел Абайдың қарасөздерін оқуда



«Оқуға құштар мектеп»жобасын іске асыру аясында оқушылардың ата-аналарымен бірігіп кітап оқуы негізінде «Бір отбасы-бір кітап», «Менің отбасым оқиды», «Отбасының сүйікті кітаптары» тақырыптарында кітап оқу акциясы ұйымдастырылуда.
Мақсаты:Ата-аналарды балаларының кітап оқуға белсенділігін қолдауға тарту,оларға отбасылық бос уақытты кітап оқу ортасына айналдырып ,рухани қарым-қатынас жасауға көмек көрсету.
«Менің отбасым оқиды» акциясы бойынша 10 «ә» сынып оқушысы Муафик Гүлжүзім әкесімен бірге жазушы Бауыржан Момышұлының «Ұшқан ұя» шығармасын оқуда. «Бір отбасы-бір кітап» акциясы бойынша 10«ә» сынып оқушысы Өтеғалиев Қолғанат анасымен бірге Жұбан Молдағалиевтың «Мен Қазақпын» атты өлеңдер жинағынан «Отан» өлеңін оқуда.1 «б» сынып оқушысы Бексары Айша анасымен бірге «Күн ,ай және әтеш», 1 «б» сынып оқушысы Рүстем Дінмұхамет әжесінің көмегімен «Түлкі мен тырна» ертегілерін оқуда.
14 ақпан кітап сыйлау күніне орай «Кітап сыйлау игі іс» бойынша Сіздерді жыл сайынғы *“Жақсылық жаса-кітап сыйла”* акциясына қатысуға шақырамыз! Акция ақпан айының 14-24 күндері аралығында өтеді.
Мақсаты:кітапхана қорын кітаптармен толықтыру.
Кітапханаға кітап сыйлау арқылы мектеп кітапханасының оқырмандарын қуантатын боласыздар.Сонымен қатар оқушылар өзара кітап алмасып,оқыған кітаптарын кітапханаға сыйлай алады.
1 «б» сынып оқушылары балаларға арналған ертегі кітаптарды тарту етті.Сынып жетекшісі Халыкова Г.У



Кітап – адам баласы ақыл-ойынан туған рухани байлықты сақтап, оны ұрпақтан ұрпаққа жеткізіп отыратын құрал, білім мен тәрбие көзі. Ол – адамзат жасаған ең ұлы кереметтердің бірі. Кітапхана жұмыс жоспарына орай көпшіліктің назарын оқуға, кітапқа аудару, оқушылардың кітапқа деген сүйіспеншілігін арттыру,әдебиеттің түрлі жанрына қалам тартқан жазушылар мен әлем әдебиетінің алтын қорына қосылған шоқтығы биік шығармаларды насихаттау мақсатында «Мерейгер кітаптар» көрмесі виртуалды түрде ұйымдастырылды. Көрмеде ондаған, тіпті жүздеген жылдар бұрын жасалған, бірақ оқырмандар арасында танымалдылығын жоғалтпай, қазіргі уақытта да сұранысқа ие туындылар бар. Біреулер үшін бұл «Мерейгер кітаптар» – бірінші болса, басқалары – таныс

шығармаларды қайта оқып, сүйікті жолдарын тауып, сүйікті кейіпкерлерін еске түсіріп, достарына кітап туралы айта алады. «Алпамыс батыр» эпосына –125 жыл, «Алпамыс Батыр» туралы аңыз-барлық түркі тілдес халықтардың ортақ мәдени мұрасы. Эпостың негізгі тақырыбы – қалмақ хандарымен күрес. Екіншісі – батырдың отбасын Ұлтан ханның езгісінен қорғау, қазақ тайпалары мен Алпамыстың туған тайпасының одағын нығайту. «Алпамыс батыр» эпосының жарыққа шыққанына 125 жыл (1899),С.Торайғыровтың «Қамар сұлу» поэмасына 110 жыл (1914),С.Сейфуллиннің «Домбыра» өлең жинағына 100 жыл (1924),І.Жансүгіров «Күй» поэмасына 95 жыл (1929),Б.Майлиннің «Раушан коммунист» әңгімесіне 95 жыл (1929),Б.Соқпақбаевтың «Өлгендер қайтып келмейді» романына 40 жыл (1984), С.Ерубаев «Менің құрдастарым» романына 85 жыл (1939),С.Жүнісовтың «Ақан сері» романына 50 жыл (1974),Ғ.Мүсіреповтің «Қозы Көрпеш және Баян сұлу» трагедиясына 85 жыл (1939)

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 1- 4 сыныптар арасында «Кел,бірге оқиық!» оқу марафоны ұйымдастырылуда. Мақсаты: Білім алушылардың кітап оқуға деген қызығушылықтарын қалыптастыру, кітап оқуға ынтасын арттыру, көпшілік алдында өз ойын еркін жеткізуге, тіл байлығын арттыруға ықпал ету. 3 «ә»,3 «б» сынып оқушылары кітапханаға келіп сөрелерде орналасқан түрлі сала бойынша орналасқан кітаптармен танысып,өздеріне ұнаған балаларға арналған кітаптарды оқыды.



2 сәуір –Халықаралық балалар кітабы күні балаларға арналған әдебиеттерді насихаттап ұсыну,кітап оқуға деген қызығушылығын ояту,ой-өрісін кеңейту мақсатында «Кітап әлемнің жаршысы» атты кітап көрмесі ұйымдастырылды.Көрмеге ертегілер,балалар әдебиеттері, түрлі жануар,құстарға арналған қызықты энциклопедия кітаптары,ақын - жазушылардың кітап туралы айтқан сөзері қойылды.3-4 сынып оқушылары ертегі,қызықты балаларға арналған кітаптармен танысты.Сұрақтарға жауап беріп кітаптарды оқыды.



«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында оқырмандардың назарын кітап оқуға тарту, кітапты қадірлеу ,кітаппен жақсы көңіл күй сыйлау мақсатында «Кітаппен түскен креативті фото» фотосессия «Кітаппен бір фото» тақырыбында 6 «а» сынып оқушысы Қаирбек Наргиза аудандық кітапханамен байланыс жасап отыруда көптеген кітаптар оқуда. 5 «ә», 6 «а» ,6 «ә» сынып оқушылары «Кітаппен бір фото» суреттерін жолдады.



Биылғы 2024 жыл Республикалық «Бір ел –бір кітап» акциясы аясында жалпы халықтық оқуға көрнекті жазушы ,балалар әдебиетінің атасы Бердібек Соқпақбаевтың туғанына 100 жыл толуына орай көпке танымал «Менің атым Қожа» киносын 3-4 сынып оқушыларына көрсетілд

Ұсыныс:

“Оқуға құштар мектеп” жобасы және «Балалар кітапханасы» бағдарламасы аясында 2024-2025 оқу жылында жоғары деңгейде жалғастыру үшін мұғалімдер ,оқушылар толық жұмыстанса.
Мұғалімдер,оқушылардың кітап оқу белсенділігін арттыру. Кітапхананың мұғалімдер ұжымымен , ата-аналармен қарым-қатынасын арттыру.Оқудан қол үзбейтін оқырмандарды көбейту.

Мектепішілік бақылау жұмысы арқылы мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың орындалуын бақылауды ұйымдастыру

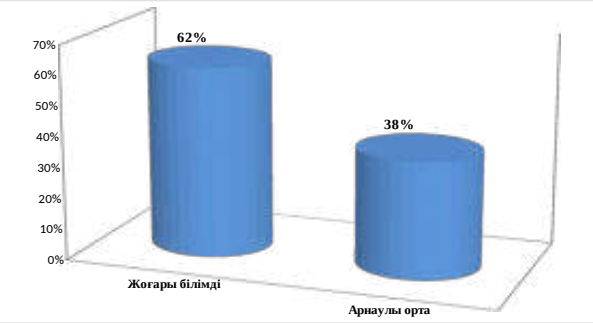
№3 Хромтау орта мектебінің оқу-тәрбие үрдісінің басты міндеті:
Мектептегі білім алушы әрбір оқушының оқу мүмкіндігіне сәйкес мемлекеттік стандарттың талаптарын
қамтамасыз ете отырып, жан-жақты саналы, еңбекке бейімделген, өз ортасына сыйымды тұлға тәрбиелеу.
2023-2024 оқу жылында мектепалды даярлық сыныптары/топтарында және 1-4-сыныптарда білім беру процесінің нормативтік- құқықтық қамтамасыз етілуі:
Басшылыққа алынатын құжаттар:
Бастауыш сыныптар бойынша:
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары («Өзін-өзі тану» пәні бойынша 2016 жылғы 8 сәуірдегі № 266 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
«Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің жаңа мазмұны бойынша 2020ж.05.05.№182 бұйрығы бойынша жүргізіледі.
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары;

БАСТАУЫШ БУЫН (1-4 сынып)
2023-2024 оқу жылында мектепалды даярлық сыныптары/топтарында және 1-4-сыныптарда білім беру процесінің нормативтік- құқықтық қамтамасыз етілуі:
Басшылыққа алынатын құжаттар:
Бастауыш сыныптар бойынша:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары («Өзін-өзі тану» пәні бойынша 2016 жылғы 8 сәуірдегі № 266 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
«Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің жаңа мазмұны бойынша 2020ж.05.05.№182 бұйрығы бойынша жүргізіледі.
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін

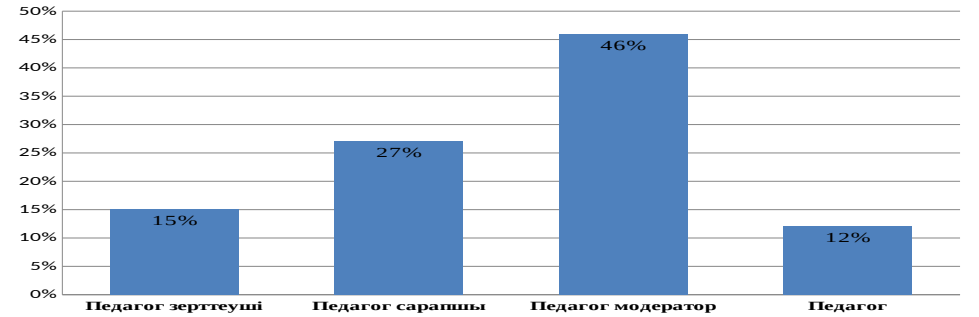
оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары;
Оқулықтарды пайдалануда:
1,2,3,4 сыныптарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 17 мамырдағы № 217 бұйрығымен бекітілген «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендерінің, құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштегілерінің тізбесін бекіту туралы» оқулықтар тізбесі пайдаланып оқытылуда.
Бастауыш сыныптардың 1,2,3,4 сыныптарында оқу жоспары негізінде жасалып, белгілі бір пәнге бейімделіп әр кластарда сәйкесінше таңдау курстары , үйірмелер енгізіліп оқытылуда.
2023-2024оқу жылына арналған оқу жоспарының вариативтік бөлімінен 1-4 класс аралығында таңдауы бойынша сабақтар бөлінді.Олар:
Вариативтік компонентінен ,таңдауы бойынша сабақтарға 3 «а» 3 «ә» 3 «б» 3 «в» сыныптарында «Математика және логика» аптасына 1 сағат берілді. Мақсаты: Оқушылардың тапқырлық, алғырлық, ізденімпаздылық қасиеттерін дамыта отырып, балалардың логикалық ойлауымен есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып, зейінін шапшаңдыққа жаттықтыру.
4сыныптары бойынша: Таңдауы бойынша сабақтар:
4 «а» 4 «ә» 4 «б» сыныбына «Математика және логика» аптасына 1 сағат берілді. Мақсаты:Оқушылардың математикаға деген қызығушылығын арттыру арқылы ой ұшқырлығын дамыту, логикалық ойлау қабілетін қалыптастыру.
Барлық сыныптарға,вариативтік компонентінің сабақтарына дене шынықтырудан спорттық ойындарға 1«а»,1«ә»,1«б»,2 «а»,2 «ә»,2 «б»,2 «в» сыныптарында «Қозғалмалы ойындар» аптасына 1 сағат берілді. Мақсаты: Қимыл қозғалыс дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі ойындарға баулу, спортқа сүйіспеншілігін дамыту
3 «а»,3«б»,3«в»,4 «а»,4 «ә», 4«б», 4«в» сыныбына «Футбол» аптасына 1 сағат берілді.
Мақсаты: Оқушылардың жылдам шешім қабылдауына және доппен дұрыс жұмыс жасауын қадағалау.
Жалпы 1-4 сыныптар бойынша вариативтік бөлімінен -28сағат.
Таңдауы бойынша сабақтардан-17сағат - «Көркем жазу», «Математика күнделікті өмірде», «Қызықты грамматика»«Математика және логика».Дене шынықтыру: спорттық ойындар:-14сағат- «Қозғалмалы ойындар», «Футбол».
Педагогикалық кадрлар құрамына талдау:
2023-2024 оқу жылының басында бастауыш сыныптарда 26педагог қызмет етті.
Білімі бойынша:
жоғары білімді- 17 (65%)
арнаулы орта- 9(35%)

Оқу жылдары	Мұғалім саны	Жоғары білімді		Арнаулы орта		Жалпы орта	
		саны	%	саны	%	саны	%
2023-2024	26	16	62%	10	38%	-	-



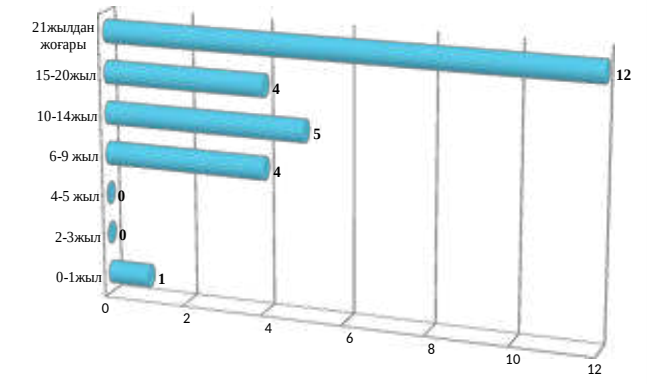
Бастауыш сынып мұғалімдер құрамының 62%-ы - жоғары білімді, 38%-ы арнаулы орта білімді, жалпы орта білімді қызмет атқаратын педагог жоқ.
Қорытынды:
Біліктілік санаттары бойынша:
Педагог зерттеуші –4 (23%)
Педагог сарапшы-7 (27 %)
Педагог модератор-12 (35%)
Педагог- 3 (15%)

Оқу жылы	Мұғалім саны	Педагог зерттеуші		Педагог сарапшы		Педагог модератор		Педагог	
		саны	%	саны	%	саны	%	саны	%
2023-2024	26	4	15%	7	27%	12	46%	3	12%



Еңбек өтілі бойынша

Оқу жылы	Мұғалім саны	0-1жыл	2-3жыл	4-5 жыл	6-9 жыл	10-14жыл	15-20жыл	21жылдан жоғары
2023-2024	26	1	0	0	4	5	4	12



Қорытынды: 2023-2024 оқу жылында 1-3 жыл еңбек өтілі бар жас мамандар саны- 1мұғалім, бұл 4%, 21жылдан жоғары еңбек өтілі бар педагогтар үлесі 46% болып отыр.
2023 -2024 оқу жылында мектепішілік бақылау жұмыс жоспарлы түрде төмендегідей бағыттарда жүргізілді.

1)Пәндер бойынша оқу бағдарламасының орындалуы туралы

2023-2024 оқу жылында білім беру және оқытуда мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың орындалуын мұғалімнің күнтізбелік – тақырыптық жоспары мен күнделікті сабақ жоспары арқылы тексеріп, BilimClass электрондық журналына түсірілуін, сағат санының сәйкес болуы тексерілді. Бақылау барысында тексерілген құжаттар мұғалімнің күнтізбелік-тақырыптық жоспары, күнделікті сабақ жоспары және BilimClass электрондық журналы.

Бақылау барысында анықталды:

2)Оқушылардың жеке іс-қағаздарың құжаттарының жүргізілу.

2023-2024 оқу жылының жалпы мектепішілік бақылау жоспары бойынша.Оқушының жеке іс-қағазының титулдық беті мен барлық беттерін класс жетекші жазба әріптермен жазылған. Тексеру кезінде әр оқушының жеке іс-қағазындағы алфавиттік нөмірі жалпы сынып тізімдегі алфавиттік нөмірімен және оқушыларды жазатын алфавиттік кітап нөмірімен сәйкестендіріліп, тексерілді.Тексеру барысында оқушылардың аты-жөндері алфавиттік кітапқа туу туралы куәлік бойынша жазылмағандығы анықталып, түзетілді.

Жеке іс –қағаздарын тексеру қыркүйек,қаңтар айларында мектепішілік жоспарға сай тексеріліп, кемшіліктер анықталып, түзету жұмыстары жүргізілді.

Жалпы тексеру барысында оқушылардың жеке іс –қағаздарының толтыру деңгейі жақсы. Барлығының титул беті мен оқушылар туралы мәлімет ұқыпты, сауатты , талапқа сай толтырылған.Соныме қатар жеке іс-қағздардағы ЖСН,мекен жайының анықтамасы,бала санымен сәйкестендіріліп,тексерілді,жоқ оқушының құжаттары түгенде

Жалпы тексеру барысында оқушылардың жеке іс –қағаздарының толтыру деңгейі жақсы. Барлығының титул беті мен оқушылар туралы мәлімет ұқыпты, сауатты , талапқа сай толтырылған,дегеңмен кемшіліктер болды.Кемшіліктерді дұрыстау үшін бір күн берілді.Кемшіліктер дер кезінде түзетілді.

Өте жақсы деп 1а,1б,2а,2ә,2б,3а,3ә,3б,4а,4ә,4б сыныптарының жеке іс-қағаздарын айтуға болады. Оқушылардың жеке іс – қағаздары қанағаттанарлық деңгейде .

Класс жетекшілерге іс – қағаздарды уақытылы және тоқсан сайын толтыру жұмыстары жүйелі түрде жүргізілсін деп ұсыныс берілді. Оқушылардың жеке іс –құжаттарының жүргізілуі талапқа сәйкес, қанағаттанарлық деңгейде.

3) BilimClass электрондық журналдарының нормативтік талапқа сәйкес және жылдық сыныыптарының толтыруы туралы.

2023-2024 оқу жылының жалпы мектепішілік бақылау жоспары бойынша мектеп директорының

бұйрықтарымен BilimClass электрондық журналдарының нормативтік талапқа сәйкес толтыруы бақыланды.Казіргі таңда еліміздің білім беру жүйесіндегі реформалар, өзгерістер мен жаңалықтар мұғалімнің өткені мен бүгіні, келешегі мен болашақ жайлы ойланып, жаңа идеялармен жұмыс жасауға негіз болады.

Қазіргі білім беру жүйесінде жаңа технологияларды енгізу күннен-күнге басты талапқа айналып, осы әдістерді жетілдіре түсу қажеттігі күшейіп келеді.Қазіргі кезде мектептерде оқушылардың біліміне балл қойылады.Тиісті мемлекеттік органдардың шектеу шаралары, оның ішінде карантин, әлеуметтік, табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар кезінде білім алушылардың оқу жетістіктері балл қою арқылы формативті бағаланады. 2-4сынып білім алушыларының оқу жетістіктерін бағалау бір балдан 10 балға дейінгі шекте жүзеге асырылады.

Балл әр пәнінен бөлім біткен соң қойылып түрады және тоқсан аяғында жиынтық балл қойылып, арнайы формула бойынша қорытынды баға шығарылады.

Электронды журналдары жоспар бойынша тексеріліп, жіберген қателіктер қателіктер уақытылы түзетіліп отырады.

Тексеру барысында анықталған кемшіліктер, тақырыптардың уақытылы жазылмауын тексеріп уақытында түзетіледі.Журналдың толтырылуы күнбе-күн тексеріліп отырылды. Жалпы журналдардың толтыру деңгейі оқу жылында жүйеде. Сағат сандары түгел , ауытқушылық жоқ.

Бастауыш сыныптардың тоқсандық және жылдық білім сапасы

2023-2024оқу жылы

Класс	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан	Жылдық	Мұғалімдер
2а	58	58	59	59	59	Жаппакова А.Ж.
2ә	59	59	62	62	62	Умарова Г.К.
2б	54	54	59	59	59	Тайшыбаева С.Б.
2класс	57	57	60	60	60	
3а	65	67	71	70	70	Беляшева М. М.
3ә	62	65	65	65	65	Коптилеуова А.М.
3б	64	70	67	67	67	Қосжанова М. А.
3в	55	60	65	65	65	Маденова Д.Б.
3класс	61	65	67	67	67	
4а	65	64	64	64	64	Ерназарқызы Н.
4ә	58	62	61	61	61	Қазақбаева Н. И.
4б	52	52	56	56	56	Жолмагамбетова Н.М.
4класс	58	59	60,5	60	60	
2-4 класс	59	61	62	62	62	

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
кл.	сапа	мұғалімі	кл.	сапа	мұғалімі	кл.	сапа	мұғалімі
2а	53	Ерназарқызы Н.	3а	60	Ерназарқызы Н.	4а	64	Ерназарқызы Н.
2ә	57	Казакбаева Н.И.	3ә	56	Казакбаева Н.И.	4ә	61	Казакбаева Н.И.
2б	50	Дарибаева А. А.	3б	50	Жолмагамбетова Н.М.	4б	56	Жолмагамбетова Н.М.

2кл.	53%		3кл.	55%		4кл	60%	
3а	60	Алмагамбетова Л.М.	4а	58	Алмагамбетова Л.М.	1а		Алмагамбетова Л.М.
3ә	58	Сарсенбаева З. Ш.	4ә	61	Сарсенбаева З. Ш.	1ә		Сарсенбаева З. Ш.
3б	65	Халыкова Г.У.	4б	65	Халыкова Г.У.	1б		Халыкова Г.У.
3в	60	Каримова Б.	4в	56	Аманбаева А.А.	1в		Аманбаева А.А.
3кл.	61%		4кл.	60%				
4а	57	Жаппакова А. Ж.	1а		Жаппакова А. Ж.	2а	59	Жаппакова А. Ж.
4ә	57	Умарова Г. К.	1ә		Умарова Г. К.	2ә	62	Умарова Г. К.
4б	62	Кукенова Н. Е.	1б		Кукенова Н. Е.	2б	59	Тайшыбаева С.Б..
4в	52	Әзілханова Ә.Ә.						.
4кл.	57%						60%	
1 а			2а	64	Беляшева М.М.	3а	70	Беляшева М.М.
1 ә			2 ә	62	Коптилеуова А.М.	3ә	65	Коптилеуова А.М.
1 б			2 б	57	Косжанова М.А.	3б	67	Косжанова М.А.
1 в		Маденова Д.Б.	2в	55	Маденова Д.Б.	3в	65	Маденова Д.Б.
			2кл	59%		3кл	65%	
1-4кл.	57%		1-4кл.	58%	/динамика +1/		62%	/динамика +4/

2023-2024 оқу жылында сыныптардың оқу процессі қадағаланып бақылау срездеры алынды.

1)Пәндер бойынша оқу бағдарламасының орындалуы туралы

№3 Хромтау орта мектебінде 1-4 класс аралығында 14класс-комплект жұмыс жасауда.

Негізгі пәндер бойынша білім алушылардың біліміне кіріспе бақылау жұмыстары қаралды:Мұғалімдердің кіріспе бақылау жұмыстарының талдау бойынша:

2 «а» сынып оқушыларының математика пәнінен жүргізілген бастапқы бақылау жұмысы

Оқушылар саны: 26+1/үйден оқитын/ Педагог: Жаппакова А.Ж.

Мақсаты: Бастапқы бақылау нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Максималды балл	Бақылау жұмысының пайыздық мазмұны			сапа	үлгерім
			Төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
матем	24 оқушы	10	Оқушылар саны				
			2	10/7	5	62%	100%

Пән	Орындаған	Максималды балл	Бақылау жұмысының пайыздық мазмұны			сапа	үлгерім
			Төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ тілі	24 оқушы	10	Оқушылар саны				
			3	11/6	3	58%	100%

Оқу жылдамдығы:

Мүмкіндік деңгейі: 16 оқушы

Мүмкіндіктен төмен деңгей:9 оқушы

Сапасы- 64%

2 «ә» сынып оқушыларының математика пәнінен жүргізілген бастапқы бақылау жұмысы

Оқушылар саны: 26 Педагог: Умарова Г.К..

Мақсаты: Бастапқы бақылау нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Максималды балл	Бақылау жұмысының пайыздық мазмұны			сапа	үлгерім
			Төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
матем	26 оқушы	10	Оқушылар саны				
			3	6/11	7	50%	100%

Пән	Орындаған	Максималды балл	Бақылау жұмысының пайыздық мазмұны			сапа	үлгерім
			Төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ тілі	26 оқушы	10	Оқушылар саны				
			1	11/12	2	50%	100%

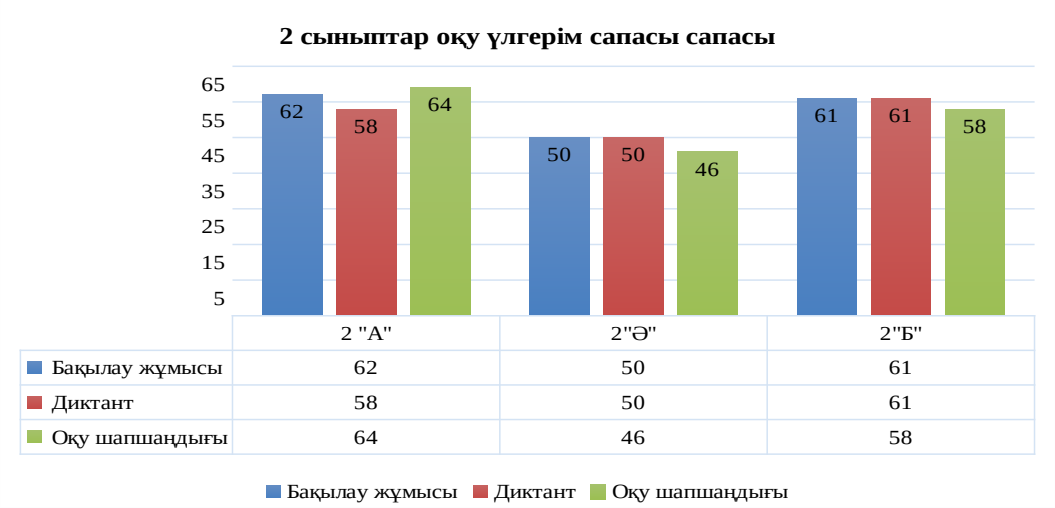
Оқу жылдамдығы:
Мүмкіндік деңгейі: 12 оқушы
Мүмкіндіктен төмен деңгей:14 оқушы
Сапасы- 46%

2 «б» сынып оқушыларының математика пәнінен жүргізілген бастапқы бақылау жұмысы
Оқушылар саны: 28 Педагог: Умарова Г.К..
Мақсаты: Бастапқы бақылау нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Максималды балл	Бақылау жұмысының пайыздық мазмұны			сапа	үлгерім
			Төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
матем	26 оқушы	10	Оқушылар саны				
			2	9/8	7	61%	100%

Пән	Орындаған	Максималды балл	Бақылау жұмысының пайыздық мазмұны			сапа	үлгерім
			Төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ тілі	26 оқушы	10	Оқушылар саны				
			12	12/8	4	61%	100%

Оқу жылдамдығы:
Мүмкіндік деңгейі: 15 оқушы
Мүмкіндіктен төмен деңгей:11 оқушы
Сапасы- 58%



3 «а» сынып оқушыларының математика пәнінен жүргізілген бастапқы бақылау жұмысы
Оқушылар саны: 21 Педагог: Беляшева М.М.
Мақсаты: Бастапқы бақылау нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Максималды балл	Бақылау жұмысының пайыздық мазмұны			сапа	үлгерім
			Төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
матем	21 оқушы	10	Оқушылар саны				
			4	7/6	4	52%	100%

Пән	Орындаған	Максималды	Бақылау жұмысының	сапа	үлгерім

		балл	пайыздық мазмұны				
			Төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ тілі	21 оқушы	10	Оқушылар саны				
			4	8/6	3	52%	100%

Оқу жылдамдығы:
Мүмкіндік деңгейі: 12 оқушы
Мүмкіндіктен төмен деңгей:9 оқушы
Сапасы- 57%

3 «ә» сынып оқушыларының математика пәнінен жүргізілген бастапқы бақылау жұмысы
Оқушылар саны: 22 Педагог: Куптилеуова А.
Мақсаты: Бастапқы бақылау нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Максималды балл	Бақылау жұмысының пайыздық мазмұны			сапа	үлгерім
			Төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
матем	20 оқушы	10	Оқушылар саны				
			1	7/8	4	55%	100%

Пән	Орындаған	Максималды балл	Бақылау жұмысының пайыздық мазмұны			сапа	үлгерім
			Төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ тілі	20 оқушы	10	Оқушылар саны				
			1	8/8	3	55%	100%

Оқу жылдамдығы:
Мүмкіндік деңгейі: 12 оқушы
Мүмкіндіктен төмен деңгей:8 оқушы
Сапасы- 60%

3 «б» сынып оқушыларының математика пәнінен жүргізілген бастапқы бақылау жұмысы
Оқушылар саны: 22 Педагог: Қосжанова М.
Мақсаты: Бастапқы бақылау нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Максималды балл	Бақылау жұмысының пайыздық мазмұны			сапа	үлгерім
			Төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
матем	22 оқушы	10	Оқушылар саны				
			1	6/9	6	54%	100%

Пән	Орындаған	Максималды балл	Бақылау жұмысының пайыздық мазмұны			сапа	үлгерім
			Төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ тілі	22 оқушы	10	Оқушылар саны				
			1	6/9	6	54%	100%

Оқу жылдамдығы:
Мүмкіндік деңгейі: 14 оқушы
Мүмкіндіктен төмен деңгей:8 оқушы
Сапасы- 64%

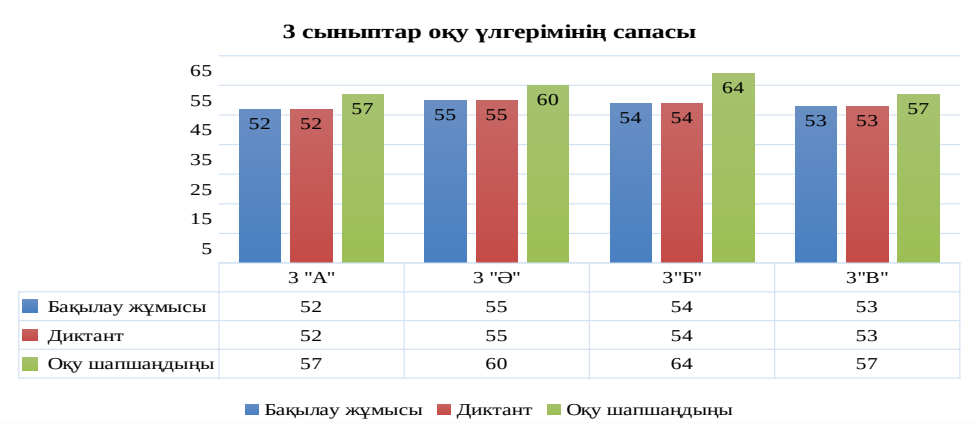
3 «в» сынып оқушыларының математика пәнінен жүргізілген бастапқы бақылау жұмысы
Оқушылар саны: 19 Педагог: Маденова Д.Б.
Мақсаты: Бастапқы бақылау нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Максималды балл	Бақылау жұмысының пайыздық мазмұны			сапа	үлгерім
			Төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		

матем	19 оқушы	10	Оқушылар саны				
			2	5/7	5	53%	100%

Пән	Орындаған	Максималды балл	Бақылау жұмысының пайыздық мазмұны			сапа	үлгерім
			Төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ тілі	19 оқушы	10	Оқушылар саны				
			2	5/7	5	53%	100%

Оқу жылдамдығы:
Мүмкіндік деңгейі: 11 оқушы
Мүмкіндіктен төмен деңгей: 8 оқушы
Сапасы- 57%



4 «а» сынып оқушыларының математика пәнінен жүргізілген бастапқы бақылау жұмысы
Оқушылар саны: 26 Педагог: Жолмагамбетова Н.М.
Мақсаты: Бастапқы бақылау нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Максималды балл	Бақылау жұмысының пайыздық мазмұны			сапа	үлгерім
			Төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
матем	25 оқушы	10	Оқушылар саны				
			1	10/8	6	64 %	100%

Пән	Орындаған	Максималды балл	Бақылау жұмысының пайыздық мазмұны			сапа	үлгерім
			Төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ тілі	25 оқушы	10	Оқушылар саны				
			1	10/8	6	64%	100%

Оқу жылдамдығы:
Мүмкіндік деңгейі: 18 оқушы
Мүмкіндіктен төмен деңгей:7 оқушы
Сапасы- 72%

4 «ә» сынып оқушыларының математика пәнінен жүргізілген бастапқы бақылау жұмысы
Оқушылар саны: 26 Педагог: Қазақбаева Н.И.
Мақсаты: Бастапқы бақылау нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Максималды балл	Бақылау жұмысының пайыздық мазмұны			сапа	үлгерім
			Төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
матем	26 оқушы	10	Оқушылар саны				
			0	8/11	7	58 %	100%

Пән	Орындаған	Максималды балл	Бақылау жұмысының пайыздық мазмұны			сапа	үлгерім
			Төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ тілі	26 оқушы	10	Оқушылар саны				
			0	8/7	10	69%	100%

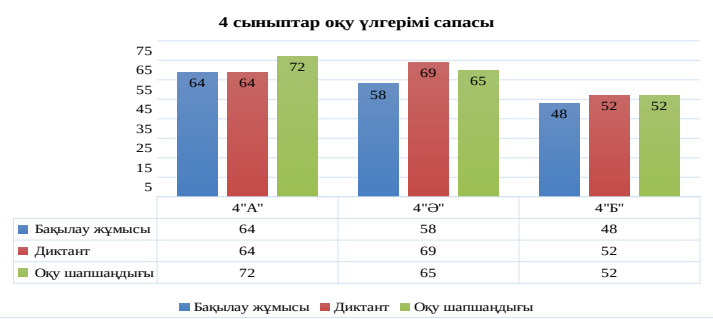
Оқу жылдамдығы:
Мүмкіндік деңгейі: 17 оқушы
Мүмкіндіктен төмен деңгей:9 оқушы
Сапасы- 65%

4 «б» сынып оқушыларының математика пәнінен жүргізілген бастапқы бақылау жұмысы
Оқушылар саны: 25 Педагог: Жолмагамбетова Н.М.
Мақсаты: Бастапқы бақылау нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Максималды балл	Бақылау жұмысының пайыздық мазмұны			сапа	үлгерім
			Төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
матем	25 оқушы	10	Оқушылар саны				
			2	8/11	4	48 %	100%

Пән	Орындаған	Максималды балл	Бақылау жұмысының пайыздық мазмұны			сапа	үлгерім
			Төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ тілі	25 оқушы	10	Оқушылар саны				
			1	8/11	5	52%	100%

Оқу жылдамдығы:
Мүмкіндік деңгейі: 13 оқушы
Мүмкіндіктен төмен деңгей:12 оқушы
Сапасы- 52%



2023 жылдың қараша айында мектепішілік бақылау жұмысының жоспары негізінде Мектепалды даярлық білім алушылардың пән салалары бойынша мектепке бейімделуіне зерделеу жүргізіліп,қорытындысы жасалды.

Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамытуы			Коммуникативтік дағдыларды дамытуы			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуы			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамытуы			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы		
	жоғары деңгей	орташа деңгей	төмен деңгей	жоғары деңгей	орташа деңгей	төмен деңгей	жоғары деңгей	орташа деңгей	төмен деңгей	жоғары деңгей	орташа деңгей	төмен деңгей	жоғары деңгей	орташа деңгей	төмен деңгей
0а-21	0	4	17	0	5	16	0	4	17	1	3	17	1	3	17
0ә-19	0	4	15	0	5	14	0	4	15	1	2	16	1	2	16
0б-20	3	12	5	3	12	5	3	12	5	3	12	5	3	12	5
0в-18	0	4	14	0	4	14	0	4	14	1	2	15	1	2	15

78	3	24	51	3	26	49	3	24	51	6	19	53	6	19	53
100%	4%	31 %	65 %	4%	33%	63 %	4 %	31%	65 %	8%	24%	68 %	8%	24%	68 %

Мектепалды даярлысыныптарда барлығы-78 оқушы бар.Оқушылардың 5 қатынас бойынша сабаққа бейімділіктері тексеріліп мониторинг жасалынды

Физикалық қасиеттерді дамытуы-дене шынықтыру

Коммуникативтік дағдыларды дамытуы- Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Сауат ашу негіздері Қазақ тілі

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуы- Математика негіздері

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамытуы- Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру Музыка

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы- Қоршаған ортамен танысу

4 «б»сыныбында өткізілген жалпы сыныптық бақылаудың қорытындысы туралы анықтама

2023-2024 оқу жылының жалпы мектепішілік бақылау жоспары бойынша 4 «б»сыныбында қазан айының 1 аптасында жалпы сыныптық бақылау өткізілді.

Бақылау төмендегі жұмыс түрлері бойынша ұйымдастырылды:

-Мемлекеттік стандарттың орындалуы

-Іс-құжаттарды тексеру/журнал,дәптер,оқушылардың жеке іс-қағаздары.

-Оқушылардың игерген білім деңгейін анықтау/диктант,бақылау жұмысы,оқу шапшаңдығын алу/

Сынып жетекшісі:Жолмагамбетова Нургуль Маликовна

Бітірген оқу орны:Бастауыш бойынша Ақтөбе гуманитарлық педколледжі.

Мамандығы:бастауыш сынып мұғалімі.

Пед.өтілі:10 жыл 10ай.

Санаты:педагог-модератор

4 «б» сыныбында жалпы оқушы саны-25,оның ішінде ұл-11,қыз-14

Жалпы сыныптық бақылау барысында 4 «б» сыныбында оқушылардың сабаққа қатысымы,сабақ кестесі бойынша пәндердің өткізілуі,оқу бағдарламасының орындалуы,барлық іс-құжаттар ,дәптерлер,онлайн мектеп журналы қаралып тексерілді.

Тексеру барысында анықталды:

1.Онлайн мектеп журналы тексерілді:Журнал толтырылған.Журналдағы тақырыптар сабақ жоспарымен және күннің жадымен сәйкес келеді,сағат саны түгел.Оқу бағдарламасының орындалуы талапқа сәйкес,журналмен сәйкестігі дұрыс белгіленіп,сақталған.Бағалары уақытымен қойылған.БЖБ балдары журналға түсірілген.

2.Оқушылардың жеке іс-қағаздары тексерілді.Барлық оқушылардың іс-қағаздарында мінездемелері бар,туу туралы куәліктері жинақталған.2023-2024 оқу жылының оқушылар тізімі салынған.Алфавиттік номерлер жазылған.

Жалпы сыныптың білім сапасы 2022-2023 оқу жылы аяғында -50%.

4 «б» сыныбында оқу жылының соңында-4 оқу озаты,8 оқу екпіндісімен аяқтаған.

Оқушылардың білім деңгейін анықтау мақсатында бақылау жұмыстарымен диктанттың қорытындысы:

Барлығы:25 оқушы Орындаған 25 оқушы

Диктант							
5	4	3	2	%	озаттар	екпінділер	Қанағат.
2	9	9	5	44%	4 «5»-2 «4»-2 «3»-0 «2»-0	9 «5»-0 «4»-4 «3»-5 «2»-0	12 «5»-0 «4»-2 «3»-5 «2»-5 1.Куц Томарис 2.Кудабаев Нурасыл 3.Кудабаев Нурасыл 4.Сакыпкереев Данияр 5.Сисенбай Назым

Бақылау жұмысының қорытындысы

Барлығы:25 оқушы Орындаған 24 оқушы

Бақылау							
5	4	3	2	%	озаттар	екпінділер	Қанағат.
					4 «5»-1 «4»-2	9 «5»-0 «4»-5	12 «5»-0 «4»-2

1	10	10	3	46%	«3»-1 «2»-0	«3»-4 «2»-0	«3»-7 «2»-3 1.Маратова Саялы 2.Кудабаев Нурасыл 3.Сакыпкереев Данияр

Оқу шапшаңдығы Барлығы:25 оқушы Орындаған 24 оқушы
Қазақ тілінен диктантты «2»ге-жазған оқушылар-5 Куц Томарис,Кудабаев Нурасыл,Кудабаев Нурасыл,Сакыпкереев Данияр,Сисенбай Назым,математикадан «2»ге-жазған оқушылар-3 Маратова Саялы,Кудабаев Нурасыл,Сакыпкереев Данияр.Класта қосымша жұмысты талап ететін 5 оқушы бар.56 % оқушылар оқу шапшаңдығынан стандартты орындамай отыр,яғни 14-оқушы нормадан төмен оқиды.
4 сыныптардағы қазақ тілі сабағында инновациялық технологиялардың қолданылуын бақылау.
4а сыныбы Мұғалімі:Ерназарқызы Назипа,еңбек өтілі-9 жыл,білімі-жоғары,педагог-сарапшы.
Қазақ тілі. Бақылау барысында мыналар анықталды:
Сабақтың тақырыбы:Пайымдау мәтінінің мазмұндық және құрылымдық ерекшелік.
Сабақта қазақ тілі пәні сабағын оқытуда жаңа технологиялардың элементерін қолдана отырып, деңгейлеп оқыту технологиясы ерекше көрінді.Оқытушы қазақ тілі сабағында компьютерлік презентацияларды, дыбыс және бейне материалдарды пайдаланды, 4 дағды да қамтылған.Әр жаттығуда әр түрлі әдіс тәсілдер қолданды. «Білім»станциясы семантикалық картасы тест тапсырмалары, «Ұшқыр ой мен шешен тіл»әдістері қолданылды.Мұғалімнің өз-өзін ұстауы оқушымен қарым қатынасы жақсы,сөйлеу мәдениеті ,дауыс ырғағы жағымды. Оқушылар сабақта белсенді қатысып мұғалімнің сұрағына толық жауап берді.Үй тапсырмасы түсіндірілді ,сабақты уақытымен аяқтады.

4ә сыныбы Мұғалімі:Қазақбаева Н.И.еңбек өтілі-8 жыл,білімі-арнаулы орта,педагог-модера Бақылау барысында мыналар анықталды:Сабақтың тақырыбы:Синтаксис әлеміне саяхат
Мұғалім өз жұмысына мән





беріп қарайды,оқушылармен қарым-қатынасы жақсы,оқушылар сабақта белсенді болды.Сабақ барысында АКТ ресурстарын пайдаланды,өткен тақырыпты қорыту үшін дайын цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланды.Оқушыларға оқулықтан тыс қосымша тапсырмалар таратылды,жұптық жұмыс жүргізілді.
4б сыныбы Мұғалімі:Жолмагамбетова Н.М.еңбек өтілі-10,10 жыл,білімі-арнаулы орта,педагог-модератор.
Қазақ тілі. Бақылау барысында мыналар анықталды:
Сабақтың тақырыбы:Сөз тіркесі

Мұғалім өзін еркін ұстайды,жайлы.Оқушыларға сабақ басында «Жақсы тілектер минуты »атты психологиялық ахуал сыйлады.Үй жқмысы тексеріліп,өткен білімдерді бекітті.Оқушыны қызықтыру мақсатында сабақта қолданылған әдістер «аквариум»әдісі, «Суши»әдісі арқылы тапсырмаларды орындатты.Сабақ барысында мұғалім АКТ ресурстарын пайдаланды,білім алушылардың қажеттіліктерін ескерді.Үлгерімі төмен оқушымен жұмыс болды.

3-сыныптарда қазақ тілі пәннің берілу жағдайы қаралды
2023 жылдың 16-20 қазан аралығында мектепішілік жұмысының жоспары бойынша 3-сыныптарда қазақ тілі пәннің берілу жағдайы қазақ тілі сабағында оқушылардың жазу және оқу сауаттылығын дамыту жұмыстарының жүргізілуін бақылау жүргізілді.Бақылау барысында 3 сыныптарда барлығы 4сабаққа қатысып,мұғалімдермен қатысқан сабақтар талданды,сабақ берудегі жақсы жақтармен жіберілген кемшіліктер айтылды.

Мұғалімдердің сабақтарына қатысып,талдау бойынша:

3а сыныбы Мұғалімі:Беляшева М.М,еңбек өтілі-36 жыл,білімі-арнаулы орта,педагог-зерттеуші.

Қазақ тілі. Бақылау барысында мыналар анықталды:

Сабақтың тақырыбы:Ц дыбысы

Мұғалім сабақты дұрыс жоспарлаған,білім алушылардың қажеттіліктері ескерілді,сабақ мақсаттарымен күтілетін нәтижелерді қоюға білім алушыларды тартады.Оқушылардың қабілеттеріне байланысты тапсырма түрлері берілді.Сабақта топтық жұмыс,есіңе сақта,шығармашылық үзіліс,цирк қызықтары сияқты оқушыларды қызықтыру мақсатында түрлі жұмыс түрлері болды.Оқушылар еркін сұрақ қоя біледі,қойылған сұраққа толық жауап бере алады.Көрнекіліктерін сабақ тақырыбына сай пайдалана білді.Кері байланыс жасау арқылы бағалау жасады.

3ә сыныбы Мұғалімі:Коптилеуова А.М.еңбек өтілі-24,6 жыл,білімі-арнаулы орта,педагог-модератор.

Қазақ тілі.Бақылау барысында мыналар анықталды:

Сабақтың тақырыбы:Ч,Щ дыбыстары.

Мұғалімнің оқушылармен психологиялық ахуал орнатты,мұғалімнің оқушылармен қарым-қатынасы,сөйлеу мәдениеті жақсы,дауысы жағымды.Оқушылар үй тапсырмаларын орындап келген,өткен білімге шолу жасалынды.Сабақта тек оқулықпен шектелген тапсырмалар орындатты.Сабақ жоспарындағы кейбір әдіс-тәсілдер жүзеге аспай қалды.Үлгерімі төмен оқушымен,ерекше білім алушымен жұмыс көрінбеді.Сабақта көрнекіліктер аз болды.Сабаққа оқушылар сонда да белсенді қатысып отырды.

3б сыныбы Мұғалімі:Косжанова М.А,еңбек өтілі-38,9 жыл,білімі-жоғары,педагог-сарапшы.

Қазақ тілі.Бақылау барысында мыналар анықталды:

Сабақтың тақырыбы:Ф дыбысы

Мұғалімнің сабақты жоспарлауы толық,кезеңдерін ашып жазған,көрнекілікті тиімді қолдана алды.Оқушылармен қарым-қатынасы жақсы,мұғалімнің сөйлеу мәнері,өз-өзін ұстауы жақсы.Сабақта оқулықтағы жаттығуларды әр түрлі әдістермен оқушылардың қызығушылығын,белсенділігін арттыратындай етіп орындатты.Сабақта галерияны шарлау,белсенді оқу тапсырмалары,автор орындығы,топтық жұмыс түрлері болды.Сабақта ерекше білімді оқушымен жұмыс көрінбей қалды,оқушы отырыңқырап қалды.Оқушылар топтық жұмыста белсенділік танытты,топта жұмыс жасап дағдыланған,өз пікірлерін еркін дәлелдейді.

3в сыныбы Мұғалімі:Маденова Д.Б.еңбек өтілі-35 жыл,білімі-арнаулы орта,педагог-сарапшы.

Қазақ тілі. Бақылау барысында мыналар анықталды

Сабақтың тақырыбы:В дыбысы.

Мұғалімнің өзін-өзі ұстауы жақсы,оқушылармен жақсы қарым-қатынаста.Үй тапсырмасы тексеріліп қорытындыланды.Жаңа сабақты түсіндіруге көп уақыт кетті.Сабақ жоспарымен мұғалімнің сабақ беруі сәйкес келмейді.Сабақ қарапайым түрде өтті,оқушылардың сабаққа белсенділігі,қызығушылығы байқалмады.Уақытты ұтымды пайдаланбады.Оқушыларды сабақ соңында бағалады,кері байланыс болды.АКТ ресурстарын пайдаланбады. 3-сынып білім алушыларының оқу жылдамдықтарын тексеру талдамасы

3 «А»сыныбы Сынып жетекшісі: Беляшева М.М

Барлығы:20 оқушы оқығаны-20 оқушы.

Нормаға сай-12оқушы-60%

Нормаға сай емес-8оқушы-40%

Қорытынды:Асылбекулы Айбар-17сөз ,Марат Кәусар-17сөз,Сұлтанғали Сезім-18сөз,аз сөз оқып отырған оқушылармен жеке қосымша жұмыс жасалыныпаты аталған оқушылардан қайтадан оқу жылдамдығы алынсын.

3 «Ә»сыныбы Сынып жетекшісі: Коптилеуова А.М.

Барлығы:21 оқушы оқығаны-20 оқушы.

Нормаға сай-10оқушы-50%

Нормаға сай емес-10оқушы-50%

Қорытынды:Кунаева Толғанай -25сөз , Қайырбек Ғанибек 25-сөз,аз сөз оқып отырған ,буындап оқып отырған оқушылармен жеке қосымша жұмыс жасалыныпаты аталған оқушылардан қайтадан оқу жылдамдығы алынсын.

3 «Б»сыныбы Сынып жетекшісі: Косжанова М.А.

Барлығы:22 оқушы оқығаны-22 оқушы.

Нормаға сай-12оқушы-55%
Нормаға сай емес-10оқушы-45%
Қорытынды:Қуаныш Еркебұлан-10сөз, Сертай Бахтияр -18 сөз,аз сөз оқып отырған ,әріптеп,буындап оқып отырған оқушылармен жеке қосымша жұмыс жасалыныпаты аталған оқушылардан қайтадан оқу жылдамдығы алынсын.
3 «В»сыныбы Сынып жетекшісі: Маденова Д.Б.
Барлығы:20 оқушы оқығаны-19 оқушы.
Нормаға сай-оқушы11 оқушы-55%
Нормаға сай емес-9 оқушы-45%
Қорытынды: Өмірсерік Айлан -24 сөз, Турмағамбет Әкежан -8 сөз,аз сөз оқып отырған,әріптеп,буындап оқып отырған оқушылармен жеке қосымша жұмыс жасалыныпаты аталған оқушылардан қайтадан оқу жылдамдығы алынсын.
2-сыныптарда әдебиеттік оқу пәнінің берілу жағдайы
2023 жылдың 06-10 қараша аралығында мектепішілік жұмысының жоспары бойынша 2-сыныптарда әдебиеттік оқу пәннің берілу жағдайына бақылау жүргізілді.Бақылау барысында 2 сыныптарда барлығы 3 сабаққа қатысып,мұғалімдермен қатысқан сабақтар талданды,сабақ берудегі жақсы жақтармен жіберілген кемшіліктер айтылды.
Мұғалімдердің сабақтарына қатысып,талдау бойынша:
Мерзімі:06.11.-10.11.2023ж
Бақылау барысы: 2-сыныптарда әдебиеттік оқу пәнінің берілу жағдайын бақылау
2ә сыныбы Мұғалімі:Умарова Г.К.,еңбек өтілі-28,2 жыл,білімі-жоғары,педагог-зерттеуші.
Қазақ тілі. Бақылау барысында мыналар анықталды:
Сабақтың тақырыбы:А.Байтұрсынов.Оқуға шақыру
Сабақтың ұйымдастыру бөлімі сәтті өтті.Сыныптың сабаққа даярлығы оқушылардан көрініп тұрды.
Сабақ тақырыбы,мақсаттары жоспарға сәйкес келіп тұр.Көрнекіліктері талапқа сай болды,АКТ ресурстарын пайдаланды.Жаңа сабақты түсіндіруде білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін дайын цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланды.Сыныппен байланысы қалыпты,дауысы жағымды.
Сабақта қолданылған әдіс-тәсілдер «Оқу мен жазуға даярлық »әдісі, «Қойын дәптер »әдісі, «Мәнерлеп оқу»әдістері болды.Тақтада бес жолды өлең құрастырылды.Сабақ соңында «Қорытындыла айдар»деген әдіс арқылы қорытындыланды.Үй тапсырмасы берілді,қалай орындалатындығы түсіндіріліп айтылды.Оқушылар сабақ соңында бағаланды.Сыныптың сабаққа белсенділігі жақсы оқитын оқушылардан көрінді.Топта көбірек жұмыс жасау керек.Үлгерімі төмен оқушымен жұмысы көрінбеді.Сабаққа қатыспайтын оқушыларда бар.





2б сыныбы Мұғалімі:Тайшыбаева С.Б.еңбек өтілі-1 жыл,білімі-жоғары,педагог.
Қазақ тілі. Бақылау барысында мыналар анықталды:
Сабақтыңтақырыбы:Бұрынғы кездегі оқу.Мектеп.Сабақтың ұйымдастыру бөлімі жүргізілді.Үй тапсырмасы тексерілді.Үй тапсырмасын жаттауға көп оқушы дайындалып келген. Сыныптың сабаққа даярлығы жақсы.Жаңа сабақты АКТ ресурсы арқылы түсіндірді,дыбыстық тыңдалым жүргізілді.Оқушылар тыңдалым бойынша түсінгендерін айтты. Сыныппен байланысы қалыпты,дауысы жағымды.
Сабақта қолданылған әдіс-тәсілдер ҰЖ. «Мән беріп оқы»,оқылым «Түсініп оқы»,сөздік жұмысы жүргізілді,сергіту сәттері болды.Топпен жұмыс жүргізілді.ЕБҚ оқушымен жеке жұмыс болды.Топпен жұмыс жүргізілу барысында оқушылардың топта көп жұмыс жасамайтындықтары байқалды.Оқушыны әдебиеттік оқуда тізбектеп оқыту керек. Үлгермейтін оқушылармен жұмыс байқалмады.Сабақ соңында смайликтер арқылы мадақтап бағалады.Сабақ жалпы қанағаттанарлық деңгейде болды.

2а сыныбы Мұғалімі:Жаппакова А.Ж.еңбек өтілі-31,2 жыл,білімі-жоғары,педагог-сарапшы.
Қазақ тілі.Бақылау барысында мыналар анықталды:
Сабақтыңтақырыбы:Білімді бала.Оқымысты бала.
Ұйымдастыру бөлімі жүргізілді.Үй тапсырмасы сұралды. «Қол шатыр» әдісі арқылы үй тапсырмасын бекітті.Мұғалімнің дауысы жағымды,өз-өзін ұстауы жақсы.Әдебиеттік оқу сабағында төрт дағдыны да қамтыған.Мұғалім сабақ мақсаттары мен күтілетін нәтижелерді






қоюға оқушыларды тартады.Мұғалім сабақ барысында АКТ ресурстарын пайдаланады.Оқу мақсаттарына қол жеткізу үшін әрбір білім алушының ілгерілеуін қадағалайды.Тыңдалым дағдысында «Түртіп алу»әдісі болды.Оқушылар мәтінді рөлдерге бөліп оқыды.Жұптық жұмыс жасалынды. Үлгерімі төмен оқушымен жұмыс жүргізілді.Домбыра шкаласы арқылы бағаланды.Топтық жұмысқа оқушылар үйренген ретін біледі.Оқушылар сұрақ арқылы бекітілді.Кері байланыс болды.Оқушылар сабақта белсенді болды.






4-сынып бойынша математика сабақтарында оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру жолдары математика пәндерінің берілу жағдайы.
2023 жылдың 13-17 қараша аралығында мектепішілік жұмысының жоспары бойынша4-сынып бойынша математика сабақтарында оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру жолдары математика пәндерінің берілу жағдайына бақылау жүргізілді.Бақылау барысында 4 сыныптарда барлығы 2 сабаққа қатысып,мұғалімдермен қатысқан сабақтар талданды,сабақ берудегі жақсы жақтармен жіберілген кемшіліктер айтылды.
Мұғалімдердің сабақтарына қатысып,талдау бойынша:
Бақылау барысы: 4-сыныптарда математика пәнінің берілу жағдайын бақылау
4а сыныбы Мұғалімі:Ерназарқызы Н.еңбек өтілі-9 жыл,білімі-жоғары,педагог-сарапшы.
Математика.
Бақылау барысында мыналар анықталды:
Сабақтың тақырыбы:Көптаңбалы санды екі таңбалы санға жазбаша көбейту.
Ұйымдастыру бөліміболды.Үй тапсырмасы тексеріліп,қатемен жұмыс жасалынды.Үй тапсырмасы бағаланды.Жаңа сабақ түсіндірілді,түсіндірілуі жеткілікті болды.Тақырып ашылды.Оқушылар тапсырмаларды орындауға белсене кірісіп кетті.Жұптық жұмыс болды,бір-бірін түсіндірді.Зерттеушілік жұмыс болды.Әріпті цифрға айналдырып тез ойланып жауап беруге тырысты.Үй тапсырмасының шығару жолдары түсіндіріліп айтылды. «Жұлдыздар шеруі» арқылы кері байланыс жүргізілді.Оқушылар сабақта еркін ұстай білді,ойларын еркін айтады.Мұғалім көрнекіліктері талапқа сай пайдалана білді.Сабақ барысында барлық сынып оқушыларын қамтыды.
4ә сыныбы Мұғалімі:Казакбаева Н.И..еңбек өтілі-8 жыл,білімі-арнаулы орта,педагог-мадератор.
Математика.
Бақылау барысында мыналар анықталды:
Сабақтың тақырыбы:Көптаңбалы сандарды екі таңбалы санға қалдықпен жазбаша бөлу.



Ұйымдастыру бөлімі болды.Үй тапсырмасы жұптық жұмыс арқылы тексерілді.Ынтымақтастық атмосферасы орнатылды. «Ой қозғау»әдісі болды.Көп оқушы мұғалімнің бір рет түсіндіргенінен қалдықпен бөлуді түсініп кетті. «Ойлан,жұптас,талқыла»әдісімен 2 тапсырманы орындады.Үлгерімі төмен оқушылармен жеке тапсырма беріп жұмыстанды.Кейбір оқушылар қалдықпен бөлуге өздері есеп құрастырып шығарды.Тапсырмалар арқылы сараланды. «Жетістік баспалдағы» арқылы кері байланыс жасалынды. Ұсыныс:Сабақты түсінбей қалған оқушымен жеке жұмыстансын.Сабаққа оқушылардың барлығы бірдей жұмылдырылсын. (2-4 сыныптарда) орыс тілі сабақтарында оқушының жеке қабілеттерін дамыту жағдайы 2023 жылдың 20-14 қараша аралығында мектепішілік жұмысының жоспары (2-4 сыныптарда) орыс тілі сабақтарында оқушының жеке қабілеттерін дамытуымен пәннің берілу жағдайына бақылау жүргізілді.Бақылау барысында 2-4 сыныптарда барлығы 3 сабаққа қатысып,мұғалімдермен қатысқан сабақтар талданды,сабақ берудегі жақсы жақтармен жіберілген кемшіліктер айтылды.
Бақылау барысы:2- 4-сыныптарда орыс тілі пәнінің берілу жағдайын бақылау
3а сыныбы Мұғалімі:Бримова У.У.еңбек өтілі-30 жыл,білімі-жоғары,педагог-модератор.
Орыс тілі. Бақылау барысында мыналар анықталды:
Сабақтың тақырыбы:Алдаркосе-народный герой.
2 б Время в фольклоре.
4ә Страна моя



Сабақтың құрылымы жақсы құрылған.Сабақ тақырыбы күнтізбелік жоспармен сәйкес келеді.Электрондық журналына уақытылы баға қойылып толтырылып отырады.Үйымдастыру бөлімі болды.Үй тапсырмасы тексеріліп,қатемен жұмыс жасалынды.Үй тапсырмасы аз оқушылардан тексерілді.Жаңа сабақтың түсіндірілуі жеткіліксіз болды.Сабақтың берілуінде әдіс-тәсілдер «бес жолды өлең», «тізбектеп оқу»тақтамен жұмыс түрлері болды. Ары қарай тақырыпты ашуда «Потерянные слова» ойыны арқылы ашты, бұл ойын оқушылардың қызығушылығын оятты. Оқушылар мәтінмен танысты, оны бөлікке бөліп оқу, аудару, сұраққа жауап беру жұмыстары өткізілді. Оқушылар мәтінді түсіндіруде қиналды. Сөздік жұмысы жүргізілді, әр топ бір-біріне сұрақ қойып жауап берді.Мұғалім сабақтарында АКТ ресурстарын қолданбады.
Ұсыныс:Сабақта АКТ құрылғылары пайдаланылсын.ЕБҚ оқушылармен үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жүргізілсін.
Әліппе кезеңінде оқушылардың үйренетін шеберліктері мен дағдыларының шеңбері оқытылу сапасы. 2023 жылдың 27-01 қараша,желтоқсан аралығында мектепішілік жұмысының жоспарына сәйкес әліппе кезеңінде оқушылардың үйренетін шеберліктері мен дағдыларының шеңбері оқытылу сапасы жағдайына бақылау жүргізілді.Бақылау барысында 1 сыныптарда барлығы 4 сабаққа қатысып,мұғалімдермен қатысқан сабақтар талданды,сабақ берудегі жақсы жақтармен жіберілген кемшіліктер айтылды. Бақылау барысы: әліппе кезеңінде

оқушылардың үйренетін шеберліктері мен дағдыларының шеңбері оқытылу сапасы жағдайына бақылау
1а сыныбы Мұғалімі:Алмагамбетова Л.М.еңбек өтілі-35,7 жыл,білімі-жоғары,педагог-зерттеуші. Әліппе. Бақылау барысында мыналар анықталды:
Сабақтың тақырыбы:П дыбысы мен әрпі.
Ұйымдасытыру бөлімі болды.Сабақ тақырыбы жоспарға сәйкес келеді.П дыбысының 2-ші сағаты.Мұғалімнің өз-өзін ұстауы жақсы,дауыс ырғағы жағымды.Оқушылар буындап хормен оқыды,жеке-жеке оқыды.Өткенді пысықтады. «Кір жаятын жіп»әдісі арқылы әріптерді жинақтады.Дыбыстық талдау жасалынды.Жазу дәптерімен жұмыс жүргізілді.Оқушылар мәтінді тізбектеп кезектесіп оқыды.Сабақта жаза алмай,әріп танымай отырған оқушы жоқ.Жүргізіп мәтінді оқып отырғандар бар,буындап қосып оқып отырған оқушылар бар.Дәптерлері талапқа сай,жазу нормалары сақталған.Мұғалімнің көрнекі құралдары жеткілікті орнымен пайдаланады.Сабақ өз деңгейінде өтті. Ұсыныс:Сабақта АКТ құрылғылары пайдаланылсын.
1ә сыныбы Мұғалімі:Сарсенбаева З.Ш.еңбек өтілі-27,6 жыл,білімі-жоғары,педагог-сарапшы. Әліппе.Бақылау барысында мыналар анықталды:
Сабақтың тақырыбы:Ү дыбысы мен әрпі.
Ұйымдастыру бөлімі болды.Психологиялық ахуал орнатты.Үйге берілген тапсырма тексерілді.Мұғалімнің дауысы жағымды,сабақ тақырыбы жоспарға сәйкес. «Сақ құлақ»ойыны ойналды. «Түлкі мен қасқыр»ертегісінен үзінді болды. «Балмұздақ таяқшалары»әдісі арқылы өткенді пысықтады.1-тапсырма оқылым болды,оқушылардың түсініп оқуына қолдау жасады.Жүргізіп отырған оқушылар баршылық.Жазылым болды,көшіріп жазу юолды.Оқушылар мәтінді хормен,тізбектеп,кезектесіп оқыды.Бекіту саралау тапсырмалары болды.Дыбыстық талдау жасалынды.Сөздік диктант жүргізілді.Кері байланыс "Білім гүлі"әдісі арқылы.Оқушылар сөйлем құрауға дағдыланбаған. Ұсыныс:Дыбысқа байланысты көрнекіліктер болу керек. Сабақта АКТ құрылғылары пайдаланылсын.
1б сыныбы Мұғалімі:Халыкова Г.У.еңбек өтілі-23 жыл,білімі-арнаулы орта,педагог-модератор Әліппе. Бақылау барысында мыналар анықталды:
Сабақтың тақырыбы:Не үйрендім?Не білдім?
Ұйымдастыру бөлімі болды.Мұғалімнің сабаққа дайындығы жақсы,оқушылармен қарым-қатынасы өте жақсы.Сабақ жоспары тақырыпқа сәйкес келеді. «Қар лақтыру»ойыны арқылы өткенді пысықтады. «Мәре»ойыны «Баспалдақ»әдісі арқылы ойналды.Тақтамен жұмыс жүргізілді.Тақтаға оқушылар кезек шығып бір-бір сөзден жазды.Оқушылар тақтаға жазып жаттығып үйренгендіктері көрініп тұр.Мәтінді оқушылар тізбектеп оқыды,бірге оқу жұмысы жүргізілді.Сөздерге дыбыстық талдау жасалынды.Сабақ барысында мұғалім АКТ ресурстарын пайдаланбады,көрнекі-құралдар сапалы жеткілікті болды. Ұсыныс: Сабақта АКТ құрылғылары пайдаланылсын
1в сыныбы Мұғалімі:Аманбаева А.А.еңбек өтілі-8 жыл,білімі-арнаулы орта,педагог. ӘліппеБақылау барысында мыналар анықталды:
Сабақтың тақырыбы:Не үйрендім?Не білдім?
Ұйымдастыру бөлімі болды.Қайталау сабағы болды.Мұғалімнің сабаққа дайындығы жақсы.Оқушылармен мұғалімнің қарым-қатынасы жақсы,дауысы жағымды.Сабақ жоспары сабақ тақырыбына сәйкес.Қайталау сабағы болды.Тақтада суретпен жұмыс болды.Дәптермен жұмыс болды.Буынды диктант жүргізілді.Диктантты жазбай отырған оқушыларда болды.Оқушылар белгілі әріптерге сөз айтты,сөйлем құрастырды,дыбыстық талдау жасалынды.Оқушылармен мұғалім арасында
Ұсыныс: Сабақта АКТ құрылғылары пайдаланылсын.Жазбаша жұмысты жазбай отырған оқушылармен жұмыстансын.

3 «ә»сыныбында өткізілген жалпы сыныптық бақылаудың қорытындысы

2023-2024 оқу жылының жалпы мектепішілік бақылау жоспары бойынша 3 «ә»сыныбында желтоқсан айының 2 аптасында жалпы сыныптық бақылау өткізілді.
Мақсаты: 3«ә»сыныбындағы оқу-тәрбие жұмысы кешенін зерделеу арқылы оқушылардың танымдық қызметке қатыстырылуы, білім алуға деген қызығушылықтарының дамытылуын, мұғалім мен оқушы бірлігін, өзара қарым –қатынасын, сынып ұжымындағы әулеметтік-психологиялық жағдайды анықтау, анықталған кемшіліктер бойынша әдістемелік көмекпен қамтамасыз ету;
Сынып жетекшісі : Куплеуова А.М.
Бітірген оқу орны: Ақтөбе
Мамандығы: бастауыш сынып мұғалімі.
Пед. өтілі: 24.6 жыл Санаты:педагог –модератор
3«ә» сыныбында жалпы оқушы саны-20.Жалпы сыныптық бақылау барысында 3«ә» сыныбында сабақтардың оқытылу сапасымен оқушыларға берілетін білім деңгейі,

оқушылардың пәнге деген қызығушылықпен белсенділігін бақылау, оның ішінде оқушылардың сабаққа қатысымы, сабақ кестесі бойынша пәндердің өткізілуі, оқу бағдарламаларының орындалуы, барлық іс-құжаттар қаралып тексерілді. Мұғалімдердің күнтізбелік жоспарлары, күнделікті сабақ жоспары, онлайн мектеп журналына толтыру сәйкестігі тексеріліп қаралды.

а) Онлайн мектеп журналы тексерілді: Журнал толтырылған. Журналдағы тақырыптар сабақ жоспарымен және күннің жадымен сәйкес келеді, сағат саны тугел. Оқу бағдарламасының орындалуы талапқа сәйкес,журналмен сәйкестігі дұрыс белгіленіп, сақталған. Күнбе күнгі ұпай қойылуы жүйелік бар,бағаны уақытында қойылған.БЖБ және ТЖБ балдары күнделікке түсірілген

ә) Оқушылардың жеке іс-қағаздары тексерілді. Барлық оқушылардың іс қағаздарында мінездемелері бар және барлық оқушыларға психолог жағынан,оқушының психологиялық жеке картасы толтырылған. Туу туралы куәліктер және мекенжай анықтамалары бір файлға жиналған.Барлығы таза, уақытылы толтырылған.

Математика пәнінен 21 дәптер тексерілді, барлық дәптерлер қапталған, мұғалім қолымен толтырылған.

Оқушыларға санды әр торға жазып үйрету, балдар санды дұрыс жазбайды.Үлгі беріп жазу үлгісін жазылуын көрсету керек.Оқушыларға орфографиялық режимді сақтау, білу және үйрету керек.Класс жұмысының көлемі аз, жұмыстану қажет. Сөз есептің қысқа шартын дұрыс құруды үйрету (қысқа шартын, шешуін, жауабын). Дәптерді яғни күнде (үнемі) тексеріп тұру қажет. Түзету жұмыстарын жүргізу керек.Мұғалімнің өзі сандарды дұрыс жазбайды. Дәптерлерді күнде тексеріп тұру керек.Үй жұмысы берілген, үйге тапсырмаларды жеңіл болу керек деп ұсыныс мұғалімге жасалды. Сандарды әдемі жазған оқушы жоқ.Барлық оқушылар сандарды дұрыс жазбайды және лас дәптерлер бар.

Ұсыныс:

1.Орфографиялық режимді сақтау

2.Сандарға үлгі беріп, дұрыс жазуды үйрету.

Оқушылардың білім деңгейін анықтау мақсатында бақылау жұмыстарының қорытындысы

диктант жұмыстарының қорытындысы:

Оқушылардың каллиграфиясы нашар, әріптерді дұрыс жазбайды, әріптердің жалғаулары дұрыс жалғанбайды.Диктантта қате көп. Орфографиялық режимді білмейді.Қызыл жолды білмейді.

Диктанттың қорытындысы

Барлығы: 20оқушы Орындаған : 20 оқушы

Диктант				%			
5	4	3	2	%	Озат	Екпінділер	Қанағат.
6	5	8	1	55%	6 «5»-5 «4»-0 «3»-1 «2»-0	6 «5»-1 «4»-3 «3»-2 «2»-0	8 «5»-0 «4»-2 «3»-5 «2»-1
						1.Қайырбек Ғ.	1.Рахимбергенов А.
						2.Куптилеуова Ж.	

Дұрыс қосып жазбаған сөздерді түзету керек.Диктантты аяғына дейін жазып үйрету керек.

Ұсыныс;

1.Каллиграфиялары нашар оқушылармен қосымша жұмыстану.

2.Орфографиялық режиммен жұмыс жасау.

3.Диктант жазу қосымша.

Оқушылардың білім деңгейін анықтау мақсатында бақылау жұмыстарының қорытындысы

диктант жұмыстарының қорытындысы:

Барлығы: 20оқушы Орындаған : 20 оқушы

Бақылау жұмысы				%			
5	4	3	2		Озат	Екпінділер	Қанағат.
3	7	5	5	45%	6 «5»-2 «4»-3 «3»-1 «2»-0	6 «5»-0 «4»-3 «3»-3 «2»-0	8 «5»-0 «4»-1 «3»-5 «2»-2
							1.Рахимбергенов А.
							2.Жарасхан С.

Жазулары өте нашар,сандарды дұрыс жазбайды. Оқушылар сөз есептің қысқа шартын құру білмейді. Сөз есептің мәтінін көшіріп алған, қысқа шарттың құру білмегенсін шешуіде дұрыс емес. Тексеру шешу жолдарын білмейді, жұмыс жасау, үйрету керек. Оқушыларға орфографияның режимді сақтау, үйрету керек. Теңдеуді шешу жолдарын үйрету.

Оқушылардың каллиграфиясы нашар, әріптерді дұрыс жазбайды, әріптердің жалғаулары дұрыс жалғанбайды.Диктантта қате көп.Орфографиялық режимді білмейді.Қызыл жолды білмейді.

класс	Бастапқы қорытынды бақылау			1 тоқсан			Жалпы сыныптық бақылау		
3 ә	Бақылау жұмысы	диктант	Оқу шапшаңдығы	матем	Қазақ тілі	Оқу шапшаңдығы	Бақылау жұмысы	диктант	Оқу шапшаңдығы
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
	55	55	60	61	61	62	45	55	55

Оқу техникасы бастауыш сынып оқушыларының оқу дағдысын тексеруге арналған мәтіндер аланды.

Ұсыныс: Рахимбергенов Алихан 27-сөз , Қайырбек Ғанибек 25-сөз,аз сөз оқып отырған ,буындап оқып отырған оқушылармен жеке қосымша жұмыс жасалынипаты аталған оқушылардан қайтадан оқу жылдамдығы алынсын.

2-сынып білім алушыларының оқу жылдамдықтарын тексеру қорытындысы

Мақсаты: Оқу шапшаңдығын жетілдіру жұмыстарын саралау

Оқуға қойылатын талаптар бойынша оқу қарқыны : I жарты жылдықта минутына 45-50 сөз

Оқу шапшаңдығы « Ана тілі» оқулығынан алынды «Тышқанның ақылы» 61 сөз.

2 «А»сыныбы Сынып жетекшісі: Жаппакова А.Ж.

Барлығы:27 оқушы оқығаны-22 оқушы. Үйден оқитын -1 оқушы ЕБҚ-1 оқушы

21 оқушы жүргізіп оқиды. Сериков Азур-22сөз, Хисман Амир-20сөз, Қайрадин Аруназ-22сөз осы үш оқушы нормадан төмен оқиды. Барлық оқушыларда жүргізіп оқиды, дегенмен оқығаны нормадан төмен – 20,24 сөз. 7 оқушы нормадан жоғары оқиды. 8 оқушы нормаға сәйкес және 7 оқушы нормадан төмен оқиды.

1 тоқсан бойынша-61% Нормаға сәйкес 15 оқушы - 68% Нормадан төмен 7 оқушы оқиды – 32 %

Қорытынды:2 а класс оқушыларының оқу шапшаңдығы жақсы – қанағаттанарлық деңгейде.

2 «Ә»сыныбы Сынып жетекшісі: Умарова Г.К.

Барлығы:27 оқушы оқығаны- 24 оқушы.

21 оқушы жүргізіп оқиды. Жеті оқушы Жұмақан Алишер-14сөз, Қази Алтынбек-24 сөз, Сағыныш Айсұлтан-21сөз, Сапина Адина-19сөз, Төретай Айару-25сөз, Шамшат Дамир-20сөз, Бусыгин Ринат-4сөз осы жеті оқушы нормадан төмен оқиды 4-25 сөз. Барлық оқушыларда жүргізіп оқиды, дегенмен оқығаны нормадан төмен – 20,24 сөз. 2 оқушы нормадан жоғары оқиды. 10 оқушы нормаға сәйкес және 12 оқушы нормадан төмен оқиды.

1 тоқсан бойынша-52% Нормаға сәйкес 12 оқушы - 50% Нормадан төмен 12 оқушы оқиды – 50 %

Қорытынды:2 ә класс оқушыларының оқу шапшаңдығы орташа деңгейде.

2 «Б»сыныбы Сынып жетекшісі: Тайшыбаева С.Б.

Барлығы:28 оқушы оқығаны- 24 оқушы. ЕБҚ-1 оқушы

21 оқушы жүргізіп оқиды. Төрт оқушы Байтен Көркем-7сөз, Куракова Амина-15сөз, Қанатжанова Нұрайым-20сөз, Қуаныш Қайрат-25сөз осы төрт оқушы нормадан төмен оқиды 7-25 сөз. Барлық оқушыларда жүргізіп оқиды, дегенмен оқығаны нормадан төмен. 7 оқушы нормадан жоғары оқиды. 7 оқушы нормаға сәйкес және 10 оқушы нормадан төмен оқиды.

1 тоқсан бойынша-54% Нормаға сәйкес 14 оқушы - 58% Нормадан төмен 10 оқушы оқиды – 42 %

Қорытынды:2 б класс оқушыларының оқу шапшаңдығы қанағаттанарлық деңгейде.

3-сыныптарда оқушылардың оқу сауаттылығын қалыптастыру жұмыстары қорытындысы.

Мақсаты: оқушылардың мәтін мазмұнын түсіне білуі және оларға ой жүгірте білу, мәтін мазмұнын өзіндік пайымдау жасауға пайдалана білуге баулу.

3сынып оқушыларына гугл форма арқылы мәтін ертегі беріліп оқып шығуға уақыт берілді оқып болған соң 5 сұрақтан тұратын тестке жауап берді.Тестті компьютер арқылы өз қадағалауыммен алынды.



3 А сыныбы
Сынып жетекшісі:Беляшева М.М.
Барлығы-21 оқушы
Тестке қатысқаны-19 оқушы
Оқу сауаттылығы сауаттылығы 19 х 5= 95

Сынып	Саны	Қатысқаны	1	2	3	4	5	
3А	21	19	2	4	5	8	0	19
			2	8	15	32	0	57

57*100= 5700 : 95= 60%

3 Ә сыныбы
Сынып жетекшісі:Коптилеуова А.М.
Барлығы-20 оқушы
Тестке қатысқаны-18 оқушы
Оқу сауаттылығы сауаттылығы 18 х 5= 90

Сынып	Саны	Қатысқаны	0	1	2	3	4	5	
3Ә	20	18	1	2	6	4	5	0	18
			0	2	12	12	20	0	46

46*100= 4600 : 90= 51,1%

3 Б сыныбы
Сынып жетекшісі:Косжанова М.А.
Барлығы-20 оқушы
Тестке қатысқаны-17 оқушы
Оқу сауаттылығы сауаттылығы 17 х 5= 85

Сынып	Саны	Қатысқаны	0	1	2	3	4	5	
3Б	20	17		4	3	6	3	1	17
				4	6	18	12	5	45

45*100= 4500 : 85= 52,9%

3 В сыныбы
Сынып жетекшісі:Маденова Д.Б.
Барлығы-21 оқушы
Тестке қатысқаны-19 оқушы
Оқу сауаттылығы сауаттылығы 19 х 5= 95

Сынып	Саны	Қатысқаны	0	1	2	3	4	5	
3В	21	19	1	4	6	1	4	3	19
			0	4	12	3	16	15	50

50*100= 5000 : 95= 52,6%

3А	3Ә	3Б	3В
60%	51,1%	52,9%	52,6%

Оқу сауаттылығы сауаттылығы 73 х 5=365

Сынып	Саны	Қатысқаны	0	1	2	3	4	5	
3а,ә,б,в	82	73	2	12	19	16	20	4	73
			0	12	38	48	80	20	198

198*100= 19800 : 365= 54,2%

Қорытынды: 3-сыныптарда оқушылардың оқу сауаттылығын қалыптастыру жұмыстары қанағаттанарлық деп танылсын.

Ұсыныс:3 сынып оқушыларының оқу сауаттылығы мәтін мазмұнын сапалы меңгеруін қамтамасыз ету, әдебиеттік оқу,қазақ тілі сабақтарында мәтінмен жұмыс қарқынды түрде жүргізілуі қолға алынсын.

Дәптерлерін тексеру сапасын бақылау туралы анықтама.

Дәптерлерін тексеру сапасын бақылау қорытындысы

Бақылау мақсаты:Дәптерде бағалау нақтылығы мен әділдігін, орфографиялық режимнің

сақталуын тексеру.Жұмыс жасау жүйесін анықтау,көлемі мен жаттығу түрлерін,деңгейін тексеру. Бақылау барысында мектеп құжаттары:дәптерлер 3 сыныптар қазақ тілі пәндер бойынша.

Бақылау барысында мыналар анықталды:

<u>3а класында,класс жетекшісі Беляшева М.М</u>.

Математика пәнінен барлығы оқушылар саны-21,тексерген 21қазақ тілі дәптері.Барлық дәптерлер қапталған,толтырылған,орфорграфиялық режим сақталған.Кластағы сабақ көлімі жеткілікті,үлгі беріліп және тексеріліп тұрады.Үй жұмысы беріліп тұрады.

Оқушылардың дәптерлері таза, жақсы толтырылған. Мұғалім уақытында тексеріп отырған . Қатемен жұмыс жүргізілген. Сырттары қапталған,талапқа сай сауатты толтырылған. Күннің жады ретімен жазылған. Оқушылар класс және үй жұмысына бөлек дәптер бастаған. Жазба жұмысының саны талапқа сай. Оқушылардың жазу қателері түзетіліп отырған,уақытылы тексерілген,бағаланып отырған. Жазу үлгілері берілген.

Мұғалімнің үлгі көрсету жұмыстары арқасында жазу емлесі жүйеленіп келетіндігі жұмыс дәптерінен көрінеді. Нашар оқушылардың үй тапсырмаларының орындалуына нақты көңіл бөлуі, жаңадан келген оқушымен жұмыс жасайды

Тек 1 оқушының дәптері сызылған болды.Ол-Марат Кәусар.

Ұсыныс:

1)Уақыт өлшемімен жұмыс жасау.

2)Үлгерімі математикадан төмен оқушылармен жұмыс жасау.

3)Каллиграфиясы нашар оқушылармен жұмыс жасау.

<u>3 «Ә» класында,класс жетекшісі Коптилеуова А.М.</u>

Барлық оқушылар саны 20,тексерілген қазақ тілі пәнінен 17 дәптер.Барлық дәптер толтырылған,1 оқушының дәптері қапталмаған-Жарасхан С.Орфографиялық режим сақталған.Класс жұмысының көлемі жеткілікті.Бағалау кейбір оқушыларда жоқ,дегенмен үлгі жазғанда дұрыс жазылмаған ,дұрыстау яғни дұрыс жазуын көрсету керек.Дұрыс тексерілмеген дәптерлер Тлеужан Ә,Рахимбергенов А.

Жазуларды нашар келесі оқушыларда: Аманғос А.Шангитбаева Д.Кошербаев Н.Коптлеуова Ж.






Сапин сырымның дәптерін жол дәптерге ауыстыру керек.

Ұсыныс:

1)Орфографиялық режимін сақтау.

2)Каллиграфиясы ен нашар оқушымен жұмыс жасау.

3)Класс жұмысының көлімін қарастыру.

4) Әр жұмысты бағалау тексеру.

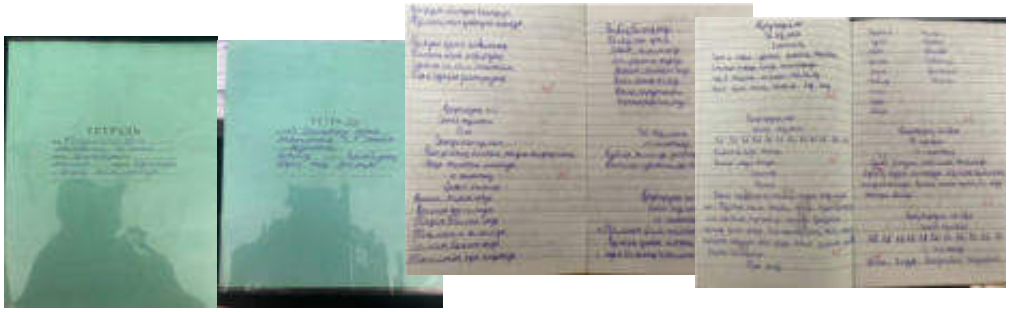
5)Каллиграфиясы нашар оқушыларға үлгі беру және берген үлгілерді бағалау.

<u>3 «Б»класында,класс жетекшісі:Косжанова М.А.</u>

Барлығы 21 оқушы.Қазақ тілінен тексерілген дәптер саны – 20. Кластағы жұмыс көлемі жеткілікті. Үй жұмысы беріліп тұрады. Оқушылардың дәптерлері таза, жақсы толтырылған. Мұғалім уақытында тексеріп отырған . Қатемен жұмыс жүргізілген. Сырттары қапталған,талапқа сай сауатты толтырылған. Күннің жады ретімен жазылған. Оқушылар класс және үй жұмысына бөлек дәптер бастаған. Жазба жұмысының саны талапқа сай. Оқушылардың жазу қателері түзетіліп отырған,уақытылы тексерілген,бағаланып отырған. Жазу үлгілері берілген.Жұмыс түрлері жеткілікті.Оқушылардың жазулары бірізді,әдемі,таза жазатын оқушылар баршылық.Жазуы нашар 1-2 оқушыоар бар.



Ұсыныс:
1.Каллиграфиясы нашар оқушылармен жұмыстану.
3 «В»класында,класс жетекшісі:Маденова Д.Б.
Барлығы 21 оқушы./1 оқушы үйден оқиды/Қазақ тілінен тексерілген дәптер саны – 19. Кластағы жұмыс көлемі жеткілікті. Үй жұмысы беріліп тұрады. Оқушылардың дәптерлері таза, жақсы толтырылған. Мұғалім уақытында тексеріп отырған . Қатемен жұмыс жүргізілген. Сырттары қапталған,талапқа сай сауатты толтырылған. Күннің жады ретімен жазылған. Оқушылар класс және үй жұмысына бөлек дәптер бастаған. Жазба жұмысының саны талапқа сай. Оқушылардың жазу қателері түзетіліп отырған,уақытылы тексерілген,бағаланып отырған. Жазу үлгілері берілмеген. Жазуы нашар-Серік І.Тұрмағанбет Ә.Мнайдарова Я.Өмірсерік А.



Ұсыныс :
1.Каллиграфиясы нашар оқушылармен жұмыстану.
2.Орфографиялық режимін сақтау.
3. Жазу үлгілерін беру.
3 «в»сыныбында өткізілген жалпы сыныптық бақылаудың қорытындысы
2023-2024 оқу жылының жалпы мектепішілік бақылау жоспары бойынша 3 «в»сыныбында қаңтар айының 3 аптасында жалпы сыныптық бақылау өткізілді.
Бақылау төмендегі жұмыс түрлері бойынша ұйымдастырылды:
-Мемлекеттік стандарттың орындалуы
-Іс-құжаттарды тексеру/журнал,дәптер,оқушылардың жеке іс-қағаздары.
-Оқушылардың игерген білім деңгейін анықтау/диктант,бақылау жұмысы,оқу шапшаңдығын алу/
Сынып жетекшісі:Маденова Дамехан Базарбаевна
Бітірген оқу орны:Бастауыш сынып Арнаулы орта.
Мамандығы:бастауыш сынып мұғалімі.
Пед.өтілі:35жыл 4 ай.
Санаты:педагог-сарапшы
3 «в» сыныбында жалпы оқушы саны-21,1 оқушы үйден оқиды.
Жалпы сыныптық бақылау барысында 3 «в» сыныбында оқушылардың сабаққа қатысымы,сабақ кестесі бойынша пәндердің өткізілуі,оқу бағдарламасының орындалуы,барлық іс-құжаттар ,дәптерлер,онлайн мектеп журналы қаралып тексерілді.
Тексеру барысында анықталды:
1.Онлайн мектеп журналы тексерілді:Журнал толтырылған.Журналдағы тақырыптар сабақ жоспарымен және күннің жадымен сәйкес келеді,сағат саны түгел.Оқу бағдарламасының орындалуы талапқа сәйкес,журналмен сәйкестігі дұрыс белгіленіп,сақталған.Бағалары уақытымен қойылған.БЖБ балдары журналға түсірілген.
2.Оқушылардың жеке іс-қағаздары тексерілді.Барлық оқушылардың іс-қағаздарында мінездемелері бар,туу туралы куәліктері жинақталған.2023-2024 оқу жылының оқушылар тізімі салынған.Алфавиттік номерлер жазылған.
Жалпы сыныптың білім сапасы 2 тоқсанда-60%.
3 «в» сыныбында 4 оқу озаты,8 оқу екпіндісі бар.

Оқушылардың білім деңгейін анықтау мақсатында бақылау жұмыстарымен диктанттың қорытындысы:

Барлығы:20 оқушы Орындаған 18 оқушы

Диктант							
5	4	3	2	%	озаттар	екпінділер	Қанағат.
5	5	6	2	55,5%	4 «5»-1 «4»-2 «3»-1 «2»-0 Серік Н.	8 «5»-4 «4»-1 «3»-1 «2»-0 2 жазған жоқ	8 «5»-0 «4»-2 «3»-4 «2»-2 1.Мнайдарова Я. 2. Турмағамбет Әкежан

Бақылау жұмысының қорытындысы

Барлығы:20 оқушы Орындаған 18 оқушы

Бақылау							
5	4	3	2	%	озаттар	екпінділер	Қанағат.
2	8	7	1	55,5%	4 «5»-2 «4»-2 «3»-0 «2»-0	8 «5»-0 «4»-5 «3»-1 «2»-0	8 «5»-0 «4»-1 «3»-6 «2»-1 1.Турмағамбет Әкежан

Қазақ тілінен диктантты «2»ге-жазған оқушылар-2 Мнайдарова Я. Турмағамбет Әкежан,математикадан «2»ге-жазған оқушылар-1 Турмағамбет Әкежан .Класта қосымша жұмысты талап ететін 1 оқушы бар.56 % оқушылар оқу шапшаңдығынан стандартты орындамай отыр,яғни 14-оқушы нормадан төмен оқиды

Оқу шапшаңдығы Барлығы:20 оқушы Оқыған 19 оқушы

Нормаға сай -10 оқушы-53 %

Нормадан төмен -9 оқушы-47 %

класс	2 тоқсан бойынша білім сапасы			Жалпы сыныптық бақылау			2 тоқсан білім сапасы
3 в	математика	Қазақ тілі	Оқу шапшаңдығы	бақылау	диктант	Оқу шапшаңдығы	
	60%	60%	60%	55%	55%	53%	60%
				-5	-5	-7	

Қорытынды:3 в сыныбында жалпы сыныптық бақылаудың қорытындысы бойынша алған диктант,бақылау жұмысы,оқу шапшаңдығынан қанағаттанарлық деп танылсын.

Қорытынды ұсыныстар:

1.Сабақта шығармашылық жұмыстарды, оқу сауаттылығы мен математикалық сауаттылықты дамыту тапсырмаларын өз бетімен орындауға дағдыландыру;

2.Үлгермейтін пәндер бойынша оқушылардың ата-аналарымен байланыс жасалсын.

2 сынып математика пәнінің берілу жағдайы анықтамасы

Мақсаты:

-мұғалімдердің математика пәнін оқыту әдіс-тәсілдерін зерделеу;

-математика сабағында оқушылардың жазу және есеп шығару жұмыстарының жүргізілуін бақылау.

2024 жылдың 22-26 қаңтар аралығында мектепішілік жұмысының жоспары бойынша 2-сыныптарда математика пәннің берілу жағдайы математика сабағында оқушылардың жазу және есеп шығару жұмыстарының жүргізілуін бақылау жүргізілді.Бақылау барысында 2 сыныптарда барлығы 3 сабаққа қатысып,мұғалімдермен қатысқан сабақтар талданды,сабақ берудегі жақсы жақтармен жіберілген кемшіліктер айтылды.

Мұғалімдердің сабақтарына қатысып,талдау бойынша:

2ә сыныбы Мұғалімі:Умарова Г.К. педагог-зерттеуші.

Математика. Бақылау барысында мыналар анықталды:

Сабақтың тақырыбы:Көбейту амалының компоненттері арасындағы өзара байланыс.

Ұйымдастыру бөлімі өтті.Сыныпта барлығы-28 оқушы бар,сабаққа қатысқаны-26 оқушы.Оқушылардың сабаққа дайындығы,оқу құралдары түгел болды. Мұғалімнің сабақ жоспары күнтізбелік жоспармен сәйкес келеді.Оқушылардың назарын сабаққа аудара білді. Ойын технологиясы,жобалау технологиясы және СТО технологиясы колданады.Мұғалім өз жұмысына мән беріп қарайды.Оқушылармен қарым қатынасы өте жақсы.Мұғалім жаңа сабақты жақсы түсіндірді. Оқушылар сабақта өте жақсы жауап беріп отыр.Сабақта оқушылар бірінеше тапсырмаларды орындап үлгерді.Мұғалімнің сөйлеу мәдениеті,мәнері, өзін-өзі ұстауы қалыпты, оқушылар қызығушылықпен сабақта жұмыс жасап отыр. Сабақ үстінде нашар оқитын оқушылармен жұмыс жасалынды,көңіл аударады.
Оқушылар есептарді кестеге қарап орындай алды.Сабақта көрнекілік жеткілікті. «Ой қозғау»әдісі арқылы сурет бойынша көбейтінді құрды,көбейтуді қосумен алмастырды.1 тапсырманы «ұжымдық жұмыс» арқылы орындады.Жазбаны пайдалану арқылы есеп құрастырды мұғалімнің көмегімен.Көбейтуді қосу амалымен алмастырып өрнек құрып мәнін тапты.3 тапсырмада «Біліміңді қолдан»әдісі арқылы жеке жұмыс жүргізілді,салыстыруға өрнек есептер берілді.Жеке жұмыста көмек қажет ететін оқушылар болды.Күтілетін нәтиже оқу мақсаттарына сәйкес келеді,білім алушылардың қажеттіліктерін ескереді. Есепті нашар жазған оқушыларға қателерін талдап, көрсеткеннен кейін қосымша нұсқа беріп, есепті қайта жазуға мүмкіндік беріледі.ЕБҚ оқушыға ерекше назар аударылу керек.

2б сыныбы Мұғалімі:Тайшыбаева С.Б.

Математика.Уақыты:25.01.2024 ж. 2 сабақ

Бақылау барысында мыналар анықталды:

Сабақтың тақырыбы:Бөлу амалының компоненттері арасындағы өзара байланыс. Ұйымдастыру бөлімі өтті.Сыныпта барлығы-28 оқушы бар,сабаққа қатысқаны-27 оқушы.Оқушылардың сабаққа дайындығы,оқу құралдары түгел болды. Мұғалімнің сабақ жоспары күнтізбелік жоспармен сәйкес келеді.Оқушылардың назарын сабаққа аудара білді,дауысы жағымды. .Мұғалімнің сөйлеу мәдениеті,мәнері, өзін-өзі ұстауы қалыпты, оқушылар сабақта жұмыс жасап отыр.Оқушылар допты лабиринт арқылы жүргізді,сандар арқылы жасырылған мақалды тауып оқи білді.Сабақта оқушылармен топтық жұмыс жүргізілді. 3 тапсырма «Біліміңді қолдан»әдісі





арқылы орындалды.Сабақ барысында педагог АКТ ресурстарын пайдаланды.Мұғалімнің жылдың басындағы сабақтары мен салыстырғанда алға қарай ілгерілеушілік байқалады.ЕБҚ оқушымен жұмыс жеке жүргізілу керек.

2а сыныбы Мұғалімі:Жаппакова А.Ж.

Математика. Бақылау барысында мыналар анықталды: Сабақтың тақырыбы:Бөлу амалының компоненттері арасындағы өзара байланыс. Барлығы 28 оқушы 1 оқушы үйден оқиды.Мұғалім сабақты дұрыс жоспарлаған. Сабақ мақсатын қоюға көңіл береді. Оқушылардың танымдық қызметін тиімді әдіс-тәсілдермен ұйымдастыруда оқыту әдістері оқушы ерекшелігіне сәйкес. Сабақта қарапайым жұмыстарды орындатты, сабақты түрделендірілген.Оқушылар бөлудің компоненттерін айта білед

Математика сабағына денгейлік тапсырмалар, дидактикалық материалдары мен қосымша дерек материалдары, көрнекіліктер.АКТ қолданды. Мұғалім өз жұмысына мән беріп қарайды.Оқушылармен қарым қатынасы өте жақсы.Мұғалім жаңа сабақты жақсы түсіндірді. Оқушылар сабақта өте жақсы жауап беріп отыр.Сабақта оқушылар бірінеше тапсырмаларды орындап үлгерді.Мұғалімнің сөйлеу мәдениеті,мәнері, өзін-өзі ұстауы қалыпты, оқушылар қызығушылықпен сабақта жұмыс жасап отыр. Сабақ үстінде нашар оқитын оқушылармен жұмыс жасалынды,көңіл аударады.ЕБҚ оқушымен жеке жұмыс жүргізілді.
Оқушылар тақтаны қолдана біледі.Сергіту сәті жүргізілді.Оқушылар топта жұмыс жасап дағдыланған.
Қорытынды:Математика пәнінің оқытылуы «қанағаттанарлық» деңгейде .
Ұсыныс: Үлгерімі төмен оқушылармен жеке жұмыстары көбірек ұйымдастырылсын.

3 сыныптарда ағылшын тілі пәнінің оқытылу жағдайы

2024жылдың 29 қаңтар-02 ақпан аралығында мектепішілік бақылау жұмысының жоспары бойынша 3 сыныптарда ағылшын тілі пәнінің оқытылуы жағдайына бақылау жүргізілді. Ағылшын тілі пәнінен 3 сыныптарда 1 мұғалім сабақ жүргізеді,топқа бөлінбейді.Олар:3а,3ә,3б,3в сыныптары мұғалімі-Исатаева Патшайым Райымқызы.

Исатаева Патшайым ағылшын тілі пәні мұғалімі,білімі-арнаулы орта ,педагог-модератор

Бақылау барысында мыналар анықталды:
Сабақтың тақырыбы:My day
Сыныптар:3ә,3в
Бақылау барысында 3 сыныптарында ағылшын тілі пәні сабақтарына барлығы 2сабаққа қатысып, мұғаліммен қатысқан сабақтар талданды, сабақ берудегі жақсы жақтар мен жіберілген кемшіліктер айтылды. Мұғалімдердің мемлекеттік стандарттың орындалуы бойынша оқу бағдарламасын күнтізбелік, BilimLand сабақ жоспары, сынып журналына түсірілуімен салыстыра тексергенде, нормативтен ауытқушылық болған жоқ. Оқу бағдарламасы нормаға сәйкес орындалуда.Сыныптарда журналына тақырыптар толық жазылған,БЖБ,ТЖБ балдары қойылған, үй тапсырмалары беріліп отырады. Мұғалімдердің сабақтарына қатысып, талдау бойынша:
Әр сабақ жоспарды әдіс- тәсілдер мен модульдерді бір-бірімен ұштастыра тиімді пайдалану жолын қарастырып құрып отырады.
Ақпараттық коммуникациялық технологияларды қолдану модулі де өте тиімді, себебі, мұғалімнің жұмыстары алдын-ала дайындалады және көркем, әдемі етіп жасалған слайдтар арқылы өтілген сабақ оқушылардың қызығушылығын арттырады және тапсырмаларды өз бетінше орындауға дағдыланады. Сонымен қоса мұғалім уақытты тиімді пайдаланады. Сабақта оқулықтағы жаттығуларды әртүрлі әдістермен оқушылардың қызығушылығын, белсенділігін арттыратындай етіп орындатты. Қосымша материалдарды пайдаланады.Білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін дайын цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады
Сабақ өткізу барысында көпшілігінде оқу озаттарымен оқу екпінділерінен сабақ сұралды,үлгерімі төмен оқушымен ЕБҚ оқушы еленбей қалды.Әр оқушының қасына барып тапсырманы орындау барысы тексерілмеді.
Білім сапасы 2 тоқсан қорытындысы бойынша, сабақ беретін сыныптарда

№	Мұғалім	сыныбы	сапасы
1	Исатаева П.Р.	3 «А»	67%
2	Исатаева П.Р.	3 «Ә»	65%
3	Исатаева П.Р.	3 «Б»	70%
4	Исатаева П.Р.	3 «В»	60%

Қорытынды ұсыныстар:
1.Сабақта үлгерімі төмен оқушылармен жеке жұмысты жүйелі ұйымдастыру керек.
2.ЕБҚ оқушымен жұмыстансын
1 сыныптарда өткізілген диктант,бақылау,оқу шапшаңдығының қорытындысы 2023-2024 оқу жылының жалпы мектепішілік бақылау жоспары бойынша 1 сынып білім алушылардың пән салаларыбойынша білім мен біліктерді саналы түрде меңгеруі мен дағдысының қалыптасуын зерделеу жүргізілді. Өткізу мерзімі: 19.02-23.02.2024ж.






Мақсаты: Бақылау барысында әрбір сыныптан стандартта берілген нормативпен математика ,сауат ашу пәндерінен бақылау жұмысы және оқу шапшаңдығы алынды.Сауат ашу пәнінен диктант алынды. Диктант «Қыс» мәтінде 23сөз (тиісті 25сөз) алынды.Математикадан бақылау жұмысы 2түрлі тапсырмамен алынды.
Әліппеден кейінгі кезең ; тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым дағдыларын жетілдіру, оқушының тілін дамытып, алғашқы грамматикалық мәліметтер беру. Ақпан айынан бастап «Ана тілі» оқулығына көшті. Оқуға қойылатын талаптар бойынша оқу қарқыны : I жарты жылдықта минутына 15-20 сөз, ал II жарты жылдықта минутына 20-25 сөз. 1 кластар бойынша оқу шапшаңдығы 1 кластардан алынды. Оқу шапшаңдығы «Бастауыш сынып оқушыларының оқу дағдысын тексеруге арналған» кітаптан алынды. «Қыс» мәтінінен оқытылды.

Бақылау барысында мыналар анықталды:
1 «а» сыныбы.
Алмагамбетова Л.М..Білімі:Жоғары , Санаты:зерттеуші.
Ана тілі -диктант

пәні	Оқушы саны	қатысқаны	«5»	«4»	«3»	«2»	сапа
Ана тілі	23- /1үйд оқыту/	21	7	4	7	3 1.Бекқызы М. 2.Сағынтай А. 3.Майлибаева Ж.	52%

Жалпы диктанттың сапасы - 52%, оптималдық деңгейден төмен.

Математика –Бақылау жұмысы

пәні	Оқушы саны	қатысқаны	«5»	«4»	«3»	«2»	сапа
математика	23 /1үйд оқыту/	21	7	7	6	1 1.Сағынтай А.	67 %

Жалпы математикадан білім сапасы 67 % оптималдық деңгейден төмен

Оқушылардың оқу техникасы, оқу шапшаңдығы:

Оқушылардың оқу техникасы:

Кластар	Оқушы саны	Қатысқаны	Нормаға сай	Нормадан төмен
1а	23/1үйден оқыту/	22	14-64%	8-36%

Қорытынды:1 а класс оқушыларының оқу шапшаңдығы - 64 %

1 «ә» сыныбы

Сарсенбаева З.Ш. Білімі: Жоғары,Санаты:сарапшы

Ана тілі диктант

пәні	Оқушы саны	қатысқаны	«5»	«4»	«3»	«2»	сапа
Ана тілі	23	22	5	5	8	4 1.Аманқос А. 2.Исламғали А. 3.Ахметова С. 4.Рза Э.	45%

Диктанттың сапасы- 45% қатерлі деңгейде.

Математика –Бақылау жұмысы

пәні	Оқушы саны	қатысқаны	«5»	«4»	«3»	«2»	сапа
математика	23	22 3	11	4	3	4 1. Исламғали А. 2. Рза Э. 3. Ахметова С. 4.Амангалиев Б.	68%

Математика білім сапасы- 68 %- оптималдық деңгейде.

Оқушылардың оқу техникасы, оқу шапшаңдығы:

Оқушылардың оқу техникасы:

1 ә класында 23 оқушы.

Кластар	Оқушы саны	Қатысқаны	Нормаға сай	Нормадан төмен
1ә	23	22	12-54%	10-46%

1 «б» сыныбы.

Халыкова Г.У. Білімі: арнаулы орта,Санаты:педагог- модератор

Ана тілі -диктант

пәні	Оқушы саны	қатысқаны	«5»	«4»	«3»	«2»	сапа
Ана тілі ашу	24	21	6	5	7	3 1.Жанібек 2.Жасмин 3.Бек	52%

Диктанттың сапасы 52% оптималдық деңгейде.

Математика –Бақылау жұмысы

пәні	Оқушы саны	қатысқаны	«5»	«4»	«3»	«2»	сапа
математика	24	22	12	3	3	4	68%

						1. Жанібек 2.Жасмин 3.Бек 4.Нұрлан	

Математика білім сапасы 68 % оптималдық деңгейден төмен.
Оқушылардың оқу техникасы, оқу шапшаңдығы:
Нормаға сәйкес -14 оқушы-64%

ы-36 %

Кластар	Оқушы саны	Қатысқаны	Нормаға сай	Нормадан төмен
1б	24	22	14-64%	8-36%

Қорытынды:1 б класс оқушыларының оқу шапшаңдығы - 64%
1 «в» сыныбы.
Аманбаева А. Білімі: арнаулы орта,Санаты:педагог
Ана тілі -диктант

пәні	Оқушы саны	қатысқаны	«5»	«4»	«3»	«2»	сапа
Ана тілі ашу	24	23	6	6	7	4 1.Ержолдасов М. 2.Махсат.Н. 2.Дуйсемба А. Жасұланұлы Р.	52%

Диктанттың сапасы 52% оптималдық деңгейде.
Математика –Бақылау жұмысы

пәні	Оқушы саны	қатысқаны	«5»	«4»	«3»	«2»	сапа
математика	24	22	8	5	5	4 1.Төлеуқан Б. 2.КайруллинА. 3. .Ержолдасов М. 4.Мнайдаров М.	59%

Математика білім сапасы 59 % оптималдық деңгейден төмен

Оқушылардың оқу техникасы, оқу шапшаңдығы:
Нормаға сәйкес -14 оқушы-64%
Нормадан төмен- 8 оқушы-36 %

Кластар	Оқушы саны	Қатысқаны	Нормаға сай	Нормадан төмен
1б	24	23	12-52%	11-48%

Қорытынды:1 б класс оқушыларының оқу шапшаңдығы - 52%
Ұсыныстар:
1.Алдағы уақытта жазба диктанттарын жиі алып,оқушылардың каллиграфиялық жазу дағдыларын дамытуға байланысты жұмыстарды күшейту қажет.
2.Төмен көрсеткіш көрсеткен оқушылардың ата-аналарымен бірігіп жұмыс жүргізілсін.
3.Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттың орындалуы негізінде оқушылардың нормаға сай оқу дағдысына жеткізілуі бақылауға алынсын.
4. кластар бойынша нормадан төмен және оқи алмайтын оқушылармен жеке жұмыс жүргізілсін,осы аталған әр оқушылардан күнбе күн оқу техникасы алынып ,оқу ісі орынбасарына тапсырылып турсын.
4 сыныптарда ағылшын тілі пәнінің берілу жағдайы.
Мектепішілік бақылау жұмысының жоспары бойынша 4 сыныптарында ағылшын тілі пәнінің оқытылуы жағдайына
Мақсаты:«ағылшын тілі сабағында оқушылардың жазу және оқу сауаттылығын дамыту жұмыстарының жүргізілуін бақылау» тақырыбында бақылау жүргізілді. Ағылшын тілі пәнінен бір мұғалім жұмыс жасайды.Ол:Исатаева П.Р. Бақылау барысында 4 сыныптарында ағылшын тілі пәні сабақтарына барлығы 2 сабаққа қатысып, мұғалімдермен қатысқан сабақтар талданды, сабақ берудегі жақсы жақтар мен жіберілген кемшіліктер айтылды. Сыныптарда kz журналына тақырыптар толық жазылған,БЖБ,ТЖБ балдары қойылған, үй тапсырмалары беріліп отырады. Әр сабақ жоспарды әдіс- тәсілдер мен модульдерді бір-бірімен ұштастыра тиімді пайдалану жолын қарастырып құрып отырады. Ақпараттық

коммуникациялық технологияларды қолдану модулі де өте тиімді, себебі, мұғалімнің жұмыстары алдын-ала дайындалады және көркем, әдемі етіп жасалған слайдтар арқылы өтілген сабақ оқушылардың қызығушылығын арттырады және тапсырмаларды өз бетінше орындауға дағдыланады. Сонымен қоса мұғалім уақытты тиімді пайдаланады. Сабақта оқулықтағы жаттығуларды әртүрлі әдістермен оқушылардың қызығушылығын, белсенділігін арттыратындай етіп орындатты. Қосымша материалдарды пайдаланады.

Ұсыныс:

1.Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жасалсын.
2.Тыңдалым,айтылым,жазылым,оқылым шет тіліндегі қарым-қатыныста жүзеге асыру.

1 сыныптарда математика пәнінің берілу сапасы.

Мақсаты:

- 1 сынып мұғалімдерінің математика пәнін оқыту әдіс-тәсілдерін зерделеу;

Математика пәні сабағында оқушылардың жазу және оқу сауаттылығын дамыту жұмыстарының жүргізілуін бақылау;

Бақылау мерзімі: «ақпан» 2024ж.

Бақылау әдісі: сабақтарға қатысу, мұғалімдермен пікірлесу

2024жылдың 26 ақпан-01наурыз аралығында мектепішілік бақылау жұмысының жоспары бойынша 1 сыныптарда математика пәнінің оқытылуы жағдайына бақылау жүргізілді. Математика пәнінен 1 сыныптарда 4 мұғалім сабақ жүргізеді.Олар:1а,1ә,1б,1в сыныптары мұғалімдер-Алмагамбетова Л.М.Сарсенбаева З.Ш.Халыкова Г.У.Аманбаева А.А.

Бақылау барысында мыналар анықталды:

Сабақтың тақырыбы: Теңдік және теңсіздік.Санды өрнектерді салыстыру.

Ұйымдастыру бөлімі барлық сыныптада жақсы болды сабаққа белсенді оқушылар көп болды .Өткен сабақтарды пысықтады.Тақырыпты көрнекілік арқылы ашты. «Салыстыр» «Миға шабуыл» «Кім жылдам» топтық жұмыспен жұмыс жасалынды.

Бастауыш сынып оқушыларымен дене шынықтыру сабағын жүргізудің әдістемелік ерекшіліктері

Денешынықтыру пәнінің оқытылу жағдайы 2024 жылдың 11-15 наурыз аралығында жоспарлы түрде бақылауға алынды.

Бақылау мақсаты: Дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің дене шынықтыру сабақтарында пәнге қойылатын талаптардың орындатылуы,негізгі физикалық дене қасиеттерін дамытуы, қимыл-қозғалыс мәдениетін қалыптастыруын зерделеу, бақылау жүргізу;

Бақылау барысында мыналар анықталды:

Дене шыңықтыру пәнін 1,2 сыныптарда *Биримжанов Нурболат* , 3,4 сыныптарда Карабажакова Гулназ жүргізеді.

Карабажакова Гулназ келесі сыныптарда сабақ жүргізеді:3а, 3ә,3б,3в,4а,4ә,4б,4в,4г. Мұғалімнің күнтізбелік және сабақ жоспарлары түгел талапқа сай құрылған. Күнтізбелік жоспарлары бірлестік жетекшісі және мектеп директорының орынбасарымен келісілген, мектеп директорымен бекітілген. Журнал бағдарлама бойынша уақтылы толтырылып отыр. Бағаның жинақтылығы жақсы.Сабақтарға қатысып сараптама жасалынды. Мұғалім сабағында дамыту және сауықтыру бағытындағы дене жаттығуларын орындатады, спорттық іс-қимыл әдістері мен қимылдық тәжірибені байытуға, қимыл-қозғалыс мәдениетін қалыптастыруға көңіл бөледі. Өткізген сабақтарында әдістемелік ұйымдастырушылық деңгейі жақсы. Жақсылыққызы Үміт оқушыларына спорт ойындарының техникалық- тактикалық әрекеттерін орындаады жақсы үйреткен. Мұғалімнің денешынықтыру сабағын өткізуі талапқа сәйкес жақсы жолға қойылған. Ашық сабақтарда оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай тапсырмалар беріледі. Тақырыпты игерту мақсатында сабақта ойын немесе жаттығу жасату арқылы тақырыпты бекітті. Мектепішілік спорттық-көпшілік шаралары аудандық жоспарды басшылыққа ала отырып жасалған. Барлық нормативтік құжаттар жүйеленіп жинақталған. Мектепте дәрігердің анықтамасына байланысты денешынықтыру пәнінен босатылған 4 оқушы бар. Спорт залдың өз паспорты бар. Барлық оқушылар қауіпсіздік ережелерімен таныстырылған. Денешынықтыру мұғалімдерінің кабинетінде ережеге сәйкес барлық стендтермен жабдықталған.

денешынықтыру пәні мұғалімі, білімі арнаулы орта,санаты жоқ. Өзекті мәселесі: «Оқушыларды салауатты өмір салтының дағдыларын қалыптастыруға бағытталған салауатты өмір салты мәдениетіне тәрбиелеу»

ББЖМ-ға дайындық сынама тест алу,қорытындысын талдау.

Мақсаты: 4 сынып оқушыларын ББЖМ-ға дайындау жұмыстарын бақылау. Сынама тесттер бойынша білім сапасын талдау, қорытындылау.

Өткізу мерзімі: сәуір, 2024ж.

Класс: 4а,4ә,4б,

Бақылау түрі: аралық, сынамалық тест алу

2023-2024 оқу жылына 4 сынып оқушыларын ББЖМ–ға дайындау , сынама тесттер алу жұмыстарын ұйымдастырудың жұмыс жоспары жасалынып, бекітілді.Жұмыс жоспарына сәйкес 4 сынып оқушылары мен ата-аналармен түсіндіру жұмыстары қазан-наурыз айларында жүргізілді. Бастауыш сынып мұғалімдері дайындық жұмыстарын жүргізіп,сынама тесттер алып отырады. Барлық мұғалімдерде тесттер жинағы жинақталған. Ай сайын алынған аралық сынама тесттен кейін мұғалімдер қатемен жұмыстанады. Сынама тесттер оқу сауаттылығы,математика сауаттылығы,жаратылыстану-ғылыми сауаттылығы бойынша алынып, қорытындыланып отырды.

Бастауыш және негізігі орта білім беру ұйымдарында ББЖМ/білім беру жетістіктеріне мониторинг /МЖБС/ мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттының талаптарына сәйкес білім алушылардың білім сапасын бағалау мақсатында жүргізіледі.

ББЖМ 4-сыныптарда кешенді тестілеу нысанында ақпараттық коммуникациялық технологияларды /АКТ/ қолдана отырып жүргізілді:Наурыз айынан бастап «**BilimCenter»**

цифрлық білім беру порталы арқылы алынды.

Оқу сауаттылығы

Математикалық сауаттылық

Жаратылыстану ғылыми сауаттылық

Білім алушылардың білім жетістігінің мониторингісі талдамасы

Орташа балл-30/14

Орташа пайыз-47%

Оқу сауаттылығы бағыты бойынша тапсырмалардың орындалуы- 44%

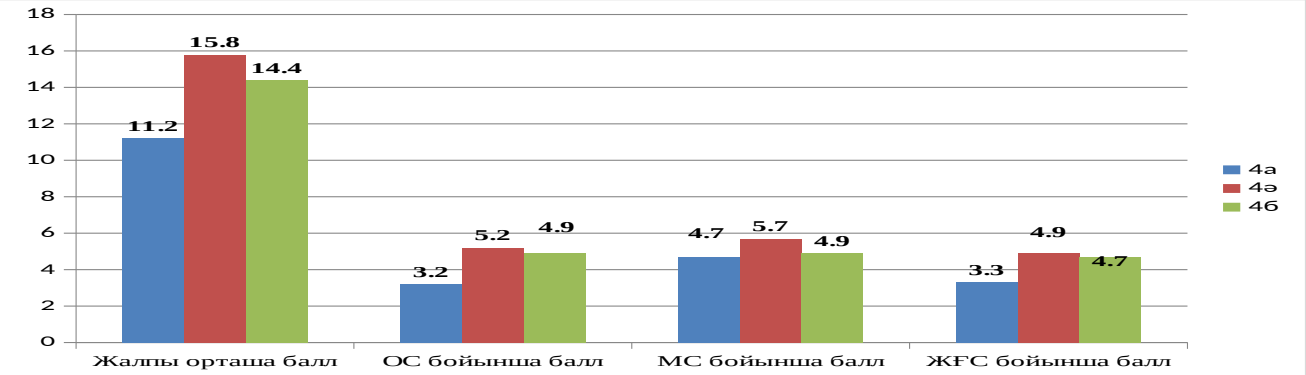
Математикалық сауаттылық бағыты бойынша тапсырмалардың орындалуы,-42%

Жаратылыстанушылық-ғылыми сауаттылық бағыты бойынша тапсырмалардың орындалуы-53,8 %





	Параллель	Литера	Тестілеуден өткен білім алушылар саны	Жалпы орташа балл	ОС бойынша балл	МС бойынша балл	ЖҒС бойынша балл
1	4	А	10	11,2	3,2	4,7	3,3
2	4	Ә	11	15,8	5,2	5,7	4,9
3	4	Б	7	14,4	4,9	4,9	4,7
			28	13,8	4,43	5,1	4,3



Орташа балл-30/15

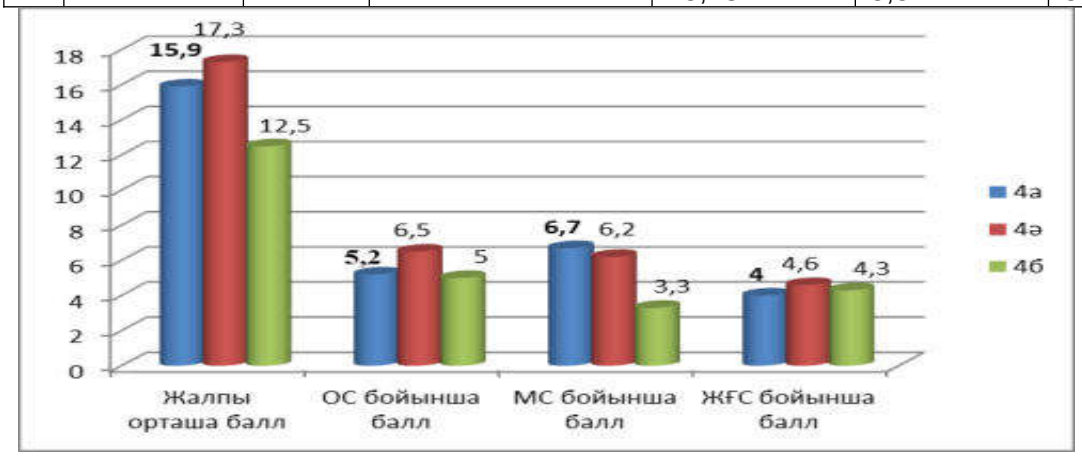
Орташа пайыз-50%

Оқу сауаттылығы бағыты бойынша тапсырмалардың орындалуы- 56%

Математикалық сауаттылық бағыты бойынша тапсырмалардың орындалуы,-45%

Жаратылыстанушылық-ғылыми сауаттылық бағыты бойынша тапсырмалардың орындалуы-53,8 %

№	Параллель	Литера	Тестілеуден өткен білім алушылар саны	Жалпы орташа балл	ОС бойынша балл	МС бойынша балл	ЖҒС бойынша балл
1	4	А	11	15,9	5,2	6,7	4
2	4	Ә	12	17,3	6,5	6,2	4,6
3	4	Б	4	12,5	5	3,3	4,3
			27	15,23	5,57	5,4	4,3



Орташа балл-30/16

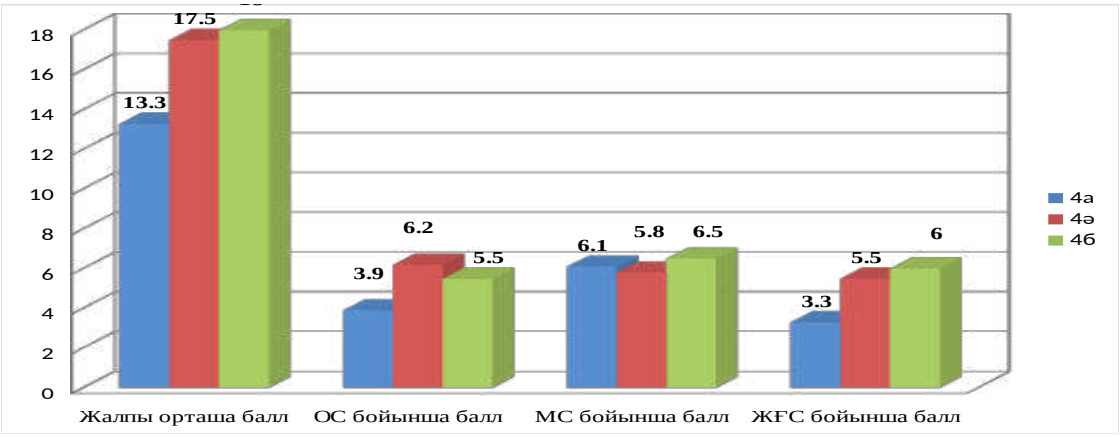
Орташа пайыз-53%

Оқу сауаттылығы бағыты бойынша тапсырмалардың орындалуы- 52%

Математикалық сауаттылық бағыты бойынша тапсырмалардың орындалуы,-50,8%

Жаратылыстанушылық-ғылыми сауаттылық бағыты бойынша тапсырмалардың орындалуы-61,3 %

№	Параллель	Литера	Тестілеуден өткен білім алушылар саны	Жалпы орташа балл	ОС бойынша балл	МС бойынша балл	ЖҒС бойынша балл
1	4	А	10	13,3	3,9	6,1	3,3
2	4	Ә	11	17,5	6,2	5,8	5,5
3	4	Б	4	18	5,5	6,5	6
			25	16,27	5,2	6,13	4,93



4 сынып білім алушыларын бақылау жұмысы қорытындысы

Мерзімі:сәуір , 2024ж.

Бақылау мақсаты: Бастауыш кластарда білім алушылардың математиқалық сауаттылығын бақылау.

Бақылау барысында мыналар анықталады: 2024 жылдың сәуір айында 4 сынып білім алушыларының орта буынға өту сабақтастығын қорытындылау мақсатында қорытынды аттестаттау жұмысы жүргізілді, оқушылардан математика, қазақ тілі , әдебиет пәндері бойынша бақылау қорытындысы өткізілді. Қорытындылауда бақылау жұмысы алынды.

4 –ші сыныптардың пән бойынша білім сапа көрсеткіштері салыстырылып, талданды..

4а сыныбы

Мұғалімі: Ерназарқызы Н. Білімі: жоғары. Санаты:педагог-сарапшы

Оқушы саны	Бақылау					3m.			
25/25	5	4	3	2	%	Матем	Озат	Екпінділер	Қанағат.
	5	12	7	1	68%	68%	6 «5»-4 «4» -2 «3»-0 «2»-0	10 «5»-1 «4» -8 «3»-1 «2»-0	9 «5» -0 «4» - 2 «3»-6 «2»-1
									«2»Қалыбай Думан

Қорытынды: Бақылау жұмысына барлық оқушы қатысты.Озат оқушылардың 6 оқушысы 5-ке.4-5-ке жазып отыр.

Екпінділер-10,9оқушы 4-5-ке жазып отыр,ал 1 екпінді оқушы 3-ке жазып отыр. «2» жазған 2 оқушы,2-ге жазған 1 оқушы бар ол-Қалыбай Думан.Бақылау сапасы-68%Қаты өзгеріс жоқ.

4 «ə» сыныбы

Мұғалімі:Қазақбаева Н.И. Білімі:Арнаулы орта. Санаты: педагог-модератор .

Оқушы саны	Бақылау					3m.			
26/25	5	4	3	2	%	Матем	Озат	Екпінділер	Қанағат.
	4	11	9	1	64%	65%	5 «5»-2 «4» -3 «3»-0 «2»-0	11 «5»-2 «4» -8 «3»-1 «2»-0	10/-1/ «5» -0 «4»-0 «3»-8 «2»-1
									«2»Сердалы Айсұлу

Қорытынды: 4 «ə» сыныбында бала саны 26.1 оқушы денсаулығына байланысты қатыспады. Бақылаудың сапасы-64%,ал 3 тоқсанның математика білім сапасы -65%.5 озаттан-2оқушы -5-ке жазып отыр,3оқушы-4-ке жазған.

11 екпіндінің арасынан 10 оқушы 4-5-ке жазып отыр. 2-ге жазған 1 оқушы бар ол- Сердалы Айсұлу.Бақылау сапасы-64%Қаты өзгеріс жоқ.

4 «б» сыныбы Мұғалімі:Жолмагамбетова Н.М. Білімі:Арнаулы орта Санаты:модератор .

Оқушы саны	Бақылау					3m.			
25/25	5	4	3	2	%	Матем	Озат	Екпінділер	Қанағат.

	2	11	10	2	52%	56%	4 «5»-2 «4» -1 «3»-1 «2»-0	10 «5»-0 «4» -9 «3»-1 «2»-0	11 «5» -0 «4»-1 «3»-8 «2»-2
									«2»1.Сакыпкерей Д. 2.Марат Саялы

Қорытынды: 4 «б» сыныбында бала саны 25. Бақылау жұмысына барлық оқушы қатысты.Бақылаудың сапасы-52%,ал 3 тоқсанның математика білім сапасы -56%.4 озаттан-2оқушы -5-ке жазып отыр,1оқушы-4-ке жазған,1 оқушы 3-ке жазды.

10 екпіндінің арасынан 9 оқушы 4-ке жазып отыр. 2-ге жазған 2 оқушы бар ол- Сакыпкерей Д.Марат Саялы. -4 өзгеріс бар.

Қорытынды ұсыныстар:

1. 4 сынып білім алушылардың математикалық сауаттылығын дамытуда арифметикалық амалдардың шығару, есеп шарттарын жазудың математикалық тілі мен теңдеулер мен теңсіздіктерді шешу алгоритмдерін жаза білу дағдыларына көңіл бөлу қажет;

Мектепалды даярлық топтары:

Сауат ашу ,математика саласы бойынша балалардың біліктері мен дағдылырының дамуына тапсырмалар жасалынып, бағдарламаға сәйкес.деңгейлері анықтап мониторинг жүргізілді.

Бақылау барысында мыналар анықталды: Мектепалды даярлық 0 «А» тобы- 21 оқушы.

0 а тобы: Кл.жет.: Тағабергенова О.

Сауат ашу

0а сыныбында 21 оқушы. «Өте жақсы» көрсеткен- 12-51,1 %
«Орташа» көрсеткен – 7-33,3 %
«Төмен» көрсеткен- 2-9,5%

Білім сапасы- 51,1

Математика

«Өте жақсы» көрсеткен- 10-47,6 %
«Орташа» көрсеткен 9-42,8 %
«Төмен» көрсеткен- 2-9,5%

Білім сапасы- 48%

Мектепалды даярлық 0 «Ә» тобы Кл.жет.: Сеитова Б.У.-20 оқушы

сауат ашу

«Өте жақсы» көрсеткен - 13-65%
«Орташа» көрсеткен 5-25%
«Төмен» көрсеткен- 2-10%

Білім сапасы – 65 %

0 ә тобы: Кл.жет.: Сеитова Б.У. 0ә сыныбында 20оқушы

Математика

«Өте жақсы» көрсеткен - 14-70%
«Орташа» көрсеткен – 4-20%
«Төмен» көрсеткен- 2-10%

Білім сапасы - 70%

Мектепалды даярлық 0 «Б» тобы Кл.жет.: Ермеккарина Ж. У. -18 оқушы

сауат ашу

«Өте жақсы» көрсеткен- 10-55,5 %
«Орташа» көрсеткен - 5-27,7%
«Төмен» көрсеткен- 3-16,6%

Білім сапасы- 56 %

0 б тобы: Кл.жет.: Ермеккарина Ж. У. 0б сыныбында 18 оқушы.

Математика

«Өте жақсы» көрсеткен- 11-61,1 %
«Орташа» көрсеткен - 5-27,7%
«Төмен» көрсеткен- 2-11,1%

Білім сапасы- 61 %

Мектепалды даярлық 0 «В» тобы Кл.жет.: Шакимова М.О. -21 оқушы

сауат ашу





«Өте жақсы» көрсеткен- 12-57,1 %
«Орташа» көрсеткен - 7-33,3%
«Төмен» көрсеткен- 2-9,5%
Білім сапасы- 57 %
0 б тобы: Кл.жет.: Шакимова М.О.
0в сыныбында 21 оқушы.
Математика
«Өте жақсы» көрсеткен- 11-52,3 %
«Орташа» көрсеткен - 7-33,3%
«Төмен» көрсеткен- 3-14,2%
Білім сапасы- 52 %

2023-2024 оқу жылы бойынша ерекше білімді қажет ететін оқушылар

№	Оқушының аты-жөні	Туған жылы,айы,күні	мектебі	класы	диагнозы
1	Қартбаев Ержігіт Сағидоллаұлы	23.05.2015	№3ХОМ	2 «а»	ЗПР ОНР III уровня
2	Байтен Көркем Жанатқызы	28.12.2014.	№3ХОМ	2 «б»	ОНР III уровня Ринолалия.Трудности поведения.
3	Қали Сабыржан Ердаулетұлы	22.10.2013	№3ХОМ	3 «ә»	Нейросенсорная тугоухость 4 степени кохлеарная имплантация справа/2017/
4	Қуаныш Еркебулан	26.02.2015	№3ХОМ	3 «б»	Задержка психического развитияОНР III уровня
5	Бусыгин Ринат	21.05.2015	№3ХОМ	2 «ә»	Задержка психического развитияОНР III уровняс пробладанием фонетико-фонематическое недоразвитие речи

Қартбаев Ержігіт 2 а сынып оқушысы Сынып жетекшісі: Жаппакова А.Ж.

Бір буын сөздері ойын түрлері арқылы оқиды. Тақтадан өз бетімен көшіре алмайды. Қарапайым суреттерді ажыратады, бірақ тез шаршап қалады.Жазбаша жұмыста жолаққа



жазуға тырысады, бірақ әлі де көп жұмыстану керек. Тақтаға шығамын деп қол көтереді, бірақ тапсырманы өз бетімен орындай алмайды.Мәтінді толық оқи алмайды.Өз бетімен тапсырмаларын орындай алмайды.Суреттерді ажыратады, бірақ сюжетті суреттерге әңгіме құрай алмайды.Мәтінді көркем етіп жазуды білмейді.Бірақ сөздер берсен жолға өз деңгейінде жазып береді.Бастырма тапсырмаларды орындайды. Сабақта оқушыларға ілесе алмайды жеке орындату керек.Ержігіттің қасында көмекші мұғалім бар.Қарапайым сұрақтарға түсініксіз жауаптар аламын.Сөйлеу тілі анық емес.Көзілдірік киеді..Көп әңгімеге түспейді. Математикалық таңбаларды қате айтады,өз бетімен қосу және азайтуды білмейді.Таяқшамен 1-ден 10-ға дейінгі сандарды санайды. Кері санай алмайды.Үлкеннің көмегімен тапсырмаларды орындайды.Өз бетімен сурет салмайды. тек бастырып бояп береді.Әр тапсырманы үлкеннің көмегімен орындайды.

Байтен Көркем 2 б сынып оқушысы Сынып жетекшісі: Тайшыбаева С.Б.

Байтен Көркем Жанатқызы 2-сыныпта оқиды.Көркем әріптердің бірнешеуін таниды,бірақ буындап оқи алмайды.Түстерді шатастырады.Өз бетімен жаза алмайды.Есте сақтау қабілеті қысқа мерзімді.Сабаққа өзінің көңіл –күйіне қарай қатысып отырады.Жеке тапсырманы мұғалімнің көмегімен орындайды.Оқу бағдарламасын меңгеру төмен деңгейде.

Көркем тапсырманы өз бетімен орындай алмайды. Үнемі анасының көмегіне сүйенеді. Көркем үй тапсырмасын жазбаша ғана анасының көмегімен орындайды, ауызша тапсырманы мүлде орындай алмайды. Өздігінен оқи алмайды. Сабаққа қатысқанымен жауап беруде қиналады. Берілген үй тапсырмаларды уақытылы орындайды.

Инклюзив оқушыны оқытуда қолданылған әдіс-тәсілдер.Мәтінмен жұмыс,кестемен,картамен, суретпен жұмыс, сұрақ – жауап жүйесі және компьютермен әртүрлі видеороликтер көрсету, тыңдалым, айтылым тапсырмаларын беру.

Қызығушылығы қалыпты. Тәртібі:жақсы Үлгерімі: қанағаттанарлық




Бусыгин Ринат 2 ә сынып оқушысы Сынып жетекшісі: Умарова Г.К.

2 «ә» сыныбында ерекше білімді қажет ететін оқушы –Бусыгин Ринат.

Ол әріптерді таниды, бірақ қосып оқи алмайды. Ауызша сұрақтарға жауап беруге тырысады. Берілген тапсырмаларды орындайды, көп қателер жібереді. Мәтіндерді көшіріп жазуда әріптердің байланысын дұрыс жазбай кетеді.Сабақ барысында Ринатқа үнемі қолдау жасалып, көмек көрсетіледі Кітаппен жұмыс жасауда әдістемелік қолдау ,сыныптағы оқу жұмыстарын ұйымдастырудың түрлендірілуі ,тапсырманы орындау мен ұсыну әдістерін түрлендіру, мәтіндік материалдармен (оқу және жазу) жұмысты түрлендіру. Ерекше білімді қажет ететін оқушы баяу әрекет етеді, жалпы сыныпқа ілесе алмайды. Сабақ үстінде және сабақтан тыс уақыттарында келесі тапсырмалар қолданылады:буындап оқу, көшіріп жазу, сөйлем құрап жазу, стандарттан тыс тапсырмалар. Ринат қазіргі уақытта өзін еркін сезінеді, сұрақтарға жауап береді, сөйлем құрастырады. Бірақ оған мұғалім және ата-ана тарапынан көп көмек қажет.

Қали Сабыржан 3 ә сынып оқушысы Сынып жетекшісі: Куптилеуова А.М

Қали Сабыржан мәтінді жүргізіп оқи алады. Тақтамен жұмыс жасайды және өз бетімен көшіре алады. Қарапайым суреттерді ажыратады. Жазбаша жұмысты орындайды, жазуы талапқа сай. Тақтаға шығамын деп қол көтереді, күрделі тапсырманы өз бетімен орындай алмайды. Мәтінді толық оқиды. Өз бетімен тапсырмаларын орындайды. Суреттерді ажыратады және сюжетті суреттерге мүмкіндігінше әңгіме құрайды. Мәтінді көркем етіп жазуды біледі. Сабақта оқушыларға ілесе алады жеке. Сабыржанның қасында озат оқушы отырады. Сабыржан сол досына еліктеп жақсы оқуға ынталанады. Сынып оқушыларымен біріге отырып “Пони”, “Ақбота” қашықтық олимпиядасына қатысып III орын алды. Бастауыш бірлестік сыныптар арасында “көркем жазу” іс шарасына қатысып III орын алды. Сөйлеу тілі анық емес. Көзілдірік киеді, құлағы нашар естігендіктен қосымша аппаратпен жүреді. Көп әңгімеге түспейді, елгезек қамқорлық танытуға әрқашанда дайын. Математикалық таңбаларды ажырата алады, өз бетімен қосу және азайтуды және көбейту кестесін біледі. Сөз есептерді мұғалім көмегімен орындайды.






Қуаныш Еркебұлан 3 б сынып оқушысы Сынып жетекшісі: Косжанова.М.А.

Күнтізбелік жоспар бойынша барлық тақырыптар өтілді.Барлық тақырыптар өз уақытында қамтылып, қорытынды БЖБ, ТЖБ жұмыстарын орындады. Математика пәніне келсек,оқушы бір және екі,үш таңбалы сандарды баған түрінде қосып,азайта алады .Сосын толық жүздіктерді біледі, оларды қосып,азайта алады.Бірақ көбейту кестесін білмейді .Еркебұлан тақтадан берілген тапсырманы көшіреді, бірақ қате көп жібереді. Үйге берілген тапсырмаларды ата -анасымен бірге орындайды ,бірақ қателеседі.Еркебұлан тақтаға шыққанды, мәтінді оқығанды, қима қағазбен жұмыс істегенді, компьютермен сергіту сәтін жасағанды ұнатады. Сақтау қабілеті тұрақсыз. Қазақ тіл пәніне келсек, сөздік диктант, диктант жаза алады, бірақ қате көп жібереді.Балалармен бірге диктант жазады,бірақ көп қателеседі. Көбіне жазған кезде партаға жатып алып жазады.Тақтадан көбіне дұрыс көшірмейді, қателеседі .Оқулықтан берілген жаттығуды толық көшіре алады.Ережелерді айтпайды. Балаға көбіне жеңілдетілген тапсырмалар беріп отырамын. Тақтадан

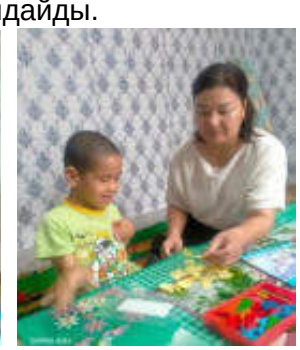
көшіргенді ұнатпайды.Шығарма, мазмұндама жаза алмайды. Әдебиеттік оқуға келсек, барлық әріпті біледі.Сөздерді буындап оқиды. Минутына отыз сөздей оқиды. Мәтінді өте жәй оқиды,бірақ түсінік айта алмайды.Барлық сабағымда қима қағаздар,тірек сызбалар,кестемен, суретпен жұмыс, сұрақ -жауап жүйесі және компьютермен әртүрлі сергіту сәті, видеоролик көрсетілді ,айтылым, тыңдалым тапсырмалары орындалды. Бірақ осы тоқсанда балада оқуға деген талпыныс бар.Әлде де Ата- анасымен мектеп психологымен тығыз байланыстамын. Басты бағыт - оқушының алдағы уақытта бейімделіп оңалуы, ортаға қосылуы.

№3 Хромтау орта мектебі КММ 2023-2024оқу жылы бойынша
үйден оқитын білім алушылар туралы мәлімет

№	Оқушының аты-жөні	Туған жылы	Кл	Мекен-жайы	Облыстық ПМПК	Аудандық ВКК	Мұғалімдер
1	Сәрсенбай Расул Ернарұлы	26.03.2016ж	2 «а»	Шиловский 11/61	Облыстық ПМПК қорытындысы №25271 27.04.2023ж	Аудандық емханаңың дәрігерлік-консультациялық комиссиясының №153/4 23.08.2023 ж.	А.Ж.Жаппакова А.С.Нурмагамбетова
2	Бирмаганбет Назар Жасланулы	07.09.2013ж	3 «в»	Есет батыра 7-3	Облыстық ПМПК қорытындысы №25241 26.04.2023ж	Аудандық Дәрігерлік-консультациялық комиссиясының қорытындысы №157/3 29.08.2023ж	А.Аманбаева А.С.Нурмагамбетова
3	Каирманова Аялы Орынтаевна	21.04.2012ж	5 «ә»	Есет-батыр 4А-108кв	Облыстық ПМПК қорытындысы. №25275 27.04.2023ж.	Аудандық емханаңың дәрігерлік-консультациялық комиссиясының №77/3 26.04.2023	Н.И.Қазақбаева А.С.Нурмагамбетова
4	Зәріпов Нұрмұхамед Түлкібайұлы	24.03.2016ж	1 «а»	Г.Жубанова 3а	Облыстық ПМПК қорытындысы №25927 15.09.2023ж	Аудандық емханаңың дәрігерлік-консультациялық комиссиясының №172/3 20.09.2023ж.	Л.М.Алмагамбетова А.С.Нурмагамбетова

2«а» сынып оқушысы
Сәрсенбай Расулмен жүргізілген жұмыстар
Мұғалімі: Жаппакова А.Ж.

Сәрсенбай Расул Ернарұлы ешқандай өзгеріс жоқ. Тапсырмаларды үлкеннің көмегімен орындайды.Расулдың зейіні, есте сақтауы өте төмен. Сөйлей алмайды.Қалам ұстай алмайды. Жазудан қиналады. Өз –өзіне қызмет жасай алмайды.Күрделіліктен төменгі деңгейдегі тапсырмаларды суреттерді бояу және фотосуреттерді жапсыру жұмыстарын орындайды. Қимыл қозғалысқа тапсырмалар орындағанды және ермексазбен, түрлі – түсті қарындашпен сурет салғанды ұнатады. Тек ермексазбен жұмыс жасағанды ұнатады.Осы тапсырмаларды үлкендердің көмегінмен қайталап орындап отырады. Тапсырмаларды кңіл – күйіне қарай орындайды.

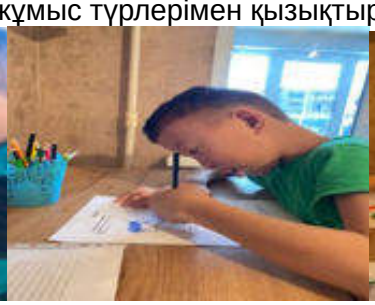






Бирмаганбет Назар Жасланулы 3 «В» сынып оқушысы үйден оқыту Мұғалімі:Аманбаева Аяжан

Бирмаганбет Назар Жасланулы 2013жылы 07 қыркүйек күні дүниеге келген. №3 ХОМ, 3 «В» сынып. Диагнозы: «Умеренная умственная отсталость на уверне нерезко выраженной имбецильности с нарушениями поведения, требующее ухода и лечения.Синдром двигательной расторможенности.ОНР 1 уровня.Сложный тип дефекта.» ПМПК қорытындысы Умеренные нарушение интеллекта ОНР 1 уровия

Назардың барлық оқу құралдары түгел. Ата - анасы үнемі оқу құралын,тазалығын, сабағын қадағалап отырады. Сөйлей алмайды, арасында дыбыстар шығарады. Назар суреттерді бояғанды,ермексазбен жұмыс жасағанды,қағаздарды қиып жабыстырғанды, суреттерді сәйкестендіргенді ұнатады. Жұмыс барысында қолын бірге ұстап отырып жазу, бастырып жазу жұмысын жүргіземіз. Өз еркімен жұмыс жасамайды.Тез шаршап қалады. Бояғанда сызықтан шығып кетеді.Мысалы күннің суретін боя дегенде қалыпты боямайды ,бірге қолыннан ұстап немесе қайта қайта айтып отыру керек тек суретті ғана боя деп. Назар түстерді ажыратуда қиналады,тек сол уақытта ғана есіне сақтап көрсетеді, есте сақтауы тұрақсыз.Сол қолымен жазады. Қалам ұстағанда бірге отырып жұмыстанамыз.Үлгі бойынша бастырып жазуға тырысады, тек үлгімен бастырады өз бетінше жұмыстануға қалыптаспаған.Суреттер арқылы ымдап көрсетеді.Есте сақтау қабілеті тұрақсыз. Үзіліс кезінде дамытуға арналған жаттығуларды орындаймыз. Жалпы мұғалімді тыңдауға талпынады. Әр түрлі жұмыс түрлерімен қызықтырып отыру керек. Әйтпесе тез жалығады.


Каирманова Аялы Орынтаевна 5 «Ә» сынып оқушысы үйден оқыту

Мұғалімі:Қазақбаева Нұрсәуле

Каирманова Аялы Орынтаевна 5 «Ә»сынып оқушысы 2023-2024 оқу жылында үйден оқылып отыр.Диагноз:Синдром Дауна ПМПК:Умеренная умственная отсталость.
Аялыға бағдарламаға сай жеке сабақ кестесі,жеке оқу жұмыс жоспары құрылды. Жазу,оқу және тіл дамыту-1,5 сағ. Санау-1,5 сағ. Заттық-практикалық әрекет-1,5 сағ.Айналадағы әлем-1сағ. Бейнелеу-0,5 сағ. Осы уақыт аралығында Аялы жазу,оқу және тіл дамыту сабағынан әріптер, әріптердің салыну элементтері, суреттер арқылы тілді дамыту сабақтары жүрді. Аялы үйренген әріптерді біледі бірақ дұрыс дыбыстамайды, әріптерді қосып,буындап оқи алмайды, ойлауы тұрақты емес. Тақпақтармен өлеңдерді есіне сақтай алмайды. Жазу жазғанда әріптерді өзі сала алмайды, көмек қажет етеді. Суретке қарап аттарын атап айтқанмен әңгіме құрап өз ойын айта алмайды. Санау сабағында 100–ге дейін санағанмен сандарды қате айтады. Сандарды тор көзге дұрыс жаза алмайды.
Есепті анасы екеулеп отырып шығарады. Математикалық диктант кезінде сандарды ұмытып қалады, кейбір сандарды кері жазады. Заттық-практикалық сабағына қызығушылығы бар , бірақ өз еркімен қайталап жасай алмайды. Оқушының қырсықтығы басым, оны анасымен әжесіде жоққа шығармайды. Анасы көбіне суретке түсіруге қарсы. Оқушыда айтарлықтай өзгерушілік байқалмайды, үнемі қадағалап отыруды талап етеді.
3- тоқсан бойынша тоқсандық баға шығарылған пәндер: Жазу, оқу және тіл дамыту-3, Санау-3, Айналадағы әлем-3. Жыл аяғында ПМПК қорытындысы бойынша Аялыны бастауыш бағдарласын қайталап оқуға ұсынды

№ 3 Хромтау орта мектебінің 1 «А» сынып оқушысы
Зәріпов Нұрмұхамедпен
Мұғалімі:Алмагамбетова Л.М.

Үйде оқытын Зәріпов Нұрмұхамедтің сабақтары уақытымен сабақ кестесі бойынша өткізілді. 3 тоқсанда 17 әріп өтті. Осы уақытқа дейін өткен әріптерді қосқанда 11 әріпті біледі, айтады. Олар а, о, т, м, н, е, з,у, с, ж, д . Әріптерді қосып оқымайды. Мұғалімнің айтуымен қайталап отырады. Сөздерді кедергімен айтады, кейде түсініксіз, тілі келмейтін сөздерді айтпайды. Сөздерді айтуға қиналады. Зейіні, есте сақтауы тұрақсыз, жаңа өткен сөздерді,

заттардың атауын тез ұмытып қалады.дегенмен кейбір сөздерді есіне сақтап айтуға тырысады.

Дайын әріптерді бастырып жақсы жазады, өз бетімен әріптерді жазуға тырысады. Қиналады. Суретпен жұмыс жасағанда байланыстырып сөйлемейді, тек өзіне таныс суреттердің атауын айтады.

Математика пәнінен ауызша 1- 20 дейін тура санау біледі, 1-7 дейінгі цифрларды ажыратады. 3 санына дейінгі сандарды қосу, азайту амалы тақырыбы өтілді. Өз бетімен қосуды, азйтуды есептеу білмейді. Заттарды санау арқылы, мұғалімнің көмегімен есептеп жазады. Геометриялық фигураларды жақсы біледі: дөңгелек, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш деп айтады, таниды. Суреттердің арасынан фигураларды ажыратады.

Түстерді ажыратады , 4 түсті айтады: қызыл, көк , жасыл, сары. Өткен жыл мезгілдері тақырыбы бойынша мезгілдерді ажырата алмайды Тапсырма орындау барысында тез шаршап қалады. Қол еңбегі сабағында қайшымен жұмыс жасағанды ұнатады.

2023-2024оқу жылындағы бастауыш мұғалімдерінің кәсіби педагогикалық қызметін бағалау рейтинг картасы

№	Мұғалімнің аты-жөні	Кл	Күнделікті сабақ жоспары	Оқу шапшаңдығы	Мектепалды даярлық білім алушыларының қорытынды сапасы	«Bilim Land»толтыру	Іс құжат толтыру луы	Оқу бағдарламаны орындалуы	Білім сапасы	ОІМ жалпы ұпайы	Рейтинг
1	Тағабергенова О.	0а	3		3	3	3	3		15	6
2	Сеитова Б.У.	0ә	3		3	3	3	3		15	6
3	Ермеккарина Ж.У.	0б	3		3	3	3	3		15	6
4	Шакимова М.О.	0в	3		3	3	3	3		15	6
5	Жаппакова А.Ж.	2а	3	2		3	3	3	59-2	16	5
6	Умарова Г.К.	2ә	3	2		3	3	3	62-3	17	III
7	Тайшыбаева С.Б.	2б	3	2		3	3	3	59-2	16	5
8	Беляшева М.М.	3а	3	2		3	3	3	71-3	17	II
9	Коптилеуова А.М.	3ә	3	2		3	3	3	65-3	17	4
10	Косжанова М.А.	3б	3	2		3	3	3	67-3	17	II
11	Маденова Д.Б.	3в	3	2		3	3	3	65-3	17	III
12	Ерназарқызы Н.	4а	3	3		3	3	3	64-3	18	I
13	Қазақбаева Н.И.	4ә	3	2		3	3	3	62-3	17	4
14	Жолмагамбетова Н.М.	4б	3	2		3	3	3	56-2	16	5
15	Алмагамбетова Л.М.	1а	3	2		3	3	3		14	7
16	Сарсенбаева З.Ш.	1ә	3	1		3	3	3		13	8
18	Халыкова Г.У.	1б	3	2		3	3	3		14	7
19	Аманбаева А.А.	1в	3	1		3	3	3		13	8
20	Бримова У.	Ор	3			3		3	64-3	12	9
21	Исатаева П.Р.	Ағ	2			3		3	63-3	11	10
22	Ергазина А.	Ағ	0			3		3		6	11
23	Бримжанов Н.	д/ш	2			3		3	100-3	11	10
24	Карабажакова Г.Р.	д/ш	3			3		3	100-3	12	9
25	Бодықова Ж.	Муз	3			3		3	100-3	12	9

2024-2025 оқу жылында білім беруді ұйымдастыруда келесі міндеттерге назар аудару керек:

1.Оқушылардың білім сапасын арттыруда жазба сабақтарында оқушылардың орфографиялық сауаттылықтарын, инклюзивті білім беруді жүйелендіру, барлық пәндерден функционалдық сауаттылықты және жаһандық құзіреттілікті арттыру жұмыстарын жүйелеу;

2.Білім алушыларға сапалы білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ету;оқу сауаттылығын дамыту (оқу шапшандығын көтеру арқылы) және жазу каллиграфиясын түзеу жұмыстарын жүйелі ұйымдастыруды бақылауға алу;
3.Үлгерімі төмен және қабілеті бар оқушылармен жұмысты жандандыру арқылы білім сапасын жүйелі түрде көтеру жұмыстарын жалғастыру;
4.Бастауыш сынып мұғалімдерінің сабақ үстінде білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамытатын тапсырмаларды қолдану тәжірибелерін кеңейту мақсатында әдіс-тәсілдерін зерделеу, тәжірибесін тарату жұмыстарын ұйымдастыру;
5.Жаратылыстану пәндерінен оқушылардың білім сапасын арттыру мен білім олқылықтарын толықтыру жұмыстары кеңінен қарастыру;

Негізгі және жоғары буын бойынша педагогикалық қорытынды талдауы /5-11 кл/

2023-2024 оқу жылы /5-11 кл/ 479 оқушымен басталып , 478 оқушымен аяқталды.
5-11 класс бойынша 24 класс комплектісі бар.
Олардың ішінде: 5-9 класында- 396оқушы, 10-11 класында – 82оқушы бар
2023-2024 оқу жылының I тоқсаны бойынша оқу озаты – 5-11 класта-61 оқушы.
оқу екпіндісі – 5-11 класта-206оқушы.
2023-2024 оқу жылының I тоқсаны бойынша білім сапасы-56%
2023-2024 оқу жылының II тоқсаны бойынша Оқу озаты – 5-11 класта- 63 оқушы,
оқу екпіндісі – 5-11 класта - 216 оқушы.
2023-2024 оқу жылының II тоқсаны бойынша білім сапасы-59%, I тоқсанмен салыстырғанда +3% артқан
2023-2024 оқу жылының III тоқсаны бойынша Оқу озаты – 5-11 класта 72 оқушы,
оқу екпіндісі – 5-11 класта 224 оқушы.
2023-2024 оқу жылының III тоқсаны бойынша білім сапасы-62%,
II тоқсанмен салыстырғанда +3% көтерілген.
2023-2024 оқу жылының IY тоқсаны бойынша Оқу озаты – 5-11 класта 61 оқушы, оқу екпіндісі – 5-11 класта 228 оқушы.
2023-2024 оқу жылының IV тоқсаны бойынша білім сапасы-61%

2023-2024 оқу жылының жылдық қорытынды бойынша
Оқу озаты – 5-11 класта -71 оқушы.
Оқу екпіндісі – 5-11 класта -227 оқушы.
2023-2024 оқу жылының жылдық қорытындысы бойынша білім сапасы-62%
Оқу жылы бойы:
Келген-кеткен оқушылардың барлығы тоқсан сайын BilimClass электрондық журналына жазылған. Журналда оқушылардың сыныбы, ауысымы, кеткен күні, келген күні, бұйрық №, қайда кеткені (оның ішінде қала мектебі, ҚР мектебі, ТМД мектебі, қосымша) толық жазылып отырған.

Оқушының жеке іс-құжаттарының жүргізілуі:

2023–2024 оқу жылындағы мектепішілік бақылау жоспары бойынша мектептегі барлық оқушылардың жеке іс-қағаздарының талапқа сай жүргізілуі жылына 2 рет (қыркүйек, қаңтар) тексеріліп, дер кезінде түзету жұмыстары жасалып, актіленіп отырды. Оқу жылының басында 1- сыныпқа, 10 -сыныпқа және басқа мектептен келген оқушылар алфавиттік кітапқа тіркелді, электрондық BilimClass - қа жазылды. Жеке іс-қағаздарына алфавиттік нөмірлері түсірілді.2023жылдың қыркүйек айында 5-11 класс аралығында 479 оқушының іс – құжаттары қаралды. Оқушылардың жеке іс-қағаздарынан мыналар тексерілді, оқушының туу туралы куәлігі, титул парақтың толтырылу тазалығы, оқушының 3х4 суреті,алфавиттік нөмір, оқушы туралы мәліметтің толтырылуы

Бақылау барысында мыналар анықталды:
Мектептегі нормативтік құжаттарды талапқа сай жүргізген класс жетекшілердің жұмысын атап өтуге болады.Олар:8 а кл жетекшісі: Коптенова Н.,
8 «б» класс жетекшісі:Өтетілеу Ф, 10
10 «ә» класс жетекшісі: Мусина Г.
Тексеріс барысында анықталған қателіктер:
5 «б» сыныбы, сынып жетекшісі Тұлкібай Ж.
Бір оқушының туу туралы көшірмесі жоқ.
6 «а» сыныбы, сынып жетекшісі:Бердалина А.
Оқушылардың суреттері жаңартылмаған.2 оқушының іс қағазы ауыстырылмаған. 3 оқушының алфавиттік номері дұрыс емес.
6 «ә» сыныбы, сынып жетекшісі:Сагимбаева А.
2 оқушының алфавиттік номері дұрыс емес.
6 «б» сыныбы, сынып жетекшісі: Баймуратова Г
Оқушылардың суреттері жаңартылмаған. 2 оқушының іс қағазы ауыстырылмаған.
3 оқушының туу туралы куәліктерінің көшірмесі жоқ
7 «а» сыныбы, сынып жетекшісі: Казиева М
Садуақасовтың суретін ауыстыру керек.
2023-2024 оқу жылының қаңтар айында барлық кластардың жеке іс-қағаздары бойынша қайта тексеріліп, әр класқа анықтама жазылды. Класс жетекшілер талаптармен танысып, ондағы жіберілген кемшіліктерді түзеп, жұмыстанды. Түзету жұмыстары кезінде оқушылардың жеке іс-қағазындағы алфавиттік нөмірі алфавиттік тіркеу кітабындағы нөмірмен сәйкестендіріліп, оқушылардың 3х4 фотосуреттері жаңартылды.

Ұсыныстар:
Класс жетекшілер оқушылардың іс-қағаздарын тоқсан сайын толық, сауатты , уақытылы толтыру жолға қойылсын.

2023-2024 оқу жылы бойынша оқу озаты мен екпінділері және үлгерімі туралы мәлімет
5-11 класс аралығында -478оқушы.
Оның ішінде: 5-9 класында 396 оқушы, 10-11 класында 82 оқушы бар.

Класс	Оқушылар саны	Оқу озаттары	Оқу екпінділері	Үлгерім сапасы%
5-9 класс	396	64	184	62,6
10-11 класс	82	7	43	60,9
Барлығы	478	71	227	62,3

Қорытынды:
5-9 кластардың білім сапасы – 62,6 %, 10-11 кластардың білім сапасы -60,9%

5-11 кластардың тоқсандық, жылдық білім сапасы төмендегідей:

Класс	Оқу жылының аяғындағы оқушы саны	I тоқсан сапасы %	II тоқсан сапасы%	III тоқсан сапасы%	IV тоқсан сапасы%	Жалпы білім сапасы%
5 а класс	20	55%	55%	60%	60%	57,5%
5ә класс	20	64%	64%	68%	68%	66%
5б класс	20	57%	63%	70%	70%	65%
5вкласс	19	55%	61%	68%	68%	63%
6а класс	20	55%	66%	65%	70%	64%
6ә класс	20	73%	73%	75%	75%	74%

6б класс	22	59%	59%	64%	64%	61%
6 в класс	16	50%	58%	58%	68%	58%
7а класс	22	50%	54%	63%	63%	57%
7ә класс	22	50%	50%	54%	54%	52%
7б класс	21	52%	57%	62%	62%	58%
7в класс	23	56%	56%	52%	52%	54%
8а класс	16	50%	56%	62%	62%	57%
8ә класс	18	61%	58%	61%	61%	60%
8б класс	17	52%	58%	65%	65%	60%
8 в класс	20	60%	60%	60%	65%	61%
9а класс	18	52%	55%	55%	55%	54%
9ә класс	22	50%	59%	59%	59%	56%
9б класс	20	50%	55%	60%	60%	56%
9в класс	20	50%	55%	55%	55%	53%
10 а класс	23	58%	60%	65%	65%	62%
10 ә класс	23	54%	66%	65%	65%	62%
11 а класс	18	47%	52 %	53%	50%	50%
11 ә класс	18	55%	50%	61%	61%	56%

Ұсыныс:
1.Білім сапасын көтеру мақсатында пән мұғалімдері жүйелі жұмыс жасау қажет.
2. Төмен көрсеткіш 7 ә кл -52%, 7 в-54%,9 а кл-54 %, 9 ә кл-56 % ,9 в-53 % пайыз көрсеткен кластардың жеке пән мұғалімдері мен класс жетекшілері тығыз байланыста жұмыстану жолға қойылу жалғастырылу керек.

Химия,биология,физика пәндерінен өтілетін саламандық,зертханалық жұмыстардың барысын тексеру

Мектепішілік бақылау жоспарына сай химия,биология,физика пәндерінен зертханалық,саламандық жұмыстарының дәптерлерінің жағдайы тексерілді./7-9 кл/

Мақсаты: зертханалық ,саламандық жұмыстардың уақытында орындалуы

Әдістері:

-оқушылардың дәптерлерінің түгел болуы
-мұғалімнің сыртқы бетіндегі қателерді,толтырылуын,ұқыптылығын қадағалауы
-мұғалімнің тексеру жиілігі

Мектепте 1 физика,1 химия,1 биология кабинеті бар. Кабинеттегі демонстрациялық, зертханалық құрал-жабдықтар мен электрондық оқулықтар және мультимедиалық көрсетілімдер арқылы зертханалық жұмыстар жүргізіледі.
Зертханалық жұмыстар оқу бағдарламасына енгізілген. Зертханалық жұмыстар тақырыпты оқығаннан кейін жүргізіледі. Бұл оқушының алдымен теориялық білімді терең меңгеріп, жасалған жұмыстың нәтижесін дұрыс түсінуіне мүмкіндік береді. Жұмыстың дұрыс орындалуы үшін жеке-жеке, жұппен,топпен орындайды. Физика,химия,биология сабақтарында зертханалық жұмыстар жасау арқылы – оқушылардың танымдық қабілеттерінің дамуына ойын жинақтауда сонымен қатар, өз бетінше іздеп жаңа білімді игеруге ықпал жасайды. Зертханалық жұмыс дәптерлері зертханада сақталған. 7-9 кластарда зертханалық жұмыстар жұмыс дәптерлеріне орындалады. Зертханалық жұмыс дәптеріне жұмыстың мақсаты, керекті құрал жабдықтар кестелер және жұмыстың нәтижесінің қорытындысы жазылады. Физика,химия,биология пәндерінен зертханалық тәжірибе және көрнекі көрсетілімдерге арналған бейнежазбалар, виртуалды тәжірибелер жинағы бар. Оқушыларға осы кабинеттердегі жұмыс кезіндегі қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқау беріледі.
Физика пәні бойынша сабақ беретін пән мұғалімдері:
1.Жалпина Б -7ә,б,8 б,в,9 ә,б
2.Бисембаева К-7а,в,8 а,ә,9 а,в
Физика пәні бойынша оқу пәнінің мазмұнына енгізілген өзгерістер мен толықтыруларына сәйкес зертханалық, практикалық жұмыстар

Зертханалық және практикалық жұмыстың қажетті көлемін орындау үшін ақпараттық және компьютерлік технологияларды (виртуалды жұмыс) пайдалану ұсынылады.
Физика пәні бойынша оқушылардың зертханалық жұмыс дәптерлерін тексерудің қорытындысы бойынша анықталғаны: Практикалық жұмыстар бағдарлама сай жүргізіледі. Зертханалық жұмыстың жоспарлары жасалған.Зертханалық жұмыс бойынша сұраныс дәптері бар, күнделікті сұраныстар жазылып отырылады, мұғалімнің,зертханашының қолдары қойылған.
Дәптерлер тұрақты түрде тексеріліп тұрады.
– Жалпы дәптерлердің жағдайы жақсы,таза.
Химия пәні бойынша
Мусина Г-7 ә,8а,ә,б,в,9 а-9 в
Райымбаева М-7а,б,в,
Мусина Г.- химия пәні бойынша оқушылардың зертханалық жұмыс дәптерлерін тексерудің қорытындысы бойынша анықталғаны: Практикалық жұмыстар бағдарлама сай жүргізіледі. Зертханалық жұмыстың жоспарлары жасалған.Зертханалық жұмыс бойынша сұраныс дәптері бар, күнделікті сұраныстар жазылып отырылады, мұғалімнің,
зертханашының қолдары қойылған.
Дәптерлер тұрақты түрде тексеріліп тұрады.
Жалпы дәптерлердің жағдайы жақсы,таза. Дәптерлер саны түгел .Жалпы дәптерлердің біріңғай қапталған,арналған. Барлық тапсырмалар уақытында орындалған.
Райымбаева М.-Практикалық жұмыстар бағдарлама сай жүргізіледі. Зертханалық жұмыстың жоспарлары жасалған.
Биология пәні бойынша сабақ беретін пән мұғалімдері:
Көптенова Н.М-7 а-в,8 а-в,9 а-в.
Пән мұғалімі:Көптенова Н.М.-биология пәні бойынша оқушылардың зертханалық жұмыс дәптерлерін тексерудің қорытындысы бойынша анықталғаны: Практикалық жұмыстар бағдарлама сай жүргізіледі. Зертханалық жұмыстың жоспарлары жасалған.Зертханалық жұмыс бойынша сұраныс дәптері бар, күнделікті сұраныстар жазылып отырылады, мұғалімнің,зертханашының қолдары қойылған.
Дәптерлер тұрақты түрде тексеріліп тұрады. жақсы,таза.Комментарийлер жазылған.
Қорытынды:химия,биология,физика зертханалық дәптерлерінің жүргізілуі қажетті деңгейде.
Ұсыныс:
1.Оқушылардың дәптерлерінің тазалығына және жазу мәнеріне назар аудару.
2.Тапсырманың толық орындалуын талап ету.
3.Уақытында барлық жұмыстарды орындау.

Пәндердің оқытылуы туралы/ география пәні/

Тексеру мақсаты: 7-9 кластар бойынша география пәнінің оқытылуын бақылау.

Тексеру барысы: Сабақтарға қатысу, мұғалімнің күнтізбелік, күнделікті қысқа мерзімді сабақ жоспарын Мектеп онлайн /Bilim class/ платформасындағы журналмен сәйкестігін тексеру.

2023-2024 оқу жылында мектепішілік бақылау жоспарына сәйкес 02.10 -06.10.23 аралығында 7-9 кластардың география пәнінің оқытылуы қаралды. Сабақтарға қатысу, мұғалімнің күнтізбелік, күнделікті қысқа мерзімді сабақ жоспарын журналдарымен сәйкестігі тексерілді.

2023-2024 оқу жылында 7,8,9 кластарында география пәнінен 2мұғалім сабақ береді.

№	Мұғалімнің аты-жөні	Санаты	Сабақ беретін кластары	Сағат саны
1	Балмұханова М	модератор	7в,8б,в,9б,в	8
2	Калиева А	модератор	7а,ә,б,8а,ә,9а,ә	13

Мұғалімдердің күнтізбелік жоспары бағдарламаға сәйкес құрылған, бекітілген. Сабақ жоспары мен/Bilim class/ тақырыптары сәйкес. Бағалау нормасы сақталған. Сабақ барысында оқушылармен жеке жұмыстар жүргізу арқылы оқушылардың ойлау қабілеттерін дамытуда . Нольдік бақылау жұмыстары уақытылы, алынып, формативті балл қойылған.

Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының орындалуын анықтау кластардағы оқушылардың география пәнінің оқытылу жағдайын, орындалуын анықтауда **.**

1Калиева А –жоғары білімді, география пәні мұғалімі модератор, еңбек өтілі 9 жыл. Сабақ беретін класы 7а,ә,б,8а,ә,9а,ә : Күнтізбелік сабақ жоспарлары бар, журналмен күнтізбелік жоспары сәйкес келеді.Журналда 7-9 кл бойынша оқушылар бағаланған, бағалау нормасы сақталған.

03 қазанда 8 "А" сыныбындағы сабағына қатыстым. Барлығы: 16 оқушы

Сабақтың тақырыбы: Географиялық номенклатура. Сабақтың мақсаты:

географиялық номенклатура нысандарын контур картадан көрсетеді;

ақпараттық-коммуникативтік технологияларды қолдана отырып, географиялық деректер базасын құрастырады .Мұғалім жаңа сабақты бейнеролик көрсету арқылы,слайд арқылы түсіндірді. Тақырыпқа сай тапсырмалар берілді. 1-тапсырма:Аралдардың кескіндері берілген. Осы кескіндер бойынша, физикалық картаны қолданып, аралдар атауларын анықтады.2-Тапсырма терминдер мен анықтамаларын сәйкестендіру тапсырмасын орындады. 3-тапсырма: Блиц-диктант «Мемлекеттер» Мемлекеттерді материктерге топтастырып,кескін картаға түсірді. Оқушылардың сабаққа қатысымы жақсы.

7а класында «Эко жүйенің гомеостазы табиғаттағы тепе теңдік көрсеткіші» тақырыбындағы сабағына қатыстым. Сабақты бастамас бұрын класты 3 топқа бөлді.Топтарға тапсырмалар бөлініп берілді.Жалпы оқушылардың сабаққа ынтасы деңгейде болды. Кейбір оқушылардың сабаққа қатысуы,сұрақтарға жауап беруі, өз бетінше талдау жасаулары жақсы. Мұғалім мен оқушы арасындағы қарым-қатынас жақсы қалыптасқан, өз бетімен жұмыстану байқалды. Кері байланыс жасалды.Сабақты бекіту кезінде сұрақтар қою арқылы мұғалім оқушылардың бүгінгі тақырыпты қаншалықты түсінгенін бақылады.Сабақ қорытындыланып, бағаланды

2.Балмұқанова М –жоғары білімді, география пәні мұғалімі, модератор, еңбек өтілі 8 жыл.. Сабақ беретін класы: 7в,8б,в,9б,в.Күнтізбелік сабақ жоспарлары бар, журналмен күнтізбелік жоспарлар сәйкес келеді.Электрондық журнал толтырылған.9 б класында «Қазақстан аумағының геологиялық тарихи және тектоникалық құрылысы» тақырыбындағы сабағына қатыстым.Сабақтың мақсаты айтылды. Ұйымдастыру кезеңі болды. Миға шабуыл сұрақтарын қою арқылы үй тапсырмасын қайталап шықты. Сұрақ-жауап әдісі арқылы сұралды.Жаңа тақырыпты түсіндіргенде оқулықпен жұмыс барысында сызба нұсқаларды пайдаланды.,карта пайдаланылды. Оқушылар сабаққа қанағаттанарлық деңгейде қатысып отырды.

География пәні бойынша нольдік бақылау жұмысының нәтижесі:

№	пәндер	7а				7ә				7б				7в			
		барлығы	жазғаны	Білім сапасы		барлығы	жазғаны	Білім сапасы		барлығы	жазғаны	Білім сапасы		барлығы	жазғаны	Білім сапасы	
1	География	22	20	55%		23/22	18	66%		23	20	60%		23	20	50%	

№	пән	8а	8ә	8б	8в

	дер	барлығы	жазғаны	Білім сапасы		барлығы	жазғаны	Білім сапасы		барлығы	жазғаны	Білім сапасы		барлығы	жазғаны	Білім сапасы
1	География	16	14	64%		17	17	59%		16	14	63%		20	18	44%

№	пәндер	9а				9ә				9б				9в			
		барлығы	жазғаны	Білім сапасы		барлығы	жазғаны	Білім сапасы		барлығы	жазғаны	Білім сапасы		барлығы	жазғаны	Білім сапасы	
1	География	20/19	19	63%		22	19	42%		20	18	47%		20	17	59%	

Қорытынды:
1.География пәні сабағының жүргізу сапасы қанағаттанарлық
Ұсыныс:
1.Пән мұғалімдеріне оқушылардың сабаққа қызығушылығын арттыру , білім сапасын
көтеру.
2. Үлгерімі төмен оқушыларға жеке тапсырмалар беру.
3. Картамен жұмыстану керек.
4. АКТ қолдану.

Математика пәнінің оқытылуы

Бақылау түрі: жеке дербес бақылау
Бақылау мерзімі: 04 - 08.12.2023ж.
Пәндері: математика /алгебра/
Класс: 5-9 кл.
Бақылау мақсаты: 5-9 кластар бойынша математика пәнінің оқытылу жағдайын зерделеу.
Бақылау барысы: Сабақтарға қатысу, мұғалімнің күнтізбелік, күнделікті сабақ электронды журналдарымен сәйкестігін тексеру, оқушылардың сабаққа белсенділігін қадағалау, үлгерімі төмен оқушылардың сабаққа қатысым белсенділік деңгейін қадағалау.
Математика пәнінің оқытылуы
Математика пәнінен 5-9 сыныптарға 5 мұғалім сабақ береді.

№	Мұғалімнің аты-жөні	Санаты	стажы	Сабақ беретін кластары	Сағат саны
1	Кайрмагамбетова Б.М.	Педагог-сарапшы	37 жыл	6а, в, 8а, 9б	18 с.
2	Сагимбаева А.Т.	-	21 жыл	5а, ә, 6ә, 8в	19 с.
3	Искакова Ж.М.	Педагог-сарапшы	12 жыл	7б, 9а, в	12 с.
4	Өтетілеу Ф.Қ.	Педагог-модератор	2,6 жыл	5б, 7а,ә, 8б	17с

5	Намазбаев Б.А.	Педагог-модератор	2,6 жыл	5в, 6б, 7в, 8ә, 9в	22 с.

1. Қайрмағамбетова Б.М. – жоғары білімді, математика пәні мұғалімі, санаты – педагог-модератор, еңбек өтілі 37 жыл. Сабақ беретін кластары: 6а, в, 8а, 9б. Күнтізбелік жоспармен сабақ жоспарлары сәйкес. Электронды журнал толтыруда ескертулер болды. Бағалау нормасы сақталған.
08-желтоқсан күні 6а класында **«Жақшаларды ашу. Коэффициент»** тақырыбындағы сабағына қатыстым. Үй тапсырмасы тексерілді. Бір-бірінің үй жұмыстарын тексереді,ең жақсы жұмыстарды тақтада көрсетті. Ой қозғау сәтінде сұрақтар берілді. Оқушылар деңгейлік тапсырмалар орындады. Жекелеген балаларға қосымша кеспе арқылы тапсырмалар берілді. Мұғалім мен оқушы арасындағы қарым-қатынас жақсы қалыптасқан. Дәптерлері толық тексерілмеген, деңгейлік тапсырмалар бар. Өзара бағалау болды. Қосымша ресурстарды қолдану өз деңгейінде болған жоқ. Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс орындалды. Оқушылардың сабаққа деген қызығушылығы жақсы. Ақпараттық технология қолданылмады.




2. Сагимбаева А –жоғары білімді, математика пәні мұғалімі, еңбек өтілі 21 жыл. Сабақ беретін кластары: 5а,ә, 6ә, 8в кластар. Күнтізбелік сабақ жоспарлары бар, журналмен күнтізбелік жоспар, сабақ жоспарлары сәйкес келеді. Журналда оқушылар бағаланған, бағалау нормасы сақталған. 07-желтоқсанда 5а класында өткен **«Жай бөлшектерді, аралас сандарды көбейту. Өзара кері сандар»** тақырыбындағы сабағына қатыстым. Үй тапсырмасы тексерілді. Ой қозғау сәтінде сұрақтар берілді. Оқушылар деңгейлік тапсырмалар орындады. Жекелеген балаларға қосымша кеспе арқылы тапсырмалар берілді. Сабақ өз деңгейінде өтті, оқушылардың белсенділігі жақсы байқалды. Мұғалім мен оқушы арасындағы қарым-қатынас жақсы қалыптасқан. Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс болды. Ақпараттық технология қолданылмады. Дәптерлері уақытылы тексерілмеген, кейбір оқушылардың дәптерлері қапталмаған, өз бетімен жұмыстану аздау байқалды.






3. Өтетілеу Ф.Қ. – жоғары білімді, математика пәні мұғалімі, еңбек өтілі 2,6 жыл. Сабақ беретін кластары: 5б, 7а,ә, 8б. 05-желтоқсан күні 7ә класында өткізілген **«$y=ax^2$, $y=ax^3$, және $y=k/x$ /$k\neq0$/»** тақырыбындағы сабағына қатыстым. Сабақты ұжымдық түрде жүргізді. Үй тапсырмасы тексерілді. Оқулықпен жұмыстанды. Ой қозғау сәтінде сұрақтар берілді. Сұрақтарға оқушылар толық жауап берді. Оқушылар деңгейлік тапсырмалар орындады. Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жүргізілілді. ЕБҚЕ оқушымен жеке жұмыс жүргізілді. АКТ қолданылмады.

Оқушылардың сабаққа деген қызығушылығы орташа болды.Қосымша ресурстарды қолдану өз деңгейінде болған жоқ. Дәптерлері уақытылы толық тексерілмеген. Дәптер тексеру нормалары сақталмаған. Ескерту жасалынды.

Мұғалімнің аты-жөні	**Пәні**	**Кл**	**Бала саны**	**5**	**4**	**3**	**1 тоқсан%**	**Бастапқы бақылау**	**Жазған оқушы саны**	**Айырма**
Сагимбаева А.Т.	Математика	5 а	20	5	6	9	55%	61%	18	-6
Сагимбаева А.Т.	Математика	5 ә	17	5	6	6	65%	47%	17	+18
Өтетілеу Ф.	Математика	5 б	21	6	6	9	57%	45%	20	+12
Намазбаев Б.А.	Математика	5 в	18	5	7	6	67%	50%	16	+17
жалпы		**5 кл**	**76**	**21**	**25**	**30**	**61%**			
Каирмагамбетова Б.М.	Математика	6 а	20	7	4	9	55%	47%	19	+8
Сагимбаева А.Т.	Математика	6 ә	19	4	10	5	74%	56%	18	+18
Намазбаев Б.А.	Математика	6 б	22	5	7	9	59%	45%	20	+14
Каирмагамбетова Б.М.	Математика	6 в	18	2	8	8	56%	35%	17	+21
жалпы		**6 кл**	**79**	**18**	**29**	**31**	**61%**			
Өтетілеу Ф.	Алгебра	7 а	22	4	9	9	59%	45%	20	+14
Өтетілеу Ф.	Алгебра	7 ә	22	5	6	11	50%	41%	22	+9
Искакова Ж.М.	Алгебра	7 б	23	1	13	9	60%	52%	21	+8
Намазбаев Б.А.	Алгебра	7 в	22	3	10	9	59%	45%	22	+14
жалпы		**7 кл**	**89**	**13**	**38**	**38**	**57%**			
Каирмагамбетова Б.М.	Алгебра	8 а	16	4	5	7	56%	33%	15	+23
Намазбаев Б.А.	Алгебра	8 ә	18	5	8	5	72%	64%	17	+8
Өтетілеу Ф.	Алгебра	8 б	17	4	6	7	58%	41%	17	+17
Сагимбаева А.Т.	Алгебра	8 в	20	1	11	8	60%	60%	20	0
жалпы		**8 кл**	**71**	**14**	**30**	**27**	**62%**			
Искакова Ж.М.	Алгебра	9 а	20	3	9	8	60%	50%	20	+10
Каирмагамбетова Б.М.	Алгебра	9 ә	22	2	11	9	59%	40%	18	+19
Искакова Ж.М.	Алгебра	9 б	20	2	10	8	60%	50%	19	+10

Намазбаев Б.А.	Алгебра	9 в	20	4	7	9	55%	62%	16	-7
Жалпы:		**9 кл**	**82**	**11**	**37**	**34**	**59%**			

Ұсыныс:
1. Дидактикалық материалдар қорын толықтыру, деңгейлік тапсырмаларды жиі қолдану.
2. Үлгерімі төмен оқушылармен жеке жұмыстану жолға қойылсын.
3. Математика пәнінен 5а, 5б, 6а, 6в, 7ә, 8а, 8б, 9в кластарының білім сапасын көтеруде жұмыстансын.

Пәндердің оқытылуы туралы

Тексеру мақсаты: 5-7 кластар бойынша ағылшын тілі пәнінің оқытылуын бақылау.

Тексеру барысы: Сабақтарға қатысу, мұғалімнің күнтізбелік, күнделікті сабақ Bilim class журналымен сәйкестігін тексеру, бақылау жұмысын алу.

2023-2024 оқу жылында желтоқсан айының 11-15 де5-7 кластарда ағылшын тілі пәнінің оқытылуы қаралды. Мұғалімнің күнтізбелік, күнделікті сабақ жоспарларының BILIM CLASS журналдарымен сәйкестігі тексерілді.Дәптерлері тексерілді.

Ағылшын тілі пәнінен 4 мұғалім сабақ береді.

№	Мұғалімнің аты-жөні	Сабақ беретін кластары	Сағат саны
1	Бердалина А	5 б/5в,6а-6ә,в,7 б	18
2	Орынбасар А	7а,7ә	6
3	Урынбаева Л	6б,7в	6
4	Исатаева П	5а,б,7ә	9

1.Бердалина А–жоғары білімді, ағылшын тілі пәні мұғалімі, Сабақ беретін кластары: 5 б/5в,6а-6ә,в,7 б. Күнтізбелік сабақ жоспарлары бар, журналмен күнтізбелік жоспарлар сәйкес келеді. Журналда оқушылар бағаланған, бағалау нормасы сақталған.7б класында « Apdogising and explaining» тақырыбындағы сабағына қатыстым. Сабақты ұжымдық формада өткізілді. Оқушылардың сабаққа ынтасы қанағаттанарлық. Кеспе қағаздар таратты. Сабақта ақпараттық технология қолданылған жоқ.

Сабақ қанағаттанарлық деңгейде өтті.Оқушылар тарапынан сұраққа жауап толық деңгейде қайтарылған жоқ.

2.Орынбасар А –жоғары білімді, ағылшын тілі пәні мұғалімі, Сабақ беретін кластары: 7а,7ә . Күнтізбелік сабақ жоспарлары бар, журналмен күнтізбелік жоспарлар сәйкес келеді. Журналда оқушылар бағаланған, бағалау нормасы сақталған.7ә класында «Apdogising and explaining » тақырыбындағы сабағына қатыстым.Оқушылардың сабаққа ынтасы қанағаттанарлық. Топтық,жұптық жұмыстар жасалынған жоқ.Ресурстар жоқ. Оқушылар кері байланысты өте төмен деңгейде көрсетті.Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыстанған жоқ.

3**. Исатаева П**- жоғары білімді, ағылшын тілі пәні мұғалімі. Сабақ беретін класы - 5а,б,7ә кл. Күнтізбелік жоспармен сабақ жоспарлары сәйкес. Журнал уақытылы толтырылған. Бағалау нормасы сақталған. Дәптерлері уақытылы тексерілген. «Apdogising and explaining» тақырыбындағы сабағына қатыстым.Сабақ дәстүрлі түрде өтті. Сабақты топтастыру жұмыстары арқылы жүргізілді. Оқушылардың сабаққа деген қызығушылығы жақсы болды. Мұғалім мен оқушы арасындағы қарым-қатынас жақсы қалыптасқан, өз бетімен жұмыстану жоғары байқалды. Сабақтарында әр түрлі кеспелер түрлері, АКТ қолданды.

Мұғалімнің аты-жөні	пәні	класы	бала саны	"5"	"4"	"3"	1тоқс.
Исатаева П.Р.	ағылшын тілі	5 а	20	5	8	7	65%
Қайырқұлов Н.А.	ағылшын тілі	5 ә	17	5	7	5	70%
Исатаева П.Р.	ағылшын тілі	5 б	21	7	7	7	67%
Бердалина А.Е.	ағылшын тілі	5 в	18	6	6	6	66%
жалпы		**5 кл**	**76**	**23**	**28**	**25**	**67%**
Бердалина А.Е.	ағылшын тілі	6 а	20	8	5	7	65%
Бердалина А.Е.	ағылшын тілі	6 ә	19	4	10	5	73%
Урунбаева Л.А.	ағылшын тілі	6 б	22	7	6	9	60%
Бердалина А.Е.	ағылшын тілі	6 в	18	3	7	8	55%
жалпы		**6 кл**	**79**	**22**	**28**	**29**	**63%**
Орынбасар А.	ағылшын тілі	7 а	22	4	9	9	59%
Орынбасар А.	ағылшын тілі	7 ә	21	6	6	9	54%
Бердалина А.Е.	ағылшын тілі	7 б	23	1	12	10	56%
Урунбаева Л.А.	ағылшын тілі	7 в	22	2	11	9	59%
жалпы		**7 кл**	**88**	**13**	**38**	**37**	**57%**

Қорытынды:
Ағылшын тілі пәні сабақтарының жүргізу сапасы қанағаттанарлық деңгейде.
Ұсыныс:

1.Оқушылардың сабаққа қызығушылығын арттыру , білім сапасын тереңдету
2. Үлгерімі төмен оқушылармен жеке тапсырмалар беру арқылы жұмыстану.

Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің оқытылуы
/5-9 сынып/

Тексеру мақсаты: 5-9 сыныптар бойынша қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің оқытылуын бақылау.

Тексеру барысы: Сабақтарға қатысу, мұғалімнің күнтізбелік, күнделікті сабақ жопарларының сынып журналымен сәйкестігін тексеру.

Тексеру мерзімі: 15-19 қаңтар

2023-2024 оқу жылында мектепішілік бақылау жоспарына сәйкес 5-9 сыныптардың қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің оқытылуы қаралды. Сабақтарға қатысу, мұғалімнің күнтізбелік, күнделікті сабақ класс журналдарымен сәйкестігі тексеріліп, тест жұмыстары алынды.

2023-2024 оқу жылында 5-9 сыныптарда қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен 4 мұғалім сабақ береді.

№	Мұғалімнің аты-жөні	Санаты	Сабақ беретін кластары	Сағат саны /5-9 кл./
1	Жумабаева К.Т.	Зерттеуші	8а, 9а, 9ә	12
2	Махмудова А.А.	Сарапшы	5а,ә, 6ә,	18

			/таңдау -7а, 7б, 7в/	
3	Исмагулова Ж.С.	Модератор	5в, 6в, 7ә /таңдау 7ә/	15
4	Бітімбай А.С.	Педагог	5б, 6б, 7в, 8ә	18

Жумабаева К.Т. – жоғары білімді, қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, санаты – педагог-зерттеуші, еңбек өтілі -30 жыл. Сабақ беретін сыныптары: 8а, 9а, 9ә. Күнтізбелік сабақ жоспарлары бар, журналмен күнтізбелік жоспары сәйкес келеді. 19 қаңтар күні 9а сыныбындағы «Құлагер» поэмасындағы Ақан бейнесі тақырыбындағы сабағына қатыстым. Сабақ барысында «Конверттегі сұрақ», «Үш түрлі күнделік», «ПОПС формуласы» әдістерін пайдалана отырып, топтық, жеке тапсырмалар берілді және кері байланыс «5-5-1» әдісі арқылы алынды. Жаттығу жұмысын бөлімдер бойынша орындап, топ ішінде талдау жасалды. . Оқушылардың сабаққа ынтасы жоғары деңгейде болды. Тест сұрақтарына жауап берілді.. Кейбір оқушылардың сабаққа қатысуы,сұрақтарға жауап беруі, өз бетінше талдау жасаулары қанағаттанарлық деңгейде.



Қазақ тілі пәні бойынша білім сапасы

Мұғалімнің аты-жөні	пәні	**класы**	**бала саны**	**"5"**	**"4"**	**"3"**	**1 тоқсан**	**бала саны**	**"5"**	**"4"**	**"3"**	**2 тоқсан**	**айырма**
Жумабаева К.Т.	қазақ тілі	8 а	16	3	8	5	69%	16	3	8	5	69%	0
Жумабаева К.Т.	қазақ тілі	9 а	20	4	7	9	55%	18	7	3	8	55%	0
Жумабаева К.Т.	қазақ тілі	9 ә	22	4	8	10	54%	22	3	11	8	64%	+10

Қазақ әдебиеті пәні бойынша білім сапасы

Мұғалімнің аты-жөні	**пәні**	**класы**	**бала саны**	**"5"**	**"4"**	**"3"**	**1 тоқсан**	**бала саны**	**"5"**	**"4"**	**"3"**	**2 тоқсан**	**айырма**
Жумабаева К.Т.	қазақ әдебиеті	8 а	16	3	8	5	69%	16	3	9	4	75 %	+6
Жумабаева К.Т.	қазақ әдебиеті	9 а	20	8	5	7	65%	18	6	5	7	61 %	-4
Жумабаева К.Т.	қазақ әдебиеті	9 ә	22	4	9	9	59%	22	4	10	8	64 %	+5

Махмудова А.А. – жоғары білімді, қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, санаты – педагог-сарапшы, еңбек өтілі 17,4 жыл. Сабақ беретін кластары: 5а,ә, 6ә, /таңдау -7а, 7б, 7в/. Күнтізбелік, күнделікті сабақ жоспарлары бар, журналмен сәйкес келеді. Электрондық журнал толтырылған. 17 қаңтар күні 5а сыныбында «Бала қиялы» тақырыбындағы қазақ тілі сабағына қатыстым. Барлығы -19 оқушы қатысты. Ұйымдастыру кезеңі болды. Үй жұмысы тексерілді. Жаңа тақырыпты оқушылардың қиялына ерік беріп, суреттерге байланысты сұрақ қою арқылы ашты. Жаңа сабақты дамыта оқыту, талдау, шығармашылық тапсырмалар жүргізу арқылы түсіндірді.

Сабақ барысында тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым дағдылары қолданылды. АКТ қолданылды /аудиожазба, слайд, суреттер/. Оқулықпен жұмыс барысында жаттығулар орындалды және жеке тапсырмалар берілді. Оқушылар сабаққа қызығушылықпен қатысып отырды. Сабақты қорытындылау бөлімінде кері байланыс жасалып, оқушылар бағаланды және үйге тапсырма берілді. Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс болды.

Қазақ тілі пәні бойынша білім сапасы

Мұғалімнің аты-жөні	пәні	**класы**	**бала саны**	**"5"**	**"4"**	**"3"**	**1 тоқсан**	**бала саны**	**"5"**	**"4"**	**"3"**	**2 тоқсан**	**айырма**
Махмудова А.А.	қазақ тілі	5 а	20	10	7	3	85 %	20	8	9	3	85%	0
Махмудова А.А.	қазақ тілі	5 ә	17	5	6	6	65 %	17	5	6	6	65%	0
Махмудова А.А.	қазақ тілі	6 ә	19	4	10	5	74 %	19	5	9	5	74%	0

Қазақ әдебиеті пәні бойынша білім сапасы

Мұғалімнің аты-жөні	**пәні**	**класы**	**бала саны**	**"5"**	**"4"**	**"3"**	**1 тоқсан**	**бала саны**	**"5"**	**"4"**	**"3"**	**2 тоқсан**	**айырма**
Махмудова А.А.	қазақ әдебиеті	5 а	20	10	6	4	80 %	20	7	10	3	85%	+5
Махмудова А.А.	қазақ әдебиеті	5 ә	17	5	6	6	65 %	17	5	6	6	65%	0
Махмудова А.А.	қазақ әдебиеті	6 ә	19	4	10	5	74 %	19	4	10	5	74%	0

Исмагулова Ж.С. –жоғары білімді, қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, еңбек өтілі 10 жыл. Сабақ беретін сыныптары: 5в, 6в, 7ә. Күнтізбелік сабақ жоспарлары бар, журналмен күнтізбелік жоспары сәйкес келеді. Журналда 5в, 6в, 7ә сыныптар бойынша оқушылар бағаланған, бағалау нормасы сақталған. 18 қаңтар күні А.Байтұрсынов «Егіннің бастары» тақырыбындағы қазақ әдебиеті сабағына қатыстым. Сабақ барысында тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым дағдылары қолданылды. АКТ қолданылды /аудиожазба, слайд, суреттер/. Сабақ барысында жедел жауап; көп нүктенің орнына қажетті сөзді қою; ақиқат, жалған; ассоциация бойынша бірнеше топтық, жеке тапсырмалар орындалды Оқушылардың сабаққа қатысуы жақсы, сұрақтарға жауап беруі, өз бетінше тапсырмаларды орындауларына байланысты бағаланды.

Қазақ тілі пәні бойынша білім сапасы

Мұғалімнің аты-жөні	пәні	**класы**	**бала саны**	**"5"**	**"4"**	**"3"**	**1 тоқсан**	**бала саны**	**"5"**	**"4"**	**"3"**	**2 тоқсан**	**айырма**
Исмагулова	қазақ тілі	5	18	6	5	7	61%	18	7	4	7	61	0

Ж.С.		в										%	
Исмагулова Ж.	қазақ тілі	6 в	18	2	7	9	50%	17	3	9	5	70 %	+2 0
Исмагулова Ж.	қазақ тілі	7 ә	22	5	8	9	59%	22	5	8	9	59 %	0

Қазақ әдебиеті пәні бойынша білім сапасы

Мұғалімнің аты-жөні	**пәні**	**класы**	**бала саны**	**"5"**	**"4"**	**"3"**	**1 тоқсан**	**бала саны**	**"5"**	**"4"**	**"3"**	**2 тоқсан**	**айырма**
Исмагулова Ж.С.	қазақ әдебиеті	5 в	18	6	5	7	61%	18	7	4	7	61 %	0
Исмагулова Ж.	қазақ әдебиеті	6 в	18	2	7	9	50%	17	3	9	5	70 %	+2 0
Исмагулова Ж.	қазақ әдебиеті	7 ә	21	5	8	8	59%	22	8	6	8	63 %	+4

Бітімбай А.С. – жоғары білімді, қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, санаты-педагог, еңбек өтілі - 7,3 жыл. Сабақ беретін сыныптары: 5б, 6б, 7в, 8ә. Күнтізбелік сабақ жоспарлары бар, журналмен күнтізбелік жоспарлар сәйкес келеді. Электрондық журнал толтырылған. 17 қаңтар күні 7в сыныбында «Батыр Баян» поэмасы тақырыбындағы қазақ әдебиеті сабағына қатыстым. Ұйымдастыру кезеңі болды. Үй жұмысы сұрақ-жауап әдісі арқылы сұралды. Жаңа тақырыпты тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым дағдыларына тапсырмалар беру арқылы түсіндірілді. Сабақ барысында «Екі жақты түсініктеме күнделігі», «Еркін жазу», «Бұл неліктен ең жақсы?» әдістерін пайдалана отырып, топтық, жеке тапсырмалар берілді. АКТ қолданылды /аудиожазба, слайд, суреттер/. Сабақты қорытындылау бөлімінде «Ой толғаныс» әдісі арқылы бүгінгі сабақтан алған әсерлерімен бөлісіп кері байланыс жасалды. Оқушылар сабаққа қызығушылықпен өте белсенді қатысып отырды және өте белсенді қатысқан оқушылар сабақ соңында бағаланды. Үйге тапсырма берілді. Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс өз деңгейінде болмады. 18 қаңтар күні 8ә сыныбында М.Дулатұлы «Бақытсыз Жамал» романы тақырыбындағы қазақ әдебиеті сабағына қатыстым. Ұйымдастыру кезеңі болды. Үй жұмысы сұрақ-жауап әдісі арқылы сұралды. Сабақ барысында тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым дағдылары қолданылды. Бірнеше әдістерді пайдалана отырып, топтық, жеке тапсырмалар берілді. АКТ қолданылды /аудиожазба, слайд, суреттер/. Сабақты қорытындылау бөлімінде «Ой толғаныс» әдісі арқылы бүгінгі сабақтан алған әсерлерімен бөлісіп кері байланыс жасалды

Қазақ тілі пәні бойынша білім сапасы

Мұғалімнің аты-жөні	пәні	**класы**	**бала саны**	**"5"**	**"4"**	**"3"**	**1 тоқсан**	**бала саны**	**"5"**	**"4"**	**"3"**	**2 тоқ сан**	**айырма**
Бітімбай А.С.	қазақ тілі	5 б	21	10	5	6	71%	22	8	9	5	77%	+6
Бітімбай А.С.	қазақ тілі	6 б	22	6	10	6	73%	22	6	10	6	73%	0
Бітімбай А.С.	қазақ тілі	7 в	22	1	14	7	68%	23	1	15	7	69%	+1

Бітімбай А.С.	қазақ тілі	8 ә	18	6	8	4	77%	17	6	7	4	76%	-1

Қазақ әдебиеті пәні бойынша білім сапасы

Мұғалімнің аты-жөні	**пәні**	**класы**	**бала саны**	**"5"**	**"4"**	**"3"**	**1 тоқсан**	**бала саны**	**"5"**	**"4"**	**"3"**	**2 тоқсан**	**айырма**
Бітімбай А.С.	қазақ әдебиеті	5 б	21	10	4	7	67 %	22	8	9	5	77%	+10
Бітімбай А.С.	қазақ әдебиеті	6 б	22	6	10	6	73 %	22	6	10	6	73%	0
Бітімбай А.С.	қазақ әдебиеті	7 в	22	1	13	8	64 %	23	1	15	7	69%	+5
Бітімбай А.С.	қазақ әдебиеті	8 ә	18	6	7	5	72 %	17	6	6	5	70%	-2

Қорытынды:
Қазақ тілі мен әдебиеті пәндері сабақтарының жүргізу сапасы жақсы

Ұсыныс:
1.Пән мұғалімдеріне: оқушылардың сабаққа қызығушылығын арттыру , білім сапасын көтеру.
2. Үлгерімі төмен оқушыларға жеке тапсырмалар беру.

Мектепішілік бақылау жоспары бойынша
9ә класында жалпы сыныптық бақылау жүргізілуі туралы
Мақсаты: 9ә сыныбында сабақтардың оқытылу сапасы мен оқушылардың пәнге қызығушылығы, білім білік дағдыларының кеңейтілуін бақылау, зерттеу.

Мерзімі : 06-10 қараша 2023 ж.

Бақылау түрлері:
1. Пәндердің жүргізілуін,сапасын бақылауда сабақтарға қатысу. Талдау жасау.
2. Іс-құжаттарды тексеру. (Bilim class /журнал/, дәптерлері/
3. Оқушылардың жеке іс-қағаздары
4. Оқушылардың игерген білім деңгейлерін анықтау

2023 ж 06-10 қараша аралығында 9 ә сыныбында сабақтардың оқытылу сапасымен оқушыларға берілетін білім деңгейі, оқушылардың пәнге деген қызығушылақтарын бақылау, оның ішінде оқушылардың сабаққа қатысымы, сабақ кестесі бойынша пәндердің өткізілуі, оқу бағдарламаларының орындалуы,барлық іс-құжаттар, дәптерлер, бақылауға алынды. Мұғалімдердің күнтізбелік жоспарлары,күнделікті сабақ жоспары , журнал толтыру сәйкестігі тексеріліп қаралды. Мұғалімдердің оқушылардың дәптерімен жұмысын бақылау
Мақсаты: дәптерлердің болуын, бірыңғай орфографиялық режимнің сақталуын, сабақтардағы жұмыс көлемін тексеру.
Тексеру қорытындысы бойынша дәптерлерді тексеру нормалары мен сабақтардағы жұмыс көлемі негізінен талаптарға сәйкес келеді, оқушылардың көпшілігі орфографиялық режимді сақтайды. Кері байланыс әрдайым сақталмайды.
«Bilim class**» электрондық журналымен жұмысты талдау**
«Bilim class» электрондық журналдарын жүргізу талаптарға толық жауап береді. ЭЖ жүргізу туралы ережеге сәйкес пән мұғалімдері сабаққа қатыспағандарды белгілеуі, оқушыларға формативті баға қоюы, оқушыларға ұсыныстар мен түсініктемелер жазуы, сабақ жоспары мен үй тапсырмасының жазбаларын жүргізуі тиіс.
Пән мұғалімдері пәндері бойынша сабақ беретін сыныптарындағы КТЖ- ны уақытылы жариялап отырды. Сонымен қатар күнделікті сабақта оқушыларға формативті баға қойылып, үй тапсырмасы беріліп отырды. Дегенмен, журналдарды

күнделікті тексеру барысында кейбір пән мұғалімдеріне толтыру барысында ескертулер жасалып орындатылып отырды. Балмуканова М,Сағындықов Б,Тұрар Б. Оқушылардың сабаққа қатысымы осы аралықта 6 қарашада Утеулина А,Габбасова А,Колдагулова Н себепсіз сабақтан қалған.9 қарашада Қожабекова А,Қолдагулова Н ауырып сабаққа келмеді,10 қарашада Қожабекова А ауырып жатыр.

9ә сыныбында қазақ тілі, орыс тілі мен әдебиеті , ағылшын тілі, алгебра, физика, биология пәндерінен дәптерлері тексерілді.
Норма сақталған.
Комментарий жазылған. **«**Bilim class**» электрондық журналында** формативтік бағалаулары қойылған. 9 ә сыныбының іс құжаттары тексерілді. Суреттері жаңартылмаған. Алфавиттік номерлері қойылған.

пәні	**Мұғалімнің аты-жөні**	**класы**	**бала саны**	**"5"**	**"4"**	**"3"**	**1 тоқсан**
Қазақ тілі	Жұмабаева К	9 ә	22	4	8	10	54%
Орыс тілі	Мутигулина Н.С.	9ә	22	3	11	8	64%
Алгебра	Каирмагамбетова Б	9 ә	22	2	11	9	59%
Тарих	Баймуратова Г	9ә	22	6	8	8	64%
Ағылшын тілі	Бердалина А	9 ә	22	8	5	9	59%
Химия	Мусина Г	9 ә	22	0	12	10	54%
Физика	Жалпина Б.Н.	9ә	22	1	11	10	54%
Биология	Түлкібай Ж.Ж.	9ә	22	5	8	9	59%

Қазақ тілі пәні. /пән мұғ Жұмабаева К. /Күнтізбелік сабақ жоспарлары бар, журналмен күнтізбелік жоспарлар сәйкес келеді. Электрондық журнал толтырылған 9 қарашада «Кенесары Наурызбай жыры туралы » тақырыбындағы сабағына қатыстым 4 дағды орындалды,бірақ толық емес. Мәтінмен жұмыстар орындалды. Үйге тапсырма уақытылы берілді . Оқушылар сабаққа қатысып отырды. Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс болған жоқ. Бағалау болмады.





Ағылшын тілі пәні./пән мұғ Бердалина А/. Күнтізбелік сабақ жоспарлары бар, журналмен күнтізбелік жоспарлар сәйкес келеді.Электрондық журнал толтырылған. «Locations» тақырыбындағы сабағына қатыстым. Оқушылардың сабаққа қатысымы орташа. Тақтада мәтінмен жұмыс орындалды,мәтінге аударма жасалды.Оқушылардың сабаққа қатысымы қанағаттанарлық деңгейде.
Қмж ғы сабақ кезеңдері нде тапсырмалары толық орындалған жоқ.Уақыт жетпеді.Ресурстары жоқ.

Орыс тілі мен әдебиеті пәні.

/пән мұғ Мутигулина Н.С /

Күнтізбелік сабақ жоспарлары бар, журналмен күнтізбелік жоспарлар сәйкес келеді.Электрондық журнал толтырылған 10 қарашада «Пушкин-певец свободы» тақырыбындағы сабағына қатыстым.Даталармен жұмыс,өлең оқу,жаттығу

орындау,Синквейн әдісі. 4 дағды орындалды. Мәтінмен жұмыстар орындалды. Оқушылардың сабаққа қатысымы қанағаттанарлық. Мұғалімнің дидактикалық материалдары бар.. Оқушы білімі бағаланды.Үйге тапсырма берілді.Дәптерлері тексерілген.

Қазақстан тарихы пәні. /пән мұғ Баймуратова Г./Күнтізбелік сабақ жоспарлары бар, журналмен күнтізбелік жоспарлар сәйкес келеді.Электрондық журнал толтырылған 8 қарашада «Мемлекеттік органдардың қызметі қандай » тақырыбындағы сабағына қатыстым Сабақтың мақсаты айтылды. Ұйымдастыру кезеңі болды. Миға шабуыл сұрақтарын қою арқылы үй тапсырмасын қайталап шықты. Сұрақ-жауап әдісі арқылы сұралды.Ресурсы жоқ.Кітап бойынша текстпен жұмыс орындалды. Үйге тапсырма берілді.
Биология пәні./ Пән мұғалімі: Түлкібай Ж./Күнтізбелік сабақ жоспарлары бар, журналмен күнтізбелік жоспарлар сәйкес келеді.Электрондық журнал толтырылған. 09 қарашада «Анаэробты және аэробты тыныс алу » тақырыбындағы сабағына қатыстым , Оқушылар сабаққа жақсы қатысып отырды. Мұғалімнің оқушымен қарым қатынасы жақсы. Пәнаралық байланыс болды.АКТ қолданылды..Деңгейлік тапсырмалармен жұмыстанды.Ауызша тапсырмалар орындатқызды.

Қорытынды: 9 ә сыныбы бойынша жалпы сыныптық бақылау қанағаттанарлық деңгейде.

Ұсыныс:
1. Оқушылардың білім деңгейін көтеру үшін жұмыс жүргізілсін.
2. Сапасы төмен пәндер бойынша пән мұғалімдері жұмыстану жалғастырылсын.

11ә класында жалпы сыныптық бақылау жүргізілуі туралы

Мақсаты: 11ә класында сабақтардың оқытылу сапасы мен оқушылардың пәнге қызығушылығы, білім білік дағдыларының кеңейтілуін бақылау, зерттеу.

Мерзімі: 22 – 26 қаңтар 2024 ж.

Бақылау түрлері:
1. Пәндердің жүргізілуін, сапасын бақылауда сабақтарға қатысу. Талдау жасау.
2. Іс-құжаттарды тексеру (электронды журнал, дәптер)
3. Оқушылардың жеке іс-қағаздары
4. Оқушылардың игерген білім деңгейлерін анықтау (тоқсандық сапа)
5. Пән мұғалімдерімен пікірлесу.

22-26 қаңтар аралығында /2024 ж./ 11ә класында сабақтардың оқытылу сапасымен оқушыларға берілетін білім деңгейі, оқушылардың пәнге деген қызығушылақтарын бақылау, оның ішінде оқушылардың сабаққа қатысымы, сабақ кестесі бойынша пәндердің өткізілуі, оқу бағдарламаларының орындалуы, барлық іс-құжаттар, дәптерлер бақылауға алынды. Мұғалімдердің күнтізбелік жоспарлары, күнделікті сабақ жоспары, журнал толтыру сәйкестігі тексеріліп қаралды.
11ә класс жетекшісі: Акниязова Г.К.
11ә класында қазақ тілі, орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі, алгебра,геометрия пәндерінен дәптерлері тексерілді. Дәптерлер нормаға сай тексерілген.
Пәндер бойынша 2-тоқсанның білім сапасы төмендегідей:
Қазақ тілі мен әдебиеті
пән мұғалімі: Исмагулова Ж.С.

Мұғалімнің аты-жөні	пәні	класы	бала саны	"5"	"4"	"3"	1 тоқсан	бала саны	"5"	"4"	"3"	2 тоқсан
Жумабаева К.Т. Исмагулова Ж.	қазақ әдебиеті	11 ә	18	3	10	5	72%	18	5	9	4	77%

Орыс тілі мен әдебиеті
пән мұғалімі: Акниязова Г.К.

Мұғалімнің аты-жөні	**пәні**	**класы**	**бала саны**	**"5"**	**"4"**	**"3"**	**1 тоқсан**	**бала саны**	**"5"**	**"4"**	**"3"**	**2 тоқсан**
Акниязова Г.	орыс тілі	11 ә	18	2	11	5	72%	18	2	11	5	72%

Ағылшын тілі
пән мұғалімі: Урунбаева Л.А.

Мұғалімнің аты-жөні	**пәні**	**класы**	**бала саны**	**"5"**	**"4"**	**"3"**	**1 тоқсан**	**бала саны**	**"5"**	**"4"**	**"3"**	**2 тоқсан**
Урунбаева Л.А.	ағылшын тілі	11 ә	18	1	9	8	55%	18	1	9	8	55%

Алгебра
пән мұғалімі: Искакова Ж.М.

Мұғалімнің аты-жөні	**пәні**	**класы**	**бала саны**	**"5"**	**"4"**	**"3"**	**1 тоқсан**	**бала саны**	**"5"**	**"4"**	**"3"**	**2 тоқсан**
Искакова Ж.М.	Алгебра	11 ә	18	1	11	6	66%	18	1	10	7	61%

Қазақстан тарихы
пән мұғалімі: Казбаева Ш.К.

Мұғалімнің аты-жөні	**пәні**	**класы**	**бала саны**	**"5"**	**"4"**	**"3"**	**1 тоқсан**	**бала саны**	**"5"**	**"4"**	**"3"**	**2 тоқсан**
Казбаева Ш.К.	Қазақстан тарихы	11 ә						18	1	10	7	61%

11ә класының BilimClass журналын тексеру бойынша төмендегідей мәліметтер анықталды:

- Қазақстан тарихы, алгебра, геометрия, ағылшын тілі, орыс тілі мен әдебиеті пәндері бойынша КТЖ жарияланған, бағалар қойылған.
- қазақ тілі, қазақ әдебиеті, дүниежүзі тарихы, АӘД, құқық негіздері пәндерінен КТЖ салынбаған.

Балмуханова М.Е. – жоғары білімді, география пәні мұғалімі, модератор. Электрондық журнал тарапынан ескерту берілді. Формативтік бағалар қойылуы аз. 11ә класында 24 қаңтар күні «Қазақстан Республикасы аймақтарының геоэкономикалық жағдайы мен әлеуеті» тақырыбындағы сабағына қатыстым. Сабақтың мақсаты айтылды. Ұйымдастыру кезеңі болды. Сұрақ-жауап әдісі арқылы сұралды. Сабақ бір сарынды деңгейде өтті.Жаңа тақырыпты түсіндіру тек оқулықпен ғана шектелді. Оқушылар сабаққа қанағаттанарлық деңгейде қатысып отырды.

Жалпина Б.Н. - жоғары білімді, физика пәні мұғалімі. Күнтізбелік сабақ жоспарлары бар, журналмен күнтізбелік жоспарлар сәйкес. Электрондық журнал толтырылған, формативтік баға қойылған. 11ә класында 25 қаңтар күні «Салыстырмалы теорияның постулаттары.Лоренц түрлендірулері.» тақырыбындағы

сабағына қатыстым. Ұйымдастыру кезеңі болды. Үй жұмысы сұрақ жауап әдісі арқылы сұралды.Жаңа тақырыпты Миға шабуыл әдісін қолдану арқылы түсіндірді, АКТ қолданылды. Оқушылардың сабаққа қатысып жауап беруі қанағаттанарлық деңгейде. Сабақ соңында кері байланыс жасалды

Физика
пән мұғалімі: Жалпина Б.Н.

Мұғалімнің аты-жөні	**пәні**	**класы**	**бала саны**	**"5"**	**"4"**	**"3"**	**1 тоқсан**	**бала саны**	**"5"**	**"4"**	**"3"**	**2 тоқсан**
Жалпина Б.Н.	физика	11ә	18	2	8	8	55%	18	2	9	7	61%

Исмагулова Ж.С. – жоғары білімді, қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, санаты – педагог-модератор. Күнтізбелік сабақ жоспарлары бар, журналмен күнтізбелік жоспары сәйкес келеді, формативтік бағалар қойылған. 25 қаңтар күні «Әлемнің бейбітшілік пен тұрақтылық ісіне Қазақстанның үлесі» тақырыбындағы қазақ тілі сабағына қатыстым. Сабақ барысында тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым дағдылары қолданылды. АКТ қолданылды /аудиожазба, слайд, суреттер/. Сабақ барысында жедел жауап; көп нүктенің орнына қажетті сөзді қою; ақиқат, жалған; ассоциация бойынша бірнеше топтық, жеке тапсырмалар орындалды Оқушылардың сабаққа қатысуы жақсы, сұрақтарға жауап беруі, өз бетінше тапсырмаларды орындауларына байланысты бағаланды

Қазақ тілі және қазақ әдебиеті
пән мұғалімі: Исмагулова Ж.С.

Мұғалімнің аты-жөні	**пәні**	**класы**	**бала саны**	**"5"**	**"4"**	**"3"**	**1 тоқсан**	**бала саны**	**"5"**	**"4"**	**"3"**	**2 тоқсан**
Исмагулова Ж.С.	қазақ тілі	11 ә						18	7	6	5	72%

Акмурзаева А.Б. – жоғары білімді, информатика пәні мұғалімі. Күнтізбелік сабақ жоспарлары бар, журналмен күнтізбелік жоспарлар сәйкес. Электрондық журнал толтырылған, формативтік баға қойылған. 11ә класында 25 қаңтар күні «Мобильді қосымшаны орнату» тақырыбындағы сабағына қатыстым. Ұйымдастыру кезеңі болды. Сабақ барысында сұрақ-жауап арқылы үй жұмысы сұралды. Оқушылардың сабаққа қатысымы белсенді болды. Сабақта оқушылар мобильді қосымшаны орнату арқылы компьютерде жұмыстарын жасады. Оқушылардың сабаққа ынтасы жоғары деңгейде болды. Сабақ соңында кері байланыс жасалып, бағаланды

Информатика
пән мұғалімі: Акмурзаева А.Б.

Мұғалімнің аты-жөні	**пәні**	**класы**	**бала саны**	**"5"**	**"4"**	**"3"**	**1 тоқсан**	**бала саны**	**"5"**	**"4"**	**"3"**	**2 тоқсан**
Акмурзаева А.Б.	информатика	11ә	18	3	10	5	72%	18	3	11	4	78%

Оқушылардың жеке іс-қағаздарын тексеру барысында анықталған мәліметтер:
- Қуаныш Айгерімнің тегі ауысқаны туралы жазба жазылмаған /Құлетеннен Қуанышқа ауысқаны/
Ұсыныс:

Жалпы сыныптың потенциалы орташа деңгейде, осыны ескере отырып сабақ берудің жаңа әдіс -тәсілін дұрыс қолдану керек. Яғни оқушыларды өздігінен білім алуға мүмкіндік жасау қажет. Көрнекілік құралдар, деңгейлік тапсырмалар мен проблемалық сұрақтар т.б.

Жалпы 11ә класс оқушылары сабаққа қатысымы , қызығушылықтары орташа.

1. Тоқсандық қорытынды бойынша «3»-ке шыққан оқушылармен қосымша жұмыстар жүргізілу керек .
2. Оқушылардың білім деңгейін көтеру үшін мұғалімдермен қосымша жұмыс жүргізілсін.
3. Сапасы төмен пәндер бойынша пән мұғалімдері жұмыстануды жалғастырсын.

Оқушы дәптерлерінің жүргізілу сапасын талдау
/Физика, химия пәндері 7-8 кл/

Тексеру мақсаты: Жазу каллиграфиясы мен орфографиялық режимнің сақталуы,жазба жұмыстарының талапқа сай жүргізілуі.

Мектепішілік бақылау барысында мектеп оқушыларының жазу каллиграфиясы мен орфографиялық режимінің сақталуын, жазба жұмыстардың зерттеуі кезінде төмендегідей жұмыстардың орындалуы тексерілді.

- Жұмыс дәптерлерінің талапқа сай болуы, тексерілуі;
- Оқушы дәптерлерін орфографиялық ережеге сай жүргізілуі;
- Оқушылардың жазу каллиграфиясының талапқа сәйкес болуы;
- Жазба жұмысының талапқа сай орындалуы;

Дәптер тексеру нәтижесі туралы:

2023-2024 оқу жылында мектепішілік бақылау жоспарына сай 27- қараша -01 желтоқсан аралығында 7-8 сынып оқушыларының **физика, химия** пәнінен дәптерлері тексерілді.

Тексеру мақсаты: Жазу каллиграфиясы мен орфографиялық режимінің сақталуы, жазба жұмыстарының талапқа сай жүргізілуі.

Тексеру барысында мұғалімдердің дәптерлерді тұрақты тексеретіндігі, оқушының жіберген қателерін түзетуі, үнемі бағалап, комментарий жазып отыратындығы көрінді.

Жалпы оқушылардың дәптерлерінің сырты толтырылып, мұқабасы қапталған. Оқушылардың дәптерлері таза, ұқыпты, дәптер ұстаулары, пайдалануы жақсы.

Дегенмен кейбір оқушының дәптерін тексерген кезде төмендегідей қателіктер болды.

Физика пәні бойынша
Пән мұғалімі: Бисембаева К.Т.

Сабақ беретін кластары -7а, 7в, 8а, 8ә.

7а сыныбы. Барлық оқушы саны - 22 . 20 оқушының дәптері тексерілді.

Тексеру барысында мұғалім дәптерлерді тұрақты тексерген. Дәптерге қойылатын талаптар орындалған. Үй жұмысы толық тексерілген. Қатемен жұмыс орындалған. Бір оқушының /Мухамбет Д/ дәптері көп боялған. Бір оқушының /Есетова Ж./ дәптерінің сырты толтырылмаған. Екі оқушының /Тажекенова П., Искакова А./ дәптерінде жазба толық емес..

7в сыныбы. Барлық оқушы саны-23. 21 оқушының дәптері тексерілді.

Дәптерлерінің сырты қапталмаған, толтырылмаған оқушылар: Ұзақбай Ж., Арман Т. Муратов Рустемнің дәптерінің сырты лас, боялған, Екі оқушының /Есенғали А., Сейдильдина Д./ дәптері қараша айында тексерілмеген. Кейбір оқушылардың дәптерлері қара қарандашпен, көк сиямен тексерілген.

8а сыныбы. Барлығы-16. 11 оқушының дәптері тексерілді. Үш оқушының /Дүйсенғали М., Умаров Р., Саматқызы А./ 17.10.2023ж. үй жұмысы бағаланбаған. Бір оқушының дәптерінің сырты толтырылмаған.

8ә сыныбы. Барлығы-18. 17оқушының дәптері тексерілді.

Дәптерлер таза. Екі оқушының дәптерлерінің сырты толтырылмаған. А.Тельманның дәптері корректормен көп боялған. А.Шарифолланың дәптері ішінара тексерілмеген.

Пән мұғалімі: Жалпина Б.Н.

7б сыныбы.

Барлық оқушы саны-23 . 15 оқушының дәптері тексерілді.

Дәптерге қойылатын талаптар орындалған. Үй жұмысы тексеріліп бағаланған. Өзіндік жұмыс түрі тест арқылы жүргізіліп, бағаланған. Үш оқушының дәптерінің сырты толтырылмаған.

8б сыныбы.

Барлық оқушы саны-17 . 12 оқушының дәптері тексерілді.

Үй жұмысы тексеріліп,қатемен жұмыстар жүргізілген. Жазбажұмыстарының нормасы,орфографиялық режим сақталған.Өзіндік жұмыс түрлері жүргізілген. Бір оқушының дәптерінің сырты толтырылмаған. Алпамысова Сабинаның дәптері тексерілмеген.

Химия пәні бойынша

Пән мұғалімі: Мусина Г.А.

7ә сыныбы.

Барлығы - 22 оқушы. 19 дәптер тексерілді. Жалпы үй жұмысын тексеру нормалары, қатемен жұмыстың тексерілу нормалары сақталған. Өз бетімен жұмыс түрі дәптерге орындалған. А.Әбілданың дәптері корректормен көп боялған.

8а сыныбы.

Барлығы -16 оқушы. 15 дәптер тексерілді. Үй жұмысы тексеріліп, қатемен жұмыстар жүргізілген. Жазба жұмыстарының нормасы, орфографиялық режим сақталған. Өзіндік жұмыс түрлері жүргізілген. Екі оқушының /Жақсыбек Н., Умаров Р./ дәптері сызылған, боялған.

8б сыныбы.

Тексеру барысында мұғалімнің дәптерлерді тексеретіндігі, оқушының жіберген қателерін түзетуі, үнемі бағалап отыратындығы көрінді.

Жалпы оқушылардың дәптерлерінің сырты толтырылып, мұқабасы қапталған. Оқушылардың дәптерлері таза, ұқыпты, дәптер ұстаулары, пайдалануы жақсы.

Қорытынды: Дәптер тексеру қанағаттанарлық деңгейде.

Ұсыныс:

1. Кейбір оқушылардың көркем жазуына көңіл бөлінсін.
2. Оқушы қатесі нақты көрсетіліп, қатемен жұмыс атқарылсын.
3. Оқушы дәптерінің үнемі болуы қадағалансын.

Оқушылардың жеке іс- қағаздарын тексеру қорытындысы туралы

Бақылау мерзімі: 2023 жыл. 25-29 қыркүйек

Бақылау түрі: жеке, дербес бақылау.

2023 – 2024 оқу жылындағы мектепішілік бақылау жоспары бойынша 5 және 10 класс оқушыларының жеке іс – қағаздарының талапқа сай жүргізілуі тексерілді.

Оқушының жеке іс-құжаттарының жүргізілуі*:*

Оқушылардың жеке іс-қағаздарынан мыналар тексерілді, оқушының туу туралы куәлігі, титул парақтың толтырылу тазалығы, оқушының 3х4 суреті, алфавиттік нөмір, оқушы мінездемесінің болуы.

Бақылау барысында мыналар анықталды:

Мектептегі нормативтік құжаттарды талапқа сай жүргізген класс жетекшілердің жұмысын атап өтуге болады. **Олар:**

10 «ә» класс жетекшісі: Мусина Г.А.

Тексеріс барысында төмендегідей кемшіліктер анықталды:

- Оқушылар тізімінің жаңартылмауы
- Оқушылардың ЖСН, ТУУ-ы туралы куәліктерінің, оқушылар санына байланысты толық жинақталмауы ;
-Оқушылардың жеке іс қағазындағы суреттерінде мектеп формасымен ауыстырылмауы;

5 «А» сыныбы, сынып жетекшісі: Махмудова А.А.

1. Барлық оқушының суретін ауыстырылмаған.

5 «Ә» сыныбы, сынып жетекшісі: Куанышбаева Д.С.

1. Шыңғысхан Жанқұттының суреті ауыспаған.
2. Шыңғысхан Жанқұттыда мінездеме салынбаған.

5 «Б» сыныбы, сынып жетекшісі: Түлкібай Ж.Ж.

1. Барлық оқушының суретін ауыстырылмаған.

5 «В» сыныбы, сынып жетекшісі: Намазбаев Б.А.

1. Жаңа тізім салынбаған (4в сынып тізімі тұр)
2. Оқушылардың суреттері жаңартылмаған.

10 «А» сыныбы, сынып жетекшісі: Иманбаева Д.Е.

1. 2 оқушының (Сабыржанова А., Сердалина К.) суретін ауыстыру керек.
2. 1 оқушының (Серік А.) жеке іс қағазы жоқ .
3. Оқушылардың туу туралы куәліктері мен мінездемелері салынбаған.

Ұсыныстар:

1. Класс жетекшілер оқушылардың іс-қағаздарын тоқсан сайын толық, сауатты , уақытылы толтыру жолға қойылсын.
2. Оқушылардың 3х4 фотосуретінің мектеп формасымен түсірілген, талапқа сай болуы қадағалансын.

«Мектеп оқушыларының білімін қалпына келтіру бойынша білімдегі олқылықтардың орнын толтыру жұмыстарының жүру барысы

Мақсаты: білімдегі олқылықтарды жою бойынша жеке жұмысты бақылау;

кеңес беру арқылы үлгерімі нашар оқушылармен жұмысты, оқытушылардың жұмысын, оларға қатысуды тексеру;

бір жыл ішінде үлгерімі нашар оқушыларды анықтау, үлгермеушілік себептерін талдау. Үлгерімі нашар оқушылар бастапқы бақылаудан (мектеп курсындағы бақылау срездері) кейін анықталады, жиналыстарда және педкеңестерде келесі мәселелер талқыланады: сабақтардағы жеке жұмыс арқылы олқылықтарды жою,оқушылардың ата-аналарымен байланыс, танымдық іс-әрекетке деген ынтаны арттыру.

Пән мұғалімдері үлгерімі төмен білім алушылармен жеке жоспар бойынша жұмыс істейді, сабақтарда оқытудың сараланған тәсілі жүзеге асырылады.

Үлгерімі нашар оқушылармен жұмыс жүйелі түрде жүргізіледі, мұғалімдер үлгермеушіліктің алдын алу үшін жұмыс істейді, оның себебін анықтайды.

Ұсыныстар: Оқушы, мұғалім, ата-аналармен байланыста жұмыс істеу қажет.

Қандай пән болса да оқушының біліміндегі олқылықтың алдын алу мен оны жоюда пән мұғалімдерінің міндеті осы олқылықтардың алдын алып және бар олқылықты жоюдың әдіс-тәсілдерін ойластыру және жоспарлау.

Әр мұғалім алдына мынандай мақсат қою керек: оқушы біліміндегі олқылықтарды анықтау және жою.Тапсырмалар әзірлеу үшін алдымен өткен оқу жылында қарастырылған оқыту мақсаттарын (тақырыптарды) іріктеп алу.

Екінші кезеңде жаңа оқу жылындағы пән бойынша оқыту мақсаттарына сәйкес келетін оқу мақсаттарын ескере отырып, жоспар жасау.

Үшінші жүзеге асыру жұмыстарын сабақтан тыс уақытта жүргізу.

Төртінші кезеңде білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толықтыру бойынша жүргізілген жұмысты міндетті түрде талдау қажет. Талдауды әр тоқсанның соңында жүргізілу керек.

9-сыныптарда /химия, физика, информатика,биология/пәндерінің үш тілде оқытылу жағдайы

Жалпы мектепте үштілділік бойынша жаратылыстану математика бағытындағы пәндерді ағылшын тілінде оқытудан 7 мұғалім курстан өтті. Соның ішінде: 1 мұғалім химия, 2 мұғалім биология, 2 мұғалім информатика және 2 мұғалім физика пәні бойынша.

2023-2024 оқу жылында жаратылыстану пәндерін ағылшын тілінде оқыту жағдайы 9- кластар бойынша мектепішілік бақылауға/29.01-02.02.2024 ж/қойылды. Биология пәні мұғалімдері-Коптенова Н.М, Түлкібай Ж.Ж. Сабақ 9 сыныптарға білім беру стандарты бойынша жүргізіледі. Сондықтан 9 сыныптарға CLIL әдісі арқылы биология пәнін ағылшын тілінде кіріктіріліп оқытылады. Bioloqy оқулығында терминдердің аудармалары үш тілде: қазақ, орыс және ағылшын тілінде берілген. Сабақты жоспарлаған кезде сабақтың оқу мақсаттарын да, тілдік мақсаттарын да негізге ала отырып, құрылған.Bioloqy оқулығында terminology, key terms тапсырмалары,мәтінмен жұмыс бойынша жұмыстар жүргізілген..2 ақпанда Көптенова Н.М 9а,9 б сыныптардағы « Тұқымқуалаушылық заңдылықтарының цитологиялық негіздері.Моногибридті және дигибридті будандастыру» тақырыбындағы сабағына қатыстым. Биология пәнінен тест, суретпен жұмыс, термин сөздерді ағылшын тілінде анықтау, бос орындарға жазу, түрлерін анықтау, кестемен жұмыс тапсырмалары қамтылып отырды. Терминологиялық сөдіктерді қайталатып, мәтінмен жұмыстар орындатылды.Есептер шығарылды.Оқушылар термин сөздерді айтуда,мәтінді ағылшын тілінен аударылым жасап отырды.Кері байланыс жасалып,үйге тапсырма берілді.АКТ қолданылды .



Химия пәні мұғалімі-Мусина Г.А.

30 қаңтарда 9 а сыныбында **«**Сұйытылған күкірт қышқылының қасиеті» тақырыбындағы сабағына қатыстым**.**Сабақта оқушылар химиялық элементтерді қазақ-орыс-ағылшын атауларымен сәйкестендіру, кестемен жұмыс, тест, бос орындарды толтыру сияқты тақырыпқа негізделген тапсырмалар орындалды.. Сабақ барысында қосымша берілетін химиялық элементтерді үш тілде жазу және айтылды. Нақты терминдердің ағылшын тіліндегі түсіндірмесі оқыту тілінде берілді. АКТ қолданылды. Терминологиялық сөдіктерді қайталатып, мәтінмен жұмыстар орындатылды. Кері байланыс жасалды. Оқушылар өз бетімен тапсырмаларды ағылшын тілінде оқып,аудармасын жасап отырды.

Физика пәні мұғалімдері і- Жалпина Б., Бисембаева К,

2 ақпанда К.Бисембаева ,Б.Жалпина- ның 9 б ,а сыныптарына «Тербелмелі қозғалыс» тақырыбындағы сабақтарына қатыстым. Б.Жалпинада ҚМЖ да ағылшын тілінде тапсырмалары болған жоқ. К.Бисембаева сабақты жоспарлаған кезде сабақтың оқу мақсаттарын да, тілдік мақсаттарын да негізге ала отырып, құрған. Физика оқулығында terminology, key terms, activity, facts, literacy,practice тапсырмалары бойынша жұмыстар бар. Сабақта тек терминологиялық сөздіктер қайталанып айтылды. Терминдер тізбесі, мәтін аудару сабақ барысында пайдаланылды. Есептер шығарылды. Кері байланыс болды. АКТ қолданылған жоқ.

Қорытынды:

Үш тілділікке үйрету бойынша алынған жаратылыстану бағытындағы пәндердің /физика,химия,биология / жүргізілуі қанағаттанарлық деңгейде.

Ұсыныс:

Физика,химия,биология пәндерінің жүргізілуіне әдістемелік қолдау көрсету.

Биология пәнінен зертханалық жұмыстардың барысын тексеру туралы

Мектепішілік бақылау жоспарына сай 29.01.-02.02.24ж. аралығында 7-9 сынып оқушылардың биология пәнінен зертханалық жұмыс дәптерлерінің жағдайы тексерілді.

Мақсаты: зертханалық жұмыстардың уақытында орындалуы

Әдістері:

- оқушылардың дәптерлерінің түгел болуы
- мұғалімнің сыртқы бетіндегі қателерді,толтырылуын,ұқыптылығын қадағалауы
- мұғалімнің тексеру жиілігі.

Мектепте 1 биология кабинеті бар. Кабинеттегі демонстрациялық, зертханалық құрал-жабдықтар мен мультимедиалық көрсетілімдер арқылы зертханалық жұмыстар жүргізіледі.

Зертханалық жұмыстар оқу бағдарламасына енгізілген. Зертханалық жұмыстар тақырыпты оқығаннан кейін жүргізіледі. Бұл оқушының алдымен теориялық білімді терең меңгеріп, жасалған жұмыстың нәтижесін дұрыс түсінуіне мүмкіндік береді. Жұмыстың дұрыс орындалуы үшін жеке-жеке орындайды.

Биология сабағында зертханалық жұмыстар жасау арқылы – оқушылардың танымдық қабілеттерінің дамуына, ойын жинақтауда сонымен қатар, өз бетінше ізденіп жаңа білімді игеруге ықпал жасайды.

Зертханалық жұмыс дәптерлері зертханада сақталған. 7-9 сыныптарда зертханалық жұмыстар жұмыс дәптерлеріне орындалады. Зертханалық жұмыс дәптеріне жұмыстың мақсаты, керекті құрал жабдықтар кестелер және жұмыстың нәтижесінің қорытындысы жазылған. Биология пәнінен зертханалық тәжірибе және көрнекі көрсетілімдерге арналған бейнежазбалар, виртуалды тәжірибелер жинағы бар. Оқушыларға осы кабинеттегі жұмыс кезіндегі қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқау берілген.

Биология пәні бойынша сабақ беретін пән мұғалімдері:

1. Коптенова Н.М.
2. Түлкібай Ж.Ж.
3. Жубаназарова Г.Е. /биология таңдау/

Биология пәні бойынша оқу пәнінің мазмұнына енгізілген өзгерістер мен толықтыруларына сәйкес зертханалық жұмыстардың саны

№	Сыныптар	Зертханалық жұмыстар
1	7 сынып	14
2	8 сынып	14
3	9 сынып	8

Пән мұғалімі: Көптенова Н.М. */сабақ беретін сыныптары: 7а, ә, б; 8а, ә, б, в; 9а,9б/*

Биология пәні бойынша оқушылардың зертханалық жұмыс дәптерлерін тексерудің қорытындысы бойынша анықталғаны: практикалық жұмыстар бағдарлама сай жүргізілген. Зертханалық жұмыстың жоспарлары жасалған. Зертханалық жұмыс бойынша сұраныс дәптері бар, күнделікті сұраныстар жазылып отырылған, мұғалімнің, зертханашының қолдары қойылған. Жалпы дәптерлердің жағдайы жақсы, таза. Дәптерлер саны түгел. Барлық тапсырмалар уақытында орындалған. Дәптерлер тұрақты түрде тексеріліп тұрған.

Пән мұғалімі: Түлкібай Ж.Ж. */сабақ беретін сыныптары: 7в; 9ә,9в/*

Биология пәні бойынша оқушылардың зертханалық жұмыс дәптерлерін тексерудің қорытындысы бойынша анықталғаны: практикалық жұмыстар бағдарлама сай жүргізілген. Зертханалық жұмыстың жоспарлары жасалған. Зертханалық жұмыс бойынша сұраныс дәптері бар, күнделікті сұраныстар жазылып отырған, мұғалімнің, зертханашының қолдары қойылған.

Практикалық жұмыстар бағдарлама сай жүргізілген. Зертханалық жұмыстың жоспарлары жасалған.

-Тексеру барысында 9в сыныбы бойынша Сабырова Саяжанның №8 зертханалық жұмысы тексерілмеген.

Қорытынды: биология пәнінен зертханалық жұмыс дәптерлерінің жүргізілуі қажетті деңгейде.

Ұсыныс:
1. Оқушылардың дәптерлерінің тазалығына және жазу мәнеріне назар аударылсын.
2. Тапсырманың толық орындалуы талап етілсін.
3. Уақытында барлық жұмыстар орындалсын.

«BILIM CLASS» электрондық журналымен жұмысты талдау

«BILIM CLASS» электрондық журналдарын жүргізу талаптарға толық жауап береді. ЭЖ жүргізу туралы ережеге сәйкес пән мұғалімдері сабаққа қатыспағандарды белгілеуі, оқушыларға формативті баға қоюы, оқушыларға ұсыныстар мен түсініктемелер жазуы, сабақ жоспары мен үй тапсырмасының жазбаларын жүргізуі тиіс.
Жыл бойы пән мұғалімдері пәндері бойынша сабақ беретін сыныптарындағы КТЖ-ны уақытылы тоқсан сайын жариялап отырды. Сонымен қатар күнделікті сабақта оқушыларға формативті баға қойылып, үй тапсырмасы беріліп отырды. Дегенмен, журналдарды күнделікті тексеру барысында кейбір пән мұғалімдеріне толтыру барысында ескертулер жасалып орындатылып отырды.

2023 – 2024 оқу жылында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылармен
жұмыс туралы

2023-2024 оқу жылының қыркүйек айында үйден оқыту 5 ә, 9 «в», 10 «ә»сыныптарында ,09 қаңтарда 9 а сыныбында,12 қаңтарда 10а сыныбында,13 ақпанда 9б сынып оқушыларына ұйымдастырылды. Үйден оқытылатын білім алушыларына пән мұғалімдері бекітіліп, үйден оқыту туралы бұйрық, сабақ кестесі әзірленді. Білім алушыларға пән мұғалімдері күнделікті уақытымен сабақ береді. Мектеп бойынша ерекше білім беруді қажет ететін , соның ішінде үйден оқытылатын білім алушылардың құжаттарын реттеліп, жұмыс жоспарын құрылды . 2023 - 2024 оқу жылында үйде оқыту процесін ұйымдастыруда (Қазақстан Республикасындағы бастауыш,негізгі орта,жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгертулер енгізілген) ,бекітілген және ғылым министрінің сәйкес үйде жеке тегін оқыту жоспары басшылыққа алынды. Үйден оқытудың оқу жұмыс жоспары білім берудің деңгейіне сәйкес үйде жеке түрде тегін оқытудың типтік оқу жоспарының негізінде оқыту сағаттарын орналастыруға қатысты ПМПК ұсынымдарына сәйкес жасалады . Облыстық психологиялық – дәрігерлік кеңес беру орталығы қорытындысы және ата аналардың өтініші бойынша денсаулығына байланысты үйде оқытылатын балаларды оқумен қамту мақсатында төмендегі оқушыларға үйде оқыту ұйымдастырылды:

№	*Оқушының аты-жөні*	*Туған жылы*	*Кл*	*Мекен – жайы, телефоны*	*Оқыту формасы*	*Диагноз*	*ПМПК*	*ДКК/ВКК*
1	Есентай Әділет	13.12.2008	9 «В»	Имангазина 8а	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе. .	Нарушение опорно-двигательного аппарата:.	№25927 15.09.2023 До 05.2025	№172/3 20.09.2023
2	Изтай Адилбек Тулегенович	02.02.2008	10«Ә»	Асанова 1а	Ребенок с особыми образовательными потребностями.	Интеллектуальное и речевое развитие соответствует возрасту.	ПМПК №24659 17.11.2022	ВКК№ 149/5 22.08.2022
3	Каирманова Аялы	20.04.12	5«Ә»	Есет батыр 7 а-108	Обучение по инд уч программе на дому	Умеренная нарушение интеллекта..	ПМПК №23072 21.04.2022 До 05. 2024 г.	ВКК №89/3 24.05.2021

4	Сұлтанов Арман	14.06.2009	9 «А»	Абая 1/31	Обучение на дому плану на 2023-2024 г.г.	Параноидная шизофрения	-	ВКК № 4/2 09.01.2024
5	Алиев Ернур Нурланович	19.05.2008	10 «А»	Кенжалина 1/1	Обучение на дому,.	Доброкачественное новообразование головного мозга	-	ВКК №7/2 12.01.2024

Мұғалімдердің тақырыптық – күнтізбелік жоспарлары бекітілген. Барлық оқушылардың сабақ кестесі бекітілген. Класс жетекшілер баланың даму динамикасын бақылап арнайы дәптерге жазады. Сабақтар бекітіліп, уақытылы кестеге сай өтіледі. Күнбе – күнгі өтілген сабақтарға ата-ананың қолы қойылып отырады. Мұғалімдердің үйде оқытуға байланысты іс-құжаттарыталапқа сай, оқушының даму динамикасы/ күнбе –күнгі /, оқушының даму динамикасын

зерттеу дәптері/ айлық/ класс журналы, оқушының бақылау күнделігі Әр мұғалім оқушыға папка жинақтаған , керекті іс – құжаттар сол жинақта.Мектеп психологы М.Изгалиева балалармен танымдық диагностикалық зерттеу , түзету - дамыту жұмыстарын жүргізді. Үйден оқытылатын білім алушылардың ата – аналармен үнемі байланыста болып, әлеуметтік – психологиялық, педагогикалық кеңес беру жұмыстары берілді.

Жекеленген пәндер бойынша 10ә оқушы Істай Ә жақсы үлгерім деңгейін көрсетті. Оқушының білім алу барысында ешқандай тежелушілік жоқ, өте зейінді. Ойын жүйелі жеткізе біледі,оқуға қажетті барлық оқу-құралдарымен қамтамасыз етілген. Ата-анамен мұғалім қарым-қатынасы жақсы.Ата-ана оқушының жағдайын жасаған.Арнайы бөлме,жұмыс орны, компьютер,оқу құралдары бар.

Қорытынды:

Үйде оқыту жұмыс барысы «қанағаттананарлық»

Ұсыныс:

1.Үйде оқытумен жұмыс жасайтын мұғалімдер арнайы курстан өту қажет.

2.Ата- анамен байланысты нығайту. Мектеп психологі тоқсан сайын баланың даму ерекшелігін диагностикалау, зерттеу, өзгерісін, кері әсерін дер кезінде анықтауға бағытталған жұмыстар жүргізу;

Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылармен жұмыс туралы

2023 – 2024 оқу жылында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылармен

инклюзивті оқыту 5ә,7а,9в,9а кластарында ұйымдастырылды. 2023 жылдың 01 қыркүйегінен бастап 5 «Ә» сынып білім алушысы Асқар Арнұр Маратұлы Ақтөбе облыстық Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы №25218 26.04.2023ж. негізінде, 5 «Ә» сынып білім алушысы Сабыр Ерасыл Ерболұлы Ақтөбе облыстық Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы №25751 19.06.2023ж, 9 «А» сынып білім алушысы Балтабай Заңғар Байниязұлы Ақтөбе облыстық Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы №24359 13.10.2022ж. негізінде, 7 «а» сынып білім алушысы Алдамжаров Нұрсәт Жанатұлы Ақтөбе облыстық Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы №25751 19.06.2023ж, 9 «в» сынып білім алушысы Бисембаева Гулназ Ақтөбе облыстық Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы №24360 12.10.2022ж. мектепте /инклюзивтік/ ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға арналған оқытумен. қамтамасыз етілді.

Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларға білімді ұйымдастыруда ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2011 жылғы 12 желтоқсандағы №524 бұйрығымен

бекітілген әдістемелік ұсынымы басшылыққа алынды. Аталған білім алушыға жалпы орта білім беру бағдарламасы бойынша денсаулығына байланысты жеңілдетілген бағдарлама даярлау арқылы оқыту жүзеге асырылды.
Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларға білімді ұйымдастыруда ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2011 жылғы 12 желтоқсандағы №524 бұйрығымен бекітілген әдістемелік ұсынымы басшылыққа алынды.
Әр мұғалім инклюзивті оқытуға байланысты іс – құжаттар папкасын толықтырған және әр бала туралы толық мағлұмат беретін жеке папка арналған. Мұғалімдердің сабақ жоспарлары, әдістемелік нұсқаулықтары жинақталған. Мұғалімдердің тақырыптық- күнтізбелік жоспарлары баланың психофизикалық мүмкіндіктерін, даму ерекшелігін ескере отырып құрылған , мектеп директорымен бекітілген. Күнбе-күнгі сабақ жоспарлары уақытылы бекітіледі. Мұғалімдер сабақтарында жеңілдетілген тапсырмалар береді.

Қорытынды:

Жалпы инклюзивті оқыту жұмыс барысы «қанағаттананарлық» деңгейде.

Ұсыныс:

1. Инклюзивті білім беру жағдайында ЕБҚЕ оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдауда танымдық қабілеттері төмен білім алушылармен дамыта-түзету жұмыстарын ұйымдастыру жұмыстар жандандырылсын.
2. Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылардың білім алуына қолайлы жағдайлар жасау, мектепте өзін еркін сезінуге, өзін-өзі басқара білуге, өзі өмір сүретін ортаны толық бағдарлай білуге үйрету, баланы мектепішілік іс шараларға қатыстыру арқылы белсенділігін, қызығушылығын арттыру жұмыстарын ұйымдастыру қамтамасыз етілсін.
3. Пән мұғалімдерінің ерекше білім беруді қажет ететін балаларды оқыту, түзету – дамыту жұмыстарын ұйымдастыруда оқушыларға жекелеген тапсырмалар беру арқылы жүргізуді жетілдіру қаматамасыз етілсін.

2023-2024 оқу жылындағы 9 - кластар бойынша
білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг жүргізу туралы

2023-2024 оқу жылында 9-кластарда 80 білім алушы /1 оқушы үйден денсаулығына байланысты оқиды/. ББЖМ –ге дайындық жоспары жасалып бекітілді.

ББЖМ –ді өткізу мақсаты: оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейін анықтау.

ББЖМ-ға дайындық2021 жылғы 5 мамырдағы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің «Білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг жүргізу қағидаларын бекіту туралы» №204 бұйрығына сәйкес, директор жанындағы отырыстың шешімі негізінде білім сапасының мемлекеттік жалпыға міндетті стандартқа сәйкестігін дайындау мақсатында 9-сыныптар үшін мектеп басшысының 2023 жылдың 01 қыркүйек №203/9 (НҚ) бұйрығы шығарылды.Осы бұйрық негізінде ББЖМ-ға дайындық жұмыстары жүргізілді.

2023-2024 оқу жылында 4,9-сынып білім алушыларының білім жетістіктерінің мониторингіне дайындау жоспары жасалды.Мектеп бойынша қосымша сабақ кестелері құрылып, қыркүйек айынан бастап дайындық жұмыстары жүргізілді. 4,9-сынып оқушыларына, ата-аналарына білім жетістіктеріне мониторингжүргізу мәселелері бойынша ақпараттық түсіндіру жұмыстары жасалды. Ата-аналар үшін түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, жиналыс жасалды және хаттамаланды. 4-сынып мұғалімдері оқу сауаттылығы, математика,жаратылыстану,9-сыныптың пән мұғалімдері оқу сауаттылығы, жаратылыстану-математикалық пәндер бойынша оқушылармен бекітілген кесте бойынша дайындық жұмыстарын жүргізілді. Әрбір оқушыға сапа бойынша талдау жұмыстары жүргізіліп отырылды, дайындық жұмыстарына зерттеу жүргізу мақсатында 2023 жылдың қазан айынан бастап 4, 9-сыныптардан ай сайын 4 рет байқау тест жұмыстары алынып, талдау жасалған.Мектеп директорының жеке қаражаты есебінен жеке тұлғаға арналған қолжетімділікпен наурыз айынан бастап «bilimcenter.kz»,iTest, testter.kz, google

форма, Online Test Pad, edu.kz/Ustudy/платформалары арқылы 4,9-сынып білім алушыларымен дайындық жұмыстары жалғасын тауып, әрбір оқушының білім сапасына мониторинг жүргізілді. Наурыз айында ББЖМ тапсыратын 4-сынып бойынша 42оқушы, 9-сыныптан 42 оқушы тізімі анықталып,осы анықталған оқушылармен дайындық жұмыстары күшейтілді.

ББЖМ жұмыстары бойынша бекітілген жұмыс жоспары бар. ББЖМ дайындығына қосымша оқыту тестілеу кестесі құрылған.4, 9-сынып оқушыларына психологиялық тренингтер, апта сайын сынақ тест жұмысын алу және мониторинг жүргізу жұмыстары дұрыс жолға қойылды.

4, 9-сыныптар үшін ББЖМ тест кестесі мектеп директорымен 01.09.2023ж.бекітілді. Дайындық әр аптаның 4-ші сыныптары үшін дүйсенбі,сейсенбі,сәрсенбі,бейсенбі, жұма күндері, 9-шы сыныптар үшін дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма күндері қосымша қойылды. 4-ші оқу тоқсанынан бастап 4,9-сыныптар үшін анықталған 84 білім алушымен күнделікті дайындық жұмыстары бекітілген және де жүргізілуде.

ББЖМ дайындық барысындabilimcenter.kzплатформасымен жұмыстануда.

ББЖМ-ге дайындық барысында 4-сыныптарға жауапты мұғалімдерКукенова Нурзинаш Ергенован, 9-сыныптарға Ермаханова Мадина Ертлеуовна бекітілген.

ББЖМ-гекатысатын оқушылардың цифрлық сауаттылық деңгейі қанағаттанарлық.

Ата-аналарға ББЖМ тестілеудің өткізілетіндігі туралы және нұсқаулығы таныстырылып отырылды.

Ұсыныс:

1.Кл жетекшілер ББЖМ оқушылардың қатысымын қадағалау.

2. Пән мұғалімдері ББЖМ дайындық шараларын күшейту.

Жазғы мектеп бойынша

Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрлігінің «2023-2024 оқу жылын аяқтау және орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін бекіту туралы» № бұйрығын, «2023-2024 оқу жылында жазғы мектепті ұйымдастырудың ерекшеліктері жөніндегі әдістемелік ұсынымдарын негізге ала отырып, 27 мамырдан 31 мамырға дейін білім сапасын арттыру және негізгі пәндер бойынша білімдегі олқылықтардың орнын толтыру мақсатында 1-8 және 10-сыныптар (қалауы бойынша) білім алушылары үшін Жазғы мектеп жұмыс істейтін болды.

Білім сапасын арттыру ,білімдегі олқылықтардың орнын толтыру мақсатында ата-аналардың немесе заңды өкілдерінің өтініші бойынша барлық ниет білдірген білім алушылар үшін оқытуды 2024 жылдың 27 мамырдан 31 мамырға дейін жазғы мектеп ұйымдастырылды. Жазғы мектепке 5, 6, 7, 8,10 сынып оқушыларының ата-аналары өтініш жазып, барлығы 65 оқушы қатысты. Сабақ кестелері құрылып, бекітілді.Жазғы мектеп сабақтарының ұзақтығы 40 минутты құрайды.Сабақ сағ9.00-12.00 аралықтаоқытылды.Қазақтілі,қазақәдебиеті,ағылшын тілі,жаратылыстану,математика,алгебра,геометрия,физика,биология,тарих,химия география, пәндері таңдап алынды.

«Қазақ тілі» пәні бойынша аралық аттестаттау /5-8,10 сыныптар/

2023-2024 оқу жылы бойынша 5-8 сыныптардың және 10 сыныптардың білім алушылары «Қазақ тілі» пәнінен аралық аттестаттау бойынша әзірленген әдістемелік ұсынымды басшылыққа ала отырып , 5-8,10 сыныптарда емтихан ұйымдастырылды.

Аралық аттестаттау қорытындысы

Қатысқандар саны	5-сыныпта	6-сыныпта	7-сыныпта	8-сыныпта	10-сыныпта

360 оқушы	**78**	**78**	**88**	**71**	**45**

Қатысқандар саны	**"5" алғандар**		**"4" алғандар**		**"3" алғандар**		**"2" алғандар**	
	Барлығы	**%**	**Барлығы**	**%**	**Барлығы**	**%**	**Барлығы**	**%**
360	95	26	174	48	91	25	0	0

ҰЛТТЫҚ БІРЫҢҒАЙ ТЕСТІЛЕУ

2023-2024 оқу жылында №3 Хромтау орта мектебінің 36 түлегінің жоғары оқу орнына түсуге өтініш берген 32 білім алушысы ҰБТ-ға баруға үміткер болып тіркелді. Ол 88 % құрайды.
ҰБТ-ның форматы/өзгерістері/ бойынша ата- аналар мен оқушыларға түсіндіру жұмыстары өткізілді ҰБТ-ға сынақ тестілерін ай сайын өткізіп, мониторингін жүргізілді,. Пән мұғалімдерімен тест нәтижесінен кейін талқылау жұмыстары жасалынды. Психологиялық кеңес беріліп отырылды.
ҰБТ бойынша 5 пәннен тапсырады
Оның үшеуі міндетті және талапкердің жоғары оқу орнындағы мамандығына байланысты бейіні бойынша екі таңдау пәнінен . **Үш міндетті пәндер төмендегіше:**
— Математикалық сауаттылық /10 балл/
— Оқу сауаттылығы (оқу тіліне қарай) 10 балл
— Қазақстан тарихы /20 балл/
Бейінді пәндер (мамандығына сәйкес 2 пән):50 балл
Максималды балл саны: **140 балл**

2023-2024 оқу жылын аяқтау және қорытынды аттестаттау бойынша

« Оқу жылының аяқталуы және
білім алушыларды сыныптан сыныпқа көшіру» туралы

2023-2024 оқу жылының аяқталуына байланысты және білім алушыларды сыныптан сыныпқа көшіру негізінде (педагогикалық кеңес шешімі №5. 24.05.2024ж.)

1.2023-2024 оқу жылының аяқталуына байланысты 1-4 сыныптың білім алушылары сыныптан сыныпқа көшірілді:
1-сыныптың 92 білім алушысы 2-сыныпқа
2- сыныптың 86 білім алушысы 3-сыныпқа
3- сыныптың 82білім алушысы 4-сыныпқа
4- сыныптың 76 білім алушысы 5-сыныпқа
Барлығы 311 білім алушы сыныптан сыныпқа көшірілді.

2. 2023-2024 оқу жылының аяқталуына байланысты 5-8,10 сыныптың білім алушылары сыныптан сыныпқа көшірілді:
5 -сынып - 79 білім алушы
6 -сынып - 78 білім алушы
7 -сынып - 88 білім алушы
8 -сынып - 71 білім алушы
10 - сынып- 46 білім алушы

Барлығы 698 білім алушы сыныптан сыныпқа көшірілді.

2023-2024 оқу жылында мемлекеттік білім стандартына сәйкес оқу жоспарының барлық пәндері бойынша жылдық, қорытынды бағалары «үздік» 118 білім алушы

педагогикалық кеңесінің шешімі(№ 5 24.05.2024ж/1-4 кл/,№6 31.05.2024ж) негізінде мақтау қағазымен марапатталды.

3.Негізгі мектептің оқу бағдарламасын меңгерген 9-сыныптың 76 білім алушысы қорытынды бітіру емтиханға жіберілді./4 білім алушы емтиханнан босатылды/денсаулығына байланысты/

4.11-сыныптың оқу бағдарламасын меңгерген 36 білім алушысы мемлекеттік бітіру емтиханына жіберілді
9-сыныптарда-76 білім алушы қорытынды аттесттаттаудан өтті. Негізгі орта білімінің толық курсын бітірген 74 білім алушыға негізгі орта білімді бітіргені туралы аттестат-, 6 білім алушыға **«Үздік аттестат»** берілді.

№	Оқушыныңаты-жөні	Сыныбы	«Үздікаттестат »
1	Тукешова А	9 «А» сынып	«Үздікаттестат »
2	Искакова Н	9 «А» сынып	«Үздікаттестат »
3	Тлеужанова Н	9 «б» сынып	«Үздікаттестат »
4	Оразов А	9 «б» сынып	«Үздікаттестат »
5	Алиева А	9 «в» сынып	«Үздікаттестат »
6	Жақсылық Ж	9 «в» сынып	«Үздікаттестат »

Сонымен қатар жалпы орта білімнің толық курсын бітірген 34 білім алушыға жалпы орта білімді бітіргені туралы аттестат, 1 білім алушыға **«Алтын белгі»,** 1 білім алушыға **«Үздік аттестат»** берілді.

№	Оқушыныңаты-жөні	
1	Тлеуханов Б	«Алтын белгі»
2	Аманғос М	«Үздік аттестат»

Емтихан нәтижелеріне қарай пәндер бойынша төмендегідей сапа көрсеткіш көрсетіп тұр:

9 (10) сыныптарда білім алушылардың қорытынды бітіру емтихандары 2024 жылғы 29 мамыр-10 маусым аралығында өткізілді.

Кл.	**Пәні**	**Оқушылар саны**	**Бағалары**			**Сапасы**
			«5»	**«4»**	**«3»**	
9А	Қазақ тілі	16	6	5	5	68
	Алгебра	16	3	9	4	75
	Орыс тілі	16	4	8	4	75
	География	7	2	4	1	85
	Қазақ әдебиеті	9	4	2	3	66
9Ә	Қазақ тілі	22	3	11	8	64
	Алгебра	22	0	13	9	59
	Орыс тілі	22	3	11	8	64
	Биология	12	3	4	5	58,3
	Қаз тарих	10	1	6	3	70
9Б	Қазақ тілі	20	2	11	7	68
	Алгебра	20	2	9	9	55
	Орыс тілі	20	3	12	5	75
	Биология	10		5	5	50
	Қазақстан тарихы	10	2	7	1	90
В	Қазақ тілі	18	2	12	4	77
	Алгебра	18	2	10	6	66
	Орыс тілі	18	2	13	3	83
	Қазақстан тарихы	9	1	5	3	66
	Қазақ әдебиеті	9	1	5	3	66

11 (12) сыныптарда білім алушылардың мемлекеттік бітіру емтихандары – 2024 жылғы 28 мамыр-11 маусым аралығында өткізілді.

Кл.	Пәні	Оқушылар саны	Бағалары			Сапасы
			«5»	«4»	«3»	
11а	Қазақ тілі	18	5	7	6	67
	Алгебра және анализ бастамалары	18	1	9	8	55
	Қазақстан тарихы	18	3	9	6	67
	Орыс тілі мен әдебиеті	18	2	9	7	61
	Таңдау пәндер жазасыз					
	География	6	0	4	2	66
	Биология	6	1	2	3	50
	Дүниежүзі тарих	6	0	3	3	50

Кл.	Пәні	Оқушылар саны	Бағалары			Сапасы
			«5»	«4»	«3»	
11ә	Қазақ тілі	18	7	8	3	83
	Алгебра және анализ бастамалары	18	1	11	6	66
	Қазақстан тарихы	18	2	11	5	72
	Орыс тілі мен әдебиеті	18	2	11	5	72
	Таңдау пәндер жазасыз					
	География	10	1	8	1	90
	Дүниежүзі тарих	8	2	4	2	75

Қорытынды:

Ұсыныстар:

1.Мектептің оқу тәрбие үдерісіндегі іс-құжаттарын /күнделік кз/ білім алушылардың жеке іс қағаздарын т.б мемлекеттік қатаң есептегі құжаттар талабына сәйкес жүргізу.
2.Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартындағы білім алушылардың меңгеруге міндетті білім,білік және дағдының міндетті көлемін меңгеру деңгейіне зерделеу жүргізу арқылы ,білім сапасын көтеру жұмысын ұйымдастыру.
3. Үлгерімі төмен және қабілеті бар оқушылармен жүргізілетін жұмыстарды жандандыру
4.Пән кабинеттердегі құрылғылардың жаңартылуы мен жарамсыз құрал жабдықтарды жөндеуден өткізу жұмыстарын жүргізу қажет.

2024-2025 оқу жылына қабылданған жаңа міндеттер:

1. Білім алушылардың мемлекеттік білім стандартындағы деңгейіне ,пәннің оқытылу сапасы мен педагогтардың қызметіне зерделеу арқылы білім сапасын көтеру жұмысын ұйымдастыру.
2. Үлгерімі төмен оқушылармен жүргізілетін жұмысқа бағытталған іс шаралар жоспарын жүзеге асыру арқылы білім сапасын көтеру жұмыстарын жалғастыру.
3.Әрбір педагогтың сабақ үстінде білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамытатын тапсырмаларды қолдану тәжірибелерін кеңейту және тапсырмалар базасын жасақтау жұмысын жетілдіру
4.Білім сапасын арттырудың жаңа инновациялық технологияларын сабақ жүргізу үрдісіне енгізіп, педагогтардың инновациялық жұмыс жасауын ұйымдастыру.
5. Мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамыту бойынша іс шаралар жүйесін жоспарлау,математикалық сауаттылықты дамытуға жүйелі жұмыстар ұйымдастыру.

№3 Хромтау орта мектебі бойынша 2023-2024 оқу жылында қабілеті жоғары оқушылармен жүргізілген жұмыс қорытындысы

«Дарынды оқушы – ұлт болашағы» десек, әр мемлекеттің болашағы мектебінде шыңдалады. Дарынды балалар – мемлекеттің және халықтың рухани байлығы. Сол себепті дарынды оқушыларымыздың талабын одан әрі ұштай түсу мақсатында мектеп бойынша аудандық, облыстық пәндік олимпиадаларға, шығармашылық , спорттық байқауларға , зияткерлік жарыстарға мектеп оқушылары қатысып, жүлделі орындарды иеленеді.

Облыстық, республикалық кезеңдер бойынша :

№	Оқушының аты-жөні	кл	Байқау атауы	Жетекшісі	облыстық	Республикалық
1	Шамшадин Альбина	11	Бояулар құпиясы	Имекешева К.М	1-орын	Сертификат
2	Тлеуханов Бекболат	11	Президенттік олимпиада	Мусина Г.А Коптенова Н.М	2-орын	Сертификат
3	Тлекбаева Жанарым	9		Жумабаева К.Т	3-орын	-
4	Кеулимжаева Зарина	10	«Дарынды жас ғалым»	Балмуханова М.Е	3-орын	-
5	Қайырбек Наргиза	6	М.Жұмабаев оқулары	Жумабаева К.Т	1-орын	
6	Тукешова Аружан	9	«Абай әлемі» байқауы	Жумабаева К.Т	Серт.	
7	Темірғали Аружан	10	«Абайтану» олимпиадасы	Имекешева К.М	Серт.	
8	Нұржан Арнат	2	«Бастау» олимпиадасы	Умарова Г.К	3-орын	
9	Аманғос Нұрайым	10	«Алтын түлек»	Искакова Ж.М	-	МҚ
10	Куракова Жұлдыз	11	«М.Мақатаев оқулары»	Жумабаева К.Т	3-орын	
11	Темірғали Аружан	10	«Абай оқулары»	Имекешева К.М	Бас жүлде	12.06 өтеді
12	Аманғос Нұрайым	10	«Абай оқулары»	Махмудова А.А	1-орын	12.06 өтеді
13	Орынбасарова Дильназ	8	Пәндік олимпиада,биология	Коптенова Н.М	3-орын	
14	Жақсыбек Сағыныш	7	Пәндік олимпиада.химия	Мусина Г.А	3-орын	

Тамыз айының соңында өткен аудандық **«Театрдың ғажайып әлемі**» атты сахна қойылымы байқауынан 2а-сынып оқушыларынан құрылған «Қуыршақ» қойылымы 2-орын алды. Жетекшісі Жаппақова А.Ж

Қазақ тілі пәні бойынша өткен «Ақберен» олимпиадасынан

Облыстық «**Дарын**» ғылыми жоба байқауынан 9-сынып оқушысы Тлекбаева Жанарым 3-орын алды. Жетекшісі Жумабаева К.Т

Аудандық «**Жас дарын**» ғылыми жоба байқауынан 9-сынып оқушысы Тлеужанова Нұрдана 2-орын, жетекшісі КазбаеваШ.К

10-сынып оқушысы Орынбасарова Гүлжүзім 2-орын алды. Жетекшісі Иманбаева Д.Е

Кеулимжаева Зарина 10-сынып оқушысы 1-орын алды. Жетекшісі Балмуханова М.Е

Аудандық **«Аламан**» олимпиадасынан химия пәнінен 9-сынып оқушысы Жақсылық Жанайым I орын,жетекшісі Мусина ГА,Математика пәнінен Ұбайдолла Санжар 2-орын,жетекшісі Намазбаев Б.А ,география пәнінен Қобланов Дәулет 3-

орын, жетекшісі Калиева А.С ,Тукешова Аружан физика пәнінен мақтау қағазы ,жетекшісі Бисембаева К.Т

Аудандық география пәнінен өткен **ұлттық олимпиададан** 8-сынып оқушысы Ізмұхан Әділет мақтау қағазымен марапатталды. Жетекшісі Балмұханова М.Е

Аудандық «**ЗЕРДЕ**» ғылыми жоба байқауынан :

№	Оқушының аты-жөні	кл	нәтиже	Жетекшісі
1	Есенғали Аймерей	7	II	Акниязова Г.К
2	Азаматұлы Жомарт	6	III	Иманбаева Д.Е
3	Қази Аянат	7	III	Өтетілеу Ф.Қ
4	Төреғали Альбина	4	III	Қазақбаева Н.И
5	Сағынғалиқызы Қаракөз	7	МҚ	Балмуханова М.Е

Аудандық «**Кішкентай білгірлер**» сайысынан 4-сынып оқушылары II орын алды. Жетекшілері Қазақбаева Н.И ,Ерназарқызы Н

Аудандық «**Лингвистикалық олимпиада**» 8б-сынып оқушысы Леонтий Әдемай МҚ ,

Жетекшісі Өтетілеу Ф.Қ , 10-сынып оқушысы Аманғос Нұрайым 2-орын алды. Жетекшісі Искакова Ж.М .Аудандық «**Ғ.Сұлтанов**» олимпиадасынан 8-сынып оқушысы Қази Аружан 3-орын алды.Жетекшісі Намазбаев Б.А .Аудандық математикалық «**Алтын түлек**» олимпиадасынан 11-сынып оқушысы Сұлтанкерей Асылгүл 3орын,жетекшісі Искакова Ж.М , 10-сынып оқушысы Аманғос Нұрайым 1-орын алды. Жетекшісі Искакова Ж.М , «Алтын түлек» олимпиадасының **республикалық кезеңінен** Аманғос Нұрайым мақтау қағазымен марапатталды.





Аудандық 3-4 класс «**Алтын сақа» олимпиадасынан** Серік Мырза 1-орын ,Нұржан Сағыныш 2-орыналды, жетекшісі Қазақбаева Н.И , 3-сынып оқушысы Советова Жансель 2-орын алды. Жетекшісі Беляшева М.М .Аудандық «**Математика-ғажайып әлем**» олимпиадасынан 3-сынып оқушысы Нұрғалиева Мадина II орын алды. Жетекшісі Қосжанова М.А , 4-сынып оқушысы Серік мырза 3-орын алды. Жетекшісі Қазақбаева Н.И.

Аудандық «**Ақтабан шұбырынды, Алқакөл сұлама**» эссе байқауынан 9-сынып оқушысы Тлекбаева Жанарым 1-орын алды. Жетекшісі Жумабаева К.Т

2023 жылдың 20-22 желтоқсан аралығында 9-11 –класс бойынша аудандық пәндік олимпиада өткізілді. Оған мектебімізден гуманитарлық бағыт бойынша 15 оқушы, математикалық бағыт бойынша 15 оқушы қатысты. Пән мұғалімдері тарапынан алдын ала дайындық жұмыстары жүргізіліп, тексерілді. Оқушылар олимпиадаға жақсы дайындықпен барды.Нәтижесі төмендегі кестеде берілген.

№	**Оқушының аты-жөні**	**кл**	**пәні**	**нәтиже**	**жетекшісі**
1	Кеулимжаева Зарина	10	география	3-орын	Балмұханова М.Е
2	Шамшадинова Альбина	11	география	1 орын	Балмұханова М.Е
3	Аманғос Нұрайым	10	химия	2- орын	Мусина Г.А
4	Қуандықов Аян	10	физика	3- орын	Жалпина Б.Н

5	Ұбайдолла Санжар	9	математика	2-орын	Намазбаев Б.А
6	Алдамжар Құралай	10	математика	МҚ	Искакова Ж.М
7	Тлеуханов Бекболат	11	математика	3-орын	Қайырмағанбетова Б.М
8	Алиева Асемай	9	құқық	2-орын	Иманбаева Д.Е
9	Сабитова Лаура	10	құқық	МҚ	Қазбаева Ш.К
10	Сисекенова Ерке	11	құқық	2-орын	Қазбаева Ш.К
11	Тілекбаева Жанарым	9	Қазақ тілі	3-орын	Жумабаева К.Т
12	Орынбасарова Гүлжүзім	10	Қазақ тілі	3-орын	Имекешева К.М
13	Жанаберген Аяжан	11	Қазақ тілі	3-орын	Исмагулова Ж.С
14	Ұзақбаева Уәлихан	9	Орыс тілі	3-орын	Мутигулина Н.С
15	Рамазанова Аделя	10	Орыс тілі	3-орын	Казиева М.З
16	Каирова Диана	11	Орыс тілі	2-орын	Акниязова Г.К
17	Тілеужанова Нұрдана	9	Қазақстан тарихы	2-орын	Казбаева Ш.К
18	Амангелді Гүлсезім	10	Қазақстан тарихы	2-орын	Иманбаева Д.Е
19	Ешмұхамбетова Сұлу	11	Қазақстан тарихы	3-орын	Баймұратова Г.А
20	Утегалиева Гүлзат	11	Биология	Алғыс хат	Коптенова Н.М
21	Оразов Алихан	9	Ағылшын	3-орын	Урунбаева Л.А
22	Искакова Назира	9	информатика	2-орын	Ермаханова М.Е
23	Барлықұлы Әліби	10	информатика	Алғыс хат	Акмурзаева А.Б
1-1,2-8,3-10		АХ-2,МҚ-2		63%	





7-8-класс пәндік олимпиадасының аудандық кезең қорытындысы

№	Оқушының аты-жөні	кл	пәні	нәтиже	Мұғалімі
1	Сәрсенбай Айару	7	Қазақ тілі	3-орын	Исмагулова Ж.С
2	Есенғали Аймерей	7	Орыс тілі	2-орын	Акниязова Г.К
3	Төлеужанова Райхан	7	ағылшын	3-орын	Исатаева П.Р
4	Қуандық Нұрқадір	7	математика	2-орын	Өтетілеу Ф.Қ
5	Нұрғалиева Дина	7	Тарих	2-орын	Қазбаева Ш.К
6	Мендибекова Алина	7	география	3-орын	Калиева А.С
7	Қази Аянат	7	Биология	2-орын	Коптенова Н.М
8	Жақсыбек Сағыныш	7	Химия	1-орын	Мусина Г.А
9	Абай Нұрдана	7	Физика	3-орын	Жалпина Б.Н
10	Садуақасов Жұбаныш	7	информатика	Алғыс хат	Акмурзаева А.Б
11	Алимбаева Ақпейіл	8	Қазақ тілі	---	Бітімбай А.С
12	Серикова Айгерім	8	Орыс тілі	2-орын	Мутигулина Н.С

13	Леонтий Әдемай	8	ағылшын	----	Урунбаева Л.А
14	Қази Аружан	8	математика	2-орын	Намазбаев Б.А
15	Нұрланқызы Жаннұр	8	тарих	МҚ	Казбаева Ш.К
16	Ізмұхан Әділет	8	география	МҚ	Балмуханова М.Е
17	Орынбасарова Дильназ	8	Биология	1-орын	Коптенова Н.М
18	Шарифолла Алдияр	8	Физика	2-орын	Бисембаева К.Т
19	Байғали Дамир	8	информатика	---	Акмурзаева А.Б
	Барлығы			68%	

5-6 сынып бойынша аудандық пәндік олимпиада қорытындысы

№	Оқушының аты-жөні	кл	пәні	нәтиже	жетекшісі
1	Сексенгазиева Ақгүлім	6	жаратылыстану	1-орын	Балмуканова М.Е
2	Нұрали Гүлназ	6	Орыс тілі	2-орын	Казиева М.З
3	Алмасова Нұрила	6	Қазақ тілі	2-орын	Махмудова А.А
4	Серік Іңкәр	5	Қазақ тілі	3-орын	Бітімбай А.С
5	Қайырмағанбетов Жәнібек	5	Қазақстан тарихы	2-орын	Куанышбаева Д.С
6	Жалекешова Айназым	6	Қазақстан тарихы	3-орын	Баймұратова Г.А
7	Талғат Махаббат	5	Орыс тілі	Мақтау қағазы	Жолтаева А.Ж
8	Сәрсенбай Біржан	6	ағылшын	_____	Бердалина А.Е
9	Тлеуханова Инабат	5	ағылшын	---	Исатаева П.Р
10	Сәрсенбай Еркежан	5	жаратылыстану	---	Түлкібай Ж.Ж
11	Мұстафа Мейірлан	5	математика	---	Намазбаев Б.А
12	Нұрлыбайқызы Айару	6	математика	---	Намазбаев Б.А

Мектепішілік 3-4-сынып бойынша алынған пәндік олимпиада қорытындысы

№	**Оқушының аты-жөні**	**кл**	**пәні**	**Нәтиже**	**Мұғалімі**
1	Советова Жансель	3а	Әдебиеттік оқу	II	Беляшева М.М
2	Әлихан Ернар	3б	әдебиеттік оқу	III	Қосжанова М.А
3	Баймағанбетов Алихан	3а	математика	I	Беляшева М.М
4	Мұхтар Кәмшат	3б	математика	II	Қосжанова М.А
5	Нұрболат Әділет	3в	математика	II	Маденова Д.Б
6	Серік Мырза	4ә	математика	I	Қазақбаева Н.И
7	Алмасова Нұрай	4а	математика	II	Ерназарқызы Н
8	Серікбай Айлин	4б	Әдебиеттік оқу	III	Жолмағанбетова Н.М
9	Еркін Айша	4а	дүниетану	I	Ерназарқызы Н
10	Нұрлан Аружан	4ә	дүниетану	II	Қазақбаева Н.И
11	Аманғос Әлимұхаммед	3ә	Дүниетану	II	Көптілеуова А.М
12	Істлеу Серікбол	3в	дүниетану	II	Маденова Д.Б
13	Маратқызы Айару	3б	Орыс тілі	I	Бримова Ұ.Ұ
14	Жарасбек Айару	3а	Орыс тілі	II	Бримова Ұ.Ұ
15	Айкен Айбек	4б	Орыс тілі	II	Бримова Ұ.Ұ
16	Хабибулла Ғани	3в	Орыс тілі	I	Бримова Ұ.Ұ
17	Арыстанова Айнара	3б	Қазақ тілі	II	Қосжанова М.А
18	Қалдыбек Жанел	4а	Қазақ тілі	I	Ерназарқызы Н

19	Есболсын Ермұрат	4б	Қазақ тілі	II	Қазақбаева Н.И
20	Ибраким Айдана	3а	Қазақ тілі	I	Беляшева М.М

Аудандық «Табиғи ресурс» ғылыми жоба байқауынан 10ә-сынып оқушысы Аманғос Нұрайым 1-орын, облыстық кезеңінен 2-орын жетекшісі Мусина Г.А , 10ә-сынып оқушысы Сарбасова Жанель 1-орын алды , жетекшісі Коптенова Н.М .**Облыстық кезеңінен** Аманғос Нұрайым 2-орын, Сарбасова Жанель МҚ марапатталды.

Аудандық «**Бастау» олимпиадасына** Нұржан Арнат 2-кл, Баймағанбетов Алихан 3-кл, Серік Мырза 4-кл оқушыларынан құралған «Зерек» командасы II орын алды, жетекшілері: Умарова Г.К ,Беляшева М.М ,Қазақбаева Н.И



Аудандық «Мағжан оқуларынан» 6-кл оқушысы Қайырбек Наргиза 2-орын, 9-кл оқушысы Тукешова Аружан 3-орын алды, жетекшісі Жумабаева К.Т

Аудандық «Жарқын болашақ» қазақ тілі олимпиадасынан 8-кл Қази Аружан 2-орын, жетекшісі Бітімбай А.С , 8-кл Саматқызы Асылжан 2-орын, жетекшісі Жумабаева К.Т , 10-кл оқушысы Амангелді Гүлсезім 2-орын, 11-кл оқушысы Шамшадин Альбина МҚ ,жетекшісі Имекешева К.М , 11-кл Аманғос Мансур 3-орын алды, жетекшісі Бодыкова Ж.Т

Аудандық «Яссауи оқулары» байқауынан 8-класс оқушылары Нұрланқызы Жаннұр, Тілеужанова Нұрдана 3-орын алды, жетекшісі Казбаева Ш.К

Аудандық «Әбіш оқулары» байқауынан Орынбасарова Дильназ 3-орын, Дүйсенғали Меруерт мақтау қағазын алды. Жетекшісі Жумабаева К.Т

Облыстық «Бастау» олимпиадасынан Нұржан Арнат 3-орын алды, жетекшісі Умарова Г.К

Облыстық «Ғажайып әлем» байқауының қорытындысы :

№	Оқушының аты-жөні	кл	нәтиже	Мұғалімі
1	Рүстем Дінмұхамед	1б	3-орын	Халыкова Г.У
2	Маратқызы Көзайым	1б	3-орын	Халыкова Г.У
3	Талғат Исмайл	1б	МҚ	Халыкова Г.У
4	Мұхтар Камшат	3б	3-орын	Қосжанова М.А
5	Нұрмұхамедова Гүлден	2а	МҚ	Жаппакова А.Ж
6	Алдамжаров Нұрдаулет	0	3-орын	Сейтова Б.О
7	Құдабаев Бейбарыс	0	2-орын	Сейтова Б.О
8	Мақсат Мадияр	0	3-орын	Сейтова Б.О
9	Тұралы Қарақат	0	3-орын	Сейтова Б.О
10	Таңжарық Салтанат	1в	МҚ	Аманбаева А.А
11	Жақсылық Көзайым	1в	2-орын	Аманбаева А.А
12	Жасұланұлы Руслан	1в	3-орын	Аманбаева А.А
13	Мнайдаров Мадияр	1в	3-орын	Аманбаева А.А
14	Мукашев Дінмұхамед	1в	МҚ	Аманбаева А.А
15	Нұрлан Ислам	1в	3-орын	Аманбаева А.А
16	Шынжырбай Ибраһим	1а	3-орын	Алмаганбетова Л.М

17	Медетқызы Назым	1а	МҚ	Алмаганбетова Л.М
18	Қайырбек Шынтас	1ә	3-орын	Сарсенбаева З.Ш
19	Букебаев Қайсар	2ә	МҚ	Умарова Г.К
20	Баймағанбетов Айдар	2ә	2-орын	Умарова Г.К
21	Баймағанбетов Ернар	2ә	3-орын	Умарова Г.К
22	Әкімжан Даулет	2ә	2-орын	Умарова Г.К
23	Раев Амир	2ә	2-орын	Умарова Г.К
24	Сапин Сырым	3ә	2-орын	Коптилеуова А.М
25	Коптилеуова Жанерке	3ә	3-орын	Коптилеуова А.М
26	Сұлтанғали Сезім	3а	3-орын	Беляшева М.М
27	Бексары Сезім	6а	3-орын	Бердалина А.Е
28	Баймағанбетов Алихан	3а	3-орын	Беляшева М.М
29	Сердалы Айсұлу	4а	МҚ	Қазақбаева Н.И
30	Сапина Іңкәр	0а	3-орын	Тагибергенова О

Аудандық М.Мақатаев оқуларынан 11-кл оқушысы Куракова Ж 1-орын, Тукешова А 3-орын, жетекшісі Жумабаева К.Т , Алимбаева А 2-орын, жетекшісі Бітімбай А.С.

Аудандық «І.Жансүгіров оқулары» байқауынан 9-кл оқушысы Қобланов Даулет 2-орын, Тукешова Аружан 2-орын, жетекшісі Жумабаева К.Т ,Қази Аружан 3-орын, жетекшісі Бітімбай А.С

Аудандық «**Мәшһүр –Жүсіп оқуларынан**» Орынбасарова Гүлжүзім 2-орын, жетекшісі Имекешева К.М ,Сарбасова Жанель 2-орын ,жетекшісі







Бітімбай А.С .

Аудандық **«Достық**» олимпиадасы нан Леонтий Әсемай 5-кл 3-орын, 6-кл Алмасова Нұрила 3-орын алды. **Облыстық кезеңінен** Леонтий Әсемай мақтау қағазын алды. Жетекшісі.Махмудова А.А Куанышбаева Д,Исатаева П,Сагимбаева А.Т

Аудандық «**С.Баярстанов**» олимпиадасынан 5-кл оқушысы асылбай Құраплай 3-орын алды.Жетекшісі Сагимбаева А.Т

Аудандық **«Абай оқуларынан**» 10-кл Темірғали Аружан 1-орын, жетекшісі Имекешева К.М ,Аманғос Нұрайым 1-орын,жетекшісі Махмудова А.А , Сарбасова Жанель 3-орын алды, жетекшісі Бітімбай А.С

Облыстық «**Абай оқуларынан»** Темірғали Аружан Бас жүлде, Аманғос Нұрайым 1-орын алды.





Аудандық «Ұлы жеңіске тарту» байқауынан 0в-кл оқушысы Хамит айым 2-орын, жетекшісі Сәндібекова Г.Е,0б-кл оқушысы Абдурахим Асылым 2-орын алды. Жетекшісі Ермеккарина Ж.Ұ

у жылына міндеттер:

1.Дарынды балалармен жұмыс жоспарын бір жүйеге келтіріп,сайыстың түрлеріне қарай оқушыларды таңдап, кестеге сай оқушылармен жұмыстану ;

2.Аудан, облыс көлемінде өтетін ғылыми жобалар байқауына оқушыларды сапалы дайындап , қатыстыру;

3.Пәндік олимпиадаларға, түрлі зияткерлік сайыстарға қатысатын оқушыларға сапалы дайындық жұмыстарын жүргізу;

4.Математикалық бағыттағы олимпиадаларға оқушыларды нақты анықтап, сапалы дайындық жұмыстарын жүргізу;

№3 Хромтау орта мектебінің әдістемелік қызметінің 2023-2024 оқу жылғы педагогикалық талдамасы

Талдау мақсаты:

1.Мұғалімдердің сапалық құрамын тұрақтандыру, біліктілік санатын арттыру,білімдерін жетілдіру жұмыстарының ұйымдастырылуына талдау жасау

2.Мұғалімдердің өзін-өзі жетілдіруі мен кәсіби деңгейін көтеру,шеберлігін жоғарылату жұмыстарын талдау

3.Талдау негізінде ұзақ мерзімді, қысқа мерзімді мақсаттар қою

Әдістемелік қызмет мақсаты:

-мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын және бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру бағдарламаларын іске асыруда білім беру ұйымдарында әдістемелік қолдауды жүзеге асыру;

- педагогтардың үздіксіз білім беруі үшін жағдай жасау, педагог кәсіби құзыреттілігін жетілдіру;

- Педагогтың шығармашылдығын, жеке білім беру бағытын іске асыруға ұмтылысын дамыта қолдау,кәсіби шеберлігін арттыру.

Әдістемелік қызмет негізі

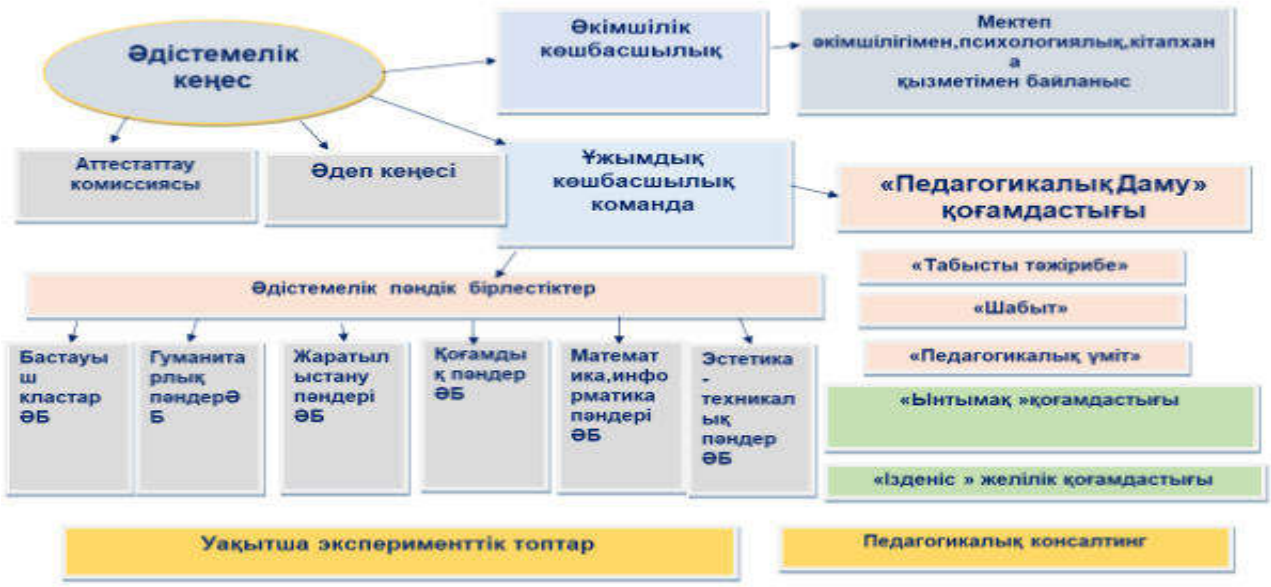
Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға мақсатталған педагогикалық ғылымның жетістіктері, озық педагогикалық тәжірибе және болып жатқан педагогикалық үдерістерді талдау,педагогикалық практикаға ендіру.

Әдістемелік қызметтегі басымдық:
Педагогикалық кадрлардың кәсіби дамудағы әлеуетті қажеттіліктерін анықтау ,кәсіби дамуға жағдай жасау, педагогтардың өз қызметіне қанағаттануына көмек көрсету
Келесі бағыттарда жұмыс жүрді:
1.Қазіргі педагогикалық жаңашылдықты педагогикалық ұжымда талдау;
2.Педагогтердің кәсіби дайындық деңгейін, олардың кәсіби қажеттіліктері мен мәселелерін зерттеу.
3. Оқытудың инновациялық формалары мен әдістерін сараптау;
4. Педагогтың ғылыми және теориялық құзіреттілігіне ерекше назар аудару
5. Педагогикалық құралдармен тұлғаның мотивациялық саласын дамыту
6. Бөлінген көшбасшылық принципімен озат педагогтар еңбегінің жекелеген жақтарын ұтымды ету
7.Педагогтардың кәсіби өзін-өзі жетілдіруне баса назар аудару
Оқу-әдістемелік қызметтің басшылыққа алынған нормативтік құқықтық құжаттар:
2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңы (5-тарау, 29-бап, 1, 2 -тармақ) - «Білім мен ғылымды интеграциялау, оқу- тәрбие процесін қамтамасыз ету және жетілдіру, оқытудың жаңа технологияларын әзірлеу және енгізу, білім беру ұйымдарында және тиісті инфрақұрылымда педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыруды қамтамасыз ету мақсатында оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмыс жүзеге асыру»
«Оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру және жүзеге асыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2007 жылғы 29 қарашадағы № 583 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016жылғы 18 қаңтардағы
№ 40 бұйрығы;
«Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығы;
«Оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмысқа басшылық жасау: орта білім беру ұйымдарында – облыстық, республикалық маңызы бар қалалардың және астананың әдістемелік кабинеттеріне және аудандық (қалалық) білім бөлімдерінің әдістемелік кабинеттеріне; техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында – облыстық, республикалық маңызы бар қалалардың және астананың білім беруді басқару органдарының әдістемелік кабинеттеріне және бейіндер бойынша техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің оқу-әдістемелік бірлестіктері»

ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫСТЫҢ МОДЕЛІ

№3 Хромтау орта мектебінің әдістемелік қызметі моделі

Түрі :Бөлінген кәсіби басқару



« Педагогикалық Даму » қоғамдастығы

Мақсаты: Оқу мен тәрбие процесінің әдістемелік қамтылуын қамтамасыз ете отырып, педагогтардың кәсіби дамуы мен шеберлігін жоғарлату арқылы білім сапасының өсуіне әдістемелік ықпал ету

«Табысты тәжірибе »

Мақсаты: шығармашылықпен жұмыс істегісі келетін және жұмыс істей алатын, ынталы және тиімді еңбек ететін педагогтардың кәсіби дамуына ықпал ету.
Тәжірибелі педагогтардың практикалық қызметінің келесі алгоритмін іске асыру болып табылады: жаңа идея – сабақтарда зерттеу – талдау – идеяның шығармашылық дамуы- тәжірибе тарату.

«Шабыт »

Мақсаты: шығармашылықпен жұмыс істегісі келетіндер, бірақ әлі де осы еңбек деңгейіне жетуде қиындықтарға тап болып кәсіби даму кедергілері бар мамандарды кәсіби жетілдіру.
Топтың жұмыс алгоритмі: қиындықтарды талдау- проблеманы қою– өздігінен,өзара тәжірибе алмасу арқылы білім жетілдіру-практикалық жаттығу сабақтары – педагогикалық қызмет

«Педагогикалық үміт»

Мақсаты: әрбір жас педагогты өсірудің жеке бағдарламасын іске асыру,жас маманды кәсіби қалыптастыру
Міндеті – қазіргі жағдайда педагогикалық қызметті моделдеу бойынша жас мамандардың жұмысын ұйымдастыру, педагогтың өз шеберлігін жетілдіру жолдары мен құралдары туралы түсініктерін қалыптастыру.

Барлық кадр саны- 66
Білімі:
Жоғары-55 (77 %)
Арна орта-16 (22 %)
Санаты:

ПЕДАГОГ-ЗЕРТТЕУШІ- 21 (30%)
ПЕДАГОГ-САРАПШЫ- 17(24%)
ПЕДАГОГ-МОДЕРАТОР- 19(21 %)
ПЕДАГОГ- 13(20 %)
САПА- 54, 2 %

№ 3 Хромтау орта мектебінің әдістемелік өзекті мәселесі:
“ Сабақ беру үдерісін жетілдіруге бағытталған технологияларды мектеп тәжірибесіне енгізу арқылы білім сапасын арттыру”
Мақсаты:
Жаңаша білім беру бағытында сындарлы оқытуға негізделген технологияларды қолдану арқылы жеке тұлғаның көшбасшылық қабілеттерін дамыту арқылы жан-жақты білім мен тәрбие беру; педагогтардың жаңаша білім беру форматында кәсіби жетілуі мен шыңдалуын ұйымдастыру арқылы кәсіби дамуына ықпал ету;
Міндеттері:
- жаңаша білім беру, сындарлы оқытуды мектеп тәжірибесіне ендіруге әдістемелік көмек беру , әр оқушының тұлғалық дамуының жан –жақтылығын қамтамасыз етуге жағдай жасау;
- мектептегі әр оқушының ойлау, рухани физологиялық дамуын жайлы жағдай тудыру ;
- сындарлы оқыту технолгияларын қолдану,жаңаша білім беру форматын мектеп үдерісіне ендіруде мектеп үйлестірушілерінің жұмысын белсенді ету;
- мұғалімнің зерттеушілік- ізденушілік ,шығармашылық мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін дамыту бағытында мектептегі кәсіби қоғамдастықтар жұмысының сапалы жүруіне ықпал ету;
- мұғалім тарапынан әр оқушының даралық, көшбасшылық қабілетін дамытуына ықпал ету;
- жаңаша оқытудың тиімді әдістері негізінде сабақтардың өткізілу сапасын арттыру,олардың әдістемелік жағынан жоғары деңгейде жүргізілуін қамтамасыз ету;
- педагогтардың іздену, зерттеу,өзін –өзі жетілдіру құзыреттіліктерін жоғарлату;
- ұжым арасындағы озат педагогикалық тәжірибе жетістіктерін зерттеу және тарату; педагогикалық жаңашылдықтар мен ойлармен тәжірибе алмасу;
- мұғалімдердің педагогикалық қызметтегі қиыншылықтары мен кемшіліктерінің алдын алу;
- педагогикалық қызметтегі жасандылық пен тиімсіз шектен тыс жүктеудің алдын алу;
- педагогикалық шығармашылдық пен белсенділікті көтермелеу;
- оқу- тәрбие үрдісін тиімді ұйымдастыру арқылы өз ойын еркін жеткізіп, өзгермелі әлемге бейімді,өзін-өзі ұйымдастыру қызметін жоспарлай алатын,ізденімпаз, өз білімін тиімді пайдаланып, қоғамға пайдалы көшбасшы қалыптастыру;

ПЕДАГОГТЕРДІҢ САЙЫСТАРҒА ҚАТЫСЫМЫ

№	Мұғалім аты –жөні	Сайыс атауы	Деңгейі	Нәтиже	Өту түрі
	РЕСПУБЛИКАЛЫҚ				

1	Коптенова Н.М.	«Үздік педагог» олимпиадасы	Республика	І дәрежелі	қашықтық
		VI Республикалық пәндік олимпиада	Республика	II дәрежелі	қашықтық
2	Калиева А.С.	І Республикалық «TeachStart-2024»	Республика	II-орын	Онлайн
3	Балмұханова М.Е	«TeachStart-2024» педагогикалық олимп	Республика	1-орын	қашықтық
		«Үздік жаратылыстану ғылыми пәндер мұғалімі» республикалық байқауы	Республика	1 Дәрежелі	қашықтық
4	Өтетілеу Ф.Қ	«TeachStart-2024»	Республика	II орын	Онлайн
5	Искакова Ж.М	«TeachStart-2024»	Республика	І орын	Онлайн
6	Сагимбаева А.Т	«TeachStart-2024»	Республика	І орын	Онлайн
7	Намазбаев Б.А	«TeachStart-2024»	Республика	І орын	Онлайн
		«Дарынды балаларға-талантты ұстаз»	Республика	III орын	Офлайн
8	Казбаева Ш.К	Республикалық үздік сабақ жоспары	Республика	1-орын	Қашықтық
		«TeachStart-2024» олимпиада тарих пәні	Республика		
9	Куанышбаева Д	«TeachStart-2024» олимпиада	Республика	Диплом 2	қашықтық
10	Баймуратова Г.А	Е.Бекмаханұлы атындағы Қазақстан тарихы пәнінен VI Республикалық олимпиада.	Республика	Диплом 2-орын	қашықтық
11	Бримова УУ	Педстарт республикалық олимпиадасы	Республика	3 орын	Онлайн
		«TeachStart – 2024» пәндік олимпиадасы	Республика	2 орын	Онлайн
		Өрлеу «Үздік орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі» байқауы	Республика	1 орын	Онлайн
12	Акниязова Г.К	«TeachStart-2024»	Республика	1 орын	кашыктык
13	Мутигуллина Н.С	«TeachStart-2024»	Республика	1 орын	кашыктык
14	Бітімбай А.С	«Жүзден жүйрік» пәндік олимпиадасы	Республика	Алғыс хат	Қашықтық
15	Коптилеуова А	«TeachStart-2024»	Республика	II орын	Қашықты
16	Умарова Г.К	TeachStart-2024	Республика	II орын	Қашықты
		Педстарт	Республика	II орын	Қашықтық
17	Жапакова А.Ж	«TeachStart-2024»	Республика	2 орын	кашыктык
18	Беляшева М.М	ПЕДСТАРТ(матем.пәні бойынша) 2024 ж.	Республика	2 орын	кашыктык
		ПЕДСТАРТ(қазақ тілі пәні бойынша) 2024	Республика	3 орын	кашыктык
		TeachStart-2024	Республика	II орын	Қашықты
19	Косжанова М.М	ПЕДСТАРТ-2024 ж	Республика	3 орын	кашыктык
		TeachStart-2024	Республика	3 орын	Қашықтық
		«Мақатаев оқулары» атты конкурс	Республика	Мадақтама	Қашықты
20	Маденова Д.Б	ПЕДСТАРТ-2024 ж	Республика	3 орын	кашыктык
		TeachStart-2024	Республика	2 орын	Қашықтық
21	Тайшыбаева С.Б	ПЕДСТАРТ-2024 ж	Республика	2 орын	кашыктык
		TeachStart-2024	Республика	2 орын	Қашықтық
		«Тәуелсіздік бәрінен қымбат» эссе байқауы	Республика	2 орын	Қашықты
22	Ерназарқызы Н.	TeachStart-2024	Республика	2 орын	Қашықты

23	Алмагамбетов аЛ М	TeachStart-2024	Республика	2 орын	Қашықтық
		ПЕДСТАРТ-2024 ж	Республика	1 орын	кашыктык
24	Сарсенбаева З	TeachStart-2024	Республика	2 орын	Қашықтық
		ПЕДСТАРТ-2024 ж	Республика	3 орын	кашыктык
		ZIATKER.KZ өткізген олимпиада	Республика	3 орын	кашыктык
25	Халыкова Г.У	TeachStart-2024	Республика	2 орын	Қашықты
		ПЕДСТАРТ-2024 ж	Республика	2 орын	кашыктык
		«bilim –orkenieti» ұйымдаст эссе байқауы	Республика	1 орын	кашыктык
26	Жолмагамбето ва Н	TeachStart-2024	Республика	3 орын	Қашықты
27	Аманбаева А.А	TeachStart-2024	Республика	2 орын	Қашықтық
		ПЕДСТАРТ-2024 ж	Республика	1 орын	кашыктык
28	Жақсылықызы Ү	Респу. мұғалімдер спартакиадасы Бес асық	Республика	III орын	офлайн
		TeachStart-2024	Республика	2 орын	Қашықты
29	Абилов БК	TeachStart-2024	Республика	2 орын	Қашықтық
30	Сагындыков ББ	TeachStart-2024	Республика	3 орын	Қашықтық
31	Елманова Т	Үздік оқырман байқауы	Республика	3 орын	Офлайн
	ОБЛЫСТЫҚ				
1	Мусина Г.А	Облыстық пәндік олимпиада	Облыстық	III диплом	онлайн
2	Коптенова Н.М	Педагогикалық олимпиада	Облыстық	Алғыс хат	Онлайн
3	Өтетілеу Ф.Қ	Пед олимпиада	Облыстық	III орын	Онлайн
4	Искакова Ж.М	Пед олимпиада	Облыстық	II орын	Онлайн
5	Сагимбаева А.Т	Пед олимпиада	Облыстық	I орын	Онлайн
6	Намазбаев Б.А	«Математикалық регата»	Облыстық	II орын	Офлайн
		«Дарынды балаларға-талантты ұстаз»	Облыстық	II орын	Офлайн
7	Казбаева Ш.К	“Үздік сабақ жоспары” тарих пәндері	Облыстық	1 орын	Қашықтық
		Педолимпиада Қазақстан тарихы	Облыстық	1 орын	Қашықтық
		“Үздік сабақ жоспары” тарих пәндері	Облыстық	3 орын	Қашықтық
		Пед олимпиада ҚАЗАҚСТАН ТАРИХЫ	Облыстық	1-орын	Қашықтық
8	Куанышбаева Д	Пәндік олимпиада.Казакстан тарихы	Облыстық	2 орын	Қашықтық
9	Иманбаева Д.Е	Пәндік олимпиада.Казакстан тарихы	Облыстық	2 орын	Қашықтық
		ПәндіколимпиадаДүниежүзі тарихы	Облыстық	2 орын	Қашықтық
10	Баймуратова Г.А	Пәндік олимпиада.Казакстан тарихы	Облыстық	2 орын	Қашықтық
11	Жумабаева К.Т	Пәндік олимпиада	облыстық	I орын	онлайн
12	Бримова У.У.	Облыстық пәндік олимпиада	Облыстық	Алғыс хат	Онлайн
13	Акниязова Г.К	Облыстық педагогикалық олимпиада	Облыстық	3 дәрежелі	кашыктык
14	Мутигуллина Н.С	Облыстық педагогикалық олимпиада	Облыстық	1 дәрежелі	кашыктык
15	Бітімбай А.С	Пәндік олимпиада	Облыстық	1 орын	Қашықтық
16	Умарова Г.К.	Үздік эссе	Облыстық	Мақтау қағ	Қашықтық
		Облыстық пед олимпиада	Облыстық	1орын	Онлайн
17	Жаппакова А.Ж	Үздік эссе	Облыстық	Мақтау қағ	Қашықтық

18	Косжанова М А	Облыстық пед олимпиада	Облыстық	2 орын	Онлайн
19	Маденова Д.Б	Облыстық пед олимпиада	Облыстық	2 орын	Онлайн
20	Тайшыбаева С.Б	Облыстық пед олимпиада	Облыстық	2 орын	Онлайн
21	Коптилеуова А	Облыстық пед олимпиада	Облыстық	1орын	Онлайн
22	Беляшева М М	Облыстық пед олимпиада	Облыстық	2орын	Онлайн
23	Тайшыбаева С.Б	Облыстық пед олимпиада	Облыстық	2орын	Онлайн
24	Ерназарқызы Н	Облыстық пед олимпиада	Облыстық	2орын	Онлайн
25	Алмагамбетов аЛ	Облыстық пед олимпиада	Облыстық	1 орын	Онлайн
26	Халыкова Г.У	Облыстық пед олимпиада	Облыстық	2орын	Онлайн
		Үздік сабақ жоспары	Облыстық	2орын	Онлайн
27	Жолмагамбетова Н	Облыстық пед олимпиада	Облыстық	2орын	Онлайн
28	Казакбаева Н.И	Облыстық пед олимпиада	Облыстық	2орын	Онлайн
29	Аманбаева АА	Облыстық пед олимпиада	Облыстық	1орын	Онлайн
30	Елманова ТА	Облыстық үздік эссе байқауы	Облыстық	Мақтау қағ	Онлайн
31	Жақсылықызы Ү	Бес асық	Облыстық	1 орын	Офлайн
		Облыстық жазғы Президенттік сынақ	Облыстық	1 орын	Офлайн
		Ақтөбе облысының чемпионаты бес асық	Облыстық	1 орын	Офлайн
		Обл.мұғалімдер спартакиадасы Бес асық	Облыстық	1 орын	Офлайн
		ЧемпионатҚысқы Президенттік көпсайыс	Облыстық	II орын	Офлайн
	АУДАНДЫҚ				
1	Калиева А.С	«Педагогикалық идеялар фестивалі»	аудандық	номинация	Офлайн
2	Өтетілеу Ф.Қ	«Квант» олимпиада	Аудандық	Мадақтама	Офлайн
3	Искакова Ж.М	«Квант» олимпиада	Аудандық	III орын	Офлайн
4	Намазбаев Б.А	«Квант» олимпиада	Аудандық	I орын	Офлайн
		«Математикалық регата»	Аудандық	I орын	Офлайн
		«Дарынды балаларға-талантты ұстаз»	Аудандық	Бас жүлде	Офлайн
		«Тәуелсіз елдің ұрпағы»	Аудандық	II орын	Офлайн
5	Бітімбай А	«Тәуелсіз елдің ұрпағы» дебат турнирі	Аудандық	II орын	Оффлайн
6	Жаппакова А.Ж	Үздік бастауыш мұғалімі-2023	Аудандық	III орын	Оффлайн
7	Халыкова Г.У	«Алтын тұғыр» математ. олимпиадасы	Аудандық	III орын	Оффлайн
8	Жақсылықызы Ү	Аудандық мұғалімдер спартакиад Бес асық	Аудандық	I орын	Офлайн
9	Абилов Б	Ұлттық Спорт күніне аудандық Асық ату	Аудандық	III орын	Оффлайн
		Ұлыстын ұлы күніне аудандық Асық ату	Аудандық	III орын	Оффлайн
10	Сагындыков ББ	Ұлыстын ұлы күніне аудандық Асық ату	Аудандық	I орын	Оффлайн
11	Сермагамбетов аГ	Аудандық мұғалімдер спартакиад Бес асық	Аудандық	I орын	Оффлайн
12	Бримжанов Н.К	Ұлыстын ұлы күніне аудандық Асық ату	Аудандық	I орын	Оффлайн
	МЕКТЕПІШІЛІК				

1	Өтетілеу Ф.Қ	«Жас маман-2024»	Мектепішілік	Бас жүлде	Офлайн
2	Тайшыбаева С Б	«Жас маман-2024»	Мектепішілік	1 орын	Офлайн
3	Бітімбай А С	«Үздік сабақ» байқауы	Мектепішілік	Мадақтама	Оффлайн
4	Елманова Т.А	«Үздік сабақ» байқауы	Мектепішілік	Бас жүлде	Офлайн
5	Халыкова Г.у	«Үздік сабақ» байқауы	Мектепішілік	III орын	Офлайн
6	Казакбаева Н.И	«Үздік сабақ» байқауы	Мектепішілік	I орын	Офлайн
7	Жолмагамбетова Н	«Үздік сабақ» байқауы	Мектепішілік	II орын	Офлайн

ПЕДАГОГТЕРДІҢ ТӘЖІРИБЕ ТАРАТУЫ

Баспа арқылы тәжірибе тарату

№	Мұғалімнің аты –жөні	Атауы	Деңгейі Түрі	Шыққан жері	Баспа атауы
	Халықаралық				
1	МусинаГА	"Тепе - теңдік константасын мен тепе-теңдік күйдегі концентрацияларды табу" тақырыбына есептер шығару	Халықаралық	Халықаралық ғылыми – тәжірибелік конференция жинағы	«SCIENCE AND EDUCATION IN THE MODERN WORLD:CHALLENGES OF THE XXI CENTURY» XII Халықаралық ғылыми – тәжірибелік конференция жинағы
		«Химия пәнінен пәнаралық интеграция арқылы құзыреттілікті дамыту» мақала	Халықаралық	Халықаралық әдістемелік - танымдық журнал	«Achievement» Халықаралық әдістемелік - танымдық журнал
2	КоптеноваН.М.	Биология пәнін ағылшын тілінде кіріктіріп оқыту	Халықаралық	Ақтөбе қаласы	Халықаралық ғылыми – әдістемелік танымдық шығармашылық журналы «Achievement» №7/қараша/
		Сапалы білім – сабақты тиімді жоспарлау	Халықаралық	Астана қаласы	Халықаралық ғылыми - әдістемелік журнал «GLOBAL SCIENCE AND INNOVATIONS 2023: CENTRAL ASIA»
	РЕСПУБЛИКАЛЫҚ				
1	Мусина Г. А.	« 2(II)топэлементтеріКальций №8 зертханалық тәжірибе Кальцийдің сумен және қышқыл ерітіндісіменәрекеттесуі »	Республикалы	Республикалық ғылыми, әдістемелік - танымдық журнал	«Педагогтардың шыңдалуы» республикалық ғылыми, әдістемелік - танымдық журнал
2	Коптенова Н.М	Бағаналы жасушалар ұғымы және олардың қасиеттері	Республикалық	Ақтөбе қаласы	Республикалық ғылыми – әдістемелік танымдық журналы «Педагогтардың шыңдалуы»
3	Казбаева.Ш.К	«Қазақстандықтардың ұлы отан соғысы шайқастарына қатысуы»	Республикалық	Республикалық 2024ж	«Білім айнасы» Республикалық журналы
4	Жаппакова АЖ	«Бастауыш сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын арттыру»	Республикалық	Авторлық бағдарлам17.01.2024 ж.	
5	Ерназарқызы Н		Республикалық		Республикалық-ғылыми әдістемелік,педагогикалық журнал
6	Халыкова Г.У	Пәні: Ана тілі:Әліпби. "Түлкі мен Тырна ертегісі" Бөлімі : Буын және тасымал.	Республикалық	"Дидактика" журналы	

		Негізгі және туынды зат есім /қазақ тілі	Республикалық	"Алтын білім кілті" журналы	Республикалық ғылыми-әдістемелік педагогикалық журналы
		Ж ж дыбысы және әрпі/ әліппе	Республикалық	"Ұстаз мінбері"	Республикалық ғылыми-әдістемелік педагогикалық журналы
	ОБЛЫСТЫҚ				
1	Мусина Г.А	Катализ. *№2 зертханалық тәжірибе* "Реакцияжылдамдығына әр түрлі катализаторлар әсерінің тиімділігін зерттеу"	Облыстық	Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы	«Тірек және магниттік мектеп: ынтымақтастық, қолайлы орта»
		«Гальваникалық элементтер»	Облыстық	Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы	
		Әдістемелік құрал «Химия пәнінен қалыптастырушы бағалауға арналған тапсырмалар» әдістемелік құрал	Облыстық	Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы	Химия
		Электронды орта «Шағын жинақты мектептерде химия пәнінен сапалы білімге қолжетімділікті қамтамасыз ету» электронды орта	Облыстық	Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы	Химия
2	Коптенова Н.М	Сперматогенез бен оогенездің айырмашылықтары. Сперматогенез бен оогенезді салыстыру	Облыстық	Ақтөбе ғылыми – тәжірибелік орталығы	«ТІРЕК ЖӘНЕ МАГНИТТІК МЕКТЕП: ЫНТЫМАҚТАСТЫҚ, ҚОЛАЙЛЫ ОРТА»
		Әдістемелік құрал: «Биология пәнінен қалыптастырушы бағалау тапсырмалары» *11 сынып білім алушыларына арналған*	Облыстық	Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығы	
		Электронды орта: «Биология пәнінен «Стриминг» моделі бойынша сабақтар топтамасы *11 сынып білім алушыларына арналған*	Облыстық	Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығы	
3	Жумабаева К Т	«М.Қабанбай "Бауыр" әңгімесі» сабақ	Облыстық	Ақтөбе ғылыми – тәжірибелік орталығы	«Тілдерді оқыту: ізденіс және әдістеме» журналында
4	Казбаева.Ш.К	«Абылай хан саясаты»	Облыстық	2023ж ОБлыстық	Ақтөбе: «Ұстаз» оқу-әдістемелік орталығы ұстазы»
		«Ұлттың ұлы -перзенті»	баяндама	2024ж Өңірлік	
5	Елманова Т.А.	Жаһандық құзіреттілік - уақыт талабы.	Облыстық	«Ұстаз»оқу-әдістемелік орталығы	Ақтөбе: «Ұстаз» оқу-әдістемелік орталығы ұстазы»
6	Срсенбаева ЗШ	Х дыбыс ы мен әрпі	Облыстық	Ақтөбе үстазы	
7	Халыкова Г.У	«Жолың болсын, балақай	Облыстық	«Ақтөбе ұстазы» газеті25.12.2023 Анықтама №926	

8	Умарова Г. К	Авторлық бағдарлама Математика және логика2023	Облыстық	Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығы “EDU PRINT” баспаханасы	
9	Беляшева М М	Авторлық бағдарлама Математика және логика	Облыстық	№276 хаттамасымен мақұлданған және баспаға ұсынылған	Халықаралық ғылым және білім қолдау орталығы«EDU PRINT»баспаханасы
10	Сарсенбаева З.Ш. Жаппакова А.Ж.	Әдістемелік құрал »Бастауыш сынып оқушыларыныі функционалдық сауаттылықтарын арттыру.»	Облыстық	17.01.2024.	Алматы 2024
11	Жолмагамбетова Н.М	“Шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған технологиялар:Бастауыш сыныптарда шығармашылық ойлау мен көркемдік қабылеттерді дамыту үшін сандық құралдармен қосымшаларды қолдану	Облыстық	2024ж	“Мақсат” Халықаралық ғылыми -әдістемелік Журналы

Семинар,конференцияларда тәжірибе таратуы

№	Мұғалім аты –жөні	Тәжірибе атауы	Деңгейі	Таратқан жері	Тарату түрі
	РЕСПУБЛИКАЛЫҚ				
1	Мусина Г.А	«Цифрлық технология мүмкіндіктерін пайдалану арқылы Ақтөбе облысындағы шағын жинақты ауыл мектептерінің әлеуетін дамыту» республикалық семинар – практикум Шебер класс:« «Оқыту мен оқудың белсенді әдістеріне негізделген цифрлы сабақ»	Республикалық	Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы	ZOOM платформасы
2	Коптенова Н.М	«Цифрлық технология мүмкіндіктерін пайдалану арқылы Ақтөбе облысындағы шағын жинақты ауыл мектептерінің әлеуетін дамыту» Шебер класс:«Цифрлы білім беруде қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын қолдану».	Республикалық	Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы	ZOOM платформасы
	ОБЛЫСТЫҚ				
1	Мусина Г.А	**Семинар-практикум:«**Тірек және магниттік мектеп: ынтымақтастық, қолайлы орта» «Оқыту мен оқудың белсенді әдістеріне негізделген цифрлы сабақ»	Облыстық	АОҒТО	Онлайн
2	Коптенова Н.М	*«Цифрлық технологияларды пайдалана отырып, Ақтөбе облысының шағын жинақты ауылдық мектептерінің»* пилоттық жобасының *стриминг* моделін жүзеге асырушы виртуалды педагог – *Биология 11 сынып* /онлайн оқыту/	Облыстық	АОҒТО	Онлайн
		Семинар-практикум: «Тірек және магниттік мектеп: ынтымақтастық,қолайлы орта»«Мембраналық потенциалды сақтаудағы белсенді тасымалдың рөлі» - *панорамалық сабақ*	Облыстық	АОҒТО	Онлайн
		Облыстық конференция:«Lesson Study: Қазақстан педагогтарының тәжірибесі» тақырыбындағы VII конференциясы –	Облыстық	ПШО	Офлайн

		зерттеушілік тәжірибе бөлісу			
4	Калиева А.С.	«География сабақтарында оқытудың белсенді әдістері»тақырыбындағы республикалық семинар «Қызықты география ойын сабағы».	Облыстық	«Өрлеу»АК	офлайн
5	Өтетілеу Ф.Қ	«Цифрлық кеңістікте оқушылардың функцияналдық сауаттылығын қалыптастыру»	Облыстық	Өрлеу	Офлайн
6	Намазбаев Б.А	«Цифрлық кеңістікте оқушылардың функцианалдық сауаттылығын қалыптастыру» облыстық семинар	Облыстық	Өрлеу	Қашықты
		«Олимпиада есептерінде кездесетін теңсіздіктерді дәлелдеу әдістері»	Облыстық	АОҒТО	офлайн
8	Казбаева Ш.К	Рухани адамгершілік білім беру мен тәрбиеніоқу процесіне интеграциялау арқылы жаһандық құзіреттілікті дамыту	Облыстық	Өрлеу БАҰО	офлайн
		«Үздік тәжірибе-нәтижелі жұмыс»	Облыстық	Өрлеу БАҰО	офлайн
		Қ.Сәтбаевтың125 жылдығына «Сәтбаев салған сара жол- ұрпаққа ұлағат»	Өңірлік		офлайн
	Иманбаева. Д.Е	Жоба қорғау .Тәжірибемен бөлісу	Облыстық	Ақтөбе телеарнас	Офлайн
		«АКТ мүмкіндіктері арқылы тарих сабағын жаңаша ұйымдастыру»	2023ж	АОҒТО	Облыстық
	Баймуратова Г.А	«НЗМ»ұйымдастыруымен педагогтердің республикалық тамыз кеңесі	Облыстық	Ақтөбе қаласы № 39 ОМ	Офлайн
		«Lesson study: Қазақстан педагогтерініңтәжірибесVIIөңірлікконференциясы	Облыстық	Зуум платформасы	Онлайн
		«Іс әрекеттегі зерттеу (Action Research) және сабақты зерттеу Lesson study: білім беру ұйымдарында іске асыру тәжірибесі» аймақтық практикалықконференция	Облыстық	Зуум платформасы	Онлайн
	Елманова Т.А	«Мектеп пен отбасы бала тәрбиесіндегі әріптестер»	Облыстық	АҒТО	Қашықты
		Рухани адамгершілік білім беру мен тәрбиеніоқу процесіне интеграциялау арқылы жаһандық құзіреттілікті дамыту	Облыстық	Өрлеу БАҰО	офлайн
	Жумабаева КТ	"Оқушыларды шығармашылық жұмыстарға үйретудегі мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттырудың тиімді жолдары"идеялар аукционы	Облыстық	"Олимп шыңына жетелеуші" атты облыстық Тілдер Ассоциациясы	онлайн
	Бітімбай А.С	«Оқушыларды шығармашылық жұмысқа үйретудегі мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттырудың тиімді жолдары» идеялар аукционы	Облыстық	Тілдер Ассоциациасы	онлайн
	АУДАНДЫҚ				
	Коптенова Н.М	«Цифрлық сабақ үшін оқу мақсаттарына сәйкес ресурстарды жоспарлау» - *панорамалық сабақ*	Аудандық	Семинар - практикум	Офлайн
		«Оқу үдерісінде білім алушылардың сыни ойлау дағдыларын қалай жетілдіруге болады?» - *зерттеу жұмысы*	Аудандық	Копа мектебі	Офлайн
		«Бірлескен қызмет – тәжірибені зерттеу» - *шебер класс*	Аудандық	Аудандық семинар	Офлайн
	Мусина Г.А	«Білім беру үдерісін цифрлық форматта ұйымдастыру»	Аудандық	Каникулдық мектеп: білім беру жобасы семинары	Офлайн
	Өтетілеу Ф.К	«Қаржылық сауаттылықты қалыптастыру»	Аудандық	аудан	Офлайн
	Намазбаев Б.А	«Қаржылық сауаттылықты қалыптастыру»	Аудандық	аудан	Офлайн
	Искакова Ж.М	«Оқытудың тиімді әдіс-тәсілдерін пайдалану арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру » Коучинг	Аудандық	Аудандық	Офлайн
		Математикалық сауаттылық бағыты бойынша тест тапсырмалары	Аудандық	Семинар-практикум	Офлайн
	Казбаева	«Зерттеу сабағы –мұғалімнің дамуының	Аудандық	№5 МГ	офлайн

	Ш.К	қозғаушы күші»			
	Акниязова Г К	«Формирование читательской грамотности в процессе ркаботы над различными видами чтения в современной школе»	Аудандық	№2 мектеп гимназиясында	Семинар-практикум
	Өтетілеу Ф.Қ	Жаңартылған білім беру-заман талабы тәжірибе алмасу семинар	Аудандық		офлайн

Жас мамандармен жұмыс

2024 жылдың 22-26 қаңтары аралығында «Шарықта,шыңдал жас маман!» атты жас мамандар апталығы өтті. Апталық аясында 6 жас маман:
1.Намазбаев Бегжан Абдугаппарұлы
2.Өтетілеу Фариза Қазиқызы
3.Орынбасар Асылнұр Таңатқанқызы
4.Тайшыбаева Сандуғаш Бекболатқызы
5.Аблаева Зухра Русланқызы
6.Сәндібекова Гулжайна Ерболқызы ашық сабақтар көтсетті. Мектеп директорының бұйрығымен жас мамандар апталығын бағалау қазылар алқасы құрылды. Оның құрамы:
Отаров Шерхан Табиғатұлы- қазылар алқасы төрағасы
Кулумгарина Рахия Жарасхановна -қазылар алқасы төрағасы орынбасары
Қазылар алқасы мүшелері:
1.Кайырмагамбетова Бакзада Мерзиновна
2.Алмагамбетова Ляззат Мырзатаевна
3.Мутигуллина Нургул Сагинтаевна
4.Махмудова Айнур Амандыковна
5. Искакова Жаркынай Мейрмановна
6.Ерназарқызы Назипа
7. Нурмагамбетова Айкенже Скаковна





Апталық аясында 26 қаңтар күні «Жас маман-2024» атағын иелену сайысы өтті. Жас мамандар сайыстың келесі кезеңдерінде сынға түсті.
1-ші кезең. «Нәтижеге бағытталған мақсат» тақырыбында ашық сабақтар көрсетілімі.





2-ші кезең
1 тур. «Менің даму жолым » тақырыбында жас маманның кәсіби даму жолының көрсетілімі.
2 тур. «Ойы ұшқыр,тілі өткір» бөлімінде жас мамандар «Дарындылық -білімге тәуелді емес» тақырыбында пікірталасқа түсті.
3 тур. «Өлең- сөздің патшасы...» айдарында жас мамандар өлең оқып жарысты.





Сайыс қорытындысы бойынша қазылар алқасы шешімімен Бас жүлде «Жас маман-2024» атағын математика пәні мұғалімі Өтетілеу Ф.Қ, 1 орынды бастауыш сынып мұғалімі Тайшыбаева С.Б, 2 орынды ағылшын тілі пәні мұғалімі Орынбасар А.Т, 3 орынды педагог-ұйымдастырушы Сәндібекова Г.Е иеленді. Сайысқа қатысқан жас мамандар математика пәні мұғалімі Намазбаев Б.А «Жаңашыл жас маман», тәлімгер Аблаева З.Р «Шығармашыл жас маман» номинацияларымен марапатталды.



2023-2024 оқу жылында жас мамандар республикалық, облыстық сайыстар жеңімпаздары болып, мектептің,ауданның, облыстың мерейін өсірді. Математика пәні мұғалімі Намазбаев Бекжан Абдугаппарұлы Қазақстанның барлық өңірлерінен 180 педагог қатысқан Алматы қаласында өткен «Дарынды балаларға-талантты ұстаз» республикалық педагогикалық олимпиадаға қатысып, жүлделі III орын иеленді. 2024ж мамыр айында облыстың белсенді, дарынды жас мамандарымен өткізілген «Жастар алаңы» кездесуінде Ақтөбе облысы білім басқармасы басшысының Алғыс хатымен марапатталды.





ҚОҒАМДАСТЫҚТАР ЖҰМЫСЫ

Педагогтерді кәсіби серіктестік,қоғамдастық жұмыстар арқылы кәсіби дамыту – әдістемелік жұмыстың негізгі бағыты.

«ІЗДЕНІС» желілік қоғамдастығы. Жетекшісі Мусина Г.А

Аудандық білім бөлімінің *«Жетекші мектептер жұмысын ұйымдастыру туралы» 05.09.2022ж №658 бұйрығына сәйкес №3 Хроммау орта мектебінің көшбасшысы Г.А. Мусина серіктес тірек мектептермен (№3 ХОМ , Қопа ОМ, Жазық НМ)* жұмыс жүргізілуде. Серіктес мектеп мұғалімдеріне *«Ізденіс»* желілік қоғамдастығының жұмыс жоспары, мақсаты, міндеті, ережесі ,негізгі қадамдары мен күтілетін нәтиже түсіндірілді.

Желілік қоғамдастықтың мақсаттары:

- ✓ бірыңғай ақпараттық кеңістікті қалыптастыру;
- ✓ тәжірибемен алмасу, қолдау көрсету және ынтымақтастық;
- ✓ нәтижелі педагогикалық практиканы тарату;
- ✓ кәсіби тақырыптарда формальды және формальды емес қарым-қатынасты ұйымдастыру;
- ✓ виртуальды өзара әрекеттесуге ынталандыру, одан кейінгі ғаламтордан тыс өзара әрекеттесуге белсендендіру;
- ✓ кәсіби деңгейін арттыру;
- ✓ жаңа педагогикалық бастамаларға қолдау көрсету.

Қойылған мақсатқа жету үшін келесі міндеттерді шешу жолдары:

Қоғамдастық мүшелерімен сенімді қарым-қатынас құру, қауымдастық ішінде жағымды ахуалды қалыптастыру, қауымдастықтың ережесін жасау, қоғамдастықтың шеңберін кеңейтіп отыр

Бағыты: Оқушылардың оқу үлгеріміне қойылатын талаптарды арттырып, қоғамдастық жұмысына қатысатын ересектерге арналған оқу бағдарламасын жетілдіру үшін Педагогикалық шеберлік орталығының Қазақстан Республикасы педагог қызметкерлерінің біліктілігін арттырудың деңгейлі бағдарламасын қолданып оқушыларды оқыту үдерісін жақсартуға бағытталған.

Негізгі қадамдары:

1. Желілік қоғамдастықты басқаратын барлық негізгі топтарды: басшылық етуші топ, зерттеуші топтар, тәлімгерлік топтар және оқу орындарымен жергілікті мектептермен байланысты көрсететін негізгі топтарды құру.
2. Топтардың қызметіне көмектесу мақсатында олардың арасында жұмыс істейтін адамдарды анықтау.
3. Қос мүшелік немесе топтар арасындағы қарым-қатынас арнасын көрсететін байланыстарды жетілдіру.

Осы жұмыстарды одан әрі жетілдіру үшін, қоғамдастық мүшелерінің байланысын нығайту мақсатында, ZOOM платформасы және WhatsApp желісінде ***«Ізденіс»* атты** топ жұмыс жасайды. Желілік топқа қоғамдастық аясында болып жатырған іс-шаралар жоспары, ақпараттар, қажетті материалдар салынып, қаралады.

Мұғалімдердің кәсіби деңгейін жоғарлатуда, бірлесіп оқушыларды жан — жақты зерттеу арқылы жұмыс жасайтын педагогикалық тәсіл туралы білуге, тәжірибе алмасуға бағыттау мақсатында ***«Lesson study әдісін сабақта қолданудың тиімділігі»*** тақырыбында *семинар - практикум* ұйымдастырылды.

Семинардың алғашқы бөлімінде ***«Lesson Study тәсілі сабақты зерттеу әдісі»*** тақырыбында *коучинг* өткізілді. Коучингті әуелі тренингтен бастадық. ***Тренинг. «Менің мінезім»*** *Мақсаты:* Өзіне деген сенімділігін, өзін тануға деген қабілеттерін анықтау. Әрбір қатысушы білезіктей шеңбер сызып, оны төртке бөледі.Әр бөлікке төмендегі жануар,аң, құс аттарын жазып шығады. Түйе, Жылқы, Сиыр, Қой, Ешкі, Ит, Мысық, Тауық, Қаз, Аққу, Қарлығаш, Үйрек, Бұлбұл, Арыстан, Қасқыр, Түлкі, Тауешкі, Тасбақа, Жылан, Балық. Соңында үйде, жұмыста, жолдастарының арасында, өзіндік баға деп бөлінген бөліктерге жазылған жануарлар, құстар адамның сол бөлікке қатысты мінездемелермен танысады. Шаттық шеңберінде бір-біріне тілек тілек айтылып, психологиялық ахуал тудырылды. Нәтижесінде: кез келген адам бір-біріне жақсы лебіз сөздер тілеп, жақсы көңілмен жұмыс істеуге бағытталды. *«Мозайка»* әдісі арқылы қатысушылар сурет қиындыларынан композиция құрастыру арқылы 3 топқа бөлінді.

Қызығушылығын ояту кезеңінде «Пікірлер себеті» әдісі арқылы коучингтің тақырыбы ашылды.





Топ мүшелері «Lesson Study» сөзіне ассоциация құрды. «Қошемет» әдісі арқылы бағаланды. Мұғалімдерге ***«Lesson Study»*** тақырыптық слайд арқылы түсінік берілді. Мұғалімдер зейін қойып тыңдады, пікір алмасты, сұрақтар қойды.«Lesson Study» дегеніміз мұғалімнің кәсіби білімдерін оқыту мен оқу үдерісін жетілдіруге бағытталған сабақтағы іс-әрекеттерді зерттеудің педагогикалық тәсілі. «Lesson Study» - де ең бастысы сабақты зерттеу немесе сабақты зерделеу үдерісі болып табылады. Бұл үдеріс барысында ынтымақтастағы мұғалімдер оқу сапасын арттыру үшін белгілі бір тәсілді қалай дамытуға болатындығын анықтай мақсатында оқушылардың оқу үдерісін зерделейді. /МАН, 96 бет 2 деңгей/

Мағынаны тану кезеңінде **мұғалімдер *«Көкейде жатқан көрікті ой...»*** айдарымен әр топқа тапсырма берілді.

1-топ: Lesson Study-дің басты мақсаты қандай? 2-топ: Lesson Study сабақта қалай жүргізіледі? 3-топ: Бірінші *Lesson Study-ді* жоспарлау және «бақылаудағы» оқушыларды анықтау. Постерді салу және қорғау барысында әр топқа постердің критериалары ұсынылды. Бақылаушы постер салғанда топтардың қатысуларын қадағалап жүрді. Мұғалімдер тапсырмаларын ынтымақтастықпен зерттеп, зерделеп берілген тапсырмаларды топтарында бірлесіп орындады. Әр топтан шығып өздерінің жобаларын қорғады. «Бас бармақ» әдісі арқылы бағалау жүргізілді.





Ой толғау бөлімінде мұғалімдер *«О важности единства команды»* бейнекөріністі тамашалады. LS тиімділігі туралы ақпаратты тыңдады. Кәсіби дамудың тиімді тәсілі екендігін анықтадық. Әрине, бұл үшін LS үдерісі мұғалімдірдің кәсіби қоғамдастығын құруға ықпал етуі мүмкін. Әріптестер арасында берік байланыс орната алады. LS жай ғана сабақтарды оқуға жай ғана қатысу кәсіби оқу үшін қоғамдастық құру идеясының өзін қатысудың өзін кез келген мектеп үшін мұғалімдердің кәсіби қоғамдастығын құру идеясын қабылдау үдерісін жеделдетуге көмектесе алады деген пікірлерді естіді. LS тиімділігін мұғалімдерге оқушылар қалай ойлайтынына көбірек назар аударуға көмектесетіндігінен көруге болады. Егер мұғалімдер оқушыларды тыңдауға, олардың не айтатынын құрметтеуге және сабақты жоспарлау кезінде бұнын құнды екендігін түсінуге үйрете алсақ, LS оқыту әдістемесіне қатты әсер ете алады деген ойлар айтылды.Мұғалімдер бейне көріністі зейін қойып көргеннен кейін өз ойларымен бөлісті.

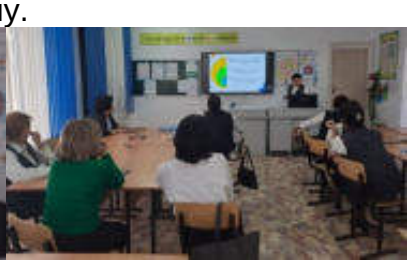
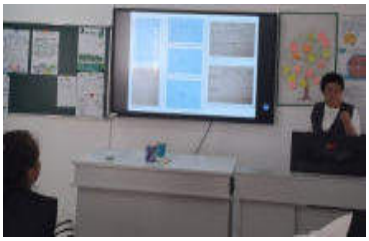
Сабақ басында 3 әріптесінің коучинг барысындағы іс-әрекетін зерттеуге белгіленген мұғалімдерге сөз берілді. Мұғалімдер әріптестерінің коучинг барысында байқаған іс – әрекеттері талқыланды. Басты мақсат – мұғалімнің бақылау дағдысын дамыту, бірақ бірін-бірі бақылаған кезде мұғалімдер үшін өте қызықты болды. Мұғалімдер өздерін бақылағаннан бір сергіп қалды. Топ мүшелеріне сұрақтар қойылып, жауаптар алынды.

1.Коучинг –сессия басталғанда біз қандай әрекет орындадық?
2.Осы әрекетті сыныпта қолдануға бола ма?Неге?
3.Топқа бөлу әдісі сіз қолданып көресіз бе? Неге?
4.Топ болып жұмыс жасаған ұнады ма? Неге?
5. Біз қандай тәсілмен таныстық?

«WhatsApp» кері байланысы жүргізілді. Whatsapp желілік технологияны қолданып, мұғалімдер кері байланысты жазбаша және ауызша түрде коучинг туралы ой-пікірлерін, тілектерін, ұсыныстарын білдірді. Бақылаушылар арасындағы талқылау, оның мақсаты сабақтан алынған ой-пікірді талқылау, сабақты жақсарту жөніндегі жаңа идеялармен алмасуы және мұғалімнің мақсатын, оқушылардың білім алу жолын түсінуге тырысу, мұғалімдердің көзқарасын түзету, мұғалімнің бақылау дағдысын дамыту түрлері айтылды.

Қопа ОМ мектебінің мұғалімі Г. Дүйсенгалиева «Lesson stadu зерттеу сабағын тиімді жоспарлау және өткізу» *тақырыбында* іс – тәжірибесімен бөлісті. Қопа орта мектебінде Лессон стади зерттеу сабақтарын 2018 жылдан бері тәжірибемізде қолданып келеміз. Лессон Стади зерттеу сабағы оқушының оқуына, мұғалімнің кәсіби тәжірибесінің артуына ықпал ететін педагогикалық тәсіл, яғни оқушылардың сабаққа қызығушылығын оятып, білім сапасын арттыруда тиімді тәсіл. Зерттеу сабағын тәжірибемізге енгізу барысында, біраз қиындықтар болды, тығырыққа тірелдік. Бірақ «қиын болды» деп ісімізді аяқсыз қалдырмадық. Қиындық туғызған проблеманы бірлесе, ақылдаса отырып шешуге тырыстық. Соның нәтижесінде өткізген зерттеу сабақтарымыз біршама нәтиже берді. Осы зерттеу сабақтарында алған тәжірибемізбен бөліскелі отырмын. Lesson study – дің басты мақсаты: Оқушыларға білім алуға көмектесу; топ мүшелерінің кәсіби дамуына ықпал ету.

Зерттеудің нақты мақсатын басшылыққа алып, жұмыс тобы оқушылардың ойлауын бақылау мен талдауға ашық болатындай «көзге көрінетін» етуге мүмкіндік беретін оқытудың әдістерін, тәсілдерін және формаларын ұсынады. Бұл өте маңызды, себебі оқушылардың оқуды үйреніп жатқаны туралы сенім қажет. Әрбір өткізілген сабақтан кейін команда жоспарлар өзгертулер енгізіп, сабақты бақылау жүргізіледі. Сабақтан сабаққа қарай жоспар жақсара түседі және мұғалімдер оқушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, оқудың ең үздік стратегияларын анықтайды. Бірлесіп жоспарлауда мұғалімдерге сабақ жоспарын бүге – шүгесіне дейін талқылаудың қажеті жоқ, әсіресе олардың пәндері әр-түрлі болған жағдайда. Дегенмен жоспар басқа мұғалім қолдана алатындай жете сипатталуы тиіс. Мұғалімдер нақты бірізділікті қолдана алады. Мысалы, қызығушылықты ояту кезеңін қалай жүзеге асыру, үй жұмысын тексеру, жаңа тақырыпты түсіндіру, формативті бағалауды жүргізу, инклюзивті оқытуды ұйымдастыру және сыни ойлауды дамыту туралы ойлану.

Сабақты талқылау сабақты өткізіп болған соң жүзеге асырылады. Сабақ топтың әрбір мүшесінің жадында әлі жақсы сақталып, ұмытылмай тұрған кезде сабақты талқылау және талдауға арналған кездесуді өткізу қажет.

Сабақты талдау *басты үш сұраққа* негізделеді: Оқушылар қалайша сабақ мақсатына жетті? Сабақты қалайша жақсартуға болар еді? Бұл тәжірибеден біз не білдік?

Қорытынды жасау барысында қатысушылар өздерінің бақылауларын, интерпретацияларын және сабаққа арналған коментарийлерді ұсынады. Бұндағы мақсат оқушылардың оқуы, олардың ойлауы және қарым – қатынасы тұрғысынан сабақты егжей-тегжейлі талдау және бағалау болып табылады. Қорытынды жасап болған соң топ алдағы ұйымдастыру және нәтижелерді талдау мақсатында қосымша кездесулер өткізеді.

Деңгейлік бағдарлама идеялары аясында қазіргі таңда мектебімізде «Іс-әрекеттегі зерттеу» тәсілі іске асырылып жатыр. Мектебімізде мұғалімдердің іс – әрекетті зерттеуші дағдыларын қалыптастырудың тиімді жолдарын табу өте маңызды. Мектептегі «Іс-әрекеттегі зерттеуді» жүргізу барысында мұғалімдердің әсіресе деректермен жұмыс жүргізуінде кедергілер мен қиындықтар туындайды. Мұғалімдер кейде қажетті деректерден гөрі, зерттеу мәселесіне жанама қатысы бар деректерге

сүйенеді. Мектебімізде іс – әрекетті зерттеудің сапалы жүргізілуіне және нәтижелілігіне өз ықпалын тигізеді деген оймен әріптестерге
«Іс-әрекеттегі (ACTION RESEARCH) зерттеу – оқытуды жақсартудың кепілі» тақырыбында шеберлік сынып өткізілді.





Шеберлік сынып *«Алақан»* тренингтен басталды. Жасыл түсті алақанды көрсетеді, бір- біріне қол беріп танысады.
Сары түсті көрсеткенде бір -біріне тілек айтады. Көк түсті алақан көрсеткенде есімінің алғашқы әріпі бойынша өз бойындағы жақсы бір қасиетін атайды. Мұғалімдер өз қалаулары бойынша төрт топқа топтастырылды. Мұғалімдердің қызығушылығын оятуда *«Ротация» әдісі* жүргізілді. Төрт топқа төрт түрлі сұрақтар берілді. 1.Lesson Study тәсілі мен «Іс-әрекет негізінде зерттеу» әдісінің айырмашылығы қандай?
2.Іс-әрекетті зерттеудің негізгі мақсаты қандай? 3.Іс-әрекетті зерттеудің кезеңдері 4.Іс-әрекетті зерттеудің тиімділігі қандай?
1 топ: Lesson Study тәсілі мен «Іс-әрекет негізінде зерттеу» әдісінің айырмашылығы түсіндірді. *2 топ:* Оқу үрдісінде іс-әрекетті зерттеудің негізгі мақсаттарын толық түсіндірді. *3 топ:* Іс - әрекетті зерттеудің кезеңдерін сипаттады. *4 топ:* Іс-әрекетті зерттеудің тиімділігі туралы өз ойларымен бөлісті.





Мұғалім үшін — сапалы нәтижеге әкелетін іс-әрекетін саралап және болашаққа жоспарлай алатын мәліметтер алуға болатындығын түсіндірді. Топта талқылап, постер жасады. Топтан бір – екі адам қорғады. «Бас бармақ» әдісі арқылы бағаланды. Мұғалімдер бас бармақтарын көрсету арқылы сіз түсіндіргенді олардың ұғу деңгейін тексерілді. Мағынаны тануда *«Іс-әрекеттегі зерттеуде деректермен жұмысты қалай ұйымдастыруға болады?»* тақырыптық слайд арқылы түсінік берілді.

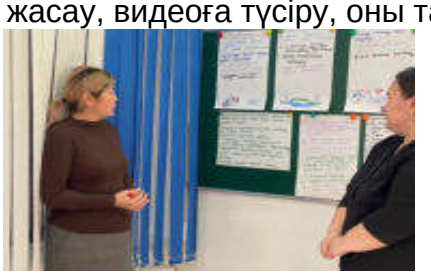




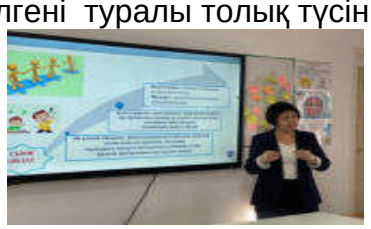
Проблемалық сұрақтарға ой қозғалып, мұғалімдер іс-әрекеттегі зерттеудегі деректерді басқару және талдау қадамдарын түсінді.
Практикалық бөлімде *«Мұғалімнің зерттеуі қандай болуы керек?»* тақырыбында топтық тапсырма берілді. Әр топ өздеріне қатысты бір проблеманы анықтап, зерттеу тақырыбын, зерттеу сұрағын, зерттеу мақсатын, күтілетін нәтиже, әрекет жоспарын құрды.
Мәселе: Оқушылар сабаққа нашар қатысады.
Тақырып: Топтық жұмыстарды пайдалану арқылы оқушылардың тәртібін жақсарту.
Зерттеу сұрағы: Топтық жұмыстар арқылы сабаққа қатыспайтын оқушыларды қалай ынталандыруға болады?
Күтілетін нәтиже: оқушылардың сабаққа қызығушылығы артады, топта жұмыс жасауға дағдыланады, оқушылардың тәртібі жақсарады.

Жоспар құру: топтық ереже құру, топқа бөлу әдістерін үйрету, алдын-ала тапсырма беру, рольдерді бөлу, бірлескен топтық жұмыстар ұйымдастыру және т.б.
Нәтижені талдау: Кері байланыс алу, рефлексия жасау, видеоға түсіру, оны талдау.





Мұғалімдер өз ойларын дәлелдерімен жеткізіп, тұжырымдап, қорытындылады.
«Оқу үдерісінде білім алушылардың сыни ойлау дағдыларын қалай жетілдіруге болады?» тақырыбында зерттеу жұмысы мұғалімдерге үлгі ретінде ұсынылды.
Зерттеу жұмысының мақсаты: Білім алушының сыни ойлау дағдысын дамыту.
Күтілетін нәтиже: Тапсырманы орындау арқылы сыни ойлай алады. Зерттеу жұмысының қалай жүргізілгені туралы толық түсінік берілді.


Шебер сынып соңында *«Пирамида»* кері байланысы жүргізілді.
Еске сақтау керек маңызды бір нәрсе
Сіз көбірек білгіңіз келетін екі нәрсе
Сіз бұрыннан білетін үш нәрсе
Сіз үйренген төрт нәрсе
Мұғалімдер іс-әрекеттегі зерттеу туралы ойларын айтты. Іс – әрекетті зерттеу бойынша жазылатын рефлексивті есептердегі деректер талдамасы, есеп қосымшаларындағы сандық көрсеткіштердің визуалды қолданылуы да мұғалімдерде жетілдіруді қажет ететін аспектілердің бірі. Шеберлік сыныпта жүргізілген зерттеу әдістерін сауатты таңдау мен дереккөздерді яғни, сауалнама немесе сұхбатқа да мұғалімдер үшін маңызды мәселе екенін білді. Іс-әрекеттегі зерттеу – Action research (Іс-әрекеттегі зерттеу) – оқыту мен оқу тәжірибесін жетілдіру мақсатында бірізді, тізбектелген, жоспарланған іс-әрекеттерді орындауды, сондай-ақ зерттеу барысында алынған нәтижелерге жүйелі түрде мониторинг жүргізуді көздейтін үдеріс екенін мұғалімдер түсінді.
Мұғалімдер не білді?
• деректерді жинақтау үшін файлдар атауын белгілеу;
• дәлелдемелерді сақтаудың тиімді және сенімді түрлерін анықтау;
• маңызды жеке деректерді жасырын түрге айналдыру;
• қауіпсіздік мен құпиялылықты сақтау шараларын ойластыру, қосымша көшірмесін жасау.

Қопа орта мектебінде жоспар бойынша "Іс-әрекеттегі зерттеу тәсілі: мәселе, әрекет, шешу жолдары" тақырыбында *семинар - практикум* ұйымдастырылды. Семинар *«Алақан»* тренингтен басталды. «Іс-әрекеттегі зерттеуде деректермен жұмысты қалай ұйымдастыруға болады?» тақырыптық слайд арқылы түсінік берілді.





Төрт топқа төрт түрлі сұрақтар берілді. *1 топ:* Lesson Study тәсілі мен «Іс-әрекет негізінде зерттеу» әдісінің айырмашылығы түсіндірді.

2 топ: Оқу үрдісінде іс-әрекетті зерттеудің негізгі мақсаттарын толық түсіндірді. *3 топ:* Іс - әрекетті зерттеудің кезеңдерін сипаттады. *4 топ:* Іс-әрекетті зерттеудің тиімділігі туралы өз ойларымен бөлісті. Мұғалім үшін — сапалы нәтижеге әкелетін іс-әрекетін саралап және болашаққа жоспарлай алатын мәліметтер алуға болатындығын түсіндірді. Топта талқылап, постер жасады. Топтан бір – екі адам қорғады. «Бас бармақ» әдісі арқылы бағаланды.




Іс – әрекетті зерттеу бойынша жазылатын рефлексивті есептердегі деректер талдамасы, есеп қосымшаларындағы сандық көрсеткіштердің визуалды қолданылуы да мұғалімдерде жетілдіруді қажет ететін аспектілердің бірі. Шеберлік сыныпта жүргізілген зерттеу әдістерін сауатты таңдау мен дереккөздерді яғни, сауалнама немесе сұхбатқа да мұғалімдер үшін маңызды мәселе екенін білді. Іс-әрекеттегі зерттеу – Action research (Іс-әрекеттегі зерттеу) – оқыту мен оқу тәжірибесін жетілдіру мақсатында бірізді, тізбектелген, жоспарланған іс-әрекеттерді орындауды, сондай-ақ зерттеу барысында алынған нәтижелерге жүйелі түрде мониторинг жүргізуді көздейтін үдеріс екенін мұғалімдер түсінді.

Білім алушының сыни ойлау дағдысын дамыту мақсатында *Н. Коптенова* ***«Оқу үдерісінде білім алушылардың сыни ойлау дағдыларын қалай жетілдіруге болады?»*** тақырыбында зерттеу жұмысының қорытындысымен таныстырды. Сыныптағы сабақ үрдісі бойынша проблеманы анықтап, тақырып таңдалғаннан кейін, іс-әрекет жоспарлау, әрекет, бақылау және бағалау кезеңдерімен кезектесіп жүзеге асады. Кейбір жағдайларда бағалаудан зерттеу жалғасын табу керек екенін көруге болады. Зерттеу жұмысы қайта жоспарланып, екінші айналым жүргізіледі.

Зерттеу жұмысы бірнеше циклдан тұруы мүмкін және бір зерттеуге бір ғана емес екі немесе одан да көп мұғалім қатысуы мүмкін. Зерттеу жұмысы мектеп ішінде, бірнеше мектептер мұғалімдері ұжымында жүргізілуі мүмкін. Жұмыс аяғында барлық нәтижелер енгізіліп, диаграмма, кесте, баяндау арқылы оқушылардың білім деңгейі динамикасы көрсетілді.





Оқу үдерісін жетілдіре түсу үшін бағалау критерийлері негізінде білім беру, білім алушылардың оқу нәтижесі туралы нақты ақпарат беру мақсатында *Ш.Казбаева* ***«Оқушының білім сапасын арттырудағы критериалды бағалаудың тиімділігі қандай?»***тақырыбында зерттеу жұмысының қорытындысымен таныстырды. *Критериалды бағалау* – оқушының оқу нәтижелерін білім беру мақсаттары мен мазмұнына сәйкес келетін, білім беру үдерісіне қатысушылардың (оқушы, мектеп әкімшілігі, ата-аналар, заңды тұлғалар және т.б.) барлығына алдын ала таныс, ұжым талқысынан өткен, нақты анықталған өлшемдер арқылы оқушының оқу жетістіктерін салыстыруға негізделген үдеріс. Зерттеу жұмысы мұғалімге күнделікті оқу үдерісінде кездесіп жүрген проблеманы анықтап, оны шешу бағытында бірнеше (мақсатқа жеткенге дейінгі) айналымдық әрекет жасауға мүмкіншілік береді. Екінші сөзбен айтқанда, бұл жоба практика мен теорияны ұштастыратын жоба.Яғни, зерттеу оқыту мен оқу тәжірибесін анағұрлым жетілдіру мақсатында практиктің жеке жағдайында орындалады және соған бағытталған әрекеттерге негізделеді.

Функционалдық сауаттылықты дамытуда мәтінмен жұмыстың әдіс-тәсілдерін тиімді жүргізіп,заман талабына сай өскелең ұрпақтың өмірге бейімділігін арттыру мақсатында ***Қопа орта мектебінің ағылшын тілі мұғалімдері М. Ерсерік және А. Салимгерей «Ағылшын тілінен оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттырудағы мәтінмен жұмыстың тиімділігі қандай?»*** іс- тәжірибелерімен бөлісті.






Іс-тәжірибемен бөлісу барысында мұғалімдерге оқушылармен жұмыс істеу барысында оқу сауаттылығының деңгейлері ажыратып айтылды. Сонымен қатар мәтінмен жүргізілетін жұмыс түрлерін атап, оларға жеке тоқталды. Мәтінмен жұмыс бойынша оқушыларға сабақта қолданып жүрген жұмыс түрлері бойынша сабақ барысынан фотосуреттер мен видео жазбалар көрсетті. Соңында қазірге таңда сұранысқа ие онлайн платформаларға тоқталып, білім алушылардың платформалармен жұмыс жасап жатқанын фото дәлелдеме арқылы мұғалімдерге көрсетті.

Білім беруде жаңашылдыққа ұмтылыс жасай отырып, сабақты тиімді жоспарлауға бағдар беру, әріптестермен бірлесе талдау нәтижесінде оның заман талабына сай екеніне көз жеткізу және жаңаша білім беруге нұсқаулық жасау мақсатында ***«Сабақты тиімді жоспарлау мұғалімнің кәсіби шеберлігінің көрінісі»*** тақырыбында *шебер сынып* өткізілді. Шебер сынып *«Терең ойлану»* деп аталатын тренинг өткізуден басталды. Мұғалімдерге сұрақтар қойылды:
Мұғалімдердің тәжірибесінде тиімді сабақты ұйымдастыруда кездесетін қиындықтар қандай?
Сабақты жоспарлау үшін сіз ең алдымен не істейсіз? Сабақты жоспарлауда қандай да бір қағидаттарға сүйенесіз бе? Неліктен?
Сабақты жоспарлауда не нәрсеге көңіл бөлген жөн? Сабақтан кейін өзіңізге қандай сұрақтар қоясыз?
Мұғалімдер өздерінің пікірлерін айтып, талқылады. Жылдам өзгеріп отыратын дүние жағдайларында алынған терең білімнің, кәсіби дағдылардың негізінде өзін – өзі дамытуға, адамгершілік тұрғысынан өз бетінше шешім қабылдауға қабілетті жеке тұлғаны қалыптастыру міндетін атқару мұғалімнің педагогикалық шеберлігі мен кәсіби білімділігін, шығармашылдығын дамыту туралы да айтылды. Берілген сөз қиындылары бойынша «Өзгеру», «Жаңару», «Жүйелеу» топтарына топтастырылды.

Ой шақыру мақсатында *«Үздік сабақтың алты белгісі»* ассоциациясын құру тапсырылды.
1.Сабақ сәтті болуы үшін жетекші рөл мұғалімде емес оқушыда болуы керек. 2.Оқыту орынды, ақпарат беретін және мақсатқа бағытталған болуы керек.
3.Оқушыларға сабақ ұнайды және оларды өздерінің оқулары қызықтырады. 4.Оқушылардың табысқа қол жеткізуі.
5.Бағалау оқыту мен оқуға тиімді әсер етеді. 6.Мұғалімнің сұрақтары оқушылардың ойлау қабілетін ашады, айқындайды және кеңейтеді.
Әр топ сабақ сәтті болуы үшін жетекші рөл мұғалімде емес, оқушыда болуы керектігі, ақпарат беретін және мақсатқа бағытталған болуы керектігі, бағалай оқыту мен оқуға тиімді әсер ететіні және мұғалімнің сұрақтары оқушылардың ойлау қабілетін ашатыны туралы айтылды.
«Сабақты жоспарлауда басшылыққа алатын қағидаттар» таныстырылымы жасалды. Еркіндік қағидаты: әрбір оқушының өзін таныта білуі мүмкіндігін шектемеу;
Серіктестік қағидаты: оқу үдерісінде мұғалім мен оқушының бір-бірімен түсініп, бірігіп әрекет жасауы, бірін-бірі қолдауы; Сенімділік қағидаты: оқушының табысқа жетуіне деген өзіне сенімділігі, мұғалімнің сабақта оқушылардың жоғары жетістікке қол жеткізе

алатынына сенім артуы; Толеранттық қағидаты: оқушының жеке ерекшеліктерін ескеріп, оның өзіндік дамуына қолайлы орта жасау; Шыдамдылық қағидаты: қолайсыз жағдайларды шиеленістірмей, ашуға бой бермей эмоциялық сабырлық жасау.
Мұнда белсенді сабақты жоспарлау, сабақ жоспарлау барысында басшылыққа алынатын материалдар Дэвид А. Колб ұсынған сабақтың мазмұнды құрылымы туралы түсінік берілді. Сабақ мақсаты анық, түсінікті түрде тұжырымдалуы, сабақ жоспарының әртүрлі компоненттерінің тиісті бөлшектерін қамтуы, жаттығулар мен тапсырмалар туралы толық ақпараттың ұсынуы, проблемаларды алдын ала көре білуге және анықталған дағдыларға қатысты шешім ұсынуы, қажетті материалдар мен ресурстарды пайдалануды жоспарлауы тиіс екенін мұғалімдер таныстырылым арқылы мағлұмат алды.

Бұл таныстырылымның нәтижесінде мұғалімдер сабақ мақсаты да, бағалау критерийлері мен тапсырмалар да осы бағытта құрастырылатынын, осыған орай оқу мақсаттары мемлекеттік стандарт болғандықтан, өзгертуге болмайтын, түсінді. Сабақ мақсаты оқушының сабақта не жасағанын көрсетпей, оның сол әрекеттерді орындау нәтижесінде не үйренетіндігіне болжау жасайтыны, оқушылардың әрекеттері Блум таксономиясының деңгейлері бойынша белгіленетіні және сабақ мақсаттары оқу мақсаттарының негізінде жасалатынын білді.

«Оқу жоспары оқушыға бағытталады» мұғалімдерге топтық жұмыс берілді.

1 топ: Мақсатты қоя білу – сәтті сабақтың кепілі 2 топ: Сәтті сабақтың құрылымы 3 топ: Сабақты жоспарлауда табыс критерийлері





Мұғалімдер топта талқылып, сабақ жоспарын құру ұсынылды. Сонымен қатар, дескрипторлар берілді. Сабақ мақсаты оқу мақсатына сәйкес келді; Бағалау критерийі сабақ мақсатына сәйкес құрылды; Сабақтың жоспарланған кезеңдерін оқу мақсатына негіздеп құрды.

Топтық жұмыстың нәтижесінде мұғалімдер оқу мақсаттары арқылы сабақтарды жоспарлау барысында сабақтың мақсаты ескеріліп, оқушыларға олардың не істейтінін және олар қандай нәтижеге қол жеткізуге болатынтығы айтылды.

Ой толғау кезеңінде «Оқу мақсаттарына сәйкес сабақты тиімді жоспарлау» бойынша 4 сыныптағы дүниетану пәні бойынша *«Менің өлкемнің өнеркәсібі мен ауылшаруашылығы»* тақырыбында қысқа мерзімді жоспар жасау тапсырылды.

1 топ: Сабақтың мақсаты, бағалау критерийлері, пәнаралық байланыс, алдыңғы білімді жоспарлау

2 топ: Сабақтың басы және ортасын жоспарлау

3 топ: Сабақтың соңы және рефлексия

Оқу мақсаты: 4.2.3.1 - өз өңіріндегі және Қазақстан аймақтарындағы адамдардың табиғи жағдайларға (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) байланысты шаруашылық
іс - әрекетін талдау.





Мұғалімдер топта бірлесіп, берілген тапсырма бойынша сабақ мақсаты мен бағалау критерийлерін жоғары деңгейде құрып, олардың сабақты жоспарлауды түсінгендері байқалды.





Шебер сынып соңында мұғалімдерге *«Өзін – өзі тексеру»* әдісі арқылы кері байланыс жүргізілді. Сонда мұғалімдер «Сабақты қалай жоспарлау керек екенін білдім» деген сұраққа «жақсы» деп 100% жауап берген. «Смарт мақсат, күтілетін нәтиже,табыс критериін түсіндім» деген сұраққа «орташа» деп 5%-ы, «жақсы» деп 90%-ы жауап берген. «Күтілетін нәтиже, табыс критериін ажыратып, табысқа жетелейтін сұрақтар қоя аламын» деген сұраққа 100% жауап берген. «Шебер сыныптан үйренгенімді сабақта қолданамын» және «Шебер сыныптан үйренгенімді әріптестеріме үйретемін» деп 100% жауап берген.

Қопа орта мектебінің математика пән мұғалімі Г. Шанбаева «Математиканы оқытуда білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту» тақырыбында іс - тәжірибесімен бөлісті.




Математикалық сауаттылық – математикалық сөйлеу және жазу мәдениетіне қоршаған ортаны және олардың заңдылықтарын білу, оны оқып үйренудің, оқушылар дүниенің ғылыми бейнесін меңгеруі. Ой-өрісі, ақыл-санасы кең тұлғаны қалыптастыруда жаратылыстану пәндерінің орны өте маңызды. Біздің заманымызда математика пәнін оқытуда оқушылардың функционалдық ойлау қабілеті мен шығармашылық тұрғыдағы жұмысын дамытуда өздігінен жұмыс жасаулары және логикалық тапсырмаларды орындаудың маңызы өте зор. Бүгінгі күнде математика пәнін нәтижелі, сапалы оқыту ізденістері – пән мұғалімін толғандырып отырған маңызды мәселелердің бірі. Сыни тұрғыдан ойлау кезінде, бала өз заманының озық өнегесін санасына сіңіреді, функционалдық сауаттылығы жеткілікті болып, басқаның пікірін тыңдауға дағдыланады және өзі де пікір, ойын айтуға машықтанады.

«Математика» пәнін оқыту барысында математикалық сауаттылықты қалыптастыру мақсатында:

- оқушыларға анықтамалықтарды қолдану, оқу, әдістемелік және анықтамалық әдебиеттерден анықтамаларды, формулалар және басқа да тұжырымдарды іздеу;
- математикалық формулаларды қолдану, дербес жағдайларды жалпылау негізінде шамалар арасындағы тәуелділіктің формулаларын өздігінен құрастыру;
- игерілген математикалық білім, білік, есептеу, өлшеу және графиктік дағдыларды пайдаланып практикаға бағытталған тапсырмаларды шешу;
- дәлелдемелі пайымдау жүргізу, талқылауға қатысу және логикалық негізделген қорытындылар жасау;
- математикалық мәтінмен жұмыс жасау (талдау, қажетті ақпаратты алу)
- математикалық терминология мен символдарды қолдана отырып, өз ойын ауызша және жазбаша түрде анық және нақты түсіндіру іскерліктерін үйренеді.

Мұғалімдердің рефлексивті ойлау, оқыту үдерісін жоспарлауда білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға бағыталған тапсырмалар құрастырудың тиімді әдіс - тәсілдерін ұсыну мақсатында ***«Білім алушылардың функционалдық сауаттылығын артырудың тиімді жолдары»*** тақырыбында *әдістемелік күн* ұйымдастырылды.

Қопа орта мектебінің бастауыш сынып мұғалімі Ж. Бакитжанова «Бастауыш сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын қалыптастыруда мәтінмен жұмыстың тиімділігі» тақырыбында іс - тәжірибесімен бөлісті.

Мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығы дегеніміз – оқушының пәнді терең түсіну қабілетін дамыту, алған білімін сыныптан тыс жерде, кез келген жағдайда тиімді пайдалана білуін қамтамасыз ету. Егер осы шарттар бастауыш сыныпта орындалғанда оқушының функционалдық сауаттылығы қалыптасады. Бастауыш сыныпта оқушылардың фукционалдық сауаттылық мазмұны келесі мағынада сипатталады .

— оқу, жазу сауаттылығынан; — жаратылыстану ғылымындағы сауаттылығынан; — математикалық сауаттылығынан; — компьютерлік сауаттылықтан;

— денсаулық мәселесіндегі сауаттылықтан; — құқықтық сауаттылығынан.

Оқушылардың шығармашылығын дамыту мақсатында сурет бойынша әңгіме құрастыру, тақырып бойынша өлеңдер, «Сөз ойла, көп ойла», «Өлең шығарайық», «Бес жолды өлең» құрастыру жұмыстарын жүргіземін. Оқушылардың ізденушілік жұмыстарын дамыту мақсатында «Аквариумдағы алтын балық», «Балық сүйегі» әдістерін қолданамын. Мысалы: «Әдебиеттік оқу» сабақтарында Баяндаушы – әңгіменің мазмұнын айтады. Зерттеуші – әңгімедегі негізгіні анықтайды. Сілтемеші – сөздіктермен жұмыс жүргізеді. Сұрақ құрастырушы – сұрақтар дайындайды. Дәнекер – өмірмен байланыстырады. Бейнелеуші – әңгімедегі негізгі кейіпкерді суреттейді. Осындай жұмыстарды жүргізу арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттырамын. Әдебиеттік оқу, дүниетану сабақтарында берілген тақырып бойынша эссе, ой толғау жазғызып отырдым. Балалар қандай қажетті мәлімет алғанын, оның өз өмірімен қандай байланысы бар екендігін талқылауға үйренді. Тақырып бойынша алған мәліметін қай кезде және қандай жағдайда пайдалануға болатындығын ортаға салып ой бөлісуге дағдыланып келеді. Болашақта әділ, еңбексүйгіш, отансүйгіш, ұлтжанды азамат болуға тырысады. Олар жас та болса, оқыған шығармалары арқылы өмірдің кейбір асу белестерінің қиындығымен таныса алады, пікір таласуға да жаттығады. Пікір таласа алу, өз пікірін орынды айтып, дәлелдей білу – адамның басты құндылықтарының бірі болғандықтан, шәкірттерімді осы құндылықтарды берік ұстауға үйретіп келемін.

Қопа орта мектебінің тарих пәні мұғалімі Г. Кударова «Оқушылардың зерттеушілік дағдысын дамыта отырып, қазақстан тарихы пәнінен білім сапасын арттыру» тақырыбында іс - тәжірибесімен бөлісті. Зерттеу сұрақтары білім алушыларды тақырыптың белгілі бір аспектісімен таныстырып, оқыту жоспарына мазмұнды ұзын тізім жоспарына мазмұнды ұзын тізім етіп енгізуді болдырмау мақсатында әзірленеді. Әр білім алушы тиісті барлық ақпаратты тізімдеп жатқанша, білім алушыларға шешілетін проблеманы ұсынуға арналған сұрақтар әзірлеген дұрыс. Бұл проблеманы шешу үшін білім алушылардың пән мазмұнын білуге тиіс екендігі сөзсіз.





Оқытушы өзінің пән бойынша білімдері мен педагогикалық білімдерін пайдалана отырып, білім алушыларға бұл сұраққа жауап беру үшін қандай әдісті қолданған дұрыс болатынын шешеді. Тарих сабағын оқыта отырып, жаңа иновациялық технологияларды тиімді пайдаланып,өзіндік жұмыс және тарихи диктант,тірек сызбалар, кластерлер, хронологиялық таблицалар, пікірталас сынақ осы тәрізді әдіс-тәсілдерді білім сапасын арттыру мақсатында түрлендіре отырып қолданған тиімді. Бұл жұмыстар оқушылармен тығыз байланыста болуға, оқушы бойындағы табиғи мүмкіндіктерді ашуға, оқушының танымдық іс-әрекеттерін қалыптастыруға, оқушы тарапынан белсенділік танытып, дербестік көрсетуіне, өзіне деген сенімділігін қалыптастыруға көмектеседі. Оқушылардың алған білімдерін кеңейтіп, логикалық ойлау жүйесін дамытып, тиянақты білім алуына жол ашады. Сабақта оқушының жеткен жетістігін баса көрсетіп, оның пәнге деген қызығушылығын арттырып, оқушыларды өз бетімен ізденіп жұмыс істеуге баулу, шығармашылық қабілеттерін шыңдайды.

Желілік қоғамдастығының жоспары бойынша **білім алушылардың функционалдық оқу сауаттылығын арттыру жолдарын таныту** және PISA бағдарламасы бойынша мұғалімдерге оқушының функционалдық сауаттылығын дамытуға бағытталған оқу нәтижелерін жетілдіру мақсатында ZOOM платформасы арқылы тірек мектеп мұғалімдеріне ***«Жаратылыстану - математикалық бағыт сабақтарында функционалдық ойлау дағдыларын қалыптастыру»*** тақырыбында *әдістемелік күн* ұйымдастырылды.

«Мұғалімнің фукционалды сауаттылығы – сапалы білім берудің кепілі» тақырыбында ***Мусина Гүлжанат Әбдісадыққызы мен Коптенова Нұрсұлу Мұхтарқызы коучинг*** өткізді. *Мақсаты:* Мұғалімдерге оқушының функционалдық сауаттылығын арттыруда коллабаративті орта, дағды қалыптастыруына бағыт беру; Сын тұрғысынан ойлауды іс-тәжірибесіне енгізуге ықпал жасау.

Оқу нәтижесі: Мұғалімдердің сын тұрғысынан ойлауды дамытуды саналы және оймен қабылдауын көздеуі;

- PISA тапсырмаларын сыни ойлау арқылы бірлескен топтық жұмыста шешімін анықтауға үйренеді;
- Бағдарлама негізінде мәтінді жаңа форматта талдауға үйренеді, істі тәжірибесінде пайдалануға қадам жасайды.

Коучингтің тақырыбын ашу мақсатында «*Миға шабуыл» әдісі* арқылы *«Функционалдық сауаттылық дегеніміз не?», «Функционалды сауатты адам деп аталу үшін оқушы қандай дағдыларға ие болуы керек?»* сұрақтары қойылды.





1-топ мұғалімдер функционалдық сауаттылық – адамның сыртқы ортамен қарым-қатынасқа түсе алу қабілеті және сол ортаға барынша тез бейімделе алуы мен қарымқатынас жасай алу деңгейінің көрсеткіші. 3 – топ мұғалімдері функционалдық сауаттылық баланың белгілі бір мәдени ортада өмір сүруі үшін қажетті деп саналатын және оның әлеуметтік қарым-қатынас жасауын қамтамасыз ететін білім, білік, дағдылардың жиынтығынан құралады – деп жауап қайтарды.

Практикалық бөлім кезінде ***«PISA халықаралық зерттеуінің талаптарына сәйкес жаратылыстану пәндері бойынша дидактикалық материалдар мен оқу тапсырмалары»*** тақырыбында қатысушылармен оқытудағы функционалдық сауаттылық тапсырмаларын шешу жолдарымен топтық жұмыс ұйымдастырылды.

Коучинг соңында *«Менің ойым» әдісі арқылы кері байланыс* жүргізілді. Осы жүргізілген шеберлік сабақтан кейін біздің түйгеніміз, функционалдық сауаттылықты сын тұрғысынан ойлау арқылы дамыту жүргізу үшін берілген тақырыпты ашуда қарапайым тапсырмадан күрделі тапсырмаға көше отырып, бір тақырыпты бірнеше стратегия арқылы ашуға мүмкіндік ала отырып, тақырыпты жан-жақты ашуға және әртүрлі тыңдаушылардың әртүрлі дағдыларын дамытуға көз жеткіздік. Болашақта осы СТО стратегияларын қолдану барысында осы шеберлік сабақты рөлдік ойындар, көрініс, АКТ мүмкіншіліктерімен байланыстыра жүргізіп, тыңдаушылардың өздерінің образға кіру және ақпаратты сараптау дағдыларын дамытуды мақсат етіп ұйымдастыруды жоспарладық

Қопа орта мектебінің физика пәні мұғалімі Г. Амандық «Физика пәнінен кіріктіріп оқыту арқылы оқушылардың талдау дағдысын дамыту» тақырыбында өзінің *іс - тәжірибесімен* бөлісті. Пәнаралық байланыс оқушылардың бір пәннен алған білімін екінші пәнге қолдануға мүмкіндік береді.

Жаңа инновациялық технология білім беру саласын дамытуды,яғни оқыту үрдісін даралауда оқушыны жеке тұлға ретінде дамытуды, оқушының өзіндік іс-әрекетін қалыптастыруға бағыттау - білім беруде жеке оқытуды дамыту мен пәндердің бір-бірімен байланысын жүзеге асыруды көздейді.

Пәнаралық байланыс тиімділігі: 1-оқушыларға берілетін ғылыми білім негіздерінің бірлігін, пәнаралық байланысын сақтау;
2-жеткіншектердің ойының тиянақталуына, қиялдауына, ұғымды меңгеруге, ойда сақтауына мүмкіндіктер тудырып, жағдай жасау;
3-оқушылардың шығармашылық тұлғасын қалыптастыруда, оқытудың тиімді әдістерін іздестіру жолдары, пәнаралық байланысты күшейтуге септігін тигізеді.

Физика сабағында биофизикалық материалдарды қолдану оқытудың білімділік, тәрбиелік және дамытушылық міндеттерін жүйелі жүзеге асыруға мүмкіндік береді. Мысалы «Тербелістер мен толқындар» тарауын өткенде тербеліс тірі организмдерге де тән құбылыс. Айналадағы дыбыс құлақтың мембранасын тербелтеді, соның нәтижесінде біз дыбысты естиміз. Адамның жан дүниесін тебіренте әсерлі сезімге бөлейтін музыка, музыкалық аспап ішегінің, күй табақтың тербелісінің нәтижесі. Ақырында, жүрегіміздің соғуы, дем алған кезіміздегі өкпеміздің ұлғайып-кішіреюі, тоңған денеміздің тітіркенуі, жүрген кезіміздегі аяғымыздың қозғалысы – барлығыда тербелістің тірі организм табиғатына тән екендігін көрсетеді. Адамның денесіндегі тербелістерге қатысты, адам организмінің күйін зерттеуге бағытталған ауқымды жұмыстар-инженерлік ізденістердің жемісі. Бұл мәселелердің көпшілігі жасанды жүрек, өкпе, бүйрек жасаудан бастап, теңіз толқындарымен күресу мәселеріне дейінгі барлық шаралар-тербелісті процестермен тығыз байланысты.

Қопа орта мектебінің математика пәні мұғалімі Г. Шанбаева, Ш.Исатаева **«Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыта отырып, математика пәнінен білім сапасын арттыру»** тақырыбында өзінің іс - тәжірибесімен бөлісті. Математика пәнін оқыту процесінің негізгі мақсаты – арнайы педагогикалық әдістермен мақсатты жүйелі түрде пайдаланып оқушылардың интеллектісін, шығармашылық ойлауын, ғылыми көзқарасы мен белсенділігін қалыптастыру, өз бетімен білім алу дағдыларын дамыту болып табылады. Оқушылардың өз бетімен жұмысын қалыптастыру – оқушының пәнге деген қызығушылығынан және қажеттілігінен туады. *Математикалық сауаттылық дегеніміз* - математикалық сөйлеу және жазу мәдениетіне қоршаған ортаны және олардың заңдылықтарын баяндау, оны оқып үйренудің, оқушылар дүниенің ғылыми бейнесін меңгеру. - математиканың әлемдегі рөлін анықтау және түсіну,әртүрлі формада берілген сандық ақпараттарды оқу, талдау, түсіндіріп беру, дұрыс негізделген математикалық пайымдаулар айту,есептерді шығарудың тиімді тәсілдерін табу, орындау, өзін-өзі тексеру, өмірмен байланыстыру, математикалық білімді өмірлік жағдаяттарда кездесетін түрлі мәселелерді шешуде еркін қолдану.

Оқушылардың математикалық сауаттылықтарын қалыптастыру мәселесі бүгінгі таңда мектептеріміздің білім саласында тұрған басты мәселенің бірі болып табылады. Себебі оқушының кез-келген сабаққа деген қызығушылығы болмаса, онда оның алған білімі тұрақты болмайды. Олай болса, А.П.Конфоровичтің «Математиканың қорғаның тек күштілер мен батырлар ғана бұза алады» деген сөзін ұстана отырып, жалықпай, үлкен төзіммен, алдымызға келген шәкірттерге олардың жеке тұлға болып қалыптасуына, жақсы тәрбие, терең білім беру үшін аянбай еңбек ете берейік. Қазақстанның одан әрі Мәңгілік Ел болып өркендеуі үшін, жан – жақты дамуы үшін оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту арқасында талай асулардан абыроймен өтеміз деп және мұғалімдер тек қана адал салиқалы еңбек етіп, функционалдық сауаттылығы бар тұлға тәрбиелеп шығаруға міндеттіміз.

Қопа орта мектебінің дене шынықтыру пәні мұғалімі Ұлықбек Қалиолла «Дене шынықтыру оқу қызметінде инновациялық әдіс - тәсілдерді қолдану» тақырыбында өзінің іс - тәжірибесімен бөлісті. Дене шынықтыру пәнінің басқа пәндерге қарағанда көптеген ерекшеліктері бар. Мұнда негізінен оқушының қабілеті, бейімділігі баса назарда болуы керек. Дегенмен де оқушыларды бейімдеу, қабілетін дамыту, спортқа деген қызығушылығын арттыру жақсы ұйымдастырылған сабаққа байланысты. Сондықтан оқушылардың пәнге қызығушылықтарын арттыру, сабақта тақырыпқа байланысты спорт түрлерінің шығу тарихын, спорт түрлері дамыған елдерді спорттың әр саласындағы белгілі спортшылар өмірін алуға болады. Сол себептен мұғалім сабақты тартымды етіп теория мен практиканы ұштастыруында жаңа инновациялық

технологиялардың тиімділігі баса назарда болуы қажет. Бұл мұғалім мен оқушы арасындағы қарым-қатынас, сабақты жақсы оқитын, спортқа бейім оқушылармен белсенді жұмыс істеп қана қоймай, барлық баланың дамуы үшін қолайлы жақсы ойлар туғызып, қабілеті жеткен жерге дейін еңбек етуін ойластыру тиіс. Барлық оқушылар өз қабілетін ең төменгі жеңіл тапсырмаларды орындаудан бастайды, оларды міндетті түрде толық орындап болғаннан кейін ғана, келесі күрделі деңгейдегі жаттығуларды орындауға көшіп отырады. Бұл оқушылар арасындағы бәсекелестікті және әр оқушының өз қабілетіне, қызметіне сәйкес жоғары деңгейге көтерілуіне толық жағдай жасалады.

Дене тәрбиесі сабағында сын тұрғысынан ойлау технологиясын тиімді пайдалануға да болады. Осы технологияның шығармашылық бөлігін басшылыққа ала отырып, ой толғау жасауға болады (мысалы, дене шынықтыру сабағын ойын түрінде ұйымдастыру), сол арқылы, оқушылардың бейімділігін арттыруға болады.

Мысалы, дене шынықтыру сабағында 3-4 сыныптарына сергіту сәтін алатын болсақ, өз тәжірибемде 4-сыныптарға өткізген «Эстафеталық жарыстар» атты сабағымда, алдымен оқушыларға ой толғау жасау мақсатында, қазақтың ұлттық ойын түрлеріне тоқталдым, ұлттық ойындар туралы өз түсініктерін сұрай отырып, сабақ барысы кезінде орындатуды жоспарладым. Міне, осы арқылы оқушылар сабақтың жарыс түрінде топтық ойын әдісінде болатына көз жеткізеді. Ойлау қабілетін дамыту тұрғысында 4- сыныптар арасында «Көңілді мәре» сайысы оқушылардың ой-қабілетін, жылдамдық ерекшелігін, тез шешім қабылдауына және топтық әрекет жасауына пәндерді байланыстыра отыра кіріктірілген сабақ көрермендердің көңілінен шықты. Сабақты қызықты өткізу үшін мультимедиалық проектор арқылы қазақтың ұлттық ойындарының тарихын таныстырып өтіп, жасырылған сұрақтарды табуға машықтандыру, әр топқа белгіленген ұпай сандарына қарай бағалап отырдым. Кейін сабақ барысын: «Кім шапшаң?» бөлімі деп алып, бұл бөлімінде оқушылар белгіленген жерге дейін эстафеталық таяқшамен жүгіріп барып, белгілі жеріне жеткен кезде, тақтаға жазылып берілген есептерді шапшаң орындап шығып кейін қайтып келу талабы қойылды. Оқушылардың бұл бөлімде сабаққа деген қызығушылығының артуымен бірге машықтанады, логикалық ойлау қабілеттері артады, қимыл-қозғалыс әрекеті дамиды.

№3 Хромтау орта мектебінің *«Ынтымақ»* қоғамдастығы. Жетекшісі Коптенова Н.М

«Ынтымақ» қоғамдастығының жұмыс жоспары қоғамдастық мүшелеріне таныстырылды. Мектепте құрылған ынталы топтардың жұмысын бақылау, оларға бағыт - бағдар беру барысында жұмыстар жүргізілді. Жоспар бойынша қоғамдастықтың мүшелерінің міндеттері бөлініп, мақсаттары айқындалды.

Қоғамдастық құрамындағы мұғалімдер санаттары:

- Біліктілік арттырудың деңгейлік курстарында сертификатталған мұғалімдер

Мектебімізде бірнеше жылдан бері *«Ынтымақ»* қоғамдастығы жұмыс жасап келеді. Қоғамдастықтың құрамында 12 біліктілік арттырудың деңгейлік бағдарлама курстарында сертификатталған мұғалімдер. «Ынтымақ» қоғамдастығы *ФОКУС ТОП* және *LESSON STUDY* екі бағыт бойынша жұмыс жасайды. Бұл екі бағыт бойынша жұмысты деңгейлік бағдарлама бойынша сертификатталған мұғалімдер жүргізеді. Мектебіміздегі барлық мұғалімдерді осы сертификатталған мұғалімдер топ жетекші ретінде 6 – 8 адамнан бекітіліп, топтар құрылып, жұмыстар жүргізеді. Оқу жылының басында әр топтың жұмыс жоспары бекітілді. Сол жоспарға сай топ жетекшілері жұмыстанып келеді. Фокус топтың басты қызметі – мектеп ішіндегі әріптестердің біліктілігін жетілдіру, кәсіби құзырлығын дамыту. Бірінші бағыт *фокус топта* топ жетекшілері өз тобының мүшелеріне кәсіби әңгіме,отырыс, дөңгелек үстел, тренинг, іс-тәжірибе және зерттеу жұмысы арқылы *Action Research/ic - әрекетті зерттеу/* жұмыстарын топ мүшелеріне үйретеді және өздері де зерттеу сұрағын алып, сол сұрақ бойынша зерттеу жұмысын жүргізеді. Екінші бағыт *Lesson study* тәсілі бойынша жұмыстар жүргізіледі.

Lesson study - дің мақсаты – оқыту мен оқу үдерістерін жетілдіруге бағытталған іс-әрекеттерді жоспарлау және іске асыру. Lesson study –де топ жетекшілері өз тобының мүшелеріне бойынша зерттеу сабағын бірлесіп жоспарлау, бақылау, талқылау, сауалнама алу, сұхбаттасу, есеп жазып, мониторинг жұмыстарын үйретеді және жүргізеді. Мектепте фокус

топ пен Lesson study бағытындағы жұмыстар білім алушылардың білім сапасын көтеруге бағытталған.

Екі бағыт бойынша жұмыстың басымдық жақтары:

- Жаңа әдіс – тәсілдерді іс – тәжірибеге енгізе отырып, мектептің әдістемелік жұмысын жетілдіру және мұғалімдердің тәжірибелерімен алмасу;
- Білім жүйесін дамытуға арналған оқу кеңістігін ұйымдастыру;
- Мұғалімдерді бөлінген көшбасшылық принциптеріне сай жұмыстарға тартып, қабілеттерін дамытуға мүмкіндіктер туғызу.

Күтілетін нәтиже:

- Бірлескен тренингтер мен семинарлар ұйымдастырылады;
- Бірлескен зерттеу топтары қалыптасады;
- Кәсіби біліктіліктерін жетілдіріп, бірлескен іс – шаралар жүзеге асады;
- Мұғалімдер іс – тәжірибелерімен алмасады;

Мектептегі «Ынтымақ» қоғамдастығы – оқушылар жоғары жетістіктерге қол жеткізу үшін бірнеше мектеп арасында оқыту мен оқу үдерістерін жетілдіруге бағытталған көптеген іс-әрекеттерді жоспарлау, іске асыру мақсатында бірлескен *Фокус топ* және *Lesson Study* тобы ретінде нәтижесін беруде.

Отырыста 2023 – 2024 оқу жылындағы қоғамдастықтың жұмыс жоспарымен таныстырылды. Онда қоғамдастықтың тақырыбын, мақсатын, басымдылықтары және күтілетін нәтижелері анықталды.

Мектебімізде Lesson study- дың зерттеу тақырыбына байланысты оқыту жане бақылау дағдыларын дамыту мақсатында *"Lesson study - сабақты зерттеу әдісі"* такырыбында жоспардан тыс отырыс өткізілді. Отырыста топ жетекшілеріне Lesson study үдерісінің қадамдары, зерттеу сабақтарын жоспарлау, бақылау, сабақтан кейінгі талқылау және Lesson study туралы есеп жазу үлгісіне түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Сонымен қатар, сабақты бірлесе жоспарлау, бақылау жане талқылау кестесі түсіндірілді. Lesson study -ден кейінгі талқылау критерийлерінің ерекшеліктері көрсетілді. Жақсарту кажет болган сабақтың кезеңдеріне қандай өзгерістер енгізуге болатыны талқыланды.






1.Семинар – практикум: «Lesson study әдісін сабақта қолданудың тиімділігі».

Мақсаты*:* Мұғалімдердің кәсіби деңгейін жоғарлатуда, бірлесіп оқушыларды жан — жақты зерттеу арқылы жұмыс жасайтын педагогикалық тәсіл туралы білуге, тәжірибе алмасуға бағыттау.

Күтілетін нәтиже:

-Lesson Study тәсілімен танысады;
-Lesson Study тәсілін іске асыру барысымен танысады;
-Бұл тәсілдің мұғалімдер мен оқушыларға, оқу мен оқыту сапасын көтеруге мүмкіндік беретін тиімді жақтарымен танысады;
-Lesson Study тәсілін тәжірибеге енгізеді.

Түйінді идеялар: Визуалды және ауызша түрдегі негізгі ақпарат ұстаздардың тәуелсіз ойлауына және олардың ой қорыту, өзіндік түсініктеме беру қабілетіне ықпалын тигізеді. Топпен болашақта оқушыларды зерттеу сабағын жүргізудегі тиімді жолдарын қарастырады.

Ресурстар: Экран (интерактивтік тақта),презентация, үлестірмелі материалдар, А4, А3 қағаздары, маркерлер, бейнекөрініс, бағдаршам, стикерлер

Коучинг: «Lesson Study тәсілі сабақты зерттеу әдісі».

Семинардың алғашқы бөлімінде ***«Lesson Study тәсілі сабақты зерттеу әдісі»*** тақырыбында *коучинг* өткізілді. Коучингті әуелі тренингтен бастадық. ***Тренинг. «Менің мінезім»*** *Мақсаты:* Өзіне деген сенімділігін, өзін тануға деген қабілеттерін анықтау. Әрбір қатысушы білезіктей шеңбер сызып, оны төртке бөледі.Әр бөлікке төмендегі жануар,аң, құс аттарын жазып шығады. Түйе, Жылқы, Сиыр, Қой, Ешкі, Ит, Мысық, Тауық, Қаз, Аққу, Қарлығаш, Үйрек, Бұлбұл, Арыстан,

Қасқыр, Түлкі, Тауешкі, Тасбақа, Жылан, Балық. Соңында үйде, жұмыста, жолдастарының арасында, өзіндік баға деп бөлінген бөліктерге жазылған жануарлар, құстар адамның сол бөлікке қатысты мінездемелермен танысады. Шаттық шеңберінде бір-біріне тілек тілек айтылып, психологиялық ахуал тудырылды. Нәтижесінде: кез келген адам бір-біріне жақсы лебіз сөздер тілеп, жақсы көңілмен жұмыс істеуге бағытталды. *«Мозайка»* әдісі арқылы қатысушылар сурет қиындыларынан композиция құрастыру арқылы 3 топқа бөлінді. ***Қызығушылығын ояту кезеңінде «Пікірлер себеті» әдісі арқылы*** коучингтің тақырыбы ашылды.






Топ мүшелері «Lesson Study» сөзіне ассоциация құрды. «Қошемет» әдісі арқылы бағаланды. Мұғалімдерге ***«Lesson Study»*** тақырыптық слайд арқылы түсінік берілді. Мұғалімдер зейін қойып тыңдады, пікір алмасты, сұрақтар қойды.«Lesson Study» дегеніміз мұғалімнің кәсіби білімдерін оқыту мен оқу үдерісін жетілдіруге бағытталған сабақтағы іс-әрекеттерді зерттеудің педагогикалық тәсілі. «Lesson Study» - де ең бастысы сабақты зерттеу немесе сабақты зерделеу үдерісі болып табылады. Бұл үдеріс барысында ынтымақтастағы мұғалімдер оқу сапасын арттыру үшін белгілі бір тәсілді қалай дамытуға болатындығын анықтай мақсатында оқушылардың оқу үдерісін зерделейді. /МАН, 96 бет 2 деңгей/ ***Мағынаны тану кезеңінде*** **мұғалімдер *«Көкейде жатқан көрікті ой...»*** айдарымен әр топқа тапсырма берілді.

1-топ: Lesson Study-дің басты мақсаты қандай? 2-топ: Lesson Study сабақта қалай жүргізіледі? 3-топ: Бірінші *Lesson Study-ді* жоспарлау және «бақылаудағы» оқушыларды анықтау. Постерді салу және қорғау барысында әр топқа постердің критериалары ұсынылды. Бақылаушы постер салғанда топтардың қатысуларын қадағалап жүрді. Мұғалімдер тапсырмаларын ынтымақтастықпен зерттеп, зерделеп берілген тапсырмаларды топтарында бірлесіп орындады. Әр топтан шығып өздерінің жобаларын қорғады. «Бас бармақ» әдісі арқылы бағалау жүргізілді.





2.Шеберлік сынып: «Іс-әрекеттегі (ACTION RESEARCH) зерттеу – оқытуды жақсартудың кепілі».

Деңгейлік бағдарлама идеялары аясында қазіргі таңда мектебімізде «Іс-әрекеттегі зерттеу» тәсілі іске асырылып жатыр. Мектебімізде мұғалімдердің іс – әрекетті зерттеуші дағдыларын қалыптастырудың тиімді жолдарын табу өте маңызды. Мектептегі «Іс-әрекеттегі зерттеуді» жүргізу барысында мұғалімдердің әсіресе деректермен жұмыс жүргізуінде кедергілер мен қиындықтар туындайды. Мұғалімдер кейде қажетті

деректерден гөрі, зерттеу мәселесіне жанама қатысы бар деректерге сүйенеді. Мектебімізде іс – әрекетті зерттеудің сапалы жүргізілуіне және нәтижелілігіне өз ықпалын тигізеді деген оймен әріптестерге ***«Іс-әрекеттегі (ACTION RESEARCH) зерттеу – оқытуды жақсартудың кепілі»*** тақырыбында шеберлік сынып өткізілді.

Мақсаты:

- Іс-әрекеттегі зерттеу тәсілінің мақсаты мен міндеттерімен таныстыру;
- Іс-әрекеттегі зерттеу тәсілі арқылы зерттеу жүргізе білуге машықтау;
- Жұмыстың баламалы бағыттарының идеяларын ұсыну және онымен бөлісу





Шеберлік сыныпқа 20 мұғалім қатысты. Шеберлік сынып «Алақан» тренингтен басталды. Жасыл түсті алақанды көрсетеді, бір- біріне қол беріп танысады.

Сары түсті көрсеткенде бір -біріне тілек айтады. Көк түсті алақан көрсеткенде есімінің алғашқы әріпі бойынша өз бойындағы жақсы бір қасиетін атайды. Мұғалімдер өз қалаулары бойынша төрт топқа топтастырылды. *Шебер сыныптың тақырыбын ашу мақсатында:*

Іс-әрекеттегі зерттеу туралы алғаш американдық психолог Курт Левин айта бастады. «Егер өз бойыңа жақсы қасиеттерді ұялатқың келсе, ең алдымен ақыл-ойыңа, іс-әрекетіңе жүгіну қажет» А.Байтұрсынов. «Іс-әрекеттегі зерттеу-адамның тәжірибесін, тәжірибе туралы түсінігін және тәжірибе жүргізілетін жағдайды түсінуін өзгертеді» С.Кеммис. Мұғалімдердің қызығушылығын оятуда «Ротация» әдісі жүргізілді. Төрт топқа төрт түрлі сұрақтар берілді.

1.Lesson Study тәсілі мен «Іс-әрекет негізінде зерттеу» әдісінің айырмашылығы қандай?
2.Іс-әрекетті зерттеудің негізгі мақсаты қандай?
3.Іс-әрекетті зерттеудің кезеңдері
4.Іс-әрекетті зерттеудің тиімділігі қандай?

1 топ: Lesson Study тәсілі мен «Іс-әрекет негізінде зерттеу» әдісінің айырмашылығы түсіндірді.
2 топ: Оқу үрдісінде іс-әрекетті зерттеудің негізгі мақсаттарын толық түсіндірді.
3 топ: Іс - әрекетті зерттеудің кезеңдерін сипаттады.
4 топ: Іс-әрекетті зерттеудің тиімділігі туралы өз ойларымен бөлісті.






Проблемалық сұрақтарға ой қозғалып, мұғалімдер іс-әрекеттегі зерттеудегі деректерді басқару және талдау қадамдарын түсінді.

Практикалық бөлімде *«Мұғалімнің зерттеуі қандай болуы керек?»* тақырыбында топтық тапсырма берілді. Әр топ өздеріне қатысты бір проблеманы анықтап, зерттеу тақырыбын, зерттеу сұрағын, зерттеу мақсатын, күтілетін нәтиже, әрекет жоспарын құрды.

Мәселе: Оқушылар сабаққа нашар қатысады.

Тақырып: Топтық жұмыстарды пайдалану арқылы оқушылардың тәртібін жақсарту.

Зерттеу сұрағы: Топтық жұмыстар арқылы сабаққа қатыспайтын оқушыларды қалай ынталандыруға болады?

Күтілетін нәтиже: оқушылардың сабаққа қызығушылығы артады, топта жұмыс жасауға дағдыланады, оқушылардың тәртібі жақсарады.

Жоспар құру: топтық ереже құру, топқа бөлу әдістерін үйрету, алдын-ала тапсырма беру, рольдерді бөлу, бірлескен топтық жұмыстар ұйымдастыру және т.б.

Нәтижені талдау: Кері байланыс алу, рефлексия жасау, видеоға түсіру, оны талдау.





Мұғалімдер өз ойларын дәлелдерімен жеткізіп, тұжырымдап, қорытындылады.
«Оқу үдерісінде білім алушылардың сыни ойлау дағдыларын қалай жетілдіруге болады?» тақырыбында зерттеу жұмысы мұғалімдерге үлгі ретінде ұсынылды. *Зерттеу жұмысының мақсаты:* Білім алушының сыни ойлау дағдысын дамыту.
Күтілетін нәтиже: Тапсырманы орындау арқылы сыни ойлай алады. Зерттеу жұмысының қалай жүргізілгені туралы толық түсінік берілді.





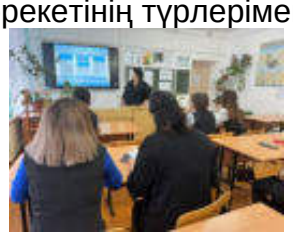
Шебер сынып соңында *«Пирамида»* кері байланысы жүргізілді.

- Еске сақтау керек маңызды бір нәрсе
- Сіз көбірек білгіңіз келетін екі нәрсе
- Сіз бұрыннан білетін үш нәрсе
- Сіз үйренген төрт нәрсе

• қауіпсіздік мен құпиялылықты сақтау шараларын ойластыру, қосымша көшірмесін жасау

3. ***Әдістемелік күн: "Тілдік пәндер сабақтарында оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттырудың тиімді жолдары».***

Мектебімізде "Ынтымақ" қоғамдастығының жоспарына сай қазақ тілі, орыс тілі және ағылшын тілі пәндері бойынша ***"Тілдік пәндер сабақтарында оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттырудың тиімді жолдары»*** тақырыбында әдістемелік күн өткізілді. Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Жумабаева К.Т. **«Оқушылардың жазылым дағдыларын қалай тиімді қалыптастыруға болады?»** тақырыбында іс - әрекетті зерттеу жұмысын ұсынды. *Мақсаты:* Оқушылардың жазбаша сөйлеу тілін дамытуда жүргізілген жазба жұмыстарының түрлері айқындау. *Күтілетін нәтиже:* Жазбаша сөйлеу тілінің дамуы сөйлесім әрекетінің түрлерімен (тыңдалым, айтылым, оқылым, тілдесім) бірлікте қалыптасады.






«Жазылым» термині «жазу» деген мағынаны емес, «жаза білу», «ойынды басқа біреуге түсінікті болу үшін, қағаз бетінде сауатты жеткізе білу» дегенді білдіреді. Жазылым — тілдік тұлғалардын графикалық, фонемалық жүйесіне негізделген, лингвистикалық, психологиялық,

физиологиялық, әдістемелік ерекшеліктерге қатысты тілдік матералының мазмұны мен формасын бірдей қамтитын, адамдардың ұзақ мерзімдегі қарым-қатынасына мүмкіндік жасайтын күрделі тарихи әрекет. Жазылым алдында қолданылатын тиімді әдістер сұрақ қою және талқылау, топтастыру, болжау т.б. Жазылым тапсырмалары: диктант, шығарма, мәтін, мазмұндама ,эссе т.б.

9-сынып: күрделі жоспар құру, әртүрлі жанрда мәтіндер құрастыру, жағдаятты талқылау, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе), перифраз тәсілдері арқылы жинақы мәтін (аннотация, тезис) жазу, тұтас емес (кесте, диаграмма, сызба, сурет) мәтіндердегі мәліметтерді салыстыру, өңдеу;

Бастапқы сауалнама алынды.

1.Төмендегі тілдік дағдылардың қайсысы сізге қолайлы? А) айтылым в) тыңдалым с) оқылым

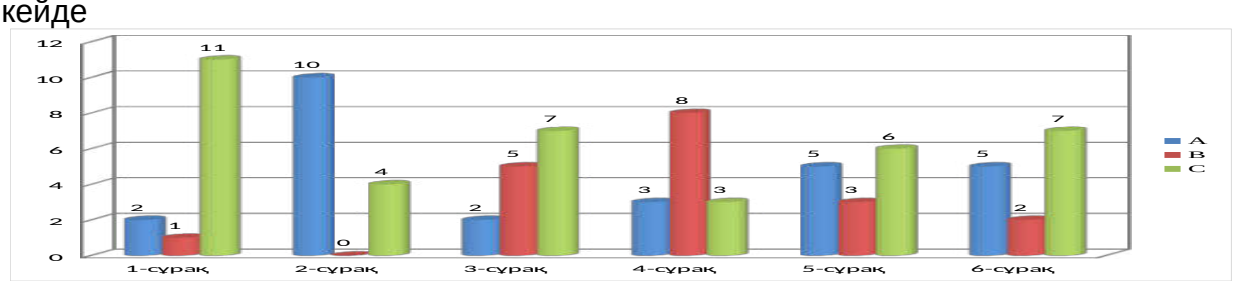
2.Оқыған мәтініңізді өз сөзіңізбен баяндап жаза аласыз ба? А) иә в) жоқ с) кейде

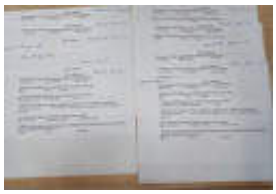
3. Жазылым барысындағы қай тапсырманы ұнатасыз? А) жинақы мәтін в) жоспар құру с) эссе

4. Жазылым тапсырмаларын орындауда қандай әдісті көбірек қолданасыз? А) жоспар арқылы в) өз бетінше жазу с) тірек сөздер мен жетекші сұрақтар арқылы

5. Сіз үшін мәтіннің қай түрімен жұмыс жасау жеңіл ? А) тұтас мәтін в) графиктік мәтін с) аралас мәтін

6. Мәтін үзінділерін тыңдай отырып, оқиғаның дамуы мен аяқталуын өз бетіңізше жалғастырып жаза аласыз ба? А) иә в) жоқ с) кейде







Тізбектелген сабақтар топтамасы:

3/Сабақтың тақырыбы: Экспоның елімізге әкелген пайдасы 9.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу(аргументативті эссе). Көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді талқылап, біріне таңдау жасайды, аргумен тативті эссе жазады.






Соңғы сауалнама алынды.

1.Төмендегі жазылым тапсырмаларының қайсысы ұнайды? А) мәтіндерді редакциялау в) өз көзқарасын білдіру с) жоспар құру

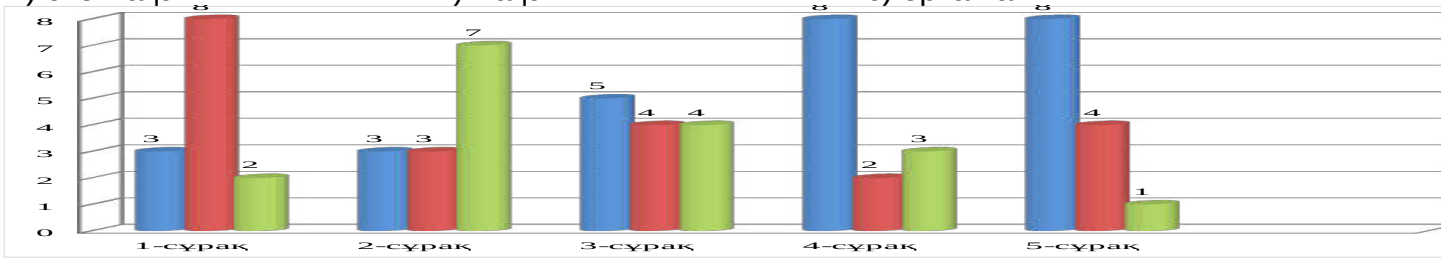
2.Оқыған мәтініңізді өз сөзіңізбен баяндап жазуда қандай кедергілерге тап боласыз? А) мазмұнын есте сақтамау в) өзіндік пікірдің жетіспеушілігі с) стильдік ерекшеліктерді сақтау

3. Жазылым тапсырмаларын орындауда сіз үшін қандай әдіс тиімді ? А) болжау в) баяндау с) жоспарлау

4. Эссе жазуда нені басты назарда ұстайсыз ? А) эссе мазмұны мен құрылымының сақталуын в) сөз саны мен орфографиялық норманы с) эссенің стильдік ерекшеліктерін

5. Мәтін үзінділерін тыңдай отырып, оқиғаның дамуы мен аяқталуын өз бетіңізше жалғастырып жазуды қаншалықты деңгейде үйрендіңіз?

А) өте жақсы в) жақсы с) орташа



Зерттеу нәтижесінде:

- Тиісті стильді пайдалана отырып, алуан түрлі тақырып бойынша өз көзқарасын білдіре отырып мәтін жазуды үйренді

- Тыңдалым, оқылым және аудиовизуалды материал мазмұнына шығармашылық түрде жауап жазады
- Эссе жазу; т. б. машықтары қалыптасты

Қорытынды:

Жазылым үдерісін жоспар-нобай-түзету-жетілдіру түрінде модельдей отырып, әрі оқушыларға осы ретпен жұмыс істеуге жағдай жасай отырып,жазылым жаттығуы үшін талап етілетін барлық дағдыларға тоқталып, ойлануға мүмкіндік беретін жағымды ахуал қалыптастырады.

Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі Урынбаева Л.А. ***«Ағылшын тілі сабағында оқушылардың оқу сауаттылығын қалай дамытамын?»*** тақырыбында зерттеу жұмысы бойынша ой бөлісті. *Мақсаты:* Ағылшын тілі сабағында диалогтық оқыту, рөлдік ойындарды қолдану, мәтіндермен жұмыс және бейнебаяндарды пайдалану арқылы оқу сауаттылығын дамыту.





Бүгінгі таңда біздің мемлекетіміз үшін қазіргі заман талаптарына байланысты өзіндік көзқарасы, саяси түсінігі бар, білімді әрі жоғары білікті жас ұрпақ тәрбиелеу қажеттігі туындап отырғаны сөзсіз.Қазіргі заман балалардың функционалды сауатты болуын талап етсе, соның бірі -оқу сауаттылығы.

Оқу сауаттылығы:

• Ақпаратты табу;

• Мәтінді интерпретациялау;

• Рефлексия және бағалаудан тұрады.

Оқу сауаттылығы дегеніміз – қарапайым тілмен айтқанда бала өзі оқып отырған ақпаратты толықтай қабылдай біліп, ішінен негізгісін ала білуі. Оқу сауаттылығын қалыптастыру үшін қазіргі кезде түрлі технологияларды пайдалануға болады. Оқуды түсіну дегеніміз не және ол неліктен маңызды?

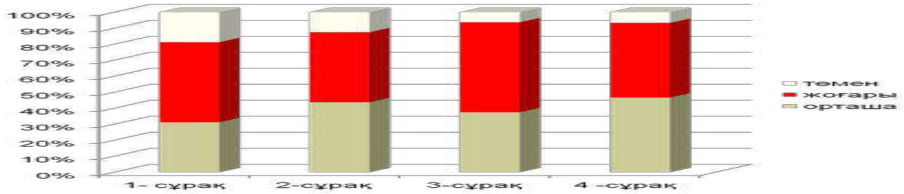
Сауалнама сұрақтары:

1 Мәтін дегеніміз не?

2 Диалогтік оқыту дегенді қалай түсінесіздер?

3 Әңгіме дегеніміз не?

4Сұрақты қалай қою керек?



Мәтіндерді шет тілінде оқу – оқушылардың сөздік қорын молайтып қана қоймай, олардың сын тұрғысынан ойлау қабілеттерін дамытады. Сыни оқу оқушыларға әлемді түсінудің әртүрлі идеялары мен тәсілдерін кездестіруге мүмкіндік береді, оларды неге сенетіні және неліктен сенетіні туралы ойлануға мәжбүр етеді. Оқушылардың оқу сауатталығын арттыру барысында, мұғалім олардың дүниеге деген көзқарасын өзгертіп қана қоймай, өз білімін келешекте қолдануға жол салады.

Қорытынды:

- Ағылшын тілі сабағында оқушылардың функционалдық оқу сауаттылығын дамыту арқылы оқушының білімге деген ынтасын дамытып өз ойын еркін жеткізе білу қабілетінің белсенділігін қалыптастырды.
- Оқушы еркін тілде сөйлеп өзінің сыни көзқарасын білдіріп, басқаларға жеткізе алатын, бәсекеге қабілетті тұлғаға айналды.
- Оқушылардың оқуға деген қызығушылығы артты.
- Оқушылар бір-біріне пікірлерін еркін айтуға және тыңдауға үйренді.

Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Мутигулина Н.С. ***"Орыс тілі сабағында оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыруда мәтінмен жұмыстың тиімділігі қандай?"*** тақырыбында зерттеу сұрағы бойынша өз іс - тәжірибесімен бөлісті. Оқушылардың оқудағы іс-әрекеті ойлау, сөйлеу, өз ойын еркін жеткізу, шығармашылық қабілетін жетілдіру, өз бетінше білім алу үдерісінде бірлесе әрекет ету арқылы мәтінмен жұмысты дамытуға болатындығы талданды.



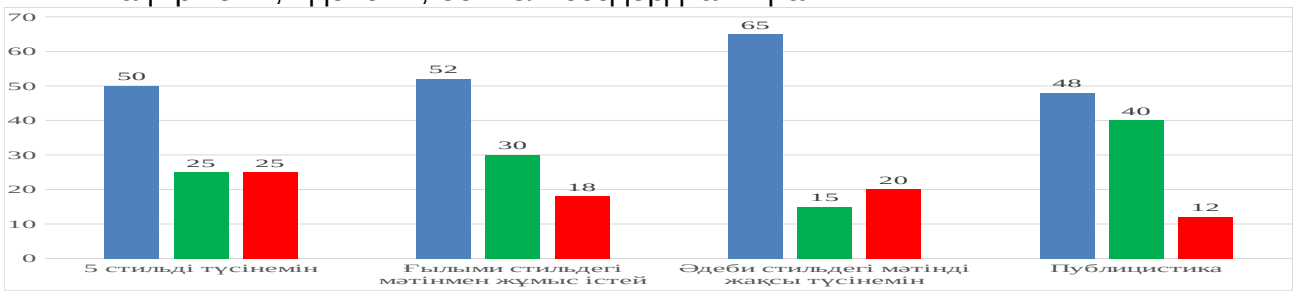


Мақсаты: Оқушының әр түрлі мәтінмен сауатты жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру.

Күтілетін нәтиже: Мәтін түрлерімен сауатты, толық жұмыс жасау арқылы білімін практикада, күнделікті өмірде пайдалана алады.

Бастапқы сауалнама:

- Қай стильде жазылған мәтінді тез, жақсы түсінесің?
- Барлық 5 стильде жазылған мәтінді жақсы түсінемін
- Әдеби стильді, публицист, ғылыми стильді жақсы түсінемін
- Мәтінмен жұмыс кезінде неден қиналасың немесе не істей аласың ?
- Мәтінді ықшамдай аласың ба, абзац, тірек сөзді таба аласың ба? мазмұндаймын
- Мәтін мазмұнын жеткізе аласың ба, мәтін бойынша сұрақтар құрастырып, жауап бере аласың ба?
- Тақырыбын, идеясын, бейнелі сөздерді анықтаймын...



Тізбектелген сабақтар талдамасы:

1-сабақ мақсаты: «Әдеби стиль» жөнінде толық теориялық ақпарат беру, талдау; А.С.Пушкиннің «Капитанская дочка» повесін талдау арқылы оның неге әдеби стильге жататын дәлелдеу;

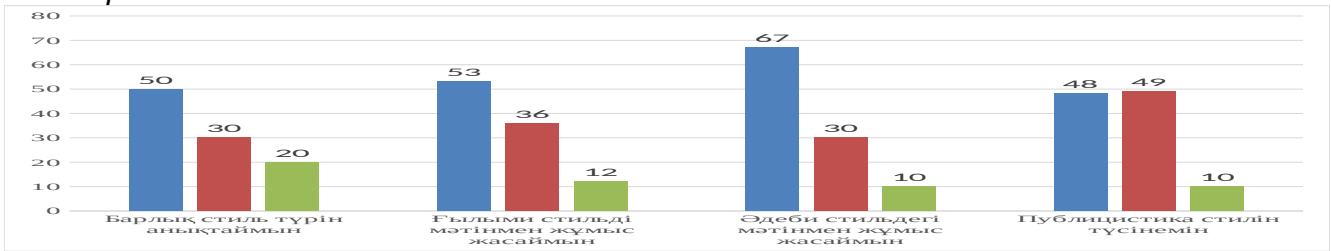
2-сабақта Публицистикалық стиль туралы толық ақпаратпен танысып, талдау, сол стильде жазылған мәтіндермен жұмыс жасау;

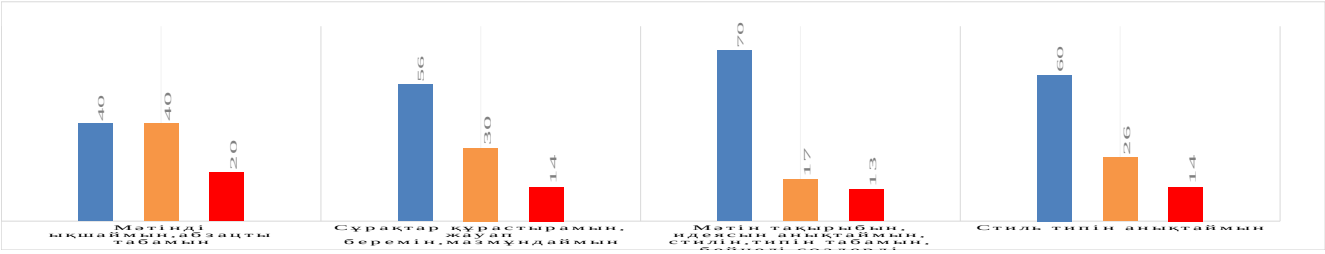
3-сабақта ғылыми стильдегі мәтіндермен жұмыс жасап, оның белгілері мен ерекшеліктеріне тоқтала отырып, қорытынды жасау.






«Интервью» әдісі





Қорытынды:

- Оқушы мәтін мазмұнын түсінеді,біледі; өзіне қажетті пайдалы ақпарат алады;
- Алған ақпаратқа байланысты ойын түйіп, пайымдайды;
- Ой-пікірін еркін жеткізу арқылы байланыстырып сөйлеу дағдысы қалыптасады, ойлау қабілеті дамиды, сөздік қоры көбейеді, тіл байлығы молаяды;
- Шешім қабылдап, қорытынды жасайды;
- Белгілі бір пікірге көзқарасы қалыптасады, өз білімін практикада жүзінде өзін қоршаған ортада пайдалана алады.

Ұсыныс: мәтінмен жұмыс түрлерін жүйелі жүргізу; фукционалды сауаттылығын арттыратын тапсырмаларды жиі орындау.

Соңында іс - әрекетті зерттеу жұмыстарына кері байланыс берілді. Мұғалімдер Action Research оқушылардың білім сапасын дамытудың, мұғалімдердің кәсіби біліктілігін көтерудің, білімін жетілдірудің, тәжірибе алмасудың оңтайлы әдісі екеніне көз жеткізді.

Білім беруде жаңашылдыққа ұмтылыс жасай отырып, сабақты тиімді жоспарлауға бағдар беру, әріптестермен бірлесе талдау нәтижесінде оның заман талабына сай екеніне көз жеткізу және жаңаша білім беруге нұсқаулық жасау мақсатында ***«Сабақты тиімді жоспарлау мұғалімнің кәсіби шеберлігінің көрінісі»*** тақырыбында *шебер сынып* өткізілді.

Шебер сынып ***«Терең ойлану»*** деп аталатын тренинг өткізуден басталды. Мұғалімдерге сұрақтар қойылды:

- Мұғалімдердің тәжірибесінде тиімді сабақты ұйымдастыруда кездесетін қиындықтар қандай?
- Сабақты жоспарлау үшін сіз ең алдымен не істейсіз?
- Сабақты жоспарлауда қандай да бір қағидаттарға сүйенесіз бе? Неліктен?
- Сабақты жоспарлауда не нәрсеге көңіл бөлген жөн?
- Сабақтан кейін өзіңізге қандай сұрақтар қоясыз?

Мұғалімдер өздерінің пікірлерін айтып, талқылады. Жылдам өзгеріп отыратын дүние жағдайларында алынған терең білімнің, кәсіби дағдылардың негізінде өзін – өзі дамытуға, адамгершілік тұрғысынан өз бетінше шешім қабылдауға қабілетті жеке тұлғаны қалыптастыру міндетін атқару мұғалімнің педагогикалық шеберлігі мен кәсіби білімділігін, шығармашылдығын дамыту туралы да айтылды. Берілген сөз қиындылары бойынша «Өзгеру», «Жаңару», «Жүйелеу» топтарына топтастырылды.

Ой шақыру мақсатында ***«Үздік сабақтың алты белгісі»*** ассоциациясын құру тапсырылды.

1.Сабақ сәтті болуы үшін жетекші рөл мұғалімде емес оқушыда болуы керек.
2.Оқыту орынды, ақпарат беретін және мақсатқа бағытталған болуы керек.
3.Оқушыларға сабақ ұнайды және оларды өздерінің оқулары қызықтырады.
4.Оқушылардың табысқа қол жеткізуі.
5.Бағалау оқыту мен оқуға тиімді әсер етеді.
6.Мұғалімнің сұрақтары оқушылардың ойлау қабілетін ашады, айқындайды және кеңейтеді.

Әр топ сабақ сәтті болуы үшін жетекші рөл мұғалімде емес, оқушыда болуы керектігі, ақпарат беретін және мақсатқа бағытталған болуы керектігі, бағалай оқыту мен оқуға тиімді әсер ететіні және мұғалімнің сұрақтары оқушылардың ойлау қабілетін ашатыны туралы айтылды.

«Оқу жоспары оқушыға бағытталады» мұғалімдерге топтық жұмыс берілді.

1 топ: Мақсатты қоя білу – сәтті сабақтың кепілі
2 топ: Сәтті сабақтың құрылымы
3 топ: Сабақты жоспарлауда табыс критерийлері





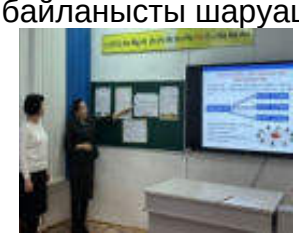
Мұғалімдер топта талқылып, сабақ жоспарын құру ұсынылды. Сонымен қатар, дескрипторлар берілді. Сабақ мақсаты оқу мақсатына сәйкес келді; Бағалау критерийі сабақ мақсатына сәйкес құрылды; Сабақтың жоспарланған кезеңдерін оқу мақсатына негіздеп құрды.

Топтық жұмыстың нәтижесінде мұғалімдер оқу мақсаттары арқылы сабақтарды жоспарлау барысында сабақтың мақсаты ескеріліп, оқушыларға олардың не істейтінін және олар қандай нәтижеге қол жеткізуге болатынтығы айтылды.

Ой толғау *кезеңінде* ***«Оқу мақсаттарына сәйкес сабақты тиімді жоспарлау»*** бойынша 4 сыныптағы дүниетану пәні бойынша *«Менің өлкемнің өнеркәсібі мен ауылшаруашылығы»* тақырыбында қысқа мерзімді жоспар жасау тапсырылды.

1 топ: Сабақтың мақсаты, бағалау критерийлері, пәнаралық байланыс, алдыңғы білімді жоспарлау
2 топ: Сабақтың басы және ортасын жоспарлау
3 топ: Сабақтың соңы және рефлексия

Оқу мақсаты: 4.2.3.1 - өз өңіріндегі және Қазақстан аймақтарындағы адамдардың табиғи жағдайларға (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) байланысты шаруашылық іс - әрекетін талдау.






Мұғалімдер топта бірлесіп, берілген тапсырма бойынша сабақ мақсаты мен бағалау критерийлерін жоғары деңгейде құрып, олардың сабақты жоспарлауды түсінгендері байқалды.



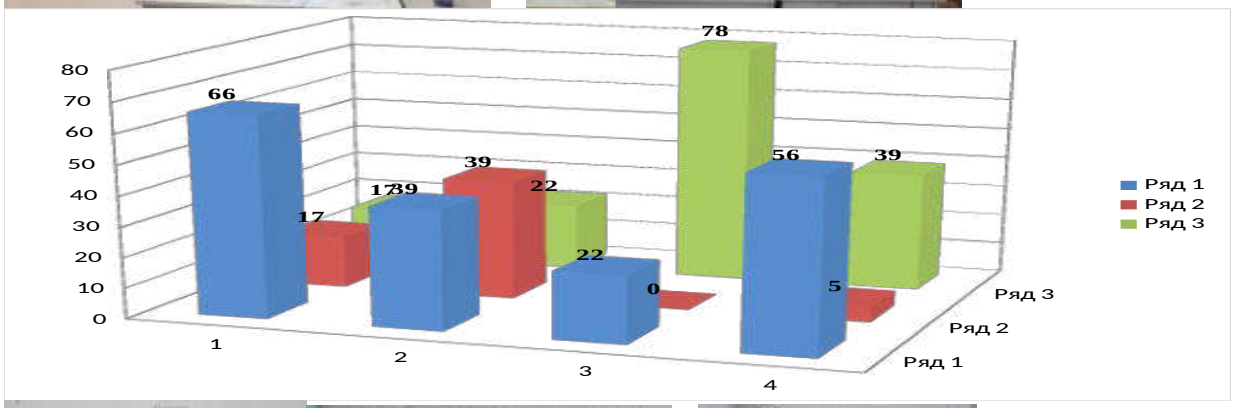


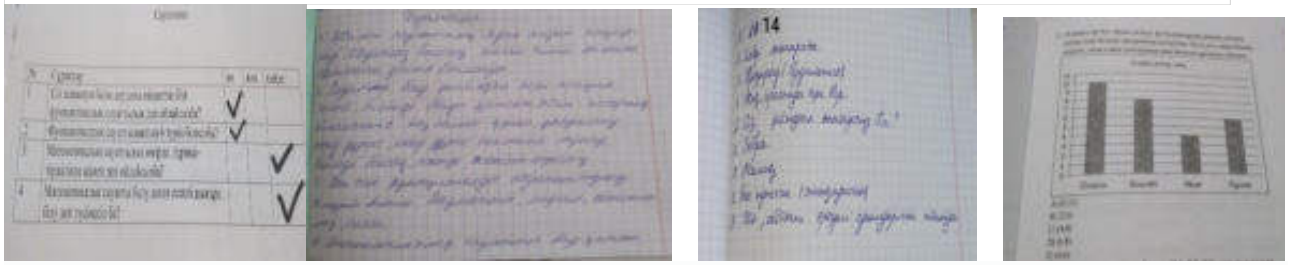
Шебер сынып соңында мұғалімдерге ***«Өзін – өзі тексеру»*** әдісі арқылы кері байланыс жүргізілді. Сонда мұғалімдер «Сабақты қалай жоспарлау керек екенін білдім» деген сұраққа «жақсы» деп 100% жауап берген. «Смарт мақсат, күтілетін нәтиже,табыс критериін түсіндім» деген сұраққа «орташа» деп 5%-ы, «жақсы» деп 90%-ы жауап берген. «Күтілетін нәтиже, табыс критериін ажыратып, табысқа жетелейтін сұрақтар қоя аламын» деген сұраққа 100% жауап берген. «Шебер сыныптан үйренгенімді сабақта қолданамын» және «Шебер сыныптан үйренгенімді әріптестеріме үйретемін» деп 100% жауап берген.

Сабақ жоспарлауда мұғалімнен көп ізденушілікті, шығармашылықты талап етеді, сондықтан әр мұғалім сабақ жоспарын құрған кезде «Мен не ұтамын?», Оқушым не ұтады?» деген қағиданы естен шығармаған дұрыс. Сабақ жоспарын осы бағытта негіздеп құру қажет екенін мұғалімдердің осы шебер сынып барысында толығырақ түсініктері қалыптасты деп айтуға да болады. Оқу мақсаттары нені оқып-білу және нені бағалай алу керектігін көрсетеді. Егер нәтижесінде неге қол жеткізуіміз керектігін білмесек, оқу мен оқытудың табыстылығын бағалау да мүмкін емес. Бағалау критерийлерін нақты анықтамай қалыптастырушы бағалауды тиімді жүргізу мүмкін емес. Сабақтың жоспарын құру барысында мұғалім белсенді оқу

әдістерін ұтымды қолдану арқылы оқу мақсаттарының орындалуына барынша қол жеткізуді ұстанады. Мұнда оқу-танымдық үдерістің табыстылығына әсер ететін ынталандыру, жағымды психологиялық орта орнату, оқушылардың жеке және жас ерекшеліктерін ескеру сияқты маңызды мәселелерді басты назарға алу керек.
«Математика пәнінен оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастырудың тиімді жолдары қандай?»тақырыбында II деңгей мұғалімі **Қайырмағамбетова Бакзада Мерзинқызы** зерттеу жұмысы бойынша іс – тәжіриесімен бөлісті.







Әрбір сабақта оқушыларға әртүрлі деңгейде логикалық тапсырмалар беріліп отырды.
1.Теңдік орындалатындай етіпжақша қойып,жақша ішіндегі өрнектің мәнін табыңыз 15-35+5:4=5)40 B)12 C)53 Д)20 E) 15
2. айдың ұш сенбісі жұп сандарға сәйкес келеді.Осы айдың 22-сі аптаның қай күні болатынын табыңыз: A)сейсенбі B) дүйсенбі C)жұма Д) сенбі E) сәрсенбі
3. 0,1,2, және 3 цифрларын пайдаланып,бір цифр қайталанбайтын неше екі таңбалы сандарды жазуға болады? A)8 B)9 C)6 Д)7 E) 5
4. 19 бен 209 –дың арасындағы және осы сандарды қоса есептегенде неше натурал сан болатынын табыңыз. A)188 B)190 C)191 Д)192 E) 189
5. 55-тен кіші барлық натурал сандардың жазылуында 4 цифры неше рет кездеседі? A)12 B)16 C)14 Д)11 E) 10



Функционалдық сауаттылықты дамытудың тиімді жолдарының бірі – құзыреттілікке бағытталған тапсырма. Сонымен қатар практикалық мазмұндағы есептерді шешу математиканы оқуға қызығушылықты оятуға бағытталған. Мұндай тапсырмалар білім мен дағдыға негізделген және жинақталған білімді практикалық іс-әрекетте қолдана білуді талап етеді. Сабақтар оқушылардың логикалық, алгоритмдік, кеңістіктік ойлауын, зейінін дамытуға бағытталған. Осылайша, оқушылардың функционалдық сауаттылығын, атап айтқанда, математикалық сауаттылығын дамыту міндеттері білім берудің негізгі деңгейінің білім беру мазмұны мен түрлі салаларда қолданылатын

қолданбалы математикалық дағдыларды жетілдіруге бағытталған қосымша курстардың оңтайлы үйлесімі жағдайында жүзеге асырылады.

«Ынтымақ» қоғамдастық бірлестігінің белгіленген жоспары аясында **«Бастауыш сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын арттырудың тиімді жолдары»** бастауыш сынып мұғалімдерінің әдістемелік күні өтті. Әдістемелік күнге қоғамдастық мүшелері мен бастауыш сынып мұғалімдері қатысты.

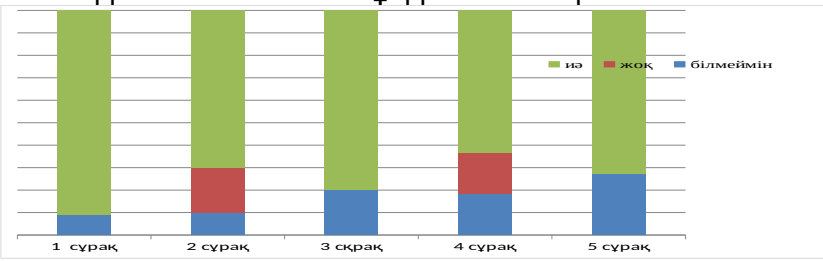
«Бастауыш сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын қалыптастыруда мәтінмен жұмыстың тиімділігі қандай? тақырыбында бастауыш сынып мұғалімі ***Жаппакова Ақтолқын Жолболсынқызы*** зерттеу сабағын жүргізді. Сыныпта 26 оқушы бар. Зерттеу мақсаты бастауыш сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамыту барысында мәтінмен жұмыс істеу, талдау, әдіс-тәсілдерін қарастыру.






Күтілетін нәтиже:мәтінмен жұмыс істеу функционалдық оқу сауаттылығының өзіндік талдауы әдіс тәсілдерін қолдану. Мәтінмен жұмыс істеу функционалдық оқу сауаттылығының өзіндік талдауы әдіс тәсілдерін қолдану. Мәтінмен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру кезең- кезеңімен жұмыстанамыз. Мәтінмен жұмыс істеудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.Мазмұндау, бөлікке бөлу,жоспар құру, тірек сөздер пайдалану,кейіпкерлерді анықтау, оларға мінездеме беру, іс- әрекеттерін сипаттау болды. 2 «А» сыныбынан бастапқы диагностика алынды. Қатысқан оқушылар саны – 26. Оларға сұрақтар қойылды.

1) Әңгімені өздігіннен дауыстап оқи аласың ба?
2) Мәтінді рөлдерге бөліп, мәнерлеп оқи білесің бе?
3) Тыңдаған мәтіндері бойынша сұрақтарға жауап бере аласың ба ?
4) Мәтінді бөліктегре бөліп, жоспар құра аласың ба?
5) Мәтінді өз бетімен мазмұндай аласың ба?





Қорытынды: Әңгімені өздігіннен дауыстап оқи аласың ба? деген бірінші сұрақ бойынша «ия» деп 80% жауап берген, ал 20% «білмеймін» жауап берген.Екінші сұрақ бойынша «ия» 60% , «жоқ» деп 30%, ал 10% «білмеймін» жауап берген.Үшінші сұраққа 80% «ия» деп жауап берген, ал 20% «білмеймін» деген жауап қайтарған.Мәтінді бөліктегре бөліп, жоспар құра аласың ба? сұрағына «ия» 60% , «жоқ» пен «білмеймін»20% жинаған. Мәтінді өз бетімен мазмұндай аласың ба?деген сұраққа «ия» 70%, «білмеймін» 30% жинаған. Нәтижесі оқушылардың көбі әңгімені дауыстап оқи алатыны және тыңдаған мәтіні бойынша сұрақтарға жауап бере алатынын байқадым.Оқушылармен жеке жұмыстар жасалды.Сауалнама қорытындысы бойынша оқушылармен жеке жұмыстар жүргізілді. Мысалы. мәтінді бөліктерге бөліп, мазмұндауға қиналатынын айтты. «Дені саудың жаны сау» бөлімі бойынша тізбектелген үш сабақ өткізілді.

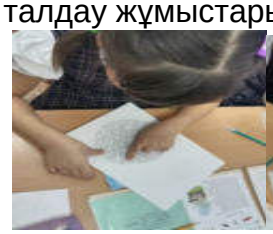
Бірінші зерттеу сабағы әдебиеттік оқу пәнінен тақырыбы «Тазалық – денсаулық кепілі/ Таңның тәртібі» Оқу мақсаты: 2.1.3.1 – шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау. «Бір ауыз сөз» әдісі арқылы шығарманың мазмұнын өз оймен айтты және оқиғаның соңын болжап берді.«Суреттер сөйлейді» әдісі арқылы денсаулық жайында мақал – мәтелдер

шешті.Оқушылар өленді түсініп оқып, мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтады.Мәтінді мәнерлеп оқып, тақырыбына сүйене отырып, оқиғаның соңын өз сөздерімен мазмұндап берді.«Сергек жүру үшін не істеу керек?» деген сұраққа жауап беріп қорытынды жасалды.





Екінші зерттеу сабақтың тақырыбы: Тісіңді түзете біл. Оқу мақсаты: 2.1.2.1-шығарманың мазмұнын бөлікке бөлу және өз сөзімен үзіндісін мазмұндау, талдау.Күтілетін нәтиже: шығарманы бөліктерге бөледі және өз сөздерімен мазмұндайды. Оқушылар тіркестерді пайдаланып, өзінің тісі туралы әңгімеледі. Сауатты оқуды қалыптастырудың әртүрлі тәсілдері жүргізілді.. Біріншіден, бұл мәтіннің қарапайым бірліктеріне: сөзге, ұсынысқа, абзацқа назар аудару; екіншіден, мәтін құрылымын және оның логикалық байланыстарын талдаусыз мәтінді түсіну мен түсіндіру мүмкіндіктеріне назар аударылды. Оқушыға сұрақтар қоя отырып, мәтінмен (автормен) диалог жүргізуді үйренедіОсы жерде мәтінмен жұмыстың тиімділігі «Оқы, талда» әдісі арқылы сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қойып, өз ойларымен сұраққа жауап берді.Өз беттерімен талдау жұмыстарын жасады.Топпен жұмыс кезінде бір –бірін тыңдап, қарапайым жеңіл сұрақтар қойылды.Мәтінді «спираль» әдісі арқылы оқып, талдады.«Жамалдың өкініші» мәтінін бөліктерге бөліп,мазмұндау, талдау жұмыстары жүргізілді.






Үшінші зерттеу сабағының тақырыбы «Жақсылықты бағала». Оқу мақсаты: 2.1.3.1 –тірек сөздер пайдалану, кейіпкерлерді анықтау, оларға мінездеме беру,іс-әрекеттерін сипаттау.Күтілетін нәтиже: керекті ақпаратты теріп алады,тірек сөздерді пайдаланып мінездеме береді.Оқушыларға түрлі құстар мен жануарлардың суреттері таратылды.Ертегі мен мысалдарда бұл кейіпкерлер қалай сипатталатынын өз ойларымен бөлісті.«Қасқыр мен тырна» өленін тыңдады. «Түртіп алу» әдісін қолданды.Қажетті ақпараттарды өздеріне жазып отырды. «Хабар бер» әдісі арқылы қасқырға сипаттама берді.Мәтінмен жұмыста «Доп лақтыру» әдісі тиімді өткізілді.Оқушы өз бойындағы жақсылықты айта отырып, қасындағы досының жақсы қасиеттерін бойына сіңіріп отырады.Мәтінмен жұмыста қасқыр мен тышқанның іс-әрекеті бойынша пікір айтты. Оқиғанын дамуын, аяқталуын айтты. Мәтінмен жұмыс кезінде іштей оқу, ізденіп оқу, танып оқу түрлері өте тиімді. Мәтінмен жұмыс жасау дағдыларын дамыту арқылы шығармашылық ізденістерін, өзіндік ой-пікірлерін жетілдіру, игерілген ақпарат арқылы сыни ойлауы мен метатанымдық қабілеттерін арттыратынына көз жеткізді.

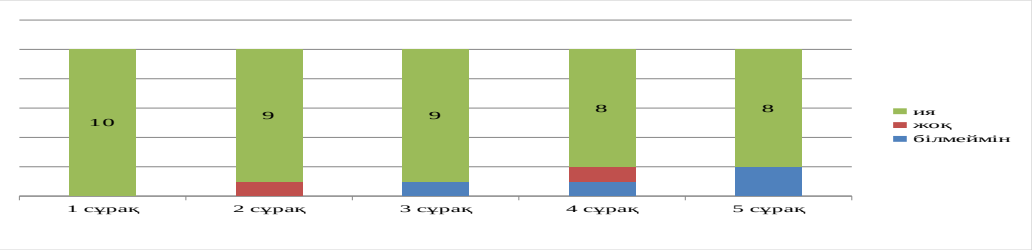





Оқушылардың сабаққа деген қызығушылығын арттыру мақсатында жалпы сыныптан қорытынды дианостика алынды.

1) Әңгімені өздігіннен дауыстап оқи аласың ба?
2) Мәтінді рөлдерге бөліп, мәнерлеп оқи білесің бе?

3) Тыңдаған мәтіндері бойынша сұрақтарға жауап бере аласың ба ?
4) Мәтінді бөліктегре бөліп, жоспар құра аласың ба?
5) Мәтінді өз бетімен мазмұндай аласың ба?



Сауалнаманың қорытындысы: Әңгімені өздігіннен дауыстап оқи аласың ба? деген сұрақ бойынша «ия» деп 100% жауап берген.Мәтінді рөлдерге бөліп, мәнерлеп оқи білесің бе? деген сұрақ бойынша «ия» 90% , «жоқ» деп 10%, жауап берген. Тыңдаған мәтіндері бойынша сұрақтарға жауап бере аласың ба ? деген сұраққа 90% «ия» деп жауап берген, ал 10% «білмеймін» деген жауап қайтарған.Мәтінді бөліктегре бөліп, жоспар құра аласың ба? сұрағына «ия» 80% , «жоқ» пен «білмеймін»10% жинаған. Мәтінді өз бетімен мазмұндай аласың ба?деген сұраққа «ия» 80%, «білмеймін» 20% жинаған. Мәтінмен жұмыстың нәтижесінде оқушылар мәтінді рөлдерге бөліп, мәнерлеп оқып, сұрақтарға жауап береді және мәтінді өз бетімен мазмұндауды үйренді.

Мәтінмен жұмыстың тиімді жақтары.

- оқуға деген ыгтаның артуы;
- топта бірлесе жұмыс істеуге ынталануы;
- нақты сұрақ қоюды үйренеді;
- өз ойын еркін жеткізеді;
- мәтін мазмұнын түсініп, айтып беру деңгейін жоғарлатады;
- пікір айту қабілеттері дамиды.

Ал тиімсіз жақтары:

- кітапты өз бетімен оқымауы;
- жауапкершіліктің төмендеуі;
- өз пікірін дәлелдеуге қиналады;

Жоғарыда айтылған жұмыстардың барлығынан көретін нәтижеміз, тұлғаның; сөздік қоры молаяды, ізденімпаздыққа үйренеді, ойлау қабілеті артады, ойын еркін айтады, белсенділігі артады, шығармашыл жұмыс істейді, қиялы ұшталады, тапқырлыққа үйренеді.

Сонымен қатар оқушылардың оқу сауаттылығын қалыптастыруға, соның ішінде мәтінмен сауатты жұмыс жүргізе білуге үйрететін бірден-бір құрал –түрлі жаңа технологиялар, әдістер мен тәсілдер тиімді екенін білдік.

ҰСЫНЫС:

- оқушылардың оқу икемділігі мен дағдыларын арттыру мақсатында мәнерлеп оқу көңіл бөлу.

Жоспарға сай **«Гуманитарлық пәндер сабақтарында оқушылардың оқу сауаттылығын арттырудың тиімді жолдары»** әдістемелік күн өтті. Бұл әдістемелік күнге 10 мұғалім қатысты.

1.***«Тарих пәнінен оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалай дамытамын?»*** III деңгей мұғалімі Қазбаева Шайзада Қалауқызы зерттеу жұмысымен бөлісті. Зерттеу жұмысында нысан ретінде 9«б» сыныбы алынды. Мақсаты: Тарих сабағында тақырыпты меңгертуде заманауи әдіс-тәсілдерді қолдану арқылы білім алушылардың білім сапасын арттырып, бәсекеге төтеп бере алатын, білім деңгейі жоғары, ізденушілік – зерттеушілік қабілеті дамыған жеке тұлға тәрбиелеу. Оқушылардың адамзат қоғамының ежелгі заманынан бүгінгі күнге дейінгі даму тарихынан жүйелі білім негіздерін қалыптастыру. Мақсатқа жету барысында төмендегі міндеттер алынды:

1. Білім алушылардың дүниеге ғылыми көзқарасын қалыптастыру, оларға адамзат жинаған әлеуметтік рухани, адамгершілік тәжірибесін меңгерту
2.Оқушыларды өз халқы мен басқа халықтардың мәдениеті мен тарихын, бүкіл адамзаттың мәдени мұрасын сақтауға тәрбиелеу

3. Білім алушылардың бойында Қазақстандық патриотизм мен азаматтық сезімді қалыптастыру.Ең алдымен оқушылардан 6-сұрақтан құрылған сауалнама алдым.

№	Сауалнама сұрақтары	ия	жоқ
1	Мектепте білім алғысы келетіндердің ниеті ынталандырыла ма?	10/50	5/25
2	Күрделі тапсырмаларды орындау қиындық туғыза ма?	12/60	2/10
3	Мектепте қалыптасқан жағдай оқу үдересіне ықпал ете ме?	8/40	7/35
4	Мұғалім қойған міндеттер сені шын мәнінде ойлануға жетелей ме?	7/35	4/20
5	Оқудың тәсілдері мен жолдарын мұғалім таңдауға мүмкіндік бере ме?	10/50	4/20
6	Мектеп мұғалімдерін білім алушы ретінде қабылдайсыз ба?	9/45	3/15





Оқушылардың сабақ барысында қандай әдіс-тәсілдермен жұмыстанғанды зерттеу үшін. Болғаннан кейін 4 тізбектелген сабақ өткіздім.1 сабағымның тақырыбы: “Қазақстан қайта құрудың бастапқы кезеңінде”Сабағымда оқушылармен картамен жұмыс,жылдар сөйлейді тапсырмаларын қолдандым“ Қазақстандағы 1986жылғы Желтоқсан оқиғасы” тақырыбында екінші сабағымды өткізілді.

Бұл сабақта оқушылармен тарихи сынақхат пен ,дереккөздер мен,терминдермен, ойлан тап кестесімен жұмыстар жасадым.






Оқушылар сабаққа белсене араласты. “Қайта құру жылдарындағы демократиялық процестер” тақырыбында үшінші сабағымды өткіздім.Бұл сабағымда Тарих сабағын оқытуда суретті пайдалану әдісін қолдандым.Оқушылармен сабақтың тақырыбына байланысты салыстыру кестесін бердім.Оқушылар тапсырманы толық орындай білді.

Қазақстан Республикасының тәуелсіздігінің жариялануы тақырыбында төртінші сабағымды өткіздім.Сабақта Адамзат күнтізбесі тапсырмасын орындаттым.Оқушылар Н.Ә.Назарбаев пен .Абылай ханды салыстырды.Тапсырманы толық орындады,сабақ мақсатына жеттік. Оқушылардан сауалнама алынып қортынды жасалды.Оқушылар сабақтағы тапсырмаларды орындауда белсенділік танытты.Сабақ жоғары деңгейде өтті.Тізбектелген төрт сабағымды өткізіп болғаннан кейін оқушылардан екінші сауалнама дайындап,алдым.Бұл сауалнаманың нәтижесінде оқушы деңгейінің артқандығы,қызығушылығының жоғарлағаны байқалды.

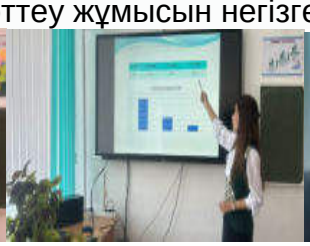




Алынған сауалнаманың қорытындысы бойынша білім алушылар тарих пәнінде қолданылатын әдіс-тәсілдердің барлық түрін де таңдап,белгілеген.Қорыта айтқанда, оқушыларды шығармашылыққа, өз бетімен іс-әрекет етуге бағытталған тапсырмалар саны көбейгенде ғана, өз пікірін айта алатын, оны дәлелдей білетін, өмірге деген

өзіндік көзқарасы қалыптасқан, үнемі ізденіс үстінде болатын, қоғам дамуына үлес қоса алатын, жан-жақты жетілген жас ұрпақ өкілдерін дайындай аламыз. Демек, жаңа технологиялық әдіс – тәсілдерді пайдалану білім сапасын арттырудың бірден – бір жолы.

2. «Оқушылардың тарих сабағында логикалық ойлауы мен ауызша сөйлеу әрекетін қалай дамытамын?» тақырыбында ***Баймуратова Гулназ Алимбайқызы*** зерттеу жұмысын негізге ала отырып, өз тәжірибесімен бөлісті.



Тарихтың алдына қойған басты міндеттерінің бірі - ұрпақтардың рухани байланысын нығайту, орыс дәстүрлерін сақтау және жаңғырту, оқушыларға адамгершілік-патриоттық тәрбие беру. Тарихи білімнің негізі – факт. Тарихи білім берудегі нақты материалдың өзіндік құндылығы айқын, әйтпесе тарих әлеуметтанулық схемалар жиынтығына айналады. Дегенмен, тарихты зерттеудің мақсаты азды-көпті фактілер жиынтығын меңгеру ғана емес, сонымен бірге оқиғалардың барысын, олардың ішкі байланысын, тарихи үдерістің заңдылықтарын ұғыну болып табылады. Зерттеудің мақсаты: логикалық тапсырмаларды қолдана отырып, оқушылардың **т**анымдық-шығармашылық, ойлау қабілеттерін дамыту болып табылады. *Міндеттері:*

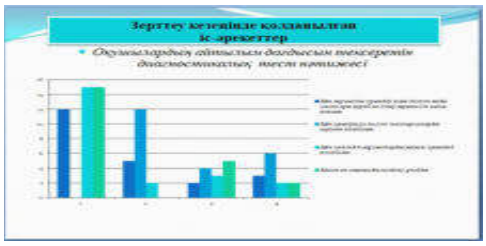
1.Баланың өз бетімен ізденіп, шығармашылық ойлау қабілетін арттыру.

2.Іздену-зерттеу тапсырмалары арқылы ойдың шапшаңдығы мен икемділігін дамыту.

3.Оқушылардың өз білімін шыңдай түсу бағытында логикалық тапсырмаларды жүйелі қолдану;

Осыған байланысты білім алушылардың оқу материалын меңгеруінің, терең білімі мен жоғары танымдық іс-әрекетін қалыптастырудың ең тиімді жолы тірек сызбаларды, символдық белгілерді, кестелерді қолдану арқылы логикалық ойлауын дамыту болып табылады, өйткені тарихтағы оқу материалының күрделілігі мен көлемділігі оның тұтастығын айтарлықтай қиындатады. қабылдау және түсіну. Осылайша, менің іс-әрекетімнің мақсаты - балаларды ақпаратты өңдеу барысында оны тиімді меңгеруге үйрету.

Зерттеу кезеңін сауалнама алудан басталды.





Іс әрекетті зерттеу барысында Қазақстан тарихы пәнінен 6 б сыныбы алынды. «Мен жұмысты орындау қиын болған кезде маған әрі қарай не істеу керектігін шеше аламын, мен орындауға тиісті тапсырмаларды мұқият ойлаймын, мен мәтіндік жұмыстарды жақсы орындай алмаймын, маған өз ақылымды қолдану ұнайды » деген сұрақтар төңірегінде зерттеудің басында және соңында сауалнама алынды. Әскери тарихта Шыңғысхан есімі талантты әскери қолбасшы, дарынды стратег және тактик ретінде сақталды. Шыңғысхан әскери қолбасшы ретіндегі таланты ретінде қалыптасқан жағдайға байланысты соғыс тактикасын өзгерте алуы деп танылғандығы туралы толық ақпарат бергеннен кейін зерттеу сұрағына : Неліктен Шыңғыс хан әскерлері Отырарды алты ай бойы ала алмады? *Оқу мақсаттары:*

6.3.1.5 Отырарды қорғаудағы қала халқының ерлігін сипаттау

6.3.1.6 – картаны қолдану арқылы XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердегі саяси үдерістерді түсіндіру

Дескриптор:

- Отырар қаншалықты жақсы қорғанғанын айту.
- Отырардың моңғол әскерлерінің басып алуынан аман қалуы туралы 2 болжам келтіру.
- Моңғолдар неліктен жеңіске жеткендігіне 3 себепті анықтау.

Сонымен қатар, сабақта оқу мақсатына сәйкес 6.3.1.5 Отырарды қорғаудағы қала халқының ерлігін сипаттау. Интерпретация сәйкес, келесі тапсырмалар ұсынылды.

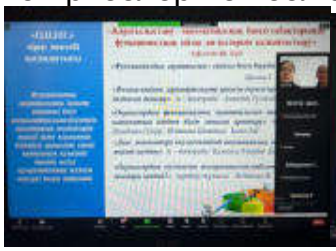
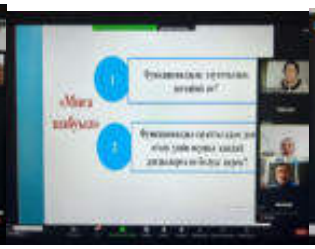
Осындай тапсырмаларды беру арқылы оқушыларға сыни тұрғыдан және шығармашылықпен ойлау, ақпаратпен сауатты жұмыс істей білу (белгілі бір тапсырманы орындауға қажетті фактілерді жинақтай білу, талдау жасай білу) сияқты қасиеттер ашылады. Осы мақсаттарға сүйене отырып, мен өз жұмысымда оқушылардың интеллектуалдық даму деңгейін, олардың қабілеттері мен бейімділіктерін ескере отырып, оқытудың логикалық тәсілін қолданамын.

- Сондықтан балаларды оқыта отырып, мен келесі шарттарды орындауға тырысамын:
- Оқушыларды белсенді танымдық үдеріске тарту;
- ынтымақтастықта жұмыс істеу;
- алған білімдерін тәжірибеде қолдану.

Менің ойымша, тарих сабағында тірек сызбалармен және кестелермен жүйелі түрде жұмыс жасау балалардың салыстыру, жалпылау, пайымдау, әр сабақтың материалында, оқулықтың абзацында негізгі ойларды бөліп көрсете білу қабілетін қалыптастыруға мүмкіндік береді. , балаларды жаттаудан және мағынасыз жаттаудан босату.

«**Жаратылыстану-математикалық бағыт сабақтарында функционалдық ойлау дағдыларын қалыптастыру»** тақырыбында ZOOM платформасы арқылы ЖМБ мұғалімдерінің әдістемелік күні өткізілді. **«**Функционалдық сауаттылық - сапалы білім берудің кепілі» тақырыбында шебер класс өтті.

1.«Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру сапалы білім кепілі» тақырыбында I /ілгері/ деңгей мұғалімі Мусина Гүлжанат пен II/негізгі/ деңгей мұғалімі Коптенова Нұрсұлу Мұхтарқызы функционалдық сауаттылық бойынша тәжірибелерімен бөлісті.



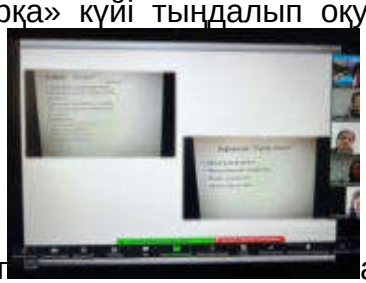
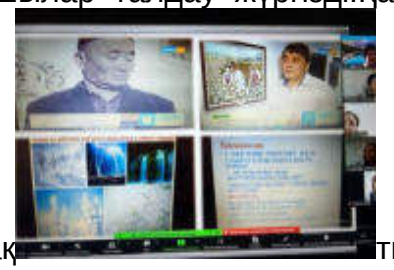
Әуелі «Миға шабуыл» әдісінде «Функционалдық сауаттылық деген не?», «Функционалды сауатты адам деп аталу үшін оқушы қандай дағдыларға ие болуы керек?» сұрақтарына жауап беріп, өз ойларымен бөлісті. «Функционалдық сауаттылық деген не?» және ФС дамытуға арналған тапсырмаларды әзірлеу алгоритмінің үлгісімен таныстырылды.

«Ынтымақ» қоғамдастығының жоспарына сай **«Эстетикалық бағыт сабақтарында сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын қалыптастыру»** дене тәрбиесі, көркем еңбек, музыка пәндері мұғалімдерінің әдістемелік күні өткізілді.

«Оқушылардың музыкалық шығармашылық қабілеттерін дамыту жолдары қандай?» тақырыбында музыка пәнінің мұғалімі Бодыкова Жанаргүл Тағыбергенқызы оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында зерттеу жұмысын ұсынды. Жоспары бойынша 6 «в» сыныбына зерттеу жұмысын жүргіздім. Бұл сыныпты 5-ші сыныптан бері класс жетекшісі болғандықтан, оқушылардың мінез-құлқы, сабақ үлгерімі маған жақсы таныс.Жалпы сыныптың, атмосферасы жақсы, қазіргі таңда 16 оқушы бар.

«Оқушылардың музыкалық шығармашылық қабілеттерін дамыту жолдары қандай?» негізге ала отырып МАН-қа сүйендім. Қазақстан Республикасы педагог қызметкерлерінің біліктілігін арттыру бағдарламасының Үшінші (базалық) деңгей бағдарламасын зерделеу және меңгеруге көмектесетін негізгі материал болып

табылады. Зеттеуді оқушылардан бастапқы сауалнама алудан бастадым. Бес сұрақтан құралған сауалнамаға 16 оқушы қатысып,1 сұрақ.Соңғы кезде сенің үлгерімің жақсардыма? Ия-75%,жоқ-0%,кейде-25%. 2 сұр. Сен мұғалімнің сабақ түсіндіруін ұғасыңба? Ия-50% жоқ-0%, кейде-50%. 3 сұр. Сабақ кезінде өз ойыңды еркін айтып жеткізе аласың ба? Ия-80%, жоқ-5%, кейде-15%. 4 сұр. Оқушылармен бірге шығармашылық жұмыс жасап үлгересің бе? Ия-80%,жоқ-0%, кейде2%. 5 сұр. Саған жаңа технологиялар ұнайма? Ия-70%,жоқ-5%,
кейде-25%.жауап берді. Жалпы сауалнама сұрақтарын зерттеу тақырыбыма сәйкестендіріп алдым. Сауалнама нәтижесінде пайыздық көрсеткіштерге қарап отырып,сыныптағы оқушылардың шығармашылық қабілетінің жақсы екенін байқалады.Барлық сұрақтарға «Ия» деген жауап басымдылық танытып жоғары пайызды көрсетіп тұр. «Жоқ» деген жауап мүлде жоқ деседе болады. «кейде» деген жауапқа енді 20-25% жауап берген. Әрі қарай іс-тәжірибемді үшінші тоқсанда тізбектелген сабақтар топтамасындағы үш сабағымды өткіздім. Бірінші сабақ тақырыбы: музыка және бейнелеу өнері.Мақсаты:-музыканың көркемдік бейнесін шығару кезінде музыкалық және басқада өнер туындыларының әсерлеуші құралдарын салыстырады;-тыңдаған музыканы талдап,түрін,стилін және жанрын анықтайды.Бұл тақырып бір-бірімен тығыз байланысты. Сабақтың басы миға шабуыл сұрақтар қоюмен басталды.-Бейнелеу мен музыка қалай байланысады ?, - Бүгінгі тақырып қандай болуы мүмкін? Оқушылар сәл кідіріңкіреп ойланып барып жауап берді. Оқулықтағы мәтінмен жұмыс жасалып,оқушылардың музыкалық шығармашылық қабілеттерін оята отырып, онда қазақ халқының тұрмыс-тіршілігінде табиғатпен сырласып өмір сүргендігі, сол замандағы қолөнер бұйымдары ою-өрнектері тұнып тұрған бейнелеу екендігін және әжелеріміз әндетіп отырып кесте тігіп,ою ойып құрақ құрағандығын аңғартады.Күйші композиторлар табиғаттың барлық болмысын музыка тілі арқылы шебер жеткізе білген.Оқушыларға пейзаж,тұрмыстық жанр түрлерін ұғындырып дәптерге жазып алды.АКТ-дан Құрманғазының «Сарыарқа» күйі тыңдалып оқушылар талдау жүргізді.Қазақтың а

тақ ты суретші Ә.Қастеевтің шығармшылығы туралы бейне баян көрсетілді. Оқушылар сабақ барысымен жақсылап ақпараттанған соң тапсырмаларды экран бетіне көрсеттім,балалар дескрипторға сүйене отырып шығармашылық тапсырмаларды таңдап орындай бастады. «Ә.Қастеевке топтастырып», «Ою мен күйге Венн диаграмма» жасап оқушылар өз жұмыстарын оқып талдап берді.Бір-бірін басбармақ әдісімен бағалап сұрақтар қойды. Музыканы бейнелеумен сәйкестендіру тапсырмасын экраннан табиғаттың суреттерін көрсетіп, музыканы тыңдату арқылы оқушылар тапсырманы ауызша орындап жауап берді.Осы тапсырмаға оқушылар аса қызығушылықпен белсенді қатысты,Ротация әдісімен табиғат туралы әр түрлі әндерге попури орындалды.Ән үйрену барысында қаз.хал. әні «Дедімай-ау» әні үнтаспадан тыңдатылып үйретілді. Оқулықтан сөзіне қарап отырап,хормен орындалды.Сабақтың қорытынды кезеңінде рефлексия «сұрақ –жауап» әдісімен сұрақтар қойылып оқушылардың ой пікірі, жауабы тыңдалды. Балалар сабақтың өте қызықты өткенін және көңіл-күйлері көтеріліп, шығармашылық тапсырмалар мен ән орындаулар ұнағанын айтып, ән үйрену барысында қиындау болғанын алға тартты.Зерттеу жұмысымның екінші және үшінші сабақ тақырыптары «Интеллектуалды музыка» деп аталды. Екі сағатқа берілген осы тақырыптың тәрбиелік мәні жоғары, шығармашылыққа толы сабақ болды. Мақсаты:- тыңдаған музыканы талдау және өнердің түрлерін,стилін жанрын,оның ішінде басқада өнермен байланысын анықтайды.

Сабақ барысында қызығушылықты ояту кезеңіндегі ұйымдастыру бөлімінде балалармен бір-бірімізге «Жағымды сөз» айту тренингімен бастадым. Жаңа сабақты шығармашылығынан басталды Оқушыларға жалпы «Интеллектуалды музыка» деп күрделі құрылымды,терең мағыналы,ойлы шығармаларды айтамыз.Мұндай туындылар орындаушыдан асқан шеберлікті және тыңдаушыдан да мол түсінікті қажет етеді.Оларды тыңдап түсіну үшін арнайы дайындық керек,сонымен қатар тыңдарманның ой-өрісі,сана–сезімі жоғары деңгейде болуы тиіс екендігін ұғындыра отырып ақпараттандырып алдым.Мысалы: Абайдың әндері мен Дәулеткерейдің күйлерін осындай шығармалар қатарына жатқызуға болады. Бейне таспадан Абайдың «Сегіз аяқ» әнін тыңдалды,оның мағнасымен орындалу стилін оқушылар талдады.Ән үйретіліп, бірнеше мәрте орындалды. Жаңа тақырыптармен ақпараттандырғаннан кейін оқушыларға шығармашылық тапсырма берілді.Оқушылар композитор Абай мен Дәулеткерей күйшінің шығармашылығын «Венн диограмма» әдісіне салды, «Романс» сөзіе синквейнге жасады.Екінші сабақта осы тақырыпты әрі қарай өрбітіп, әннің келесі шумақтары үйретіліп талданды. Абайдың осы әні неліктен «Сегіз аяқ» деп аталады? деп, оқушыларға тақырыпқа байланысты әр түрлі бағыттаушы сұрақ қойылды.Оқушылар сұраққа жүйелі түрде жауап беріп белсенділік танытты. «Сегіз аяқ» әніне топтастырды, келесі топтар «иетеллектуалды музыка» сөзіне кластер жасады. Шығармашылық тапсырмаларын әр топ таныстырылым жасап бір-бірін басбармақ әдісімен бағалады. Сабақты қорытындылау кезеңін «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қорытындыладым.Жалпы,оқушылардың музыка сабағында шығармашылық қабілеттерін дамыту жолдары әр түрлі болып келеді.Бұл эстетикалық пән болғандықтан, балалардың ән айту,музыка тыңдау қабілеттері ерте жастан,яғни бастауыш сыныптарда анықталады.Баланың өнерге қабілеті байқала бастағаннан-ақ, оны әрі қарай дамытып,жеке жұмыстар жасау қажет.Дауыс жаттығуларын жасата отырып, дауысының тембрін (бояуын) анықтаймыз.Оқушының дауысына қиындық келтірмейтіндей етіп,өз дауысына лайықтап репертуар (музыкалық шығармалар) таңдалады.Жеке қосымша сабақтарға шақырып дайындап,байқауларға қатыстырамыз. Сөйтіп оның шығармашылық қабілеттерін одан әрі дамытып, «сахна» дейтін киелі жерге шығарып,өз қорқынышын өзі жеңе алатындай етіп өнерге баулимыз.Сабақ барысында ондай талантты оқушылар өзінің дауысымен,орындау мәнерімен,тіпті жүріс-тұрысымен де ерекшеленіп көрініп тұрады.Топ арасында басқа балалар музыкалық шығармаш. тапсырмаларды қиындықпен орындаса, бұндай балаларға шығармашылық тапсырмалар еш қиындық туғызбайды, жылдам әрі тез орындап аса белсенді қатысады.Көңіл-күйлері үнемі көтеріңкі жүреді,және музыка пәніне деген қызығушылықтары көзқарастарынан-ақ байқалып тұрады.Олар үнемі ыңылдап ән айтып,музыка әлеміне кіріп кеткендей күйде, шығармашылықтың адамы екені байқалып тұрады. Әрі қарай оқушылардан зерттеу жұмысымның соңғы қорытынды сауалнамасы алынды: 1.Жеке жұмыс жасауға дағдыландыңба? Ия-80%, жоқ-5%, кейде-15%, 2.Жеке жұмыс жасау барысында мұғалімнің бағалауымен келісесіңбе? Ия-90%,жоқ-0%,кейде-10%. 3.Орындаған тапсырмаң көңіліңнен шығама? Ия-70%,жоқ-15%,кейде-15%.

Сауалнаманың қорытындысы жақсы нәтиже көрсетіп отыр.Балалар оқу үдерісінде оқушының жұмысына, мұғалімнің айтқан сыни пікірлерімен көзқарасын байыппен тыңдап және қойған бағалауынада келісушілік танытады. Әрдайым өз ойларын ашық айтып, шығармашылыққа бейім тұрады.Осыдан кейін оқушылар сабақ барысында қателіктер жібермеуге тырысып,өздерінің орындаған тапсырмаларына, бағыттаушы сұраққа берген толық жауаптарына көңілдері толып аса жауапкершілікпен қарайды. Кластағы үлгере алмай отыратын кейбір оқушылар бар, оларға өз тарапымнан қайта түсіндіріп,жеңіл тапсырмалар бердім. Жалпы зерттеу жұмысымды қорытындылай келе,сауалнамалармен тізбектелген сабақтар өткізу барысында байқағаным, менің класымда шығармашылыққа қабілетті оқушылар бар екені байқалады. Былтырғымен салыстырғанда ,биылғы оқу жылында олардың музыка жағынан дауыс диапазондары ашылған. Зерттеу нәтижесінде оқушылардың көбі өз өнерлерін көрсете білуді, бірін-бірі бағалауды үйреніп,жауапкершілікті сезіне білді.Сыни ойлауға талпынып,сабақ барысында бірлесіп жұмыс жасауға

қалыптасты.Алдағы уақытта өзім бақылаушы мұғалім ретінде класта оқушыларды шығармашылыққа үйретететін білім ортасын құруды дамытамын.Сабақ барысында сәтті шыққан тұстары көп болды, тапсырмаларды уақытқа сәйкес ықшамдап алып,оқушылардың біразын сөйлетіп ой-пікірін, тапсырмаларын тыңдай алдым. Сәтсіз шыққан тұстары: Ән үйрену барысында,класта үлкен АКТ құралдарының болмауы, ноутбукпен көрсетуге, музыканы талдауға,үйренуге тура келді.

«Кәсіптік бағдар беру» бірыңғай әдістемелік күніне орай **«Жоғары сынып оқушыларына кәсіби бағдар беру мәселелері»** тақырыбында II деңгей мұғалімі Иманов Нұрбек Қиятұлы 10 сыныпқа өткізген тренинг арқылы жұмысымен бөлісті.

Жалпы білімнің басты үш міндеті бар олар: баланың өзіндік жалпы дамуын, жан-жақты дүниетанымын қамтамасыз ету, және оны болашақ белгілі бір кәсіпке даярлау. Осы үш міндеттің ішінде қоғамдық даму күрделенгенсайын баланы жастай алдағы кәсіпке бағдарлай әзірлеу – ең көкейкесті мәселеге айналып отырғаны дәлелденді.Қазіргі кезеңде жалпы білімнің міндеті – баланың жалпылама дамуын қамтамасыз ету ғана емес, ең бастысы оларды жастай өз қабілеті мен қызығуына қарай белгілі бір мамандыққа арнайы бағыттай білу.

Мақсаты: Оқушылардың өмір туралы, мамандықтар туралы көзқарастарын дамыту, адал мамандық таңдауда дұрыс бағдар беру.

Міндеті:

- Мамандықтарды талдай білуге үйрету.
- Оқушының өзінің қабілетін, бейімін, қызығушылығын мамандыққа сай тани білуге үйрету;






Мамандық таңдау мәселесі — адам өміріндегі ең күрделі және жауапты қадам. Мамандық таңдау әрбір адамның мұқиятылығы мен жауаптылығын қажет етеді. Мамандық таңдау барысында жас түлек «Мен қалаймын», «Менің қолымнан келеді», «Маған керек» деп, өз қабілеттіліктерін, ішкі сенімдері мен нақты мүмкіндіктерін ескеру қажет.Ұнайтын мамандықты таңдау және өмір бойы өзіңізді қамтамасыз ету үшін алдымен адам өзін танып, мұқият зерттеу қажет. Ең алдымен қызығушылығыңызды, бейімділігіңізді, мінез сипаты мен физикалық мүмкіндіктеріңізді жақсы түсіне алу керек. Негізгі қасиеттеріңіз бен байқалмайтын қасиеттеріңізді анықтау қажет. Ары қарай өзіңізге сәйкес келетін мамандықтарды таңдау кедергі туындамайды. Осыдан кейін ғана мектеп бітіруші жас түлектің «Сен де бір кірпіш дүниеге, тетігін тап та бар қалан» - деп Абай атамыз айтқандай өмірден өз орнын тауып, болашақта жақсы маман иесі болуына жарқын жол ашылады.

Осыдан кейін оқушыларға мамандық таңдау мәселесіне байланысты түрлі сұрақтар қойылып, оқушылар ол сұрақтарға жазбаша жауап береді. Ситуациялық сұрақ. (Оқушылар өз пікірлерін ортаға салады). 1.Мен хирургпын. Шарты: Ауруханада 5 емделуші бар. Олар: 1.Бес айлық қыз бала. 2.Алты жасар дарынды бала. 3.Көп балалы ана (10 баласы бар, 70-тегі ана) 4.Қаңғыбас 5.Құрылысшы. Жүрек біреу. Осылардың қайсысына операция жасар едің. Біреуін ғана таңдауың қажет. Таңдау арқылы оқушылар өздерінің рухани байлық дәрежесін анықтайды. Тест. 1.Мамандық бір ақ рет бірдола таңдалады деген дұрыс па? иа/жоқ 2.Мамандық таңдау қалтаның қалыңдығына байланысты ма? иа/жоқ 3.Мамандық таңдау адамның қабілетіне, бейімділігіне байланысты ма? иа/жоқ 4.Отбасы мен достарыңның ақылына сүйеніп мамандық таңдауға бола ма? иа/жоқ 5.Қартайғанда мамандық таңдауға бола ма? иа/жоқ 6.Жақсы білім алу үшін, қымбат оқу орнына түсу керек пе? иа/жоқ 7.Ақша болса мамандық керек емес деген пікірмен келісесің бе? иа/жоқ 8.Мамандық таңдаудағы басты өлшем – қызығу мен қоғамдық сұраныстың сәйкестілігі ме? иа/жоқ 9.Таңдайтын мамандығыңды болашақ табысың анықтай ма? иа/жоқ 10.Мамандық

таңдау – күн көрістің қамы ма? иа/жоқ 11.Мамандық таңдауда психологтың көмегі қажет пе? иа/жоқ






Қоғамдастық жоспар бойынша жоспарланған іс – шаралар уақытында өткізілді. Қоғамдастық аясында әдістемелік тұрғыда мұғалімдер зерттеу жұмысымен, іс – тәжірибемен бөлісті. Мұғалімдер қоғамдастығында ортақ мақсаттармен біріккен, проблемаларды бірлесіп шешетін, өз құзырын дамытатын, креативті ойлайтын мұғалімдердің ортақ жұмысы жүзеге асырылды. Оқыту нәтижесінде Блум таксономиясын қолданып, оқушыларды сыни тұрғыдан ойлауға үйретудің әдіс-тәсілдерін үйренуге дағдыландыру жұмыстары жүргізілді. Жүргізілген жұмыстарға талдаулар мен мониторингтер жүргізілді.

2023-2024 оқу жылына міндеттер:

1.«Педагогикалық даму» қоғамдастығы құрамындағы мектептер жұмысын жалғастыру
2.Педагогтердің зерттеушілік-ізденушілік дағдыларын дамытуға бағытталған Lesson Study, Action Research үдерістерін жүзеге асыратын фокус топтар жұмысының сәтті жүруіне әдістемелік көмек беру
3.Педагогтердің біліктілігін арттыру жұмыстарын жалғастыру
4.Жас мамандар «Дебат» клубын құру
5.«Аға буын аманаты» жобасын жүзеге асыру
6.Облыс көлеміндегі тәжірибе тарату шараларын ұйымдастыру

2023-2024 оқу жылы бойынша тәрбие жұмысының қорытынды талдауы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің білім беру ұйымдарына «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» енгізу туралы 2023 жылғы 19.09 №294 , Облыстық білім басқармасы 2023 жылғы 20.09. №398 бұйрығы негізінде Біртұтас тәрбие бағдарламасы енгізілді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты: Жалпыадамзаттық және ұлттық мүдде, ар-ұят, талап сынды ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері: Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Ақтөбе облысының білім басқармасы Хромтау ауданының білім бөлімінің № 710 Н/Қ бұйрығын негізге ала отырып, мектеп директорының 2023 жыл 25.09 № 216 /3 Н/Қ бұйрығы бойынша «Біртұтас тәрбие бағдарламасын » іске асыру жөніндегі бекітілген кешенді жоспарға сәйкес төменде аталған жобалар бойынша жетекшілер тағайындалды.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы жүргізетін жетекшісі – Талтанова А.А.
«Балалар және театр» жобасы жүргізетін жетекшісі – Махмудова А.А.
«Еңбегі адал жас өрен» (Еріктілермен жұмыс) жобасы жүргізетін жетекшісі – Исмагулова Ж.С.
«Ұшқыр-ой алаңы» жобасы жүргізетін жетекшісі – Бітімбай А.С.
«Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы жүргізетін жетекшісі – Иманбаева Д.Е
«Ұлттық мектеп лигасы» жобасы жүргізетін жетекшісі – Сермагамбетова Г.А.
«Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы жүргізетін жетекшісі – Жубаназарова Г.Е.
«Төрт тоқсан-төрт өнер» жобасы жүргізетін жетекшісі – Бодыкова Ж.Т.
«9 ай- 9 іс-шара» жобасы жүргізетін жетекшісі – Сәндібекова Г.Е.
«Ата-аналар мектебі» жобасы жүргізетін жетекшісі – Кулумгарина Р.Ж.
«Біртұтас тәрбие бағдарламасын**»** іске асыру жөнінде сынып жетекшілер сынып сағаттарын өткізумен қатар сыныптан тыс жұмыстарды да ұйымдастырды.
Биылғы оқу жылында 1-11 кластар бойынша барлығы - 38 класс комплект , I ауысымда -24 класс /503 оқушы/
II ауысымда -14 класс /311 оқушы/ . Мектептегі сыныптан тыс іс-шараны ұйымдастырып, кешенді бағдарламаның жүзеге асырылуына тікелей 38 сынып жетекші ықпал етті.
Оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында мектептен тыс спорттық, шығармашылық үйірмелерге және мектепішілік үйірмеге қатысатын барлық оқушылар саны – 780 , мектепте барлық оқушы
саны -816 спорт-632 , шығармашылық үйірмелер -148, Барлығы-95%
Баскетбол- 33, Волейбол- 31, Теннис- 105, Басқа да спорт түрлері /ганбол/- 30, Футбол- 69, Шахмат – 154, Ұлттық ойындар /асық, бес тас, тоғызқмалақ/- 210, Шығармашылық бағытындағы үйірмелер /домбыра/- 33, Театр-18, МТБО үйірмелер /жас биолог/ - 27, Дебат -70, Спорттық секциялар – 396, Музыка мектебі – 34,
Тіл үйірмелері – 58, Мектептен тыс білім беру орталығы – 48, Зерек орталығы – 22.






Білім күніне арналған "Мектебім - мейірім мекені" тақырыбында 1-11 сыныптар бойынша салтанатты жиын және ашық тәрбие сағаттары өткізілді. 1-сыныптар арасында «Мектепке алғашқы қадам» , «Сәлем, жаңа оқу жылы» , «Мектептегі бірінші күніміз», «Бірінші сынып – өмірдің жаңа кезеңі» тақырыптарында республикалық челлендж ұйымдастырылды. Челленджге биылғы оқу жылында 1-сыныпқа қабылданған - **95** білім алушы белсене қатысты.
Отбасылық құндылықтарды , туған елдің мәдени- рухани жерлерін қастерлеуге баулу мақсатында 2-4 сыныптар арасында «Жазғы каникулдан жарқын естелік», «Менің жазғы демалысымдағы көңілді сәттерім», 5-8 сыныптар арасында «Менің саяхатым», «Менің туған өлкем», «Жазғы демалыстағы мен жасаған игі іс» челлендждері түсірілді. Бала тәрбиесіндегі ата-ананың алатын орнының ерекше екенін түсіндіре отырып, халқымыздың тәлім-тәрбиесі ананың ақ сүтімен, әже өнегесімен, ата ақылымен берілетіндігін , өзіндік ұлттық құндылықтарымызды балалардың бойына дарыту мақсатында "Отбасы" күніне жоспар құрылып, 1-11 сыныптар арасында «Ұрпақ жақсысы -ұядан» тақырыбында апталық өткізілді. Ана тілінің қадір-қасиетін біліп, өз ана тілінің көркемдігін сезініп, сөз құдіретін ұғындыру мақсатында ұйымдастырылған " Мәңгілік ел-Мәңгілік тіл" атты тіл айлығында 1-11 сыныптар бойынша «Тілім - менің тірегім**»** тақырыбында тәрбие сағаттары ,
"Мағжан Жұмабаевтың туғанына 130 жыл", ақын, жазушы әрі философ Шәкәрім Құдайбердіұлының дүниеге келуіне 165 жыл толуына орай оқушыларға ақынның

өмірі мен шығармашылық жолын таныстыру мақсатында танымдық сағат, 7- 8 сыныптар арасында «Полиглот» интеллектуалдық сайысы , сыныптан тыс шаралар ұйымдастырылды.







.

20.09 күні Мектеп парламентінің сайлауы өткізілді. Мектеп парламентінің президенттігіне үміткер 10 сынып білім алушылары Дузбай Абдуллах , Сарбасов Аян, Куралбаев Мирас өз бағдарламаларын қорғады.









Сайлау қорытындысы бойынша мектеп парламентінің президенті Сарбасов Аян -58% ұпай жинады.

Қазан айының алғашқы аптасында аталып өтетін қарттар күніне орай «Үлкендер жолы – ұлылық , ұрпағы жүрер ұғынып!» тақырыбында сыр-сұхбат ұйымдастырылды.

Аталған шараға ардагер ұстаздар : Утегенов У. К, Изтлеуов С.И , Ситекенов О , Утебаева А.Ж, Тоқсамбаева Р.Б қатысып, мектеп оқушыларының дайындаған мерекелік концертін тамашалап, оқушылар тарапынан қойылған сұрақтарға жауап берді.





Қарттар күніне орай Мектеп парламентінің ұйымдастыруымен "Қарттарым-асыл қазынам" тақырыбында акция өткізілді . Акция барысында қала көшелерінде серуендеп жүрген ата - әжелерге домбыра мен ашық хаттар таратылды.

Ұстаздар мерекесіне арналған "Ұстаз аты - биік, әрі мәңгілік" атты мерекелік шара өткізілді.

Табиғаттың алуан түрлі құбылыстары мен тылысым тірлігін зерделеу, күз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту мақсатында 1-11 сынып білім алушылары арасында " Армысың алтын күз" тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді.





1-11 сынып білім алушылары арасында "Бірлігіміз жарасқан Қазақстан" тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді

Оқушыларға Қазақстан тәуелсіздік жолында не бір «тар жол тайғақ кешулерден» өткенін, тәуелсіздік жолында елі, жері үшін күрескен батырларымыздың ерлігін, өрлігін, білімділігін көрсету егеменді болуын паш ету мақсатында «Тәуелсіздік

елімнің ерлік жолы» тақырыбында көрме ұйымдастырылды. Ата - бабамыздың тәуелсіздік жолындағы ерлігін үлгі етіп, Тәуелсіздік алғаннан кейінгі Қазақстанның дербес мемлекет ретінде қалыптасу тарихына шолу жасау, осы жолда Президент Қ.Ж.Тоқаевтың кемел саясаты мен ерен еңбегін таныту, өскелең ұрпаққа тәуелсіздік ұғымын кеңінен түсіндіріп, насихаттау.

16 желтоқсан Тәуелсіздік күніне орай оқушылар мен ұстаздарға Қазақстан туралы,оның Тәуелсіздігі туралы мәлімет беру, Тәуелсіздікке қалай жеткенін баяндау, көрсету, оқушыларды өз елін сүюге, қадірлеуге, осы елдің ұланы екенін мақтан етуге баулу, өз ана тілін сүюге, әдемі сөйлеуге үйрету мақсатында «Тәуелсіздік тірегім, Қазақстан жүрегім» тақырыбында додокаэдро ұйымдастырылды.

“Ана - тіршіліктің тірегі “ атты мерекелік кеш өткізілді.Мерекелік кештің басты мақсаты: Нәзік жанды аруларымызға , аяулы ұстаздарымызға қуаныш сыйлау, көңілдерін көтеру. Оқушылардың аналарға, қыздарға деген ізгі ниеттерін көрсету, құрметтерін арттыру.




1 -11 сынып оқушыларына және мектепалды даярлық тобына “Қош келдің Жаңа жыл!” атты мерекелік шара өткізілді. Ұлу жылын қарсы алуға асыққан оқушылар жасыл шырша жанында Аяз ата мен Ақшақарды қарсы алып, өнерлерін көрсетіп, әннен шашу шашып, би билеп, тақпақтар айтып, «Жаңа 2024 жыл баршамызға мол бақыт пен зор денсаулық әкелсін»-деп ізгі тілек тілеген мектеп әкімшілігі мен сынып жетекшілерінің жылы лебіздеріне ризашылық білдірді.




Ана тіліміздің мәртебесі мен ұлттық дәстүрімізді ұлықтау мақсатында «Бір мақал – бір бауырсақ » акциясы ұйымдастырылды . Акцияға мектеп оқушылары мен педагогтер белсене қатысты. Акция барысында түрлі тақырыптарда мақал-мәтелдер айтылды, қатысушыларға бауырсақ үлестірілді.





Ұлттық мәдениетті дәріптеу мақсатында 1-11 сыныптар бойынша «Қош келдің, әз-Наурыз» тақырыбында мерекелік сыныптан тыс шара ұйымдастырылды.

18 мамыр Халықаралық мұражай күніне орай 5 «ә» ,10 «ә» сынып оқушылары Хромтау аудандық тарихи- өлкетану мұражайына барды. Мұражай заттық және рухани құндылықтарды танытуда, ғылыми тұрғыда зерттеп, оның нәтижелерін насихаттауда, осы негізде тәлім-тәрбие беруде маңызды рөл атқарады. Мұражай ғылымның, білімнің, мәдениеттің қалыптасуына ықпал ететін ғылыми мекеме ретінде

өскелең ұрпақтың тәрбиесіне, тарихи сананың қалыптасуына ықпал етеді.





Жолда жүру ережесін есте сақтауға, оқушыларға жол белгілерін неше түрі бар, оны білу не үшін қажет, бағдаршамның, жол белгілерінің атқаратын қызметі қандай екенін үйрету.

Жол ережесін есте сақтау қабілетін, қызығушылықтарын арттыру, барлығымызға ортақ қойылған тәртіпті бұзбауға тәрбиелеу мақсатында Мектеп парламентінің ұйымдастыруымен "Абайлаңыз,балалар!" тақырыбында бастауыш сынып оқушыларына жол ережелерін түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

“Қазіргі жастардың өмірлік басымдықтары” тақырыбында “Қамқорлық” акциясы өткізілді. Акция барысында оқушылар қамқорлық рамкасымен суретке түсу арқылы бір-біріне деген жылулық пен мейірімділікті орнатты .









"Таза Қазақстан" республикалық экологиялық акция аясында 11сынып түлектері мектеп директоры Ш.Т.Отаров және ардагер ұстаз Каирмагамбетова Б.М мектеп ауласына ағаш отырғызды. Білім ұясының айналасы жасыл желектер мен гүлге толды. Алдағы уақытта көгалдандырылған аймақты баптауға мектеп оқушылары атсалысатындарын айтты.





Мемлекет басшысының экологиялық “ТАЗА ҚАЗАҚСТАН” акциясын қолдау мақсатында “Ағаш егу” челленджіне бастауыш сынып мұғалімі Халыкова Г.У. ұйымдастыруымен 1 “б” сынып білім алушылары мен ата - аналары ұйымшылдықпен қатысып, өз үлестерін қосты .

«Құстар - біздің досымыз!» тақырыбында іс-шара өтті. Іс-шараға 6- сынып оқушылары мен әкелері қатысты.
Шара барысында оқушылар әкелерімен бірігіп қанатты достарымызға арнап ұя жасады.

Мектеп парламентінің ұйымдастыруымен «Құстар - біздің досымыз!» акциясы өткізілді. Акция барысында Өзін-өзі басқару ұйымының экология фракциясы өздері жасаған ұяларды ағаштарға орналыстырды. Акцияның мақсаты: оқушыларды қоршаған ортаны аялауға, жан - жануарлар мен құстарға қамқор болуға үйрету.





«Сымбат» қыздар клубының жұмыс жоспарына сай Қазақ қызының бойындағы ұлттық дәстүрімізге сай әдептілік, инабаттылық , кешіпейілділік сұлулық , жан - жақты ұлттық қасиеттерді және жас жеткіншектер арасындағы ерте жүктіліктің алдын алу мақсатында 8-10 сынып білім алушыларының арасында “Қыз тәрбиесі - Қоғам тәрбиесі” тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді.





Білім алушылардың жеке тұлға болып қалыптасуына ықпал ету, жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тәрбиелеу мақсатында "Білім артық па? Байлық артық па?" тақырыбында Мектеп парламенті өзін-өзі басқару ұйымымен дебат сайысы өтті

Адал ұрпақ жобасы аясында «Біз жемқорлыққа қарсымыз» тақырыбында 5-9 сыныптар арасында 26.02-01.03 күндері аралығында сурет көрмесі өтті.Мақсаты - Өскелең ұрпақтың шығармашылық әлеуетін дамыту және сыбайлас жемқорлық фактілеріне теріс көзқарасқа, жемқорлыққа қарсы қоғамдық пікірді қалыптастыру.
Оқушылар сурет салу арқылы тақырыпты жақсы түсінгендерін көрсете білді.
“ Жемқорлыққа жол жоқ “ атты бейнеролик түсірді. Мақсаты : Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл мәдениеті қалыптасқан, жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.
Балалардың өмірге қажетті білік-дағдыларын тереңдете отырып,ұлттық әдеп-ғұрып пен салт-дәстүрге баулу, сәлемдесу, қонақ күту,сыйластық, үлкенге құрмет көрсету, кішіге қамқор болу тәрізді әдептілік қағидаларын меңгерту арқылы имандылыққа, инабаттылыққа, адамгершілікке тәрбиелеу мақсатында 9 сынып оқушыларымен "Әдеп- ең қымбат мирас" тақырыбында дөңгелек үстел өтті.

10.01.2023ж.Ш.Берсиев атындағы Ақтөбе жоғары аграрлық -техникалық колледжінің арнайы пән оқытушысы
Бимағамбетов Асқар Жумаханович арнайы мектебіміздің 9-11класс оқушыларына кәсіптік бағдар беру
мақсатында түсіндірме жұмысын жүргізді.





Білім алушылардың құқықтық мәдениет деңгейін көтеру мақсатында мектебімізде түрлі іс-шаралар ұйымдастырылды құқық қорғау органдарының қызметкерлерімен әңгімелесу, дәрістер, кездесулер өткізіліп мектептің /hssh3m/ инстаграмм парақшасына жарияланып, ата-аналар мен мектеп оқушыларының назарына ұсынылып отырды.

2023 жылдың 23 қазан күні Хромтау аудандық прокуратурасының прокуроры А.Б.Елеусизова және білім бөлімінің бас маманы А.С.Сабанбаева 10-11 сынып оқушылары арасында кездесу өтті. Кездесу барысында есірткіні қолданудың зияны туралы әлеуметтік бейнеролик көрсетілді. Нашақорлық пен интернет алаяқтықтың алдын алу мәселесі бойынша, әкімшілік құқықбұзушылық пен қылмыстық құқықбұзушылық және кәмелетке толмағандардың арасында жол-көлік оқиғаларының алдын алу шаралары бойынша айтып түсіндірді.

2024 жылдың 26 ақпан күні «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқықбұзушылық пен қылмыстың алдын алу», «Жол қозғалысының ережелері және жол қауіпсіздігі» тақырыбында жол-көлік оқиғаларының алдын алу мақсатында 5-8 сынып білім алушыларына Хромтау ауданы ПБ ЖПҚБ Ювеналдық полиция тобының учаскелік полиция инспекторы полиция капитаны Ізгілік Мөлдір Алдиярқызы , Хромтау ауданы ПБ ЖПҚБ Ювеналдық полиция тобының учаскелік полиция инспекторы полиция капитаны Жубаназарова Алмагүл Қарашқызы және патрульдік полиция тобының инспекторы полиция капитаны С. Сарин ақпараттық-түсіндіру жұмысын жүргізді. 8-9-10 кл оқушыларымен Хромтау ауданы ПБ ЖПКБ бастығы міндетін атқарушы полиция майоры Қ.Т.Мырзагелдиннің қатысуымен кездесу өтті.





Жастар арасында құқықбұзушылық, нашақорлық, лудоманияның алдын алу мақсатында Хромтау ауданының
ПБ орынбасары, полиция майоры Байгазин Нурбек Серикович 11- сынып оқушыларымен кездесті

Хромтау аудандық прокуратурасының прокуроры А.Б.Елеусізова, Хромтау ауданы ТЖБ- нің басшысы, азаматтық қорғау майоры А.Е.Алмагамбетов, Хромтау ауданы ПБ ЖПҚБ КТІЖ аға УПИ полиция майоры
К.Т. Мырзагелдин, аудандық білім бөлімінің әдіскері Б.С.Тұрар «Жаз мезгіліндегі қауіпсіздік ережесі » тақырыбында 8-11-сынып оқушыларына түсіндіру жұмыстарын жүргізді.
- Жалпы қауіпсіздік ережелері (жолда жүру ережелері, мотоцикл, электр. самокат, квадроцикл, т.б.);
- Түнгі мезгілде көшеде жүрмеу; - Зорлық-зомбылықтың алдын алу; - Ұсақ құқық бұзушылықтың түрлері.
”Жаз мезгіліндегі суға шомылу қауіпсіздік ережесі” бойынша Хромтау ауданының ТЖБ - нің бастығы, азаматтық қорғау майоры А.Е.Алмагамбетов түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Мақсаты: Оқушыларға жазғы демалыста өзен мен көлдің жағасында қауіпсіздікті сақтау ережелерін білу; Жаз мезгілінде табиғат апаты болғанда адам өміріне қауіпті жағдайда өз өмірін сақтап қалуға және қасындағы адамдарға көмек көрсете білуге, жанашырлық пен табандылыққа тәрбиелеу.





“Хромтау аудандық Дін істері орталығы” КММ-нің басшысы Бигембетов Досхан Әлімханұлы оқушылармен дәстүрлі діндер мен дәстүрлі емес діни ағымдарды ажырату қажеттілігі туралы танымдық кездесу өткізді.
Аслан Берікұлы Жастардың діни сауаттылығын арттыру, теріс діни ағымдардан сақтануын қамтамасыз ету, сондай-ақ , исламның дінмен және дәстүрлермен тығыз байланысын түсіндіре отырып , оқушыларға еліміздің дінге қатысты ұстанымын түсіндірді.

2023-2024 оқу жылына мектеп директорының 2023ж 31.08. №195/2 Н/Қ бұйрығы негізінде Құқықбұзушылықтың алдын алу Кеңесінің құрамы бекітілді.
Отаров Ш.Т-төраға, мектеп директоры
Кулумгарина Р.Ж –төрағаның орынбасары , мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
Жубаназарова Г.Е –хатшы

Мүшелері: Изгалиева М.К –педагог –психолог ,Исмагулова Ж.С –әлеуметтік педагог ,Казбаева Ш.К – құқық пәнінің мұғалімі ,Утетлеуова Б.Б – мектеп медбике , Талтанова А. А- кітапханашы , Бердалина А.Е – ӘБ жетекшісі, Аблаева З.Р – тәлімгер ,Елдесбаева Ж – ата-ана ,Сисекенова Е –оқушы

Құқықбұзушылықтың алдын алу Кеңесінің жылдық жұмыс жоспары құрылып, бекітілді. Құқықбұзушылықтың алдын алу кеңесі –бұл кәмелетке толмағандар арасындағы құқықтық тәрбие мен құқықбұзушылықтың алдын алу , оқушылардың құқықтық санасы мен рухани адамгершілік қасиеттерін қалыптастыруға бағытталған.

Кеңес отырысы ай сайын уақытылы өткізілді, күн тәртібіндегі қаралған мәселелер хаттамаға түсірілді.

2023 ж 03.10 күні Хаттама №2 кезектен тыс отырыста іс-әрекеттері есепке қоюға негіз болған 11 сынып білім алушылары Искаков Нұрасыл , Аяопов Аман мектепішілік есепке алынды. 2024 ж 26.02. Хаттама №8 7ә сынып білім алушысы Нұрмұхамедов Еркін мектепішілік есепке алынды.

Мектепішілік есепте тұрған білім алушылармен жүргізілген жұмыс

ДТІЖО Кулумгарина Р.Ж тарапынан педагог –психолог Изгалиева М.К 27.09.2023ж Аяопов Аман мен Искаков Нұрасылды жеке психологиялық кеңеске қабылдауға сұраныс жасалды. Сұраныс жасаудың себептері: білім алушылардың тәртібінің өзгеруі. 11 а сынып білім алушысы – Аяопов Аманның тәртібін, сабақ үлгерімін, қосымшаға уақытылы қатысуын сынып жетекшісі Бисембаева Камшат Төребековна қадағалады.

Аман - мектепішілік **«Баскетбол»** үйірмесіне қатысты, жаттықтырушысы Абилов Болатбек Каирбаевич.

11 ә сынып білім алушысы Искаков Нұрасыл -мектепішілік **«Бірлік»** еріктілер клубының мүшесі , мектепте **«Футбол»** үйірмесіне қатысты , жаттықтырушысы – Сагиндыков Бауыржан Байгалиевич .

Нұрасыл Спорттық сауықтыру кешеніндегі **«Еркін күрес»** үйірмесіне қатысты , Жаттықтырушысы Жолмұратов Асылан Кабенович. Нұрасыл- бірнеше рет облыстық, республикалық, халықаралық спорттық сайыстарға қатысып, жүлделі орын иеленді.

Сынып жетекшісі Акниязова Гүлназ Конысовна Нұрасылдың сабаққа қатысымын , қосымшаға уақытылы келуін қадағалады. 2024 ж 25.01 күні Хаттама №6 11 сынып білім алушылары сынып жетекші мен үйірме жетекшілері тарапынан берілген қолдаухат негізінде мектепішілік есептен шығарылды.

Оқушылардың сабаққа қатысымы , себепсіз сабақтан босатылуы күнбе-күн қадағаланып отырды.

Төменде аты-жөні көрсетілген оқушылардың ата-аналарын мектепке шақырып жеке түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Зейнолла А-11 кл , Аманғос М -11 кл , Жақсылықов А -8 б кл, Әзи Р -8 б кл,

Сабитов М -6 ә кл, Қуат А -7а кл /сабақтан себепсіз қалғаны үшін/, Искаков Н -11ә кл, Аяопов А -11а кл , Жанабергенова А- 11 кл, Алмағамбетова Н- 11 кл, Қонысбаева Н -8а кл , Сейдильдина П -10 ә кл.

Қолайсыз отбасы-3 , ондағы бала саны- 6

Қолайсыз отбасында тәрбиеленіп отырған білім алушылардың тұрмыс жағдайы актіленіп, пән мұғалімдері , сынып жетекші, педагог-психолог тарапынан жеке жұмыстар жүргізілді.

Қолайсыз отбасында тұрған үш ата-ана :

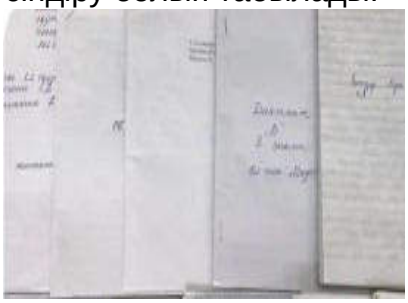
1.Реймова А /балалары -Төретай Ж 1б кл , Төретай А -2 ә кл /

2.Сақыпкереева С /балалары - Сақыпкереев Д - 4б кл , Сақыпкереева Ж -1б кл /

3.Уталина А. /балалары-Темірбек Наргиза - 4а кл, Төрегалиева Райнұр -3а кл/

Хромтау аудандық санитариялық –эпидемиологиялық бақылау басқармасының 2023 жылдың 12 қазандағы №24-24-271/1246 хаты негізінде, 2023-2024 жылдардағы тұмау ауруының эпидемиологиялық кезеңі басталуына және қызылша, көкжөтел, вирусты гепатит А ауруларының алдын алу мақсатында эпидемиологиялық ахуалды тұрақтандыру бойынша іс-шаралар жоспары аясында 17-19.10 күндері аралығында “Қызылша мен қызамықтың алдын алу”, “Тұмаудың алдын алу”, “Сарып” “Туберкулез” тақырыптарында 2-11 сынып оқушыларынан диктант алынды. Қатысқан оқушы саны - 430 .

2-4-сыныптар арасында “Туберкулез-аса жұқпалы ауру” тақырыбында сынып сағаттары ұйымдастырылып өткізілді. Мақсаты мен міндеті: ”Өзіңді туберкулезден қорға!” Ұлттық бағдарламасының басты мақсаты туберкулездің жеке және қоғамдық алдын алу шаралары, алғашқы белгілері, жұқтыру қаупі мен ауру салдары туралы халықты ақпараттандыру , денсаулығына жауапты болуға тәрбиелеу, өзін-өзі сақтайтын тәлімділікке дағдыландыру, міндетті түрде профилактикалық тексерудің маңыздылығын насихаттау түсіндіру болып табылады.


Мектеп медбикесі Утетлеуова Б.Б 1-11 сынып білім алушыларына “Туберкулез-бүкіл әлемге төнген қауіп” тақырыбында түсіндірме жұмыстарын жүргізді.





Тиімді, дұрыс тамақтану денсаулықты сақтауға, ағзаның қалыпты өсуі мен дамуына, жұмыс қабілетінің жоғарылауына және ағзаның қоршаған ортаның әртүрлі жағымсыз әсеріне қарсылығын күшейтуге ықпалын тигізу мақсатында 6-8 сынып білім алушыларына “Денсаулық және дұрыс тамақтану мәдениеті” тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді. Дұрыс тамақтанудың ережелері мен негізгі шарттары, дұрыс тамақтанбаудың зияны туралы топтық тапсырмалар орындалды.






«Оқуға құштар мектеп» жобасының жетекшісі Талтанова А.А Жалпы балалардың кітап оқуға деген қызығушылығын арттыру мақсатында **«**Әжемнің ертегілері», «Кел ,бірге оқиық!» , «20 минут оқы да , 3 минут эссе жаз», «Бір сынып-бір кітап» акциясы, «Әдебиет әлемі» талдау, «Бір отбасы – бір кітап» , «Менің отбасым оқиды» ,«Отбасының сүйікті кітаптары» сынды тақырыптарда 1-11 сыныптар бойынша іс-шаралар ұйымдастырды.

“Шабыт» балалар және театр” үйірмесіне қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі Махмудова А.А жетекшілік етті. Тілдер мерекесіне орай мектепішілік іс-шарада «Ұлы жүздің бас биі» , «Жемқорлықпен күрес» , Ғабит Мүсіреповтің «Өлімді жеңген ана» әңгімесінің желісі бойынша қойылымдар қойылды. Жылдық жоспарда көрсетілген шаралар уақытылы жүргізіліп отырды.






“Ұшқыр-ой алаңы” жобасы бойынша «FREEDOM» дебат клубына жетекшілік еткен қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі Бітімбай А.С «Балаларға қатысты зорлық-зомбылық және қатыгездік» мәселелері бойынша пікірсайыс және кітап күніне орай 23 сәуір - Дүниежүзілік кітап және авторлық құқық күніне арналған аудандық «Кітап – асыл қазына» атты пікір сайыс турнирі ұйымдастырылды. Турнирде мектебіміздің дебат клубының оқушылары қатысып, «Болашақ» фракциясы бойынша Қайнар Аяулым мен Байғалиева Аяулым - III орынға ие болса, «Алаш» фракциясы бойынша Тілеужан Нұрдана мен Утегалиев Қолғанат - II орынға ие болды. LD форматы бойынша Қайнар Аяулым- I орынға ие болды.





«9 ай- 9 іс-шара» жобасы жүргізетін жетекшісі – педагоги-ұйымдастырушы Сәндібекова Г.Е.

8 қыркүйек күні «Көңілді сергіту сәті» челлендж өткізілді. Мектеп бойынша 722 оқушы челленджге қатысты.

1-4кл - 337 оқушы, 5-9кл -299 оқушы 10-11кл -86 оқушы .





"Қыран елім - Қазақстан!" атты патриоттық акциясы негізінде Мемлекеттік Гимн орындау шарасы ұйымдастырылды.






17.11 күні білім алушылардың рухани-адамгершілік мәдениетін, эстетикалық, патриоттық сезімдерін тәрбиелеу, елдің мәдени мұрасын сақтау, ұлттық ойындарды насихаттау мақсатында “Бес табан”, “Асық ату” ойындары ойнатылды. Мектебіміздің қыз балалары “Бес асықтан” екі жыл қатарынан аудан чемпиондары, екі жыл облыс күміс жүлдегерлері. Жетекшісі Жақсылыққызы Н. Асық атудан ер балдар аудан чемпиондары, облыстан қола жүлдегерлері. Жетекшісі: Сагиндыков Б.Б.

«Еңбегі адал жас өрен» (Еріктілермен жұмыс) жобасы жүргізетін жетекшісі – Исмагулова Ж.С.

Жобасы адал еңбек пен еңбекқорлық мәдениетін кеңінен насихаттау мақсатында жүзеге асырылады. Еңбек адамының мәртебесін көтеруге бағытталған жоба шеңберінде білім алушылардың кәсіптік бағдарын анықтауға қолдау көрсетуді, өз міндетін адал және

жауапкершілікпен атқаруға баулуды және еңбек адамын құрметтеуге үйретеді. Білім алушыларға өзіне жүктелген міндетті орындау үшін барын салып еңбек ететін білікті маман нағыз еңбек адамы екендігін дәріптеуді қажет етеді.
Жоба аясында Ел болашағына болжаммен қарап, келешекке көз жүгірте отырып жас буынды адамгершілікке, ұлтжандылыққа, Отанды, ата-ананы қастерлеуге, үлкенге ізет, кішіге құрмет керсетіп, білім, ғылым жолында еңбектене білуге, сыйластықты бойларына сіңірген білімді, білікті ұрпақты тәрбиелеу мақсатында 1-11 сынып білім алушылар арасында "Ел бүгіншіл, менікі ертеңгі үшін" «Әкеге- ізет,анаға- құрмет» , «Адал болып өсемін», " Ерікті деген кім? " тақырыбында сынып сағаттары өткізілді.

«Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы жүргізетін жетекшісі – тарих пәнінің мұғалімі Иманбаева Д.Е
Құқықтық мәдениетті қалыптастыру, азаматтық пен мемлекеттілікке ерте тәрбиелеу мақсатында жүзеге асырылады. Жоба құқықтық сананы, құқықтық қатынастарды, белсенді заңды мінез-құлық дағдылары мен әдеттерін, құқықтық мәдениетті қалыптастыратын адамға мақсатты, ұйымдасқан және жүйелі әсер етуді көздейді.
Тіл мен тарихтың мұрасымен таныстыру, Қазақстандық патриотизм идеясын дамыту, еліміздің құндылықтарын өскелең ұрпаққа насихаттау мақсатында білім алушылар арасында «Тіл мен тарих тамырлас» , «Ұлттық рух - тәуелсіздік тірегі», Қожа Ахмет Яссауидің туғанына 930 жыл толуына байланысты, Ахмет Иассауидің өмірі мен шығармашылығы туралы мәлімет беру, "Диуани хикмет" шығармасының идеялық мәнін ашу "Қожа Ахмет Яссауидін хәлхикмет ілімі" тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастырылды






Тұрмыстық және өнеркәсіптік қалдықтар, қалдықтарды қайта өндеу, экологиялық мәселелердің туындауын және оның адамзатқа тигізер кері әсерін ұғындыру мақсатында 8-10 сынып білім алушылар арасында «Қоқысты қайта өңдеу процесі» тақырыбында экологиялық сағат ұйымдастырды.
"Ата - аналар мектебі" жобасы аясында ұмытылып бара жатқан ұлттық тағамдар туралы тереңірек білу мақсатында 8-10 сынып білім алушыларына "Ұмыт болған ұлттық тағамдар" тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді. Білім алушыларға ұлттық тағамдар, оның пайдасы, қасиеті туралы түсінік беріліп, ұмытыла бастаған ұлттық тағамдардың жасалу жолдары түсіндірілді.
«Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы жүргізетін жетекшісі – Жубаназарова Г.Е Қауіпсіз Интернет Мақсаты: оқушыларға интернетті дұрыс пайдалану жолдары, зияны және пайдасы туралы түсінік беру, интернет желісіндегі әртүрлі блоктармен таныстыру мақсатында 5-8 сыныптар арасында сынып сағаттары өткізілді.
Кибербуллинг, интернеттегі ақпараттық қауіпсіздік ережелері (ұсыныстар

«Төрт тоқсан-төрт өнер» жобасы жүргізетін жетекшісі – Бодыкова Ж.Т.
"Қазақтың ұлттық ою- өрнектері" тақырыбында тәрбиелік сағат өткізілді. Мақсаты : Ою- өрнек туралы түсінік беру қазақ халқының ою- өрнек түрлеріне сипаттама беру. Ою- өрнектің тілін түсіндіру, сырына мән беру арқылы оқушылардың шығармашылық қабілетін дамыту. Халқымыздың асыл мұраларын, салт- дәстүрін, өнерін құрметтеуге тәрбиелеу, эстетикалық тәрбие беру.







«Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» Ғылыми-әдістемелік Кеңесінің 2023 жылғы 15 тамыздағы № 4 хаттамасына сәйкес Мектептің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылын нығайту мақсатында «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығы құрылып, айына үш рет жоспарға сай танымдық сабақ жүргізілді. Ай сайын өткізілген сабақтың анықтамасы Аудандық білім бөліміне уақытылы тапсырылды.

1-4 сынып оқушыларының ата-аналарына өткізілген танымдық сабақтың тақырыптары:

Ата-ана өмірінің басты мақсаты бақытты адам тәрбиелеу «Отбасы - бақыт бесігі!», «Білімдіге дүние жарық», «Әрбір бала- жарық жұлдыз», «Баланы жастан...», Бала бойындағы тапқырлық пен эрудицияны қалай дамытуға болады?», «Құмар ойындары- тәуелділік қақпаны» Балалардың компьютерлік ойындарға тәуелділігін қалай жеңуге болады ?, «Сенім арту- жетістік кепілі» , Қиын жағдайда баланы қалай қолдау керек ?

5-9 сынып оқушыларының ата-аналарына өткізілген танымдық сабақтың тақырыптары:

«Баланың бас ұстазы – ата-ана», «Ақыл айтпа, жол көрсет» ,«Балаға үйрету: ақылыңды мейірімге орап бер» , «Бұлақ көрсең көзін аш.» , «Ақпараттан ақ-қараны ажырату өнері» , Жасөспірімнің желідегі әрекеті «Әр нәрсенің өлшемі бар..» , «Қажеттілік» пен «қалау» арасындағы тепе теңдікті қалай сақтауға болады , «Отбасы құндылығы- сарқылмас қазына» .

10-11 сынып оқушыларының ата-аналарына өткізілген танымдық сабақтың тақырыптары:

«Боламын деген баланың бетін қақпа, белін бу..», «Көркем мінез баға жетпес байлық», «Сен жанбасаң лапылдап...», «Құмарлыққа бой алдыру- тәуелділік құрдымы.», «Жақсыдан қашпа, жаманға баспа...», «Күйзелістен шығар жол» ,«Атадан өсиет, анадан қасиет».







Жылдық жоспарға сай 1-11 сынып білім алушыларының ата-аналарына жалпы мектепішілік ата-аналар

жиналысы ұйымдастырылды. «Мектеп пен ата- ананың бала тәрбиесіндегі ынтымақтастығы »,

“Ұрпақты биік мұратқа жетелейтін сапалы білімнің тұғыры - тәрбие” тақырыбында жиналыс өткізілді,

жиналыс соңында жол және өмір қауіпсіздік ережесі туралы айтылды.

"Іскер ана, икемді қыз" атты жаңа жоба жүргізілді. **Жобаның мақсаты**: іскер ата-аналардың мектеп өміріне араласуы арқылы оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру, шығармашылық дағдыларын дамыту.

Қыз балдарды тігін тігуге, үй бұйымдарын жасауға, тамақ дайындауға үйрететін іскер аналар қатысты..

“Іскер ана, икемді қыз” жобасы аясында 5-8 сынып білім алушыларына **"Сөз менеджменті"** тақырыбындағы 1”в” сынып оқушысы Серікбай Сұлудың анасы Рсалиева Айгерим курстың алғашқы сабағын өткізді. Курс мақсаты: Қазақ халқының ұрпақтан ұрпаққа таралып келе жатқан сөз мәйегін келешек ұрпаққа тиімді жеткізу, сол арқылы сөйлеу тілін дамытып, ұшқыр ойға жол ашу, адамгершілік қасиеттерге баулу.

“Іскер ана, икемді қыз” жобасы аясында “Тігін тігу және пішу” курсы ашылды. Тігін тігу және пішу курсы оқушыларға киім мен тігін бұйымдарын жасау өнерінде жан-жақты оқыту мен практикалық тәжірибе ұсынады. Курс барысында оқушылар негізгі

принциптер мен құралдардан бастап пішу мен тігудің әртүрлі әдістерін меңгереді. Олар өлшеу және өрнектеу процесін , бөлшектерді дұрыс тігуді және жинауды үйренеді, сонымен қатар бұйымдарды безендіру және безендіру әдістерін меңгереді. Курс жетекшісі: ата-ана Толеужанова Айнур және Аманкулова Жулдуз .






“Іскер ана, икемді қыз” жобасы аясында тоқыма курсы жоспарға сай өткізілді. Мақсаты: Халқымыздың ұмытылып бара жатқан мәдени мұрасы – тоқыма өнерін жаңғырту және ізгі дәстүрі арқылы қазіргі заманымызға лайықты сапа түр беріп сәндік қолөнерді дамытуды үйреткен ата-ана Сатова Сауле.

«Әке жолы–ізгі жол» жобасы. Отбасылық құндылықтарды сақтау, әкелердің бала тәрбиелеудегі жауапкершілігін арттыру, тәрбие процесін ұйымдастыруда және басқаруда мектепке көмек көрсету, отбасылық тәрбиенің жақсы жақтарын насихаттау сынды міндеттерді шешу мақсатында «Әке жолы–ізгі жол» жобасы жүргізілді , жоба жетекшілері тәлімгер Аблаева З.Р , педагог-ұйымдастырушы –Сәндібекова Г.Е

Жобаның мақсаты: білім алушылардың отбасылық және әлеуметтік құндылықтары мен құзыреттерін қалыптастыруда отбасы, мектеп, әлеуметтік серіктестердің өзара ынтымақтастығын орнатуға жағдай жасау. Балалар тәрбиесінде отбасы рөлін көтеру. «Әке жолы-ізгі жол " жобасы аясында «Менің әкем- мен үшін дара тұлға » тақырыбында Мектеп парламенті өзін-өзі басқару ұйымының президенті Сарбасов Аянның әкесімен және мәдениет және өнер фракциясының жетекшісі Кенжемұратқызы Ақсезім әкесімен бірге видеоролик дайындады.







Бала мен әке арасындағы қарым-қатынасты нығайту,бірлікке,патриоттыққа тәрбиелеу мақсатында 4 сынып оқушылары мен олардың әкелерінің арасында «Менің әкем-ең жақсы адам» тақырыбында спорттық жарыс өтті

Ата – бабамыздан ұрпақтан – ұрпаққа беріліп келе жатқан ұлттық тәрбие туралы түсінік беру мақсатында ұйымдастырылған "Әке жолы-ізгі жол" жобасы негізінде "Әке көрген оқ жонар" тақырыбында іс-шара өтті.Іс-шара барысында 5 сынып оқушылары өз әкелерімен бірге пвх материалынан ұлттық аспабымыз қобызды жасады.

Мектеп пен отбасының қарым – қатынасын нығайту, бала тәрбиесінде әке рөлін арттыру; баланың дамуына, жеке тұлға болып қалыптасуына ата-ана тәрбиесінің әдіс-тәсілдерін меңгерту мақсатында «Әкем айтқан- асыл сөз» тақырыбында әкелермен сұхбаттасу кеші өтті.






2023 - 2024 оқу жылының аяқталуына орай 1-10 сынып білім алушыларына «Білім - Отаныма» тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді. Мақсаты: Жас ұрпақтың танымдық көзқарасын, ой - өрісін, дүниетанымын кеңейту, іскерлік қасиеттерін дамыту.

ҚР Оқу-ағарту министрі Ғани Бейсембаевтың жалпы республиканың білім алушыларына құттықтау сөзін тыңдап, бейнеролик қойылды. Сынып білім алушыларының

жыл бойы республикалық, облыстық, аудандық білім жетістіктері аталды. SWOT талдау әдісі бойынша сыныптардың 2023 - 2024 оқу жылындағы мықты және әлсіз тұстары, мүмкіндіктері, кедергі болған тұстары туралы талқыланды. Білім - барлық уақытта жоғары құндылықтардың бірі. Білімді, сауатты адам ғана келешек тізгінін қолына ала алады деген түйінді оймен қорытындыланды. “Сенің қуанышқа толы жазғы демалысың” атты гайдбук нұсқаулығы берілді .



«Білім - Отаныма» тақырыбындағы сынып сағаттары

Мектептің оқу-тәрбие үрдісіне жаңашылдық енгізу педагогикалық ұжымның шеберлігін жоғарылату , оқушылардың өзін - өзі басқаруда белсенділігін арттыру мақсатында дәстүрлі «Он маржан» сайысы ұйымдастырылды. Байқауға қатысушы педагогтер мен мектеп оқушылар арасынан үздіктерді анықтауда төмендегі құрамда комиссия құрылды. Комиисия төрағасы – Отаров Ш.Т -мектеп директоры

Комиссия мүшелерінің құрамы: Казиева Н.С- ДӘЖЖО , Кукенова Н.Е ,Ермаханова М.Е – ДОІЖО,

Имекешева Қ.М – ДБЖЖО, Жубаназарова Г.Е -ДТІЖО және Жақсылыққызы Ү – кәсіподақ мүшесі.

№3 Хромтау орта мектебі педагогикалық кеңесінің хаттама № 5 24.05.2024 ж бұйрық №259 шешіміне

сәйкес **"Он маржан"** байқауының қорытындысы шығарылды.

Ең үздік жыл класы – 4 «а» класс (класс жетекшісі Ерназарқызы Н)

Ең үздік мектеп оқушысы – 10 «а» класс оқушысы Аманғос Нұрайым

Ең үздік жыл мұғалімі – Жумабаева Кенжеш Тағыбергеновна

Ең үздік класс жетекшісі – Қазақбаева Нұрсауле Илиясқызы

Ең үздік спорт сүйер класс -7 «б» класс (Класс жетекшісі – Искакова Ж.М)

Ең үздік отбасы – Зайдуллин Адлан Зейінұлы

Ең үздік мектеп демеушісі – Каналин Айдар Амангелдиевич

Ең үздік кабинет – №201 (кабинет меңгерушісі Халыкова Г.У)

Ең үздік қосымша білім беру педагогы – Жақсылыққызы Надежда

11 сынып түлектеріне “Мектебім, саған мың алғыс!” атты салтанатты жиын өтті. Жиынға Хромтау ауданының әкімінің орынбасары Нурсұлтан Исембайұлы, Хромтау аудандық білім бөлімінің әдіскері Казиханова Б.Б

және ардагер ұстазымыз Ситекенов Оңдасын келіп қатысты. Мектеп директоры Отаров Шерхан Табиғатұлы түлектерге сәттілік тілеп, мектепішілік «Он маржан» сайысының жеңімпаздарына Алғыс хат табыстады.

2023-2024 оқу жылындағы тәрбие бағыты бойынша жетістіктер:



Алматы қаласында өткен “Оян қазақ” атты Республикалық жас өнерпаздар арасындағы патриоттық әндер байқауына қатысып, жанды дауыста ән айтып, “ВОКАЛ” жанры бойынша екі оқушы жүлделі орын иеленді.

Жексембина Жансұлу -II орын Тойлыбек Нұршуақ - III орынЖетекшісі: Бодыкова Ж.Т Жетекшісі: Жаппакова А.Ж

Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні мерекесі аясында ұйымдастырылып өткізілетін аудандық
«Сиқырлы бояу әлемі» балалар сурет байқауына қатысып, жүлделі орын алған оқушылар :

№	Оқушының аты-жөні	Оқушының жасы	Жетекшісі	Аудандық
1	Хасимкулова Айзере	7 жас	Умарова Г.К	1 орын
2	Куандыкова Жасмин	9 жас	Беляшева М.М	2 орын
3	Махмут Әсемгүл	8 жас	Куптилеуова А.М	2 орын
4	Шаймардан Шахназар	7 жас	Умарова Г.К	3 орын
5	Нұрәли Гүлназ	11 жас	Кулгарин Д.Б	1 орын
6	Табиғатов Рауан	10 жас	Қуанышбаева Д.С	2 орын
7	Нұрғалиева Дина	12 жас	Искакова Ж.М	2 орын

2023-2024 оқу жылы Ұлттық мектеп лигасы қорытындысы
Облыстық білім беру ұйымдары мен жалпы білім беретін мектепте рдің 5-6 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған Ұлттық мектеп лигасы Бес асық жарысында командалық жүлделі II орын ие болды. Жетекшісі: Ү. Жақсылыққызы





№	Іс шара атауы	Аудан	облыс	Марапаты
1	Бес асық	Ұлттық мектеп лигасы 9-11 кл		III орын
2	Үстел теннис	Ұлттық мектеп лигасы 9-11 кл		I орын
3	Бес асық	Ұлттық мектеп лигасы 7-8 кл		I орын
4	Бес асық	Ұлттық мектеп лигасы 5-6 кл	II орын	I орын
5	Үстел теннис	Ұлттық мектеп лигасы 5-6 кл		I орын
6	Жеңіл атлетика	Ұлттық мектеп лигасы 5-6 кл		II орын
Жетекшісі : Жақсылыққызы Үміт				

№	Іс шара атауы	Аудан		Марапаты
1	Футзал	Ұлттық мектеп лигасы 9-11 кл		III орын
2	Тоғызқұмалақ	Ұлттық мектеп лигасы 7-8 кл		III орын
3	Гандбол	Ұлттық мектеп лигасы 7-8 кл		I орын, III орын
4	Гандбол	Ұлттық мектеп лигасы 7-8 кл		II орын
5	Гандбол	Ұлттық мектеп лигасы 5-6 кл		III орын
6	Жеңіл атлетика	Ұлттық мектеп лигасы 7-8 кл		II орын
Жетекшісі : Сермағанбетова Г.А				

№	Іс шара атауы	Аудан		Марапаты
1	Асық ату	Ұлттық мектеп лигасы 9-11 кл		II орын
2	Асық ату	Ұлттық мектеп лигасы 7-8 кл		I орын

3	Асық ату	Ұлттық мектеп лигасы 5-6 кл		I орын
4	Футбол	Ұлттық мектеп лигасы 7-8 кл		I орын
5		Ұлттық мектеп лигасы 5-6 кл		III орын
6		Ұлттық мектеп лигасы 7-8 кл		II орын
Жетекшісі : Сагиндыков Б.Б				

№	Іс шара атауы	Аудан		Марапаты
1	Волейбол	Ұлттық мектеп лигасы 7-8 кл		II орын
2	Волейбол	Ұлттық мектеп лигасы 7-8 кл		III орын
3	Баскетбол	Ұлттық мектеп лигасы 5-6 кл		III орын
4	Волейбол	Ұлттық мектеп лигасы 5-6 кл		I орын
Жетекшісі : Абилов Б.К				

Қорытынды: 2023-2024 оқу жылында Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында жүргізілген іс-шаралар жоспарға сай ұйымдастырылған.

Жақсы жақтары	Әлсіз жақтары
2023-2024 оқу жылында Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында жүргізілген іс-шаралар жоспарға сай ұйымдастырылған.	«Дебат» , «Шабыт» театр жұмысын жүйелі түрде жолға қою.
Оқушылардың үйірмелерге қатысымы және спорттық, шығармашылық үйірмелер бойынша жетістіктері жақсы.	Оқушылардың тәртібі мен сабаққа қатысымын қадағалау.
Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жоспарына сай танымдық сабақтар уақытылы өткізілген.	Ата-ана, сынып жетекші , мектеп оқушылары бірлескен "Іскер ана, икемді қыз" жобасын жалғастыру.

Ұсыныс:

2023-2024 оқу жылындағы тәрбие бағыты бойынша өткізілген іс-шараларды қорытындылау барысында алдағы **2024-2025** оқу жылына төмендегідей міндеттер алынды:

1. «Дебат» , «Шабыт» театр жұмысын жүйелі түрде жолға қою.

2. Сынып жетекшілер бірлестігінің жұмысын жандандыру.

3. Ата-ана, сынып жетекші , мектеп оқушылары бірлескен "Іскер ана, икемді қыз" жобасын жалғастыру.

Әлеуметтік педагогтің жылдық жұмыс талдамасы

Әлеуметтік педагог Исмагулова Ж.С

«Мектепке жол-2023» жалпыреспубликалық қайырымдылық акциясы аясында ауданымыздың барлық ірілі-ұсақты кәсіпкерлеріне мектеп атынан хаттар таратылды. Хаттардың жауабы ретінде төмендегідей көмектер көрсетілді.





Мектеп директоры
Отаров Шерхан Табиғатұлы
2 сынып оқушысына спорттық форма мен рюкзак алып берді. 22 000 теңге

- Полиция бөлімінің бастығының міндетін атқарушы Полиция Подполковнигі Аслан Елемесұлы Утегенов пен Криминалдық полиция тобының аға жедел уәкілі-Казгулов Айдос Болатович 40 мың теңгеге 1 оқушыға мектепке қажетті киім-кешектерін алып берлі.

- "ДӨҢ ТАУ-КЕН БАЙЫТУ КОМБИНАТЫНЫҢ" кәсіподақ ұйымы 5 оқушыны 161 000 теңгеге мектепке қажетті барлық киімдерімен қамтамасыз етті.

Хромтау аудандық ОРТАЛЫҚ САУДА ҮЙІНІҢ директоры Калаида Таиса Трофимовна 113 000 теңгеге 5 оқушыны қажетті мектеп формасымен қамтамасыз етті.

Ауданымыздағы "МЕГА АРЗАН" дүкені 1 оқушыны 46 мың теңгеге мектепке қажетті барлық киім-кешектерімен қамтамасыз етті.

Әріптесіміз Имекешева Құралай Мардановна 8 сынып оқушысына 40 мың теңгеге көмек көрсетті.

Аудандық аурухана қызметкерлері 8 сынып оқушысына спортық форма мен блузка алып берді. 20 мың теңге.

Аудандық полиция қызметкерлері 3 сынып оқушысына мектеп формасын алып берді. 10 000 теңге.

10 сынып оқушысы мен 6 сынып оқушысына 40 мың теңгеге Аудандық білім бөлімінен көмек көрсетілді. Балалар мен жасөспірімдер спорт мектебінің басшысы Ергазин Ренад Серикович 9 сынып оқушысына спорттық форма мен мектеп формасын алып берді. 25 000 теңге





“Мектепке жол” қайырымдылық акциясы аясында барлығы 25 оқушы қамтамасыз етілді.731 000 теңге Мектебіміздең 33 оқушы мемлекеттік әлеуметтік көмек алды. Әр балаға 40500 теңге ата-аналардың счеттарына аударылды.

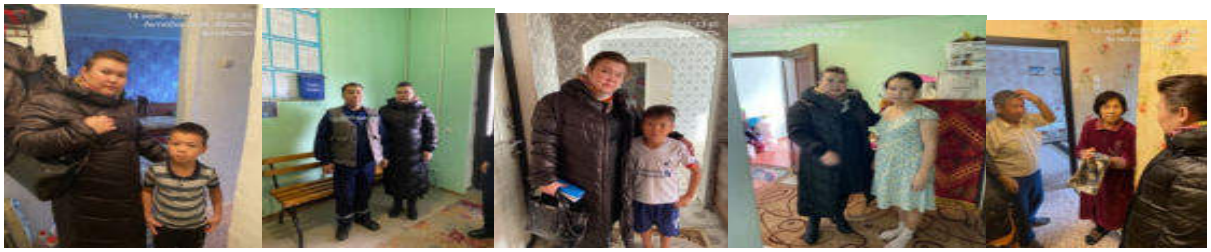
Акция соңында мектеп директоры Ш. Т . Отаров демеушілерге мектеп атынан Алғыс хаттар мен гүл шоқтарын сыйлады.

№3 Хромтау орта мектебінің 2023-2024 оқу жылы бойынша ӘЛЕУМЕТТІК ПАСПОРТЫ

№	**Әлеуметтік санаттар**	**саны**	**%**
1	**Барлық оқушы саны**	822	100%
2	**Жалпы отбасы саны**	732	98%
	Отбасы құрамы		
5	Көп балалы отбасы саны	255	30%
6	Толық отбасы саны	714	83%
7	Толық емес отбасы	65	8%
8	Бір ата-анамен тәрбиеленетін отбасы	51	6%
9	Ыстық тамақпен қамтамасыз етілген	27	3%

	оқушы саны		
10	Өгей әкемен тұратын оқушы саны	28	0,2%
11	Өгей анамен тәрбиеленетін оқушы саны	4	0,3%
12	Қамқоршылықта (қорғаншылықта)	1	0,1%
	Денсаулығына байланысты		
13	Үйден оқитын оқушылар саны	6	0,8%
14	Ерекше білімді қажет ететін оқушылар саны	11	0,9%
15	Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар	2	0,2%
16	Мектепішілік бақылау есебінде тұрғандар	0	0
	Тұрғын үй жағдайы		
17	Жеке пәтерде тұратындар саны	522	61%
18	Жеке жер үйде тұратындар саны	232	27%
19	Пәтер жалдап тұратындар саны	76	9%
20	Жатақханада тұратындар саны	19	2%
21	Туыстарымен тұратындар	4	0,5%
	Ұлттық құрамы		
22	Қазақ	850	99%
23	Украин	2	0,2%
24	Татар	3	0,3%
25	Кәріс	1	0,1 %
26	Орыс	3	0,3%
27	Азаматтығы жоқ білім алушылар	0	0
	Әлеуметтік құрамы		
28	Әке	789	92%
29	Ана	764	89%
30	Қызметкер	148	17%
31	Кіші бизнес	8	0,9%
32	Кәсіпкер	20	2,3%
33	Жұмыссыз	189	22%
34	Зейнеткер	3	0,3%

Өгей ата-аналармен тәрбиеленетін оқушылардың әлеуметтік жағдайын жоспар бойынша актіленді.



Жұмабек Адилина 7 «Ә» сынып оқушысы
Жұмабек Данара 5 «Б» сынып оқушысы
Жұмабек Динара 5 «Б» сынып оқушылары.
Өгей әкесі-Исмагулов Нуркен, ХТКЖК сантехник,
Анасы-Тулеубаева Алмаш, бала күтімінде. Заңды некеде, ортақ 2 баласы бар. Есет батыр 9 А/ 401, 3 бөлмелі пәтерінде тұрады.
10 «Ә» сынып оқушысы Маратов Мағжан Ерланұлы
Әкесі- Байтурин Ерлан Маратулы, ДНК проходчик
өгей анасы-Толыбайқызы Акмарал, №3 ББ тәрбиеші
Бала тәрбиесіне ата-әжесі қарайды. Барлық жағдай жасалған.





Уралбаев Мансур 6 «А» сыныбы,
Анасы- Уралбаева Гулсая, ДГОК
өгей әкесі- Клеков Медет, ДГОК
заңды некеде, ортақ балалары бар. Жеке 3 бөлмелі пәтері бар.
Манас Диана 9 «А» сынып оқушысы. Өгей әкемен тәрбиеленеді. анасы-Егизбаева Гулмира, бала күтімінде. Өгей әкесі- Нургалиев Алмат, ДГОК. Ортақ балалары бар. Мектеп бойынша өгей әкемен тәрбиеленетін 23, өгей анамен тәрбиеленетін 4 оқушы бар. Осы санаттағы оқушылардың сабаққа қатысымы да жоспар бойынша бақыланып тұрады. Барлық оқушының үйін аралау, тұрмысын тексеру тоқсан сайын жүргізіледі. Класс жетекші мен әлеуметтік педагог оқушылардың үйін аралау барысында барлық оқушының жағдайы жақсы, келеңсіз оқиғалар болмағанын анықтады. Ата-аналарымен қарым-қатынастары жақсы. Әлеуметтік көмекті қажет етпейді. Мектеп психологы «Мен және менің отбасым тақырыбында» суреттік тест жүргізді.**«Мейірімділік жүректен!»** тақырыбында Аудандық білім бөлімінің ұйымдастыруымен мектебімізде Қамқоршылар мен қорғаншыларға арналған мерекелік шара өтті. Шарада концерттік бағдарлама, алғыс хаттар мен сыйлықтар берілӘлеуметтік санаттағы оқушылардың сабаққа қатысымын қадағалау мақсатында оқушылардың сабаққа қатысымы тексерілді. «Әлеуметтік желідегі блогерлер» тақырыбында ашық сабақ. 10 «Ә» сыныбында өткізілді. Пән мұғалімі: Елманова Т. А«Табиғаты геше талант иесі» Ғ. Мұстафинның 120 жылдығына орай сыныптан тыс шара





«Табиғаты өзгеше талант иесі» Ғ. Мұстафиннің шығармаларын талдау мақсатында сыныптан тыс шара.«Отбасылық құндылықтар» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді.

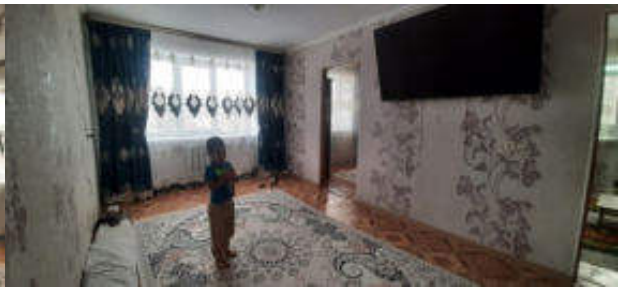
Қолайсыз отбасылармен жүргізілген жұмыстар»




28.11.2022 күні Сақыпкереев Даниярдың себепсіз сабақтан қалуына байланысты. Қолайсыз отбасында тәрбиеленуші Сақыпкереев Даниярдың үйі актіленді. Балалар терезе алдында отыр. Анасы дүкенге шығып кеткен. Кішкентай бөпесін Жасмин ұйықтатқан. Жасмин мектепте Даярлық тобында тәрбиеленеді. Анасы ұзақ уақыттан соң келіп, 1апта ауылға барамыз дәлелді анықтамамыз бар деп шығарып салды.

«Жүректен жүрекке» қайырымдылық акциясы2 «Б» сынып оқушысы Байтен Көркемге қыс киім алуға ата-аналар тарапынан 36 000 теңгеге көмек көрсетілді. Аяз атаға хат жазып, аудандық білім бөлімінен берілетін сыйлықтар тізіміне қосылды. 5«Б» сынып оқушысы Жұмабек Данараға 5 «Ә» сынып ата-аналарының атынан қыс етік алып берді.Байтен Көркем Жанатқызы 29.12.2014 жылы туған. №3 Хромтау орта мектебінде 2022 жылдан бастап, мектепалды даярлық тобында оқиды. Отбасында анасымен тәрбиеленеді, ата-анасы ажырасқан. Қазіргі уақытта Абай көшесі 3/15 пәтерде тұрады. Анасы жұмыссыз. Қолайсыз отбасы тізіміндегі отбасы. Көркемнің қатты таңдайының кеңеюіне (Расщелина твердого нёба) байланысты дыбыстық тежелу бар. Анасының уақытылы қаратпауынан диагнозы анықталмаған, мүгедектік анықтамасы жоқ. **05.08.2022** жылы Облыстық ПМПК қорытындысынан өтіп келді. **ПМПК №23900** бойынша ОНР III уровня. РИНОЛИЛИЯ. Трудности поведения қорытындысына мынадай ұсынымдар көрсетілген: 1.Жалпы оқу бағдарламасы бойынша оқытылсын.2. Педагог- психолог тарапынан көмек көрсетілсін.3. Түзету, дамыту орталығында логопед, психологтармен жұмыс жүргізілсін деген ұсыным жазылғанҚазір мектепте ерекше білімді қажет ететін оқушылар қатарында оқып жатыр. Мектептің педагог-психологы- А. С. Нурмаганбетова қолдау көрсетіп, жеке жұмыс жасап жатырҚыркүйек айынан бастап, Аудандық түзету-дамыту орталығына аптасына 3 рет қосымша сабақтарға қатысады. Әлі де портал арқылы операцияға дайындау үшін дәрілер ішіп жүр. Мүгедектік анықтамасы жоқ. Сәрсенбай Расул қараша айынан бастап 1 «А» сыныбына үйден оқитын оқушылар тізіміне қосылды.





Әкесі- Кребаев Ернар, Теміржолда жұмыс жасайды.
Анасы-Туремуратова Дарья, бала күтімінде, III топ мүгедектігі бар. Көп балалы отбасы. Үйінде 5 бала бар. Барлығы мектепте оқиды.. 3 бөлмелі жеке пәтерде тұрады. Балаларға жағдай жасалған.
Сәуір айынан бастап 8 «А» сынып оқушысы Бақтияр Перизат денсаулығына байланысты уақытша үйден оқитын оқушылар тізіміне қосылды.

Жаңа 2024 жыл мерекесіне қатысқан оқушыларПрезидент шыршасына қатысқан Нурбай Жания 3 «В» сынып оқушысы. Жаңа жыл мерекесіне орай Әкім шыршасына көп балалы, аз қамтылған оқушылар арасынан 14 оқушы қатысты. 5 «В» сынып оқушысы -Казмағамбетова Хамида, аз қамтылған отбасынан- Жұмабекқызы Данара мен Жұмабекқызы Динара, 7 «Б» сынып оқушысы-Кадирбаев Бағдат, 4 «Б» сынып оқушысы Куц Томарис, 3 «Ә» сынып оқушысы Кунаева Толғанай. Мерекелік шараға қатысып, бағалы сыйлықтар алды.Жаңа жыл мерекесінде Аяз атаға хат жазып, сыйлық алған оқушыларДөң тау-кен байыту комбинатының атынан Аяз атаға хат жазып, сыйлық сұраған оқушыларға бағалы сыйлықтар берілді. Ерекше білімді қажет ететін- Байтен Көркем 2 «Б» сынып оқушы, Қартбаев Ержігіт 2 «А» сынып оқушысы, қолайсыз отбасында тәрбиеленетін- Сақыпкереев Данияр 4 «Б» сынып оқушысы. Аз қамтылған отбасынан- Төреғалиева Райнұр 3 «А» сынып оқушысы





Үйден оқитын 2 «А» сынып оқушы Сәрсенбай Расул. Жаңа жыл мерекесіне Аудандық білім бөлімінің басшысы Калниязова Н. С. құттықтап, сыйлықтар табыстады.Үйден оқитын оқушы 9 «В» класс оқушысы Есентай Әділетті, 3 «В» класс оқушысы Бирмаганбет Назарды Жаңа жыл мерекесіне орай мектеп басшысы Отаров Ш. Т. Аяз ата мен ақшақарды ертіп жаңа

Жаңа жыл мерекесінде Хромтау аудандық білім бөлімі мен Аудандық әкімдіктің қолдауымен мектептегі бір ата-анамен тәрбиеленетін, аз қамтылған, көп балалы отбасынан шыққан 80 оқушыға жаңа жылдық сыйлықтар таратылды.

Қалдық заттардың екінші өмірі жобасы оқу жылының I жартыжылдығында жүргізілді. Оқушылар қалдық заттардан жаңа заттар жасап шығарды. Ең үздік, креативті деп танылған пластик трубалардан жасалған жарықшам болды 4 «Б» сынып оқушылары Жұмабек Данара мен Жұмабекқызы Динараға алғыс хат пен сыйлық берілді.

Тегін жеңілдетілген ыстық тамақтың берілуі
Мектеп бойынша бастауыш сынып оқушыларының барлығына тегін тамақ берілді. Бастауыш сынып бойынша барлығы 336 оқушы тегін тамақтанды. Асханада тамақтану кестесі ілінді, кезекшілік кестесі құрылды. Аз қамтылған отбасы балаларынан 27 оқушы ыстық тамақпен қамтамасыз етілген. Арнайы бракеражды комиссия құрамы құжаттарын тексеріп, асхана жұмысының жүргізілуін тоқсан сайын тексеріп тұрады. Тамақтану жоспарына сай оқушылар арасында түрлі шаралар өткізілді






Наурыз мерекесінде ерекше білімді қажет ететін оқушыларға психолог пен әлеуметтік педагог бірлесуімен мерекелік дастархан жайылды
Мектеп медбикесімен кездесу

Оқу жылында оқушыларға медбике Зиянды заттар, жұқпалы аурулар, Пайдалы тағамдар, Ерте жүктіліктің алдын алу туралы түсіндірме жұмыстарын диі жүргізді.«Зиянды заттардың алдын алу» тақырыбында медбикемен жоғары сынып оқушылары кездесу өткізді. Мақсаты: зиянды заттардың адам денсаулығына зияны мен зардабын түсіндіру. Болашағымыз үшін салауатты өмір салтын ұстану туралы оқушылар арасында түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Мектеп медбикесімен «Пайдалы және зиянды тағамдар», туралы оқушыларға кеңестер берілді. Сонымен қатар қыз балалардың тәрбиесіне, жеке гигиенасына қатысты түрлі тәрбие сағаттары жүргізді.

Рамазан айында көмек алған оқушылар туралы мәлімет

№	Оқушының аты-жөні	класы	Әлеуметтік жағдайы	Көрсетілген көмек түрі
1	Тлеужанова Нұрдана	9«Б»	Аз қамтылған	Азық-түлік
2	Кунаева Айтолқын	7 «Б»	АСП	Азық-түлік
3	Таутенов Данияр	9 «Г»	Аз қамтылған	Азық-түлік
4	Куц Томирис	4 «Б»	Аз қамтылған	Азық-түлік
5	Каирманова Аялы	5 «Ә»	ДМШ	ойыншық
6	Қуанған Арман	3 «А»	Аз қамтылған	Азық-түлік, киім-кешек
7	Қуат Дариға	9 «Ә»	Аз қамтылған	Азық-түлік, киім-кешек
8	Әбдіғалиева Сағыныш	9«Б»	Аз қамтылған	Азық-түлік, киім-кешек

Қорытынды: 2023-2024 оқу жылында Денсаулығына байланысты үйден оқитын 8 оқушы, инклюзивті - 14 оқушы, мүгедектігі бар- 17 оқушы, өгей ата-анамен тұратын-23, туыстарымен тұратын - 4 оқушы болды. Аз қамтылған, көп балалы отбасынан шыққан оқушы саны-27 оқушымен аяқтадық. Үйден оқитын оқушылардың әлеуметтік жағдайын мектеп басшысы Ш. Т. Отаров пен әлеуметтік педагог тоқсан сайын аралап, сыйлықтарын, қажетті көмектерін берді. Мүгедектігіне байланысты төленетін жәрдемақыларына уақытылы құжаттарын тапсыруын қадағалап отырды. Ораза айында 20 аз қамтылған, көп балалы отбасына азық-түліктер берілді.

Ұсыныс:1. 2024-2025 оқу жылында аз қамтылған отбасы балаларына әлеуметтік қолдау көрсету.2. Мектеп психологы мен әлеуметтік педагог жұмысын жандандыру. Мобильді топ жұмысын күшейту.Ерекше білімді қажет ететін оқушыларды дер кезінде анықтап, ата-анамен, класс жетекшімен тығыз байланыс орнату.

Психологиялық қызметтің жылдық талдама

Психологиялық қызметтің 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспары құрылып бекітілді.Психологиялық қызметтің 2023-2024оқу жылына арналған жұмыс жоспарының мақсаты - білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүйелі ұйымдастыру.

Осы оқу жылында басында 2022-2023 жылы 1-11 кластар аралығындағы зерттеу жұмыстары бекітілді, түрлі психологиялық диагностикалар, сауалнамалар, бақылаулар,жеке және топтық кеңестер,дөңгелек үстелдер өткізу болып мектепшілік жоспар құрылды, және мектеп директорымен бекітіледі.

Қыркүйек айы бойынша жоспарланған жұмыстар**:**

1.Электрондық күнделікке балаларды енгізу.
2. ЕБҚО құжаттарын жинақтау
3. 1.Керн-Йирасек» тесті
4.Кеңес беру (сұраныс бойынша
5.Жаңадан келген оқушылардың бейімделуін бақылау.

Электоронды күнделік бойынша биылғы жылғы шығып кеткен оқушыларды шығарып, келген оқушыларды журналдан шығарылып. 1-класс оқушылары енгізілді.

ЕБҚО дың құжаттары 2023-2024 оқуы жылына құжаттарын жинақтап тапсырды. Жаңадан келген оқушылардың ПМПК справкасы мерзімі өтіп кеткеніне байланысты қайтадан тіркеліп өтіп жатыр. Бусыгин Ринат Сергеевич 2 «Ә»класы. Зәріпов Нұрмұхамед . 1 «А» класы.Биылғы оқу жылында бастауыш буын бойынша 1-4 кластар аралығында -6 оқушы. Мектепалды даярлық бойынша -2 оқушы. Үйден

оқитын оқушылар саны-3.Ата-аналармен жұмыс бойынша .2 «А» класында «Үш тілек ,бір арман « тренингі. «Импульс «жаттығуы өткізілді. Жалпы тренинг мақсаты ата-аналарды жаңа оқыту бағдарламасына ,баламен бірге ілесу.

I. Психологиялық диагностикалар:

1 - кластың оқушыларымен мына төмендегідей жұмыстар қатары өткізілді:

1.Керн-Йерасек тесті

2. Н.Г. Лусканов әдістемесін қолдана отырып «Мектепте маған не ұнайды?» атты тақырыпта суреттік тест өткізілді қорытынды нәтижелері мына төмендегідей есептелді:

Класы	**1 «а»**	**1 «ә»**	**1 «б»**	**1в**
Мектепке дайын оқушылар қатары	79 %	73 %	83%	83%
Мектепке дайын емес оқушылар қатары	21 %	27 %	17%	17%

Қорытындысы:

Тест барысында балалардың мектепке көзқарастары оң екендігі анықталды. Балалардың басым көпшілігі мектепке бойын үйреткен. 1-тапсырманы орындау кезінде балалардың ер адамды бейнелеуде аңғарымпаздылық дағдылары әлі дұрыс қалыптаспаған екендігі анық байқалды. 2-тапсырманы орындау барысында көп оқушылар пішіндерді көшіріп салуда қиналды. 3-тапсырманы оқушылардың жазу дағдылары қалыптасқан екендігі байқалды.

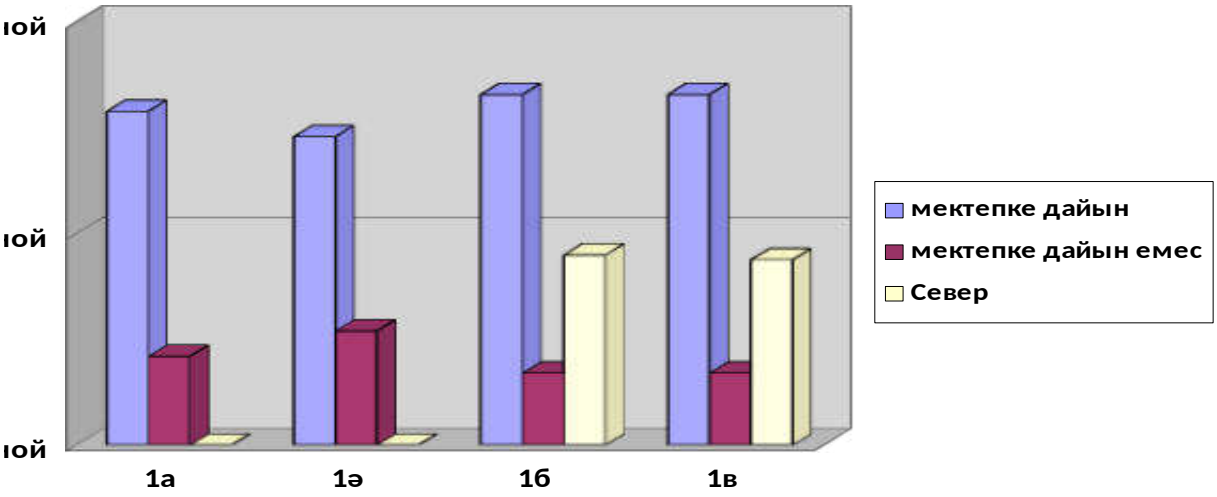
Ұсыныс:

1.Төмен деңгейдегі 1-класс оқушылары Уалиев Айару . Болатов Нұртілек. Зәріп Нұрахмет. Рза Эмир Жалғасұлы деген оқушылар жайлы мәліметтер алу.

2.Психолог тарапынан осы оқушылармен жеке жұмыстар жүргізу.

3.I тоқсан соңындағы ата-аналар жиналысына қатысып, әрбір жеке ата-ананы тест қорытындыларымен таныстырылды.

4.Осы аталған оқушылармен мұғалімдер жеке жұмыстар жыл бойы жүргізілді.



«Жан жылуы» жобасы аясында қыркүйек айындағы жоспар бойынша ата-аналармен тренинг,тренинг-жаттығулар өткізілді.

Мақсаты: Ата-аналарға жақсы көңіл-күй сыйлау

.Төмендегідей тренинг-жаттығулар өткізілді.

1.Импульс жаттығуы

2.Мені тыңда 3. Көңілді сергіту 4. Живой каридор. 5.Түпсананы қоқыстан тазалау техникасы

Тақырыбы: Сергіту жаттығулары

Мақсаты: көңіл-күйін игере білуге және басқаруға , қадағалауға , дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу.

Тренинг: «Автобус» өткізілді.

Мақсаты. Жаңадан келген оқушылармен және кластың бәр-бірімен байланысын анықтау.





Жеке кеңестер. Оңғарбай Інжу Арыстанқызы 3 «Б» класс. Нұржан Сағыныш 4 «Ә» класы. Қуаныш Е. Байтен К. Қартбаев Е
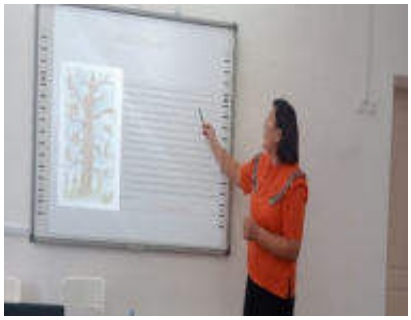







Тақырыбы: «Жан жылуы » жобасы аясында «Жаңа формациядағы педагог» коучинг

Мақсаты: рухани дамыған әрі әлеуметтік тұрғыдан есейген ,педагогикалық құралдардың барлық түрлерін шебер меңгерген педагогтармен бас қосу.





Бастауыш сынып мұғалімдері арасында іс-тәжірибе бөлісу мақсатында отырыс өтті. Отырыс барысында бірлесіп Lesson Stady-ді жоспарлап, зерттелетін оқушыны үнемі назарға ала отырып оқыту әдістемесін пайдалану және нәтижелерін зерттеу қарастырылды. Мұғалімдермен тренинг өткізілді.

Тақырыбы: 1-сынып оқушыларының оқу түрткісін зерттеу әдістемесі
Мақсаты: 1 сынып оқушыларының оқуға бейімділігін анықтау.

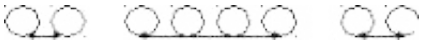





Мектеп Мотивациясы -44%
Оқу мотивациясы-44%
Сыртқы мотивациясы -12%
Тақырыбы: **«Графикалық тест»**

Мақсаты: Баланың өзін-өзі бағалауы

Жүргізілу барысы: мына төмендегі 8 шенбердің біреуін тандап ішін бояныз немесе белгі қойыңыз.



жоғары адекватты немесе дәл төмен

Интерпритациясы:

• Алғашқы екі шенбердің біреуін тандаған бала өзін жоғары бағалайды.

• Ең сонғы екі шеңбердің біреуін тандаған бала өзін төмен бағалайды.

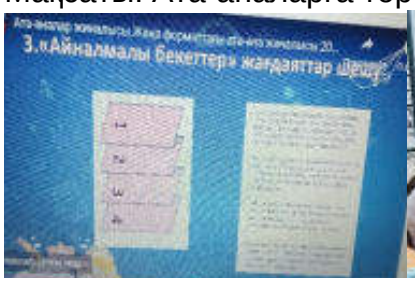
• Ортасындағы төртеуінін біреуін тандаған бала өзін адекватты немесе дәл бағалайды.

Жоғары бағалау-36%

Төмен бағалау-44%

Нақты бағалау-1

Тақырыбы: Тәрбие отбасынан басталады
Мақсаты: Ата-аналарға тәрбие отбасынан басталатынын түсіндір





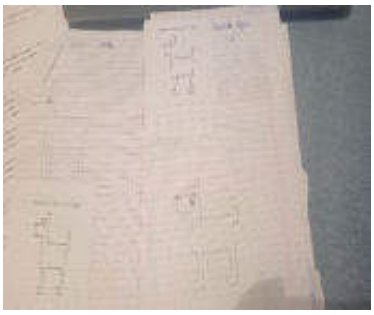

Жеке жұмыс.0 б сыныбы. Жақсылық Арслан Фархатұлы. 0 б сыныбы. Абдолла Айсұлтан Ерланұлы Қали Көркем 2 «а» сыныбы .





Қорытынды: Оқушыларға суретті тест өткізіліп қол моторикасы мен арттерапиялық жұмыстар жүргізілді

Тақырыбы: Графикалық диктант. **Мақсаты: Оқушының қабылдауын дамыту**





Қорытынды: Сынып оқушылары үлкендердің берілген тапсырмаларын орындайды. Кейбір оқушылар берілген өрнекті көшіруде орташа деңгейде. Атап айтар болсам: Төлеужанов Алихан.Марал Дулат.Аманғос Аяулым.Темірбек Наргиза. Қолғанат. : Есболсын Е.Рауан Еркін Ә.Данабек.Ғұбайдулла А.Анарбек С.Хасимқұловам К. : Маратова С.Төлеухан Н. Куц Т.Құдабаев Н.Қобыланова А.Айкен А.Қайырбек Н.Әдебиет А.Осы оқушылар сонымен қатар дербес әрекет етулері орташа.

ӘДІСТЕМЕ: Пәнге деген көзқарас**.** Балабкина әдістемесі

МАҚСАТЫ: оқушының өтіліп жатқан пәндерінің қабылдауы мен қызығушылығын анықтау.

Нұсқау: «Тізімде көрсетілген оқу пәндеріне деген көзқарасыңызды келесі шкала бойынша бағалаңыз: 2 – маған жақын; 1 – сенімді емеспін; 0- мен үшін күрделі" ► **16-14** - белсенді (Б);

►**13—10** баллов — жағымды көзқарас (ЖК);

►**9-8** баллов — немқұрайлық (Н); ►**7-5** баллов - жағысмыз (Ж);

►**4-0** баллов — мүлдем жағымсыз (МЖ).

► **16- 14** - белсенді (Б);- 9 оқушы

►**13—10** баллов — жағымды көзқарас (ЖК)- 9 оқушы

►**9-8** баллов — немқұрайлық (Н);-2 оқушы

Қорытынды: көрсеткіш барысында барлық пәнге жағымды көзқарас көрсеткен білім білім алушы мен жағымды көзқарас оқушылары тең деңгейде болды. Аталған Бадихадинов Алихан және Қуанған Арман немқұрайлық көрсеткіш көрсетті.

Ұсыныс. Сынып жетекшісіне және пән мұғалімдеріне анықтама көрсеткіші таныстырылып, кейбір пән мұғалімдеріне аталған оқушылар жайлы нұсқау көрсетілді.

Тақырыбы: «Отбасы » әдістемесі **.Әдістеме мақсаты**: баланың ата-анасына және басқа туыстарына қатынасын, өзін-өзі қабылдау ерекшеліктерін, отбасылық мәселелер мен психологиялық ыңғайсыздық көздерін анықтау.

Жеке кеңес.Төретай Жәнібек . 1 «А» класы Мұрат Әлім 2.Арсылан





Тақырыбы: *« Жүректен шыққан-жылы сөз » (класс жетекшілерге тілек)4-5 класс*
Мақсаты: оқушылардың класс жетекшілермен қарым-қатынасын нығайту және жақсы көңіл-күй орнату.





Тақырыбы: «Танымдық процесттерін дамыту» «Кім көбірек», « Не өзгерді» « Сөйлем ойла тез ойла»
Мақсаты: Оқушыларды алғырлыққа, шапшаңдыққа, ойын жүйелі жинақтап сөйлеуге баулу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту
Тақырыбы: Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін диагностикалау және түзету-дамыту жаттығуларын жүргіз
Тақырыбы: Мектеп алды даярлық сыныбына арналған тест сұрақтары
Мақсаты: даярлық сынып оқушыларының ақыл, ес ойлау қабылдау, қиял, зейін, қабілеттерін анықтау
6-5 балл-4 оқушы
4-3 балл-8 оқушы
2-1 балл-2 оқушы. Тест барысында оқушылардың жалпы ойлауы,зейіні жақсы деңгейде. Оқушылардың кейбірі сандарды орналастыруда шатасатып кеткен.
Ұсыныс: Оқушыларға 1-10 дейінгі сандардың орналасуын меңгерту
Тақырыбы: Ата-анамен баланың қарым-қатынасындағы қаталдық көріністерін зерттеу. **Мақсаты:** Ата-анамен баланың арасындағы қарым-қатынасты нығайту. Ата-аналарды мейіпімділікке , жауакершілікке тәрбиелеу. **Қатысқаны:**-4 класс ата-аналары (онлайн)

Тақырыбы: Біз және ОЖСБ. **Мақсаты:** Оқушылардың ОЖСБ –ға сенімділікпен дайындалуын, стресс жағдайларын жеңе білулерін қамтамасыз ету. Жүйкелік – психологиялық күштенуден арылуға жағдай жасау және кеңес беру.

Тақырыбы «Калейдоскоп» ойыны
Мақсаты: Оқушылардың бір-бірімен тығыз байланысын арттыру. Оқушыларға жақсы жақсы көңіл-күй сыйлау. Қатысушылар: 4 «А» «Ә» «Б»





Тақырыбы: «Мұғалім мен оқушылар арасында сенімді қарым-қатынас» дөңгелек үстел

Мақсаты: Өзін-өзі тануын қалыптасытыру және ортамен үйлесімді қарым –қатынас орнату
Тақырыбы: «Армандар орындалады» акциясы. Үлгерімі төмен оқушылар
Мақсаты: Оқушылардың оқуға деген қызығушылықтарын арттыру. Өмірге жақсы көзбен қарауына ықпал ету

Ұсыныс: оқушылардың жазған шығармалары бойынша тілектерін орынд

Жеке кеңес. Рахметұлы Нұрлан Аралбекұлы 1 «Б» класы. Сақыпкереева Жасмин 1 «Б» класы
Еркінқызы Каусар 0 «а». Төлеухан Нұршат Медетқызы.Жұмабек Гүлсезім Нұрлыбекқызы






Тақырыбы: Қорқыныш сезімінен арылуға және өз-өзіне деген сенімділікті арттыруға арналған ойындар мен жаттығулар.
Мақсаты: Балалардың шығармашылыққа тәрбиелей отырып, психоэмоционалдық жағдайды туғызу, эмоциялық күйлерін көтеру. Ішкі күйзелісті түсіру, релаксация






Тақырыбы: Бастауыш сынып оқушыларымен жүргізілетін жаттығулар мен тренигтер.**Мақсаты:** Оқушының қабілеттілігінің дамуы белсенді еңбек пен оқу үрдісінде игерілуі,. балалардың шығармашылығын дамыту, белсенділігін, іскерлігін арттыру.






Бекқызы Мариям .1 «А» класы .Класс жетекшісі: Алмағамбетова Л.М .Мәлік Бейбіт.3 «А» класы

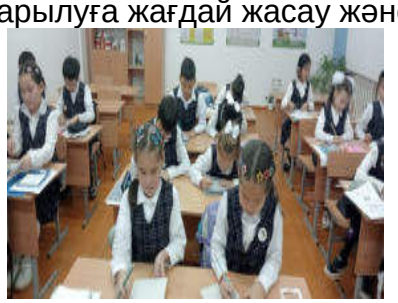
Тақырыбы: «Отбасы махаббаты неде?» ата-аналарға арналған тренинг






4 сынып оқушыларына ББЖМ- **ға байланысты психологиялық** тренинг сабақ

Тақырыбы: Біз және **ББЖММақсаты:** Оқушылардың – ББЖМ ға сенімділікпен дайындалуын, стресс жағдайларын жеңе білулерін қамтамасыз ету. Жүйкелік – психологиялық күштенуден арылуға жағдай жасау және кеңес беру.


Ата-аналар, педагогтар, білім алушылармен қажетіне қарай жүргізілетін жеке-кеңестер

Еркінқызы Кәусар 0 «А».. Бусигин Ринат 2 «Ә» сыныбы. Мәлік Бейбіт 3 «А» класы





Қатысушылар: Мектепалды даярлық тобы: 0 «А» класс жетекшісі: Тағыбергенова О

Тақырыбы: К.Йерасектің мектептік есеюді зерттеу тесті.Бұл тест балалардың мектепке дайындығын анықтауға арналған. (Ауызша сұрақтар)

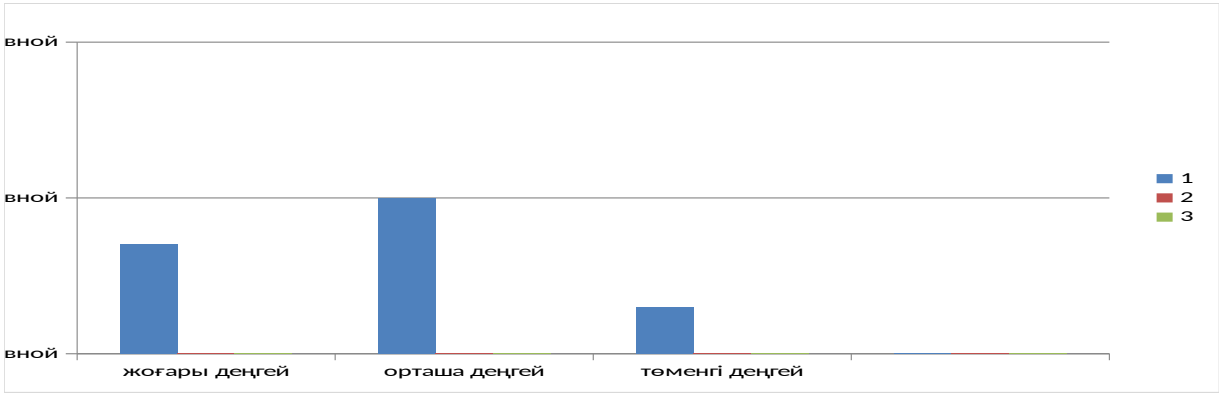
Жалпы бала саны: 21 бала. Қатысқаны: 16 бала

Ауызша сұрақтарға жауап алу.

№	Сұрақтар	Ұпай саны
1	Қай жануар үлкен- жылқы ма, ит пе? Дұрыс-0ұпай , дұрыс емес – 5 ұпай.	
2	Таңертең таңғы ас ішеміз, ал түсте ...? түстенеміз – 0 ұпай, кешкі ас ішеміз ұйықтаймыз – 3 ұпай.	
3	Күндіз жарық, ал түнде ...? дұрыс -0 ұпай, дұрыс емес 4 ұпай.	
4	Аспан көгілдір, шөптің түсі ...? дұрыс 0 ұпай, дұрыс емес – 4ұпай	
5	Шие, алма, алмұрт, банан – олар ...? дұрыс 0 ұпай, дұрыс емес – 1 ұпай.	
6	Неге поезд өтердің алдында , шлагбаум жабылады? Дұрыс жауап – 0 ұпай, дұрыс емес жауап – 1 ұпай.	
7	Алматы, Атырау, Қарағанды деген не? Дұрыс жауап – 0 ұпай, дұрыс емес жауап – 1ұпай.	
8	Сағат нешені көрсетіп тұр? Дұрыс жауап - 0 ұпай, дұрыс емес жауап 1 ұпай.	
9	Сиырдың төлі-бұзау, иттің баласы - ...? дұрыс 0ұпай, дұрыс емес – 1 ұпай.	
10	Ит мысыққа ұқсайма әлде тауыққа ұқсайма? (төрт аяғы бар, тырнағы бар, т.б. бір ұқсастық айтса -0 ұпай, тауыққа ұқсас десе – 3 ұпай.	



Психолог қорытындысы____Мектепалдыдаярлық тобы оқушыларының мектепке дайындығы жақсы деңгейде.
Ұсыныс:Оқушылардың мектепке қызығушылығын дамыту.Жекеленген балалардың ата-анасымен тығыз байланыс орнату**.**
Тақырыбы: «Алма ағашы» әдістемесі
Мақсаты: Бұл қарапайым тест оқушыларға жеке басының барлық субъектісін ашпаса да, психологиялық портретіңіздің элементін көруге және өзін-өзі бағалауын көрсетеді.



Қорытынды:

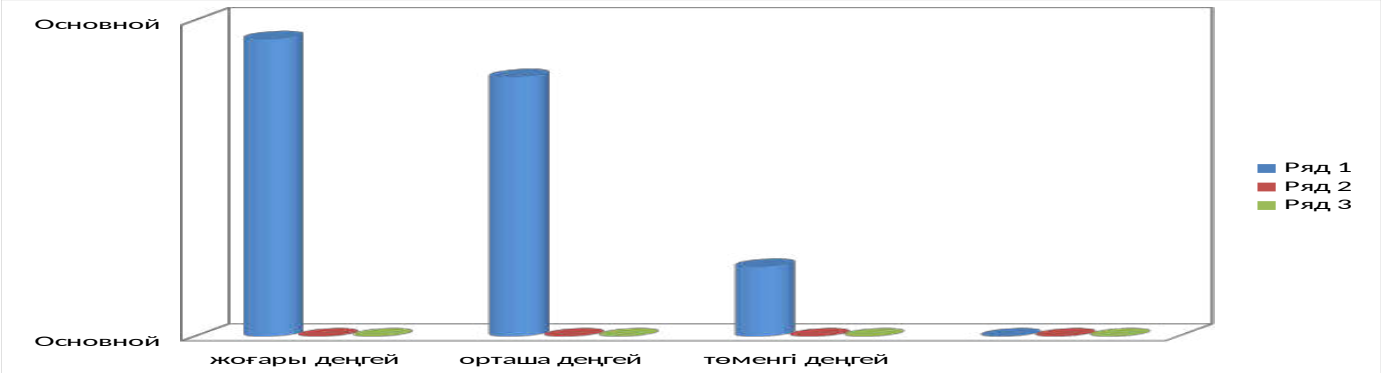
3-класс оқушыларының ортадағы өзін-өзі бағалау деңгейін зерттеу

	класы	**Жоғары деңгейдегі бағалау**	**Орташа деңгейдегі бағалау**	**Төменгі деңгейдегі бағалау**
1	**3а /20 бала**	**7 /355%**	**10/ 50%**	**3/15%**

Ұсыныс: Оқушылармен түзету-ағартушылық жұмыстарды көбірек ұйымдастыру
Қатысушылар: 3 «б» класы. Жетекшісі : Қосжанова М.Ә
Тақырыбы: «Алма ағашы» әдістемесі
Мақсаты: Бұл қарапайым тест оқушыларға жеке басының барлық субъектісін ашпаса да, психологиялық портретіңіздің элементін көруге және өзін-өзі бағалауын көрсетеді.

3-класс оқушыларының ортадағы өзін-өзі бағалау деңгейін зерттеу

	класы	Жоғары деңгейдегі бағалау	Орташа деңгейдегі бағалау	Төменгі деңгейдегі бағалау
1	3б /17 бала	8/47%	7/ 41%	2/11/%



Жеке жұмыстар.Қуантай Айкөрке 1 «В» класс жетекшісі: Аманбаева. Бекқызы Мариям 1 «А» класс жетекшісі: Алмағамбетова Л.М





Класс: 4 «а»

Тақырыбы: 4 сынып оқушылардың ақыл-ой дамуының деңгейін анықтау. (З.Ф.Замбициявич ұсынған)

Мақсаты: Заттардың нақты белгілерін ,дифференциациясын және нақты емес белгілердің пайда болуын және сыналушы білім деңгейін зерттеу

40-сұрақ

4 «а»

үлгерімділік деңгейі -32 ұпай және одан жоғары**-3**

үлгерімділік деңгейі-31,5-26 ұпайлар (79,9-65**%)-10**

.үлгерімділік деңгейі 25,5-20 ұпайлар (64,9-50)-5

үлгерімділік деңгейі 19,5 және одан төмен ұпайлар (49,9% және одан төмен)**-3**

18*100:40=45%

Қорытынды:Оқушылардың ойлау қабілеті жоғарыдан төмен

4 «Ә»

»үлгерімділік деңгейі -32 ұпай және одан жоғары**-2**

үлгерімділік деңгейі-31,5-26 ұпайлар (79,9-65**%)-3**

.үлгерімділік деңгейі 25,5-20 ұпайлар (64,9-50)-5

үлгерімділік деңгейі 19,5 және одан төмен ұпайлар (49,9% және одан төмен)**-5**

8*100:40=20%

Қорытынды:Оқушылардың ойлау қабілеті жоғарыдан төмен

Қорытынды:Оқушылардың ойлау қабілеті жоғары..Бұл яғни 1 жартыжылдық бойынша .

4 «Б» Қорытынды

үлгерімділік деңгейі -32 ұпай және одан жоғары**-0**

үлгерімділік деңгейі-31,5-26 ұпайлар (79,9-65**%)-4**

.үлгерімділік деңгейі 25,5-20 ұпайлар (64,9-50)-12

үлгерімділік деңгейі 19,5 және одан төмен ұпайлар (49,9% және одан төмен)**-3**

16 ***100:40=40%**
Оқушылардың ойлау қабілеті жоғары...
Қорытынды:Оқушылардың ойлау қабілеті жоғарыдан төмен.

2024-2025 оқу жылына арналған міндеттер:

1.1,5,10 сынып білім алушыларының оқу мотивациясын көтеруге арналған психологиялық тренингтер ұйымдастыру
2. «Сенім телефоны» жұмысын жандандыру, ата-аналар, білім алушылардың арасында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.
3.Үйден оқылатын білім алушылардың эмоционалдық көңіл-күйлеріне мән беру.
4. «Тәуекел тобына» енетін білім алушылармен түзету-дамыту жұмыстарын күшейту.
5.Мобильный топ жұмысын жандандыру.
86..Ата-ана,педагогтармен жүргізілетін жұмыстарды жандандыру.

2024-2025 оқу жылына жаңа міндеттер :

1. Қазақстан Республикасындағы білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын,жалпыға бірдей білім беру стандарттарын жүзеге асыру бойынша құқықтық құжаттарды орындау ;
2. Білім сапасы өсіру, үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты күшейтуге басымдылық жасау;
3. Пәндердің оқытылу сапасын бақылау бойынша мектепішілік бақылау жұмысын күшейту,білім алушылардың мемлекеттік білім стандартындағы оқу бағдарламасын игеру деңгейін мониторингілеу;
4. Педагогтердің ізденушілік, зерттеушілік қабілеттерін дамыту мен сабақты зерттеуге мақсатталған Lesson study, Action Research үдерісін ,фокус топтар жұмысын жалғастыру.
5. Пән мұғалімдерінің үздіксіз өзін-өзі жетілдіруі мен ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналысу тәжірибелерін дамыту, облыс, республика көлемінде тәжірибе тарату.Мектепішілік жобаларды жалғастыру.
6. Тәрбие бағытындағы «Дебат-ұшқыр ой алаңы», «Театр» үйірмелері жұмыстарын жандандырып,жолға қою.
7. «Үш тілді білім беру » бағытындағы білім алушылардың көптілдік мәдениетін дамыту негізінде оқу үдерісіне үш тілде жүргізілетін пәндердің сапалы жүргізілуін қадағалау
8. Білім алушылардың зияткерлік ,пәндік олимпиадаларға,спорттық,шығармашылық т.б сайыстарға кеңінен қатысу сапасын жоғарлату.

9. Педагогикалық озат тәжірибе мен озық идеяларды тарату, бөлісуге, мұғалімдерді кәсіби жетілдіруге бағытталған «Педагогикалық Даму» қоғамдастығы мен шығармашылық топтар жұмыстарын жалғастыру;
10. «Ата -ана- мұғалім- мектеп» үштігінің тиімді жұмыс жасауына бағытталған шараларын жалғастыру;
11. Отбасылық сәтсіздіктің алдын-алу және кәмелетке толмағандардың құқықтық мүдделерін қорғау жұмыстарын тиімділігін арттыру;

12. Жалпы ұлттық құндылықтар мен жаңа педагогикалық тұрғылар негізінде кіші жастан қыз балалармен ұл балалар тәрбиесі жұмысын жандандыру,мектепішілік жобаларды жалғастыру.
13. «Қауіпсіз мектеп» жобасы аясында оқушылардың өмір қауіпсіздігін қорғауға бағытталған іс -шараларды күшейту;
14. Оқушылардың сапалы білім алу, қауіпсіз ортада жетілуңне бағытталған оқу кабинеттерін заман талабына сай жабдықтау жұмыстарын жалғастыру;